

义务教育课程标准实验教材辅导丛书



新课堂

同步训练

语文

五年级 下册
新课堂同步训练编写组 编



北京出版社出版集团
北京教育出版社

义务教育课程标准实验教材辅导丛书



新课堂 同步训练

语文

五年级 下册

新课堂同步训练编写组 编



北京出版社出版集团
北京教育出版社

新课堂同步训练 语文(配北师大版) 五年级 下册

XINKETANG TONGBU XUNLIAN YUWEN(PEIBEISHIDABAN) WUNIANJI XIACE

新课堂同步训练编写组 编

*

北京出版社出版集团 出版
北京教育出版社
(北京北三环中路6号)
邮政编码:100011

网 址:www.bph.com.cn
北京出版社出版集团总发行
新华书店经销
北京宏大印刷有限公司印刷

*

787毫米×1092毫米 1/16开本 5印张 80千字
2006年1月第1版 2006年1月第1次印刷

ISBN 7-5303-4913-9/G·4830
定价:5.50元

质量投诉电话:010-58572393

目 录



1 龙	1
龙的传人	1
大人们这样说	2
叶公好龙	3
第一单元综合测评	5

2 书	8
神奇的书	8
忆读书	9
走遍天下书为侣	11
第二单元综合测评	13



3 礼 物	16
献你一束花	16
微 笑	17
第三单元综合测评	19

4 真 诚	22
用目光倾听	22
信 任	23
修鞋姑娘	24
第四单元综合测评	27



5 劳 动	30
幸福在哪里	30
古诗二首	32
劳动的开端	33
第五单元综合测评	35
期中综合测评	38



6 心愿	41
凡卡	41
种子的梦	42
第六单元综合测评	44



7 火与光	47
普罗米修斯的故事	47
奇异的激光	48
灯光	49
第七单元综合测评	51

8 角度	54
牛和鹅	54
古诗二首	55
第八单元综合测评	57



9 破除迷信	60
西门豹治邺	60
活见鬼	61
第九单元综合测评	63

10 我们去旅行	66
阅读大地的徐霞客	66
少年旅行队	67
第十单元综合测评	69



期末综合测评	72
部分参考答案	75

1 龙

龙的传人

字词积累

- 看谁读得准，写得端正。

miáo huì	zhǐ yì	xiàng zhēng	chū lèi bá cuì

- 组词。

像()	瑞()	歉()	换()
象()	端()	谦()	唤()
腾()	()	()	()

- 将下面的词语补充完整。

呼()唤()	龙()虎()	龙()()()
翻()倒()	龙()凤()	龙()()()

- 在括号里填上恰当的词语。

()的形象	完美的()	设计()
()的景象	真实的()	追求()

阅读闯关

- 根据课文内容填空。

- 龙集九种动物的特征于一身：“头____，嘴____，眼____，耳____，鳞____，须____，腹____，足____。”
- 龙____一种真实的动物。它只存在于____，它象征着____，所以中国人常常自称为“____”。
- 龙____备受中国人崇敬，____在中国人的心目中，龙是____的。

资料快递

龙生九子

在明代,龙还被人们附会出了一个繁盛的家庭,龙的九子是:饕餮(tāo tiè),性喜水,被雕成桥柱上的兽形;嘲风(cháo fēng),喜欢冒险,因而人铸其像,置于殿角;睚眦(yá zì),平生好杀,喜血腥之气,其形为刀柄上所刻之兽形;赑屃(bì xì),力大,其背亦负以重物,即今刻在石碑下面的石龟;椒图(jiāo tú),形似螺蚌,性好闭,因而人们将其形象雕刻在门的铺首上;螭吻(chī wěn),平生好吞,即殿脊的兽头之形;蒲牢(pú láo),平生好鸣,它的头像被用做大钟的钟纽;狻猊(suān ní),喜欢蹲坐,佛像座下的狮子是其造型;囚牛(qiú niú),性喜音乐,故常立在琴头。

大人们这样说

字词积累

- 看谁读得准,写得端正。

xù	rì	bó	jī	fān	jiǎo	jī	dì	hū	xiào

- 给下面的字换个偏旁组成新字,再组词。

壁____() 霄____() 惊____()
 隐____() 岭____() 搏____()

- 在括号里填上恰当的词语。

迎接 { ()
 () } 讲述 { ()
 () } 指点 { ()
 () } 搏击 { ()
 () }

阅读闯关

- 照样子,把两句话合并成一句话。

例:我见过赛龙舟。

我看过舞龙灯。

我见过赛龙舟,看过舞龙灯。

1. 我的家乡在东北。

我的家乡是个山村小镇。

2. 爷爷今年 90 多岁了。

爷爷身子骨十分结实。

• 根据课文内容填空。

老师告诉我们,在_____有一条巨龙,它正在_____。它要去_____,它要去_____。在人类的新世纪里,全世界将_____。

• 读一读,背一背。

龙

(唐) 李峤

衔烛耀幽都,含章拟凤雏。
西秦饮渭水,东洛荐河图。
带火移星陆,升云出鼎湖。
希逢圣人步,庭阙正晨趋。

叶公好龙

字词积累

• 为带点字选择正确的读音。

雕刻(dāo diāo)

似龙非龙(sì shì)

窥头于牖(biǎn yǒu)

魂魄(bò pò)

魂不附体(fù fǔ)

叶公好龙(hào hǎo)

• 读一读,比一比加点字的不同字义。

1. 叶公见之,弃而还走。(走:跑)

1. 我每天走着去上学。(走:脚交互离开地面向前移动)

2. 项羽卒闻汉军楚歌。(闻:听见)

2. 走进花园,我闻到了一股浓郁的花香。(闻:用鼻子嗅)

阅读闯关

• 根据课文内容填空。

叶公子好龙， ， ，屋室 。于是天龙闻而下之，窥头于牖，施尾于堂。叶公见之， ， ， 。是 也，好夫 者也。

• 根据课文内容回答问题。

1. 叶公那么喜欢龙，为什么真龙一来他就吓得魂不附体呢？

2. “叶公好龙”这个成语的含义是什么？

• 有很多成语都来自于饱含深意的小故事，你还知道哪些？写一写。

资料快递

1. 与龙有关的歇后语：

大水冲了龙王庙——一家人不认一家人

河里划龙船——同心协力

鲤鱼跳龙门——身价百倍

2. 与龙有关的成语：

卧虎藏龙 望子成龙 群龙无首 龙争虎斗 笔走龙蛇

龙蛇混杂 龙凤呈祥 生龙活虎 车水马龙 来龙去脉

龙飞凤舞 龙马精神 龙眉凤目 龙盘虎踞 龙吟虎啸

第一单元综合测评

测评等级

一、看拼音，写词语。

zhǐ yì

hàn lǎo

jī dì

xù rì

cán yǐ

chū lèi bá cuì

hū fēng huàn yǔ

二、比一比，组词。

嘉()
 喜()

搏()
 博()

幻()
 幼()

瑞()
 端()

三、将下面的词语补充完整。

翻()倒() ()()无上
 腾()驾() ()()云霄
 崇()峻() ()()而过

四、按要求写词语。

1. 照样子写词语：真真切切(AABB)

2. 写出带有“龙”字的成语(至少4个)

五、判断，对的画“√”，错的画“×”。

1. 龙并不是一种真实的动物。它只存在于中国人的想像和传说中，是中华民族远古时期所崇拜的图腾。 ()
2. 龙集九种动物的特征于一身：“头似马，嘴似牛，眼似虾，耳似象，鳞似虫，须似人，腹似蛇，足似凤。” ()
3. 西方的龙集各种凶恶于一身，而中国的龙则集各种才能于一身。 ()
4. 《叶公好龙》的故事告诉我们叶公非常喜欢真正的龙。 ()



六、选择恰当的关联词语填在括号中。

因为……所以……

不但……而且……

只要……就……

即使……也……

1. ()龙象征着中国人对自由完美的向往和追求,()中国人常常自称为“龙的传人”。
2. 一个人()活得诚实,有信用,()等于有了一大笔财富。
3. 海南岛()风景优美,()物产丰富。
4. ()我们取得了好成绩,()要虚心地向别人学习。

七、按要求改写句子。

1. 龙是一种动物。

扩句: _____

2. 传统的抢鸭子竞赛是龙舟会上精彩纷呈的好项目之一。

缩句: _____

3. 叶公子非常喜欢龙。

把句子写具体: _____

八、阅读短文,回答问题。

“死”

从前,有一户人家生了个男孩,全家高兴极了。满月的时候请客,就把孩子抱出来给客人们看。有个客人说道:“这孩子一定长命百岁。”他得到了主人的一番感谢。有个客人却说:“这孩子将来是要死的。”他遭到了主人的一阵痛打。

其实,说死是必然的,说长命则未必有依据。只是人们在语言上忌讳(huì)“死”字。

由于忌讳“死”字,于是就出现了“死”的一系列同义词语。这些词语带有不同的色彩,有文体色彩,有感情色彩。有的只适用于某种范围,有的则含有某种意味。

所以,关于“死”的同义词的历史是最悠久的,“死”的同义词的数量也是最多的。如“逝世”“去世”“弃世”等。和尚的死称“圆寂”,道士的死称“仙逝”,古代皇帝的死称“驾崩”之类。死的同义词可以说是五花八门,但意思都只有一个。不同的场合适用不同的同义词,不能随便拿到一个就



用。如果用得不合适,马上会引起别人的反感。

1. 选择正确的答案(把序号写在括号里)。

(1)在孩子满月的时候,有个客人说:“这孩子将来是要死的。”他遭到了主人的痛打是因为()

- A. 这家的主人不喜欢听实话。
- B. 人们在语言上忌讳“死”字。
- C. 这家的主人分不清是非,还蛮不讲理。

(2)这篇短文告诉我们的道理是()

- A. “死”的同义词历史是最悠久的,数量也是最多的。
- B. 同义词虽然意思相同,但也要用得恰当。
- C. 因为人们忌讳“死”,所以出现了“死”的一系列同义词。

2. “由于忌讳‘死’字,于是就出现了‘死’的一系列同义词语。”这句话在文章中的作用是_____。

3. 请你从文中找出“死”的同义词,再自己写五个。

九、习作。

选择自己喜爱的一种动物,按一定的顺序介绍它各方面的特点。写作时要展开想像,语句通顺,内容具体。



2 书

神奇的书

字词积累

- 看拼音,写词语。

bù	lǚ	yì	pín	rú	xǐ	zhì	pǔ	wú	huá

- 改正词语中的错别字。

神骑() 书藉() 真帝() 栅栏()
 阻挡() 傲游() 装栽() 质仆()

- 在括号里填上合适的词。

一()战舰 非凡的() 领略()
 一()书籍 神奇的() 阻挡()
 一()坐骑 美丽的() 装栽()

阅读闯关

- 背诵这首诗给你周围的人听,请他(她)给你评一评。

△经过提醒,背下来了。 ()

△背下来了,但不够流畅。 ()

△很熟练地背诵下来了。 ()

- 朗读课文,回答问题。

1. 读了这首诗你有何感受?

2. 你喜欢读什么书? 为什么喜欢?



资料快递

有关书的名言警句

任何时候,我也不会满足,越是多读书,就越是深刻地感到不满足,越感到自己知识贫乏。科学是奥妙无穷的。——马克思

书籍是全人类的营养品。生活里没有书籍,就好像没有阳光;智慧里没有书籍,就好像鸟儿没有翅膀。——莎士比亚

每一本书都是全人类精神劳动的结晶,因为书就是人类的智慧通过集思广益,而由个人写下的最精练的语言。——普希金

书籍是在时代的波涛中航行的思想之船,它小心翼翼地把珍贵的货物运送给一代又一代。——培根

忆读书

词语积累

- 将下面带点字的音节补充完整。

q _____

堆砌

j _____

津津有味

x _____

悬念

k _____

书刊

- 比一比,组词。

威()

威()

绪()

煮()

宴()

宣()

愤()

喷()

- 在括号里填上恰当的词语。

()的情绪

精彩的()

酷爱()

()的兴趣

烦琐的()

指导()

()的滋味

质朴的()

挑选()

- 根据意思写出本课的词语。

1. 知道的不多,理解肤浅。

()

2. 为人处世的道理。

()

3. 形容呆板枯燥,毫无趣味。

()

4. 不问对方的态度,一相情愿地自己作出种种温情的表示。

()



阅读闯关

• 阅读短文,回答问题。

无字书

家父沉默寡言,难得提起他的童年。但是有一天他告诉我,他8岁时,有一天和他爷爷在榆树下歇脚,他爷爷转身对他说:“皮埃尔,你已经能读书识字了,现在可以告诉我这一长串马蹄印里写了些什么吗?”

“爷爷,这上面没有字呀,我怎么会知道写了什么呢?”

“皮埃尔,里面是写了东西的。”

“可是我什么也看不出来。”

“你再仔细瞧瞧,这可是咱们家那匹灰色母马的蹄印,很明显,蹄铁上已掉了三个钉子。假如星期六它这样进城,就会失落蹄铁受伤回来。皮埃尔,你懂吗?识字重要,但更重要的是读懂文字以外的生活。”

我们会花上几年或十几年在学校里识文断字,可是却需要用一辈子认真研读生活中的“无字书”,否则就要失蹄受伤而回了。

1. 把你感受最深的句子用“——”画出来,并说一说自己的体会。

2. “无字书”是什么意思?结合自己的生活实际,举例说一说你知道有哪些“无字书”。

展示舞台

• 连一连,填一填。

《三国演义》

武松、鲁智深

《西游记》

关羽、诸葛亮

《水浒传》

贾宝玉、林黛玉

《红楼梦》

()、()



走遍天下书为侣

字词积累

看拼音，写词语。

yú	lè	huí	wèi	dàn	gāo	xùn	liàn	yǒu	sù

词语接龙。

光线→()→()→()→()→()

喜爱→()→()→()→()→()

填上合适的量词。

一()书 一()东西 一()扑克牌

一()画 一()方式 一()八音盒

选词填空。

继续 连续 陆续

1. 这里已经()下了三天的大雨了。
2. 上课铃响了，同学们()走进教室。
3. 虽然这次考试我的成绩很好，但我还要()努力。

阅读闯关

照样子，改写句子。

例：我不带图画，因为我可以看大海上的景色。

因为我可以看大海上的景色，所以我不带图画。

1. 河水涨了许多，因为昨天下了一场大雨。

2. 我们要爱护动物，因为它们和我们一样都是地球村的村民。

• 根据课文内容填空。

你会读书，_____任何动物_____不会，_____多么训练有素的动物_____不会读书。_____人会读书。逢读书时，你就走出_____，进入_____中，倾听_____。在这个时候，你就开动了_____，这是世界上_____的事。

• 阅读短文，回答问题。

书

书是我的一只美丽的小船。

在人生的海洋里，它载着我，驶向许多奇妙的港口、岛屿，甚至是险峻的礁岩。

无论在丽日还是在有风的天气里，我和它一起，在碧波或恶浪中行进。仿佛有只看不见的手，指点着那些像海市蜃楼一样的风光和人物，仿佛有张神奇的嘴，发出船底和波浪日夜荡出的水声，不停地给我讲生活中的哲理，幻想各种各样的现实。

这是一只不会沉的船，风浪不会把它吞没，大火也不能把它烧光。这是一只不知疲倦的船，它一直航行下去，不寻求任何栖息的港湾。

在这只船上，我变得越来越清醒，我也变得越来越充实，而且和它一样，祈求更远更险的航行。



美文精品

▲你会把书比做什么呢？请说说读书给你带来的好处。
