

长春市教育局教育教学研究室组编



全程绿色学习

系列丛书

教师用书

(与学生用书配套使用)

高一历史(下册)



莘龄出版社

全程绿色学习

权威性

实用性

操作性

系列丛书

高一历史 (下册)

教师用书

(与学生用书配套使用)

长春市教育局教育教学研究室 组编

知识规律方法梳理

名题举例

题型设计与训练

华龄出版社

责任编辑 苏 辉

封面设计 倪 霞

图书在版编目 (CIP) 数据

全程绿色学习系列丛书·高一历史·下册/长春市教育局教育教学研究室组编.
—北京:华龄出版社,2005.12

教师用书

ISBN 7-80178-125-2

I. 全… II. 长… III. 历史课—高中—教学参考资料 IV. G633

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 151791 号

书 名: 全程绿色学习系列丛书·高一历史 (下册) 教师用书

作 者: 长春市教育局教育教学研究室组编

出版发行: 华龄出版社

印 刷: 遵化市印刷有限公司

版 次: 2005 年 12 月第 1 版 2005 年 12 月第 1 次印刷

开 本: 850×1168 1/16 印 张: 5.75

印 数: 1~3000 册

全套定价: 52.00 元 (共 9 册)

地 址: 北京西城区鼓楼西大街 41 号

邮 编: 100009

电 话: 84044445 (发行部)

传 真: 84039173

前 言

由北京大视野教科文化发展有限公司策划，长春市教育局教育教学研究室组织编写的《全程绿色学习系列丛书》和大家见面了。它作为师生的良师益友，将伴随师生度过高中宝贵的学习时光。

本丛书以人教社最新修订的高中教科书为蓝本，以最新《考试大纲》、《新课程教学大纲》和《新课程课程标准》为依据，集国内最先进的教学观念，精选近五年全国高考试题、近三年各省市的优秀模拟试题，并根据高考最新动向，精心创作了40%左右的原创题，使每道试题都体现出了对高考趋势的科学预测。本丛书采用“一拖一”的编写模式，即一本教师用书，一本学生用书（学生用书包括同步训练和单元同步测试），两本书互为补充。学生用书“同步训练”的编写体例为“名题举例”和“题型设计与训练”两部分，题型设计与训练部分编写适量的基础题及综合性、多元性的试题，意在培养学生的学科思想与悟性，使其对每个知识点的复习落到实处，从而达到“实战演练，能力提升”的目的，并单独装订成册，可作为学生课堂练习本，也可作为学生课后作业本，便于师生灵活使用；学生用书“单元同步测试”是对本单元教与学的总结和验收，既可供教师作考试之用，又可供学生作自我检测之用。教师用书既是教师教学的教案，又是学生学习的学案。教师用书对学生用书“名题举例”和“题型设计与训练”中的每道题进行了全析全解，并给出了“规范解答”，采用“网上机读解答”方式，使学生每做一道题，都是进行高考“实弹演习”。这是本套丛书的一大亮点，在全国教辅用书上也是首次使用这种解答方式。它将有助于学生大幅度提高学习成绩。

《全程绿色学习系列丛书·高一历史（下册）教师用书》由长春市教育局教育教学研究室张甲文任主编，由长春外国语学校杨文平任副主编。第一章~第三章由长春外国语学校杨文平和吉林省实验中学王志红编写。第四章~第七章由长春外国语学校王志红和长春外国语学校王微编写。第八章~第十一章由长春外国语学校量宇红和农安县万顺中学赵玉侠编写。全书由长春市教育局教育教学研究室张甲文统稿、审定。

长春市教育局教育教学研究室

2005年12月

编委会

主 编 陆建中

副主编 白智才 逯成文 刁丽英

编 委 (按姓氏笔画为序)

刁丽英 王 梅 王笑梅

白智才 孙中文 刘玉琦

许 丽 陆建中 陈 薇

张甲文 吴学荣 尚玉环

赵大川 祝承亮 逯成文

“高一历史(下册)教师用书”读者反馈表

您只要如实填写以下几项并寄给我们,将有可能成为最幸运的读者,丰厚的礼品等着您拿,数量有限(每学期50名)一定要快呀!

您最希望得到的**礼品**  100元以下 (请您自行填写)



A _____



B _____



C _____

 您的个人资料

(请您务必填写详细,否则礼品无法送到您的手中)

姓名:	学校:	联系电话:
邮编:	通讯地址:	
职业:	教师 ☐	学生 ☐ 教研员 ☐
请在右栏列举3本您喜爱的教辅		
您发现的本书错误:		
您对本书的意见或建议:		

信寄: 吉林省长春市亚泰大街3658号 长春市教育教学服务中心
邮编: 130022 联系电话: 0431-8633939

目 录

第一章 国共十年对峙	(1)
同步训练 1 第一节 国民政府前期的统治	(1)
同步训练 2 第二节 “工农武装割据”的形成	(3)
同步训练 3 第三节 九一八事变	(5)
同步训练 4 第四节 红军的长征	(7)
同步训练 5 第五节 抗日民族统一战线的初步形成	(10)
同步测试 1 国共十年对峙	(13)
第二章 中华民族的抗日战争	(15)
同步训练 6 第一节 抗日战争的爆发	(15)
同步训练 7 第二节 日本帝国主义在沦陷区的殖民统治	(18)
同步训练 8 第三节 国民政府的内外政策	(20)
同步训练 9 第四节 共产党坚持抗战和抗日战争的伟大胜利	(23)
同步测试 2 中华民族的抗日战争	(26)
第三章 人民解放战争	(28)
同步训练 10 第一节 争取和平民主的斗争和内战的爆发	(28)
同步训练 11 第二节 国民党统治区政治经济危机的加深	(30)
同步训练 12 第三节 解放战争的胜利发展	(32)
同步训练 13 第四节 人民解放战争的胜利	(34)
同步测试 3 人民解放战争	(37)
第四章 中国近代文化	(39)
同步训练 14 第一、二节 清朝晚期文化	(39)
同步训练 15 第三、四节 民国时期文化	(41)
第五章 中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现	(44)
同步训练 16 第一节 新中国的成立和巩固政权的斗争	(44)
同步训练 17 第二节 国民经济的恢复和初步发展	(46)
同步训练 18 第三节 社会主义制度的建立	(49)
同步测试 4 中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现	(52)
第六章 社会主义建设在探索中曲折发展	(55)
第七章 “文化大革命”的十年	(60)
同步训练 19 第一节 全国大动乱	(60)
同步训练 20 第二节 粉碎林彪、江青两个反革命集团	(62)
同步测试 5 “文化大革命”的十年	(63)
第八章 社会主义现代化建设新局面的形成	(65)
同步训练 21 第一节 伟大的历史性转折	(65)
同步训练 22 第二节 社会主义现代化建设的迅速发展	(67)
同步训练 23 第三节 有中国特色的社会主义道路	(70)
同步训练 24 第四节 “一国两制”和祖国的统一大业	(72)
同步测试 6 社会主义现代化建设新局面的形成	(74)
第九章 各族人民的共同发展	(76)
第十章 中华人民共和国的外交和国防	(78)
同步训练 25 第一节 新中国初期的外交	(78)
同步训练 26 第二节 外交事业的发展 and 国防建设成就	(80)
同步测试 7 各族人民的共同发展	(81)
第十一章 社会主义时期文化的发展和社会生活的新变化	(83)

第一章 国共十年对峙

同步训练 1 第一节 国民政府前期的统治

知识规律方法梳理

1. 国民政府前期的政治(形式上统一全国和军阀混战)

(1) 国民政府形式上统一全国

①宁汉合流:1927年秋,武汉国民政府迁往南京,与南京国民政府合并。南京国民政府的成立,标志着国民党一党专政统治的建立。

②国民政府北伐:1928年,国民政府派兵北上,讨伐奉系军阀,北伐部队逼近京津,奉军退回东北。

③统一全国:日本侵略者在皇姑屯炸死张作霖,威逼张学良宣布东北独立,1928年张学良通电全国,宣告东北三省服从国民政府,改易旗帜,国民政府形式上统一了全国。

(2) 国民党新军阀混战:国民党军阀争权夺利,连年混战,蒋桂战争,蒋冯战争和中原大战,给人民带来了巨大灾难。

2. 国民政府前期经济发展的背景、措施及结果

(1) 背景

①帝国主义扩大资本输出,进一步控制中国金融财政。

②连年战争使国民政府财政困难。

(2) 措施

①整顿税务、控制金融、改革币制。

②1935年实行“法币政策”。

③同年,开展“国民经济建设运动”。

(3) 结果

①经济有所发展。

②四大家族官僚资本获益最大,控制经济,聚敛财富。

③民族工商业受压迫、摧残,日益萎缩。

3. 国民政府改订新约运动的目的、概况、结果

(1) 目的

①缓和人民反帝斗争,制造对外“自主”形象。

②扩大税源,解决内战军费。

(2) 概况

①围绕实现关税自主和废除领事裁判权问题而发起。

②美中缔结关税关系条约,各国相继效仿。

(3) 结果

①列强表面上承认关税对等权,实则不然。

②废除领事裁判权的交涉,列强拖延,迟迟不能签约。

4. 对南京国民政府性质的认识

南京国民政府是大地主大资产阶级的政府,主要因为:

(1) 南京国民政府是依靠江浙财阀的支持建立起来的,掌

握其实权的是大地主、大军阀、大官僚买办的代表人物。

(2) 四大家族凭借国家政权,控制国家经济命脉,形成官僚资本,成为南京国民政府的经济基础。(3) 从南京国民政府的内外政策来看,它对内实行一党专政,剥夺人民的自由、民主权利,残害进步力量,打击异己势力,对外妥协退让。

5. 1926年北伐与1928年北伐的不同

(点拨:比较两个历史事件的不同,要从其发生的背景、目的、性质、概况、影响等方面进行。把握本问题,不仅可以深化对教材重要知识的理解,而且可以培养比较思维的能力)

(1) 背景不同:广东国民政府的北伐是在革命统一战线的旗帜下,在国共两党合作、工农运动蓬勃发展的形势下进行的;南京国民政府的“北伐”是在国民党一党专政的独裁统治建立后进行的。

(2) 目的不同:广东国民政府的北伐是为了打倒帝国主义,推翻封建军阀的统治,统一中国;南京国民政府进行“北伐”,是为了同北洋军阀政府争夺对全国的统治权。

(3) 性质不同:广东国民政府的北伐是国共合作领导的广大工农群众积极参加的革命战争;南京国民政府的“北伐”是国民党新军阀与旧军阀争夺统治权的斗争。

(4) 组织者不同:北伐战争的组织者是广东国民政府,它以国民党左派为核心,是工人、农民、小资产阶级和民族资产阶级的革命联盟;南京国民政府是代表大地主大资产阶级利益的反动政府。

(5) 北伐军队的性质不同:北伐战争期间的国民革命军是国共合作领导的革命军队;南京国民政府的军队则是在帝国主义的支持下建立起来的反动军队。

(6) 对帝国主义的态度不同:北伐战争鲜明地反帝反封建;南京国民政府对帝国主义制造的“济南惨案”采取屈辱退让的态度,绕道北上,严禁人民的反日运动。

6. 对1928年国民政府形式上统一中国的理解

(点拨:理解这一问题,可以培养深层次全方位思考历史问题的能力)

1928年,国民政府完成了对全国的统一,但这只是形式上的统一。主要因为:一是因为国民党新军阀连年混战,国民党内部政令、军令并未真正统一;二是当时还存在着共产党建立的红色政权,同国民党的反动政权相对峙;三是帝国主义还直接占领和控制着租界、租借地,实行殖民统治。

国民政府不能实现真正统一从根本上说是由中国半殖

民地半封建社会的性质决定的。

7. “改订新约”运动

(1) 目的：根本目的是巩固统治；缓和中国人民的反帝斗争，制造对外“自主”形象；扩大税源，解决内战经费。

(2) 时间：1928年6月发起。

(3) 内容：实现关税自主，废除领事裁判权。

(4) 结果：美国首先同中国缔结关税关系的新条约，其他国家相继效仿；基本实现关税自主，但未取得对等利益；废除领事裁判权，因列强借故拖延，难以签约。

(5) 评价：这一运动客观上反映了人民的愿望和利益，有一定的进步性，但不能不切实际地拔高。首先国民政府将孙中山先生在国民会议运动中“废除不平等条约”和国民大革命中“取消不平等条约”的主张改为“修改不平等条约”，这是一种严重的倒退。其次，从结果看，虽然恢复了中国一些长期丧失的主权，但是很不彻底，很不完整，与中国人民废除一切不平等条约的要求相差甚远。国民政府不能从根本上改变帝国主义对中国的侵略，这是由其政权的阶级本质决定的。

名题举例

【例1】

【思路点拨】本题选自2003年春季高考试题，主要考查分析问题的能力。以四大家族为代表的官僚资本，其根本特征是凭借国家政权，巧取豪夺，迅速聚敛起巨额财富在国民经济占据统治地位。

【规范解答】 ☒ A ☐ B ☐ C ☐ D

【例2】

【思路点拨】此题属于最佳选择题，考查正确认识，评价历史事件和历史现象的能力。解题关键要以辩证唯物主义基本观点对其行为进行实事求是的分析和评价。1928年张学良宣布“易帜”的背景是，张作霖失败后，日本阴谋在中国东北扶植新的代理人，制造了皇姑屯事件，张学良继任东北保安司令后日本又威逼张学良“独立”。因此，在此历史条件下，张学良“易帜”主要是维护了中华民族的利益。所以答案应为B项。

【规范解答】 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D

【例3】

【思路点拨】本题主要考查学生对国民政府前期采取的经济政策和措施作用的理解。题干问的是“直接原因”，与经济发展有“直接”关系的只能是发展经济措施的实施。为摆脱经济危机，西方列强只能加紧侵略殖民地和半殖民地。所以B项可排除。C项的表述在客观上促进了经济的发展，但不是直接因素，C项也可排除。D项表述的内容是这一时期经济发展的一个结果而不是一个原因。也就是说，在国民政府统治前期，从经济发展中获益最大的是官僚资本。所以D项也可排除。故正确答案为A。

【规范解答】 ☒ A ☐ B ☐ C ☐ D

【例4】

【思路点拨】本题为否定选择题。主要考查识记和理解能力。国民政府“改订新约”运动的目的，在教材中有清楚的表述。因此熟悉教材，就不难回答。但这个问题在教材里并非重点内容，要记得很清楚也不是很容易，因此也可以通过另一途径来解答。可以对D项的表述思考一下，国民党政权是在帝国主义支持下建立起来的，在对外政策上，奉行的是过去历届反动政府妥协退让，甚至出卖国家利益的方针，决不敢得罪帝国主义者。因此可以断定，这样一个政府是不可能废除一切不平等条约的。故答案为D。

【规范解答】 ☐ A ☐ B ☐ C ☒ D

【例5】

【思路点拨】这是一道综合比较题，主要是测试运用历史唯物主义的观点全面分析、比较历史事件的能力。比较两次北伐的区别，应侧重于从背景、组织者的性质、目的等方面进行思考。

【规范解答】

不对！因为这两次北伐存在着本质的区别：

(1) 性质不同：广州国民的北伐是在革命统一战线指导下，中国人民为推翻帝国主义、封建势力和把革命推向全国而进行的一场革命战争；南京国民政府的“北伐”，只不过是国民党新军阀与旧军阀之间争夺地盘和统治权的一场战争，没有进步性和革命性可言。

(2) 背景不同：广州国民政府北伐是在国共合作、革命统一战线建立后，工农运动迅速发展的广东革命根据地巩固，全国革命形势高涨的背景下进行的；南京国民政府的“北伐”是在宁汉合流后，国民党各派系矛盾缓和，蒋介石改组国民政府，完全掌握了党政军大权的背景下展开的。

(3) 组织者和领导者不同：广东革命政府是以国民党左派为核心的革命政策，当时的国民党是工人、农民、小资产阶级和民族资产阶级反帝反封建的革命联盟。南京国民政府是代表大地主大资产阶级利益的反动政府，这时的国民党是蒋介石反革命的工具。

(4) 军队不同：广州国民政府的国民革命军，设有党代表、政治部，先后有不少共产党员担任党代表和政治部主任，是一支革命的军队；而南京国民政府的“国民革命军”已完全蜕化为维护蒋介石统治的工具。

(5) 对帝国主义态度不同：北伐战争当中，国民政府向寻衅刺伤群众的英帝国主义提出抗议，并在人民支持下接管英租界。南京国民政府的“北伐”中，面对日本帝国主义制造的“济南惨案”，竟命令军队绕道济南北上，严禁人民的反日运动。

同步训练 2 第二节

“工农武装割据”的形成

1. 工农武装起义

(1) 原因：①大革命为中国革命继续前进奠定了基础；②大革命失败后，中国革命面临严重危机；③中共开始认识到武装斗争的重要性；④1927年7月八七会议和汉口会议的理论指导。

(2) 概况：①南昌起义：1927年8月1日，周恩来、贺龙、叶挺、朱德、刘伯承等领导革命军打响了武装反抗国民党反动派的第一枪。②秋收起义：1927年秋，毛泽东在组织工农革命军攻打长沙失利后，决定创建井冈山革命根据地，并建立了党对军队的绝对领导。

(3) 结果及影响：①起义因以城市为中心而失败；②开创了中共独立领导武装斗争夺取政权的新局面；③揭开了中国革命创建人民军队，从城市转入农村，建立农村革命根据地的序幕。

(注：武装起义的相同点：(1) 革命目标都是为了赢得中华民族的独立和富强。(2) 都在中共领导下采取中心城市的武装斗争手段；(3) 失败的结果证明了中国革命照搬俄国十月革命的道路行不通；(4) 具有开创了党独立领导武装斗争夺取政权，揭开了创建人民军队和建立农村革命根据地帷幕的伟大历史意义。不同点：(1) 南昌起义的起义军没有自己的旗号；(2) 秋收起义的起义军打出了工农革命军的旗号，并且为开辟第一块农村革命根据地和确立党对军队的绝对领导权奠定了基础。

2. 农村革命根据地的建立和毛泽东的“工农武装割据”思想

(1) 农村革命根据地的建立

①1927年10月，毛泽东率工农革命军到达井冈山，经过近半年的努力，创建了井冈山革命根据地；1928年4月，朱德、陈毅率领的部队与毛泽东领导的部队在井冈山会师，使井冈山根据地不断巩固和扩大。

②在毛泽东的影响下，红军和革命根据地逐步发展，到1930年夏，全国已建立十几块农村革命根据地。

(2) 毛泽东的“工农武装割据”思想

①毛泽东相继写了《中国的红色政权为什么能够存在？》、《井冈山的斗争》、《星星之火，可以燎原》，说明了建立农村革命根据地，以农村包围城市，最后夺取城市的道路，是由中国的国情决定的。

②毛泽东的“工农武装割据”思想，即在中共领导下，把武装斗争、土地革命和根据地建设结合起来。

3. 根据地的土地革命和经济建设

(1) 土地革命

①1931年毛泽东制定了一条完整的土地革命路线，保证了土地革命的胜利开展。

②土地革命使中国共产党赢得了农民的拥护，为革命战争的胜利奠定了坚实的群众基础。

(2) 经济建设：

共产党领导的根据地军民的经济建设，粉碎了国民政府的经济封锁，支持了革命战争。

4. 中华苏维埃共和国建立的背景、经过

(1) 背景

①1930年夏，全国已建立大小十几块革命根据地，分布在10多个省，红军发展到10万人。

②1930年底到1931年秋，毛泽东采取避敌主力，诱敌深入，集中优势力量，各个歼灭敌人的方针，粉碎了敌人对中央革命根据地的三次“围剿”。

(2) 经过

①1931年冬，中华苏维埃第一次全国代表大会在瑞金召开。

②会议宣布成立中华苏维埃共和国临时中央政府，制订了宪法大纲，定都瑞金，选举毛泽东为中央政府主席，朱德为中央革命军事委员会主席。

5. “工农武装割据”与近代军阀割据的不同

(1) 形成的背景不同。袁世凯死后，北洋军阀内部各派系和地方实力派失去了凝聚核心，由此形成了军阀割据的局面。大革命失败后，中国共产党确定了土地革命和武装反抗国民党反动统治的总方针，发动武装起义，创建革命根据地，形成“工农武装割据”的局面。

(2) 社会根源不同。军阀割据的形成，一是分散的封建经济的必然产物，二是帝国主义分而治之侵略政策的必然结果。“工农武装割据”的形成，一是中国政治经济发展极不平衡，落后分散的农业经济为红色政权的生存提供了可能；二是军阀割据和连年混战，给革命力量的发展提供了机会；三是革命力量异常弱小，敌人力量非常强大，他们长期占据中心城市，但在农村的统治薄弱。

(3) 出现的范围不同。军阀割据遍及整个中国，主要是以城市为统治中心。“工农武装割据”集中在长江以南的广大山区，主要在农村发展。

(4) 政权的性质不同。军阀割据是封建统治者为维护其反动统治而建立起来的反动武装集团，军阀既是地主阶级的政治代表，又是帝国主义的侵华工具，军阀割据时期是中国近代最专制、最黑暗的时期。而“工农武装割据”是工农民主专政的政权，代表着工农大众的利益。

(5) 影响和前途不同。军阀割据连年混战，给人民带来了空前的灾难，是民主革命的主要对象之一。“工农武装割据”使广大农民在政治上得到解放，经济上翻了身，使中国革命由“星星之火”形成“燎原之势”。

名题举例

〔例 1〕

〔思路点拨〕本题属于最佳选择题,主要考查学生的理解能力。本题只要抓住题干的要求,并结合起义的有关内容和失败的主要原因,就不难选出正确选项。题干要求从起义的“失败中”得到的“最突出”的教训。起义的失败,表明照搬俄国十月革命的道路(武装夺取中心城市)行不通。要想使革命取得成功,必须走农村包围城市的道路。A、C项是大革命的教训,起义失败的原因主要是城市敌人的力量太强大,因而D项也不正确,故答案为B。

〔规范解答〕 A ☒ B ☐ C ☐ D ☐

〔例 2〕

〔思路点拨〕本题涉及中共历史上两次重要会议的内容和意义,必须对此有准确的了解才能回答好题目。①不正确,因为八七会议不存在纠正军事错误的问题。②正确,毛泽东在八七会议上提出“政权是由枪杆子中取得的”思想,在遵义会议上提出正确的军事主张。③正确,八七会议使中共从大革命失败中走了出来,遵义会议摆脱了反“围剿”失利后的危险局面。④只适合遵义会议(中共中央与共产国际失去联系),八七会议时中共中央处在共产国际直接领导之下。所以答案应为B。

〔规范解答〕 A ☒ B ☐ C ☐ D ☐

〔例 3〕

〔思路点拨〕本题旨在考查对基础知识的掌握和基本概念的理解。要求首先能再认、再现题干所提知识的时代背景,然后从政权所代表(维护)的阶段利益判断性质。选项A、C不符合限定的历史阶段,B项没有揭示出政权的阶级性质,只有D项符合条件,故答案为D。

〔规范解答〕 A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

〔例 4〕

〔思路点拨〕从题干与选项的关系看,显然是问“井冈山根据地的建立与巩固”的“作用”是什么?B项、C项的表述是指南昌起义,D项的表述是指三湾改编,因而均可排除。只有A项符合题意,故答案为A。

〔规范解答〕 ☒ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

〔例 5〕

〔思路点拨〕这是一道渗透历史、地理政治学科的综合分析说明题。历史条件着重分析当时中国国情,湘鄂赣等省革命形势,中共自身因素;地理环境可从位置、地势物产等分析;说明理论要运用政治学科的矛盾的普遍性与特殊性等马克思理论分析。

〔规范解答〕

历史条件:(1)中国是帝国主义间接统治的半殖民地国家,政治经济发展极不平衡,井冈山地区敌人统治力量薄弱,革命政权可以在敌人统治的缝隙中发展起来。

(2)这里群众基础比较好,大革命时期湘赣边界各县都曾建立过党的组织和农民协会。(3)毛泽东等中国共产党领导人总结革命的经验教训和分析革命形势。

地理条件:(1)井冈山位于湘赣两省之间,远离大城市,反动力量薄弱,便于利用敌人的矛盾,而革命的影响也比较容易传播出去。(2)井冈山位于罗霄山脉的中段,地势险要,易守难攻。(3)四周各县都是产粮区,便于筹粮筹款。

理论学说:井冈山革命根据地的创立是马克思主义的普遍真理同中国革命的具体实践相结合的光辉典范,丰富了马克思主义“一切从实际出发,实事求是,理论联系实际”的理论学说。

题型设计与训练

一、选择题(本大题共16小题,每小题4分,共64分,每小题只有一个正确答案)

1.〔解析〕八七会议旨在总结大革命失败的教训,为革命的继续发展指明道路。由决议可以推测出是右倾机会主义错误导致大革命的失败。

〔参考答案〕B。

2.〔解析〕略

〔参考答案〕A。

3.〔解析〕八七会议的总方针是开展土地革命和武装反抗国民党反动派的总方针。这一总方针反映了阶级矛盾是当时的主要矛盾。

〔参考答案〕B。

4.〔解析〕由八七会议的决议可知,会议决定在秋收时发动起义。会后,毛泽东赴湖南发动秋收起义。

〔参考答案〕B。

5.〔解析〕“转折点”意味着对革命继续发展的积极意义。

〔参考答案〕D。

6.〔解析〕此题可以用排除法。C项是广州起义的特点。D项指的是秋收起义进攻长沙失败后,转向开辟农村革命根据地,从农村包围城市,体现了巧妙的进攻。

〔参考答案〕C。

7.〔解析〕从整个秋收起义的过程及结果可以理解“秋收暴动成功了”是指对革命继续发展的积极意义,即开始了从城市转入农村的尝试。

〔参考答案〕A。

8.〔解析〕此题与第7题考查点相似。文家市会议作出了从城市转入农村的决策。

〔参考答案〕A。

9.〔解析〕三湾改编确立了党对军队的绝对领导,即“党指挥枪”的原则。

〔参考答案〕C。

10.〔解析〕此题要求掌握本质的区别。近代军阀割据是封建性质的。

【参考答案】B。

11. 【解析】此题考查“工农武装割据”思想的现实作用，即解决当时的现实问题，所以答案为C项，而D项为其深远意义。

【参考答案】C。

12. 【解析】此题要明确题干的观点为共产党是受到广大农民的拥护。

【参考答案】D。

13. 【参考答案】D。

14. 【参考答案】A。

15. 【解析】毛泽东结合根据地的实际情况和敌我力量对比，确定了游击战的战术，克敌制胜。所以正确答案为D项。

【参考答案】D。

16. 【解析】中华苏维埃共和国临时中央政府的成立是工农苏维埃政权，与代表大地主大资产阶级利益的国民政府对峙。【参考答案】D。

二、非选择题（本大题共2小题，第17题16分，第18题20分，共36分）

17. 【参考答案】（1）材料一原因：大革命失败后，中共开始认识到掌握武装力量的重要性。为了挽救革命，中共决定用武装起义来反抗国民党反动派的屠杀政策。

影响：打响了武装反抗国民党反动派的第一枪。共产党领导的人民军队从此诞生，为中国革命从城市转入农村，建立农村革命根据地揭开了序幕。

材料二原因：秋收起义进攻长沙失败后，毛泽东分析了敌强我弱的形势，决定放弃夺取长沙的计划，改向敌人统治力量薄弱的山区进军。他领导井冈山军民，开展游击

战争，进行土地革命，建立了工农革命政权。1928年4月，朱德、陈毅率军来到井冈山，与毛泽东领导的工农革命军会师，合编为中国工农红军第四军。

影响：井冈山根据地不断巩固和扩大，实践了“工农武装割据”思想。

（2）八一南昌起义和井冈山会师对中国革命正确道路的探索起到了积极作用。南昌起义的部分军队由朱德、陈毅率领与毛泽东领导的工农革命军会师，合编为中国工农红军第四军。

（3）中国共产党具有坚定的革命信念，虽然遭遇失败，但不断将马克思主义与中国革命具体实践相结合，探索适合中国国情的革命道路，较好地发挥了革命的领导作用。

18. 【参考答案】武装斗争：1930年底到1931年秋，中共采取避敌主力，诱敌深入，集中优势兵力，各个歼灭敌人的方针，干净、利落地粉碎了敌人的三次反革命“围剿”。

土地革命：中国共产党在革命根据地开展打土豪、分田地、废除封建剥削和债务的土地革命，满足了农民的土地要求。1931年春，毛泽东制定出一条完整的土地革命路线：依靠贫农、雇农，联合中农，限制富农，保护中小工商业者，消灭地主阶级，变封建半封建的土地所有制为农民的土地所有制。这样便调动了一切反封建的因素，保证了土地革命的胜利。

根据地建设：为了粉碎国民政府的经济封锁，共产党把农业生产放在第一位，领导根据地军民进行经济建设，粉碎了国民政府的经济封锁，支持了革命战争，巩固了红色政权。

同步训练3 第三节 九一八事变

知识规律方法梳理

1. 九一八事变

（1）原因：

日本方面：①根源：侵略扩张是日本的既定国策，特别是东北易帜后，侵华步伐加快。②直接原因：转嫁危机的需要。③与美国争雄，打破华盛顿会议形成的远东格局的需要。

中国方面：蒋介石忙于内战，无力北顾。

国际方面：英美忙于应付严重的危机，对日本采取姑息政策。

（2）时间：1931年9月18日

（3）地点：南满铁路柳条湖

（4）概况：日本关东军炸毁南满铁路柳条湖段铁轨，炮轰东北军驻地，攻占沈阳。

（5）结果：由于蒋介石实行不抵抗政策，不到半年，东三省沦亡。日本扶植溥仪做傀儡，建立伪满洲国。

（6）影响：①是日本蓄意把中国变成日本独占殖民地的重要步骤。②东北陷人敌手，进一步增强了日本的经济、军事实力和助长了侵略气焰。③民族矛盾急剧上升，为局部抗战拉开了序幕。

2. 抗日救亡运动的兴起

（1）兴起原因：①日本大举侵华，中华民族面临的危机日益严重。②国民政府奉行妥协退让政策，对内镇压，对外妥协卖国。③爱国志士以维护中华民族不被侵略为己任，具有强烈的爱国心。④中国共产党的组织和宣传动员。

（2）概况：①东北人民的抗日斗争。有东北义勇军、东北抗日游击队、抗日联军（东北抗日武装力量的核心）等。②中国民权保障同盟的成立和斗争。1932年底在上海成立，宋庆龄任主席，蔡元培任副主席，杨杏佛任总干事。③察哈尔民众抗日同盟军的抗日斗争。1933年春，由国民党爱国将领冯玉祥同共产党员吉鸿昌组织。④中华共和国人民革命政府的成立和斗争。1933年11月，国民党爱国将

领导蔡廷锴等联合国民党内反蒋势力李济深等在福建成立“中华共和国人民革命政府”，李济深任主席。

(3) 兴起特点：①范围广。抗日民主运动波及东北、华北和福建等地。②人数多、各阶层各党派都投身其中。东北军民自发地组织抗日义勇军和游击队；中共发表抗日宣言，组织东北抗日武装，领导学生运动；国民党爱国力量冲破蒋介石反动政策的束缚和阻挠，积极投身抗日民族运动。许多民族党派和群众团体也参加进来，具有十分广泛的群众基础。③抗日与反蒋相结合。

(4) 兴起的影响：①沉重打击了日本帝国主义侵略者；②揭露了国民政府的卖国政策，迫使蒋介石答应停止内战，联共抗日；③宣传了中共的政策和主张，使中共得到了更为广泛的支持和拥护；④改变了中国的国内政局，促进了国共两党的合作抗日；⑤发扬了爱国主义精神，鼓舞了中国人民的抗日热情。

(注：(1) 抗日救亡运动是中日民族矛盾激化在社会领域的反映，是日本侵华后中共与爱国民主人士、国民党爱国将领掀起的旨在抗击日本侵略者、反对蒋介石卖国政策的爱国运动。(2) 抗日救亡运动兴起于日本发动九一八事变后，发展于日本制造华北事变后的一二·九运动，达到顶峰的标志是西安事变的爆发。(3) 抗日民主运动各活动的共同点：①坚决抗击日本侵华，反对国民政府对外妥协、对内镇压的反动政策；②以有限的组织为主，主体组织松散；③在日本帝国主义与国民政府的联合镇压下，大多以失败告终。

真题精例

例 1

〔思路点拨〕本题选自 2001 年春季高考题，主要考查对教材小字部分的掌握和理解。根据 1932 年国际联盟的报告书，报告书既不同意中国恢复九一八事变之前东北原状的意见，也不承认日本维持伪满洲国、独霸东北的要求，而主张“国际合作为最善之解决”。这就是说，在“国际合作”的名义下，把中国东北三省变为帝国主义列强共同管理的殖民地。

〔规范解答〕☐ A ☐ B ☐ C ☒ D

例 2

〔思路点拨〕本题旨在考查学生再认、再现重要的历史事实，历史概念和历史结论的能力，本题为逆向型选择题，所涉及的内容为九一八事变，学生熟记九一八事变对中国的影响则很容易选对。其中 A、B 不难判断。C、D 则需要推敲。D 项打破了《九国公约》中列强共管中国的局面，因而冲破了凡——华体系。中共在九一八事变后仍然反蒋抗日，国共关系仍然紧张，所以 C 是不正确的，符合题意，故答案为 C。

〔规范解答〕☐ A ☐ B ☒ C ☐ D

例 3

〔思路点拨〕本题通过排列历史事件发生的先后顺序，

旨在考查学生再认、再现历史知识的能力。通过教材可知，九一八事变发生在 1931 年，一·二八事变发生于 1932 年，中国民权保障同盟成立于 1932 年底，而察哈尔民众抗日同盟军成立于 1933 年，其背景是日本攻陷热河省的热河事变。其实，这几个重大历史事件有着紧密的内在联系，正是由于日本一再侵华，民族危机严重，才有中国人民的反应和抗争。所以答案应选 B。

〔规范解答〕☐ A ☒ B ☐ C ☐ D

例 4

〔思路点拨〕本题主要考查对基础知识的记忆与理解能力。中华共和国人民革命政府是国民党内反蒋势力联合成立的，宣布反蒋抗日，反映出民族矛盾与统治阶级矛盾并存。当时尽管中华共和国人民革命政府与红军签订了《抗日停战协定》，但由于王明“左”倾错误已在中央占据统治地位，且于 1933 年初迁至中央根据地，没有利用蒋介石镇压中华共和国人民革命政府的有利时机积极出击，以打破第五次反革命“围剿”和帮助反蒋政权，使反蒋力量孤立无援，也丧失了一次打破第五次“围剿”的机会。据此可知，最符合当时实际的应为 D 项。

〔规范解答〕☐ A ☐ B ☐ C ☒ D

例 5

〔思路点拨〕这道题目属于“小切口、深分析”的论述题。答题时必须首先总结概括日本侵华战争的特点，然后才能联系当时日本的国内外背景，找出合理的答案。

〔规范解答〕

(1) 特点：从九一八事变到七七事变，日本由侵略中国东北到全面侵华。侵华步骤逐渐加深、扩大。

(2) 依据：①日本是带有军事封建性的帝国主义国家，1929~1933 年的经济危机给日本以沉重打击，以军部为主的法西斯势力抬头，为摆脱危机而加紧侵略中国。②英法美等国对日本侵华采取了纵容政策，九一八事变发生后，不但没制裁日本，相反却助长其侵略气焰，使其无所顾忌地放手扩张。③蒋介石集团寄希望于国联，对日本妥协退让，使日本势力由东北至华北，疯狂掠夺中国的财富与资源，加强了其经济军事实力，为其全面侵华提供了条件。

(3) 启示：①日本全面侵华是英法纵容和国民政府妥协投降的结果。②日本帝国主义的特性决定了其对外侵略扩张的必然性。

题型设计与训练

一、选择题

1. 〔解析〕日本发动九一八事变是必然的，并不是“寻常寻衅性质”。A、B、C 三项都能说明九一八事变发生的必然性。D 项错在世界大战的亚洲策源地形成于 1936 年。

〔参考答案〕D。

2. 〔解析〕此题关键在于理解不抵抗政策的实质是将

政策重心放在剿共方面。所以 D 项能够表达其真实意图。

【参考答案】D。

3. 【解析】不抵抗政策的最直接后果是日本侵略范围不断扩大,直至整个东北都被日本侵占。

【参考答案】A。

4. 【解析】理解国联的实质英法维护凡尔赛体系的工具,很大程度上体现了大国的意志,所以最佳选项为 D 项。

【参考答案】D。

5. 【解析】结合此时共产党政策是抗日反蒋,可知 A、D 两项均不正确。B 项是抗日战争时期的成果。

【参考答案】C。

6. 【解析】此题应注意国民党内分化的原因是蒋介石不抗日,而不是蒋介石反共。他们反蒋的目的是为了促使蒋介石抗日,反蒋与抗日不是因果关系,是出于朴素的爱国的爱国主义。所以正确答案应为 B 项。

【参考答案】B。

7. 【参考答案】D。

8. 【解析】从时间上可以判断 A 项最早。东北军与东北人民组织抗日义勇军进行抗战,是抵制不抵抗政策的行动。所以 A 项正确。

【参考答案】A。

9. 【解析】中共派大批优秀干部到东北组织抗日游击队,这是中共最早直接领导抗击日本侵略的活动。

【参考答案】A。

10. 【参考答案】C。

11. 【参考答案】C。

12. 【解析】察哈尔民众抗日同盟军收复多伦后,将日伪军赶出察哈尔省,实际上控制了察哈尔省。

【参考答案】B。

13. 【参考答案】B。

14. 【参考答案】D。

15. 【解析】此题要抓住蔡廷锴、李济深的国民党内反蒋势力的身份,所以能够体现出他们在民族矛盾面前,勇于抗日,与蒋介石的不抵抗政策背道而驰的精神。因此这是在民族矛盾前提下的阶级内部的矛盾。同时他们与红军签订《抗日停战协定》则体现了在民族矛盾前提下国共两党所代表的阶级矛盾的缓和。所以正确答案为 D 项。

【参考答案】D。

16. 【解析】此题应注意掌握蒋介石坚持“攘外必先安内”的政策,与日军勾结共同进攻中华共和国人民革命政府。

【参考答案】C。

二、非选择题(本大题共 2 小题,第 17 题 14 分,第 18 题 22 分,共 36 分)

17. 【参考答案】(1)“攘外必先安内”和“以安内”为借口的对外妥协投降政策。原因:联合就会打破蒋介石的第五次“围剿”。

(2)王明的观点是错误的。他认为福建政府是“左”倾;实际上,王明正在推行“左”倾冒险主义,福建政府是反蒋和要求抗日的革命政府。

18. 【参考答案】此题是开放性题目,只要言之有理,即可得分。要点:九一八事变是日本故意发动的侵略中国的行为。国民政府推行不抵抗政策,导致东三省不到半年就沦为殖民地。广大东北人民成为亡国奴,遭受日本的经济掠夺、政治压迫。这是中华民族的耻辱,是中国积贫积弱的结果。设想:鸣警钟等。

同步训练 4 第四节 红军的长征

知识规律方法梳理

1. 蒋介石的内、外政策

(1) 对外

①九一八事变后,不准东北军抵抗。一·二八事变后,不支持上海军民抗战,同日军签订丧权辱国的《淞沪停战协定》。

②提出“攘外必先安内”政策,以“必先安内”作掩护,推行对日妥协的反动方针。

(2) 对内

1932 年底,对中央革命根据地发动第四次“围剿”;1933 年 10 月,对革命根据地发动第五次“围剿”。

2. 红军长征的原因、经过和意义

(1) 原因

①1933 年初,“左”倾错误,特别是军事指导方针上的错误,在中央苏区全面推行。

②1933 年 10 月,蒋介石发动第五次反革命“围剿”。博古、李德推行王明“左”倾冒险主义,全线出击,受挫后消极防御,红军奋战一年未能打退敌人,被迫长征。

(2) 经过

①开始:1934 年 10 月,中共中央和中央红军开始长征。

②遵义会议:1935 年 1 月遵义会议结束了“左”倾错误在党中央的统治,在极其危急的情况下,挽救了党,挽救了红军,挽救了革命。

③四渡赤水,打乱敌人追剿计划;巧渡金沙江,跳出敌人包围圈强渡大渡河,飞夺泸定桥。

④翻越夹金山;越过草地,进入甘肃、陕西。

⑤1935 年 10 月,中央红军同刘志丹领导的陕北红军会师。

⑥1936 年 10 月,红二、四方面军和红一方面军在甘肃

会宁会师，长征胜利结束。

(3) 意义

①粉碎了国民党反动派扼杀中国革命的企图，使中国革命转危为安。

②保存了以后领导抗日战争和人民解放战争的主力军。

③在长征途中，中国共产党宣传了自己的政治主张，广泛地播下了革命的火种。

3. 关于国民政府“攘外必先安内”的反动政策

原因：九一八事变后，中日民族矛盾开始上升，全国抗日救亡运动兴起，全国人民愤怒声讨祸国殃民的不抵抗政策，强烈要求国民政府停止内战，一致对外。为了欺骗社会舆论，为其反动政策作辩护，蒋介石提出了“攘外必先安内”的反动政策。

实质：表面上看，蒋介石是以抗日为最终目的，“安内”是为了“攘外”。由于蒋介石集团代表的是大地主大资产阶级的利益，他们把共产党及其领导的人民军队视为首要敌人。因此，这一政策是不抵抗政策的继续，蒋介石推行这一政策，就是为了继续对日妥协，集中力量“围剿”红军，压制国内进步力量。所以，国民政府的“攘外必先安内”政策，实质上是对外妥协，对内镇压的卖国政策。

影响：蒋介石推行“攘外必先安内”政策，发动了第四次、第五次反革命“围剿”，使中国的内战进一步升级，这就为日本进一步扩大对中国的侵略提供了有利的客观环境。

4. 不抵抗政策与“攘外必先安内”政策的比较

同：(1) 实质上都是对日本侵华妥协退让，出卖国家主权、利益，对中国人民严厉镇压的卖国反动政策；(2) 都是在日本侵华和中共领导革命发展壮大的背景下提出的；(3) 都引发了抗日救亡运动。

异：(1) 前者把希望寄托于国联的调停，结果使日本轻易占领东北地区；后者打着抗日的旗号，行“围剿”革命根据地、镇压人民革命之实，更具有欺骗性，也更激发了抗日救亡运动的高涨。

5. 遵义会议——红军长征中的转折点

(1) 背景：①第五次反“围剿”的失利和长征初期的重大损失，引起全军将士对“左”倾错误的强烈不满。②转兵贵州，占领遵义，为中共中央调整其战略策略提供了一个难得的机会。

(2) 时间：1935年1月

(3) 内容：①全力纠正了博古等人的在军事上和组织上的“左”倾错误；②肯定了毛泽东的正确主张；③选举毛泽东为中央政治局常委；④取消博古、李德的军事最高指挥权。

(4) 实质：确定了走工农武装割据，夺取革命胜利的正确道路。

(5) 意义：①结束了“左”倾错误在中央的统治，事实上确立了以毛泽东为核心的中央的领导；②标志着中国

共产党从幼稚走向成熟；③是党的历史上一个生死攸关的转折点。

(注：(1) 未能全面地彻底地纠正党内“左”倾思想。遵义会议未纠正“思想上”的“左”倾错误，在当时的情况下，这样做可以团结同志，避免了可能造成的党内分裂。(2) 标志着中国共产党从幼稚走向成熟。这次会议是党第一次脱离共产国际的指导，独立自主地运用马克思主义原理解决中国革命的路线、方针和政策等重大问题。尤其成功的是确立了一条符合中国革命实际情况的军事斗争路线，并运用民主集中制的原则改组中央领导机构。从生搬硬套马克思理论和共产国际的指示中解放出来，并逐步形成了中国共产党实事求是的工作作风和思想路线；妥善处理了党内长期存在的严重分歧和矛盾，表明中国共产党日臻成熟。(3) 事实上确立了以毛泽东为核心的新的党中央的正确领导。毛泽东在这次历史性会议中起了重大作用并被选入政治局常务委员会，成为三人军事小组——特殊环境中的中国共产党最重要的领导机构核心人物，表明毛泽东在中国共产党中的核心领导地位开始确立。中国革命开始在毛泽东为首的中国共产党的正确领导下一步步走向胜利。

6. 八七会议与遵义会议的比较

同：(1) 背景：这两次会议都是在中国革命面临严重危机的时候召开的；(2) 地位：都是我党的重要转折性会议，都挽救了党，挽救了革命；(3) 内容：会上都纠正了领导的错误，成立了新的中央领导集体。

异：(1) 背景：八七会议是党在大革命失败，国民党反动派大肆屠杀革命志士的关键时刻，为挽救革命召开的；遵义会议是党在红军第五次反“围剿”失败后，红军长征途中的关键时刻召开的。(2) 侧重点：八七会议的重点在纠正陈独秀的右倾错误，决定开展武装斗争，进行土地革命；遵义会议重点是纠正王明的“左”倾错误，肯定了毛泽东的正确主张，取消了博古、李德的最高指挥权。(3) 影响：八七会议后党先后发动了照搬苏联经验的秋收起义、广州起义，最后均未取得成功。遵义会议标志着中共由幼稚走向成熟，从此中共按照中国国情独自处理中国革命问题，为中国革命的最后胜利奠定了坚实的基础。

7. 关于王明“左”倾错误

产生原因

(1) 中共尚处在幼年时期，理论方面还不成熟，照搬外国的革命经验，缺乏对中国国情的深刻认识，这是王明“左”倾错误产生的根源。

(2) 国民政府实行白色恐怖政策，对共产党实行疯狂的屠杀和“围剿”，激起了中共对国民党的仇恨，滋生了产生“左”倾错误的土壤。

(3) 在国际上，共产国际要求各国共产党抢在德日两国进攻苏联之前，取得本国的革命胜利。这是导致王明“左”倾错误产生的外部因素。

主要表现：在革命道路上，坚持城市中心论；在组织上，主张打击持不同政见者；在军事上，否定毛泽东正确

的军事主张，剥夺毛泽东对中央苏区军队的指挥权。

危害

(1) 国民党统治区的共产党秘密组织绝大部分暴露，遭到了严重破坏。

(2) 导致了第五次反“围剿”的失利，中共中央和红军被迫实行战略转移，进行长征。

例题精析

【例 1】

【思路点拨】本题主要考查学生对不抵抗政策和“攘外必先安内”政策的比较理解，还属于最佳选择题。D 项可首先排除，因为 30 年代，主要帝国主义国家忙于摆脱自身的危机，无暇东顾。A、B、C 都是相同点，但 B、C 项的表述仅仅是表面上的。实质上的相同点才是最主要的，所以正确答案应为 A。

【规范解答】 ☒ A ☐ B ☐ C ☐ D

【例 2】

【思路点拨】①不正确，因为八七会议不存在纠正军事错误的问题。②正确，毛泽东在八七会议上提出“政权是由枪杆子中取得的”思想，在遵义会议上提出正确的军事主张。③正确，八七会议使中共从大革命失败中走了出来，遵义会议摆脱了反“围剿”失利后的危险局面。④只适合遵义会议（中共中央与共产国际失去联系），八七会议时中共中央处在共产国际直接领导之下。故答案选 B。

【规范解答】 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D

【例 3】

【思路点拨】做材料题的关键是要根据设问的要求，依托教材知识，从所提供的材料中归纳、提炼出有效信息，然后再用流畅的行文表达出来。本题提供的两则材料是关于遵义会议的。遵义会议之所以是中国共产党从幼稚走向成熟的标志，主要是在于党第一次独立自主地运用马克思主义原理，妥善处理了党内存在的分歧和矛盾。

【规范解答】

遵义会议是在中国共产党失去与共产国际的联系和共产国际代表的意见不起作用的情况下召开。会议根据当时的军事和组织的实际情况，实施了着重解决军事路线问题，在事实上确立了毛泽东在党的核心地位，维护了党的团结。中国共产党第一次独立自主地运用马克思主义原理，妥善地处理了党内存在的分歧和矛盾，因此，遵义会议是中国共产党从幼稚走向成熟的标志。

题型设计与训练

一、选择题（本大题共 16 小题，每小题 4 分，共 64 分，每小题只有一个正确答案）

1. 【解析】九一八事变后蒋介石推行不抵抗政策，引起全国舆论的巨大压力，蒋介石开始提出“攘外必先安内”的政策。

【参考答案】C。

2. 【解析】理解这一政策的真实目的是“剿共”，就能

抓住问题的本质是蒋介石以此政策为其“剿共”作掩护。

【参考答案】A。

3. 【解析】第四次反“围剿”过程中，虽然毛泽东的正确领导被剥夺，“左”倾错误在中共内占据统治地位，但周恩来、朱德对“左”倾错误进行抵制，继续贯彻毛泽东正确的军事思想，取得了反“围剿”的胜利。

【参考答案】B。

4. 【解析】此题注意 A、B、C 三项都与“攘外必先安内”的政策无直接关系。第五次反“围剿”斗争的失败，使红军不得不进行战略转移，撤出中央苏区，开始长征。所以 D 项符合题意。

【参考答案】D。

5. 【解析】此题考查“左”倾错误的表现。游击战术是符合当时敌强我弱形势的正确战术，不是“左”倾错误。

【参考答案】B。

6. 【解析】此题注意把握遵义会议集中全力纠正了博古等人在军事上和组织上的“左”倾错误，所以多数与会者的观点应对此问题形成正确认识，正确答案为 C 项。

【参考答案】C。

7. 【解析】此题要注意抓住“事实上”三个字。主要是肯定了毛泽东的正确军事主张，所以 A 项与题干一致。

【参考答案】A。

8. 【解析】此题要注意中共犯“左”倾错误的重要原因原因是共产党国际对中国革命进行的错误指导。所以这次会议对共产国际代表博古、李德的否定和对毛泽东军事思想的肯定，表明中共开始独立自主地运用马克思主义原理解决自己的问题，遵义会议因此已成为中国共产党从幼稚走向成熟的标志。

【参考答案】A。

9. 【参考答案】A。

10. 【解析】此题注意八七会议纠正的是否倾错误，而遵义会议纠正了“左”倾错误，所以①不正确。遵义会议标志着中共独立自主地解决自己问题的开始，八七会议不是。但两次会议都在危机关头挽救了中国共产党。所以正确答案为 D 项。

【参考答案】D。

11. 【解析】此题应抓住第五次反“围剿”的失败导致中央根据地无法保住，被迫进行战略转移。

【参考答案】A。

12. 【解析】此题应抓住时间“1935 年 10 月”。

【参考答案】B。

13. 【解析】此题考查课本的基础知识。也可按照红军长征路线，结合地理知识进行解答。

【参考答案】A。

14. 【解析】渡过金沙江，使红军冲出了敌人的包围圈。联系《长征》诗，应该是 B 项。

【参考答案】B。

15. 【解析】红军长征使革命的中心地区从江南地区转

移到了西北地区，革命形势转危为安。这是“战略转移”的含义。

〔参考答案〕B。

16.〔解析〕结合课本知识可知①②③都符合题意。而④是一二·九运动的影响。

〔参考答案〕A。

二、非选择题（本大题共2小题，第17题16分，第18题20分，共36分）

17.〔解析〕

〔参考答案〕（1）国民党军对革命根据地的封锁更加严密；国民党在装备上比红军强大得多；红军在兵源（征兵）、物资（粮食）等方面都已相当匮乏。

（2）指导方针：“左”倾错误主导红军的军事指导方针，进攻中的冒险主义，防守中的消极防御。客观形势：敌我双方力量悬殊。

18.〔解析〕

〔参考答案〕（1）国民党右派叛变革命使大革命失败；国民党对中央和红军发动第五次“围剿”，红军反“围剿”失利，被迫战略转移。

（2）反革命力量相对强大，是中国革命出现两次挫折的客观原因；中共中央犯了右倾机会主义和“左”倾机会主义错误，是革命遭受挫折的主观原因。

（3）①大革命失败后，中共召开八七会议，纠正了陈独秀的右倾机会主义错误，确立了开展土地革命、武装反抗国民党反动派的总方针，逐渐走出一条建立农村革命根据地、保存革命力量，以农村包围城市、最后夺取全国胜利的道路。②红军长征中遵义会议结束了“左”倾错误统治，在事实上确立了以毛泽东为核心的正确领导，从而使革命转危为安。

同步训练5 第五节 抗日民族统一战线的初步形成

知识规律方法梳理

1. 华北事变

（1）含义：日本帝国主义为侵占华北而蓄意制造的一连串事件。

（2）目的：把华北变成第二个伪“满洲国”

（3）时间：1935年

（4）原因：①国民政府不抵抗政策助长了日本侵略气焰；②侵占东北为日本进一步侵华提供了基础。

（5）概况：①关东军入关，威逼平津；②达成“何梅协定”（谈判代表：何应钦与梅津美治郎；内容：中央军队撤出河北省境，取缔一切抗日活动。）；③日本策划“华北五省防共自治运动”（华北五省：河北、山东、山西、察哈尔、绥远）；④国民政府采取适应日本“华北政权特殊化”的方针，华北地区的政治、经济日趋殖民地化。

（6）影响：①华北危机严重，中华民族面临亡国灭种的危险；②中日民族矛盾开始上升为中国社会的主要矛盾，国内阶级矛盾降为次要和服从地位；③为日本发动七七事变提供了条件；④激起抗日救亡运动的新高涨。

2. 建立抗日民族统一战线的提示——瓦窑堡会议和《论反对日本帝国主义的策略》

（1）瓦窑堡会议

①背景：A. 华北事变后，中华民族面临亡国灭种的危险；B. 共产国际七大倡导建立反法西斯统一战线；C. 中共发表《八一宣言》，号召停止内战，一致抗日。

②时间：1935年底

③地点：陕北瓦窑堡

④内容：确定了建立抗日民族统一战线的方针。

⑤意义：A. 在民族危机严重的情况下召开的一次及其重要的会议（为中国革命从土地革命向民族革命战争的转

变制订了方针）。B. 得到了全国各界爱国人士的拥护，使党在新的历史时期将要到来时掌握了政治主动权。C. 鼓舞和指导了全国抗日救亡运动。

（2）《论反对日本帝国主义的策略》的报告

①提出：瓦窑堡会议后的党的活动分子会议

②报告人：毛泽东

③主要内容：A. 指出了中国目前政治形势的基本特点是日本想变中国为其殖民地，中日民族矛盾上升为主要矛盾，国内阶级矛盾下降到次要地位；B. 党的任务是把红军的活动和全国的工人、农民、学生、小资产阶级和民族资产阶级的一切活动汇合起来，形成一个统一的民族革命统一战线；C. 中国共产党必须领导这个统一战线；D. 共产党和红军是抗日民族统一战线的发起人，要成为抗日政府和抗日军队坚强的台柱子。

④意义：A. 奠定了党建立抗日民族统一战线的理论基础；B. 推动了全国各阶层爱人民抗日救亡运动的高涨。

（注：从内容看第一点是明确了政治形势，这是党制订方针、政策、路线的根本前提；第二点党的任务没有把蒋介石国民政府及其军队包容进来，这说明中共中央的政策仍然是“反蒋抗日”的）

3. 关于1927~1937年间中国社会主要矛盾的演变

（点拨：本问题概述了国共十年对峙时期中国社会主要矛盾的演变，理解这一问题，有助于从总体上把握这一时期中国历史发展的阶段特征，有助于培养学生综合概括历史问题的能力）

（1）大革命失败后，南京国民政府坚持一党专政和独裁统治；中共确立了武装反抗国民党反动统治和开展土地革命的总方针，进行了一系列斗争。国共两党所代表的阶级矛盾是这一时期的主要矛盾。