

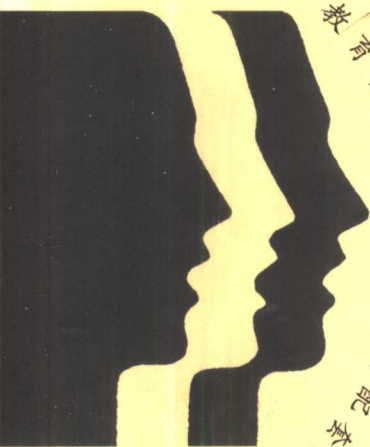
高等教育自学考试同步辅导·考前冲刺

马克思主义政治经济学原理

背诵本

刘明远 毛啸 编著

全国高等教育自学考试指定教材配套用书



人
人
人



高等教育自学考试同步辅导·考前冲刺

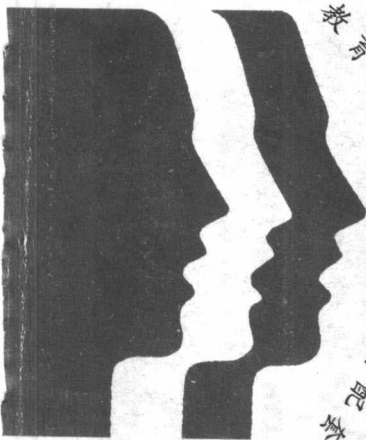
马克思主义政治经济学原理

背诵本

刘明远 毛啸 编著

刘明远
毛啸

全国高等教育自学考试指定教材配套用书



人民教育出版社

责任编辑:刘智宏

装帧设计:肖 辉

特约编辑:吴焘东

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义政治经济学原理(背诵本)/刘明远等编著.

-北京:人民出版社,2003.11

(高等教育自学考试同步辅导·考前冲刺)

ISBN 7-01-004100-8

I. 马… II. ①刘… ②毛… III. 马克思主义政治经济-高等教育-自学参考资料 IV. F0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 098478 号

马克思主义政治经济学原理(背诵本)

MAKESI ZHUYI ZHENGZHI JINGJI XUE YUANJI (BEISONG BEN)

刘明远 毛啸 编著

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京市京宇印刷厂印刷 新华书店经销

2003 年 11 月第 1 版 2003 年 11 月北京第 1 次印刷

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32 印张:8.75

字数:200 千字 印数:1-5,000 册

ISBN 7-01-004100-8 定价:15.50 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

记下教材五分之一的内容， 你就可以胸有成竹地走进考场

——写给考生

一、丛书的立足点

我们是一组长期在自考一线从事辅导教学的中国人民大学教师联合体。在长期的教学过程中，我们欢喜着你们的欢喜，悲伤着你们的悲伤。我们体会到你们或者高考未能走进正规大学校门，或者不满意正规大学的录取专业而立志通过自考为自己闯出一片新天地，或者已经有一份不错的工作，不打算离开工作进一步深造而利用自考完成人生计划。无论如何，你们走上了一条宽进严出的取得学历之路。从表面上看，这是一条捷径，是一条轻便之路。但是实际上，通过自考取得文凭是十分不易的。困难的焦点是：如何通过国家的规定考试？自考教材常常像砖头一样厚，而你们或者精力有限，或者时间有限，或者记忆能力有限，越发觉得遇到了难题。

作为长期在一线从事辅导教学的教师联合体，我们打算在这个问题上助大家一臂之力：将教材中必须记忆的内容简洁化、口语化和连贯化。用相当于国家指定教材五分之一左右的篇幅概括所有的知识要点，帮助你们记忆。

这样做是否可能呢？我们说是可能的。

原因是：

第一，教材，尤其是自学考试用的教材，往往为了帮助学生

理解有关内容，作了大量的解释和说明，这些解释和说明不属于基本概念和基本原理，因此无须记忆，可以在复习冲刺阶段将这些内容剔除，将基本概念、基本原理和常考内容摘取出来，编成简明的知识体系，作为必背内容，以试题的形式提供给大家。

第二，阅卷经历告诉我们，这样做是合理的。以《马克思主义哲学原理》试卷为例。选择题考核的往往是一些具体的知识点，属于客观题。主观题中的简答题，分值一般是6分或7分，论述题的原理部分分值也是6分左右，考的也是教材上最基本的原理。通过分析标准答案和评分标准，我们发现，无论是选择题、简答题，还是论述题的原理部分，学生只要完整地答出考核点，尽管答案的篇幅不大，仍可以得高分；相反，有些学生东采葫芦西采瓢，答得满篇满卷仍拿不到分，经常出现学的时候自我感觉不错，但是一考起来分数总不理想的情况。

例如：2003年4月《马克思主义哲学原理》自考试卷中出现的一道简答题题目是：

“简述马克思主义认识论与旧唯物主义认识论的共同点和区别。”

该题分值是7分。

该题的标准答案是：

它们的共同点是都坚持唯物主义反映论和可知论。（2分）

二者的根本区别：第一，旧唯物主义认识论缺乏实践的观点，是直观被动的反映论；马克思主义认识论把科学的实践观引入到认识论，是能动的革命的反映论；（3分）第二，旧唯物主义认识论缺乏辩证法的观点，认为认识是一次完成的；马克思主义认识论把辩证法应用于反映论，揭示出认识是一个充满矛盾的辩证过程。（2分）

从阅卷者的角度来说，阅卷实际上是一个痛苦的判断过程：

该给多少分？阅过卷的老师都知道，学生卷面上的答案五花八门，老师判断的最小给分标准是以1分为单位的，因此，是否给分主要看学生相关答案中有没有“关键词”。比如说回答“马克思主义认识论和旧唯物主义认识论之间的共同点”的关键词是两个，一个是“反映论”，一个是“可知论”，每个关键词1分；而回答“马克思主义认识论与旧唯物主义认识论之间的根本区别”的关键词也是两个，一个是“有没有实践的观点”，一个是“有没有辩证法的观点”。前面的关键词3分，后面的关键词2分。可惜有些学生就是绕来绕去答不到点上。

再比如，还有一道非常简单、在阅卷者看来是送分题的题目：

“简述马克思主义哲学产生的自然科学前提和直接理论来源。”

这道题的标准答案是：

(1) 马克思主义哲学产生的自然科学前提主要是细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论。

(2) 马克思主义哲学产生的直接理论来源是德国古典哲学。主要是黑格尔哲学中的辩证法和费尔巴哈哲学中的唯物主义。

这道题答案的关键词是六个：“细胞学说”、“能量守恒与转化定律”和“生物进化论”以及“德国古典哲学”、“黑格尔哲学中的辩证法”、“费尔巴哈哲学中的唯物主义”，每个关键词1分。由此可见，对于简答题来说，在复习迎考的时候，主要识记关键词句是极为重要的。

论述题情况怎么样呢？

2003年4月《马克思主义哲学》试卷中出现的一道分值为6分的论述题是：

“试述辩证否定观与形而上学否定观的对立，并用辩证否定

观说明在对外开放中应怎样正确对待外国文化。”

该题的答案是：

(1) 辩证的否定观认为：第一，辩证的否定是通过事物内部矛盾而进行的自我否定。第二，辩证的否定是事物的发展环节和联系环节，是扬弃，即既克服又保留。(4分)

(2) 形而上学的否定观认为：第一，否定是外部力量强加给事物的。第二，否定是发展的中断。第三，否定是绝对的否定，否定一切，全盘抛弃。(3分)

以上是该论述题答案中的基本原理部分。基本原理部分的答案实际上就是一个简答题。关于“辩证否定观与形而上学否定观之间的对立”的关键字句可以看成是7个，分别是：第一，“辩证否定观与形而上学否定观是对立的”，这可以给1分；第二，“辩证的否定观认为：否定是事物的自我否定；既是事物的联系环节，又是事物的发展环节；是扬弃，即既克服又保留”，这里有三个关键点，给3分；第三，“形而上学的否定观认为：否定是外力强加的，否定是发展的中断，否定是全盘抛弃”，这里也有三个给分点，所以给3分，这样加起来总分是7分。

(3) 在对外开放中，对外国文化要采取有分析、有选择、有批判地借鉴和吸收的态度。积极吸收外国文化中的一切优秀成果，又要批判和抵制其中腐朽的东西。要反对盲目排外和全盘西化的两种错误倾向。(5分)

这是理论联系实际部分。关键的层次是：第一，辩证否定观要求我们对待外国文化的总态度是“有分析、有选择、有批判地借鉴和吸收”，给1分；第二，怎么借鉴和吸收？“吸收精华即吸收外国文化中的一切优秀成果，剔除糟粕即批判和抵制其中腐朽的东西”，给2分；第三，反对两种错误倾向。一个是“盲目排外”，一个是“全盘西化”，也是给2分。

由此可见，在考试答卷时，我们无须长篇大论，只要记住答案要点就可以了。

二、考试的题型和丛书的结构

五门公共政治理论课分值分配尽管不同，但是试卷上大的题型架构是一样的，包含有客观性试题、主观性试题两大类。其中，客观性试题又有单项选择题、多项选择题两种，主观性试题包括简答题和论述题两种。

根据试卷题型，本丛书的每一本书分为两个基本部分：正文和附录。正文按国家指定教材章节顺序呈现，每章由三个部分组成。

第一部分 本章复习要点 将每一章的考核点用问题的形式提示出来并给出答案。这一部分充分体现了本套丛书的特色。设置这一部分的目的在于帮助学生系统地复习和记忆考核要点。但是，与某些同步练习或者复习参考书不同的是，本丛书以历年真题的标准答案要点为标准，极其精练地表述了每章的要点。全书这一部分的文字量相当于国家指定教材的五分之一左右。

复习要点中的黑体字部分表示该内容可以出选择题，黑体字通常为选择题的正确选项。

本丛书的编写原则是：尽可能将有可能以选择题（包括单项选择题和多项选择题）形式考查的知识点包括在复习要点的问题中。对于问题中没有涉及的其他知识点，在本章复习要点的最后单独给出。

第二部分 本章命题规律。这一部分主要包括以下内容：1. 分析本章内容较常考查的题型，试题在试卷中的分量和出现频率。2. 分析本章哪些内容容易出理论联系实际题或其他形式的主观性试题。3. 分析本章内容近年命题趋势。4. 点明本章是否

是本课程的重点章节，本章中的重点节有哪些。5. 尽可能地指出本章中有哪些简答题或论述题近年没有考过。

第三部分 自我测试。分为试题和答案两部分，目的是帮助考生复习巩固前面的知识点，并自我检测对考点的掌握程度。试题题型同历年试卷，分为客观性试题（单项选择题和多项选择题）和主观性试题（简答题和论述题）。本丛书注意将 2000 年以来的试题按章节收编在自测题中，并注明了该题出现的试卷年月，以便考生自己领悟各门课程的出题难度和规律，达到自测的目的。

附录部分，收有离现在最近的三套真题及其标准答案和评分标准。目的在于使学生真实体验历年试题的原貌，以此检验复习效果，校正复习方法。

特别标示。本丛书将 2000 年以来的考试真题都按照它们所属的章节归到相应部分中，并在题前以“*”号标示出来，“*”号的个数代表自 2000 年以来，该道题或几乎相同的题目出现的次数。紧随题干标有该题出现的年份。“※”号代表该题是对教材内容的拓展和补充。

需要说明的是，由于各地考试时间有时略有不同，所以使用的试卷也不完全相同。本书主要参照了北京市全国统一命题考试的难度标准。

三、丛书具有“与时俱进”的特色

目前学生使用的国家指定的各门公共政治课教材，大都出版于 1999 年。但是，从 1999 年到现在，中国社会主义现代化建设实践有了很大发展。随着实践的深入，我们取得了新的理论成果，这就是在党的十六大上写进党章的“三个代表”重要思想。全党全军和全国各族人民都响应中央号召，深入学习和贯彻落实

三个代表重要思想。教育部也要求开展“三个代表”重要思想的“三进工程”——“进教材、进课堂、进学生头脑”，并且明文规定要在国家高等教育自学考试的各门公共政治课试卷上反映出来。事实上，在2003年上半年的试卷上，教育部的有关指示精神已经得到了贯彻。

为此，本丛书率先将“三个代表”重要思想与各门课相关的内容，编写成各类考题，以便于考生复习。这不能不说是本丛书“与时俱进”的特色。

综合起来，本丛书将国家指定的教材和自2000年以来历年考试真题以及教育部关于学习和考核“三个代表”重要思想的指示精神融为一体，取得了“三合一”的效果。有了本丛书，考生就无须再四处购买历年试题集，也无须再四处寻找学习“三个代表”的辅导材料，可以达到省心省力和事半功倍的效果。

四、丛书的使用方法

我们建议考生在使用本丛书时按照以下顺序：（1）按章节顺序，读懂、理解和记忆该章第一部分（即本章复习要点）。（2）做选择题。在不看前面复习要点内容和后面给出的答案的前提下，认真答题。完成以后，核对答案，对答错的题目，弄明原因，分别在复习要点相应的地方和答错的试题题号前做上标记，以便日后重点理解和记忆。（3）做论述题。在不看提示的前提下，可以在脑海中默念答案。对未能答出的地方要做出标记，重点攻关。

这样的顺序可以反复进行，直到融会贯通为止。应该说，做到了这些，考试想不及格都不可能了。

在记忆过程中，考生们应该首先记忆并力求记住的是基本原理，对理论联系实际部分，一方面材料太多而且不定型，另一方

面实际占的分值并不多，因此，不必满世界去寻找理论联系实际的材料和内容。各门课程可能考到的理论联系实际的材料我们都力求全面地反映到本丛书中了。

五、鸣谢

本丛书在组织编写过程中得到中国人民大学教育培训中心自考部教务部门的大力支持，在此一并表示感谢。

编者

2003年9月

前 言

高等教育自学考试中开设的《马克思主义政治经济学原理》，是专门为非经济管理类专业本科段设置的公共必考科目，指定教材是卫兴华教授主编的《马克思主义政治经济学原理》。本书即以此为依据编写。

由于参加本课程考试的是进入本科阶段的考生，所以与对他们知识结构和学习能力的要求相适应，指定教材不仅内容多，难度也相对较大。如果与经济管理类专业《政治经济学原理》指定教材相比较，内容虽然大致相当于它的资本主义部分，只增加了少数几个知识点，但难度明显增加。从近年来的试题情况看，其难度也明显超过经济管理类专业《政治经济学原理》试题。教材和试题的难度大，考生考试通过的难度也就自然加大。

在多年自考助学的教学实践中，我们总是能遇到这样一些考生：他们在备考本课程的过程中，投入了很多时间、精力，背诵了大量概念和问题的答案，看了许多遍书，但就是没有考出好成绩。尤其是那些几次应试未获通过的同学，更是对自己的考试成绩伤心不已。对此，我们做了专门的调查、分析和研究，编出了有针对性的复习资料。经过几年的试验和完善，我们的材料帮助许多学子顺利地闯过了考试难关，因而也受到了他们的欢迎。本书就是在这些复习资料的基础上编写而成。

我们的助考思路是：让考生以回答问题的方式理解和熟记基本的要点，同时把一些有可能出选择题的关键句子列出来，让

考生熟记或留下印象。有了这些准备后,考生就有应对各种试题的基本知识手段。接下来的是针对试卷中四种题型的练习题。由于我们反复斟酌过每个知识点命题的可能性和题型选择,所以选择练习题时特别注重了对各种角度的封锁,尽量不让考点留有习题空当。我们的助考思路,实际上是一种逆向复习法,让考生从试题的标准答案看试题,掌握应对试题的知识点。实践已经使我们深信,逆向复习法是一条行之有效的途径,可以成为成千上万考生有力的助学手段。

除了选择正确的复习方法外,考生还需对本门课程的命题规律有一个基本的了解。《马克思主义政治经济学原理》开考于2000年上半年,至今已经历了八次考试。试题的风格和特征已基本成型,命题的规律也表现得较为充分。下面是试题的几点具有规律性的特征:(1)虽然考试大纲列举了六种题型,但试卷一直只采用了单项选择题、多项选择题、简答题、论述题四种题型,从未考过名词解释和计算题。四种题型所占分值分别是30%、20%、30%、20%,题量分别是30题、10题、5题、3题(选做其中的2题)。(2)单项选择题、多项选择题的难度均较大。两类题的选项均具有迷惑性、隐蔽性、曲折性、辨析性等特征,如果考生对概念和问题的要点记得不够准确,对原理的理解不够透彻,就很难提高做题的正确率。(3)简答题基本上来自书中的一般性知识点,几乎不需要概括或发挥,只要考生能理解和熟记这些知识点,就能较为顺利地解答这类考题。(4)论述题基本上有两种类型:一是就知识点考知识点,考题涉及的范围小,考生以应对简答题的方式就基本上能解决问题;二是跨越数个知识点的综合性试题,其答案分布在数个章节。这类试题几乎在每份试卷中都有,考生如果对学科知识体系缺乏整体把握,很难应对或做好这种试题。(5)考试大纲中有理论联系实际类的知

识点，也要求考生掌握并具备处理这类问题的能力，但至今尚未出过类似的试题。没有考过不等于没有考这类题的可能性，在以后的考试中，考生必须对这类试题有所准备，以应不测。(6) 相邻考试的试题重复率较高。有的试题在重复时不仅题型不变，甚至文字的表述方式也不变。多数情况是上一次试卷中的简答题变成本次试卷中的论述题，或本次试卷中的论述题变成下次试卷中的简答题，等等。考生在排除考点时，要特别注意这一特点。

针对命题规律进行复习，确实有助于提高考生的备考质量，但考生不能完全以不变应对万变。把以往的试题规律作为参考，多考虑一些可能性，将有助于考生获得更好的成绩。

刘明远

2003年10月

目 录

前 言	1
第一章 马克思主义政治经济学的形成、发展和研究对象	1
第一部分 本章复习要点	1
第二部分 本章命题规律	6
第三部分 自我测试	7
第二章 商品和货币	20
第一部分 本章复习要点	20
第二部分 本章命题规律	28
第三部分 自我测试	29
第三章 资本和剩余价值	44
第一部分 本章复习要点	44
第二部分 本章命题规律	54
第三部分 自我测试	55
第四章 资本的流通过程	72
第一部分 本章复习要点	72
第二部分 本章命题规律	83
第三部分 自我测试	84
第五章 平均利润和生产价格	99
第一部分 本章复习要点	99

第二部分 本章命题规律·····	106
第三部分 自我测试·····	107
第六章 商业利润、借贷利息和地租·····	119
第一部分 本章复习要点·····	119
第二部分 本章命题规律·····	126
第三部分 自我测试·····	127
第七章 垄断资本主义的产生和发展·····	146
第一部分 本章复习要点·····	146
第二部分 本章命题规律·····	156
第三部分 自我测试·····	157
第八章 资本主义的国际经济关系·····	171
第一部分 本章复习要点·····	171
第二部分 本章命题规律·····	182
第三部分 自我测试·····	183
第九章 垄断资本主义的历史作用与历史地位·····	197
第一部分 本章复习要点·····	197
第二部分 本章命题规律·····	201
第三部分 自我测试·····	202
第十章 马克思主义创始人的社会主义经济思想·····	208
第一部分 本章复习要点·····	208
第二部分 本章命题规律·····	213
第三部分 自我测试·····	214
附录·····	222
2002 年上半年高等教育自学考试全国统一命题考试	
马克思主义政治经济学原理试题·····	222
2002 年上半年高等教育自学考试全国统一命题考试	

马克思主义政治经济学原理试题参考答案	231
2002 年下半年高等教育自学考试全国统一命题考试	
马克思主义政治经济学原理试题	235
2002 年下半年高等教育自学考试全国统一命题考试	
马克思主义政治经济学原理试题参考答案	244
2003 年上半年高等教育自学考试全国统一命题考试	
马克思主义政治经济学原理试题	248
2003 年上半年高等教育自学考试全国统一命题考试	
马克思主义政治经济学原理试题参考答案	258