

义务教育 **课程标准** 实验教科书小学配套用书

# 与课堂同行

苏教版

二年级(上册)



语文

凤凰出版传媒集团



江苏教育出版社

JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

责任编辑 杨煜泰  
封面设计 张金凤



ISBN 7-5343-5772-1



9 787534 357725 >

ISBN 7-5343-5772-1

G · 5467 定价: 6.50 元

义务教育 **课程标准** 实验教科书小学配套用书

# 与课堂同行

苏教版

《与课堂同行》编写组 编写



二年级（上册）

凤凰出版传媒集团

 江苏教育出版社

## 《与课堂同行》丛书编委会

主 任 吴兆虎  
副 主 任 郑步春 崔铁军 蒋康华 顾俊琪 王 军  
委 员 金礼辉 王根林 吴友义 王成玉 陈玉中 仇正山  
蔡立才 刘如山 张士龙 张 斌 季万新  
主 编 蒋康华  
副 主 编 雷 燕 陈小平 李云飞 游基宏 葛连干

本册主编 金加锦  
编 写 者 严 霞 路学凤 朱以秀

义务教育课程标准实验教科书小学语文配套用书(苏教版)  
书 名 与课堂同行(二年级上册)  
作 者 《与课堂同行》编写组  
责任编辑 杨煜泰  
出版发行 凤凰出版传媒集团  
江苏教育出版社(南京市马家街31号210009)  
网 址 <http://www.1088.com.cn>  
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>  
经 销 江苏省新华发行集团有限公司  
照 排 南京水晶山制版有限公司  
印 刷 建湖县人民印刷有限责任公司  
厂 址 建湖县城人民南路139号 邮编 224700  
电 话 0515-6212164  
开 本 787×960毫米 1/16  
印 张 6  
版 次 2006年6月第3版  
2006年6月第1次印刷  
书 号 ISBN 7-5343-5772-1/G·5467  
定 价 6.50元  
盗版举报 025-83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换  
提供盗版线索者给予重奖

# 编者的话

沐浴着新一轮课程改革的春风,体现新课程先进理念的小学生学习辅助丛书——《与课堂同行》又和大家见面了。这套丛书与最新的课程标准实验教材相配套,其中,语文、数学可供小学一至六年级学生使用,英语可供小学三至六年级学生使用。

这套丛书有三个显著特点:

一、专家主持,行家编写。丛书由小学语文、数学、英语特级教师,学科带头人,教学能手和教研人员编写、审订,既有学科专家领衔,又有一线教师参与。

二、紧扣教材,同步配套。丛书每学期根据实验教材的变化及时修订,做到与新课程实验同步。

三、理念先进,设计新颖。丛书针对小学生特点进行了整体设计,无论是外表的装帧,还是练习区、矫正栏、评价栏的设计,都充分体现新课程的先进理念。练习区中“热身房”、“溜冰场”、“冲浪区”三个板块,训练梯度鲜明,内容设计新颖,不仅使学生发展所必备的“双基”得到内化,而且将所学内容适当拓展和延伸,使学生综合运用知识,特别是实际运用知识的能力得到强化;矫正栏用于同学交流和教师、家长指导后的自我矫正;评价栏中的“自评”由学生自己评价,“他评”可由同桌、组员、家长、教师等不同对象来评价。评价采用五星级评价法,操作时只要在相应星级下的空格中打“√”即可。

与学生的课堂学习同行,让学生尽情享受新课程,是丛书编写者的理想和追求。我们衷心希望丛书使用者多提意见,以便我们通过每年的修订,使这套丛书日臻完善,真正使它成为新课程学生用书园地中的精品。愿编写者美好的愿望在学生、家长和老师的共同努力下成为现实,愿我们的每一个学生在新课程理念下学得轻松,学得有效。

编者

# 目 录

## 识 字

|              |   |
|--------------|---|
| 1 .....      | 1 |
| 2 .....      | 2 |
| 3 .....      | 3 |
| 4 .....      | 5 |
| 单元练习 1 ..... | 6 |

## 课 文

|                  |    |
|------------------|----|
| 1 秋游 .....       | 9  |
| 2 2008,北京! ..... | 11 |
| 3 英英学古诗 .....    | 13 |
| 4 乡下孩子 .....     | 16 |
| 单元练习 2 .....     | 18 |
| 5 送给盲婆婆的蝂蝂 ..... | 22 |
| 6 一株紫丁香 .....    | 24 |
| 7 有趣的发现 .....    | 27 |
| 单元练习 3 .....     | 29 |
| 8 小鹰学飞 .....     | 32 |
| 9 青蛙看海 .....     | 34 |
| 10 狼和小羊 .....    | 36 |
| 11 狐狸和乌鸦 .....   | 39 |
| 单元练习 4 .....     | 41 |
| 期中自我检测 .....     | 43 |

## 识 字

|              |    |
|--------------|----|
| 5 .....      | 47 |
| 6 .....      | 48 |
| 7 .....      | 50 |
| 8 .....      | 51 |
| 单元练习 5 ..... | 53 |

## 课 文

|                 |    |
|-----------------|----|
| 12 要好好学字 .....  | 55 |
| 13 朱德的扁担 .....  | 57 |
| 14 梅兰芳学艺 .....  | 58 |
| 15 大禹治水 .....   | 60 |
| 16 孔繁森 .....    | 63 |
| 单元练习 6 .....    | 65 |
| 17 登鹳雀楼 .....   | 67 |
| 18 青松 .....     | 69 |
| 19 小动物过冬 .....  | 72 |
| 20 美丽的丹顶鹤 ..... | 74 |
| 单元练习 7 .....    | 76 |
| 21 水乡歌 .....    | 78 |
| 22 云房子 .....    | 80 |
| 23 夕阳真美 .....   | 83 |
| 单元练习 8 .....    | 85 |
| 期末自我检测 .....    | 88 |

# 识 字

1



| 星级 | ★ | ★★ | ★★★ | ★★★★ | ★★★★★ |
|----|---|----|-----|------|-------|
| 自评 |   |    |     |      |       |
| 他评 |   |    |     |      |       |



热身房

想一想,再填空

读了本课词串,我仿佛看到了金秋水乡 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 等迷人的景物,听到了 \_\_\_\_\_。



溜冰场

一、拼音园地(读拼音,写词语)

yān bō

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

hé táng

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

xī yáng

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

guī zhōu

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

dēng huǒ

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

gē shēng

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

jīn qiū

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

shuǐ xiāng

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

二、调音亭(在正确的读音下面画“——”)

金(jīn jīng)

苇(wěi wéi)

菱(lín líng)

枫(fēn fēng)

归(guī giū)

灯(dēn dēng)

三、克隆车间(照样子,写汉字)

|   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|
| 芦 |  |  |  | 归 |  |  |  | 烟 |  |  |  |
| 歌 |  |  |  | 秋 |  |  |  | 灯 |  |  |  |



#### 四、找朋友(在括号里填上合适的词语)

( )的水乡 ( )的秋天 ( )的夕阳  
( )的枫叶 ( )的月光 ( )的灯火



冲浪区

#### 口语交际

向你最喜欢的人介绍美丽的水乡。

提示：① 用上本课中的词语；② 说通顺，说连贯。

2



|    |   |    |     |      |       |
|----|---|----|-----|------|-------|
| 星级 | ★ | ★★ | ★★★ | ★★★★ | ★★★★★ |
| 自评 |   |    |     |      |       |
| 他评 |   |    |     |      |       |



热身房

#### 细读课文，再填空

读了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、  
\_\_\_\_\_等词语，我仿佛看到了天安门广场国庆大典的盛大场面。



游乐场

#### 一、拼音园地(读拼音，写词语)

yàn huǒ

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

lǐ pào

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

kuánguān

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

lù jūn

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

zhōng guó

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

cháng lóng

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

xiǎo qiáo

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

shén zhōu

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

#### 二、调音亭(在正确的读音下面画“——”)

神(shén shéng) 州(zhōu zōu) 礼(lǐ nǐ)

腾(tén téng) 城(chéng céng) 桥(qiáo qáo)



### 三、克隆车间(照样子,写汉字)

|   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|
| 焰 |  |  |  | 州 |  |  |  | 狂 |  |  |  |
|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|

### 四、句子乐园(用课文中的词语把句子补充完整)

十月一日是国庆节,\_\_\_\_\_大地一片欢腾。\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_三军仪仗队接受检阅,礼炮轰鸣,\_\_\_\_\_绽放,

\_\_\_\_\_要腾飞。

### 3 冲刺区 实践园地

#### 1. 填空。

(1) 我国的首都在\_\_\_\_\_,国旗是\_\_\_\_\_。

(2) 祖国母亲的生日是\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日。

#### 2. 选用下面词语写一句话。

唱歌 跳舞 “六一”儿童节 校园里

3



|    |   |    |     |      |       |        |
|----|---|----|-----|------|-------|--------|
| 星级 | ★ | ★★ | ★★★ | ★★★★ | ★★★★★ | ★★★★★★ |
| 自评 |   |    |     |      |       |        |
| 他评 |   |    |     |      |       |        |

### 热身区 想一想,再填空

我知道“不正就是歪”。像这样根据字的意思造出来的字,还有尖、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_等。



## 一、拼音园地(读拼音,写词语)

sè cǎi

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

wěi ba

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

zhāng kāi

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

wāi xié

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

lú zào

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

zhuō zi

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## 二、克隆车间(照样子,写汉字)

|   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|
| 彩 |  |  |  | 桌 |  |  |  | 炉 |  |  |  |
|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|

## 三、手拉手(照样子,把上下字用线连成一个新字,再写下来)

弓      不      火      木      哥

正      土      长      欠      木

( 歪 )   (   )   (   )   (   )   (   )

## 四、芝麻开花(照样子,写出带有下面偏旁的字)

纟: ( 形 ) ( 彩 )   宀: (   ) (   )   火: (   ) (   )



## 小作家

请你也当一回小诗人,写写宁宁这位细心的小画家。

宁宁是细心的小画家,彩色铅笔一大把。画个炉灶\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,画只鸭子\_\_\_\_\_,画张桌子\_\_\_\_\_

画匹大马\_\_\_\_\_。



|    |   |    |     |      |       |
|----|---|----|-----|------|-------|
| 星级 | ★ | ★★ | ★★★ | ★★★★ | ★★★★★ |
| 自评 |   |    |     |      |       |
| 他评 |   |    |     |      |       |



想一想,再填空

我知道“苗”字加上不同的偏旁,可以组成这样几个字:

\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_。我还能写出像这种一部分表示字义,一部分表示字音的字:\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_。



拼音

一、拼音园地(读拼音,写词语)

piān páng

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

huā mǎo

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

jiǎo bù

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

dà jiā

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

miáo hóng

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

zhǔn shí

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

huǒ miáo

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

dì tiě

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

二、克隆车间(照样子,写汉字)

|   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|
| 猫 |  |  |  | 脚 |  |  |  | 家 |  |  |  |
|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|

三、对号入座(选字填空)

猫 描 瞄 瞄

1. 这只小花( )整天( )( )叫。
2. 战士们( )准目标准备射击。
3. 小明正在( )课本上的生字。



矫正栏



#### 四、汉字魔方(给下面的字换个偏旁组成新字,再组词)

描\_\_\_\_( ) 准\_\_\_\_( ) 炮\_\_\_\_( )

#### 五、快乐阅读(注意加点字)

天上彩·云飘，  
地上菜·花黄。  
花·儿点头笑，  
蜜·蜂采蜜忙。



#### 实践园地(做一做,比一比)

做一个识字转盘,和好朋友比比谁认的字多!

### 单元练习 1



| 星级 | ★ | ★★ | ★★★ | ★★★★ | ★★★★★ |
|----|---|----|-----|------|-------|
| 自评 |   |    |     |      |       |
| 他评 |   |    |     |      |       |

#### 一、拼音园地(读拼音,写词语)

yān bō

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

guó jiā

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

xī yáng

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

yàn huǒ

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

shén zhōu

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

lǐ pào

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

miáo hóng

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

wāi xié

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

#### 二、排排队(按顺序排列字母)

I B L Y H W T N



### 三、调音亭(在正确的读音下面画“——”)

灯(dēng dēn)      神(shén sēn)      彩(cǎi chǎi)

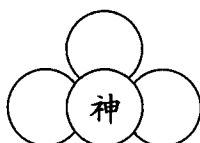
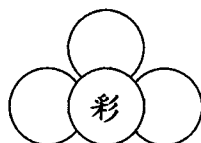
灶(zhào zào)      准(zhǔn zǔn)      铁(tiě tǐ)

### 四、火眼金睛(比一比,再组词)

哥(      )      炮(      )      夕(      )      采(      )

歌(      )      跑(      )      多(      )      彩(      )

### 五、芝麻开花(照样子,扩词)



### 六、找朋友(在括号里填上合适的词语)

一(      )铅笔      一(      )炉灶      一(      )龙

两(      )大马      七(      )桌子      四(      )脚

### 七、对号入座(选字填空)

哥      歌

1. 我和(      )(      )都爱唱(      )。

芦      炉

2. (      )子里的火红红的。

3. 秋风吹过,(      )苇摇着身子,欢迎我们的到来。

### 八、句子乐园(把下面句子补充完整,注意标点)

1. 明明\_\_\_\_\_。

2. 秋天到了,\_\_\_\_\_!

3. 你去过\_\_\_\_\_?



## 九、快乐阅读(阅读片段,完成作业)

zhōng qiū jié de lái lì yǔ fēng sú

### 中秋节的来历与风俗

zhōng qiū jié jù chuán yǐ yǒu liǎng qiān duō nián de lì shǐ le

中秋节,据传已有两千多年的历史了。

nóng lì bā yuè shì qiū jì zhōng jiān de yí ge yuè ér shí wǔ yòu shì

农历八月是秋季中间的一个月,而十五又是

zhè ge yuè zhōng jiān de yì tiān suǒ yǐ bā yuè shí wǔ bèi chēng wéi

这个月中间的一天,所以八月十五被称为

zhōng qiū jié

“中秋节”。

shǎng yuè shì zhōng qiū jié de zhǔ yào huó dòng jié rì de yè

赏月是中秋节的主要活动。节日的夜

wǎn bì kōng rú xǐ yuán yuè rú pán rén men zài shǎng yuè zhī

晚,碧空如洗,圆月如盘。人们在赏月之

jì huì qíng bù zì jīn de xiǎng niàn qǐ yuǎn yóu zài wài kè jū yì

际,会情不自禁地想念起远游在外、客居异

xiāng de qīn rén suǒ yǐ biàn yǒu le huā hǎo yuè yuán rén tuán

乡的亲人,所以便有了“花好月圆人团

jù de shuō fǎ yú shì zhōng qiū jié yòu bèi chēng zuò tuán

聚”的说法。于是,中秋节又被称作“团

yuán jié

圆节”。

1. 每年农历的\_\_\_\_\_是中秋节。

2. 中秋节又叫\_\_\_\_\_。

3. \_\_\_\_\_是中秋节的主要活动。



## 十、口语交际

1. 中秋节快到了,自己动手做一张贺卡送给你最喜欢的人,并在贺卡上写一句祝福的话。

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

2. 送贺卡时,你打算怎么对你最喜欢的人说?

## 课 文

### 1 秋 游



|    |   |    |     |      |       |
|----|---|----|-----|------|-------|
| 星级 | ★ | ★★ | ★★★ | ★★★★ | ★★★★★ |
| 自评 |   |    |     |      |       |
| 他评 |   |    |     |      |       |



热身房

细读课文,再填空

这篇课文情景交融,生动地描绘了同学们在老师的带领下去\_\_\_\_\_的情景。学了这一课,我知道了秋天的天空\_\_\_\_\_,田野里的庄稼\_\_\_\_\_。秋天是个\_\_\_\_\_季节。



### 一、拼音园地(读拼音,写词语)

jiāo wài

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

zhuī zhú

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

liáng kuai

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

lǎo shī

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

bái tù

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

hǎn shēng

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

yí wàng wú biān

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

### 二、克隆车间(照样子,写汉字)

|   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|
| 喊 |  |  |  | 望 |  |  |  | 逐 |  |  |  |
|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|

### 三、芝麻开花(扩词)

凉(            )(            )(            )

望(            )(            )(            )

### 四、句子乐园(把下面句子补充完整)

1. 活动课上,同学们有的 \_\_\_\_\_, 有的 \_\_\_\_\_, 有的 \_\_\_\_\_。

2. 秋天来了, \_\_\_\_\_。

### 五、拷贝室(想想课文内容,再填空)

1. 蓝蓝的天空 \_\_\_\_\_, 几朵白云有时像一群 \_\_\_\_\_, 有时像 \_\_\_\_\_ 绵羊。

2. 农田里, 稻子 \_\_\_\_\_, 高粱 \_\_\_\_\_, 棉花 \_\_\_\_\_。

3. 大家奔跑 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 多开心哪!



## 六、快乐阅读(阅读片段,完成作业)

qiū qiāo qiāo de lái dào le tián yě lǐ lái dào le xiǎo xī  
秋 悄 悄 地 来 到 了 田 野 里 , 来 到 了 小 溪  
biān lái dào le shān shang dà dì zài qiū fēng de dū cù xià huàn  
边 , 来 到 了 山 上 , 大 地 在 秋 风 的 督 促 下 , 换  
shàng le mí rén de qiū zhuāng nǐ kàn nà jīn huáng de qiū jú  
上 了 迷 人 的 秋 装 。 你 看 , 那 金 黄 的 秋 菊 ,  
zhèng zhān kāi xiào liǎn huān yíng qiū tiān tā xiào de duō me tián  
正 绽 开 笑 脸 欢 迎 秋 天 , 它 笑 得 多 么 甜 !

1. 这个片段共有 \_\_\_\_\_ 句话,告诉我们秋天来到了 \_\_\_\_\_

2. 用“——”画出片段中你最喜欢的句子。



冲浪区

## 一、开心辞典(把下面描写秋天的成语补充完整)

( ) 朗 ( ) 清 ( ) ( ) 送爽 雁 ( ) 留 ( )  
( ) 华 ( ) 实 ( ) ( ) 宜人 ( ) 高 ( ) 爽

## 二、走进生活

金色的秋天来了。你想把秋天永远留在身边吗?那就动手做做吧!(画画、叶贴等都可以)

2 2008,北京!



| 星级 | ★ | ★★ | ★★★ | ★★★★ | ★★★★★ |
|----|---|----|-----|------|-------|
| 自评 |   |    |     |      |       |
| 他评 |   |    |     |      |       |



热身区

## 细读课文,再填空

1. 这篇课文生动地再现了 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日晚