

小 学 图 书 馆 百 科 文 库

XUE

TU

SHU

GUAN

BAI

KE

WEN

KU



词语故事



中国大百科全书出版社

词 语 故 事

镇江 于佳 尤莉 编著

中国大百科全书出版社
北京

图书在版编目 (C I P) 数据

词语故事/镇江等编著. —北京：中国大百科全书出版社，1996.8

(小学图书馆百科文库)

ISBN 7-5000-5734-2

I . 词… II . 镇… III . 语文课-词语-小学-教学参考资料 IV . G624. 203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (96) 第 10050 号

中国大百科全书出版社出版发行

(北京阜成门北大街 17 号 邮编 100037)

山东滨州新华印刷厂印装 各地新华书店经销

开本 850×1168 1/32 印张 6 字数 132 千字

1996 年 8 月第 1 版 1997 年 10 月第 3 次印刷

印数 20001~30000

定 价：6.40 元



“百年大计，教育为本。”发展教育事业是国家兴盛、民族富强的必由之路。在社会主义现代化建设的过程中

中，人们越来越清醒地认识到：科技的发展，经济的振兴，乃至整个社会的进步，从根本上说，取决于劳动者素质的提高和大批人才的涌现，一句话，取决于教育。为此，党和国家适时地制定了“科教兴国”的宏伟战略，要求大力发展教育事业。作为这一战略的重要内容，党和国家历来重视基础教育，强调发展教育事业必须从基础抓起，从小学抓起，要求努力改善办学条件，提高师生的科学文化素质。正是在这样的背景下，国家教委提出在全国各地小学建立具有一定藏书数量的小型图书馆。目前，这一要求正在逐步落实，一批适合小学特点、具有一定藏书量的小学图书馆已陆续建立。它对于提高小学教学水平，拓展师生知识视野，营造校园文化氛围，无疑会起到重要作用。

出版大批高质量的图书，为实现“科教兴国”宏伟战略目标服务，为提高广大读者科学文化素质服务，这

是出版工作者义不容辞的责任。多年来，我国出版界在保质保量出版各级各类学校教材的同时，还出版了大量教学辅导读物和学生课外读物，为教育事业的发展提供了强有力的知识支持，给广大师生输送了丰富多采的精神食粮。但在已有的读物中，能够适应小学特点，全面、系统、准确、深入浅出地介绍百科知识的大型丛书，还不多见，这不能不说是一个遗憾。中国大百科全书出版社自建社以来，一直致力于《中国大百科全书》(74卷)的出版，围绕这一工程，用中国大百科全书出版社、知识出版社的名义，出版了多种类型的知识性读物。充分利用百科全书的丰富资源，运用编辑出版百科全书的丰富经验，直接为广大小学师生提供一套百科类知识丛书，是出版社全体同志多年的心愿。为此，我们在国家教委领导同志的支持下，从1992年起，组织首都教育界、科技界近百名专家学者，着手编纂这套《小学图书馆百科文库》。经过4年的努力，这套文库终于与读者见面了。

这套文库可供充实各地小学图书馆之用，但其作用更在于，通过这种途径配合小学教学活动，促进小学教学质量的提高，同时为广大师生提供一种拓展知识视野的课外读物。为了达到这一目的，在文库编纂过程中，编辑和作者进行了认真研究和精心策划。在读者对象的定位上，确定为小学教师、小学高年组学生和学生家长，将知识层次控制在小学及中学水平读者可以理解的范围内。在各科内容的选择上，力求作为课本知识的补充和

延伸。为此，编写过程中参考了小学教学大纲、教材、教学参考书，以使其内容覆盖小学教材中出现的所有知识主题，能够解答学生提出的各种问题。同时，该丛书内容的列选还参考了《中国大百科全书》有关各卷的知识，将小学课本知识加以系统地拓宽和延伸。在编排体例上，采用百科条目或短文的形式，按知识体系顺序编排，以满足读者系统掌握知识的需要，既便于阅读，也便于检索。在表达方法上，该丛书尽量采纳普及读物的写法，适当穿插一些轶闻掌故，以求深入浅出，引人入胜。

作为一套百科类知识丛书，文库在知识的介绍上，还体现了以下几个特点：一是“全”。文库包含思想品德、语文、数学、自然、社会、历史、地理、科技、英语、音乐、美术、体育、实验活动等方面的内容，具有完整的结构，大致体现了学科的知识系统。每个词条的内容，也力求尽量完整，讲清知识主题的来龙去脉。二是“准”。文库以《中国大百科全书》为主要参考书，发扬编辑百科全书的严谨细致的工作作风，在保证准确性的前提下，深入浅出地讲清知识主题，所介绍的知识比一般少儿读物更为准确。三是“新”。文库注意介绍现代科技发展的最新成就和最新知识，其中以新科技内容为主题的就有能源、微电子、电子计算机等。对老的学科，也注意补充新的内容。

这样一套大型小学百科文库的问世，无论在出版界，还是在教育界，都是一件新事。我们希望这套文库能对

提高小学教学水平，增强师生科学文化素质起到积极作用，同时，也期待着广大师生的批评建议。作为一项重点出版项目，我们将根据大家的意见对文库不断进行修订再版，使其成为广大师生得心应手的一部系列工具书。



1996年6月

目 录

A

| | |
|------|---|
| 安乐窝 | 1 |
| 安然无恙 | 1 |
| 暗渡陈仓 | 2 |
| 暗箭伤人 | 3 |

B

| | |
|------------|----|
| 八仙过海——各显神通 | 5 |
| 百发百中 | 5 |
| 百闻不如一见 | 6 |
| 百折不挠 | 7 |
| 班门弄斧 | 8 |
| 半途而废 | 9 |
| 暴跳如雷 | 10 |
| 爆竹 | 11 |
| 标新立异 | 12 |
| 病入膏肓 | 12 |
| 伯乐相马 | 13 |
| 不耻下问 | 14 |
| 不近人情 | 14 |
| 不拘一格降人才 | 15 |
| 不可同日而语 | 16 |

| | |
|-----------|----|
| 不屈不挠 | 17 |
| 不入虎穴，焉得虎子 | 18 |
| 不识庐山真面目 | 19 |
| 不为五斗米折腰 | 19 |
| 不学无术 | 20 |

C

| | |
|---------|----|
| 沧海桑田 | 22 |
| 乘风破浪 | 23 |
| 吃一堑，长一智 | 24 |
| 出类拔萃 | 24 |
| 初生牛犊不怕虎 | 25 |
| 吹牛皮 | 26 |
| 垂头丧气 | 27 |
| 春风送暖 | 28 |
| 春风又绿江南岸 | 29 |
| 此地无银三百两 | 29 |
| 从容不迫 | 30 |

D

| | |
|------|----|
| 打草惊蛇 | 32 |
| 打油诗 | 32 |
| 大公无私 | 33 |

| | | | |
|----------|----|-------------|----|
| 大千世界 | 33 | 各得其所 | 52 |
| 大义灭亲 | 34 | 过河拆桥 | 53 |
| 丹青 | 35 | H | |
| 道不拾遗 | 35 | 含沙射影 | 54 |
| 得过且过 | 36 | 寒山寺 | 54 |
| 得意洋洋 | 36 | 和氏璧 | 55 |
| 登龙门 | 37 | 横七竖八(乱七八糟) | 56 |
| 雕虫小技 | 37 | 后顾之忧 | 57 |
| 掉书袋 | 38 | 后来居上 | 58 |
| 东道主 | 38 | 囫囵吞枣 | 58 |
| 东山再起 | 39 | 虎头蛇尾 | 59 |
| 东施效颦 | 40 | 挥汗成雨 | 60 |
| 东西 | 40 | 火神爷 | 60 |
| 豆蔻 | 42 | J | |
| 对牛弹琴 | 42 | 及时雨 | 62 |
| 对症下药 | 42 | 疾风扫落叶 | 62 |
| E | | 疾风知劲草 | 63 |
| 耳闻不如目见 | 44 | 家书抵万金 | 64 |
| F | | 家徒四壁 | 64 |
| 方寸 | 45 | 江郎才尽 | 65 |
| 放虎归山 | 45 | 姜太公钓鱼——愿者上钩 | 66 |
| 蜚语 | 46 | 交口称誉 | 66 |
| 风吹草动 | 47 | 金玉其外，败絮其中 | 67 |
| 覆巢之下无完卵 | 48 | 井蛙 | 68 |
| G | | 近水楼台先得月 | 69 |
| 高山流水 | 50 | 惊天动地 | 69 |
| 高枕无忧 | 51 | 九天 | 70 |
| | | 九州 | 71 |

| | | | |
|------|----|--------------|-----|
| 救死扶伤 | 71 | 摩肩接踵 | 90 |
| 居高临下 | 72 | 目不识丁 | 91 |
| 鞠躬尽瘁 | 73 | 目瞪口呆 | 92 |
| 桔化为枳 | 74 | 墨守成规 | 92 |
| 举案齐眉 | 74 | | |
| 举一反三 | 75 | | |
| | | N | |
| | | 弄潮儿 | 94 |
| | | | |
| | | P | |
| | | 排忧解难（排难解纷） | 95 |
| | | 庞然大物 | 96 |
| | | 抛砖引玉 | 96 |
| | | 鹏程万里 | 97 |
| | | 蚍蜉撼大树 | 98 |
| | | | |
| | | Q | |
| | | 骑虎难下 | 99 |
| | | 杞人忧天 | 99 |
| | | 起死回生 | 100 |
| | | 千变万化 | 101 |
| | | 千里送鹅毛——礼轻情意重 | 101 |
| | | 千里之行，始于足下 | 102 |
| | | 牵牛织女 | 102 |
| | | 青出于蓝而胜于蓝 | 104 |
| | | 青梅竹马 | 104 |
| | | 请君入瓮 | 105 |
| | | 罄竹难书 | 106 |
| | | 穷当益坚 | 106 |

| | |
|---------------------|-----|
| R | |
| 如火如荼 | 108 |
| 孺子牛 | 108 |
| | |
| S | |
| 塞翁失马 | 110 |
| 三百六十行，行行出状元 | 111 |
| 三个丑皮匠，胜过诸葛亮 | 112 |
| 三人行，必有我师 | 113 |
| 杀青 | 113 |
| 上无片瓦，下无插针之地 | 114 |
| 舍得一身剐，敢把皇帝拉下马 | 114 |
| 神机妙算 | 115 |
| 胜不骄，败不馁 | 117 |
| 盛气凌人 | 117 |
| 师傅领进门，学艺在个人 | 118 |
| 时髦 | 119 |
| 事后诸葛亮 | 120 |
| 手忙脚乱 | 121 |
| 书读百遍，其义自见 | 122 |
| 熟能生巧，巧能生精 | 123 |
| 水落石出 | 123 |
| 四海为家 | 124 |
| 随机应变 | 125 |
| 孙膑吃猪粪——假装疯魔 | 126 |
| | |
| T | |
| 昙花一现 | 128 |
| | |
| 滔滔不绝 | 128 |
| 天狗 | 129 |
| 天堑 | 129 |
| 涂鸦 | 129 |
| 推敲 | 130 |
| | |
| W | |
| 外强中干 | 132 |
| 万里长征 | 133 |
| 王婆卖瓜——自卖自夸 | 133 |
| 忘年交 | 134 |
| 无可奈何 | 135 |
| | |
| X | |
| 洗耳 | 136 |
| 小心翼翼 | 136 |
| 心旷神怡 | 137 |
| 心悦诚服 | 138 |
| 欣欣向荣 | 138 |
| 兴高采烈 | 139 |
| 幸灾乐祸 | 139 |
| 胸有成竹 | 140 |
| 栩栩如生 | 141 |
| 悬梁刺股 | 142 |
| 学而不厌 | 143 |
| 雪中送炭 | 144 |
| | |
| Y | |
| 阳春白雪，曲高和寡 | 146 |
| 摇钱树 | 147 |

| | | | |
|----------|-----|-------------|-----|
| 摇摇欲坠 | 147 | 张飞绣花——粗中有细 | 160 |
| 一鼓作气 | 148 | 张冠李戴 | 162 |
| 一窍不通 | 149 | 这山望着那山高 | 162 |
| 一去不复还 | 150 | 争先恐后 | 163 |
| 一身是胆 | 150 | 之乎者也 | 164 |
| 一丝不苟 | 151 | 只要功夫深，铁杵磨成针 | 165 |
| 一字千金 | 152 | 纸上谈兵 | 165 |
| 以身作则 | 153 | 指鹿为马 | 167 |
| 阴谋诡计 | 154 | 中流砥柱 | 168 |
| 银河 | 155 | 忠言逆耳 | 169 |
| 犹豫不决 | 155 | 竹篮子打水——一场空 | 170 |
| 有恃无恐 | 156 | 专心致志 | 171 |
| 欲速则不达 | 157 | 捉迷藏 | 171 |
| | | 自不量力（不自量力） | 172 |
| Z | | 足下 | 173 |
| 凿壁偷光 | 159 | 做贼偷针起 | 173 |
| 朝三暮四 | 159 | 座右铭 | 174 |

安乐窝

邵雍是北宋时著名的学者。他酷爱读书，且著书 10 余万字。后来，住在洛阳天津桥南。当时一些社会名流如富弼、司马光、吕公著等退居洛阳，他们与邵雍交往甚厚，并为他买下一处园宅。邵雍就在此耕种，聊以为生。他安贫乐道，名其居曰“安乐窝”，自号安乐先生。

这个典故见于《宋史·邵雍传》。后人借用“安乐窝”来比喻舒适、安逸的生活环境，与邵雍的原意有所不同。

安然无恙

战国的时候，一次，齐国国王派遣使臣访问赵国。使臣拜见赵威侯，恭恭敬敬地呈上齐王的亲笔信。然而，赵威侯并没有先看信，只顾微笑着向使臣问道：“岁亦无恙耶？民亦无恙耶？王亦无恙耶？”（意思是：齐国的年成好吗？百姓的生活好吗？齐王也平安无恙吧？）

齐国使臣听了赵威侯的话，心中不悦，便说：“我是奉齐王之命来访问贵国的，您连齐王的信还没有看一眼，就问年成、百姓，最后才问候齐王。您将我们齐王置于何地？这岂不是先贱后贵、本末倒置吗？”

赵威侯微笑着解释说：“不是这样的。你想想，一个国家如果年成不好，粮食欠缺，百姓能生活得好吗？百姓不能安居乐

业，社会不安定，那国王怎么能平安无事呢？所以我先问年成，再问百姓，最后问国君，这是顺理成章的；如果先问国君，那倒是本末倒置了。”

这个故事见于《战国策·齐策四》。成语“安然无恙”便是从“岁亦无恙耶？民亦无恙耶？王亦无恙耶？”这几句话中概括出来的，表示平安无事。恙（yàng），传说是一种生于荒野的小虫，人被它蜇会生病。这里，“恙”作为病害的代名词，也用来借指灾祸。无恙：指无灾无病。

暗渡陈仓

秦王朝被推翻时，起义军中最著名的领袖是刘邦和项羽。刘邦先人都城咸阳，约法三章，取得民心；项羽较迟入关，但秦军主力是他消灭的，他自以为功劳最大，非常妒忌刘邦。

项羽自立为西楚霸王，把刘邦封在偏僻的汉中和巴蜀一带做汉王。想把刘邦困在那里。刘邦不服，就打算和项羽拚个高低。

谋臣萧何说：“项羽统兵四十万，而我军只有十万，现在硬拚，是鸡蛋碰石头。”张良又进一步说：“得天下者在于民心，三秦的老百姓是拥护大王的，只要大王任用贤才，发愤图强，将来一定能重回关中！”刘邦听从了谋士们的劝谏，将全军移向汉中。

当时关中通往汉中的道路只有一条，不少地方是用木板筑成的栈道，只能一人一马依次通过。张良劝刘邦待人马过后把栈道烧毁，表示自己不再回关中，以消除项羽的疑虑。

刘邦走后，项羽派人打探行踪，得知刘邦已烧毁栈道，就以为没有后顾之忧了。

刘邦到达汉中后，接受萧何的建议，任韩信为大将，积粮备战，作好出兵关中的准备。

项羽派他的雍王章邯监视刘邦的动向。章邯得知韩信派兵修

栈道，便对部下说：“韩信是个无名小卒，有什么能耐，要修复栈道，至少得三年五载。到时候，我只要把北口一堵，哪怕他有千军万马，也休想出来！”

谁知到了秋天，章邯突然闻报：韩信率十万汉兵已到达关中。他问探马：“汉兵没有走栈道，他们是从哪里入关的？”探马说：“他们是从西边的故道绕行北上的，已经到达陈仓了。”

原来韩信“明修栈道”是为了迷惑章邯，他知道汉中西北有一条小路，可以经故道直达陈仓（陕西宝鸡东），就率十万汉兵昼伏夜行，北上关中，并突然在陈仓出现。

章邯不抵韩信勇谋，一仗而败，韩信为刘邦统一中国做出了突出的贡献。

“暗渡陈仓”出自《史记·高祖本纪》，后来用以指作战时从正面迷惑敌人，暗中从敌人后侧进行突然袭击的战略。旧时也借喻其他暗中进行的活动。

暗渡陈仓

春秋时期，一年夏天，郑国庄公得到齐国支持，计划讨伐河南的许国。郑庄公在宫前检阅部队，发派兵车。一位老将军颍(yǐng)考叔和一位年轻将军公孙子都，为争夺兵车，当场吵了起来。颍考叔是一员勇将，他老当益壮，拉起兵车，转身就跑。公孙子都向来骄傲自负，见此情景，当然不肯相让。他拔出长戟，飞奔追去，等他追上大路，颍考叔连影儿也看不见了。公孙子都从此对颍考叔怀恨在心。

至当年秋天，郑庄公正式下令讨伐许国。在攻城时，颍考叔奋勇当先，高举大旗，率先爬上城头。

公孙子都见颍考叔就要立下大功，心里更加忌妒，便抽出箭来，对准颍考叔一箭射去，只见这位老将军一个跟斗摔下城来。

另一位将军瑕叔盈还以为颍考叔是许国的兵杀死的，连忙拾起大旗，指挥士兵，继续战斗，终于把城攻破。许国国君逃亡到卫国，于是许国的土地被并入郑国的版图。

公孙子都趁颍考叔不备暗中放箭伤人，就是现在成语“暗箭伤人”的原始出处。但这个成语也指“采用不光明的手段，暗地伺机伤人”。宋朝也有这种“暗箭伤人”的故事：

宋朝有一个叫刘攽(bān)的人，很有文才，尤其精于历史研究，曾参加《资治通鉴》的编写。在宋朝邵博著的《闻见后录》中，有一记述刘攽的幽默故事：有一次，一位专负责弹劾监察的官员想发动同僚攻击某人。有人问刘攽，某人是否真有什么劣迹，为何要鸣鼓而攻之。刘攽冷淡地回答说：“那官员自可鸣鼓儿，老夫难为暗箭子！”

刘攽所说的“暗箭子”，就指暗害他人的冷箭。

八仙过海——各显神通

八仙是传说中的人物，唐、宋、元、明时的“笔记小说”中多有记载。最早见于唐代段式成的《酉阳杂俎》。民间传说中的八仙之名，则为明代以后的说法。明代吴元泰《八仙出处东游记传》第48回说：为赴王母娘娘蟠桃大会，“八仙来至东海，停云观望。只见潮头汹涌，巨浪惊人。洞宾言曰：‘今日乘云而过，不见仙家本事。试以一物投之水，而各显神通而过，如何？’众曰：‘可。’于是，铁拐李投杖于水，自立其上乘风逐浪而过；韩湘子以花篮投水而渡；吕洞宾以箫管投水、蓝采和以拍板投水而过。张果老、曹国舅、汉钟离、何仙姑分别以纸驴、玉版、鼓、竹罩投水而渡海。”

现用八仙过海，比喻各有各的本领，互相竞赛，不相上下。

百发百中

春秋时期，楚国有一位大将名叫养由基。他射技高超，以百发百中而闻名。养由基凭这个本事，南征北战，为楚国立下很多战功。

有一次，晋、楚两军在鄢陵交战，晋国大将魏锜射伤了楚共王的眼睛。共王当即给了养由基两支箭，叫他回敬魏锜，只见养由基张弓搭箭，只一箭，就将魏锜射死在马背上。

一天，养由基又在表演射箭，他表演的是“百步穿杨”，即：