

新锐丛书

21世纪高等学校教材

概率论与数理统计

GAILÜLUN YU SHULI TONGJI

主 编 韩旭里 谢永钦
主 审 邹捷中



复旦大学出版社

新锐丛书

21 世纪高等学校教材

概率论与数理统计

主 编 韩旭里 谢永钦

主 审 邹捷中

复旦大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

概率论与数理统计/韩旭里,谢永钦主编. —上海:复旦大学出版社,2006.4
(新锐丛书)
ISBN 7-309-04950-0

I. 概… II. ①韩…②谢… III. ①概率论②数理统计
IV. 021

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 029044 号

概率论与数理统计

韩旭里 谢永钦 主编

出版发行 复旦大学出版社 上海市国权路 579 号 邮编 200433
86-21-65642857(门市零售)
86-21-65118853(团体订购) 86-21-65109143(外埠邮购)
fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

责任编辑 黄 乐
总 编 辑 高若海
出 品 人 贺圣遂

印 刷 浙江省临安市曙光印务有限公司
开 本 787×960 1/16
印 张 16.75
字 数 328 千
版 次 2006 年 7 月第一版第二次印刷
印 数 10 101—40 150

书 号 ISBN 7-309-04950-0/O·356
定 价 24.00 元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究

内 容 简 介

本书介绍了概率论与数理统计的基本概念、基本理论与方法. 内容包括: 概率论基本概念、随机变量与随机向量及其分布、随机变量的数字特征、大数定律与中心极限定理、数理统计的基本概念、参数估计、假设检验、方差分析和回归分析. 每章均配有习题, 书后附有习题答案, 习题中收集了历届研究生考试试题, 既便于教学, 又利于考试复习. 本书可作为高等理工科院校(非数学专业)及师范院校概率论与数理统计课程的教材, 也可供工程技术人员参考.

序

为了适应“高等教育面向 21 世纪教学内容和课程体系改革计划”的需要,高等学校的数学家们都在对当今高等学校的数学教学理念、教学内容、教学模式进行深入细致的探讨. 本书的作者们依托自己丰富的教学实践经验和对高等数学教学改革独到认识,根据“教育部高等院校工科数学教学大纲”的要求,编写并推出了这套数学系列教材,该系列教材包括《高等数学》(上、下)、《微积分》、《线性代数》、《概率论与数理统计》等.

数学是严谨的科学,数学教学不但要教给学生数学知识,培养学生应用数学知识解决实际问题的能力,还要提高他们的数学修养,养成良好的思维品格. 一套好的教材无疑是达到上述目标的基本条件,本套教材就是遵循这一目标而编写的.

与其他教材相比,本套教材具有以下几个明显特点:

1. 科学性

内容安排上由浅入深,符合认知规律,理论严谨、叙述明确简练、逻辑清晰,尽可能通过实际背景引入数学概念,便于学生理解和掌握.

2. 先进性

本套教材充分考虑了内容的更新,选入了一些新颖的、能反映相应学科的新思想、新趋势的材料,充实教材内容,以适应教育发展和教学改革新形势的需要.

3. 适用性

教材是教师和学生赖以完成教学过程的主要工具. 所以本套教材对概念的引入、结论的推证、理论体系的完善、材料的安排,以及例题、习题的选配等方面,都是从教学的实际要求出发而做出的,使其遵循教学活动自身的规律性,方便教师教与学生学.

参加本套系列教材编写的作者们都是多年从事数学教学和研究的教授、学者,他们紧紧扣住教学大纲的要求,密切联系工科院校数学教学的实际,认真研究了国内各种版本的同类教材,取长补短,编出了新意和特色. 相信这套教材在

数学教学和教学改革中定能发挥相当的作用,同时也希望它在教学实践中不断地完善.

应作者之嘱托,谨作此序.

侯振挺

2006年3月

前 言

数学是一门重要而应用广泛的学科,被誉为锻炼思维的体操和人类智慧之冠上最明亮的宝石.不仅如此,数学还是各类科学和技术的基础,它的应用几乎涉及所有的学科领域,它对于世界文化的发展有着深远的影响.高等学校作为培育人才的摇篮,其数学课程的开设也就具有特别重要的意义.

近年来,随着我国经济建设与科学技术的迅速发展,高等教育进入了一个飞速发展时期,已经突破了以前的精英式教育模式,发展成为一种在终身学习的大背景下极具创造和再创性的基础学科教育.高等学校教育教学观念不断更新,教学改革不断深入,办学规模不断扩大,数学课程开设的专业覆盖面也不断增大.为了适应这一发展需要,经众多高校的数学教师多次研究讨论,联合编写了本套高等学校非数学类专业的数学系列教材.

本教材是为普通高等学校非数学专业学生编写的,也可各类需要提高数学素质和能力的人员使用.教材中,概念、定理及理论叙述准确、精炼,符号使用标准、规范,知识点突出,难点分散,证明和计算过程严谨,例题、习题等均经过精选,具有代表性和启发性.习题中划线以下的题是往届研究生入学考试题和较难的题,对非考研学生不作要求.

本教材的主要内容有:概率论的基本概念、随机变量、随机向量、随机变量的数字特征,大数定律与中心极限定理、数理统计的基本概念、参数估计、假设检验、方差分析、回归分析等.本册由韩旭里、谢永钦主编,参加讨论和编写的人员有:蒋建初、补爱军、陈新美、赵人可、赵晓芹、肖晴初、刘碧玉、李建湘、杨韵生、杨益群、邹植民、杨禄源、晏小兵、梁小林、张宏伟等.中南大学的邹捷中教授认真审查了此书,并提出许多宝贵意见,在此表示衷心感谢.

教材中难免有不妥之处,希望使用本教材的教师和学生提出宝贵意见.

编 者
2006 年 3 月

目 录

第一章 概率论的基本概念	1
第一节 样本空间、随机事件	1
第二节 概率、古典概型	5
第三节 条件概率、全概率公式	15
第四节 独立性	21
小 结	26
习题一	28
第二章 随机变量	33
第一节 随机变量及其分布函数	33
第二节 离散型随机变量及其分布	34
第三节 连续型随机变量及其分布	42
第四节 随机变量函数的分布	52
小 结	55
习题二	56
第三章 随机向量	63
第一节 二维随机向量及其分布	63
第二节 边缘分布	69
第三节 条件分布	71
第四节 随机变量的独立性	75
第五节 两个随机变量的函数的分布	76
小 结	83
习题三	84
第四章 随机变量的数字特征	89
第一节 数学期望	89
第二节 方差	98
第三节 协方差与相关系数	104
第四节 矩、协方差矩阵	108

小 结	111
习题四	112
第五章 大数定律与中心极限定理	118
第一节 大数定律	118
第二节 中心极限定理	122
小 结	126
习题五	127
第六章 数理统计的基本概念	129
第一节 随机样本	129
第二节 抽样分布	132
小 结	137
习题六	138
第七章 参数估计	140
第一节 点估计	140
第二节 估计量的评价标准	146
第三节 区间估计	148
小 结	152
习题七	154
第八章 假设检验	157
第一节 概述	157
第二节 单个正态总体的假设检验	161
第三节 两个正态总体的假设检验	168
第四节 总体分布函数的假设检验	173
小 结	177
习题八	178
第九章 方差分析	180
第一节 单因素试验的方差分析	180
第二节 双因素试验的方差分析	186
第三节 正交试验设计及其方差分析	193
小 结	200
习题九	201
第十章 回归分析	204
第一节 回归分析的概述	204
第二节 参数估计	206

第三节 假设检验.....	210
第四节 预测与控制.....	213
第五节 非线性回归的线性化处理.....	215
小 结.....	217
习题十.....	218
附表.....	222
习题参考答案.....	247
参考文献.....	258

第一章 概率论的基本概念

在现实世界中发生的现象千姿百态,概括起来无非是两类现象:确定性的和随机性的.例如,水在通常条件下温度达到 100°C 时必然沸腾,温度为 0°C 时必然结冰;同性电荷相互排斥,异性电荷相互吸引等等,这类现象称为确定性现象,它们在一定的条件下一定会发生.另有一类现象,在一定条件下,试验有多种可能的结果,但事先又不能预测是哪一种结果,此类现象称为随机现象.例如,测量一个物体的长度,其测量误差的大小;从一批电视机中随便取一台,电视机的寿命长短等都是随机现象.概率论与数理统计,就是研究和揭示随机现象统计规律性的一门基础学科.

这里我们注意到,随机现象是与一定的条件密切联系的.例如,在城市交通的某一路口,指定的一小时内,汽车的流量多少就是一个随机现象,而“指定的一小时内”就是条件,若换成 2 h 内,5 h 内,流量就会不同.如将汽车的流量换成自行车流量,差别就会更大,故随机现象与一定的条件是有密切联系的.

概率论与数理统计的应用是很广泛的,几乎渗透到所有科学技术领域,如工业、农业、国防与国民经济的各个部门.例如,在工业生产中,可以应用概率统计方法进行质量控制、工业试验设计、产品的抽样检查等.还可使用概率统计方法进行气象预报、水文预报和地震预报等等.另外,概率统计的理论与方法正在向各基础学科、工程学科、经济学科渗透,产生了各种边缘性的应用学科,如排队论、计量经济学、信息论、控制论、时间序列分析等.

第一节 样本空间、随机事件

1. 随机试验

人们是通过试验去研究随机现象的,为对随机现象加以研究所进行的观察或实验,称为试验.若一个试验具有下列 3 个特点:

- 1° 可以在相同的条件下重复地进行;
- 2° 每次试验的可能结果不止一个,并且事先可以明确试验所有可能出现的结果;

3° 进行一次试验之前不能确定哪一个结果会出现, 则称这一试验为随机试验(random trial), 记为 E .

下面举一些随机试验的例子.

E_1 : 抛一枚硬币, 观察正面 H 和反面 T 出现的情况.

E_2 : 掷两颗骰子, 观察出现的点数.

E_3 : 在一批电视机中任意抽取一台, 测试它的寿命.

E_4 : 城市某一交通路口, 指定 1 h 内的汽车流量.

E_5 : 记录某一地区一昼夜的最高温度和最低温度.

2. 样本空间与随机事件

在一个试验中, 不论可能的结果有多少, 总可以从中找出一组基本结果, 满足:

1° 每进行一次试验, 必然出现且只能出现其中的一个基本结果.

2° 任何结果, 都是由其中的一些基本结果所组成.

随机试验 E 的所有基本结果组成的集合称为样本空间(sample space), 记为 Ω . 样本空间的元素, 即 E 的每个基本结果, 称为样本点.

下面写出前面提到的试验 $E_k (k=1, 2, 3, 4, 5)$ 的样本空间 Ω_k :

$$\Omega_1: \{H, T\};$$

$$\Omega_2: \{(i, j) | i, j=1, 2, 3, 4, 5, 6\};$$

$$\Omega_3: \{t | t \geq 0\};$$

$$\Omega_4: \{0, 1, 2, 3, \dots\};$$

$\Omega_5: \{(x, y) | T_0 \leq x \leq y \leq T_1\}$, 这里 x 表示最低温度, y 表示最高温度, 并设这一地区温度不会小于 T_0 也不会大于 T_1 .

随机试验 E 的样本空间 Ω 的子集称为 E 的随机事件(random event), 简称事件^①, 通常用大写字母 $A, B, C, \dots$ 表示. 在每次试验中, 当且仅当这一子集中的一个样本点出现时, 称这一事件发生. 例如, 在掷骰子的试验中, 可以用 A 表示“出现点数为偶数”这个事件, 若试验结果是“出现 6 点”, 就称事件 A 发生.

特别地, 由一个样本点组成的单点集, 称为基本事件. 例如, 试验 E_1 有两个基本事件 $\{H\}, \{T\}$; 试验 E_2 有 36 个基本事件 $\{(1, 1)\}, \{(1, 2)\}, \dots, \{(6, 6)\}$.

每次试验中都必然发生的事件, 称为必然事件. 样本空间 Ω 包含所有的样本点, 它是 Ω 自身的子集, 每次试验中都必然发生, 故它就是一个必然事件. 因而必然事件我们也用 Ω 表示. 在每次试验中不可能发生的事件称为不可能事

^① 严格地说, 事件是指 Ω 中满足某些条件的子集. 当 Ω 是由有限个元素或由无穷可列个元素组成时, 每个子集都可作为一个事件. 若 Ω 是由不可列无限个元素组成时, 某些子集必须排除在外. 幸而这种不可容许的子集在实际应用中几乎不会遇到. 今后, 我们讲的事件都是指它是容许考虑的那种子集.

件. 空集 $\emptyset$ 不包含任何样本点, 它作为样本空间的子集, 在每次试验中都不可能发生, 故它就是一个不可能事件. 因而不可能事件我们也用 $\emptyset$ 表示.

3. 事件之间的关系及其运算

事件是一个集合, 因而事件间的关系与事件的运算可以用集合之间的关系与集合的运算来处理.

下面我们讨论事件之间的关系及运算.

1° 如果事件 A 发生必然导致事件 B 发生, 则称事件 A 包含于事件 B (或称事件 B 包含事件 A), 记作 $A \subset B$ (或 $B \supset A$).

$A \subset B$ 的一个等价说法是, 如果事件 B 不发生, 则事件 A 必然不发生.

若 $A \subset B$ 且 $B \subset A$, 则称事件 A 与 B 相等 (或等价), 记为 $A = B$.

为了方便起见, 规定对于任一事件 A , 有 $\emptyset \subset A$. 显然, 对于任一事件 A , 有 $A \subset \Omega$.

2° “事件 A 与 B 中至少有一个发生”的事件称为 A 与 B 的并 (和), 记为 $A \cup B$.

由事件并的定义, 立即得到:

对任一事件 A , 有

$$A \cup \Omega = \Omega; \quad A \cup \emptyset = A.$$

$A = \bigcup_{i=1}^n A_i$ 表示“ $A_1, A_2, \dots, A_n$ 中至少有一个事件发生”这一事件.

$A = \bigcup_{i=1}^{\infty} A_i$ 表示“可列无穷多个事件 A_i 中至少有一个发生”这一事件.

3° “事件 A 与 B 同时发生”的事件称为 A 与 B 的交 (积), 记为 $A \cap B$ 或 (AB) .

由事件交的定义, 立即得到:

对任一事件 A , 有

$$A \cap \Omega = A; \quad A \cap \emptyset = \emptyset.$$

$B = \bigcap_{i=1}^n B_i$ 表示“ $B_1, \dots, B_n$ 个事件同时发生”这一事件.

$B = \bigcap_{i=1}^{\infty} B_i$ 表示“可列无穷多个事件 B_i 同时发生”这一事件.

4° “事件 A 发生而 B 不发生”的事件称为 A 与 B 的差, 记为 $A - B$.

由事件差的定义, 立即得到:

对任一事件 A , 有

$$A - A = \emptyset; \quad A - \emptyset = A; \quad A - \Omega = \emptyset.$$

5° 如果两个事件 A 与 B 不可能同时发生, 则称事件 A 与 B 为互不相容

(互斥), 记作 $A \cap B = \emptyset$.

基本事件是两两互不相容的.

6° 若 $A \cup B = \Omega$ 且 $A \cap B = \emptyset$, 则称事件 A 与事件 B 互为逆事件(对立事件). A 的对立事件记为 $\bar{A}$, $\bar{A}$ 是由所有不属于 A 的样本点组成的事件, 它表示“ A 不发生”这样一个事件. 显然 $\bar{\bar{A}} = A$.

在一次试验中, 若 A 发生, 则 $\bar{A}$ 必不发生(反之亦然), 即在一次试验中, A 与 $\bar{A}$ 两者只能发生其中之一, 并且也必然发生其中之一. 显然有 $\bar{\bar{A}} = A$.

对立事件必为互不相容事件, 反之, 互不相容事件未必为对立事件.

以上事件之间的关系及运算可以用文氏(Venn)图来直观地描述. 若用平面上一个矩形表示样本空间 Ω , 矩形内的点表示样本点, 圆 A 与圆 B 分别表示事件 A 与事件 B , 则 A 与 B 的各种关系及运算如下列各图所示(见图 1-1~图 1-6).

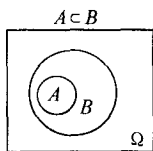


图 1-1

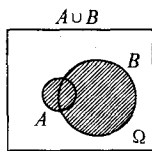


图 1-2

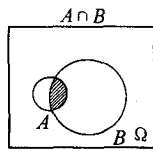


图 1-3

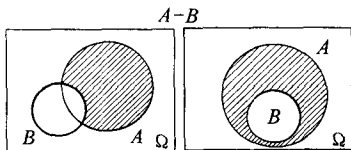


图 1-4

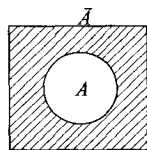


图 1-5

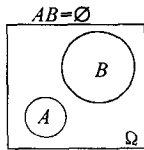


图 1-6

可以验证一般事件的运算满足如下关系:

1° 交换律 $A \cup B = B \cup A$, $A \cap B = B \cap A$;

2° 结合律 $A \cup (B \cup C) = (A \cup B) \cup C$,

$A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap C$;

3° 分配律 $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$,

$A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$;

分配律可以推广到有穷或可列无穷的情形, 即

$$A \cap \left(\bigcup_{i=1}^n A_i \right) = \bigcup_{i=1}^n (A \cap A_i), \quad A \cup \left(\bigcap_{i=1}^n A_i \right) = \bigcap_{i=1}^n (A \cup A_i);$$

$$A \cap \left(\bigcup_{i=1}^{\infty} A_i \right) = \bigcup_{i=1}^{\infty} (A \cap A_i), \quad A \cup \left(\bigcap_{i=1}^{\infty} A_i \right) = \bigcap_{i=1}^{\infty} (A \cup A_i).$$

4° $A - B = A \bar{B} = A - AB$;

5° 对有穷个或可列无穷个 A_i , 恒有

$$\overline{\bigcup_{i=1}^n A_i} = \bigcap_{i=1}^n \overline{A_i}, \quad \overline{\bigcap_{i=1}^n A_i} = \bigcup_{i=1}^n \overline{A_i};$$

$$\overline{\bigcup_{i=1}^{\infty} A_i} = \bigcap_{i=1}^{\infty} \overline{A_i}, \quad \overline{\bigcap_{i=1}^{\infty} A_i} = \bigcup_{i=1}^{\infty} \overline{A_i}.$$

例 1.1 设 A, B, C 为 3 个事件, 用 A, B, C 的运算式表示下列事件:

- (1) A 发生而 B 与 C 都不发生: $A\overline{B}\overline{C}$ 或 $A - B - C$ 或 $A - (B \cup C)$.
- (2) A, B 都发生而 C 不发生: $AB\overline{C}$ 或 $AB - C$.
- (3) A, B, C 至少有一个事件发生: $A \cup B \cup C$.
- (4) A, B, C 至少有两个事件发生: $(AB) \cup (AC) \cup (BC)$.
- (5) A, B, C 恰好有两个事件发生: $(AB\overline{C}) \cup (AC\overline{B}) \cup (BC\overline{A})$.
- (6) A, B, C 恰好有一个事件发生: $(A\overline{B}\overline{C}) \cup (\overline{A}B\overline{C}) \cup (\overline{A}\overline{B}C)$.
- (7) A, B 至少有一个发生而 C 不发生: $(A \cup B)\overline{C}$.
- (8) A, B, C 都不发生: $\overline{A \cup B \cup C}$ 或 $\overline{ABC}$.

例 1.2 在数学系的学生中任选一名学生. 若事件 A 表示被选学生是男生, 事件 B 表示该生是三年级学生, 事件 C 表示该生是运动员.

- (1) 叙述 ABC 的意义.
- (2) 在什么条件下 $ABC = C$ 成立?
- (3) 在什么条件下 $\overline{A} \subset B$ 成立?

解 (1) 该生是三年级男生, 但不是运动员.

(2) 全系运动员都是三年级男生.

(3) 全系女生都在三年级.

例 1.3 设事件 A 表示“甲种产品畅销, 乙种产品滞销”, 求其对立事件 $\overline{A}$.

解 设 B = “甲种产品畅销”, C = “乙种产品滞销”, 则 $A = BC$, 故

$\overline{A} = \overline{BC} = \overline{B} \cup \overline{C}$ = “甲种产品滞销或乙种产品畅销”.

第二节 概率、古典概型

除必然事件与不可能事件外, 任一随机事件在一次试验中都有可能发生, 也有可能不发生. 人们常常希望了解某些事件在一次试验中发生的可能性的. 为此, 我们首先引入频率的概念, 它描述了事件发生的频繁程度, 进而我们再引出表示事件在一次试验中发生的可能性大小的数——概率.

1. 频率

定义 1.1 设在相同的条件下, 进行了 n 次试验. 若随机事件 A 在 n 次试验

中发生了 k 次, 则比值 $\frac{k}{n}$ 称为事件 A 在这 n 次试验中发生的频率 (frequency),

记为 $f_n(A) = \frac{k}{n}$.

由定义 1.1 容易推知, 频率具有以下性质:

1° 对任一事件 A , 有 $0 \leq f_n(A) \leq 1$;

2° 对必然事件 Ω , 有 $f_n(\Omega) = 1$;

3° 若事件 A, B 互不相容, 则

$$f_n(A \cup B) = f_n(A) + f_n(B).$$

一般地, 若事件 $A_1, A_2, \dots, A_m$ 两两互不相容, 则

$$f_n\left(\bigcup_{i=1}^m A_i\right) = \sum_{i=1}^m f_n(A_i).$$

事件 A 发生的频率 $f_n(A)$ 表示 A 发生的频繁程度, 频率大, 事件 A 发生就频繁, 在一次试验中, A 发生的可能性也就大. 反之亦然. 因而, 直观的想法是用 $f_n(A)$ 表示 A 在一次试验中发生可能性的大小. 但是, 由于试验的随机性, 即使是进行 n 次试验, $f_n(A)$ 的值也不一定相同. 但大量实验证实, 随着重复试验次数 n 的增加, 频率 $f_n(A)$ 会逐渐稳定于某个常数附近, 而偏离的可能性很小. 频率具有“稳定性”这一事实, 说明了刻画事件 A 发生可能性大小的数——概率具有一定的客观存在性^①.

历史上有一些著名的试验, 德·摩根 (De Morgan)、蒲丰 (Buffon) 和皮尔逊 (Pearson) 曾进行过大量掷硬币试验, 所得结果如表 1-1 所示.

表 1-1

试验者	掷硬币次数	出现正面次数	出现正面的频率
德·摩根	2 048	1 061	0.518 1
蒲丰	4 040	2 048	0.506 9
皮尔逊	12 000	6 019	0.501 6
皮尔逊	24 000	12 012	0.500 5

可见, 出现正面的频率总在 0.5 附近摆动, 随着试验次数增加, 它逐渐稳定于 0.5. 这个 0.5 就反映正面出现的可能性的.

每个事件都存在一个这样的常数与之对应, 因而可将频率 $f_n(A)$ 在 n 无限增大时逐渐趋向稳定的这个常数定义为事件 A 发生的概率. 这就是概率的统计

^① 严格说来, 这是一个理想的模型, 因为我们在实际上并不能绝对保证在每次试验时, 条件都保持完全一样, 这只是一个理想的假设.

定义.

定义 1.2 设事件 A 在 n 次重复试验中发生的次数为 k , 当 n 很大时, 频率 $\frac{k}{n}$ 在某一数值 p 的附近摆动, 而随着试验次数 n 的增加, 发生较大摆动的可能性越来越小, 则称数 p 为事件 A 发生的概率, 记为 $P(A) = p$.

要注意的是, 上述定义并没有提供确切计算概率的方法, 因为我们永远不可能依据它确切地定出任何一个事件的概率. 在实际中, 我们不可能对每一个事件都做大量的试验, 况且我们不知道 n 要取多大才行. 如果 n 取很大, 不一定能保证每次试验的条件都完全相同. 而且也没有理由认为, 取试验次数为 $n+1$ 来计算频率, 总会比取试验次数为 n 来计算频率将会更准确、更逼近所求的概率.

为了理论研究的需要, 我们从频率的稳定性和频率的性质得到启发, 给出概率的公理化定义.

2. 概率的公理化定义

定义 1.3 设 Ω 为样本空间, A 为事件, 对于每一个事件 A 赋予一个实数, 记作 $P(A)$, 如果 $P(A)$ 满足以下条件:

- 1° 非负性: $P(A) \geq 0$;
- 2° 规范性: $P(\Omega) = 1$;
- 3° 可列可加性: 对于两两互不相容的可列无穷多个事件 $A_1, A_2, \dots, A_n, \dots$, 有

$$P\left(\bigcup_{n=1}^{\infty} A_n\right) = \sum_{n=1}^{\infty} P(A_n),$$

则称实数 $P(A)$ 为事件 A 的概率(probability).

在第五章中将证明, 当 $n \rightarrow \infty$ 时, 频率 $f_n(A)$ 在一定意义下接近于概率 $P(A)$. 基于这一事实, 我们就有理由用概率 $P(A)$ 来表示事件 A 在一次试验中发生的可能性的.

由概率公理化定义, 可以推出概率的一些性质.

性质 1 $P(\emptyset) = 0$.

证 令 $A_n = \emptyset (n=1, 2, \dots)$,

则 $\bigcup_{n=1}^{\infty} A_n = \emptyset$, 且 $A_i A_j = \emptyset (i \neq j, i, j=1, 2, \dots)$.

由概率的可列可加性得

$$P(\emptyset) = P\left(\bigcup_{n=1}^{\infty} A_n\right) = \sum_{n=1}^{\infty} P(A_n) = \sum_{n=1}^{\infty} P(\emptyset),$$

而由 $P(\emptyset) \geq 0$ 及上式知 $P(\emptyset) = 0$.

这个性质说明: 不可能事件的概率为 0. 但逆命题不一定成立, 我们将在第二章加以说明.