

主编 赵庆寺 黄虚峰

当代世界经济 与政治

人文素质教育教材系列



华东理工大学出版社

DANGDAI SHIJIEJINGJI YU ZHENGZHI

人文素质教育教材系列

当代世界经济与政治

主 编 赵庆寺 黄虚峰



华东理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

当代世界经济与政治 / 赵庆寺, 黄虚峰 主编. —上海: 华东理工大学出版社, 2004. 8

ISBN 7-5628-1568-2

I. 当... II. ①赵...②黄... III. ①经济-概况-世界-高等学校-教材②国际政治-高等学校-教材 IV. ①F112②D50

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 062528 号

责任编辑 严国珍

责任校对 许 春

封面设计 王晓阳

人文素质教育教材系列

当代世界经济与政治

主编 赵庆寺 黄虚峰

出版	华东理工大学出版社	开本	850×1168 1/32
社址	上海市梅陇路 130 号	印张	10.125
邮编	200237 电话 (021)64250306	字数	259 千字
网址	press.ecust.edu.cn	版次	2004 年 8 月第 1 版
发行	新华书店上海发行所	印次	2006 年 6 月第 3 次
印刷	上海崇明裕安印刷厂	印数	8 081-13 110 册

ISBN 7-5628-1568-2/D·73

定价: 18.00 元

人文素质教育教材系列

编 委

(按姓氏笔画为序)

编委会主任：岳川夫

沈济时 陈亚平 陈重业

赵庆寺 范玉吉 岳川夫

金其荣 胡克培 黄虚峰

梁永春

内 容 提 要

风声,雨声,读书声,声声入耳;

家事,国事,天下事,事事关心。

在新旧格局交替之际,政治多极化、经济全球化、冲突局部化,构成了国际关系的基本特征和基本趋势。和平与发展仍是世界主题,但是这两个问题一个也没有解决,天下仍不太平。地区热点不断,经济危机频繁,大国霸权主义和强权政治继续存在,国际恐怖主义、宗教极端主义、民族分裂主义不时兴风作浪,多极化和全球化在曲折中前进。同时,科学技术日新月异,知识经济作用不断增强,世界力量组合和利益分配正发生深刻变化。中国作为一个开放的大国,要在政治、经济、社会发展等各个方面真正融入国际社会,成为国际社会平等的一员,必须把握时代脉搏,顺应世界潮流,辨清历史方向,迎接外部挑战。我们需要与时俱进,开拓新视野,发展新观念,进入新境界。

本书纵论天下大事,评点国际风云。作为一门政治理论课,需要掌握四个如何认识,即如何认识当今国际形势和国际环境及其对我国的影响,以及我国的外交战略;如何认识当代资本主义的发展变化;如何认识社会主义的发展进程、重大成就、历史贡献和困难挫折;如何认识发展中国家面临的挑战。

本书以第二次世界大战后至今世界经济与政治形势的发展变化为主线,对当代世界经济、当代世界政治、当代国际主题与国际秩序三大全球性问题进行宏观概括和综合分析,对发达资本主义国家、社会主义国家、发展中国家等不同类型的国家和地区的经济、政治进行分类研究和介绍,对世界主要战略力量的对外战略以及中国的国际地位和外交战略进行重点研究。

本书有利于运用科学的理论、观点和方法观察世界,系统了解当今世界经济与政治格局的演变及其发展趋势;有利于深入分析主要国际力量在政治、经济、对外关系和对外战略方面的作用、地位、影响、发展变化及其原因,有利于学生扩大国际视野,增强国际意识,客观总结各国兴衰存亡之道。

冷眼向洋看世界,热风吹雨洒江天!

序

当代大学生是祖国和民族的未来,培养合格的大学毕业生是高校的天职。那么,怎样的毕业生才是合格的呢?也就是说高等学校应当培养什么规格的学生才能真正适合社会发展的需要呢?现在我们国家在现代化发展的道路上正面临着极大的机遇,同时也面临着巨大的挑战,如果要应对挑战就必须使未来的建设者们具备全面的素质:不但要有自然科学的知识,同时也必须掌握人文科学的知识,只有具有这两方面知识素养的人,才能称得上是合格的人才。

一个多世纪以来,中国为了摆脱国家积贫积弱的落后局面,从提出“师夷长技以制夷”的口号起,就把技术教育当成了教育的全部——至少是重要内容,由于人文教育相对技术教育来说,立竿见影的效果不明显,所以人文学科的教育在过去没有得到应有的重视,后来的教育方针实质上大多把高等教育的目标定在了知识教育和技能教育上,过分强调技术教育和职业教育,这种教育模式是功能性的和功利性的,对当下的经济发展、社会发展会产生巨大的推动作用,但从长期来看却会产生人文危机。

我国现有的大学教学模式受原苏联高等教育模式的影响很深,专业划分过于细化,出现了许多专科性学校(学院),这在当时的条件下为国家培养了大批急需的专业技术人才,但这种教育模式忽视了学生的人文素质教育。大学不应当仅仅被看作是一个培养有较高规格的技术人才的“工厂”,一个国家的大学教育如果只能“生产”一批批有工具理性而无价值理性的“技术机器人”的话,那么这个国家是不会有前途的。在当今社会转

型之际,国家已不失时机地在进行着高等教育的改革,以改变旧有的单一学科教学模式,增加人文教育的比重。许多知名的理工科院校和单一的文科院校都先后开设了人文教育类的学科和专业,以改善他们的人文教学生态环境。

人文学科的灵魂、人文精神的真谛,是对人的命运的关怀,对人的价值的肯定,以及对人生和生命意义的探寻。大学不仅是知识的殿堂、人才的摇篮,它更是“精神的家园”,是弘扬人文精神的一面旗帜,是精神培育的园地。如果大学缺少了人文教育,那就不仅是教育的不健全,而且也是民族的不健全。没有人文精神的大学不是一个合格的大学,没有人文关怀的民族不是一个优秀的民族。而一个民族的全体国民要想全面提高人文素质,就必须从大学教育上寻找突破口。这个突破口不在于一个大学有多少应用性、实用性的学科,而在于一个大学的学科结构中有多少可以体现人文关怀的科目。

人文学科没有直接的功利性,也不可能产生直接的经济效益,但它却是一个大学可以称之为大学的支撑点。因为,人文教育可以为大学生提供正确的价值体系和人生方向,可以帮助他们走出工具理性和价值理性的失衡状态,所以,人文教育在素质教育中的地位是不可替代的。具有全面的人文素养的大学生,往往拥有远大的理想、宽阔的胸怀;既有智者的机智,也有仁者的儒雅,他们不但可以出色地完成某一件工作,而且可以在单一的工作中胸怀全局。能培养出有这样素质的大学生,就是一所大学的成功所在。

现在国内外的许多著名的单科大学都十分重视对学生进行人文教育,他们的理念是:不学习人文学科就不懂得什么是真正意义的人,就不懂得怎样尊重和实现人的价值,也就不会在工作中真正做到以人为本。我们已经意识到了学科单一对学生素质培养所造成的不利影响,正在努力改变这种局面。作为法律

院校,我们的学生学的是法律,他们将来从事的工作或多或少都与法律有关,属于严格意义上的政治人身份。而法律总是和人相连的,所以他们将来的工作更能体现出以人为本的意义。我们可以想象一个缺少人文关怀的政治人将会给国家和民族带来的是福祉还是灾难。即使我们的学生将来不成为政治人,无论他们是经济人还是文化人,人文素养的提高也将会使他们受益终身,获益无穷。我校人文学院就是在高等院校全面推进素质教育的大背景下成立的,我们希望通过人文学院把我校的人文教育提上一个新台阶,改善我校的人文教学生态环境,全面提升我校的教育质量,为我校培养“宽口径,厚基础”的人才打下坚实的基础。

我校人文学院编写出版的这套“人文素质教育教材系列”就是切实实行人文素质教育计划中的一个重要部分。这套丛书包括了《马克思主义哲学原理》、《马克思主义政治经济学原理》、《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》、《毛泽东思想概论》、《当代世界经济与政治》、《思想品德修养与法律职业道德》、《古代汉语基础》、《实用写作基础》、《普通逻辑原理》和《体育与健康实践教程》十种,这其中包含了人文学院广大教师近年来在教学科研中探索出的优秀成果,比如在《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》中就不但增加了江泽民同志“三个代表”的重要思想,而且还增加了党的“十六大”的重要内容,体现了理论的创新;再比如《古代汉语基础》一书,结合我校特点,注意法学专业学生使用的要求,在内容和文选上都做了较大的努力,探索出了一条有法学院校特点的新路子。除了这套“人文素质教育教材系列”之外,人文学院还将出版一套“人文素质教育丛书”,包括文、史、哲、艺术等方面的内容,这些完全是人文学院教师科研和教学的结晶,将用作全校公共选修课的教材,对提高学生的人文素养大有裨益。

在此“人文素质教育教材系列”出版之际,我对这套教材的出版表示祝贺,同时也借这个机会对人文学院的全体教师提点希望,希望大家在科研上不断探索,多出成果,出好成果,为我校的人文素质教育作更多贡献,把我校的人文教育推上一个新的台阶。

华东政法学院院长 何勤华

2003年6月

目 录

序	1
第一章 全球化浪潮中的世界经济	1
第一节 战后世界经济格局的演变	1
一、战后初期至 20 世纪 60 年代末美国称霸世界经济领域	2
二、20 世纪 70 年代后世界经济向多极化发展	8
三、20 世纪 90 年代以来世界三大区域经济集团化加快发展	13
第二节 当今世界经济发展的趋势与特点	17
一、当今世界经济发展的趋势与特点	17
二、世界经济发展面临的困难和问题	27
第二章 多极化进程中的世界政治	30
第一节 战后两极格局的形成、演变与终结	31
一、雅尔塔体制与两极格局的形成	31
二、20 世纪 50 年代中至 80 年代两极格局的演变	37
三、两极格局的终结	40
第二节 冷战后世界政治发展的基本特点	44
一、世界政治格局的多极化趋势加剧	45
二、经济因素对世界政治的影响增大	50
三、大国间政治关系进行深刻调整	53
四、以联合国为主的各类国际组织的作用加强	56
第三节 冷战后世界政治面临的主要问题	59

一、冷战时期掩盖的矛盾凸显	59
二、霸权主义、强权政治依然威胁世界和平与稳定	62
三、非传统安全问题日趋突出	64
第三章 当代世界主题和建立国际新秩序	69
第一节 和平与发展是当今时代的主题	69
一、当今时代的两大主题	70
二、维护和平是当代世界的根本问题	76
三、促进发展是当代世界的核心问题	80
第二节 建立公正合理的国际政治经济新秩序	83
一、国际旧秩序的内容和实质	83
二、发展中国家最早提出建立国际经济新秩序主张	85
三、冷战后西方发达国家建立国际新秩序的不同构想	87
四、中国主张建立和平、稳定、公正、合理的国际新秩序	92
五、建立国际新秩序是一个长期而艰巨的过程	96
第四章 意欲独霸世界的美国	98
第一节 当代美国经济	98
一、战后美国经济的发展概况	99
二、战后美国经济保持增长的原因分析	107
三、战后美国经济地位的相对下降	111
第二节 当代美国政治	117
一、美国的政治制度	117
二、美国的政治文化	123
三、当代美国政治制度的新变化	125
第三节 当代美国外交战略的演变	130

一、冷战时期美国的全球战略	130
二、冷战后美国的全球战略	136
第五章 走向统一的欧洲	144
第一节 欧洲的一体化进程	144
一、战后西欧的复兴与联合自强	145
二、西欧的政治军事一体化与欧盟的扩大	149
三、欧洲一体化进程的促进因素	154
四、欧洲一体化进程面临的挑战	157
第二节 在欧洲和世界体系中寻求新定位	160
一、欧洲新格局的塑造	161
二、欧盟主导权的角逐	162
三、在世界体系中寻找欧盟的位置	165
第三节 冷战后东欧地区的政治与经济	166
一、冷战后东欧国家政治经济转轨的特点和趋势	167
二、科索沃战争与欧盟的巴尔干欧洲化战略	173
第六章 迈向政治大国的日本	177
第一节 战后日本政治	177
一、战后民主化改革	178
二、天皇制的保留	180
三、1946 年“和平宪法”	182
四、日本的政治结构	184
五、动荡的日本政局	186
第二节 战后日本的经济奇迹与低迷	188
一、战后初期日本经济的恢复	188
二、日本经济高速发展时期	190
三、日本经济转入低速运行和泡沫经济的形成	192
四、日本经济奇迹现象出现的原因	194
五、冷战后日本经济的持续低迷	197

第三节 日本外交战略的演变·····	199
一、日本外交战略的演变·····	199
二、日本走向政治大国的战略·····	202
第七章 苏联的盛衰与俄罗斯的复兴·····	207
第一节 苏联发展道路与苏联模式·····	207
一、苏联发展道路·····	208
二、苏联模式·····	210
第二节 战后苏联的对外政策与苏联解体·····	214
一、二战后苏联外交政策的演变·····	214
二、戈尔巴乔夫的改革与苏联解体·····	217
第三节 俄罗斯的转轨与复兴·····	225
一、叶利钦时代的经济政治转轨·····	225
二、普京时代的经济政治改革·····	231
三、俄罗斯的国际地位和外交政策·····	235
第八章 从独立走向开放的中国·····	242
第一节 中国外交政策的制定、调整和成熟·····	242
一、初创时期：“三大政策”的制定·····	242
二、50年代末至60年代：反对超级大国的霸权主义， 加强与发展中国家的团结合作·····	245
三、70年代：为形成国际反霸统一战线而努力·····	247
四、80年代以来中国外交政策的重大调整·····	249
第二节 中国对外政策的目标和原则·····	254
一、中国对外政策的基本目标·····	254
二、我国处理国际关系的基本准则·····	255
三、我国对外政策的根本原则·····	258
四、我国对外政策的基本立足点·····	260
第三节 中国国际战略的新思路·····	261
一、邓小平国际战略思想·····	261

二、中国国际战略四项基本主张	262
三、21 世纪初中国外交的展望	266
第九章 面临挑战的发展中国家	269
第一节 第三世界的兴起与发展	269
一、第三世界概念的由来及其基本特征	270
二、第三世界的形成与发展	273
三、第三世界的作用和地位	276
第二节 发展中国家的经济与政治	279
一、发展中国家的发展道路与政治体制	279
二、发展中国家的经济发展和面临的挑战	286
第三节 发展中国家的对外关系	297
一、南北关系的发展与变化	298
二、南南关系的合作与矛盾	302
后记	307

第一章

全球化浪潮中的 世界经济

国家繁荣富强已经成为时代的主旋律,如今多数国家都把发展经济放在战略首位,综合国力的竞争成为大国政治和领导人关注的焦点。各国在经济上的相互依赖进一步加深,经济、贸易和科技的一体化发展已为世界大势所趋,经济全球化与区域经济集团化同步进行。经济全球化的地位和作用日益突出,致使国际政治关系与国际经济关系处于错综复杂的交汇之中,政治关系经济化和经济关系政治化的倾向相互渗透。

第一节 战后世界经济格局的演变

世界经济格局是指一定历史时期内世界各国或国家集团在世界经济领域相互作用而形成的一种结构、态势,其核心是大国或国家集团之间的经济力量对比和支配世界经济的权力再分配。世界经济格局的变化,取决于各个国家或国家集团经济实力的消长,决定着世界政治和军事力量的变化。从第二次世界大战后至今的半个多世纪,世界经济格局的演变经历了三个阶段。

一、战后初期至 20 世纪 60 年代末美国称霸世界经济领域

美国的经济霸权是在第二次世界大战中逐步确立的。战前,欧洲国家凭借先进的工业技术和雄厚的经济实力,以殖民统治和海外贸易为手段,建立了以欧洲为中心、世界其他地区为外围的世界经济体系。尽管 19 世纪末以后,由于美国和日本资本主义经济的发展,欧洲中心地位受到挑战,但直至第二次世界大战爆发,其经济中心地位仍未改变。第二次世界大战不仅中断了世界经济的正常发展,而且造成了巨大的破坏,以前所未有的力量冲击了欧洲的世界中心地位,使原有的世界经济体系发生了深刻的变化。战争结束时,德国、意大利、日本这些战败国几乎成了一片废墟,战胜国中的英国、法国也是遍体鳞伤,唯独美国在战争中大大膨胀起来。由于远离战场使它没有像其他国家那样遭受战火的破坏,而且战时《租借法案》的实施为它的军火生产和过剩的农产品打开了销路。战时美国的工业生产能力提高了 1.2 倍,实物出口量增加了 2 倍,进口增加了 20%,资本输出增加了 34.1%。到 1945 年,美国独占资本主义世界工业产量的 60%、对外贸易的 32.5% 以及黄金储备总量的 59%。^① 美国之强与其他国家之弱形成了明显的反差。此时,除了美国之外的战前世界诸强,不用说难圆昔日的经济大国之梦了,即使是正常的经济恢复,如果没有美国的援助也是极其困难的。实力的膨胀助长了美国的称霸野心。这种一枝独秀的压倒性优势,为美国提供了填补力量真空的绝好时机,也为美国争夺世界经济霸权提供了物质基础,使其得以按照自己的设想构筑战后世界经济秩序,建立以美国为中心的资

^① 王绳祖主编:《国际关系史》(第七卷),世界知识出版社 1995 年版,第 27 页。

本主义世界经济体系。

1. 领导成立国际货币基金组织和国际复兴开发银行,建立以美元为中心的资本主义国际货币体系

二战后美国的目标一是继续保持经济盟主的地位,二是为美国由于战时生产能力的扩大所带来的剩余产品寻找广阔的海外市场,为此必须建立一个“自由、开放、合作”的世界经济体系。^①美国通过联合国规划战后世界政治秩序的同时,也为主导战后世界经济秩序制定了一个更为雄心勃勃的计划。1944年7月,在美国的新罕布什尔州布雷顿森林召开了有44国参加的国际货币金融会议,通过了《联合国货币金融会议的最后协定书》及《国际货币基金组织协定》、《国际复兴开发银行协定》两个附件,三个文件总称《布雷顿森林协定》,建立了以美元为中心的货币体系。1945年底,在华盛顿成立了国际货币基金组织(IMF)和国际复兴开发银行(IBRD,即世界银行WB)。《布雷顿森林协定》建立的以美元为中心的货币体系,实际上是一种国际金汇兑本位制,包含两个基本要素:一个是美元与黄金的自由兑换,另一个是美元及其他货币的固定汇率制。这意味着美元成了主要的国际储备货币,可以替代黄金作为国际支付手段,因此,《布雷顿森林协定》确立了美元在战后资本主义世界金融领域的中心地位。由于国际货币基金组织和国际复兴开发银行两个组织内部均实行按缴纳资金份额的多少决定各国投票权力大小的原则,美国凭借资金优势掌握了相当的投票权,从而保证了对这两个金融机构的控制。《布雷顿森林协定》虽然损害了一些老牌帝国主义国家的利益,但也促进了战后世界经济的稳定和贸易的迅速增长。

^① 张敏谦著:《美国对外经济战略》,世界知识出版社2001年版,第50~51页。