

经国家教委中小
学教材审定委员
会审查试用

九年义务教育五年制小学教科书

社 会

shè

huì

人民教育出版社地理社会室编著



人民教育出版社

第

1

册

九年义务教育五年制小学教科书（试用本）

社 会

第一册



____ 年级 ____ 班

姓名 _____

(京)新登字113号

九年义务教育五年制小学教科书

社 会

第 一 册

人民教育出版社地理社会室 编著

*

人 民 教 育 出 版 社 出 版

(北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编:100081)

网址: <http://www.pep.com.cn>

黑 龙 江 省 出 版 总 社 重 印

黑 龙 江 省 新 华 书 店 发 行

哈尔滨博皓外贸彩印有限责任公司印装

*

开本:880毫米×1230毫米 1/32 印张:3 字数 50,000

2000年10月第2版 2006年6月黑龙江第17次印刷

印数 15 601(2006秋)

ISBN 7-107-02260-1

G·4096(课)定价:3.45元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究
如发现印、装质量问题,影响阅读,请与当地新华书店或印刷厂联系调换
地址:哈尔滨市道里区变兴路18号 邮编:150070 电话:84333665

顾 问：袁 方

主 编：吴履平 刘淑梅

编 写 者：刘淑梅 吴益中 孙 平

徐 岩 韦志榕

绘 画：孙 平 张 蓓 王国栋等

本版责任编辑：李 莉

版式设计：孙 平

说 明

社会课是九年义务教育阶段对小学生进行社会常识教育新开设的一门课程。小学社会教材是根据国家教育委员会制定的《九年义务教育课程计划》和《九年义务教育全日制小学社会教学大纲（试用）》编写的，共六册。

小学社会是以认识社会为主线，按照认识周围社会、认识祖国、认识世界的顺序，使小学生由近及远，由浅入深，由具体到抽象，逐步扩大对社会的认识范围，培养学生正确观察社会和适应社会生活的能力，受到爱国主义教育和法制观念的启蒙教育，增强对社会的责任感。

小学社会课本的主要特点是，使学生学习社会常识与参加社会生活实践相结合，社会常识教育与思想道德教育相结合，加强了教材的启发性和趣味性。课本中设了“说一说”、“做一做”、“讨论”、“活动”等小栏目，给学生提供了动脑、动手、动口的机会，使课堂教学生动活泼，最大限度地调动学生的学习积极性。实践活动是小学社会教学内容的重要组成部分，教师要根据当地的实际情况，积极引导学生参加课本中规定的参观、调查、访问等社会实践活动。

本书在编写过程中，程振禄、杜章华、高峡、卢燕、杨玉琴、郑玉珍等同志也参与了部分初稿编写工作，并得到陈心五等同志的大力帮助，在此一并表示感谢。

人民教育出版社地理社会室

目 录

第一单元 家庭生活

1

第一课	我的家庭	1
第二课	做家庭的小主人	4
活动课	居家安全	8
第三课	家庭与邻居	10
第四课	家庭与社会	14
第五课	自我保护	18
活动课	家庭救护	22

第二单元 学校的生活

25

第一课	我们的学校	25
活动课	去学校的路上	28
第二课	我们的班级	32
第三课	学校的环境	37
第四课	学校与社会	41

第三单元 我们周围的社会生活环境

44

第一课	家庭附近的社会生活环境	44
第二课	不同的社会生活环境	48
第三课	创造方便的生活	52
第四课	周围社会生活环境的变化	55
活动课	周围社会生活小调查	58

第四单元 商业与生活

59

第一课	商业与我们的生活	59
第二课	各种各样的商业场所	63
第三课	买东西的学问	65
第四课	售货员与顾客	69
活动课	模拟买卖活动	71

第五单元 工业与生活

72

第一课	工业与我们的生活	72
第二课	食品厂的生产	75
第三课	纺织厂与服装厂	79
第四课	各种各样的工厂	84
活动课	参观工厂	88

第一单元 家庭生活

第一课 我的家庭

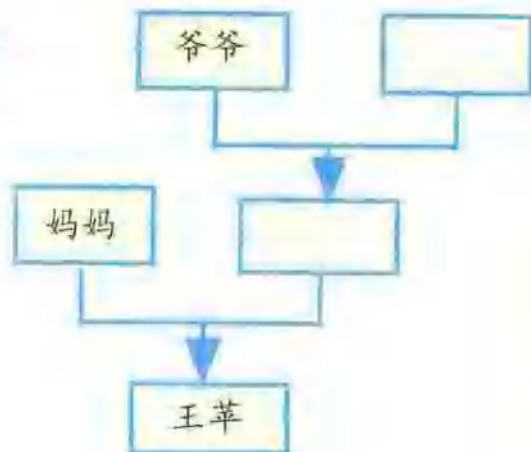
开学的第一天，老师发给每位同学一张“家庭情况调查表”。下面是马杰和王革同学填写的调查表：

姓 名	马 杰	性 别	男	
出生年月	1992 年 10 月	民 族	回	
家庭住址	北京市太平路 107 号	邮政编码	100081	
家庭成员的情况	姓 名	与本人关系	工 作 单 位	职 业
	马爱群	父子	北京市第六医院	医生
	丁 兰	母子	北京市育才小学	教师
家庭经济收入来源		爸爸、妈妈工资收入		

姓 名	王 革	性 别	女	
出生年月	1992年7月		民 族	汉
家庭住址	北京市昌平区王家庄乡王村		邮政编码	100062
家庭成员的情况	姓 名	与本人关系	工 作 单 位	职 业
	王志刚	祖孙	王 村	农民
	刘玉珍	祖孙	王 村	农民
	王 进	父女	王村化肥厂	工人
	郑 荣	母女	王 村	农民
家庭经济收入来源		爷爷、奶奶、妈妈的劳动收入和爸爸的工资收入		

做一做

看上面两张表格，说说马杰和王革家庭成员的关系，填写下面空格。



说一说

小华和王芳的家庭收入来源各有什么特点？

家庭成员有多有少，但一般都是由父母与子女两代人组成。有的是由祖父母（或外祖父母），父母与子女三代人组成的。我们每个家庭为了维持生活，还要有一定的经济收入。



做一做

我有一个可爱的家。家庭的所有成员都热爱我，关心我。要问我家的情况吗，让我填表告诉你。

姓 名			性 别		
出生年月			民 族		
家庭住址			邮政编码		
家庭成员的情况	姓 名	与本人关系	工作单位	职业	
家庭经济收入来源					

第二课 做家庭的小主人

我在家庭中的 权利和义务

常听邻居阿姨们在一起聊天时说：“张家那孩子真懂事，有礼貌，爱劳动，又孝敬父母”；“李家那孩子在家要什么就得给什么，简直就像个‘小皇帝’！”

说一说

你认为在家应该怎样做，才是一个好儿女。

在家庭中，与我们关系最密切的人，要算是爸爸和妈妈了。我们作为子女的，一方面要接受父母的抚养和保护，这是我们的权利；另一方面要关心和爱戴父母，这是我们的义务。



妈妈给我买新衣



爸爸帮我检查作业



给生病的妈妈端水送药



暑假里同爸爸一起下地劳动

当然，我们在与父母相处时，也会遇到一些难办的事。

讨论

1. 爸爸或妈妈对我的批评不符合实际情况时，怎么办？
2. 爸爸、妈妈让我做的事，我认为这样做不对时怎么办？
3. 我想做点家务活，可妈妈怕我做不好，不让我做怎么办？

今天我 “当家”

寒假的一天，小玲和小强的爸爸、妈妈都去上班或下地干活了。让我们来看一看小玲和小强这半天各自是怎样“当家”的。



把房间收拾得干干净净



马马虎虎扫扫地



喂鸡



心不在焉冲冲碗



烧壶开水，让爸爸、
妈妈回家后喝杯热茶



只顾踢球，把妈妈交待
买盐的事忘得一干二净

在家庭中，我们不仅要尊重和孝敬父母，还要学会为家庭做些力所能及的事情。

说一说

1. 小玲和小强谁“当家”当得好？好在哪里？不好在哪里？
2. 如果你“当家”，准备怎样做？

活动课 居家安全

名 称	电 话 号 码
匪 警	1 1 0
火 警	1 1 9
急救中心	1 2 0

居家安全，最主要的就是防火、防盗、防触电和防中毒。请同学们根据下设的几个情景，进行表演和讨论（也可以自己设计情景）。

情景1：吃过晚饭，小明一家正在看电视。突然，小明闻到一股烟熏的味道。他走到窗前向外张望。

小明：“不好，刘叔叔家的厨房着火了！”

爸爸：“我去喊人来灭火！”

妈妈：“我去叫消防车！”

大家都分头行动了。

情景2：小刚和小军从外面满头大汗地跑进屋。小军跑到洗脸池前洗脸。

小刚：“小军，球赛马上就开始了，快打开你家电视看看。”

小军：“来了！”（刚洗完脸，顾不上擦，就用湿手去拿电视机插头插到插座上）

情景3：小英和小丽正在菜园里摘黄瓜。

小英：“渴死我了，吃两根黄瓜解渴吧。”

小丽：“菜地前几天刚打过农药，要洗干净才能吃。”

小英：“不干不净，吃了没病。”

(撩起衣服擦了一下黄瓜，就往嘴里送)

情景4：暑假的一天，小红一个人在家写作业。突然听到有人敲门，她也不问一声是谁就赶忙去开门。

讨论

1. 小明的妈妈应该怎样与消防队取得联系？
2. 小军用湿手往插座上插电视机插头，会发生什么危险？
3. 小英的说法对吗？生吃瓜果不洗干净，容易造成什么后果？
4. 小红这样做好不好？会发生什么危险？如果你遇到这种情况怎么办？
5. 匪警、火警和急救中心的电话号码分别是什么？如果遇到险情，应该怎样打这些电话？没有特殊情况，能随便拨打这些电话吗？
6. 如果发现别人家失盗和有人触电、中毒，你怎么办？

第三课 家庭与邻居

远亲不如近邻

小青家的邻居有一位年近七十的李奶奶。李奶奶唯一的儿子是位采购员，经常出差在外，平时只有老人一个人在家。



亲如一家

李奶奶生了病，经常是小青的爸爸陪她看病，妈妈也忙着给老人端去可口的饭