



新课标

单元分层测试



二年级



新课标

单元分层测试



二年级

主编 许小娟 沈 燕

编写 艾薇薇 秦 芸 沈雯瑛 杨晓岚

卢新云 沙晓霞 魏 婷



浙江少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

新课标单元分层测试·数学·二年级/许小娟, 沈燕
主编. —杭州: 浙江少年儿童出版社, 2006. 8
ISBN 7-5342-4048-4

I. 新… II. ①许… ②沈… III. 数学课-小学-习题 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 049868 号

责任编辑 金晓光

美术编辑 张 鹰

封面设计 章 琳

责任印制 阎 云

新课标单元分层测试

数学二年级

许小娟 沈燕 主编

浙江少年儿童出版社出版发行

(杭州市天目山路 40 号)

杭州钱江彩色印务有限公司 全国各地新华书店经销

开本 787×1092 1/16 印张 8.25 字数 125000 印数 1—10100

2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 7-5342-4048-4/G · 3070 定价：8.00 元

(如有印装质量问题，影响阅读，请与购买书店联系调换)

编者的话

随着《全日制义务教育数学课程标准》的颁布和新一轮课程改革的展开,分层教学、分层评价的理念逐渐深入人心。《新课标单元分层测试》系列就是一套体现这一教学、评价理念,配合新课标小学教材编写的单元测试题集。每学年一册,每册供上下两学期使用,每学期配各单元测试卷及期末测试卷。

素质教育面对的是全体学生,不同的学生存在着学习能力的差异,同一个学生在不同的学习阶段也会出现学习能力的差异,分层教学、分层评价就是承认了这种学习差异,并在此前提下因材施教,使每个学生在个人原有基础上发挥出最大潜力,达到最好的学习效果。为了体现这一新理念,我们将所有的测试卷分为三个层次:A卷为基础题,B卷为提高题,以及附在B卷后面的星级挑战题。每个学生可以根据自身情况,选择相应的测试难度。学习能力较强的学生,可多做B卷和星级挑战题,不断地追求挑战自我、提升能力的乐趣;如果时间充裕,也可以同时将A卷的测试题作为一般性的练兵,收到“拳不离手,曲不离口”的训练效果。学习上有时候会遇到困难的学生,则可以先完成A卷,这一层次的测试题足以让学生夯实基础,帮助学生树立信心,随时准备向高一级难度挺进。

测试卷的A卷和B卷都标明了百分制的分值,星级挑战题则可根据完成情况加上一颗至三颗星;学生在自测时可以根据得分的高低检查自己的学习效果,家长和老师也可以以此作为评价学生学习质量的依据。已采用等级制评价的学校,学生、家长或老师可以将得分转换为等级制,比如90分以上为优秀,80分以上为良好,60分以上为合格。在小学阶段,我们主张淡化具体的分数概念,但将测试分数作为衡量自己在不同阶段学习成果的一种参考,无疑还是具有一定意义的。

希望这套分层测试卷能帮助同学们查漏补缺、巩固提高,同时也能成为老师、家长检测学生学习状况的好帮手!

祝同学们学习不断进步!

M U L U M U L U M U L U M U L U M U L U M U L U



录

M U L U M U L U M U L U M U L U M U L U

..... 二年级上册

第一单元(长度单位)测试 A 卷	1
第一单元(长度单位)测试 B 卷	4
第二单元[100 以内的加法和减法(二)]测试 A 卷	8
第二单元[100 以内的加法和减法(二)]测试 B 卷	11
第三单元(角的初步认识)测试 A 卷	14
第三单元(角的初步认识)测试 B 卷	16
第四单元[表内乘法(一)]测试 A 卷	19
第四单元[表内乘法(一)]测试 B 卷	22
第五单元(观察物体)测试 A 卷	26
第五单元(观察物体)测试 B 卷	28
第六单元[表内乘法(二)]测试 A 卷	31
第六单元[表内乘法(二)]测试 B 卷	34
第七单元(统计)测试 A 卷	38
第七单元(统计)测试 B 卷	41
第八单元(数学广角)测试 A 卷	44
第八单元(数学广角)测试 B 卷	46
期末综合测试 A 卷	49
期末综合测试 B 卷	53

.....二年级下册.....

第一单元(解决问题)测试 A 卷	57
第一单元(解决问题)测试 B 卷	60
第二单元[表内除法(一)]测试 A 卷	64
第二单元[表内除法(一)]测试 B 卷	67
第三单元(图形与变换)测试 A 卷	70
第三单元(图形与变换)测试 B 卷	72
第四单元[表内除法(二)]测试 A 卷	75
第四单元[表内除法(二)]测试 B 卷	78
第五单元(万以内数的认识)测试 A 卷	81
第五单元(万以内数的认识)测试 B 卷	84
第六单元(克和千克)测试 A 卷	87
第六单元(克和千克)测试 B 卷	89
第七单元[万以内的加法和减法(一)]测试 A 卷	92
第七单元[万以内的加法和减法(一)]测试 B 卷	95
第八单元(统计)测试 A 卷	98
第八单元(统计)测试 B 卷	100
第九单元(找规律)测试 A 卷	103
第九单元(找规律)测试 B 卷	106
期末综合测试 A 卷	109
期末综合测试 B 卷	113
部分参考答案	117

二年级上册

第一单元(长度单位)测试A卷

自我评价

家长评价

教师评价

一 我来找一找。(每空3分,共12分)

谁画的是线段,谁画的不是呢?是的在括号里打√,不是的打×。



()



()



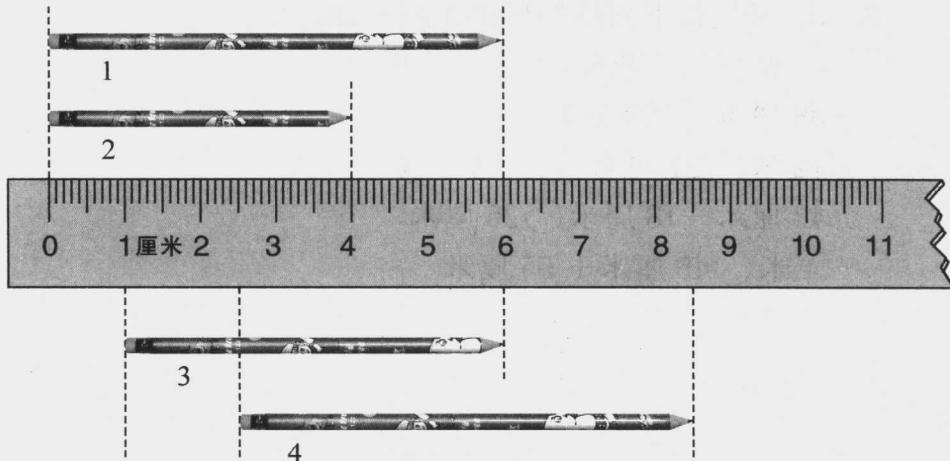
()



()

二 我来填一填。(每空3分,共60分)

1. 量量铅笔的长度,再来比一比。



1号铅笔长()厘米, 2号铅笔长()厘米;

3号铅笔长()厘米, 4号铅笔长()厘米。

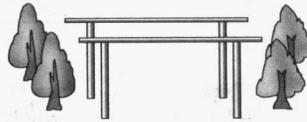
2号铅笔比1号铅笔短()厘米。

()号铅笔和()号铅笔一样长。

2. 在下面的括号里填上合适的长度单位。



长颈鹿高8() 牙膏长15() 蜜蜂身体长1()



双杠高140() 小红身高1()32()



钥匙长5()

金鱼身子长12()

3. 比一比,在下面的○里填上>、<或=。

1米○101厘米

38厘米○83厘米

12米○21厘米

43厘米-18厘米○25厘米

1米○45厘米+55厘米

(三)

我来算一算。(每题 4 分, 共 20 分)

$$16 \text{ 米} + 18 \text{ 米} = (\quad) \text{ 米}$$

$$45 \text{ 米} - 23 \text{ 米} = (\quad) \text{ 米}$$

$$35 \text{ 厘米} + 43 \text{ 厘米} = (\quad) \text{ 厘米}$$

$$1 \text{ 米} - 29 \text{ 厘米} = (\quad) \text{ 厘米}$$

$$42 \text{ 厘米} + 58 \text{ 厘米} = (\quad) \text{ 厘米} = (\quad) \text{ 米}$$

(四)

我来画一画。(每题 4 分, 共 8 分)

请你按小动物的要求动手画一画。

1.

你能画一条长 6
厘米的线段吗?



2.

你能画一条比小象那条
短 2 厘米的线段吗?





第一单元(长度单位)测试B卷

自我评价

家长评价

教师评价



一 我来找一找。(每题2分,共10分)

是线段的在括号里打√,不是的打×。



()



()



()



()

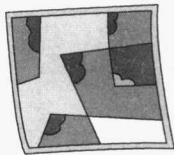
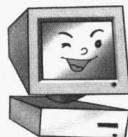


()



二 我来填一填。(每空3分,共24分)

1. 填上合适的长度单位。



埃菲尔铁塔高320() 电脑屏幕宽35() 手帕长30()

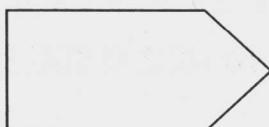


明明走一步的距离大约是53() 一根跳绳长210()

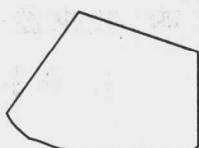
2. 下列图形中各有几条线段?



()条



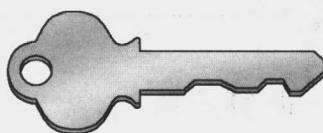
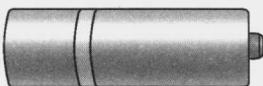
()条



()条

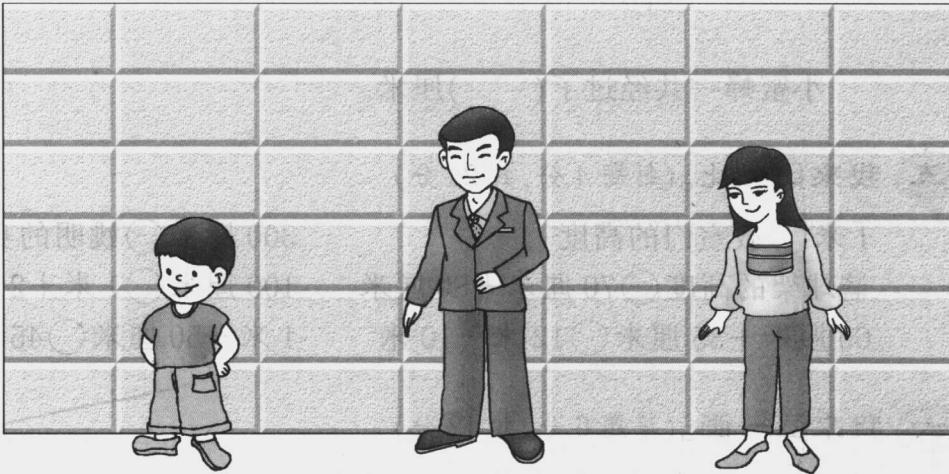
三 我来估一估。(每空 3 分,共 15 分)

1. 用 估一估。



大约有()个 长。 大约有()个 长。

2. 估估小林一家的身高。每块墙砖高 40 厘米。

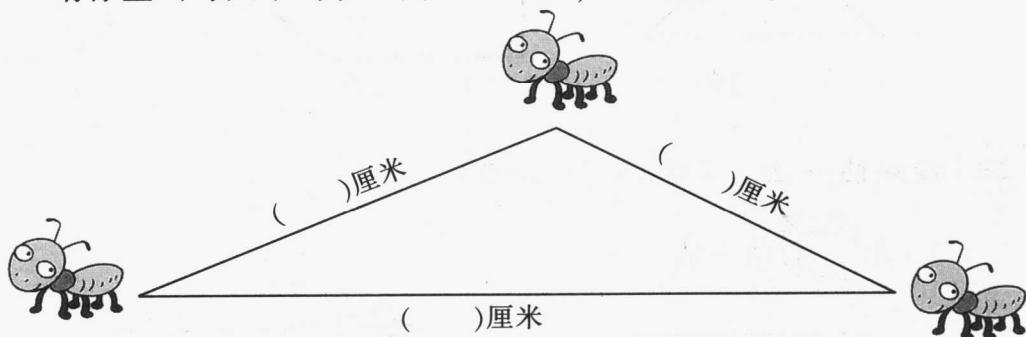


小林的身高约()厘米。

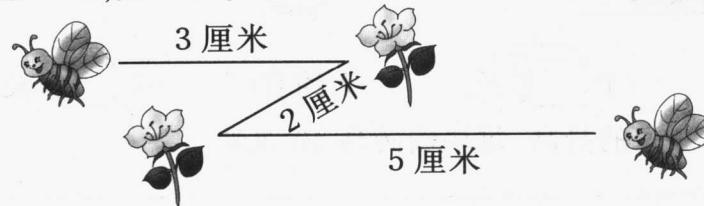
小林爸爸的身高约()厘米。小林妈妈的身高约()厘米。

四 我来量一量。(第1题9分,第2题6分,共15分)

1. 请你量出每只小蚂蚁之间相距多远,填入括号内。



2. 量一量,算一算。



小蜜蜂一共经过了()厘米。

五 我来比一比。(每题4分,共24分)

1米○教室门的高度

300厘米○姚明的身高

篮球架的高度○70厘米+80厘米

100厘米○1米+2厘米

65厘米+35厘米○12米-10米

1米-50厘米○45厘米

六 我来画一画。(每题6分,共12分)

1. 请你画一条比5厘米长3厘米的线段。

2. 请你画一条比上面线段短1厘米的线段。



星级挑战题

我得了

用一把 20 厘米长的尺子量物品。

1. 量作业本的长,量了一次以后本子还多出 8 厘米。本子长几厘米?

2. 用这把尺子量电脑桌的长,量了 4 次,最后一次尺子多出 6 厘米。
电脑桌长几厘米?

3. 将一条绳子对折两次以后,用这把尺子量,正好和尺子一样长。这条绳子长几厘米?

第二单元 [100 以内的加法和减法(二)] 测试 A 卷

自我评价

家长评价

教师评价



一 我来算一算。(共 76 分)

1. 口算。(60 分)

$$\begin{array}{lllll}
 41 - 2 = & 95 - 8 = & 5 + 43 = & 59 - 9 = & 60 - 7 = \\
 20 + 39 = & 82 - 50 = & 15 - 4 = & 73 + 7 = & 35 + 4 = \\
 70 - 4 = & 65 + 8 = & 47 - 6 = & 52 - 9 = & 79 - 8 = \\
 29 - 6 = & 84 - 9 = & 75 - 40 = & 37 + 9 = & 62 - 7 = \\
 58 + 30 = & 29 + 31 = & 58 - 35 = & 28 + 6 = & 80 - 8 = \\
 92 - 16 = & 66 - 36 = & 19 + 20 = & 56 + 30 = & 15 + 33 =
 \end{array}$$

2. 列竖式计算。(16 分)

$$25 + 62 = \quad 57 + 36 = \quad 98 - 65 = \quad 90 - 41 =$$

$$47 + 25 + 18 = \quad 90 - 38 - 25 = \quad 68 - 14 + 29 = \quad 8 + 37 - 27 =$$



二 我来解决问题。(第 1、6、7、8 题每题 4 分, 其余每题 2 分, 共 24 分)

1. ? 元



共 84 元

29 元



27 元



31 元

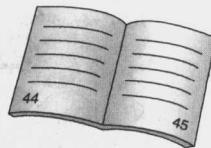
? 元



2.



一共有 99 页, 大约还有()页没看?



3. 小明看一本故事书, 已经看了 58 页, 还剩 19 页, 这本书共几页?

4. 王老师拿来 47 本作业本, 全班 52 个同学每人一本, 还差几本?

5. 小华送给了小秋 13 颗☆后自己还有 49 颗☆, 这时两人的☆一样多, 小秋自己折了几颗☆?

6.

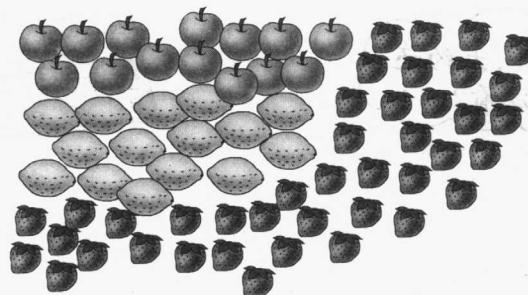
苹果有 54 个	香蕉比苹果少 26 个	桃子有 36 个	梨比桃多 14 个

(1) 苹果和桃子一共有几个?

(2) 香蕉有几个?



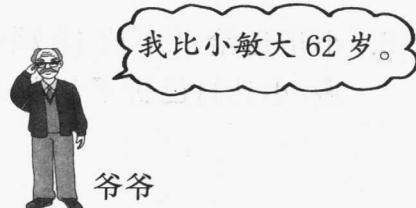
7.



(1) 苹果和柠檬一共有几个?

(2) 从图中,你能提出哪些数学问题呢? 并请你解答。

8.



妈妈今年几岁?

第二单元 [100 以内的加法和减法(二)] 测试 B 卷

自我评价
家长评价
教师评价


我来算一算。(共 52 分)

1. 口算。(40 分)

$35+19=$	$69-18=$	$71-68=$	$28+57=$
$60+34=$	$55-17=$	$64-27=$	$30+68=$
$59+38=$	$72-46=$	$29+38=$	$88-62=$
$49+51=$	$82-39=$	$65+27=$	$95-46=$
$51-37=$	$62-57=$	$91-25=$	$84+13=$

2. 列竖式计算。(12 分)

$$68+28= \quad 72-36= \quad 25-37+64=$$

$$28+59+31= \quad 58-34+18= \quad 67-52+32=$$



我来填一填。(每空 3 分, 共 48 分)

1. 根据提示填一填。

柠檬比苹果少 27 千克。

柠檬比猕猴桃少 18 千克。

草莓和苹果一共有 46 千克。

香蕉、苹果和柠檬一共有 87 千克。

葡萄的数量比数量最少的水果多 16 千克。