

重 点 难 点 解 析 与 训 练

Gaokao Tebie Fudao

高考特别辅导



◎主 编 曹 俊

GAOKAO TEBIE FUDAO
GAOKAO FUDAO
GAOKAO TEBIE FUDAO
GAOKAO TEBIE FUDAO
GAOKAO TEBIE FUDAO

语 文



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS
广西师范大学出版社

重 点 难 点 解 析

高考特别辅导

主 编 曹 俊

语 文



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS

广西师范大学出版社

· 桂 林 ·

编委会名单

总主编 严成华
主 编 曹 俊
编 者 曹 俊 刘补明 马东新 贾时敏 李朝晖
田玉书 岳建武

高考特别辅导 语文

曹 俊 主 编

责任编辑:黄 辛

封面设计:杨 琳

版式设计:姚明聚

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市育才路 15 号 邮政编码:541004)
网址:<http://www.bbtpress.com.cn>

广西师范大学出版社印刷厂印刷

*

开本:890×1 240 1/32 印张:11.125 字数:318 千字

2002 年 6 月第 4 版 2002 年 6 月第 1 次印刷

印数:00 001~20 000 册

ISBN 7-5633-0672-2/G·569

定价:13.50 元

前 言

当你完成第一阶段复习任务(全面复习基础知识)之后,会立即转入复习的第二阶段:整理和系统归纳并找出知识的相互关联网络,以便加深理解,融会贯通,达到灵活运用、提高能力的目的。为了帮助高考应考学生更好地完成第二阶段的复习,特别是让考生更好地适应当前“3+X”高考改革的要求,我们从全国名牌重点中学长期担任高三教学,且对高考命题和“3+X”高考改革有深入研究的各学科知名教师中,约请了一批资深的作者,编写和出版了这套《高考特别辅导》丛书(包括语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理各册)。这是一套针对性极强,具有前瞻性思考,突出创新、应用,综合进行解题技巧指导的丛书。我们在编写时充分注意了以下几个问题:

一、力求知识网络化、能力问题化

近年高考的命题思路可以综述为“遵循大纲,不拘泥于教材”,教材内容仅是命题的素材之一,多数试题内容选自教材之外,但分析和解题方法乃至答案都源自教材。因此,考生在考前的复习中很有必要对大纲的要求和课本知识进行网络化处理。这套丛书为你完成这一复习过程提供了一条捷径。它不仅提炼了一个最实用、最有效的知识网络,使你对知识间的关联一目了然,而且对大纲要求的各种能力,以专题的形式分别讲解,通过多个角度突破重点、难点和关键问题,通过多种不同思路归纳解题技巧,这对提高你的复习效率和应试能力会有极好的帮助作用。

二、选取贴近生活、贴近社会、反映当前科技发展趋势的例题和训练题

本套丛书在精心设计专题的基础上,编制了一批与本届高考命题预测相宜的例题和训练题,这些题目大多贴近生活,贴近社会,反映当前科技发展趋势。与此同时,我们还注意了如下两个原则:活——以“能力立意”和“问题立意”突出“考试说明”的要求;新——从有比较大的社会价值

的信息中归纳要点,以此设计新的问题,强调创新意识,促进探索、研究。

三、实用性强

由于我们多年与参加高考的考生密切接触,因此,对考生应考时常的错误和失分情况掌握得比较清楚,这套丛书也将针对这些情况提出有效的预防措施和相应的解决办法;根据考生的思维特点提供有效的“举一反三”式的训练,将似乎与课本无关的但取材于实际的问题抽象归纳为学科知识的应用,点拨考生思路,这也是提高灵活运用知识能力的有效办法。

我们相信,这套丛书必将成为广大高考应考学生的良师益友,愿这套丛书能帮助你步入你理想中的高等学府。

编者

怎样搞好高考语文复习

2002年语文高考内容会有怎样的变化?如何备考应试?这是在校高三师生和准备复读学生最为关注的问题。

改革语文高考内容是必然的,但是为了稳定中学语文教学,这种改革又是渐进的。所以2002年高考语文试题(卷)基本框架不会有什么太大的变化,它将会是“稳中有变”、“变中求新”,即试题肯定要出现新内容、新题型、新思路、新导向。以下几点在备考中尤应注意:

第一,2002年高考语文试题将会对语文素质教育提出更高要求。它将会在综合分析能力、思想道德修养、关心社会国家和他人等方面对考生有新的考查内容。因此,对应试考生来说,社会焦点、科技动态绝不可一无所知。

第二,语言运用能力的全方位考查将会加强。语言运用能力考查主要有选词填空,句子的改写与仿写或续写,还有语病的修改,语句的转述和转换,语言的简明、连贯、得体,修辞的合理运用,句子的歧义消除以及扩展语句、压缩语段等。语言运用是语文试题的一大块,题型有客观选择与主观表达两种,平时训练应以主观题为主,客观题为辅,逐项突破,尽可能做到辨得明,讲得准,写得好。

第三,整体阅读能力的考查将会继续体现。阅读文体包括古典诗歌、现代诗歌、文言文、自然科学类和社会科学类的现代文。对这些文体的阅读,要重视整体感知和语感能力的训练。概括文意、理解句意是阅读试题的重点;题型I卷为客观题,II卷全为主观题,这一格局不变;怎样概括文意,如何理解句意,其基本原则和要领是考生务必要掌握的。同时要特别注意推断和想像能力的训练,树立阅读过程中的创新意识,能够运用逻辑思维、形象思维的方法去思考问题,寻求答案。

第四,文学鉴赏考查的力度将会继续加大。需要注意的是,2000年考纲将原来的“初步评价鉴赏文章的思想内容和表达技巧”一分为二:①鉴赏文学作品的形象、语言、表达技巧;②评价文章的思想内容和作者的

观点态度。这种鉴赏的考查集中在Ⅰ卷中的古诗、现代诗和Ⅱ卷中的现代文阅读中,题型有客观选择(Ⅰ卷)与主观表达(Ⅱ卷)两种。这里的“形象”和“评价作者的观点态度”应引起高度重视,将会在2002年有试题印证。除诗歌外,如Ⅱ卷阅读材料是散文,必有分析鉴赏形象的题。鉴赏形象主要指如何塑造形象,用了哪些描写手法,这一形象有何社会意义等。如是议论文,将会对作者的观点态度进行评价。这个评价一般是正面、积极的评价。如:文中作者的观点是什么?他是怎样论证自己的观点的?他用这些材料对论证自己的观点有什么作用(好处)?估计一些鉴赏试题的答案将是开放性的,同时对答案不作字数限制,这对考生答题是一个解放。希望同学们平时多做些文学鉴赏之类的训练,如在阅读有关篇目后写出200字以内的赏析短文等。

第五,话题性作文将成为高考命题的基本趋势。话题作文对文体不作任何框定,要求宽泛,少限制,考生在话题范围内,创造能力、个性特长均可得到充分展示,考生有广阔的想像空间和发挥余地。这类作文人人有话可说,一般没有审题障碍,但要真正在话题范围内写出新颖而富于创意的文章,并非易事。它除了必要的语言功夫外,还特别需要有文学的想像和哲学的思考。因此,在多读多写的同时应敢于创新,不怕胡乱想,就怕不敢想。“精骛八极,心游万仞”,想像生活走向艺术、走向发明发现的必由之路。应树立这样的信念:只要在话题内的想像,而这种想像又蕴含哲学的观念,就是富于创意的好文章。提供以下几个话题,望考生尽可能选择最佳角度,挖掘引中,写出富有个性、具有文采和见解的文章。话题:科学与艺术、战胜自我、把握今天、挑战未来、选择追求、善待家园。

几点建议:

1. 树立“大纲”、“考纲”意识。新大纲规范教学,制约高考,是教学应试的依据。“大纲”与“考纲”方向完全一致,要认真按照新课程计划进行教学,根据训练重点,扎扎实实进行阅读鉴赏和写作能力的训练;同时要有计划有目的地按照“考纲”进行系统复习操练,以期取得理想效果。

2. 树立“大语文”观念。应拓展自己的知识面,多读书,多积累,重背诵,加强文化素养,提高文化品位,关心社会,关心人生,收集鲜活信息,提

高认识,与时代同步。

3. 及早订出备考复习指导计划,避免盲目随意。在复习中要注意发挥主观能动性,绝不可以考代练,更不能饥不择食般以伪劣试卷代练,要善于辨识真伪,注意掌握解题的钥匙,结合近几年高考试题,明白“法得于课内,益得于课外”的备考规律。

目 录

第一部分 语言知识和语言表达

- 第一章 识记现代汉语普通话的字音 (1)
- 第二章 识记现代汉字的字形 (8)
- 第三章 正确使用标点符号 (15)
- 第四章 正确使用词语 (23)
- 第五章 辨析并修改病句 (33)
- 第六章 扩展语句 压缩语段 (40)
- 第七章 选用、仿用、变换句式 (46)
- 第八章 语言表达简明、连贯、得体 (52)
- 第九章 正确运用常见的修辞方法 (58)

第二部分 文学常识和文学鉴赏

- 第一章 诗歌鉴赏 (65)
- 第二章 文学常识和文学鉴赏 (89)

第三部分 文言文阅读

- 第一章 理解 (130)
- 第二章 分析综合 (176)

第四部分 现代文阅读

- 第一章 理解文中重要词语的含义 (205)

第二章	理解并解释文中重要的句子	(214)
第三章	筛选并提取文中的信息	(222)
第四章	分析文章结构 把握文章思路	(232)
第五章	归纳内容要点 概括中心思想	(241)
第六章	分析概括作者在文中的观点态度	(249)
第七章	根据文章内容进行推断和想像	(258)
第八章	鉴赏文学作品的形象、语言、表达技巧	(265)
第九章	评价文章的思想内容和作者的观点态度	(275)
第五部分 写作		
第一章	基础等级	(282)
第二章	发展等级	(310)
2002 年高考模拟题		(328)
参考答案		(338)

第一部分

语言知识和语言表达

第一章

识记现代汉语普通话的字音

考点导航

现代汉语普通话是现代汉民族的共同语,推广普通话是现代化发展的一项重要工作。共同语需要有语音标准。因此,对现代汉语普通话的字音就有进行考核的必要。2001 年高考《考试说明》恢复了对字音考核的要求,并在当年的高考中设题,就充分表明了正确识记普通话字音的重要性。

1. 知识与能力要求

(1) 本考点以现代汉语常用字(包括次常用字)为考核范围,主要考查容易误读的形声字、多音字和异读字。

(2) 本考点的能力层级为 A。考虑到我国方言区的语言差异很大,所以,对字音的考核只要求识记而不要求拼写。

2. 重难点问题归纳

正确识记现代汉语普通话的字音,目的是防止读错字音而影响对词语的准确理解。哪些字容易误读呢?一般来说,有形声字的误读、形近字的误读、多音多义字的误读、同义多音字的误读、难读字的误读等,所以这些知识点应该成为同学们学习的重点。

(1) 形声字的误读。这一类误读有三种情况:

一是因声旁的声母变化而误读。如:“玷污”的“玷”读 *diàn*, 不读 *zhān*。“憔悴”的“憔”读 *qiáo*, 不读 *jiāo*。

二是因声旁的韵母变化而误读。如:“浸渍”的“渍”读 *zì*, 不读 *zé*。“愤懑”的“懑”读 *mèn*, 不读 *mǎn*。

三是声旁中的声母、韵母都有变化而误读。如:“箴言”的“箴”读 *zhēn*, 不读 *xián*。“彤云”的“彤”读 *tóng*, 不读 *dān*。

(2) 形近字的误读。

例如:“懦”与“儒、蠕、孺”形近,应读 *nuò*, 不读 *rú*。“俊”与“峻、俊”形近,应读 *quān*, 不读 *jùn*。

(3) 多音多义字的误读。

有些字的字义不同,字音也不同,但人们往往不加区别地误读成一个音。例如:“兴”在“兴盛、复兴、兴办、兴许”等词中读 *xīng*, 而在“兴致、兴趣、游兴、雅兴、高兴”中读 *xìng*。

对多音多义字的辨识,常常要在组成词后的语境中解决,对常见的多音多义字同学们要下功夫,了解读某音时一般作何解释。例如上面所举的“兴”,读 *xīng* 时有以下几个义项:兴盛,流行;使盛行;开始,发动;创立;起,起来;准许;或许;姓。读 *xìng* 时主要是“兴致、兴趣”的意思。

(4) 同义多音字的误读。

有些字在不同的词里,字义并没有显著的不同,字音却不同了。主要有两种情况:一是这个字单用时和用这个字构成双音词或多音词时读法不同。例如:“剥花生”的“剥”读 *bāo*,“剥削”的“剥”读 *bō*。“削铅笔、削苹果皮”的“削”读 *xiāo*,“剥削、削弱、削价、削发”的“削”读 *xuē*。还有一种情况就是个别词语中的读音与一般读音不同。例如:“松柏、柏树”中的

“柏”读 bǎi, 而德国首都“柏林”中的“柏”读 bó。“分泌、泌尿系统”中的“泌”读 mì, 而河南的地名“泌阳”中的“泌”读 bì。

(5) 难读字的误读。

有些字的读音让读者觉得很不好把握, 很难找出一点儿读音的凭据。有些字不常见, 很难辨识, 因而难以确定读音。有些字看似简单, 却不能贸然读。例如: “沆瀣一气”的“瀣”读 xiè; “茕茕孑立”的“茕”读 qióng, “孑”读 jié; “一爿”的“爿”读 pán。这类字一般无规律可循, 需要同学们仔细辨识, 准确记忆。

3. 高考热点分析预测

高考语文试题中对普通话字音识记的考查分值为 3 分, 一般为 12 个常用字(包括多音字)。近年来对本知识点的考查基本上采用单选题型。命题方式一般比较灵活, 试题选材内容多样丰富, 可对多个或几个字的读音的正误作出判断。相对来说, 多音多义字的比重要略微大些。

热点考题例析

例 1. 下列词语中加点的字, 读音有错误的一组是 (B)

- | | | |
|-------------|-----------|-------------|
| A. 璀璨(càn) | 憧憬(chōng) | 饮鸩止渴(zhèn) |
| B. 凝固(níng) | 分泌(bì) | 孜孜不倦(zī) |
| C. 蹊跷(qī) | 省悟(xǐng) | 穷形尽相(xiàng) |
| D. 端倪(ní) | 宝藏(zàng) | 未雨绸缪(móu) |

(2001 年全国高考试题)

解析: 本题要求选出读音有错误的一组, 答案为 B。

误选 A, 一般是因为对“饮鸩止渴”不太熟悉, 难以判断“鸩”的读音是是否正确。误选 C, 一般是不了解“蹊跷”的“蹊”是多音多义字, 以为只有一个读音 xī, 常用词语有“独辟蹊径”。误选 D, 一般是不熟悉成语“未雨绸缪”。“缪”还读 miù, 如“纰缪(pī miù)”; 也读 miào, 如“姓缪”。所以判断失误。而不选正确答案 B, 主要是因为“分泌”的“泌”, 在这个词里应读

mì,可许多同学用形声字的知识去判断,读为 bì,不知在地名“泌阳”中才读 bì。

12个词语中有4个成语,其中两个不经常使用;有6个词语中使用多音字,其中3个较少见。所以,本题的能力层级虽属A,但绝不表示题的难度小,因为《考试说明》中有“五个能力层级均可有难易不同的考查”之说。

例2. 下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全部相同的一组是 ()

- A. 差 chā 差错 误差 差强人意 差可告慰
 B. 解 jiě 解决 押解 浑身解数 不求甚解
 C. 塞 sè 堵塞 边塞 闭目塞听 敷衍塞责
 D. 提 tí 提炼 提防 提纲挈领 耳提面命

(1998年全国高考题)

解析 本题重点考查的是现代汉语多音字的识记,答案为A。

误选B,是因为“押解”的“解”读 jiè,或没有掌握“浑身解数”的“解”读 xiè。误选C的考生较少,因为“边塞”的“塞”读 sài 是较常见的。误选D,主要是由于没有掌握“提防”的“提”读 dī。不能选出A项的原因是对“差强人意”和“差可告慰”中的“差”不熟悉,没有掌握它的读音和意义。

解题思路

由于这类题的考查重点是识记,所以同学们要特别注意平时的功夫,即基本功要过硬。加强对字音的认知,进而积累识记。复习时要注意《现代汉语常用字表》、《普通话异读词审音表》以及《容易读错的字一览表》。以成语作材料考查字音是经常出现的考试方法,所以必须认真在成语的字音上下功夫。我们常说“字不离词”,即语音的考查必然要有具体的词语语境,所以,同学们最好是随词记音,明意记音,是对多音字、次常用字更要认真对待。此外,经常听中央人民广播电台、中央电视台播音员的发音,注意纠正自己错误的发音,对拿不准的读音及时查字典等都是颇有效

的方法。

考点检测

1. 下列各组词语中加点字的读音,全都正确的一组是()

- A. 粗糙(zào) 惩罚(chéng) 挟私报复(xié)
 B. 发难(nàn) 商埠(fù) 运筹帷幄(wò)
 C. 怯弱(qiè) 肄业(yì) 风流倜傥(dǎng)
 D. 干戈(gē) 证券(quàn) 不容置喙(huì)

2. 加点字的读音与所给注音全都相同的一组是()

- A. 契 qì 小憩 迄今为止 同仇敌忾 休戚与共
 B. 塑 sù 夙愿 追本溯源 三天两宿 沧海一粟
 C. 厦 shà 霎时 歃血为盟 煞费苦心 煞有介事
 D. 咽 yàn 哽咽 咽喉要地 细嚼慢咽 狼吞虎咽

3. 下列词语中加点的字,注音全都正确的一组是()

- A. 绮丽(qǐ) 箴言(jiān) 乳臭未干(xiù)
 B. 擂台(lèi) 皎洁(jiǎo) 卷帙浩繁(zhì)
 C. 戕害(qiāng) 璞玉(pǔ) 塞翁失马(sài)
 D. 踪迹(jì) 姊妹(jiě) 载歌载舞(zài)

4. 选出注音没有错误的一项()

- A. 干涸(hé) 桎梏(gào) 言简意赅(gāi)
 B. 檄文(xí) 鞭挞(tà) 刚愎自用(bì)
 C. 处理(chǔ) 殷红(yān) 以己度人(dù)
 D. 解剖(pāo) 商贾(gǔ) 不见经传(zhuàn)

5. 加点字的读音与所给字音全部相同的一组是()

- A. 屏 bǐng 摒弃 屏障 屏息 屏除
 B. 泊 bó 湖泊 停泊 飘泊 淡泊
 C. 省 xǐng 反省 省亲 省悟 省察
 D. 和 hé 和谐 讲和 暖和 和诗

6. 下列词语中加点字的字音有错误的一项是()

- A. 稀薄(báo) 阿谀奉承(ē) 既往不咎(jiù)
 B. 赈济(zhèn) 穿凿附会(záo) 卓有成效(zhuó)
 C. 曲解(qū) 没齿不忘(mò) 怙恶不悛(hù)
 D. 折本(shé) 风调雨顺(tiáo) 稗官野史(bài)

7. 下列加点字的读音全都正确的一组是()

- A. 杜撰(zhuàn) 惬意(qiè) 中肯(zhōng)
 B. 卑怯(què) 颤音(chàn) 媲美(pì)
 C. 忌讳(huì) 流岚(lán) 轻薄(bó)
 D. 缄默(jiān) 校勘(xiào) 辍学(chuò)

8. 下列词语中加点字的注音全都正确的一组是()

- A. 累卵(lěi) 劳系(lèi) 罪行累累(lěi) 果实累累(léi)
 B. 弹劾(hé) 谄习(ān) 良莠不齐(yǒu) 自怨自艾(ài)
 C. 龟裂(guī) 迤逦(yǐ) 颐指气使(yí) 骇人听闻(hài)
 D. 青睐(lài) 斡旋(wò) 众口铄金(shuò) 便宜从事(pián)

9. 下列成语中加点字的读音全都正确的一组是()

- A. 有求必应(yìng) 皓首穷经(gào) 色厉内荏(rěn)
 B. 戎马倥偬(zōng) 混淆是非(xiáo) 殚精竭虑(dàn)
 C. 干戈玉帛(bó) 徇私舞弊(xún) 为虎作伥(wèi)
 D. 功亏一篑(kuì) 罄竹难书(qìng) 相时而动(xiàng)

10. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是()

- A. 磋商(cuō) 收敛(liǎn) 戛然而止(gā)
 B. 阴霾(lí) 恐吓(xià) 忍俊不禁(jīn)
 C. 重创(chuāng) 忖度(duó) 屡见不鲜(xiǎn)
 D. 秘鲁(bì) 联袂(mèi) 杞人忧天(qǐ)

11. 下列词语中,加点字注音有两个错误的一组是()

- A. 命运多舛(chuǎn) 咄咄逼人(duō) 鳞次栉比(jié)
 B. 嗤之以鼻(chī) 量体裁衣(liáng) 数见不鲜(shuò)
 C. 管窥蠡测(lí) 削足适履(xiāo) 诘屈聱牙(jí)
 D. 强词夺理(qiáng) 并行不悖(bèi) 暴殄天物(tiǎn)

12. 下列词语中,加点字注音全都错误的一组是()

- A. 逾期(yú) 苑囿(yòu) 日臻完善(zhēn)

- | | | |
|----------------------|-------------------|--------------------|
| B. 戏 <u>谑</u> (nuè) | 应 <u>验</u> (yīng) | 博闻强 <u>识</u> (shí) |
| C. 拓 <u>片</u> (tà) | 赝 <u>品</u> (yàn) | 济 <u>济</u> 一堂(jì) |
| D. 甄 <u>别</u> (zhēn) | 着 <u>陆</u> (zháo) | 差 <u>之</u> 毫厘(chā) |

13. 选出加点字注音没有错误的一组()

- | | | |
|----------------------|-------------------|----------------------|
| A. 巷 <u>道</u> (hàng) | 对 <u>峙</u> (shì) | 兵不 <u>血</u> 刃(xuè) |
| B. 角 <u>色</u> (jiǎo) | 咆 <u>哮</u> (xiào) | 否 <u>极</u> 泰来(pǐ) |
| C. 付 <u>梓</u> (zǐ) | 渊 <u>藪</u> (sǒu) | 炙手可 <u>热</u> (zhì) |
| D. 熟 <u>稔</u> (niàn) | 羞 <u>赧</u> (nǎn) | 瞠目结 <u>舌</u> (chēng) |

14. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是()

- | | | |
|---------------------|--------------------|----------------------|
| A. 教 <u>诲</u> (huì) | 诤 <u>友</u> (zhèng) | 深恶痛 <u>绝</u> (wù) |
| B. 模 <u>拟</u> (mó) | 弄 <u>堂</u> (lòng) | 垂 <u>涎</u> 三尺(xián) |
| C. 勒 <u>索</u> (lē) | 和 <u>睦</u> (mù) | 比肩接 <u>踵</u> (zhǒng) |
| D. 悼 <u>念</u> (dǎo) | 粗 <u>犷</u> (guǎng) | 引吭高 <u>歌</u> (háng) |

15. 下列词语中加点的字,读音有误的一组是()

- | | | |
|---------------------|-----------------|------------|
| A. 整 <u>饬</u> (chì) | 蛊惑(gǔ) | 有条不紊(wěn) |
| B. 窠 <u>臼</u> (kē) | 渎 <u>职</u> (dú) | 罄竹难书(qìng) |
| C. 广 <u>袤</u> (mào) | 起哄(hōng) | 首当其冲(dāng) |
| D. 雕 <u>砌</u> (qì) | 妩 <u>媚</u> (wǔ) | 供不应求(gōng) |