

新纪元教考系列丛书

丛书主编 陈伟志



高考考前100天 有效预测及高效训练

2006年高考总复习

高三语文

一本由好题、亮题、原创题构成的精品书

一本以一一对应模式预测高考命题的创新书

一本融考前冲刺能力与应试心理双重训练为一体的科学备考书

东北林业大学出版社



第 10 章 数据库系统

高考考前100天 有效预测及高效训练

高三语文

的精品书

丛书主编	陈伟志				
本册主编	王善国				
编委	王善国	张志华	古田光	丰永亮	
	林清文	陈国强	张加进	高荣尚	
	刘克波	冯涛	张良国	仲丽芳	



REPLY

东北林业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新纪元教考系列丛书. 高三语文/陈伟志主编; 王善国分册主编. —哈尔滨: 东北林业大学出版社, 2006. 1

ISBN 7-81076-837-9

I. 新… II. ①陈…②王… III. 语文课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第157808号

策 划: 胡宏桥
责任编辑: 卢 伟
封面设计: 许弘凌



NEFUP

新纪元教考系列丛书

高三语文

Gaosan Yuwen

丛书主编 陈伟志

本册主编 王善国

东北林业大学出版社出版发行

(哈尔滨市和兴路26号)

凯基印刷(上海)有限公司印装

开本889 × 1194 1/16 印张13.375 字数330千字

2006年1月第1版 2006年1月第1次印装

ISBN 7-81076-837-9/G · 289

套定价: 175.00元(共10册)

前言

市场上同类教辅书上市时间早,对新一年的高考跨年度预测,依据不充分,可信度不高;由于时间过早,变数太大,因而也不敢做具体、大胆的预测,只能千篇一律、点到为止。本书就是为了解决上述问题,应广大师生的强烈要求诞生的。

这是一套以一一一对应模式预测高考命题的创新书!

她,一反空洞、空话、套话的预测模式,在高考命题人入围前的最有效时间对下一年高考以左右栏一一对应的创新模式进行具体、到位、大胆的预测。这是同类书无法比拟的亮点!

这是一套融考前冲刺能力与应试心理双重训练为一体的科学备考书!

【从高频考点题预测新考点】搜集最近5年来涵盖命题频率最高的考点的高考题,进行深度剖析,得出同一考点5年来在题型、考查角度及侧重点、背景材料等方面的变化规律,并使之与今年高考脉络贯通,辐射出今年的考题雏形。这种预测源于5年来的高频考点题,实实在在地体现高考命题规律,因而更科学、更准确、更可靠,考生一书在手,等于握住了高考制胜的利器,信心自然倍增,有效消除考前焦虑心理。

【从高频名模题预测新考题】将全国名校特级教师或省市级学科带头人精心命制的2005、2006年高考模拟题中出现频率最高的试题进行分类剖析,并以变式的形式进行再预测。这种变式预测是全国名校名师名模中高频率试题的提炼与结晶,考生读之练之,今年的高考题自然成竹于胸,稳操胜券之感油然而生。加之全书所有解析语言有的放矢、点化性强,针对考生考前的焦虑心理,将心理辅导渗透在思路启迪、方法归纳、技巧点拨中,考生在阅读或训练的过程中不知不觉豁然开朗、身心愉悦,充满必胜信心,收到强化能力与心理训练的双重高效。

这是一套由好题、亮题、原创题构成的精品书!

“减负增效”是本丛书的目标追求。第二部分“高效训练篇”按“原创好题”的要求编写。本丛书把“好题”定义在“紧扣考纲,体现命题趋势;在知识交汇点命题,突出能力考查;命题角度新颖,变式拓展性强;典型程度高,有举一反三之效;背景材料新,贴近现实社会和学生生活”五大要素上,全书非好题、亮题不用,以一当十。这是本丛书笑傲行业的利器!

教育部明确指出,高考改革必须体现国家课程改革的方向,渗透新课标理念。为此,我们吸取了基础教育发达、率先实行新课标课程、高考考生最多(2005年参考人数72万人)竞争最激烈的山东省部分资深教研员、高三把关教师的研究成果,可谓用心良苦,但目的只有一个——打造精品书,开创高考复习指导类教辅书编写思想、编写体例、编写方法和质量上的新局面,为考生奉献最有价值的复习指导书!

本丛书严格按最新《考试大纲》编写,供今年全国考生使用。

衷心期望本丛书能给广大师生耳目一新的感觉,并能把莘莘学子推进人生理想的殿堂!

上海新纪元教考研究院

2006年1月

目 录

第一部分 有效预测篇

专题一 语言知识和语言表达	1
[从高频考点题预测新考点]	1
考点一 识记现代汉语普通话的字音	1
考点二 识记现代汉字的字形	4
考点三 正确使用标点符号	6
考点四 正确使用词语(包括熟语)	9
考点五 辨析并修改病句	14
考点六 扩展语句,压缩语段	18
考点七 选用、仿用、变换句式	23
考点八 语言表达简明、连贯、得体	26
考点九 正确运用常见的修辞方法	29
[从高频名模题预测新考题]	31
考点一 识记现代汉语普通话的字音	31
考点二 识记现代汉字的字形	34
考点三 正确使用标点符号	38
考点四 正确使用词语(包括熟语)	42
考点五 辨析并修改病句	47
考点六 扩展语句,压缩语段	52
考点七 选用、仿用、变换句式	56
考点八 语言表达简明、连贯、得体	59
考点九 正确运用常见的修辞方法	64
专题二 文学常识和名句名篇	67
[从高频考点题预测新考点]	67
考点十 文学常识	67
考点十一 默写常见的名句名篇	69
[从高频名模题预测新考题]	72
考点十 文学常识	72
考点十一 默写常见的名句名篇	74
专题三 古代诗文阅读	78
[从高频考点题预测新考点]	78
考点十二 古代诗歌阅读	78
考点十三 文言文阅读	82
[从高频名模题预测新考题]	89
考点十二 古代诗歌阅读	89
考点十三 文言文阅读	95

专题四 现代文阅读	102
[从高频考点题预测新考点]	102
考点十四 自然科学类文章阅读	102
考点十五 社会科学类文章阅读	107
考点十六 文学作品阅读	112
[从高频名模题预测新考题]	118
考点十四 自然科学类文章阅读	118
考点十五 社会科学类文章阅读	124
考点十六 文学作品阅读	130

专题五 写作	137
[从高频考点题预测新考点]	137
[从高频名模题预测新考题]	143

第二部分 高效训练篇

综合训练题一(考点一至五)	152
综合训练题二(考点六至九)	156
综合训练题三(考点十至十二)	159
综合训练题四(考点十三)	163
综合训练题五(考点十四、十五)	166
综合训练题六(考点十六)	170
2006年高考语文模拟试卷(一)	177
2006年高考语文模拟试卷(二)	183
2006年高考语文模拟试卷(三)	188
2006年高考语文模拟试卷(四)	194
参考答案	199

第一部分 有效预测篇



专题一 语言知识和语言表达

从高频考点题预测新考点

高频考点题

考点一 识记现代汉语普通话的字音

1 (2005 年全国卷 II) 下列词语中加点的字, 每对的读音完全相同的一组是 ()

- A. 强求/牵强 纤夫/纤尘不染 来日方长/拔苗助长
- B. 宿仇/宿将 落笔/失魂落魄 差可告慰/差强人意
- C. 解嘲/押解 蹊跷/另辟蹊径 一脉相传/名不虚传
- D. 卡片/关卡 度量/置之度外 方兴未艾/自怨自艾

【命题立意】 本题考查正确识记现代汉语普通话的字音, 主要考查常见多音字的读法。

【思路点拨】 B 项, “宿仇” “宿将” 中的 “宿” 都读 sù, “落笔” “失魂落魄” 中的 “落” 都读 luò, “差可告慰” “差强人意” 中的 “差” 都读 chā。A 项依次读 qiǎng, qiǎng; qiān, xiān; cháng, zhǎng。C 项依次读 jiě, jiē; qī, xī; chuán, chuán。D 项依次读 kǎ, qiǎ; dù, dù; ài, yì。因此答案选 B。

2 (2005 年江苏卷) 下列词语中加点字的读音完全相同的一组是 ()

- A. 眩晕 舷梯 炫耀武力 改弦更张
- B. 羡慕 募捐 幕天席地 蓦然回首
- C. 剽悍 漂泊 虚无缥缈 飘忽不定
- D. 舟楫 逻辑 开门揖盗 缉拿归案

【命题立意】 本题考查正确识记现代汉语普通话的字音, 主要考查声旁相同的形声字的读音。

【思路点拨】 C 项加点字的读音完全相同, 都读 piāo。A 项, “眩晕” “炫耀武力” 读 xuàn, “舷梯” “改弦更张” 读 xián。B 项除了 “蓦然回首” 中的 “蓦” 读 mò, 其余加点字都读 mù。D 项 “开门揖盗” 中的 “揖” 读 yī, “缉拿归案” 中的 “缉” 读 jī, 其余加点字都读 jī。因此答案选 C。

3 (2005 年江西卷) 下列词语中加点的字, 读音全都正确的一



今年怎样考?

“识记现代汉语普通话的字音” 年年必考, 几乎每套题都考。2004 年全国 15 套题中除了上海卷没有直接考查外, 其他各套均设题进行了考查, 2005 年全国 16 套题中有 12 套直接考查了该考点。

在国家大力推广普通话的今天, “识记现代汉语普通话的字音” 仍会是今年高考语文命题的必考点, 自然也是同学们复习备考的重点。

从左栏 “高频考点题” 可以看出, 本考点所考及的汉字是现代汉语中常用且容易误读的字。古代汉语中的异读字、使用率不高的生僻字以及方言字等, 一般不进入试题。今年的考查仍然会集中在下面六种类型:

①形近字的误读。汉字中有不少形体相近的字, 因不认识或没有注意而造成误读。如: “赝品” 的 “赝” 与 “飞鹰” 的 “鹰”; “病入膏肓” 的 “肓” 与 “盲人” 的 “盲”。2004 年全国 II 卷考查了此类字音。

组是

()

- A. 悖(bèi) 谬 翎(lín) 毛
赅(gāi) 然 咬文嚼(jiáo) 字
- B. 脉(mò) 脉 提(dī) 防
吮(shǔn) 吸 模(mó) 棱两可
- C. 福祉(zhǐ) 重(zhòng) 听
怔(zhèng) 怔 虚与委蛇(shé)
- D. 游说(suì) 破绽(zhàn)
斡(wò) 旋 少不更(gēng) 事

【命题立意】本题考查正确识记现代汉语普通话的字音，主要考查易错读字和多音字读音。

【思路点拨】本题要求考生选出读音全都正确的一组，这种考查方式相对来说较简单。A项，“翎毛”中的“翎”应该读 líng。C项，“虚与委蛇”中的“蛇”读 yí。D项，“游说”中的“说”字应该读 shuì。因此答案选 B。

④ (2005 年山东卷) 下列依次给出的加点字的注音，正确的一项是

()

角色 露骨 力能扛鼎 量体裁衣 拾级而上

- A. jué lǒu kāng liàng shí
- B. jiǎo lù kāng liáng shè
- C. jiǎo lǒu gāng liáng shí
- D. jué lù gāng liàng shè

【命题立意】本题考查正确识记现代汉语普通话的字音，主要考查多音字读音。

【思路点拨】该题设计的一个最大特点是不考声调，只考认读，因而难度不大。这五个多音多义字只有“扛(gāng)”“拾(shè)”稍嫌生僻。因此答案选 D。

⑤ (2005 年辽宁卷) 下列词语的读音有两处错误的一组是

()

- A. 塑料 sùliào 暂时 zànshí 纸屑 zhǐxiè
胳膊 gēbei
- B. 擦拭 cāshì 察觉 chájué 撺掇 cuànduo
串珠 chuànzū
- C. 血压 xuèyā 档次 dǎngcì
鲫鱼 jìyú 体己 tǐjǐ
- D. 处理 chǔlǐ 掠夺 lüèduó
享受 xiǎngshòu 尽快 jǐnkuài

【命题立意】本题考查正确识记现代汉语普通话的字音，主要考查易错读字和多音字读音。

②形声字的误读。如：

“脚踝” huái, “联袂” mèi, “破绽” zhàn 等。2005 年江苏卷考查了此类字音。

③多音字的误读。如：

“泥 ní 土”和“拘泥 nì”; “认识 shí”和“标识 zhì”等等。2005 年全国卷 II、山东卷都考查了多音字。

④形异音同字的误读。

近年考查较多的是把一些形体不同，但读音相同的字放在一起考查，且混上一至三个读音不同的字加以辨析(如左栏的第 7 题，即 2004 年重庆卷)。

⑤习惯误读。如左栏第 4

题(2005 年江西卷)中的“虚与委蛇”中的“蛇”读 yí, “游说”中的“说”字应该读 shuì, 等等。2005 年湖南卷、浙江卷、辽宁卷和 2004 年福建卷也考查了此类误读。

⑥难读字的误读。如：

“皈依”的“皈”guī, “卷帙浩繁”的“帙”zhì, “暴殄天物”的“殄”tiǎn 等。2005 年江西卷考查了此类误读。

还有一点，试题的设问形式年年都变花样。如：“与所给注音全都相同的一项”、“读音有错误的一项”、“读音正确的一项”、“全都不相同”、“全都相同”、“不全都相同”、“下面的读音两处错误是”等等。这是同学们做题时应该注意的。

【思路点拨】D项中“处理”的读音应为 chǔ lǐ,“尽快”的读音应为 jǐn kuài。A项的读音全都正确。B项,“撺掇”应读为 cuān duo。C项,“档次”的读音应为 dāng cì。因此答案选D。

6 (2004年全国卷Ⅱ) 下列词语加点的字读音都不相同的一组是 ()

- A. 唾弃 沉睡 千锤百炼 捶胸顿足
- B. 憔悴 粉碎 猝不及防 出类拔萃
- C. 噉泣 拾掇 缀玉连珠 苦学不辍
- D. 悼念 泥淖 绰绰有余 掉以轻心

【命题立意】本题考查正确识记现代汉语普通话的字音,主要考查形近音异字的读音。

【思路点拨】本题要求选出读音都不相同的一组,A项中“锤”与“捶”读音相同,都读 chuí。B项中“悴”与“萃”读音相同,都读 cuì。C项中“噉”与“辍”读音相同,都读 chuò。D项读音分别为 dào, nào, chuò, diào。因此答案选D。

7 (2004年重庆卷) 下列词语中加点字的读音不完全相同的一组是 ()

- A. 远岫 刺绣 衣袖 秀外慧中 乳臭未干
- B. 老嫗 曲直 祛除 趋炎附势 屈打成招
- C. 涕泪 抽屨 警惕 风流倜傥 替罪羔羊
- D. 露脸 简陋 痔瘁 漏网之鱼 镂骨铭心

【命题立意】本题考查正确识记现代汉语普通话的字音,主要考查异形同音字的读法。

【思路点拨】本题要求选出读音不完全相同的一组,A项各字全读 xiù,C项各字全读 tì,D项各字全读 lòu。B项“曲”“祛”“趋”“屈”全读 qū,“嫗”读 yù。因此答案选B。

8 (2003年全国卷) 下列词语中加点字的读音完全相同的一组是 ()

- A. 宦官 豢养 盥洗 患得患失 风云变幻
- B. 莅临 乖戾 官吏 呕心沥血 不寒而栗
- C. 翌日 对弈 肄业 苦心孤诣 雄关险隘
- D. 羡慕 汗腺 霰弹 谄媚阿谀 借花献佛

【命题立意】本题考查正确识记现代汉语普通话的字音,主要考查异形同音字的读法。

【思路点拨】B项中加点字都读 lì。A项中“盥洗”的“盥”读 guàn,其余都读 huàn;C项中“雄关险隘”中的“隘”读 ài,其余都读 yì。D项中“谄媚”的“谄”读 chǎn,其余都读 xiàn。因此答案选B。

助考小贴士

平时要说普通话,
纠正方言顶呱呱。
收听广播和电视,
联想随读勤累积。
误读档案要建立,
多看多记正音易。
考前附表记心中,
应付考试好轻松。

备考札记

考点二 识记现代汉字的字形

9 (2005 年全国卷 I) 下列词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 忌讳 砥砺 蜚然成章 流水不腐, 户枢不蠹
B. 当议 安详 自鸣得意 愚者千虑, 必有一得
C. 烦躁 闲暇 焚膏继晷 金玉其外, 败絮其中
D. 徇私 编纂 坚如磐石 盛名之下, 其实难负

【命题立意】本题考查识记现代汉字的字形的能力, 能力层级为 A 级。

【思路点拨】A 项中“蜚然成章”中的“蜚”, 应为“斐”。斐然: 有文采的样子。C 项中“烦躁”的“燥”应为“躁”。躁: 缺少水分; 干燥。躁, 性急, 不冷静。D 项中“其实难负”的“负”应为“副”。因此答案选 B。

10 (2005 年重庆卷) 下列词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 帐篷 珊珊来迟 对簿公堂 恃强凌弱
B. 肤浅 出神入化 衣衫烂褛 韦编三绝
C. 赐予 耳鬓厮磨 切中肯綮 蛛丝马迹
D. 逡巡 裨官野史 方枘圆凿 戛然而止

【命题立意】本题考查识记现代汉字的字形的能力, 能力层级为 A 级。

【思路点拨】A 项中“珊珊来迟”应写作“姗姗来迟”, “姗姗”是“形容走路缓慢从容的姿态”之意。B 项中“衣衫烂褛”应写作“衣衫褴褛”, D 项中“裨官野史”应写作“稗官野史”, “稗官”是指古代的小官。因此答案选 C。

11 (2005 年广东卷) 下列词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 坐镇 辩证法 入不敷出 循私舞弊
B. 帐篷 金刚钻 计日程功 夸夸其谈
C. 翱翔 烟幕弹 唇枪舌箭 前倨后恭
D. 沉缅 暴发户 甘拜下风 举棋不定

【命题立意】本题考查识记现代汉字的字形的能力, 能力层级为 A 级。

【思路点拨】A 项中“循私舞弊”应为“徇私舞弊”, C 项中“唇枪舌箭”应为“唇枪舌剑”, D 项中“沉缅”应为“沉湎”。因此答案选 B。

12 (2005 年湖北卷) 下列词语中, 没有错别字的一组是 ()

- A. 边陲 船仓 放空炮 高朋满座 无心插柳柳成阴
B. 沟通 赋与 唱双簧 有恃无恐 有缘千里来相会



今年怎样考?

从近几年高考题看, 这一知识点的考查有以下特点:

1. 具有单一性, 以单考字形为主, 以单项选择题型出现。

2. 是高考的必考点, 2005 年全国 16 套题中, 只有 3 套题没有涉及。

3. 试题多以词语为材料, 设问形式大都是选出“没有错别字”的一组, 也有以句子为材料, 要求选出“没有(有)错别字的一句”(2005 年江苏题)。仅有 2002 年全国高考题是要求选出“有错别字的一组”。

4. 考查的对象主要是“三常字”, 即常见字、常用字、常混字, 特别是其中的“常混字”(因音近、形近或音义相近而混淆致误的常见、常用字)。如将“烦躁”误为“烦燥”(2005 年全国卷 I), “赌博”误为“赌搏”(2005 年北京卷), “察言观色”误为“察颜观色”(2005 天津卷), “姗姗来迟”误为“珊珊来迟”(2005 重庆卷)等等。从左栏也可得知, 试题所考均为“三常字”。

由此预测今年高考:

1. 全国大部分试题还会设题考查。

2. 继续以单考字形的客观题形式出现, 或者给词语, 给一句话乃至一段话, 在具

- C. 稼穡 皇历 跑龙套 记忆犹新 壶里没酒难留客
D. 通缉 砂糖 碰钉子 披星戴月 有一利必有一弊

【命题立意】 本题考查识记现代汉字的字形的能力，能力层级为 A 级。

【思路点拨】 本题四项共考查 20 个词语，而且从两个、三个、四个字到六个字，有成语、熟语，信息量非常大，但难度不大。A 项“船仓”应为“船舱”。B 项“赋与”应为“赋予”。C 项“记忆犹新”应为“记忆犹新”。因此答案选 D。

13 (2005 年江苏卷) 下列各句中没有错别字的一句是 ()

- A. 联合国维和部队进驻后，这一地区箭拔弩张的局势才得以缓和，冲突双方终于坐到了谈判桌前。
B. 没有经过周密的调查研究，就贸然作判断下结论，那么，这种判断和结论是很难站得住脚的。
C. 在竞选过程中，采取种种不正当手段拢络人心从而赢得选票的做法，是非常可耻的。
D. 事故发生后，他迅速赶到现场坐阵指挥，直到被困井下的矿工全都脱离危险才离开。

【命题立意】 本题考查识记现代汉字的字形的能力，能力层级为 A 级。

【思路点拨】 本题是给了四个句子让你判断没有错别字的一句，这就加大了阅读量和信息量，但实际上是把词语放到具体的语言环境中来考查，因此解答时还是要找重点词语，判断其正误。A 项考查“箭拔弩张”这个词，应为“剑拔弩张”。C 项考查“拢络”一词，应为“笼络”。D 项考查“坐阵指挥”一词，这一项若干同学判断不出来，应为“坐镇指挥”。因此答案选 B。

14 (2004 年湖南卷) 下列词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 彗星 白炽灯 莘莘学子 言者无罪，闻者足诫
B. 艺苑 入场券 如雷灌耳 万事俱备，只欠东风
C. 跻身 杀手锏 响遏行云 月满则亏，水满则溢
D. 精湛 孵化器 洞若观火 瓜熟蒂落，水到渠成

【命题立意】 本题考查识记现代汉字的字形的能力，能力层级为 A 级。

【思路点拨】 本题中考查的错别字都是同音字，应当结合意义来辨析。A 项“诫”应为“戒”，“言者无罪，闻者足戒”意思是尽管意见不完全正确，提出意见的人并没有罪，听取意见的人即使没有对方所说的错误，也可以拿听到的话来警惕自己。是“警惕”自己，不是“告诫”自己。B 项“如雷贯耳”中的“贯”是“穿、贯通”的意思。D 项“瓜熟蒂落，水到渠成”中“蒂”是指瓜、果等跟茎、枝相连的部分，而非“缔结”的意思。

体的语言环境中考查。

3. 考查的范围将逐步以国家语言文字工作委员会和原国家教委联合公布的《现代汉语常用字表》为主，超出这个范围的，一般是教材中经常出现的或是日常交际时经常使用的词。

4. 考查同音字、形近字的比例较高。

5. 重点考查词语或熟语中的易混常用字。

备考札记

因此答案选 C。

15 (2004 年天津卷) 下列词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 抱负 威慑 流芳百世 源远流长
- B. 寒暄 署名 曲意逢迎 各行其事
- C. 偏袒 蒙昧 重蹈覆辙 积腋成裘
- D. 学藉 暴躁 浮想联翩 山清水秀

【命题立意】本题考查识记现代汉字的字形的能力，能力层级为 A 级。

【思路点拨】B 项中“各行其事”中的“事”应为“是”，各行其是：各自按照自己以为对的去做。C 项中“积腋成裘”应为“集腋成裘”，集：聚集。D 项中“学藉”应为“学籍”。因此答案选 A。

16 (2003 年全国卷) 下列词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 部署 备受青睐 恰如其分 可望而不可即
- B. 报道 伶牙利齿 群贤毕至 一年之计在于春
- C. 揣度 共商罔是 唾手可得 冒天下之大不违
- D. 通谍 猝不及防 大相径庭 盛名之下其实难副

【命题立意】本题考查识记现代汉字的字形的能力，能力层级为 A 级。

【思路点拨】B 项“伶牙利齿”的“利”字应为“俐”字。“伶俐”一词，分开用在成语“伶牙俐齿”中，是口齿伶俐，能说会道的意思，并非“锋利牙齿，锐利说辞”之义。C 项“冒天下之大不违”的“违”应为“韪”。“不韪”是固定结构，过失、不对的含义，不能随意打破。D 项“通谍”的“谍”应为“牒”。“牒”的意义总是围绕在“谍报活动”方面，如：间谍。“牒”的形旁是“片”，有竹片意，而古代以竹片做纸张或书籍，所以“牒”与文书或书册有关。因此答案选 A。

考点三 正确使用标点符号

17 (2005 年江西卷) 下列各句中，标点符号使用正确的一句是 ()

- A. 旅游景点大都承担着对广大群众进行历史文化教育的责任，景区门票价格由谁定、如何定、定多少？都需要充分论证。
- B. 李老教导他的学生说：“一定要采取实事求是的态度，知之为知之，不知为不知，不要强不知以为知。”
- C. 实践，要靠认识来指导；认识，要靠实践去检验；实践和认识是密切相关的。
- D. 上海文艺出版社最近推出了《当代文坛大家文库》：《巴金七十年文选》、《冰心七十年文选》、《夏衍七十年文选》、《施蛰

助考小贴士

(一)

科学安排时间，
分散循环复习。
淘汰熟悉字形，
逐渐缩小范围。
联系社会实际，
多做实地辨析。

(二)

巧记字形有妙法

分类整理集中记，
事半功倍效率高。
(易混淆、难识记等)
音异形近易混字，
读准字音形自明。
(“叹为观止”、“草菅人命”)
音形相近形似字，
区分字义定形态。
(“脏”与“赃”)
音同音近形相异，
比较字形易牢记。
(“真知灼见”写成“真知卓见”) 划分结构析语境，
对称对应来相助。
(“纷至沓来”、“貌合神离”)



今年怎样考？

“正确使用标点符号”的考点从 1998 年到 2003 年一直没有单独设题考查，2004 年才重新纳入考查范围。2005 年全国已有 5 套题设题，估计今年还会有较大幅度的

存七十年文选》、《柯灵七十年文选》，这些书都是留给子孙后代的精神财富。

【命题立意】 本题考查正确使用标点符号的能力，主要考查问号、引号、书名号、冒号的用法，能力层级为 D 级。

【思路点拨】 A 项中问号使用错误，应改为逗号。B 项中句号应放在引号的里面。D 项中《当代文坛大家文库》不是一本书，书名号应改为引号；冒号不能管辖到句子末尾，可改为破折号。因此答案选 C。

18 (2005 年重庆卷) 下列选项中标点符号使用有错误的一项是

()

A. “激情”源于希腊语，原意是“上帝本色”，这里的上帝本色不是别的，而是指一种持久不变的爱心——恰当的自爱（自我接受）和由此延伸出的对别人的爱。

B. 古人赏梅，欣赏的是它那盘曲的虬枝老干，品味的是它那馥郁的浓香。宋代范成大《梅谱》云：“梅，天下尤物，无问智愚不肖，莫敢有异议。”

C. 对岸的草原上万籁无声，河这边却是一片骚动和聒噪：鸟啄击橡树干的笃笃声，野兽穿越丛林的沙沙声，潺潺的流水声，野牛的低哞声——荒野的世界充满一种亲切而粗犷的和谐。

D. 近日，《重庆日报》、重庆电视台和重庆电台共同推出的“保持共产党员先进性教育”栏目——《不朽的红岩》，在社会上引起强烈反响。

【命题立意】 本题考查正确使用标点符号的能力，主要考查引号、书名号、破折号的用法，能力层级为 D 级。

【思路点拨】 本题要求找出使用有误的一项，降低了难度。D 项中“不朽的红岩”是一个栏目，不能用书名号，将书名号改为双引号。因此答案选 D。

19 (2005 年浙江卷) 阅读下面的文字，然后回答问题。

我翻阅《茶经》①，寻思着是什么样的感动让陆羽写下了这本书？②是喜欢喝茶？③还是在品酌之中体会茶汁沿喉缓缓而下，④与血肉之躯融合之后的那股甘醇？⑤

茶是本无名姓的，人替它取了名，是拟人化了。不管名字代表它的出身、焙制过程，抑或冲泡时的香味，总是人的深情厚谊（自作多情）。人就是霸道，喜欢用自己的一套逻辑强加到茶身上，连累得茶也有尊卑高低了。

喝茶时顺便看看杯中茶，是件有意思的事。蜷缩是婴儿，舒放自如为豆蔻年华（韵味最佳），肥硕即是阳寿将尽。

一撮叶，看一生。

加强。

从左栏可以看出，本考点设题频率最高的命题点有：

①问号的使用。②引号与相关点号的位置关系。③用句号、冒号、分号、逗号、顿号显示句子的层次。

标点符号的考查，一般涉及两种题型：

一是选择题型，这是传统题型，通常是在第 I 卷的语言基础知识选择题部分设题，给出四个句子，判断标点符号的使用正误。这种题型注重的是同学们正确使用标点符号的能力。

二是简答题型，放在第 II 卷中以语言表达题的面目出现，和语言表达的简明、连贯、得体或修改病句相结合考查。这种题型注重的是同学们综合表达能力的考查。如左栏第三题（2005 年浙江卷）就是这种题型。

除了上面两种题型考查外，标点符号的正确使用也一直是评阅作文给分高低的参考因素之一。

今年标点符号的考查会继续以选择题型为主，让同学们辨析标点符号使用是否恰当，选择使用正确的一项或使用错误的一项。与语言表达的简明、连贯、得体或修改病句相结合考查的简单题型也可能会有地方卷在第 II 卷中开始尝试。

将标点不恰当的两项填入下面的方框中。(只填序号)

--	--

【命题立意】 本题考查正确使用标点符号的能力，主要考查问号的用法，能力层级为 D 级。

【思路点拨】本题是将标点符号的用法放在第Ⅱ卷中考查。②处不应该用问号，句中虽有“什么”一词，但全句没有疑问语气，仅是陈述，应改为句号。③处与下文构成选择问，选择问的上句不能用问号，应改为逗号。因此答案选②和③。

20 (2004 年吉林、四川、黑龙江、上海卷) 下列各句中, 标点符号使用正确的一句是 ()

A. 我国月球探测工程分三步实施：一是“绕”，即卫星绕月飞行；二是“落”，即探测装置登上月球；三是“回”，即采集月壤样品返回地球。

B. 我国第一座自主设计、自行建造的国产化商业核电站“秦山第二核电厂”的2号机组核反应堆首次临界试验获得成功,将于年内并网发电。

C. 近年来,随着经济的发展,城市的扩大,人口的猛增和生活质量的提高,城市垃圾不断增加,“城市垃圾处理”已成为环境保护的一大难题。

D. 《地质灾害防治条例》正式确立了：“自然因素造成的地质灾害，由各级政府负责治理；人为因素引发的地质灾害，谁引发谁治理”的原则。

【命题立意】 本题考查正确使用标点符号的能力，主要考查引号、顿号、冒号、破折号的用法，能力层级为 D 级。

【思路点拨】B项中的“泰山第二核电厂”的前面加破折号，去掉引号。C项中“随着经济的发展，城市的扩大，人口的猛增和生活质量的提高”中间的逗号改为顿号。D项中的冒号去掉，因为引号中的内容是作了该句的一个成分。因此答案选A。

21 (2004 年天津) 下列各句中标点符号使用全都正确的一项是 ()

A. “学习就怕‘认真’二字。”张老师说：“态度决定一切，确实有道理。”

B. 网络技术对艺术传统的冲击不容忽视, 对新艺术形式的催生已初露端倪。人们不得不思考, 高科技的发展将导致艺术的沉沦? 还是会迎来新时代的文艺复兴?

C. 自然之美是一切艺术美的源头活水，正如古人所云“天地有大美而不言。”天地之美，在风景名胜，也在“溪头荠菜花。”平中见奇，淡里显味，更是一种不事雕琢的天然之美。

助考小贴士

课后附录常对照，
辨误纠错不跑调。
引号括号省略号，
重点难点有蹊跷。
书写位置莫等闲，
把握区别最关键。
平时作文不乱点，
形成习惯成自然。

备考札记

[illegible]

D. 归隐是旧时文人理想中的一种闲散生活——躬耕、沽酒、题诗、作画、对弈……但说起来容易做起来难，古往今来很少有人情愿过这种生活。

【命题立意】 本题考查正确使用标点符号的能力，主要考查引号、书名号、破折号的用法，能力层级为 D 级。

【思路点拨】 A 项中“张老师说”后面的冒号应该改为逗号，“某某说”在引用话中间，后面要用逗号。B 项中的两个问号应依次改为逗号和句号，因为这两个句子均作“思考”的宾语，不表示疑问。C 项中两个引号内的句号均应放在引号外，因为此处引文不完整或是作为自己话的一部分，句末点号（问号、感叹号除外）放在引号外。因此答案选 D。

22 (2004 年甘肃卷) 下列各句中，标点符号使用正确的一句是

()

A. 我们凤凰电视台不存在“阴盛阳衰”的现象，“凤凰”这个词本来就是阴阳结合的：“凤”是雄鸟，“凰”是雌鸟；凤凰台台标也由两只鸟组成：一只公的，一只母的。

B. 人的一生中有很多的时候都少了需要通过书面向别人介绍：“我是怎样的一个人？”或“我有一个怎样的方案？”这样的问题，因此现代人有更多的理由需要学好作文。

C. 据了解，2008 年奥运会缺少大量专业体育节目主持人，因此最近中央电视台与维汉传播公司联手推出了《谁将解说北京奥运？——北京 2008 奥运主持人选拔计划》。

D. 目前，我国 18 岁以下的“未成年人”约有 3.7 亿。他们的思想道德和精神风貌如何？不仅关系到年轻一代自身能否健康成长；也关系到国家的前途和民族的命运。

【命题立意】 本题考查正确使用标点符号的能力，主要考查冒号、书名号、问号的用法，能力层级为 D 级。

【思路点拨】 本题 B 项的冒号用错，引号的内容是作了该句的成分，不应用冒号。C 项的错误是误用了书名号，中央电视台与维汉传播公司推出的是“计划”，不能用书名号。D 项中的问号用错了，因为“他们的思想道德和精神风貌如何”不是一个完整的单句，它作了后面两句的主语，该用逗号；该选项中的分号并没用错，这是逗号活用为分号，以强调“他们的思想道德和精神风貌”的重要性。因此答案选 A。

考点四 正确使用词语（包括熟语）

23 (2005 年重庆卷) 将下列选项中的词语依次填入各句横线处，最恰当的一组是 ()

①为了纪念世界反法西斯战争胜利 60 周年，俄罗斯邀请了

助考小贴士 标点符号使用误区

(一)

标点功用混淆。

停顿长短不当。

标号点号错位。

加引范围不清。

括号位置不当。

(二)

概数中间加顿号。

非疑问句用问号。

(三)

选择性问句用多个问号。

“说”字前后标点不明。

标点与功能相同的文字并用。



今年怎样考？

从近几年高考看，考点“正确使用词语（包括熟语）”的命题仍然是占分相当多的

世界 50 多个国家和国际组织的_____人物参加庆典活动。

②在改革开放的新形势下,我们仍然要从实际情况出发,从中间探索出固有的而不是_____的规律。

③放学时间还没到,集体活动还没结束,你怎么能_____离开学校呢?

- A. 重要 臆造 径自 B. 重要 编造 径白
C. 要害 编造 径直 D. 要害 臆造 径直

【命题立意】 本题考查正确运用实词的能力,能力层级为 D 级。

【思路点拨】 “重要”和“要害”的区别在于“重要”是形容词,形容具有重大意义和深远影响的,而“要害”是名词,指身体上的致命部位、事物的关键部分或军事要地,①句中所选词语处于定语位置,根据两词的词性特征,应选“重要”。“编造”和“臆造”都是动词,“编造”侧重指虚构、捏造,而“臆造”侧重指凭主观想像编造。故②句应选“臆造”。“径直”与“径自”的区别在于“径直”着重指直接做某事,而“径自”侧重指未经允许自己就直接行动,联系句中“放学时间未到,集体活动没结束”,应选用“径自”。因此答案选 A。

24. (2005 年江西卷) 依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一组是 ()

①王晓华外语能力和公关能力很强,被学校_____到国际交流处负责外籍教师的引进和管理工作。

②_____天气恶劣,这些初到庐山的外国朋友还是游兴盎然。

③有时她偷偷塞一点口香糖、瓜子什么的给小王,小王不要,又不便当众_____。

- A. 委任 不管 推却 B. 委派 尽管 推却
C. 委任 尽管 推诿 D. 委派 不管 推诿

【命题立意】 本题考查正确运用实词与虚词的能力,能力层级为 D 级。

【思路点拨】 委任:派人担任职务。委派:派人担任职务或完成某项任务。不管:连词,表示在任何条件或情况下结果都不会改变,后常有“都,也”等副词与它呼应。尽管:连词,表示姑且承认某种事实,下文往往有“但是、然而”等表示转折的连词跟它呼应,反接上文。推却:拒绝,推辞。推诿:把责任推给别人。因此答案选 B

25. (2005 年北京卷) 依次填入下列横线处的词语,恰当的一组是 ()

那天夜晚,他抱着吉他即兴演唱了几支歌,脸上是_____

一个领域。考题一直保持 2 道,分值 6 分。两道题一般是实词、虚词或实、虚词混合一题,成语一题,均采用选择题形式。考查的重点是近义词、关联词的辨析与正确使用,以及熟语语义的准确把握和熟语的感情色彩。选材越来越注重语言材料的生活化,完全不避社会热点。

从左栏的高频考点题还可以得知,本考点的考查包括虚词、实词、熟语三类。

虚词的考查,主要涉及关联词、介词和副词。

对关联词的考查主要是以给一段文字选择恰当的关联词或判断几组关联词运用得是否恰当的形式出现,考查同学们对复句或句群中分句间关系的理解情况,以及关联词在不同的语言条件下不同的使用位置的把握能力。

对介词和副词的考查则主要是以判断介词和副词的运用是否正确为主,目的是考查同学们对句子的内部结构、结构间的关系以及句中概念间关系的理解和把握情况。

另外,在近几年的高考试题中,关于虚词的考查已不局限于关联词语的填空,而是有将重心转移到对“非关联词”的虚词上的趋势。因此,同学们在复习时也要重视这些非关联词语的虚词。

正确使用实词试题自 1994 年至今一直是必考题,主要考查同学们在动态的语境中使用实词的能力。命题有

的表情，像孩子那样快乐，像农夫那样淳朴。我_____一次感受到，好的男子汉本质上都是农夫，朴实，宁静，沉湎于自己的园地，_____那是音乐、绘画_____书籍。

- A. 迷醉 不止 不管 还是
- B. 陶醉 不只 不管 还是
- C. 迷醉 不只 如果 或者
- D. 陶醉 不止 如果 或者

【命题立意】 本题考查正确运用实词与虚词的能力，能力层级为D级。

【思路点拨】 据后文“沉湎于自己的园地”，第一处应选“迷醉”。迷醉不仅有陶醉意，还有沉迷意。第二处应选“不止”。因为“不止”表示超出某个数日或范围，而“不只”相当于“不但，不仅”，表递进关系。后两处应选“不管”“还是”，使这一分句与上文构成条件关系。如选“如果”“或者”，则文理不通。因此答案选A。

26. (2005年浙江卷) 下列各句中加点的词语使用恰当的一句是

()

- A. “书山有路勤为径”，在知识爆炸的今天，我们更要努力攀登书山，而不能高山仰止。
- B. 我们的某些规章制度还不很健全，有的“聪明人”便打起了擦边球，以此牟取私利。
- C. 时下，网络文学蓬勃发展，痞子蔡就是屈指可数的网络写手之一。
- D. 周末，我和同桌一起去攀岩，虽然崖壁陡峭，我们仍然摩肩接踵，奋力攀登。

【命题立意】 本题考查正确运用熟语的能力，能力层级为D级。

【思路点拨】 A 高山仰止：高山，比喻道德高尚；仰止指仰望，向往。指高尚的道德使人仰望向往。此词使用断词取义。C 屈指可数：弯弯手指头就可以数清楚。形容数量不多。不合语境。D 摩肩接踵：形容人很多，很拥挤。不合语境。因此答案选B。

27. (2005年全国卷I) 下列各句中，加点的词语使用不恰当的一句是

()

- A. 我国企业遭遇的知识产权国际纠纷越来越多，但国内能够应对这些诉讼的高级人才却是百里挑一，极其缺乏。
- B. 2008年北京奥运会不仅要办成体育竞技盛会，而且要办成各国运动员欢聚一堂、多元文化精彩纷呈的人类文化庆典。
- C. 该研究所在其旁征博引的2005年度报告《重要现象》中

词语的使用对象、词语的感情色彩、词义的轻重、近义词的辨析等几种角度。10年来命题点均为近义词的辨析，这突出了对考生同中求异能力的考查。在以后的考试中，还将体现这一重点。

2005年高考仍呈与虚词结合考查的趋势，但也有3套高考题单独考查了实词，没有涉及虚词。

考纲2004年在词语运用上加入了对“熟语”的要求，鼓励我们积累身边鲜活的语言。熟语的考查频率较高，几乎每年每套题必考，要特别予以重视。

熟语的考查还是以成语为主。高考出题的形式一般为两种，一是判断句子中加点熟语运用正确与否，主要涉及以下方面：①语义的深浅轻重；②语义的范围大小；③语义的具体性与概括性；④熟语的适应对象；⑤熟语的感情色彩；⑥熟语的搭配对象；⑦词性和语法功能；⑧熟语的语体风格，误用典故，尊卑关系颠倒等问题，或因成语连用而导致自相矛盾的问题等。二是选用近义熟语填空，因此，这一部分的复习重点是那些容易误解、误用的熟语。

总之，今年高考对于词语运用的考查，重点仍会是近义实词辨析、成语的正确使用及虚词中的副词、连词、介词、助词等，题型仍然是选择题，成语仍会单独出题，