

ERTONG

ZHILIXUNLIAN

儿童智力训练

★★★ BAIFENBAI

百分百

数学能力

记忆能力





ERTONG

儿童智力训练

ZHILIXUNLIAN

百分百

100%

江苏工业学院图书馆

数学能力

记忆能力

藏书章





编者的话



这套《儿童智力训练百分百》，是根据学龄前儿童生理及心理发展特点，从语言能力、数学能力、观察能力、判断能力、记忆能力、想象能力、绘画能力等方面，精心设计出了许许多多既动脑又动手的、趣味浓厚的智力练习。蒙特梭利认为：儿童有巨大的潜能，他生命的发展是通过具体的练习，如生活基本能力练习、五官感觉练习、智能练习（语言、数学、科学）等形式，以形成健全人格的基础，而健全的人格是在孩子成长过程中不断发展形成的。本套书在编写过程中，就严格遵守了这些规律和原则。所以，我们可以放心地告诉企盼孩子健康成长的各位年轻的爸爸、妈妈，《儿童智力训练百分百》这套书，从理论和实践的构建体系上是科学的；内容的深浅程度是严格按照孩子的生理及心理发展特点，由浅入深，由易到难来编写的。

年轻的爸爸、妈妈，请和你们的孩子互动起来吧，在《儿童智力训练百分百》这块沃土里，一同采撷知识的果实。而丰收的知识硕果，无疑是属于那些勤于动手和肯于动脑的孩子们的！



目 录

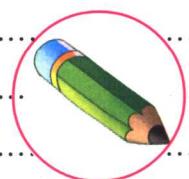


数学能力训练

对物数数 1、2.....	1
对物数数 3、4.....	3
对物数数 5、6.....	4
对物数数 7、8.....	5
对物数数 9、10.....	6
数学能力测试（一）.....	11
按物画圆点.....	16
按图填数.....	17
按数涂色.....	18
按物连数.....	19
按数量圈数.....	20
数学能力测试（二）.....	21
看谁做得对.....	26
看图分类.....	29
“1”和“许多”我懂了.....	34
多了谁.....	35
哪边少.....	36
多多少 少多少.....	37

趣味填数.....	38
比一比.....	41
排一排.....	42
按规律排序.....	43
数学能力测试（三）.....	44
变一变.....	53
聪明的机器人.....	57
可爱的熊猫.....	58
精彩的杂技表演.....	59
它们是什么图形.....	60
图形娃娃找家.....	61
填一填.....	62
摆一摆.....	63
趣味连线.....	66
数积木.....	68
试一试.....	69
二等分.....	70
加法、和是多少.....	72
10以内数的连加.....	74
减法、差是多少.....	75

10以内数的连减	77
10以内数的加减混合	78
趣味填数	79
想一想 算一算	82
趣味算式	83
和符号交朋友	87
想想算算填符号	88
数学能力测试（四）	89



乐乐家的电器	101
谁是冒充的生肖	103
健忘的小猴	104



记忆能力训练

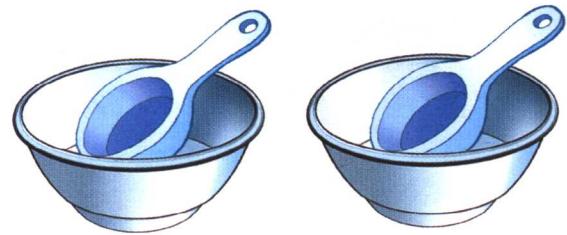
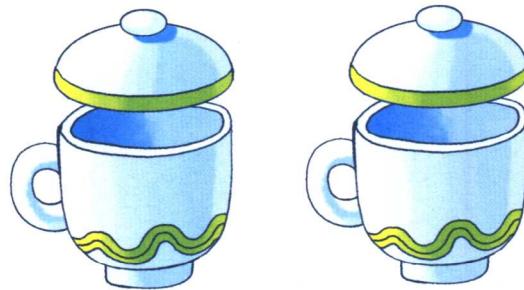
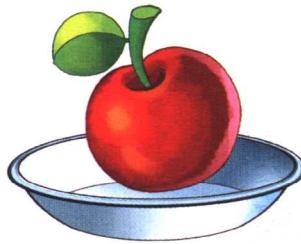
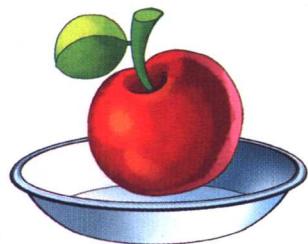
画图	91
嘟嘟喜欢吃的瓜果	93
少了哪几种瓜果	94
龙龙的玩具	95
缺了什么玩具	96
兰兰的衣服	97
少了哪件衣服	98
豆豆需要什么	99
它们各少了什么	100



对物数数 1、2

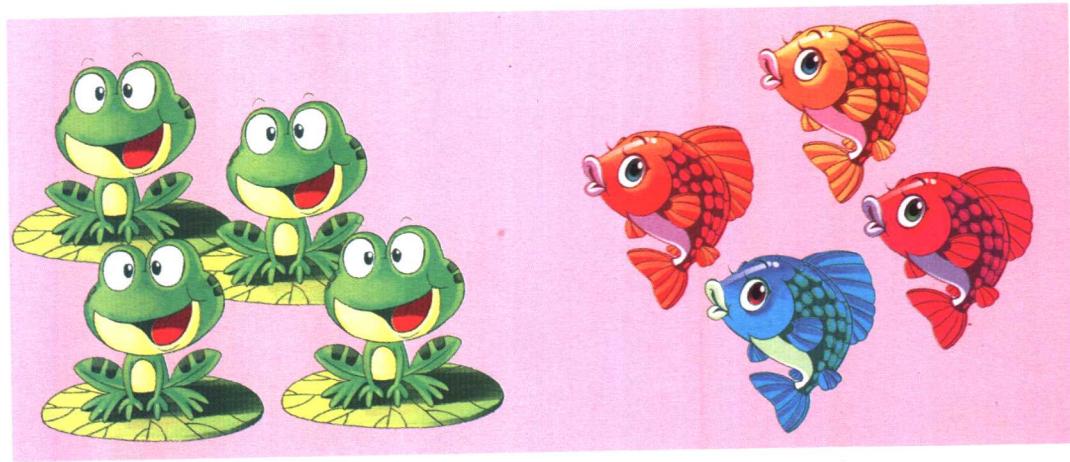
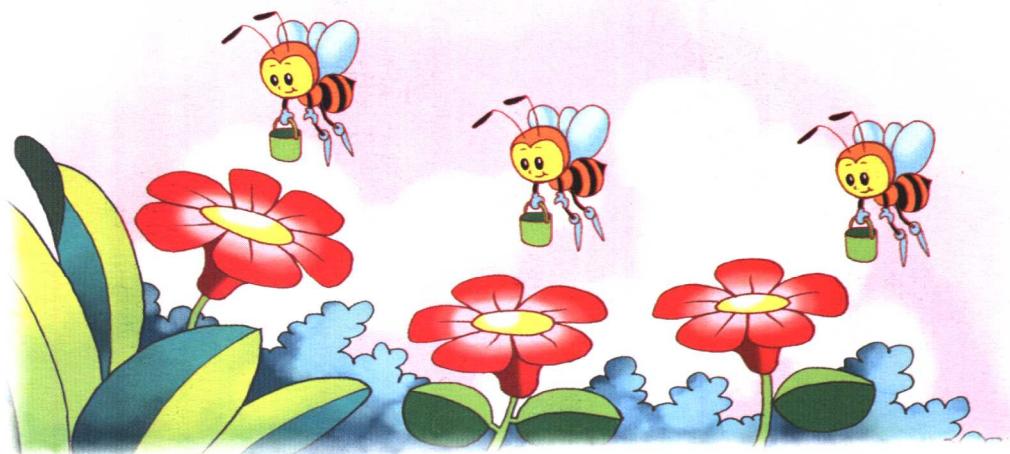


博士帽的话 让孩子学习对物数数。1只猫吃1条鱼；1只兔子吃1个萝卜；1只猴子吃1个桃；1个纽扣扣1个扣眼，衣服上的扣子与扣眼是对应着的。



博士帽的话 引导孩子知道1个再加1个是2个。学习对物数数1和2。家长用手指比画，孩子反复回答，直到会辨认。例如：1个碗里放1把勺子，2个碗里放2把勺子。

对物数数 3、4

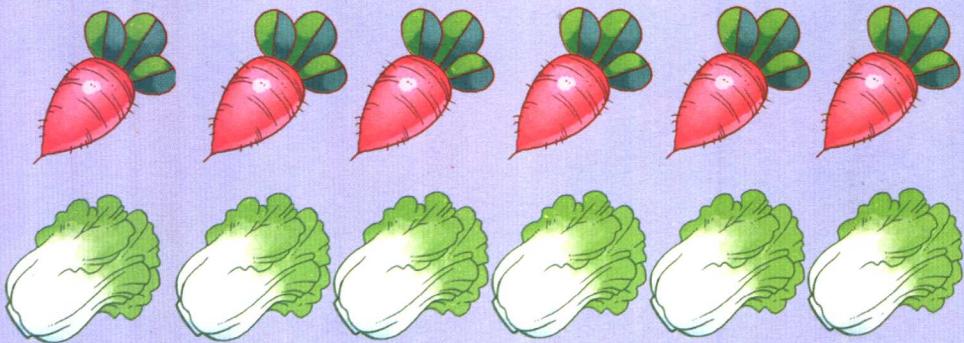


博士帽的话 让孩子对物数数，知道1只蜜蜂加2只蜜蜂是3只蜜蜂；同样，1朵花加2朵花是3朵花；3只青蛙加1只青蛙是4只青蛙；1条鱼加3条鱼是4条鱼。

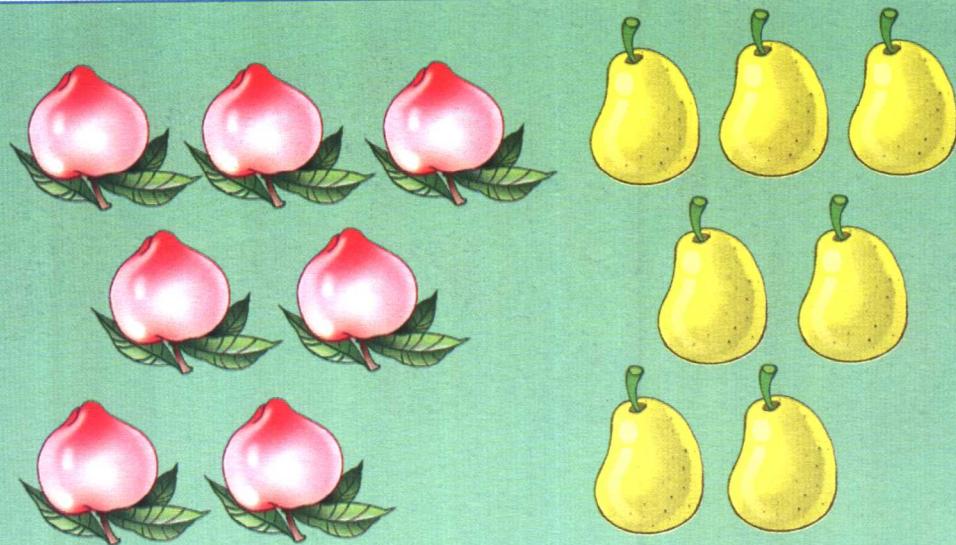
对物数数 5、6



博士帽的话 让孩子手口一致地对物数数。

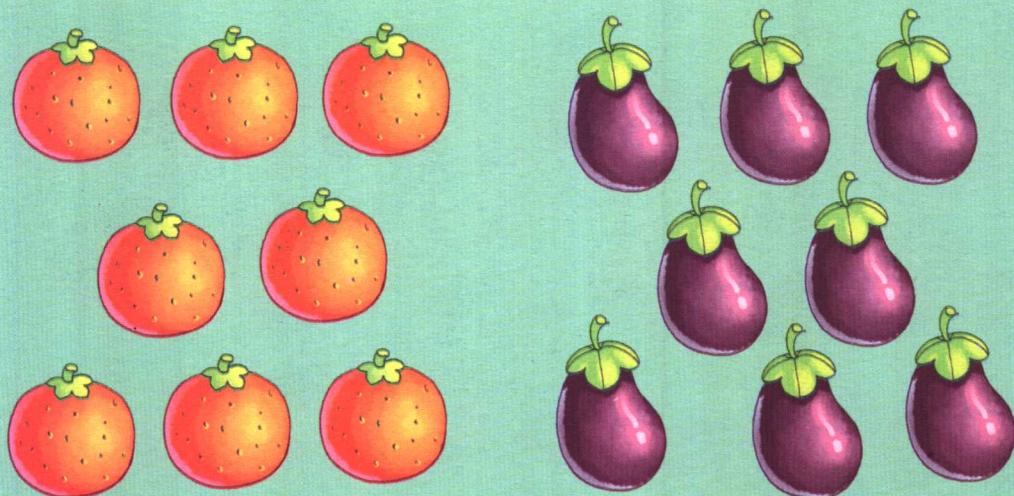


对物数数 7、8

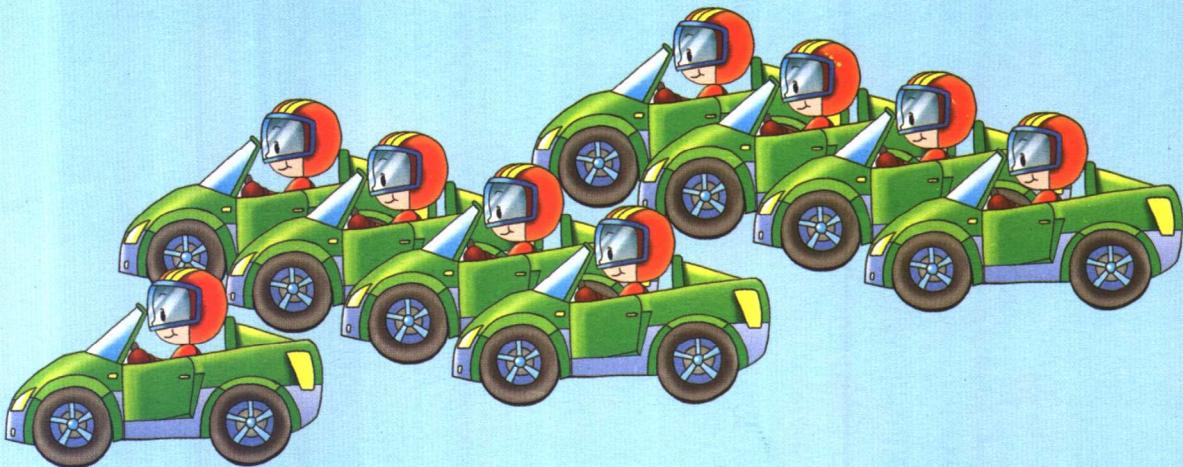


博士帽的话

让孩子手口一致地对物数数 7、8。



对物数数 9、10



博士帽的话 让孩子手口一致地对物数数。几个司机开几辆汽车？
几个人骑几辆自行车？





博士帽的话

让孩子手口一致地对物数数。10个儿童骑在10匹马背上。

请小朋友仔细看图，按要求在“□”里填数。

一群羊在草地上吃草，其中黑羊□只，白羊□只，一共是□只。



博士帽的话

让孩子在理解群数的基础上，进一步掌握10以内数的数数。

下面是小猫钓的鱼，数一数有几只小猫？他们一块儿钓了几条鱼？把数字填在“□”里。



□ 只 猫

□ 条 鱼

请小朋友仔细看图，按要求在“□”里填数。



打乒乓球 □ 人

拔河 □ 人

赛跑 □ 人

打羽毛球 □ 人

跳马 □ 人

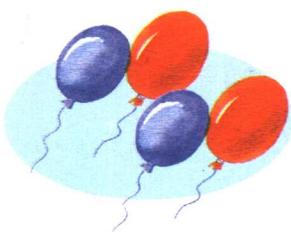
跳绳 □ 人

数学能力测试 (一)

1. 把图与对应的数字连一连。



①



②



③



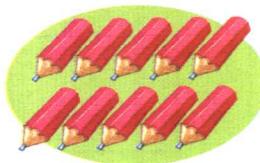
④



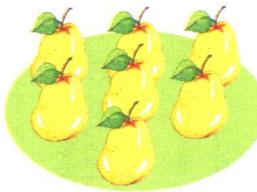
⑤



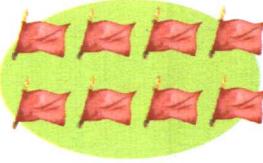
⑥



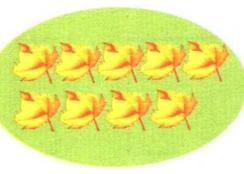
⑦



⑧



⑨



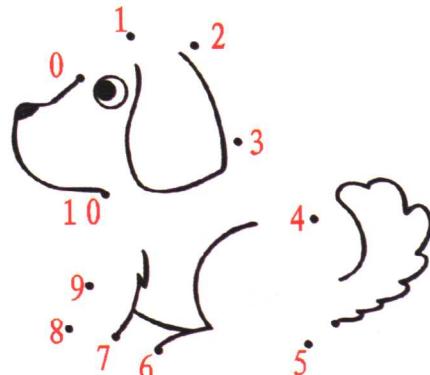
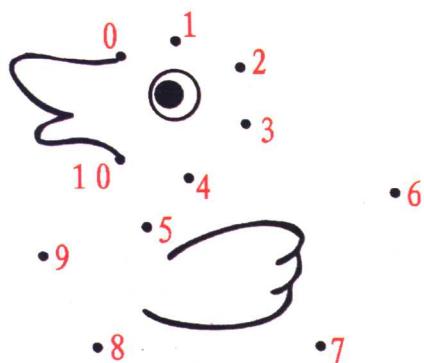
⑩

2. 看图数数，再在“()”里填数。

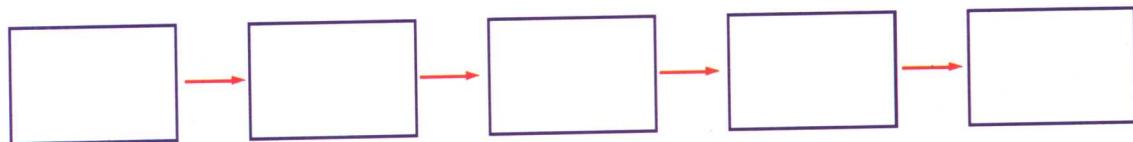
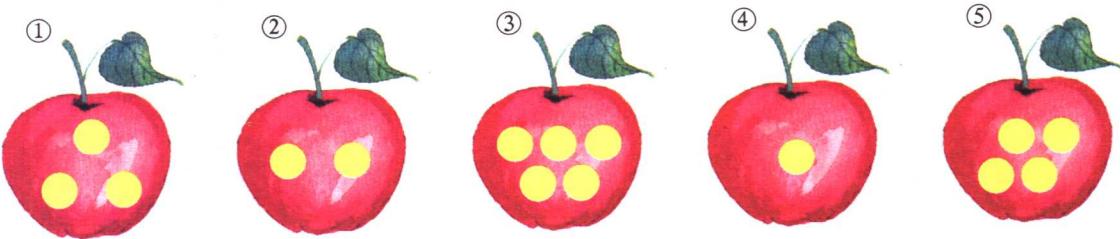


- | | |
|---|---------|
| ● | 有 () 个 |
| ● | 有 () 个 |
| ● | 有 () 个 |
| ● | 有 () 个 |

3. 把下图按 10 到 0 的数序连线，涂色后说说是什么动物。



4. 按从少到多的顺序在“□”里写上序号。



5. 按从多到少的顺序在“□”里写上序号。

