

21
SHIJI

世纪高职高专数学教材

高等应用数学

(下册)

上海高校《高等应用数学》编写组

GAODENG YINGYONG SHUXUE



立信会计出版社
LIXIN KUIJI CHUBANSHE

21 世纪高职高专数学教材

高等应用数学

(下册)

上海高校《高等应用数学》编写组

立信会计出版社

图书在版编目(CIP)数据

高等应用数学. 下册/上海高校《高等应用数学》编写组编. —上海:立信会计出版社, 2006. 1

21 世纪高职高专数学教材

ISBN 7-5429-1586-X

I. 高… II. 上… III. 应用数学-高等学校:技术学校-教材 IV. 029

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 002022 号

出版发行	立信会计出版社
经 销	各地新华书店
电 话	(021)64695050×215 (021)64391885(传真) (021)64388409
网上书店	www.Lixinbook.com (021)64388132
地 址	上海市中山西路 2230 号
邮 编	200235
网 址	www.lixinaph.com
E-mail	lxaph@sh163.net
E-mail	lxzbs@sh163.net (总编室)

印 刷	立信会计常熟市印刷联营厂
开 本	890×1240 毫米 1/32
印 张	6
插 页	2
字 数	157 千字
版 次	2006 年 1 月第 1 版
印 次	2006 年 1 月第 1 次
印 数	3 000
书 号	ISBN 7-5429-1586-X/O·0006
定 价	12.00 元

如有印订差错 请与本社联系

《高等应用数学》编写组

顾问 胡启迪(上海教育考试院原院长、教授)

主编 朱弘毅

编委 (按姓氏笔画排列)

车荣强 田丽 朱弘毅 刘柏林 苏海容

陈宝冲 张福康 赵斯泓 俞国胜 陶明诚

黄丽萍

主审 李重华(上海交通大学教授、东海职业技术学院副院长)

审稿组 (按姓氏笔画排列)

朱德通(上海师范大学) 李重华(东海职业技术学院)

杨晓斌(上海财经大学) 俞建新(上海农林职业技术学院)

姚力氏(上海商学院)

《高等应用数学》下册

副主编 赵斯泓(上海立信会计学院)

陈宝冲(上海科学技术职业学院)

黄丽萍(上海城市管理职业技术学院)

俞国胜(上海大学)

刘柏林(三门峡职业技术学院)

序

由于普通高校的连年扩招以及高等教育的多渠道教学,使我国高等教育的毛入学率呈现连年增长的趋势。有数据表明,全国的毛入学率已接近20%,而上海、北京等地已超过了50%。这意味着我国的高等教育已从改革开放初期的“精英化”阶段进入到当今的“大众化”阶段,有的地方还向“普及化”阶段迈进,实现了高等教育的跨越式发展。作为大众化阶段的高等教育,其重要特点是多样性,具体表现在高等学校的多层次、多类型(研究型、教学型、高职型、社区型);人才培养模式的多样性;毕业就业的多样性;社会对高等教育人才培养需求的多样性等。而其中高等职业教育的改革和发展在高等教育的改革和发展中,起着基础性作用,在为实现“造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才”的目标中,占有重要的一块。历史与科技发展的实践告诉我们,在高等教育的基础方面,高等数学是不可或缺的课程,它是大学生必需的基本技能、必备的文化修养。现在的问题是,如何在有限的课时下,根据教学对象和目标精选内容、架构体系、学以致用。面对高等教育中高职与高专这样一个特殊的学习群体,在当前教育形势下,编写一本有针对性的高等数学教材,成为许多人的愿望,也是教材建设中的重要任务。展示在我们眼前的《高等应用数学》,正是应运而生的教材。

据我了解,本教材的编写者都是一些有丰富教学实践经验的数学教师,他们中许多人长期工作在上海高等专科学校,经历了上海20世纪90年代专科教育和新世纪高职教育的改革实践,熟悉学生,掌握教学规律。他们把在上海高职高专数学课程教学改革中建立的内容、体

系和结构融进了《高等应用数学》中。在教材编写时,他们又进行了广泛的调查研究和深入的切磋讨论,紧扣高职与高专的培养目标,把握“以应用为目的,以必需够用为度”的编写原则,认真细致地做好教材编写工作。

《高等应用数学》重视基本概念的建立、基本运算的训练,注重培养学生运用数学知识解决实际问题的能力,较好地调节数学推理与运算技巧的深度。与过去教材相比,本教材精简了内容、降低了难度,更贴近高职高专培养应用型人才的实际需要。另外《高等应用数学》的语言叙述也力求通俗精练,有利于启发式教学,有利于学生自学。

众所周知,高等职业教育改革是长期的任务,教材建设也是项长期的工作。随着事业的发展 and 教学改革的深入,教材建设会相应跟上。一本好的教材,也只有通过不断使用、研磨而日臻完善。因此希望使用本教材的各院校,能结合教学实际,改进不足之处,注入更新功能。

谨献此序,以表示一个老数学工作者对高职高专数学教学改革的期盼。

胡启迪

(上海市教育考试院原院长、教授)

前 言

在高等职业教育迅速发展的基础上,为了适应高职高专教育改革的需要,在上海市教委的领导下,组建了“上海高校《高等应用数学》编写组”,朱弘毅任《高等应用数学》主编,为高职高专编写一本具有高职高专特色的数学教材。

《高等应用数学》分上、下两册。上册内容包括函数、极限与连续、导数与微分、导数的应用、不定积分、定积分及其应用、一阶微分方程及其应用、多元函数微积分,共七章,其教学课时分别为12、14、10、10、8、6、12学时。下册从第八章开始,内容包括矩阵(含行列式)、线性方程组、事件与概率、随机变量分布与数字特征、统计分析,共五章,其教学课时分别为12、4、8、10、12学时。俞国胜编写第八章,赵斯泓编写第九、第十章,陈宝冲编写第十一章,刘柏林编写第一章后二节及第十二章。

本教材按照“以应用为目的、以必需够用为度”的原则,以“理解基本概念、掌握运算方法及应用”为依据,参照高职高专基础课教学基本要求,结合数学课程教学改革的实际情况和教学经验编写的。本书力求深入浅出,按照高职高专培养目标选取教材内容、把握好推理和运算能力的深度;本书立足“好教、好学”,每节后配有习题,每章后配有复习题。本书内容富有弹性,教师可根据本校的特点与实际情况进行选择。

本书由上海教育考试院原院长胡启迪教授任顾问。《高等应用数学》由李重华教授主审,参加审稿的还有朱德通、杨晓斌、姚力民、俞建新,他们认真审阅原稿,提出了许多宝贵意见。本书在编写和出版过程

高等应用数学

中得到胡启迪教授、上海市教委高教处徐国良同志、立信会计出版社孙时平总编辑、徐雪芬副社长、蔡莉萍编辑及审稿组各位专家的支持和帮助,在此表示衷心的感谢。

由于编者水平有限,书中难免有错误与不妥之处,敬请广大读者和同行批评指正。

朱弘毅

目 录

第八章 矩阵	1
第一节 矩阵的概念	1
一、矩阵的概念	1
二、特殊矩阵	4
习题 8-1	4
第二节 矩阵的运算	5
一、矩阵的加法	5
二、数乘矩阵与矩阵的减法	7
三、矩阵的乘法	9
四、矩阵的转置	13
习题 8-2	14
第三节 矩阵的初等变换与矩阵的秩	16
一、矩阵的初等变换	16
二、矩阵的秩	19
习题 8-3	21
第四节 行列式及其性质	22
一、二阶行列式	22
二、三阶行列式	24
三、高阶行列式	25
四、行列式的性质	28
五、方阵的行列式	31

六、克莱姆法则	32
习题 8-4	33
第五节 逆矩阵	35
一、逆矩阵的概念	35
二、逆矩阵存在的充要条件	37
习题 8-5	39
复习题八	40
第九章 线性方程组	43
第一节 线性方程组的解法	43
一、消元法	43
二、用矩阵的初等行变换求逆矩阵	50
习题 9-1	53
第二节 线性方程组解的判定	55
一、非齐次线性方程组解的判定	55
二、齐次线性方程组解的判定	60
习题 9-2	62
复习题九	63
第十章 随机事件与概率	66
第一节 预备知识	66
一、两个计数原理	66
二、排列与组合	67
习题 10-1	69
第二节 随机事件	69
一、随机现象与统计规律性	69
二、随机事件	70
三、事件间的关系与运算	72

习题 10-2	74
第三节 随机事件的概率	75
一、频率与概率	75
二、古典概型	77
习题 10-3	79
第四节 概率的基本公式	80
一、概率的加法公式	80
二、概率的乘法公式	82
习题 10-4	85
第五节 事件的独立性与贝努里试验	86
一、事件的独立性	86
二、贝努里试验	87
习题 10-5	89
复习题十	89
第十一章 随机变量与数字特征	92
第一节 随机变量与分布函数	92
一、随机变量的概念	92
二、分布函数	93
习题 11-1	94
第二节 离散型随机变量	95
一、离散型随机变量及其分布律	95
二、常用的离散型随机变量的分布	97
习题 11-2	101
第三节 连续型随机变量	103
一、连续型随机变量及其密度函数	103
二、常用的连续型随机变量的分布	105
习题 11-3	111

第四节 随机变量的数字特征	113
一、数学期望	114
二、方差	118
习题 11-4	120
复习题十一	122
第十二章 统计分析	124
第一节 样本与抽样分布	124
一、样本	124
二、统计量	125
三、抽样分布	126
习题 12-1	129
第二节 点估计	130
一、数字特征估计法	131
二、极大似然估计法	132
三、估计量的评价标准	133
习题 12-2	135
第三节 区间估计	137
一、正态总体均值的区间估计	137
二、正态总体方差的区间估计	140
习题 12-3	142
第四节 假设检验	143
一、假设检验的基本原理	144
二、假设检验的基本方法	145
习题 12-4	149
第五节 一元线性回归	151
一、散点图与回归直线	151
二、确定回归直线方程的方法	152

三、线性相关关系的显著性检验	154
习题 12-5	155
复习题十二	156
附录一 习题答案	159
附录二 附表	176
附表 1 泊松分布表	176
附表 2 标准正态分布表	177
附表 3 χ^2 分布表	178
附表 4 t 分布表	179
附表 5 相关系数检验表	180

第八章 矩 阵

第八、第九章介绍涉及线性代数方面的内容:矩阵和线性方程组。矩阵是研究线性代数的一个有力工具,有着广泛的应用。本章主要介绍有关矩阵的概念,矩阵的运算,逆矩阵及矩阵的初等变换。

第一节 矩阵的概念

一、矩阵的概念

我们先看两个例子:

【例 1】 某公司销售甲、乙、丙三种产品,上半年的销售额(单位:件)与成本(单位:元)如表 8-1 所示。

表 8-1

甲、乙、丙产品销售额、成本

产 品 项 目	产 品 甲	产 品 乙	产 品 丙
销售额(件)	200	250	300
成本(元)	1 000	1 500	2 500

如果将表 8-1 中的数据取出并按表格数据的原次序排列,可以得到一个 2 行 3 列矩形数表:

$$\begin{pmatrix} 200 & 250 & 300 \\ 1\,000 & 1\,500 & 2\,500 \end{pmatrix}$$

则称其为 2 行 3 列矩阵, 简称 2×3 矩阵。

【例 2】 已知线性方程组

$$\begin{cases} 2x_1 + 3x_2 - x_3 - x_4 = 1 \\ -6x_1 + x_2 + 2x_3 + x_4 = -4 \\ 7x_1 + 4x_2 - 3x_3 - 2x_4 = 5 \end{cases}$$

这个方程组未知数的系数及常数项按方程组中相对应次序排列, 可以组成一个 3 行 5 列矩形数表:

$$\begin{pmatrix} 2 & 3 & -1 & -1 & 1 \\ -6 & 1 & 2 & 1 & -4 \\ 7 & 4 & -3 & -2 & 5 \end{pmatrix}$$

则称其为 3 行 5 列矩阵, 简称 3×5 矩阵, 并称之为该方程组的增广矩阵(在第九章中介绍)。

定义 1 由 $m \times n$ 个数 a_{ij} ($i=1, 2, \dots, m; j=1, 2, \dots, n$) 排列成一个 m 行 n 列的矩形数表

$$\begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \cdots & a_{2n} \\ \cdots & \cdots & \cdots & \cdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \cdots & a_{mn} \end{pmatrix}$$

称为 m 行 n 列矩阵, 简称 $m \times n$ 矩阵, 其中 a_{ij} 的下标表示该数在第 i 行第 j 列交叉位置上的元素。

一般用大写字母 A, B, C, \dots 表示矩阵。为了指明矩阵 A 是 m 行 n 列矩阵, 可用 $A_{m \times n}$ 表示, 或用 $A = (a_{ij})_{m \times n}$ 表示以 a_{ij} 为元素 m 行 n 列矩阵 A 。

定义 2 $n \times n$ 矩阵

$$A = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \cdots & a_{2n} \\ \cdots & \cdots & \cdots & \cdots \\ a_{n1} & a_{n2} & \cdots & a_{nn} \end{pmatrix}$$

称 A 为 n 阶方阵,也可记作 A_n 。在方阵中,从左上角到右下角的对角线称为主对角线。

特别地,规定一阶方阵就是一个数,即 $A_1=(a)=a$ 。

定义 3 具有相同行数和相同列数的矩阵,称之为同型矩阵。

例如, $A = \begin{bmatrix} 2 & 4 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{bmatrix}$, $B = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$, $C = \begin{bmatrix} 1 & 4 & 0 \\ 1 & -1 & 0 \end{bmatrix}$;

则 A 与 C 是同型矩阵, A 与 B 不是同型矩阵。

定义 4 如果同型矩阵, $A=(a_{ij})_{m \times n}$ 和 $B=(b_{ij})_{m \times n}$ 在对应位置上的元素都相等,即

$$a_{ij} = b_{ij}, (i=1, \dots, m; j=1, \dots, n)$$

则称矩阵 A 和矩阵 B 相等,记作 $A=B$ 。

【例 3】 设

$$A = \begin{bmatrix} x-4 & x \\ 2x-2y & x+y \end{bmatrix}, B = \begin{bmatrix} 3y-3z & y-1 \\ -2 & 6-z \end{bmatrix}$$

若 $A=B$, 求 x, y, z 的值。

解 根据矩阵 A 与 B 相等的定义, A 与 B 对应的元素应该相等,得

$$\begin{cases} x-4=3y-3z \\ x=y-1 \\ 2x-2y=-2 \\ x+y=6-z \end{cases}$$

即

$$\begin{cases} x-3y+3z=4 \\ x-y=-1 \\ 2x-2y=-2 \\ x+y+z=6 \end{cases}$$

解方程组得

$$x=1, y=2, z=3$$

二、特殊矩阵

1. 零矩阵

所有元素都为零的矩阵,称之为零矩阵,记作 O 。 m 行 n 列的零矩阵记作 $O_{m \times n}$ 。

注意,不同型的零矩阵是不相等的。

例如, $O_{2 \times 3} = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$, $O_{2 \times 2} = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$ 是两个不相等的零矩阵。

2. 单位矩阵

主对角线上的元素均为 1,其余元素都为零的 n 阶方阵,称作单位矩阵,记作 E 或 E_n ,即

$$E = \begin{pmatrix} 1 & 0 & \cdots & 0 \\ 0 & 1 & \cdots & 0 \\ \cdots & \cdots & \cdots & \cdots \\ 0 & 0 & \cdots & 1 \end{pmatrix}$$

零矩阵和单位矩阵在矩阵运算中所起的作用类似于数 0 和数 1 在数的运算中所起的作用。

3. 三角形矩阵

主对角线下方的元素全为零的方阵称为上三角矩阵;主对角线上方的元素全为零的方阵称为下三角矩阵。如:

$$\begin{pmatrix} 1 & 3 & 0 \\ 0 & 3 & -4 \\ 0 & 0 & 5 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 2 & 0 & 0 & 0 \\ 3 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & -2 & 0 \\ -7 & 5 & 1 & 5 \end{pmatrix}$$

分别是上三角矩阵,下三角矩阵。

上三角矩阵,下三角矩阵统称为三角形矩阵。

习 题 8-1

1. 写出下列方程组的增广矩阵。

$$(1) \begin{cases} x_1 + 2x_2 + 3x_3 = 1 \\ 5x_1 + x_2 + 6x_3 = 2 \end{cases}$$