

小学语文新课标衔接教育丛书

小学四年级

语文字词句篇



陈浩 主编



南京大学出版社

优化
分类
题型

组稿策划 高锦明 / 责任编辑 陆蕊含 / 责任校对 蒋振云 / 装帧设计 杨小民

同学说：这套书使我对教材的知识结构一目了然，清清楚楚，并且可以针对自己的薄弱环节，进行有效的强化。

老师说：这套书条块分割合理，使用起来很方便。在平时布置作业、有针对性地出题、进行专项复习等方面，帮了很大的忙。

家长说：平时检查孩子作业，知道哪儿丢分多，在书里就能找到对应的单元进行训练。



ISBN 7-305-04768-6/G · 974

定价：9.50元

ISBN 7-305-04768-6



9 787305 047688 >



小学新课标衔接教育丛书

小学四年级

语文字词句篇



优化
分类
题型

。 陈 浩 主编



南京大學出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学四年级语文字词句篇优化分类题型. /陈浩主编.
南京:南京大学出版社, 2006. 6

(小学新课标衔接教育丛书)

ISBN 7-305-04768-6

I. 小... II. 陈... III. 语文课—小学—教学参考
资料 IV. G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 058297 号

丛 书 名 小学新课标衔接教育丛书

书 名 小学四年级语文字词句篇优化分类题型

主 编 陈 浩

出版发行 南京大学出版社

社 址 南京市汉口路 22 号 邮编 210093

发行电话 025-83596923 025-83592317 传真 025-83328362

网 址 <http://press.nju.edu.cn>

电子邮件 nupress1@public1.ptt.js.cn

sales@press.nju.edu.cn(销售部)

印 刷 南京大众新科技印刷有限公司

开 本 787×1092 1/16 印张 7.5 字数 210 千

版 次 2006 年 6 月第 1 版 2006 年 9 月第 2 次印刷

ISBN 7-305-04768-6/G·974

定 价 9.50 元

* 版权所有,侵权必究

* 凡购买南大版图书,如有印装质量问题,请与所购
图书销售部门联系调换

前 言

《全日制义务教育语文课程标准》指出：九年义务教育语文课程的总目标就是要“面向全体学生，使学生获得基本的语文素养”。为了能够实现这一目标，我们特组织了各校骨干老师，精心编写了《小学语文字词句篇优化分类题型》（1—6 年级）丛书，旨在帮助小学生拓宽语文知识的广度，挖掘语文知识的深度，并切实解决小学生在学习语文中所遇到的问题和困难，也为教师、家长在辅导小学生时提供一些帮助。

该丛书的编写不拘泥于一种版本的教材，而是在充分理解新大纲、吃透新课标的基础上，结合当今小学的教学实践和教学动态，用新型的编写理念和编排格式进行丛书的整体设计和制作，在同类教辅图书中，更能突出“源于教材，宽于教材，高于教材”的特色。

一、知识体系全面，概括教材重点。

本书以大纲为准则，以教材为依托，其内容基本覆盖了小学语文教材一学年需要掌握的语文知识、能力、思想、方法等重要内容，有较强的系统性。每一板块、每一分类、每一章节的编排和讲解也做到了深入细致。为读者展现了一个全面的内容体系，集教学参考、辅导指南、自学精点为一体。

二、精选优化题型，体现实用特色。

内容按学科的知识块划分单元，每一单元都收集了大量近几年出现的典型习题，既可配合教材同步使用，又可作阶段性的复习用。可帮助学生进行针对性的训练，有的放矢进行复习和强化。从而提高解题能力和学习效率。

三、编排体例新颖，反映时代精神。

全面改变一般教辅书题型老套的模样，根据不同年级学生的认知特点，充分考虑了各年级分册的编写要求，力求出题形式灵活新颖，题干表述自然，插图形象亲切。充分把握了素质教育对学生的要求，真正达到了培养学生创造能力、创新意识和实践能力的目的，让学生在愉悦中完成知识的掌握和能力的提高。

这种认识理念和编写模式能否得到大家的认同和市场的接受，我们衷心地希望广大的语文一线教师、关注孩子学习的家长以及同学们给我们提出宝贵的意见，并把你们的经验和体会告诉我们，以便使这丛书更加完善。

在编写过程中，我们参考了一些优秀题目，为了简明，书中不一一注明，在此谨表谢意！

编 者

目 录

上学期

第一部分 汉语拼音	1
一、音序练习	1
二、字音练习	2
三、多音字辨识	3
四、综合练习	4
第二部分 识 字	6
一、同音字	6
二、形近字	8
三、多音字	10
四、一字多义	12
五、查字典	13
六、综合练习	17
第三部分 词 语	19
一、近义词	19
二、反义词	21
三、理解词意	22
四、词语搭配	24
五、对对子	25
六、成 语	26
七、歇后语	27
八、综合练习	28
第四部分 句 子	30
一、扩 句	30
二、造 句	31
三、变换句式	32
四、加标点	33
五、修改病句	34
六、古诗句	35
七、综合练习	37
第五部分 篇 章	38
一、诗 歌	38
二、咏 物	39
三、写 景	41
四、寓 言	43
五、写 人	45
六、写 事	46

七、说理文.....	48
------------	----

下学期

第一部分 汉语拼音	50
一、音序练习	50
二、字音练习	51
三、多音字辨识	52
四、综合练习	53
第二部分 识 字	55
一、同音字	55
二、形近字	56
三、多音字	57
四、一字多义	58
五、查字典	60
六、综合练习	62
第三部分 词 语	64
一、近义词	64
二、反义词	65
三、理解词语	66
四、词语归类	68
五、关联词	70
六、成 语	71
七、谚语、格言	73
八、综合练习	74
第四部分 句 子	76
一、比喻句	76
二、拟人句	77
三、加标点	78
四、乱句组段	79
五、缩 句	80
六、修改病句	81
七、古诗句	83
八、综合练习	84
第五部分 篇 章	86
一、写 人	86
二、写 事	87
三、写 景	89
四、咏 物	90
五、寓 言	91
六、童 话	92
七、说明文	93
八、说理文	94
参考答案	96

第一部分 汉语拼音

汉语拼音是识字、阅读、学习普通话的有效工具。《新课程标准》要求，中年段学生应会使用字典、词典，有初步的独立识字能力，养成主动识字的习惯。

一、音序练习

【解题指导】 音序是生字音节中第一个字母的大写，按《汉语拼音字母表》的顺序排列。当我们知道字的读音时，可用音序查字法了解字义，注意音序不能与声母混为一谈。如声母是“zh、ch、sh”时，音序仍是“z、c、s”；还有零声母的字，如“暗、鹅”等，音序还是音节中第一个大写字母。

1. 将下列字母按音序排列顺序。

A E P J T Y M L D Q R G B
()

2. 写出下列字母相应的大小写。

D() Q() Y() W() F()
b() t() l() m() e()

3. 下面四组字母，按字母表顺序排列正确的是()。

① C F Q O Z ② A E P T U
③ G H N L S ④ C J H K L

4. 教师节，学校表彰“李、汪、白、孙、胡、费、徐、段、杨”几位老师，按音序表中的顺序排列，排在最前的应是_____老师，排在最后的是_____老师，排在第四位的是_____老师，排在倒数第三位的是_____老师。

5. 写出下列字的音序。

煮()	邮()	柜()	驱()	谢()
拨()	梁()	傲()	怒()	拢()
柔()	尊()	祥()	犯()	徒()
微()	倦()	庙()	宿()	扯()

6. 在正确的一组音序后打“√”。

A. 央(y)	苹(p)	障(z)	律(l)	()
B. 斧(f)	拢(N)	艰(J)	毕(B)	()
C. 阅(Y)	荣(R)	驱(Q)	址(Z)	()
D. 潭(T)	躬(G)	烁(Sh)	迈(M)	()

7. 读一读，比一比，下面每组字的读音有什么不同，把声母写在横线上，音序写在括号里。

鞠_____ ()	凝_____ ()	腾_____ ()
屈_____ ()	临_____ ()	逢_____ ()
缀_____ ()	谐_____ ()	肉_____ ()
罪_____ ()	杰_____ ()	幼_____ ()

二、字音练习

【解题指导】生字音节中,我们要注意区分一些易错声母、韵母,有的是形体上的相似,有的是发音上的易混淆。

我们还要注意音节的声调、拼写规则,如:“ü”和“j、q、x、y”相拼时省略两点。此外“一”、“不”的变调规则,我们也要掌握。“一”字单用或在词句末尾念“yī”,在去声字前念“yí”,而一般在阴平、阳平、上声字前念“yì”。“不”在去声前念“bú”。

1. 把下面音节补充完整。你发现了什么?

guan 管	guan 惯	guan 官	guan 灌	xiao 销	xiao 校	yin 吟	yin 隐
ch_____	sh_____	zh_____	ch_____	f_____	z_____	p_____	m_____
尘	渗	枕	惩	封	增	苹	敏
_____íng	_____íng	_____ǎo	_____áo	_____iàn	_____iǔ	_____ǔ	_____ǔ
零	凝	恼	劳	念	扭	努	卤

2. 请将下面音节和字连起来。

卷	juàn	绘
誓	huì	尘
汇	shì	惩
诚	chéng	轼
氏	chén	馁
倦	lěi	晨
适	něi	奎

3. 画去词中加点字错误的读音。

堤岸(tí dī)	皓月当空(gào hào)	崇高(chóng cóng)	颤抖(chàn zhàn)
欺侮(wǔ fu)	收缴(jiāo jiǎo)	悬崖(xuán xián)	笨拙(zhuó zhuō)
奈何(nài lài)	晚霞(xái xiá)	宽敞(kuāng kuān)	梳洗(shū sū)

4. 给下列加点字选择正确的读音,用“√”画出。

熟悉(xī xu)	潜心(qiǎn qián)	塑造(sù shù)	茁(zhuó zhú)壮
拨动(bá bō)	毕竟(jìng jìn)	挣扎(zhēn zhēng)	嫣红(yān iān)
憨态可掬(jū jū)	精疲力竭(xié jié)	一唱一和(yī yí yì)	

5. 判断下列音节是否正确,对的打“√”,把错误的音节改正过来。

错误(ù)()	悲伤(biē)()	委屈(qū)()	销毁(xāo)()
贴心(tiē)()	符合(fǔ)()	蔬菜(shù)()	诚实(chéng)()
长袍(báo)()	旋涡(xuàn)()	馄饨(dun)()	看不见(bù)()

6. 在“玻璃”、“葡萄”、“情谊”、“诚实”、“脑袋”、“高粱”这些词语中,带点字读轻声的词语是_____。

7. 植物园里有各种各样的花草树木,请你读一读下面的标牌,若有不对的,请你改过来,好吗?



huá shù
桦 树



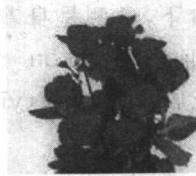
shōng shù
松 树



jī guān huā
鸡 冠 花



pín gǒ shù
苹 果 树



méi guī
玫 瑰

8. 给下列词语选择拼音,在正确的序号上打“√”。

- 气氛:① qì fēn ② qì fèn 淹没:① yān mò ② yān mù
气愤:① qì fēn ② qì fèn 烟幕:① yān mò ② yān mù

9. 给下面的词语标上音节,注意音节里细微的差别,再读准词语。

- | | | |
|---------|-------|-------|
| 第一名() | 震惊() | 放映() |
| 一模一样() | 正经() | 翻印() |

三、多音字辨析

【解题指导】 有些汉字的读音不止一个,有两个或两个以上的读音,这个字就叫多音字。有的多音字有两个读音,有的多音字则有三个甚至更多的读音。我们首先要了解这个字有哪几个读音,然后根据词语的意思,选择这个多音字的音,这就是依义定音,音随意转。

1. 下列多音字你能读准吗?请给它们标上不同的声调。

- | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| jìn 管 | jìn 头 | jì 南 | jiù 济 | dān 担 | dān 担 |
| jìn 禁 | jìn 止 | fēn 分 | fēn 分 | juàn 卷 | juàn 卷 |
| | | | | | 土重来 |

2. 给下列多音字加上正确的韵母。

- | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| x_____ | x_____ | m_____ | m_____ | m_____ | m_____ |
| 心 血 | 血 淋淋 | 埋 怨 | 掩 埋 | 模 糊 | 模 样 |
| l_____ | l_____ | f_____ | f_____ | m_____ | m_____ |
| 露 珠 | 露 馅 | 仿 佛 | 佛 像 | 出 没 | 没 有 |

3. 给下列多音字加上正确的声母。

- | | | | | | |
|-----|-----|-------|-------|-------|-------|
| ì 乎 | ì 似 | òng 看 | óng 重 | uán 传 | uàn 记 |
| | | | | 说 | |

湖 泊 停 泊 挣 扎 捆 扎 驻 扎

4. 根据词义, 给下列多音字选择正确的读音。

因为(wéi wèi) 为(wéi wèi)难(nán nàn) 难(nán nàn)民
 蒙混(méng mēng) 蒙骗(méng mēng) 倒映(dào dǎo) 跌倒(dào dǎo)
 牛圈(quān juàn) 圆圈(quān juàn) 满载(zǎi zài) 记载(zǎi zài)
 悠然自得(de dé) 跳得高(de dé) 船只(zhī zhǐ) 只有(zhī zhǐ)
 结实(jiē jié) 成群结队(jiē jié) 吆喝(hē he) 喝水(hē hè)

5. 读句子, 给多音字选择正确的读音。

(1) 礼台下, 一侧是身着(zhe zháo zhuó)朝(cháo zhāo)服的官员, 另一侧是应(yīng yìng)邀前来观看(kān kàn)的外国商人。

(2) 桂花成熟时, 就应(yīng yìng)当(dàng dāng)“摇”, 摇下来的桂花, 朵朵完整、新鲜(xiǎn xiān)。

(3) 雾淞, 俗称(chèng chēng)树挂, 是在严寒季节里, 空(kòng kōng)气中(zhōng zhòng)过于饱和的水汽遇冷凝结(jiē jié)而成。

6. 给词中的多音字标上正确的音节。

(1) 在“折磨”、“磨平”、“磨盘”这三个词语中, “磨”的读音依次是_____、_____、_____。

(2) “差不多、差别、出差、参差不齐”这四个词中, “差”的读音依次是_____、_____、_____、_____。

四、综合练习

【解题指导】 同学们, 下面的题目是对你拼音部分的综合检测, 只要你认真完成前面的练习, 相信这不会难倒你的。提醒你注意读准拼音, 理解题意。

1. 读句子, 选择正确的读音。

雨(yǔ yǔ)后大漠(muò mò), 风清气爽(shuǎng shǎng), 哨所前面那一(yī yì yí)排排白杨显得(dé dēi de)更加挺拔、繁茂。瑰丽的朝(cháo zhāo)霞倾(qīn qǐng qīng)泻在戈壁滩上, 裸(luǒ nuǒ)露(lù lòu)在黄沙上的石头(tóu tou)闪着珠光玉彩。我俯身打量(liàng liáng liang)这些散(sǎn sàn)落满地的小精(jīn jīng)灵, 把可心的一颗颗拣(jiǎn liǎn)起来。

2. 在拼音全对的一组后面的()内打“√”。

A. 嫉妒(jì dù) 成熟(chéng shóu) 她俩(tā liǎng) 蓑笠翁(suō lì wōng) ()
 B. 抑扬顿挫(yì yáng dùn cuò) 窥视(kuī shì) 窜出来(cuān chū lai) 脊梁(jí liáng) ()
 C. 麦穗(mài suì) 牲畜(shēng chù) 熟悉(shú xī) 惩罚(chéng fá) ()
 D. 增添(zēn tiān) 毕竟(bì jìng) 储存(zhǔ cún) 村寨(chūn zài) ()

3. 给下列句子标上正确的音节。

这群杂草不由分说, 一拥而上。

苹果嚷着冷了, 要穿红袄。

4. 下列词语中“一”字读音有什么不同, 请把相同读音的词归类, 并标上音节。

一片 一曲 一轮 第一 一向 一贯 统一 一败涂地 一言一行

A. 读音: _____ 词语: _____

B. 读音: _____ 词语: _____

C. 读音: _____ 词语: _____

5. 判断是非。

(1) “A D J M R S”这几个字母,按《汉语拼音字母表》的顺序,排列是正确的。 ()

(2) “居民、委屈、需要、决定、纪律”带点字音节中的“ü”,都省略了两点。 ()

(3) “挨近、紧挨、挨打、挨饿”这四个词中“挨”的读音不一样。 ()

(4) “左右(zuǒ yòu)”和“左右(zuǒ you)”的意思一样。 ()

6. 试一试。

从前,有位读书先生,他在自己的书房写了一幅对联:“好读书不好读书,好读书不好读书。”乍看,上下联完全重复,其实颇有深意。上联写的是年轻的时候读书的情形,下联写的是老年以后读书的情形。要把意思表达准确,关键在于把“好”字的声调读准,四个“好”字的正确读音依次是: _____、_____、_____、_____。

第二部分 识字

汉字有着悠久的历史,我国的汉字数量很多。《新课程标准》要求学生在中年段累计认识常用汉字2500个,其中2000个左右能读准字音、认清字形、了解字义。书写汉字要做到正确、规范、端正、整洁。

一、同音字

【解题指导】 同音字就是音同,字形、字义不同的字。汉字中同音字的数量是很大的,每个音节相同的字很多。同音字大致可以分为两类:一类是读音相同,字形相近,如“消”和“销”;一类是读音相同,字形不同,如“会”和“汇”。

同音字使用混淆,是由于对字义不理解而造成的。我们一定要认清字形,仔细辨析字义,减少使用中的错误。

1. 根据读音,选择正确的字填在括号里组成词。

- | | | | | | |
|------------|------|------|------|------|--------|
| (1) xū | ()要 | 胡() | ()假 | ()求 | 必() |
| (2) huì | ()画 | ()面 | ()聚 | 智() | 恩() |
| (3) wù | 错() | 烟() | 醒() | 任() | ()产 |
| (4) lì | 严() | 勉() | ()史 | ()量 | 再接再() |
| (5) xiāo | ()毁 | ()灭 | 云() | ()笔 | 撤() |
| (6) shēng | ()畜 | ()活 | 名() | 上() | 牺() |
| (7) jù | 根() | ()幕 | 欢() | 家() | ()大 |
| (8) liàn | 锻() | ()习 | 留() | 项() | 勤学苦() |
| (9) shì | 发() | ()实 | 方() | 考() | 注() |
| (10) tíng | 朝() | 家() | ()子 | ()靠 | 法() |
| (11) zhàng | 打() | ()量 | 拐() | ()碍 | ()单 |

2. 读准拼音,想想词义,正确书写词语。

- | | | | | |
|-----------|-----------|------------------|-----------|----------|
| zhèng fǔ | fǔ shēn | fǔ mō | fǔ dǎo | fǔ tou |
| () | () | () | () | () |
| yóu yǒng | gē yǒng | yǒng chuī bù xiǔ | yǒng xiàn | |
| () | () | () | () | |
| xiān jìng | míng jìng | jiū jìng | jìng sài | gān jìng |
| () | () | () | () | () |
| jì niàn | bǐ jì | jì xìn | chéng jì | jì jìng |
| () | () | () | () | () |
| shān fēng | fēng lì | fēng kuáng | fēng suǒ | mì fēng |
| () | () | () | () | () |
| mán yuàn | yuàn wàng | tíng yuàn | yuàn hèn | yuàn yì |
| () | () | () | () | () |
| yán gé | shí yán | yán jiū | yán sè | yán sù |
| () | () | () | () | () |

yóu qí () yóu yú () yóu yǒng () yóu rú () yóu jì ()

3. 比一比,再组词。

博()	史()	资()	建()
搏()	驶()	姿()	健()
董()	宣()	漫()	灌()
懂()	喧()	慢()	罐()
夜()	顽()	喻()	猩()
液()	完()	愈()	腥()
叶()	玩()	寓()	星()
架()	晖()	梁()	瓶()
驾()	辉()	梁()	苹()
假()	挥()	粮()	萍()

4. 把括号里不正确的字用“\”画去。

(图 徒)画	光(择 泽)	合(拢 笼)	(误 雾)会	(芬 吩)咐
皮(夫 肤)	(挣 睁)眼	山(勾 沟)	(汽 气)笛	光(容 荣)
上(缴 搅)	(状 壮)观	两(厕 侧)	粘(贴 帖)	(馆 管)理
(断 段)定	(尤 由)于	歌(颂 诵)	(梢 稍)微	敏(竭 捷)
(勇 永)往直前	(奋 愤)发努力	礼貌(代 待)人	日夜奔(池 驰)	

5. 选字填词。

安()	()细	()和	祥 ()	详 ()	周()	吉()	端()
()雨	()炸	()竹	爆 ()	暴 ()	火()	()躁	()裂
()该	对()	倒()	应 ()	映 ()	()变	()接不暇	()照 放()
纪念()	奖()	石()	杯 ()	碑 ()	茶()	()弓蛇影	墓() 银()
有()	意()	()虫	义 ()	益 ()	()务	见()勇为	()处 ()气
工()	()地	()房	场 ()	厂 ()	操()	现() ()面	钢铁()
()慢	()妙	()秘	奥 ()	傲 ()	骄()	深() ()气	()运会
结()	()买	()成	购 ()	构 ()	采()	()置 ()造	()销
()服	委()	()车	驱 ()	屈 ()	()动	坚强不()	()使 理()
()富	()能	木()	材 ()	财 ()	才 ()	钢()	发() 德()兼备
()产	()料	()华	()宝	题()	()思		

6. 把下列各字搭配成词。

生	水	球	氛	气	愤	争	油	车	势	笛
					决	绝				
定	句	技	表	顶	心	断	灭	判	对	
				幕	暮					
夜	色	布	屏	春	开	银	年	后	日	
				恼	脑					
头	筋	烦	人	火	袋	首	怒	动	苦	
				费	废					
浪	气	用	弃	花	残	力	消	除	品	
				辉	挥					
手	光	动	发	映	舞	煌	余	指	毫	
				惩	诚	承				
实	认	罚	坦	严	继	悬	担	治	信	

7. 辨别下列同音字,在句子中选择合适的字打“√”。

- (在 再)四川北部万山(从 丛)中,有几条神奇的山沟。
- 那个外国学生,看了徐悲鸿的(做 作)品,非常(震 振)惊。
- (极 集)目远(跳 眺),碧绿如丝绒般的草(园 原)上,是一头头黑白两色的奶牛。
- 经过半年的努力,他(中 终)于赶上来了,学习成绩在班上名列前(茅 矛)。
- 古今中外,每一个成(攻 功)者手中的鲜花,都是他们用(汗 汉)水和(心 欣)血浇(灌 罐)出来的。
- 他走(近 进)(烈 列)士公(慕 墓),把鲜花放在(杯 碑)前。

8. 加偏旁组成新字(必须是同音字),再组词。

主 {	_____ ()	昔 {	_____ ()	干 {	_____ ()
_____ ()		_____ ()		_____ ()	
走 {	_____ ()	官 {	_____ ()	夸 {	_____ ()
_____ ()		_____ ()		_____ ()	

9. 仔细读句子,在错别字下面画横线,把正确的字写在后面括号里。

- 白天,它陶气地培伴着我;傍晚,它就再父母的在三呼换声中,飞到龙子边,纽动着滚园的身子,挤开绿叶钻近去。()
- 如今,我们的生活合学习条件虽然有了很大的改善,旦仍不能忘纪“勤愤”二字。只有一声勤愤,材能有所做为,才能对人民、对社会作出应有的供献。()

二、形近字

【解题指导】 形近字就是偏旁相同、字形相近的字,但它们的读音、字义都不相同。在辨识形近字时,要注意观察这些字的笔画、偏旁部首,有的笔画相同,位置不同,如“丈”——“大”;有的字形相近,笔画不同,如“拔”——“拔”;有的字形相近,部首不同,如“偷”——“愉”;有的偏旁相同,位置不同,如“呆”——“杏”。

汉字中形近字比较多,我们在实际运用中,要看清字形,读准字音,区分字义。掌握

了这些方法,可以提高我们识记汉字的效率。

1. 比一比,再组词。

拔()	安()	扯()	官()
拨()	按()	址()	宫()
绩()	颂()	侵()	崇()
债()	项()	浸()	崇()
厚()	掩()	氏()	僵()
原()	淹()	纸()	疆()
错()	孤()	惭()	努()
腊()	狐()	渐()	怒()
惜()	呱()	斩()	奴()
操()	塞()	苗()	堂()
澡()	寨()	描()	党()
躁()	赛()	猫()	赏()

2. 下列字,动一笔即变成另一个字,再组词(“动一笔”可以加一笔、减一笔、改一笔)。

斤_____ ()	末_____ ()	广_____ ()	太_____ ()
龙_____ ()	洒_____ ()	压_____ ()	堤_____ ()
若_____ ()	候_____ ()	衷_____ ()	氏_____ ()

3. 加部首组字组词。

且_____ ()	_____ ()	_____ ()	_____ ()
佳_____ ()	_____ ()	_____ ()	_____ ()
俞_____ ()	_____ ()	_____ ()	_____ ()
龙_____ ()	_____ ()	_____ ()	_____ ()
青_____ ()	_____ ()	_____ ()	_____ ()
羊_____ ()	_____ ()	_____ ()	_____ ()
秀_____ ()	_____ ()	_____ ()	_____ ()
玄_____ ()	_____ ()	_____ ()	_____ ()
交_____ ()	_____ ()	_____ ()	_____ ()
勾_____ ()	_____ ()	_____ ()	_____ ()

4. 换部首组字组词。

竭_____ ()	_____ ()	_____ ()
副_____ ()	_____ ()	_____ ()
偷_____ ()	_____ ()	_____ ()
淘_____ ()	_____ ()	_____ ()
欣_____ ()	_____ ()	_____ ()
肠_____ ()	_____ ()	_____ ()
份_____ ()	_____ ()	_____ ()
唤_____ ()	_____ ()	_____ ()

5. 选择括号内正确的字打“√”。

(鸣 鸣)叫	(末 未)来	(末 未)尾	(仪 议)器	游(贤 览)
广(场 扬)	历(吏 史)	(逐 啄)渐	(砌 彻)底	欺(悔 侮)

收(激 缴) 美(酒 洒) 牲(畜 蓄) 安(隐 稳) (隐 稳)约
(尤 龙)其 (陈 拣)列 (振 震)惊 立(既 即) 无(奈 夸)
优(异 导) 临(慕 摹) 形(景 影)不离

6. 选择一个字填在括号里组成词语。

(桂 挂 佳 封)
_____花 _____锁 _____节 _____图 _____闭 _____作 _____冠 悬_____ 信_____ 音_____
(编 遍 篇 偏 扁)
_____地 _____旁 _____担 _____织 _____号 满山 _____野 _____章 _____爱 _____造
(肠 场 汤 扬 杨)
广_____ 眉吐气 羊_____ 小路 _____树 _____圆 发_____ 地 _____罐 _____起
(尝 常 赏 党 裳)
欣_____ 衣_____ 品_____ 心悅目 _____员 _____试 经_____ 年 观_____
(勇 涌 通 痛 桶 踊)
_____跃 _____苦 木_____ 汹_____ 敢 _____现 _____道 英_____ 疼_____ 水_____
(稍 梢 消 销 捎 悄)
_____微 _____灭 静_____ 毁 树_____ 信 _____然 _____等 _____息

7. 读句子, 辨识形近字, 选择括号内正确的字打“√”。

(1) 我们的教室宽(敞 敝)明亮, 窗明几(静 净)。

(2) 人们都在欢欢喜喜地品(尝 赏)着(瓜 爪)果, 观(尝 赏)着明月。

(3) 小时(侯 候), 他们俩一起读书, 一起玩(要 耍), 整天(形 行)影不离。

(4) 我(坏 环)顾四周, 看不(见 贝)一个人, (使 便)在路灯下写了一张字条, (压 庄)在汽车的雨刷下。

(5) 每当天气(晴 睛)朗时, (篮 蓝)天、白云、雪峰、森林, 都倒映在湖水中, (构 勾)成了一(副 幅)(副 幅)五彩(采 彩)缤纷的图画。

(6) 我(恋恋 念念)不(舌 舍)地离开了风景(优 幽)美的玄武湖公(圆 园)。

8. 在错别字下面画横线, 把正确的字写在后面的括号里。

青早, 寒风吹佛, 雾气撩绕。人们慢步在松花江边, 观赏着千资百态的琼技玉树, 使会情不白禁地赞叹: 这直是“忽如一夜春风来, 千树万树梨花开”。

()

三、多音字

【解题指导】 多音字是指一形多音、多义的字。一般多音字有两个读音, 而有的多音字有三个甚至更多的读音, 在熟知多音字读音的基础上, 我们还要区分不同音节的字义。多音字大致有以下两种情况: 一是读音不同, 意义也不同。如: 藏

$\left\{ \begin{array}{l} cáng \text{ 埋藏} \\ zàng \text{ 宝藏} \end{array} \right.$

二是读音不同, 意义相同或相近, 用法稍有区别。如: 血 $\left\{ \begin{array}{l} xuè \text{ 心血} \\ xiě \text{ 血淋淋} \end{array} \right.$

1. 根据多音字的读音, 将下列词语归类, 将序号填在横线上。

① 收藏 ② 藏族 ③ 藏民 ④ 藏身 ⑤ 藏书 ⑥ 西藏 ⑦ 隐藏 ⑧ 珍藏

藏: cáng _____

zàng _____