



# 初等教育史

● 钟文芳 著



# 初等教育史

钟文芳 著

上海科技教育出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

西方近代初等教育史/钟文芳著.—上海:上海科技教育出版社,2006.6

ISBN 7-5428-4055-X

I. 西... II. 钟... III. 初等教育—教育史—西方国家 IV. G629.509

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第161291号

## 西方近代初等教育史

钟文芳 著

责任编辑:王世平

装帧设计:刘菲 丁国朝

出版发行:上海世纪出版股份有限公司

上海科技教育出版社

(上海市冠生园路393号 邮政编码200235)

网 址:www.ewen.cc

www.sste.com

经 销:各地新华书店

印 刷:常熟市华顺印刷有限公司

开 本:850×1168 1/32

字 数:300 000

印 张:11.5

版 次:2006年6月第1版

印 次:2006年6月第1次印刷

印 数:1-1 500

书 号:ISBN 7-5428-4055-X/G·2343

定 价:22.00元

本书获得上海师范大学出版资助

# 序

在教育领域中,初等教育无疑是一个十分重要的问题。然而,初等教育研究,尤其是初等教育史问题的研究并不被学者们重视,一直较为薄弱,这一方面的专著也很少。查阅一下有关西方初等教育史的英文资料,我们仅能找到美国教育家帕克(Samuel C. Parker)于1912年出版的《近代初等教育史》(The History of Modern Elementary Education)等为数不多的几本书。帕克的这本书在1970年又由 Littlefield, Adams & Co. 图书出版公司重新出版发行。正因为如此,钟文芳博士在她的博士论文基础上修改出版的《西方近代初等教育史》一书,显然在这一方面增添了一砖一瓦,因而具有较高的学术价值和现实意义。

《西方近代初等教育史》一书从近代西方初等教育的发端着手,运用历史比较、案例分析、叙事研究等方法,理论和实践相结合,以政治、经济、历史、文化的视角,以德国、法国、英国和美国的初等教育发展为典型案例,抓住了西方近代初等教育的特性,例如,宗教性和慈善性、民族性和国民性、义务性和普及性等,系统地阐述了西方近代初等教育的发展。因此,从该书的整体框架结构来看,钟文芳博士的思维力度和把握能力得到了很好的凸显。同时,该书不仅对近代西方教育家的初等教育理论进行了深入的释析,而且对近代西方国家的初等教育制度进行了精心的梳理。书中提出了一些富有创新性的观点,例如,本族语学校的出现是近代

西方初等教育产生的标志等。此外,书中也引用了一些不同时代文学作品中有初等教育的描述,增加了生动性。尤其是“结语”部分,对全书作了提纲挈领和画龙点睛的阐释。钟文芳博士最后提出:“只有对初等教育特性充分认识,才能正确把握初等教育在整个教育体系中的地位和价值,才能真正发挥初等教育对于发展民族文化和培养国民素质的价值。”这显然是她在对近代西方初等教育史进行整体阐释和深入分析的基础上所得出的一个极为重要并值得注意的论点。

无论是在科学研究中,还是在教学工作中,钟文芳博士始终奋发努力,踏实认真,勤于思索。自1994年硕士研究生毕业后,她一直从事初等教育方面的教学和研究工作,并发表了不少相关文章,积累了十分丰富的经验。在攻读博士学位阶段,她又把近代西方初等教育发展作为自己的主攻方向,撰写了有关近代西方初等教育特性研究的博士学位论文,从而使学习与她自己的本职工作近乎完美地结合了起来。应该说,在这个学习研究过程中,钟文芳博士在初等教育方面长期积累的实践经验使她能更加敏锐地抓住问题的实质,因而对她能更好地完成博士学位论文显然起到了不可忽视的作用。

钟文芳博士的《西方近代初等教育史》一书很快就要与读者见面了,作为她硕士生学习阶段和博士生学习阶段的导师,我确实感到由衷的高兴,因为学术成果的出版正是她自己勤奋努力和不断进取的结果。在该书即将付梓之际,我欣然应允作序,以示祝贺和勉励。我相信,在今后的学术生涯中,钟文芳博士在初等教育以及其他教育研究领域肯定会取得越来越多的成果,进一步提升自己的学术水平。

单中惠

2005年12月



## 一、花卉食品

世界上能开花的绿色植物有 20 多万种，其中属于花卉植物的有 4000 多种。可供食用的，则有 100 多种。

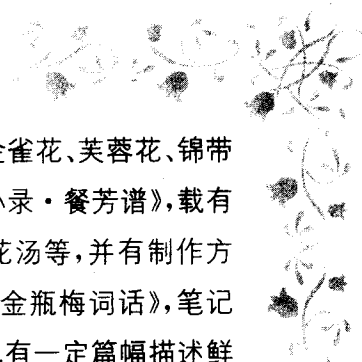
我国食用花卉有悠久的历史。先民在生产实践活动中，逐渐积累了许多有关饮食保健方面的知识，花卉也一步步成为人们的一种与面食、肉食同样重要的食物资源。

所谓花卉食品，就是根据花卉的不同性味和不同功能，单用或兼同粮食、蔬菜、水果、肉类、鱼类配用，经过泡、浸、煮、烧、炒、煎、炸、爆、烩、焖、煨、炖、蒸、拌、熘、熬、渍、卤、腌、熏、炙等方法，调制而成的各种膳食。这些食品既有色香，又有许多营养成分，食用后有调补脏腑、调理气血、调整阴阳、扶正祛邪的功效。经常服用，可养生保健、防病治病。

现知我国以花为食的最早记载，是《诗·豳风·七月》中的“春日迟迟，采芣苢”，和《诗·召南·采芣》中的“于以采芣，于沼于沚”。据《尔雅·释草》：“芣，芣苢。”“芣苢，颗冻。”郝懿行义疏：“颗冻即款冬。”在此之前，商代大臣伊尹精通烹调之术，曾发明羹和汤液等食品，认为许多植物之花均可服食。到了战国时期，屈原的名诗“朝饮木兰之坠露兮，夕餐秋菊之落英”，表明此时人们已认识到某些花卉可饮可餐。

汉代的《神农本草经》，将 365 种药物分为上中下三品，其中列入上品的花卉有菊花、石斛、景天、麦门冬、甘草、王不留行、桂花、辛夷、槐花、鸢尾、连翘、百合、女贞、木兰等。如称菊花“久服利血气，轻身，耐老延年”，桂花“补中益气，久服通神，轻身不老”。

唐宋以后，花卉食品有了进一步发展。人们把桂花糕、菊花糕、木香花粥、桂花栗子粥当做宴席珍品，将兰花制成的佳肴、桂花酿成的美酒作为祭品，宫廷宴会上出现兰花、芍药等烹成的菜肴。武则天令宫女采百花蒸成花糕于花朝节分赠群臣之事，妇孺皆知。宋代林洪的《山家清供》，载有桂花、菊花、栀子花、文官花、梅花、荷花、牡丹等十几种鲜花制成的食品



及其烹制方法。明代高濂的《遵生八笺》，称梔子花、金雀花、芙蓉花、锦带花、玉簪花、藤花、鹅脚花可供食用。清代顾仲的《养小录·餐芳谱》，载有二十多种鲜花食品，如茉莉豆腐、酱醋迎春花、牡丹花汤等，并有制作方法，对后世影响较大。此外，在长篇小说《红楼梦》、《金瓶梅词话》，笔记《御香缥缈录》、《清稗类钞》、《桐桥倚棹录》等书中，也有一定篇幅描述鲜花制作的糕点、香露、蜜饯、果酱、菜肴。

茉莉花、白兰花、桂花、玫瑰花、梅花、荷花、腊梅花、代代花、珠兰花、米兰花、兰花等芳香花草窰制的花茶，既有茶叶之美味，又有鲜花之香味；既有一定的疗疾保健作用，饮后又可调节人的精神，令人神清气爽。因此，花茶千百年来受到人们的青睐，历久不衰。菊花、金银花，以及一些花卉的幼芽，可以不加茶叶，直接用开水沏泡。此外，以花卉为原料制成的保健饮料，如花露、花汽水、花果汁、花果冻等，近年来在国际国内市场上，也有快速的发展。

早在战国时期，人们已经知道制作和饮用花酒。屈原的《九歌》，有“援北斗兮酌桂浆”、“奠桂酒兮椒浆”的诗句。起源于汉代的重阳节有饮菊花酒的习俗，所以重阳节又称菊花节。除了菊花，玉兰花、梨花、马兰花、金樱花、茉莉花、蔷薇花、木槿花、荷花、石榴花、兰花、玫瑰花等也可酿酒。明人高濂在《遵生八笺》中则说：“凡一切有香之花”皆可制酒。花酒之所以长期受到人们的欢迎，是由于酒能将鲜花的药力导引到体内的经络和血脉中去，充分发挥鲜花的药理功效，又能保持鲜花的独特芳香，味醇香远口感好，具有较高的营养和药用价值。

花粉是显花植物花药中的粉状物，也是植物的雄性生殖细胞。花粉含有人体所需大量营养物质，如蛋白质、氨基酸、糖、脂肪、无机盐、有机酸、微量元素、维生素、酶类，以及延缓人体组织衰老的生育酚，预防心血管疾病的芸香甙，抗动脉硬化、降血脂的黄酮类化合物，以及核酸、激素等，被称为“地球上最完美的食物”。花粉食品有花粉酒、花粉口服液、花粉胶囊、花粉山楂糕、花粉酥糕、花粉蜜丸、花粉汽水等。常

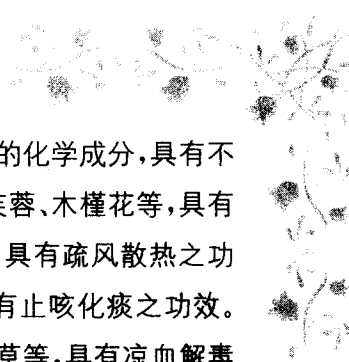


服花粉食品,可以增进食欲,增强体力和免疫力,防治疾病,从而延缓衰老、延长寿命。

## 二、花卉疗疾

我国古代人民对花卉的药用价值颇为重视。相传神农氏“尝百草之滋味,识水泉之甘苦”(《淮南子·修务训》),寻觅药草,教人治病。托名神农,成书于汉代的《神农本草经》,已有菊花、款冬花、辛夷、旋覆花、芫花、连翘等花卉可作药用的记载。该书对这些花卉的性味、功效、主治病症等,都有精要的阐述。汉代张仲景的《伤寒杂病论》,介绍了许多以花卉为主药的方剂,或用其花,或用其根、茎、叶、皮、籽,不少已经成了传统的经典方。堪称我国最早的一部药膳食疗的专著,是唐代孟诜的《食疗本草》。此后,宋代官修《太平圣惠方》、唐慎微的《经史证类备急本草》,元代忽思慧的《饮膳正要》,明代李时珍的《本草纲目》、高濂的《遵生八笺》,清代赵学敏的《本草纲目拾遗》、吴其濬的《植物名实图考》等书,都有许多花卉疗疾的医方资料,有较高理论和实践价值。

可供药用的花卉和其他药物一样,也可以根据摄入人体后所发生的作用分为四性,即寒、热、温、凉(后又加上平性);根据花卉本身的滋味分为五味,即酸、苦、甘、辛、咸(实际上还有涩、淡味,但习惯将涩附于酸味,将淡附于甘味)。不同的性味有不同的作用和功效。就四性而言,寒性和凉性花卉,具有清热泻火、解毒疏风之功效,适用于体质阴虚或有热性疾病患者。温性和热性花卉,具有温中、散寒、助阳之功效,适用于体质阳虚或有寒性疾病患者。就五味而言,正如《本草备要》所说:“凡酸者能涩能收,苦者能泻能燥能坚,甘者能补能缓,辛者能散能横行,咸者能下能软坚,淡者能利窍能渗泄”,从而可以纠偏匡正,治疗疾病,达到祛病延年的目的。也就是说,在配制花膳花方时,要根据需要和“虚者补之,实者泻之,寒者热之,热者寒之”的原则,确定不同花卉及主药副药的选择取舍。



花卉之所以能治疗疾病,是由于花卉含有多方面的化学成分,具有不同的药理作用。如金银花、代代花、葛花、石榴花、木芙蓉、木槿花等,具有清热理气之功效。菊花、辛夷、栀子花、水仙、梅花等,具有疏风散热之功效。款冬花、千日红、杜鹃花、昙花、兰花、桂花等,具有止咳化痰之功效。蒲公英、鸡冠花、紫花地丁、凌霄花、金银花、白花蛇舌草等,具有凉血解毒之功效。月季花、红花、王不留行、含笑花、牡丹花、益母草等,具有引血滞之功效。月季花、鸡冠花、红花、洋金花等,具有活血化瘀之功效。四川“长寿源”,河南南阳“菊潭”,皆因周围植有大量菊花,经雨水浸泡后,其生理活性物质流入潭中,居民常年饮取而长寿者特多。直接用来治病的花卉,如木槿花可治痢疾,凤仙花可治蛇伤和鹅掌风,月季花可治瘰疬,蔷薇花可治关节炎,桂花可治喘咳,密蒙花可治眼疾,鸡冠花可治疔肿,槐花可治高血压,合欢花可治失眠,丝瓜花可治气管炎。用一定剂量的花卉和其他花卉等配成验方,治疗效果更好。

许多花卉都能分泌一种含有柠檬酸、百里香油、肉桂油、天竺葵油的芳香物质,这些物质能抗病毒,抑制和杀死多种有害微生物,调节中枢神经,松弛紧张情绪、增强免疫能力,使人舒缓心情、开窍醒脑、清心明目,并治疗因心理紧张而引起的各种病痛。据统计,有 15 种花卉的香味对治疗心血管病、气喘病、高血压、神经衰弱等有较好的疗效。

美国科学家发现,地球上或多或少具有抗癌抑癌效果的植物,竟达 2 万种之多,其中不乏显花植物。比较著名的是长春花(一称四时春)。从中提炼出的长春碱和长春新碱,已广泛应用于治疗淋巴系统恶性肿瘤、头颈部鳞状细胞癌、白血病。白花蛇舌草、芦荟、石竹花、木芙蓉、苏铁花、百合花、无花果、半支莲、半边莲、木槿花、垂盆草、鸡蛋花、七叶一枝花、紫藤、水仙花、凤仙花、木棉花、旋覆花、夹竹桃、仙人掌等,也有明显的抗癌作用。又据最近文献报道,水仙和金银花的活性物质,以及甘草中的甘草甜素,还有预防和治疗艾滋病的作用。

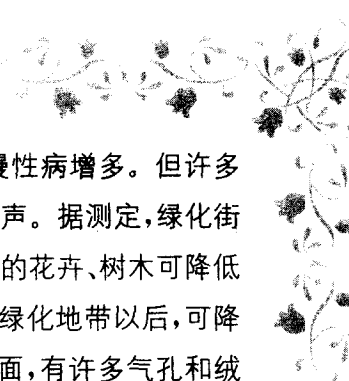
### 三、环保卫士

现代工业的发展,推动了经济和社会进步。但如果不注意用科学发展观进行宏观控制,也会产生诸如环境污染、气候异常、疾病肆虐之类的问题,严重影响人的生活质量和健康。为了解决环境污染问题,需要进行综合治理,其中包括广植树木花卉这样一项十分有效的措施。

据统计,空气中对人体有害的气体有 100 多种。树木花卉在新陈代谢的过程中,吸收二氧化碳,放出氧气,从而调节空气成分,净化空气。而且,不少花卉因能吸收有害气体,有利人体健康,而被称为空气的“天然净化器”。

例如,一株凤梨每夜可吸收二氧化碳 100 多克,三株凤梨可将一个人夜间排出的全部二氧化碳吸收,从而增加空气中的负离子浓度,而负离子被誉为空气中的维生素。山茶花在多种有毒气体中,仍能含艳吐芳。无花果在距二氧化硫污染源 200 米处、氨气污染源 50 米处,生长仍很正常。一公斤木槿花叶,吸收硫 10 克后仍叶绿花红。一公斤石榴叶片可吸收 6.33 克二氧化硫、7.5 克硫。夹竹桃在分别距二氧化硫和氯气污染源 30 米和 50 米处,仍能正常生长;在氯气污染区,夹竹桃所含的氯比非污染区高 4 倍,所以夹竹桃被称为“有害气体的净化器”。此外,吊兰能将致癌的甲醛转化为氨基酸,分解复印机、打印机工作时排放出来的苯,吸收尼古丁,因而吊兰被称为“居室空气净化器”。与此相反,芍药花、梅花、凤仙花对氟化氢,女贞对汞蒸气,杜鹃花对氨气,牡丹花对臭氧,桃花对硫化物、氟化物、氯化物,反应均十分灵敏。只要空气中稍有一点此类气体存在,马上叶枯花残。根据这一现象,这些花卉常用来对某些有害气体进行空气监测。空气中的某些有机氟气体,无色无味,难以用常规手段进行检测,但唐菖蒲遇有此类气体,哪怕少量,叶片即从尖部开始逐渐褪绿,从而可用来进行检测。

花卉是“天然消噪器”。城市人口密集,喇叭声不绝,工厂矿山机器马



达轰鸣,噪声污染造成许多人神经衰弱、血压升高、慢性病增多。但许多树木和花卉却能消减声波的传送能量,吸收或阻隔噪声。据测定,绿化街道比不绿化街道可降低噪声8~10分贝,公园中成片的花卉、树木可降低噪声26~43分贝。70分贝的噪声在通过40米宽的绿化地带以后,可降低噪声10~15分贝。这是由于,树木花卉的茎叶表面,有许多气孔和绒毛,这些气孔和绒毛就像多孔吸音板一样,能有效地吸收各种噪声,从而有效地提高环境舒适度。

花卉是“天然吸尘器”。全世界每年排入空气中的灰尘超过一亿吨。空气中的尘埃,特别是工矿企业散发出来的粉尘,含有一些有害气体、碳粒及铅、汞、铝、砷、镉等重金属颗粒,以及某些微生物和病原菌。若吸入人体,会引起支气管炎、矽肺等疾病。树木花卉的茎叶分泌的粘液,以及气孔、绒毛,都能吸收和粘住大量微尘。据统计,一公顷的树木花卉,一年中可吸附60多吨灰尘。没有树木花卉的地方,空气中的灰尘要比有树木花卉的地方多15倍。一吨阔叶植物,每年可吸附尘埃680吨。夹竹桃、桂花、紫薇、玫瑰、绣球、银杏、洋槐等50多种树木花卉,都是吸附粉尘的佼佼者。

花卉是“天然灭菌器”。现已发现,在300多种鲜花的香味中,含有不同的杀菌素。这些杀菌素可以抑制或杀死某些微生物、病菌和病毒。某些花卉的杀菌作用,甚至优于紫外线和福尔马林。夹竹桃的叶片,不但能灭菌,还能杀死苍蝇、蛆虫。紫薇、桉树的香味能杀死痢疾杆菌,松树能抑制结核杆菌,紫苏能抑制感冒病毒,凤尾草、六月雪、石榴花、仙鹤草、银杏花、石竹花能抑制金黄色葡萄球菌和大肠杆菌,天竺葵、石竹花、仙鹤草、银杏花、六月雪能抑制伤寒杆菌。由于树木花卉有很强的灭菌作用,所以有些国家在森林里开设花卉疗养院,效果不错。

花卉是“天然空调器”。炎夏时,树木花卉的根系吸收水分后,通过叶面蒸腾水气,以降低自身的温度,保护植体不受高温的伤害。通过这样的蒸腾,花木周围的空气也因此变得湿润。据测定,夏季可以因此降温3~

5℃,相对湿度增加10%以上。同时,负离子增多,使人感到舒适轻松,从而大大改善人们的生活环境。

#### 四、陶冶性情

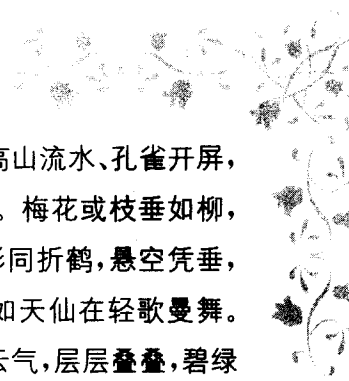
花卉色彩斑斓、芳香宜人、姿态万千、神韵非凡。花卉是美的象征。赏花是通过对花卉的色、香、姿、韵的观赏,获得美的享受,并且寄思移情,焕发出高尚而美好的情操。

花卉给人的第一印象,是它那丰富而变幻的艳丽色彩。可以说,世上有多少种颜色,就会有多少种颜色的花。花瓣中的花青素、类胡萝卜素和叶片中的叶绿素,随着植物细胞组织液中的酸碱度不同,显现出千变万化的色彩。

不同花色对人的情绪和人体健康有不同的影响。红色可使人产生热烈、活泼、温暖的情绪,但过久地凝视红色,对视力有一定影响。蓝色具有调节神经、镇静安神、缓解紧张情绪的作用,可以作为高血压、失眠患者的辅助治疗。黄色可使人产生热烈、跃动、欢乐的情绪,促进血液循环,刺激食欲。绿色具有松弛神经、降低血压、解除视疲劳的作用。白色使人有悠闲淡雅的感觉。

许多花卉都有香味。有的幽香清远,如兰花、水仙、桂花。有的清秀淡雅,如腊梅、百合。有的香味浓烈,如茉莉、栀子花、白兰花。有的带水果味,如含笑。有的带甜味,如薄荷。花香可以调节人的情绪、消除因心理紧张引起的各种生理病痛。桂花的香味可以使人消除疲劳,紫罗兰和玫瑰使人爽朗、愉快,茉莉花使人提神醒脑,水仙和荷花使人温馨缠绵,丁香花使人安定沉静。梅花的幽香常常牵动人们的情思,引出种种美好的遐想。

花卉及盆景有横、斜、曲、直、垂、悬各种姿形。横姿恬静闲适,斜姿潇洒豪放,曲姿柔和婉约,直姿庄重威严,垂悬之姿轻柔飘逸。此外,花卉及盆景还有俯、仰、侧、卧、顾、盼、拜、醉、舞、跃等各种姿形,千姿百态,各具



风采。如菊花之枝瓣或如龙腾虎跃、天女散花，或如高山流水、孔雀开屏，令人赏心悦目。荷花临水照影，亭亭玉立，婀娜可爱。梅花或枝垂如柳，或枝曲如龙，疏影横斜，暗香浮动。吊兰秀叶散发，形同折鹤，悬空凭垂，随风荡漾。水仙翠叶亭亭，花朵秀丽，清奇俏雅，犹如天仙在轻歌曼舞。文竹之茎枝纤细挺拔，体态轻盈飘逸，其细叶如薄薄云气，层层叠叠，碧绿幽雅。

花卉之色、香、姿，是一种人们能够看得见、闻得到的外在美。花卉之韵，则是人们在观赏花卉之色、香、姿的过程中，体会和总结出来的花卉之风度、气质、品格，是一种内在美。花卉的神韵，是花卉之色、香、姿的结合。梅花的傲雪迎霜、刚强不屈、“一树独先天下春”的精神，荷花的洁身自珍、“出淤泥而不染，濯清涟而不妖”的品格，菊花的凌霜不惧、正气凛然、傲然独放的风度，扶桑花的热情似火，苏铁的庄严、沉稳，牡丹的雍容华贵，红枫的老当益壮等，便是蕴寓于这些花卉中的独特风格和美好气质。端庄、潇洒、凝重、飘逸、淡雅、富丽、含蓄、豪放、妖冶、典雅、秀婉、雄奇，则又是另一些花卉的风韵。

马克思说过：“一种美好的心情，比十副良药更能摆脱疲惫和痛楚。”让我们通过领略花卉之神韵，焕发出乐观、自信、祥和、希望、不畏艰险、不怕困难等积极向上的精神，在工作、学习、生活中，永远保持有一种“美好的心情”。让我们汲取花卉的营养，并用来医治疾病、美化和净化环境，建立科学文明的生活方式，怡情养性，健康长寿！

# 目 录

引言 .....	1
注释 .....	24
<b>第一章 西方近代初等教育的历史渊源 .....</b>	<b>27</b>
第一节 古希伯来的初等教育 .....	28
第二节 古希腊的初等教育 .....	32
第三节 古罗马的初等教育 .....	38
第四节 基督教文化下的初等教育 .....	43
本章小结 .....	50
注释 .....	52
<b>第二章 西方近代初等教育的发端 .....</b>	<b>56</b>
第一节 影响近代初等教育发端的若干因素 .....	57
第二节 近代初等教育发端的标志——本族语学校 .....	71
本章小结 .....	85
注释 .....	87
<b>第三章 西方近代初等教育的宗教性和慈善性 .....</b>	<b>91</b>
第一节 近代教育家的宗教和慈善教育观 .....	92
第二节 近代初等教育实践中的宗教性与慈善性 .....	101

本章小结 .....	143
注释 .....	145
<b>第四章 近代初等教育民族性与国民性的发展 .....</b>	<b>152</b>
第一节 近代国民教育思想 .....	154
第二节 近代国民教育制度的确立 .....	178
本章小结 .....	224
注释 .....	225
<b>第五章 近代初等教育义务性与普及性的确立与发展 ...</b>	<b>231</b>
第一节 近代普及义务教育的思想 .....	232
第二节 近代普及初等义务教育的实践 .....	239
本章小结 .....	260
注释 .....	261
<b>第六章 近代初等教育的科学化 .....</b>	<b>266</b>
第一节 新儿童观的出现 .....	267
第二节 教育心理学化的初步实现 .....	272
第三节 初等教育目的论 .....	286
第四节 初等教学论的构建 .....	292
本章小结 .....	329
注释 .....	330
<b>第七章 结语 .....</b>	<b>335</b>
注释 .....	350
<b>主要参考文献 .....</b>	<b>352</b>
<b>后记 .....</b>	<b>362</b>



# 目录

兰花	067
半支莲	069
半边莲	070
丝瓜花	071
芍药花	072
西番莲	075
吉祥草	076
百合花	077
夹竹桃	081
吊兰	082
向日葵花	083
合欢花	085
米兰	087
红花	088
杜鹃花	090
豆蔻花	092
芜花	093
芦荟	094
芭蕉花	095
苏铁	096
杏花	098
扶桑花	100
连翘	101
牡丹花	103
何首乌	105
佛手花	107