



新课标北师版

快乐小学

同步双测

周测+单元测=快乐+高效

语文

五年级(上)

主 编 吴瑞霞
本册主编 刘 彦



北京出版社出版集团



北京教育出版社



新课标北师版

快乐小学

同步双测

主 编 吴瑞霞
本册主编 刘 彦

语文 五年级(上)

北京出版社出版集团
北京教育出版社

“五校名题”的老照片



1

20世纪90年代初，一套名为《新编课外练习题》的涵盖初、高中各主要学科的同步课课练丛书问世。丛书的作者主要来自清华附中、人大附中、首师大附中、北京四中和北师大附中等北京市重点中学，所以广大读者亲切地称之为“五校”丛书。



2

2000年，“五校”丛书做了较大改动。内容分基础题、提高题两个层次，更方便不同程度的学生使用；封面融入了当时流行的灰黑色。



5

2006年，紧贴中、小学新课标改教学实际，“五校”丛书将多年来的课课练形式改为“周测+单元测”的同步双测形式。科学循序训练，基础能力并重，使学生轻松全面夺冠。



4

2005年，结合小学新课标的推进程度，“五校”家族新加入了小学部分。



3

2004年，凸显最新教改理念，丛书初中部分改配主流新课标教材，内容细分为基础拓展题、知能综合题、创新探究题，并以“五校名题”做主书名。

北京教育出版社新书介绍



《小学英语奥数实验班》根据学科竞赛考试大纲，提纲挈领，以单元形式概括小学各年级英语奥数知识点，适量安排有针对性的典型习题，旨在把新课标与奥数全程对接，使学生兴趣与成绩全面提高。

《最新小学学科竞赛热点题库》由北京、黄冈、河南等地一线优秀教师执笔，将竞赛试题按知识点和能力要求分类编辑，对试题进行针对性解析，破解竞赛试题的命题思路和考查方式。

《新课标小学古诗词必读》兼容了各版教材，涵盖了小学六年，是帮助学生学学习，记忆古诗词的最佳拍档。

《最新小学重难点图解表解1本全》紧扣新课标，兼容各版本教材，全面涵盖小学六年知识点，重难点突出，在梳理知识的同时，注重归纳教材中的主要思维方法，于潜移默化中培养学习能力，是一本小学生必备的完全实用学习手册。



《小学毕业班热点测试金卷》依据最新教学大纲，综合比较全国68所名牌小学毕业升学训练试卷及北京部分重点初中招生及分班试卷，对小学毕业考试中的主要知识点逐项检测、训练，力求使学生夯实基础，提高技能，灵活应对各类题型。



读北教书 走成功路

编 委 会

主 编 吴瑞霞

本册主编 刘 彦

编 者 刘 彦 吴瑞霞 张 云 刘保丽 杜虹虹
马淑芳 连 生 妥耀军 张 彬 陈 颖
孟学文

Kuailixiaoxue
Tongbu Shuangce

周测一 天马 古诗二首	1
周测二 巩乃斯的马 马背小学	4
第一单元检测	7
周测三 雅鲁藏布大峡谷 浙江潮	10
周测四 红树林 海市	14
第二单元检测	18
周测五 这儿,原来是一座村庄 黄河象	21
周测六 楼兰之死 中国一日	25
第三单元检测	29
周测七 枫叶如丹 我喜欢	32
周测八 推敲 千锤百炼为一“绿”	35
第四单元检测	38
周测九 草帽计	40
周测十 包公审驴 诸葛亮少年时代的故事	42
第五单元检测	45
周测十一 一个苹果 古诗二首	47
周测十二 水就是生命 雨港基隆	50
第六单元检测	54

周测十三 “诺曼底”号遇难记 生死攸关的烛光	56
周测十四 鸡毛信 英雄赞歌	59
第七单元检测	62
周测十五 他发明了什么 寓言两则	64
周测十六 “看”的学问 管道	67
第八单元检测	71
周测十七 迟到 成吉思汗和鹰	73
周测十八 我们的错误 负荆请罪	76
第九单元检测	80
周测十九 只有一个地球 鸟儿的侦察报告	83
周测二十 绿色千岛湖 中国人,你为什么不开气	86
第十单元检测	89
期中检测	91
期末检测	93
部分参考答案	95

周测一



天马 古诗二首

A 组 基础过关

一、你一定能 在 3 分钟内查字典并填空。

聿头：“聿”字的部首是()，除部首外再查()画。

在字典中的解释为：()，

这个词语的意思是：()。

二、你一定能够读准字音，请正确地写出这些常用词语。

lǚ yóu jú yě liàn ān dòng lián pō hōng dòng

() () () () () ()

wén wù lì kè lì shǐ shēng dòng cè miàn

() () () () () ()

jī fā yì shù xì wēi jié jīng miáo huì

() () () () () ()

qiǎo miào shùn jiān gāo cháo fēng gé

() () () () () ()

三、你准备用什么方法积累下边这些词语？(抄一遍吧)

体态轻盈 神形兼备 自由奔放 动作协调

令人叹服 迎风飘动 历史悠久 飞速前进

中外驰名 无比神奇

四、你能区别这些字吗？组词语试一试。

{ 型()	{ 刻()	{ 健()	{ 计()
{ 形()	{ 该()	{ 建()	{ 记()

{ 象()	{ 技()	{ 叹()	{ 梢()
{ 像()	{ 枝()	{ 汉()	{ 悄()

五、你能仿照例子，把这些短语补充完整吗？

例：提出(问题)

确定() 保持()

研究() 解决()

设计() 发现()

六、照样子，根据下列提示写出相应的成语，每空至少写 2 个。

1. 小学生活是多么的美好！在课堂上，我们有时认真听讲，有时热烈讨论，有时积极发言……

如：聚精会神、_____、_____

2. 在课外，我们参加了丰富多彩的活动，通过阅读，我们知道了很多寓言故事……

如：亡羊补牢、_____、_____

3. 再过几天，我们全校同学将参加军训，体验新的生活。那时，大家一定非常愉快……

如：喜笑颜开、_____、_____

七、在下列括号中填上适当的词语。

1. 优秀的() 优美的() 优越的()

2. 保持() 维持() 坚持()



B 组 综合运用

八、选择恰当的词语填空。

保持 坚持

- 我们一定要()锻炼身体,才能使身体健康。
- 龙雀是凌空天马的底座,使天马()了平衡。

肯定 坚定

- 我们不敢()汉明帝迎取的就是这件工艺品。
- 有()的信念,才能战胜困难。

九、按要求写句子。

- 乱砍滥伐是破坏环境的一种行为。

改为反问句:

- 举世无双的兵马俑是我国享誉世界的珍贵历史文物。

缩句:

- 少先队员请王爷爷。王爷爷讲故事。

合并为一句话:

十、填上合适的字组成词语,使词语在句中恰当连贯。

- 疗养院依山傍水,环境()静舒适。
- 小力在生人面前有点羞()。
- 毛竹扁担非常坚(),我已经用了三年多了,还是完好无损。
- 他多次立功受奖,但从不在别人面前夸()自己的功劳。

十一、按要求改写句子或造句。

- 鲁班说:“不行,我的手艺还不精,我还要再学三年。”(改为第三人称转述)

- 喂,走开点,我要过去。(改为礼貌用语)

- 根据“温和”的不同意思造句。

(1) 温和(表示气候)

(2) 温和(表示态度)

十二、读下边的一段话,回答问题。

开始人们称这件古代艺术品为“青铜奔马”,也有叫“马踏飞燕”的。“马踏飞燕”的称呼既形象又优雅,曾被普遍采用。但是后来研究发现,马足踏的不是燕子,而是龙雀。龙雀是传说中的神兽,也叫飞廉。古书上有“明帝至长安,迎取飞廉并铜马”的记载。我们不敢肯定汉明帝迎取的就是这件工艺品,但至少可以说,这种题材的工艺品在当时就是非常珍贵的。龙雀是风神,飞行疾速,马却踏着它,赛过它,这真是匹天马了。

- 人们普遍称这件艺术品为_____。
- 这件工艺品在_____时期就非常珍贵了。
- 称这匹马为天马的原因是:_____。

十三、阅读短文,回答问题。

蜡 烛

在美国得克萨斯州的一个风雪交加的夜晚,一位名叫克雷斯的年轻人因为汽车“抛锚”被困在郊外。正当他万分焦急的时候,有一位骑马的男子正巧(走过 路过)这里。见此情景,这位男子二话没说,便用马帮助克雷斯把汽车拉到了小镇上。事后,当感激不尽的克雷斯拿出一沓美钞对他表示酬谢时,这位男子说:“这不需要回

报,但我要你给我一个承诺,当别人有困难的时候,你也要尽力帮助他。”

于是,在后来的日子里,克雷斯主动帮助了许许多多的人,并且每次都没有忘记转述那句同样的话给所有被他帮助过的人。

几年后的一天,克雷斯被突然暴发的洪水困在了一个孤岛上,一位勇敢的少年冒着被洪水吞没的危险救了他。当他感谢少年的时候,少年(竟然 突然)也说出了那句克雷斯曾说过无数次的话:“我不需要回报,但我要你给我一个承诺……”克雷斯的胸中顿时涌起了一股暖流。

1. 选择短文括号里恰当的词语,合适的打“√”。
2. 在骑马的男子帮助克雷斯后,克雷斯是怎样实现自己的承诺的?

3. 当少年也说出克雷斯说过的话后,克雷斯的胸中为什么会涌起一股暖流?

十四、习作。

下面是一些同学的心里话,看后你肯定会想到与这些心里话有关的人或事。请你选择其中的一句,把你想到的写成一篇450字以上的作文,题目自拟。

1. 与其嫉妒别人,不如用实际行动超越别人。
2. 沙堆是一粒一粒积成的,学问是一点一点积累的。
3. 拥有父母的关心,是世界上最幸福的事情。
4. 困难像弹簧,看你强不强。你强它就弱,你弱它就强。
5. 学习不仅要认真,还要有正确的学习方法。



快乐小贴士

《百家姓》缘何“赵钱孙李”开头?

大家知道《百家姓》是我国汉族姓氏总集,共收了四五百个姓,四个字一句,读起来押韵上口。可这四五百个姓为什么偏要把“赵钱孙李”放在前面呢?

原来《百家姓》是宋朝初年钱塘江的一位满腹诗书的老先生编写的,宋朝的皇帝姓赵,“赵”姓便为国姓。钱塘江属江浙所辖,当时治理江浙一带的王爷姓钱,孙是他正妃的姓,李是南唐后主的姓。于是“赵钱孙李”便成了开头一句。

你还知道其他的语文小常识吗?说出来让大家和你一起分享吧!

周测二



巩乃斯的马 马背小学

A组 基础过关

一、3分钟查字典练习。

发愣：“愣”字的部首是()，除部首外再查()画。

字典中的解释有：①失神，呆；②说话做事不考虑后果；③偏偏，非要。

在这个词里“愣”的意思应选择第()种解释。

二、读拼音，写词语。

sī míng chán zhù bēn téng kuà zhǎn guǒ xié

() () () () () ()

xùn jí fēn sàn huì jí wán pí tì dài

() () () () () ()

yān chén gǔn gǔn qián hū hòu yìng lín wēi bú jù

() () () () () ()

jīng xīn dòng pò háo wú shēng xiǎng pī tóu sàn fā

() () () () () ()

bù kě shōu shì gāo dà kuí wú

() () () () () ()

三、比比看谁组的词语正确。

竞()	低()	近()	规()
竟()	底()	进()	观()

暴()	消()	溅()	遥()
爆()	悄()	残()	摇()

四、你能在括号里填上恰当的词语吗？

猛烈的() 疯狂地() 晴朗的()

飞速地() 高大的() 欢快地()

五、积累下边的词语。(抄写一遍)

迅疾猛烈 悠然 躲避 覆盖 瞬间 喧叫 俨然 收拾残局
顽皮 撒欢 不可收拾 碰撞 雨网 无可替代 世间罕见
伴奏

六、改正下边句子中的错别字。

1. 早晨起床晚了，小明来不急吃早饭，就急芒上学去了。()

2. 广阔的马群在草原上奔跑的场面，真是令人叹服。()

3. 雄混的马蹄声在大地奏出鼓点。()

七、判断下列带点的字的读音。

裹挟(xié xiá) 恐吓(xià hè) 罕见(hǎn hàn)

仿佛(fó fú) 奔泻(bēn bèn) 波涛(pō bō)

八、用“√”给下列带点字选择正确的读音。

树干(gān gàn) 留恋(lián liàn)

涨(zhǎng zhàng)潮 鲑(zhān nián)鱼

毛茸茸(rōng róng) 疙瘩(dā da)

九、你能试一试填字组成词语吗？

美不()收 应接不()

()峰突起 奄奄一()

十、完成下列歇后语,再另写两个课外书中学到的歇后语。

- 姜太公钓鱼——
- 照旧(舅)(甥 shēng)
-
-



B 组 综合运用

十一、按要求完成句子练习。

- 用上合适的关联词,把下面两句话并成一句话。(可适当增减词语)

我们要学会求知。我们要善于把好奇和观察、思考结合起来。

- 用“——”画出下面这段话中的反问句,并改成陈述句写下来。

“一口咬着馅”是著名作家肖复兴在教儿子写作时说的一句话,此话千真万确,极有道理。谁吃包子不喜欢一口就咬着馅?可是写作跟这有什么关系?教写作怎么扯上吃包子了?告诉你,关系大着哩!

- 把下面直接说的话改成第三者转述。

老师经常说:“少壮不努力,老大徒伤悲。我就不信,文盲(máng)能成为国家的栋(dòng)梁!”

- 综合修改。(2个错标点,2个错别字,3个病句。要求在原文中标出,在横线上改)

太阳下山后,傍晚时分。我和姐姐来到一坐大山脚下。我们开始向上攀登。爬着爬着,我们看见周围开着一朵朵白花,真是五颜六色。攀到山腰,红花渐渐多起来了,它们红得那么鲜艳,灿

烂、漂亮,美丽极了。你看,这一簇还是争奇斗艳,那一簇已是争相盛开了。

错标点:_____

错别字:_____

病句:_____

十二、读下面一段话,回答问题。

我久久地站在那里,发愣,发痴,发呆。我见到了,见过了,这世间罕见的奇景,这无可替代的伟大的马群,这古战场的再现,这交响乐伴奏下的复活的雕塑群和油画长卷!我把这几分钟间见到的记在脑子里,相信,它所给予我的将使我终身受用不尽……

- 查字典,看看这三个词语的意思是否相同。

发愣:_____

发痴:_____

发呆:_____

- 作者为什么而“发愣,发痴,发呆”?

- 用一句话写出这段的主要意思。

- 你认为是什么使作者“终身受用不尽”?

十三、阅读短文,回答问题。

看!这匹铜制的骏马,膘肥身健,体形匀称,鬃毛整齐,四蹄坚韧有力。它的头微微后仰而稍向左歪,尾巴向后扬起。它张开大

口,人们仿佛听到它的高亢的嘶鸣声。

这是一匹奔跑中的骏马。怎样表现它的速度之快呢?作者构思奇妙,让马的右前腿大步前跨,左后腿向后平伸,以表现它正在快速奔跑。快到什么程度呢?作者匠心独运,让马的后蹄踏在一只飞燕上。这样就把“快”具体化了,连飞燕都来不及躲闪,真是跑得快啊!马蹄踏在飞燕上,飞燕竟安然无恙,可见这匹马几乎是四蹄离地,风驰电掣般地飞奔。

铜奔马全身的重量都集中在右后蹄上,怎样才能保持平衡?这是一个难题。作者有意使马的头和颈往后收缩,让重心尽量后移;同时使踏燕的后蹄尽量前伸,让马的支撑点和重心正好在一条垂直线上。再加上向前后伸出的两条腿和扬起的尾巴,()使马在整体上保持平衡,()使马的造型更加优美。

1. 给第3自然段最后一句话填上适当的关联词语。

2. 给多音字组词。

称	{ chēng()	量	{ liáng()	度	{ duó()
	{ chèn()		{ liàng()		{ dù()

3. 根据意思在文中找出相应的词语。

- A. 指平平安安,没有损伤。()
 B. 跑得像风一样快,像电一样一闪而过。()
 C. 独特地运用巧妙的心思。()

4. 短文中第2自然段主要意思是:_____

短文中第3自然段的主要意思是:_____

5. 抄出文中的一个比喻句。

6. 你读了这篇短文,联想到学习过的课文,有什么想法?

十四、习作。

你有自己喜欢的物品吗?选择一件,抓住特点写出来,表现自己的喜爱之情。



快乐小贴士

“儿化”音的作用

“儿”连在别的音节后面做词尾时,就失去独立性,和前面的音节融合成一个音节,使前一个音节的韵母带上一个卷舌动作的韵尾,成为卷舌韵母,即儿化韵。这种现象叫做“儿化”。同学们别小看“儿化”,它在意思的表达上是有一定作用的。

一、有些词儿化后表示喜爱的心情。如:

鲜花儿、女孩儿、好玩儿、山歌儿

二、有些词儿化后表示“小”“少”的意思。如:

小孩儿、竹棍儿、门缝儿、一会儿

三、有的词儿化后表示温和的态度。如:

您慢慢儿地说、我和你说说贴心话儿

四、有些动词、形容词儿化后变成名词。如:

盖(动词)——盖儿(名词)

画(动词)——画儿(名词)

尖(形容词)——尖儿(名词)

五、有些词儿化后意思变了。如:

眼(眼睛)——眼儿(“小洞”之义)

头(脑袋)——头儿(“负责人”之义)

第一单元检测



90 分钟内完成 满分 100 分 得分 _____

一、3 分钟查字典练习。(2 分)

裹挟：“裹”字 部首是()，除部首外再查()画。

字典中的解释有：①包罗，笼罩；②停止；③携带。

这里应选择第()种解释。

二、读拼音，写词语。(10 分)

(hǎn jiàn) (lín lí) (yě liàn) (líng kōng)

(fā lèng) (càn làn) (yáo yuǎn) (jié jīng)

(shè jì) (chēng hū) (jīng tàn) (xiǎo shī)

(wán pí) (xuān jiào) (bēn chí) (gē yáo)

(wēn nuǎn) (zhī shì) (bō tāo) (huān xiào)

三、比比看谁组的词语正确。(8 分)

桥()	闲()	漫()	峰()
侨()	慢()	蜂()	
挤()	奏()	伐()	型()
济()	湊()	形()	

四、你能写出多少个含有“马”字的词语?(2 分)

五、填空。(24 分)

1. 用同音字“jī”填空。

百年大() ()忆犹新 违法乱() 斤斤()较
一()之长 无边无() 一年四() 人才()()
无()于事 名胜古() 一如()往 ()然无声
丰功伟() 满怀希() 童言无()

2. 用“发”字组成不同的词，填入括号内。

()火箭 ()意见 ()成绩 ()作用
()能力 ()文物 ()问题 ()不满

3. 请按春、夏、秋、冬四季各写一句古诗。

春：_____
夏：_____
秋：_____
冬：_____

4. 把成语补充完整，再按要求答题。

()头丧气 滔滔不() ()拳擦掌 ()灰意冷
昂()阔步 自言自() ()目远望 ()飞色舞
得意()() ()私语

(1)把上面成语按要求分类。

描写心理的: _____

描写动作的: _____

描写语言的: _____

描写神态的: _____

(2)从中任选四个词语写一段话。

六、把古诗补充完整。(4分)

房兵曹胡马

胡马大宛名，锋棱瘦骨成。竹批双耳峻，_____。

_____，真堪托死生。骅骝有如此，_____。

马 诗

大漠沙如雪，_____。何当金络脑，_____。

七、阅读短文，回答问题。(10分)

嘱 咐

母亲给我无微不至的爱，她的爱是用无声的嘱咐传给我的。

四五岁的时候，母亲就带我下地了。在绿油油的菜畦里，我跟母亲学着给菜苗浇水、除草、捉虫。母亲笑眯眯地看着我，黑亮的眸子闪着光芒。

再大一点，我有时会仗着自己力大欺负小伙伴。我清楚地记得母亲是怎样责备我的。粗壮的手臂高高举起，手掌落在我身上却一

点也不疼。我永远忘不了的是她那张充满怒气的脸，尤其是那双闪着泪花、严厉逼人的眼睛。

记得我上了学以后，一个夏天的中午，母亲冒雨上山给我寻找治气喘病的草药。回来时，她的蓑笠不见了，浑身上下淋得透湿。父亲问她，她笑笑说：“路上碰见邻居小林妈，我把蓑笠借给她了。”当晚母亲发了高烧。我静静地趴在她身边。母亲用发烫的手轻轻托起我的下巴，嘴角露出一丝快慰的笑意。凝望母亲疲倦而闪着亮光

的眼睛，我觉察到母亲用目光，正默默地嘱咐着我什么。

长大以后，我在书本里找到了母亲当时嘱咐我的话：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”不错，母亲的眼睛，不就是这么嘱咐我的吗？

想起母亲的嘱咐，我就会联想到我们伟大的祖国。是祖国的土地、祖国的历史养育了我勤劳善良的母亲。母亲对我的嘱咐，不正是祖国对我的期望吗？

1. 联系上下文，解释词语。

无微不至: _____

快慰: _____

2. 用“_____”在文中画出母亲对“我”的“无声的嘱咐”的一句话，并说说这句话的含义。

3. 文中画线的三句话，表达了母亲对“我”怎样的嘱咐？用自己的话简要地写下来。

第(1)句: _____

第(2)句: _____

第(3)句: _____

4. 朗读最后一个自然段,速度和语调应该是()

(1) 快而低沉 (2) 慢而高昂

(3) 慢而低沉 (4) 快而高昂

5. 把下面的句子改写为陈述句,意思不变。

不错,母亲的眼睛,不就是这么嘱咐我的吗?

6. 为什么说“母亲对我的嘱咐,不正是祖国对我的期望吗?”

八、习作。(40分)

你的妈妈也一定对你有不少嘱咐,你在生活中是怎样记住,并且按照这些话去做的? 写一个真实的小故事。

周测三



雅鲁藏布大峡谷 浙江潮

A组 基础过关

一、3分钟查字典练习。

飘逸：“逸”字的部首是()，除部首外再查()画。

字典中的解释：①跑；②失散；③安适；④放纵，不受约束。

这里应选择第()种解释。

二、读拼音，写词语。

máo niú wān dòu qīng kē zhè jiāng zhèn hàn
() () () () () ()

zhàng qǐ huī fù yī jiù fèi téng lǒng zhào
() () () () () ()

xī zàng xuě yù fēng fù kāi kuò hū xiào
() () () () () ()

xiá gǔ jiāo tán shén qí jīng měi chún jìng
() () () () () ()

三、比比看谁组的词语正确。

查()	绕()	优()	略()
察()	烧()	忧()	备()
专()	仓()	弯()	于()
转()	苍()	变()	余()

四、积累下列词语。

漫天()地	山()地裂	雄伟()观	惊心()魄
浩浩()()	猝不()防	齐()并进	水天相()
人声鼎()	人山人()	若隐若()	奇花()草
春()盎然	阳光()照	无与()比	神奇()丽
鬼()神工	()()忙忙	载歌载()	金碧()煌
惊叹不()	焦()万分	怪石突()	吞天()日

五、成语接龙。

在空格内填上一个字，使这个字既是前一个成语中的最后一个字，又是后一个成语中的第一个字。

事倍功() 明半() 无天() 新月() 想天() 门见() 高
水() 声下() 象万() 军万() 到成() 败垂() 千上() 众
一() 口如() 触即() 奋图() 词夺() 直气() 志凌()

六、填字组成词语，再解释所填的字。

恋恋不() _____ ()天卷地 _____
无影无() _____ 完整无() _____

七、判断下列词语搭配是否恰当，对的在“()”里打“√”，错的在“()”里写出能正确搭配的词语。

壮烈—死亡() 创造—奇迹()
遭遇—悲惨() 景色—壮观()
语句—清楚() 领略—风光()

八、写出近义词及反义词。

近义词：

隐蔽——() 温暖——() 喧闹——()
羞愧——() 雪中送炭——() 成千盈百——()

反义词:

浪费——() 昏暗——() 允许——()

普通——() 危险——() 虚心——()

九、改正下边句子中的错别字。

1. 经过三天的坚辛路程,我们来到了雅鲁藏布大夹谷。()

2. 山破上生长着温带的长绿阔叶林。()

3. 宽扩的钱塘江衡卧在眼前。()

4. 在看那江面,潮头以奔腾西去。()

B组 综合运用

十、按要求完成句子练习。

1. 改成“把”字句:小明整理干净了书包。

2. 改成“被”字句:大风吹得白云不知去向。

3. 扩句(至少扩两处):爸爸拉我出去。

4. 缩句:离开祖国四百年的游子终于回到了祖国母亲的怀抱。

十一、选词填空。

简朴 简单

1. 冰心奶奶家的陈设却极其()。

2. 邓颖超奶奶一生省吃俭用,生活极其()。

神圣 神妙 神奇 神秘 神采

3. 这些古代传说经过人们越来越多的渲染、加工,显得更加()

了。

4. 她的眼睛里充满了兴奋的()。

5. 科学技术并不是那么(),只要努力钻研,就可以掌握它。

6. 南海诸岛是我国的()领土,不容侵犯。

苦笑 暗笑 微笑 傻笑 冷笑 假笑 狂笑 奸笑

哄堂大笑 哈哈大笑 捧腹大笑(只能用一次)

7. 无拘无束纵情的笑。()

8. 不愉快而勉强做出的笑。()

9. 藏在心里不公开的笑。()

10. 狡猾阴险的笑。()

11. 开朗的笑。()

12. 无意义的一味的笑。()

13. 轻蔑讽刺或无可奈何的笑。()

14. 众人大声的笑。()

15. 故意做出的,不真实的。()

16. 抑制不住开心的笑。()

十二、把下列句子修改正确。

1. 这时候还没有来,大家昂首东望。

2. 它不但有世界上最高的山峰。

3. 说粗话是不文明的人。

4. 这里有世界上最纯朴的天空。