



绝对父母

0~7岁婴幼儿的教育与辅导

黄志成 林贞谷 著

这是一本可解脱焦头烂额的
0~7岁孩子父母的书，针对您的宝
贝孩子在成长中常见的生理、心
理问题，专家教你一一化解。



北京科学技术出版社

责任编辑 赵 晶
责任校对 黄立辉
责任印制 臧桂芬



绝对父母

JUEDUIFU

如何增进儿童的创造力?

积木家家有, 看你会玩不会玩?

现代三角关系——谈保姆、孩子与父母的三角关系

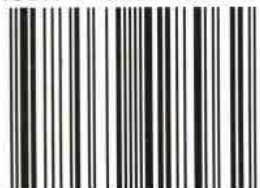
千变爹地——如何扮演好父亲的角色

面对孩子的为什么, 你如何应对?

让孩子喜欢洗澡的秘密?



ISBN 7-5304-2896-9



9 787530 428962 >

ISBN 7-5304-2896-9/Z·1102

定价: 26.00元

绝对父母

——0~7岁婴幼儿的教育与辅导

黄志成 林贞谷 著



北京科学出版社

本书的中文简体版专有出版权由扬智文化事业股份有限公司授予出版者，未经出版者书面许可，不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分。

著作权合同登记号

图字：01-2003-8975号

图书在版编目(CIP)数据

绝对父母——0~7岁婴幼儿的教育与辅导/黄志成，林贞谷著．—北京：北京科学技术出版社，2004.3

ISBN 7-5304-2896-9

I. 绝… II. ①黄… ②林… III. 婴幼儿-家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第005654号

绝对父母

——0~7岁婴幼儿的教育与辅导

作者：黄志成 林贞谷

责任编辑：赵晶

责任校对：黄立辉

责任印制：臧桂芬

封面设计：世纪白马

出版人：张敬德

出版发行：北京科学技术出版社

社址：北京西直门南大街16号

邮政编码：100035

电话传真：0086-10-66161951(总编室)

0086-10-66113227 0086-10-66161952(发行部)

电子信箱：postmaster@bkjpress.com

网址：www.bkjpress.com

经销：新华书店

印刷：北京市飞龙印刷厂

开本：787mm×960mm 1/16

字数：150千字

印张：13

版次：2004年3月第1版

印次：2004年3月第1次印刷

印数：1—10000

ISBN 7-5304-2896-9/Z·1102

定价：26.00元



京科版图书，版权所有，侵权必究。

京科版图书，印装差错，负责退换。

序

奥地利精神分析学家弗洛伊德强调，人类全程的发展深受早期生活经验的影响，人类人格特质在6岁以前就逐渐形成，凡此均说明人类早期生活经验的重要性。同属精神分析学派的艾力克生也强调，若在婴幼儿期没有得到良好、适当的教养时，会产生一些不好的人格特质，如：对人的不信任、羞愧疑惑、罪恶感等，而这些特质甚至会延续到儿童期乃至青少年期的发展。在社会的舞台上，我们也常发现许多作奸犯科的罪犯，可能来自于破碎家庭、童年时代受虐、家庭经济水平偏低、父母关系紧张以及中途辍学等等。凡此种种，都说明了童年时代对人生全程发展的重要性。

如上段所述，就消极面而言，为了避免这种劣质人口的产生，我们就应该重视幼儿教育；从积极面而言，为了培养优质的下一代，我们更应该重视幼儿教育。然而幼儿教育并不是口号，应该付诸实践，问题就出在如何实践。在实务上，我们最常见的问题就是父母不知如何去教育下一代，或用错误的方法去教育下一代而不自知。因此，为父母亲或幼教老师、保姆提供参考书实为刻不容缓之事。

本书就基于上述的动机编纂而成，在此之前，各篇曾散见于各报章、杂志，编纂成册以后更利于读者阅读，文中所持之观点，除各专家、学者之见外，其余仅代表个人观点，如有不足之处，企盼读者诸君指正是幸。幼儿是活生生的人而非机器，且有相当的个别差异，故可就书中论调灵活运用，更能让幼儿受益。

黄志成 谨识



目 录

1 0~1岁婴儿的教育问题 1

别以为“教育”二字对婴儿而言是绝缘体，针对其感觉认知之能力，父母可以有计划的、多元性的态度介入，给宝宝更多的刺激。

2 现代三角关系——谈保姆、孩子与父母的三角关系 9

父母、宝宝、保姆形成现代新三角关系，在这种三角关系中，宝宝当然扮演主角地位。爸妈究竟要寻找何种保姆，才能放心地将宝宝托付于她？三者之间的互动关系应是如何？

3 宝宝想睡觉时为何会哭闹？ 17

婴儿自出生后，睡眠习惯随着大人的教养方式而形成，培养良好的睡眠习惯，让宝宝躺在床上或摇篮上（最好是床上）睡觉，让他了解到躺在这里就是要睡觉，尽可能地不要抱在手上，哄着、摇着让宝宝入睡，以免养成坏习惯。

4 宝宝为什么吸吮手指？ 23

人生当中的每一个时期，几乎都会不自主地、习惯性地把手指头放在嘴巴里，这种情形在人生的第1年——婴儿期，尤其显著。

5 挖掘小小宝库——启发孩子心智的活动 27

所谓的“健康”，是包括身体与心理两方面，而心理层面部分愈来愈受到现代父母的重视，但又不知道该如何启迪孩子的心智。其实孩子的发展有其阶段性，毋需操之过急。

6 将爱深植于孩子心中 33

将一粒“爱”的种子植于孩子心中，它将会在孩子的人生中成长、发芽……

7 传统与现代育儿观 39

教育子女必须讲究方法与技巧，如此更能得心应手，孩子的学习效果也较佳，因此，应多渠道学习教养子女的技巧与方法，如看书、听演讲、看杂志、向有经验的人请教，相信小孩子会更好、更壮、更强。

8 培养孩子与手足、伙伴的良好关系 47

良朋益友不但能陪伴我们走过人生低潮，也能分享我们的欢乐与成就；父母如能灵活运用各种方法，建立子女与伙伴间良好的互动关系，必有利于其子女的社会行为发展，间接的，必有利于子女的整个人生的全程发展。

9 小心！你可能也是“虐婴凶手”！？ 53

根据统计，对儿童施虐的人，大部分是父母亲，这是因为父母与儿童接触频繁所致；至于对婴儿的施虐者，当然以父母或其照顾者最多。虽然自古以来常说“棒下出孝子”、“天下无不是的父母”，但新生命的诞生，需要你、我细心的呵护与关怀，才能使生命健康快乐成长。

10 与同伴间的冲突 61

当幼儿年纪还小时，与手足或同伴之间的冲突现象经常发生，然而，随着幼儿心智的成长，我们若未给予教化与辅导，则冲突行为可能因被“默许”而持续，甚至更严重，因此，辅导很有必要被介入。

11 让孩子喜欢洗澡的秘密 67

对大人而言，帮小孩洗澡可能是一种工作；但对小孩而言，洗澡应是一种游戏。为了让孩子喜欢洗澡，大人必须改变“洗澡是工作”的心态，与孩子一起玩水，洗澡是在游戏过程中完成，孩子自然喜欢洗澡。

12 如何与坚持度高的幼儿相处？ 75

许多父母常抱怨孩子太固执，有可能是自己遗传给下一代的；当孩子对事物或想法有所坚持时，父母应将理由告诉孩子，孩子将会因为理解、认知，而放弃原先的坚持。

13 为婴幼儿安排理想的休闲活动 83

为了婴幼儿身心的健全发展，父母应配合孩子的各阶段，提供适当的休闲活动；除了可借助体能活动，来达到锻炼身体外，并可达到休闲活动的目的，还能从休闲活动中增进亲子之间的关系。

14 活络孩子的大脑——认知学习 91

3岁内的幼儿不是以感觉，就是以直觉来认知环境周遭的事物，父母可视孩子发展的成熟度给予学习上的刺激，增进孩子的能力。

15 千变爹地——如何扮演好父亲的角色 97

过去在父权社会中父亲地位高如一家之“王”，但如今已进入男女平等的时代，过去的那一套显然已不适用，父亲的角色须有所调整，始能符合现代社会的需求。

16 如何了解宝宝的个性特质？ 103

“眼睛像你、鼻子像我；脾气像你，个性像我……”这是每个为人父母者对小生命的期待，但您可知，每个孩子的人格形成都有其因果关系，父母若能针对其个性、特质“因材施教”，孩子将能发挥其最大的潜能。

17 以玩具开发潜能 109

20种神恩赐给儿童的玩具，让您的宝宝在恩物游戏中学习成长。

18 积木家家有，看你会玩不会玩？ 121

积木是小朋友最好的玩伴，不但可以引发其兴趣，还能刺激其身心发展。那到底父母要如何选择积木？以及各年龄段宝宝可玩的积木游戏有哪些呢？

19 三千宠爱集一身！？——独生子女的教养问题 129

独生子女虽得天独厚，但基于全人教育的观点，独生子女也有其劣势；如何让独生子女享用其资源，而补救其劣势，是父母们应努力的课题。

20 面对孩子的为什么，你如何应对？ 135

在幼儿的心中，“十万个为什么”的解答不在书本，而在父母的口中。可别以为他什么都不懂就随口回答，小心，这无心的玩笑可能会造成孩子一辈子的影响。

21 了解孩子的唯我世界 141

“我的玩具”“我的糖糖”……也许您会发现您家的宝宝时常会把“我”、“我的”之类的语词挂在嘴边，其实3岁以前的婴幼儿大都以自我为中心，很少注意旁人的看法，这就是宝宝的“唯我世界”。

22 养儿育女从气质的了解开始 147

相信每个为人父母者，一定深感教育比养育子女要难得多，因此，如何尊重小孩的个性差异进而因材施教，并以爱帮助他成长，这应该是很值得关注的课题。

23 潜能的激发——借由刺激经验开发幼儿智能 155

随着婴幼儿慢慢地成长，爸爸妈妈若能经常和他说话，这样的做法不仅可以对婴幼儿有安抚的作用，还能提升他的情绪智商，而且也是孩子学习语言的第一步。

24 不当管教与心灵伤害 161

人类发展受早期生活经验影响，管教不当必造成心灵伤害。自卑、顽固、暴躁、不信任感、角色混淆……源自父母的不当管教！

25 拉提小手向未来——谈幼儿生涯规划 167

将来——

您要留给孩子一栋房子？

一百万？五百万？一千万？……

还是——

给他一个健康的身体，让他……

给他一个智能的头脑，让他……

给他一双巧手，让他……

给他八面玲珑的社会技巧，让他……

给他辩才无双的语言能力，让他……

给他敏锐的观察力，让他……

给他无限的创意，让他……

给他宽广的世界观，让他……

26 幼儿的人格发展与辅导 175

宝宝爱笑像您吗？宝宝爱哭也像您吗？……如何令您的宝宝具有健全的人格？

27 如何增进儿童的创造力？ 181

创造力，是推动发展的动力。拿破仑、爱因斯坦、比尔·盖茨……都是具有超常创造力的人。

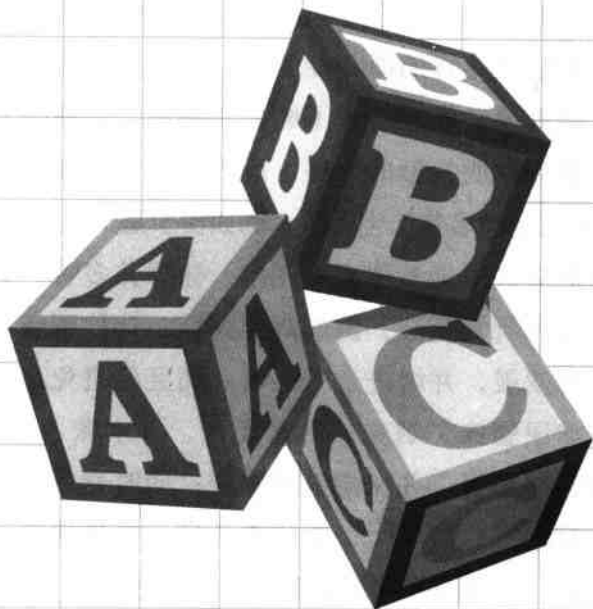
28 专家教你全方位育儿 191

你家有上托儿所或幼儿园的宝宝吗？你知道如何配合幼教老师吗？……



0~1 岁婴儿的教育问题

别以为“教育”二字对婴儿而言是绝缘体，针对其感觉认知之能力，父母可以有计划的、多元性的态度介入，给宝宝更多的刺激。



所谓的“育”包括：生育、养育及教育。本文拟针对婴儿的教育问题提出探讨。

常常有家长问我，幼儿到底该不该上幼儿园或托儿所？我想其必要性是毋庸置疑的，因为自三四岁以后，幼儿有许多发展上的任务在家中是无法达成的，应该扩展家庭以外的生活经验和学习经验，如此才能满足幼儿发展的需要；由于行为科学的发达，我们至今更应有进一步的认知，即婴儿也要接受教育，甚至于胎儿也要接受胎教。



起跑线上的教育——提供多元刺激

心理学家皮亚杰（Piaget）认为婴儿正处于感觉动作期，此期婴儿的认知活动建立于感官的即刻经验上，主要是依靠动作和感觉，通过手脚及感官的直接动作经验来了解外界事物。此期婴儿以对物体的直接作用，来解释其所接触的世界，所表现的行为如看、抓、握、嚼等动作，并进而与周遭事物产生关联，例如椅子是“能坐在上面”东西。

因此，我们应该提供各种视觉刺激，让婴儿多看，必能增进其见闻；应该提供各种听觉刺激，例如跟他说话、让他听音乐等，必能促进其听觉神经的发展，并增进亲子感情；而且要避免让婴儿闻到一些不好的味道，如尿骚味、烟味、汽车废气、香水味、厨房瓦斯味等，以利其嗅觉神经的发展，并保持身体健康；同时避免给婴儿食用含盐的食物，并时时注意口腔卫生，吸完乳汁后，再让他喝点开水，并用纱布清洁其口腔；而最重要的感觉经验就是触觉，婴儿借助于手的抓、握，来了解事物，所以我们应该提供各种不同的触觉刺激，如让



他握手指头，或是颜色鲜艳、柔软的玩具等。



健全的人格从满足口欲开始

婴儿的活动大都以口腔为主，婴儿从吸吮、吞咽、咀嚼等口腔活动获得快感。艾力克逊（Erikson）提出社会心理学说，认为婴儿如能获得各种需要的满足，并且持续受到成人的关爱，必然会觉得这个世界安全又可靠，进而发展出信任感。倘若成人的照料不持续、不适当或是缺少照料时，则会发展为不信任感。

由以上学术的叙述，可以知道对婴儿最好的人格教育就是口欲满足的提供，及精神上的关爱。因此，吸吮母乳的婴儿可以获得较佳的满足；吸吮牛奶的婴儿，亦应抱着喂乳，塑料奶嘴亦可使其得到另一种满足。此外，要常常抱他、勤换尿片、和他说话等，基于生理及心理完善的照顾，相信必能使其人格得到健全的发展。



活动一下筋骨

婴儿期是发展大动作的时候，而且遵循“头尾定律”与“近远定律”。所谓头尾定律，即是头部的动作发展在先，脚部发展在后；而近远定律，即是躯干的发展在先，四肢的发展在后。由上述的理论依据，父母对婴儿的动作教育就要在此时让其有转头、翻滚、爬行的机会，尤其是手部抱、握的动作。为了使婴儿的动作发展灵活，以下再介绍婴儿体操的方式及训练的关键时期（图1）。

**1. 足部运动 (附:
握脚的方法)**

主要训练期: 2~4个月



**2. 手部运动 (附:
握手的方法)**

主要训练期: 3~4个月



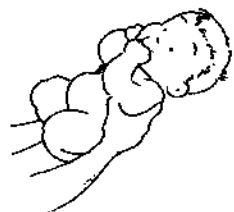
**3. 伏体运动 (或头
部运动)**

主要训练期: 4~6个月



4. 胸、腹运动

主要训练期: 5~7个月



5. 上起运动

主要训练期: 6~8个月



6. 坐立运动

主要训练期: 7~9个月



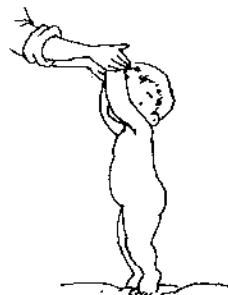
7. 站立预备运动

主要训练期: 7~9个月



8. 站立运动

主要训练期: 8~10个月



9. 倒立运动

主要训练期: 7~12个月

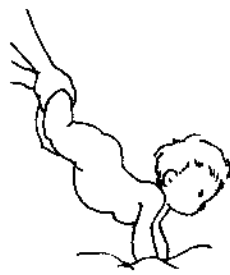


图1 婴儿体操的方式及训练的关键时期





有助于亲子发展的游戏

在游戏发展的理论中，婴儿由于语言及社会化均相当有限，故在游戏分期中，属单独游戏期，亦即不需同龄玩伴的时期，但基于亲子关系、语言发展、社会行为发展的考虑，父母亲及保姆仍有必要与其玩玩“亲子游戏”，而在此期对婴儿的游戏教育课程，可按下列之方式进行。

可发出声音的

如音乐钟、铃、鼓、录音带、动物叫声（鸟叫、犬吠、猫叫等），而最重要的就是亲子游戏。

可以触摸的

如拍手、双手举婴儿向上（但向上或下降的速度不宜太快）、搔痒痒（一般而言，婴儿痒觉并不灵敏，但仍是一种游戏）、小软球、手摇铃等其他可以用手握的玩具。



语言回馈

——令婴儿开口说话的金钥匙

婴儿在语言发展的进程属于准备阶段，亦即婴儿尚不能言语，所发之音亦不具意义，只能算是发音游戏。然而此期之语言教育仍不可缺少，可以从下列两方面着手。