

XIBUMINZUDIQUJIAOYUTANSUO



西部民族地区 教育探索



1001101010101010101010101010010110

101010010110

主编 黄正彪 副主编 杨金科

010010101010101001101010101010101010101010010110

001101010101010101010101010010110

01010010110

10010101010101001101010101010101010101010010110

贵州人民出版社

XIBUMINZUDIQUJIAOYUTANSUO



西部民族地区 教育探索



主编 黄正彪 副主编 杨金科

1001101010101010101010101010010110
101010010110

01001010101010100110101010101010101010010110

001101010101010101010101010010110
01010010110

1001010101010100110101010101010101010010110

西部民族地区 教育探索

主编 黄正彪 副主编 杨金科

贵州人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

西部民族地区教育探索/黄正彪,杨金科主编. —贵阳:贵州人民出版社,2006.6
ISBN 7-221-07439-9

I. 西... II. ①黄...②杨... III. ①少数民族教育—西北地区—文集②少数民族教育—西南地区—文集
IV. G759.2-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 069712 号

西部民族地区教育探索

主编 黄正彪 副主编 杨金科

出 版 贵州人民出版社(贵阳市中华北路 289 号)
责任编辑 程亦赤
封面设计 熊 锋
印 刷 贵阳经纬印刷厂
规 格 787×1092 毫米
开 本 16 开
印 张 38.5
字 数 1350 千字
版 别 2006 年 6 月第 1 版
版 次 2006 年 6 月第 1 次印刷
印 数 1—800 册

书 号 ISBN 7-221-07439-9/G·2448
定 价 118.00 元

本书编委会

顾问 龙则池 庄国钧 王国亮

主任委员 卢仕忠

副主任委员 张荣根 黄正彪 杨金科

委员 (排名不分先后) 徐双庆(龙里县)

甘霖(平塘县) 徐生富(贞丰县)

潘渊(兴义市) 周建文(都匀市)

秦祖宇(三都县) 张宝剑(凯里市)

赖雄(凯里市) 李晓应(黄平县)

龙启云(施秉县) 欧阳乾(三穗县)

蒋友锡(镇远县) 易盛开(岑巩县)

杨秀凯(天柱县) 姜大海(锦屏县)

龙家模(剑河县) 龙耀银(台江县)

胡宪林(黎平县) 傅超(榕江县)

杨正贤(从江县) 谢志军(雷山县)

杨文羽(麻江县) 杜玉清(丹寨县)

主编 黄正彪

副主编 杨金科

编辑 龙连荣 杨再将 戴钟荣 杨开英 任广林

余达忠 吴绪昌 文斌 王建林 方绍文

罗晓红 黄正彪 杨金科

特约编辑 马丽娟 李仕健 卢宏权 周启德 李正义

李泽旭 杨胜坤 吴小平 罗朝兴 陈焕明

杨志福 葛玉兰 杨廷忠 彭景淮 吴胜光

李明 曾祥英 吴钦月 毛德松 刘俊

黄裕恒 张鹏 杨春晖 罗朝庆 罗启彪

要坚持强化教育督察工作（代序）

· 卢仕忠 ·

管理是支撑社会的杠杆。没有管理就不成其为社会。没有强有力的管理就不可能成其为有序的、安定的、繁荣的、和谐的社会。而管理的手段之一是对社会各项工作的督察。强有力的督察是实现管理目标的一种保证。整个社会如此,教育领域亦不例外。

教育作为一种社会现象,社会上形形色色的事物会对之产生这样或那样的影响,社会思潮和倾向会不同程度、不同形式地在教育领域中反映出来。近些年来,过去被人们称为“清水衙门”、“一片净土”的一些领域也不怎么“清”和“净”了。“市场化”、“产业化”的影响,拜金主义思潮的冲击,教育城堡的闸门也难以抵挡,教育的本义、教育的追求、教育的价值观出现了一些令人惊愕、令人担忧的“异化”情况,以致引起全社会的关注,引起党和政府的高度重视。据报载资料显示,全国近3年来查处教育乱收费17亿元,因乱收费有794名校长被撤职,贵州省去年清退教育乱收费就达643万元。对于教育领域中舞弊造假、体罚学生等现象,社会舆论鞭挞批判,有关部门予以追究查处。为了解决教育领域中存在的一些突出问题,党和政府制定了系列法规、方针政策,作出一些规定,三令五申要求贯彻执行。最近十届全国人大常委会审议义务教育法修订草案时“剑指四大焦点”,即“经费保障”、“根治择校风”、“扭转应试教育”、“防止乱收费”;并提出“严禁将学校分为重点非重点”。国务院纠风工作会议把解决“上学难、上学贵”问题作为今年纠风工作6个重点之一。国家教育部明确反对教育产业化,指出“产业化会毁掉中国教育”,并提出“狠抓高校学术腐败”等问题;在教育部2006年工作要点中强调“加大素质教育力度”和对“两基”的监督检查力度。贵州省教育厅连续发出通知,为小学生强力“减负”;严格防范“高考移民”;明确指出“对课堂上‘留一手’,强迫或变相强迫学生参加有偿家教的教师不得参与评职、评优和评级,情节严重者要严肃处理”。如此等等,可见党和政府对整治教育领域中的错误倾向和不正之风是非常重视和下了很大决心的。有关教育的一些法令和规定,早在20多年前就提出过,后来又不断重申和强调。然而,有令不行、有禁不止的现象却依然存在。长期以来,教育领域中存在的一些比较突出的问题似乎成了一种“顽症”,有的甚至屡禁不止,并有愈演愈烈之势。据全国各类价格举报热点公布,教育乱收费仍居首位!“考试舞弊”、“学术造假”、“黑论文市场”、“招生违纪”等屡有所闻。至于“学生负担过重”、“择校收高费”以及一些名目繁多的隐形收费等这类问题仿佛已为人们司空见惯、习以为常了,学生及其家长只得无奈地承受。这,除其他原因外,不能说与教育督察乏力没有一定的关系。

教育督察乏力是当前教育工作中应引起重视的一个问题。教育督察乏力的表现,其一是

“失察”。或者因工作浮在上面而不了解下情;或者问题被忽略,既不追究,更不详查;或者因上面不督办也就不再过问。其二是“不察”。“多一事不如少一事”,特别是涉及到一些位居要津的人,明明知道有问题也“睁一只眼闭一只眼”,对举报者不予理睬。例如某教师申报职称材料造假,事实确凿,就因有个别领导庇护而捂着不管。其三是“软察”。上下左右相互推诿,拖着不办;实在推不掉的,也只是应付一下差事,走走过场,查而无果。其四是“空察”。有的问题群众反映太强烈,上级督办很紧,不得不查,甚至兴师动众,大有整治一番之势。然而查来查去,结果是大事化小,小事化了,不了了之。例如某副县长与教育局长违反招生规定,群众告得很厉害,上面也确实派要员查处,结果却是查而不处,反而寻找“理由”为当事人解脱。空查一阵,劳民伤财,群众大失所望!督察不力会把一些问题掩盖起来,不仅问题得不到解决,而且还可能酿出严重后果。据报载,湖南省高速公路管理局原局长杨志达受贿295万元,还有260多万元(折合人民币)财产来源不明,被判无期徒刑。为此,国家社科规划《中国惩治和预防腐败重大政策研究》课题组组长王明高博士认为,从杨志达的受贿案可以看出,监督机构看起来相当多,很严密,但真正监督到实处的不多,杨志达腐败问题没人管,还不断“带病”提拔(边受贿边提拔)。教育领域类似“监督不到实处”的现象不能说没有,一些问题搞了多少年,年年讲,年年查,年年有,难道不值得深思吗?

教育涉及到千家万户,关系到国家和民族的未来。学校教育状况直接影响到青少年的成长。依法治教,全面贯彻落实党的教育方针政策,遵循教育规律,克服来自各方面的一些不利因素,净化和优化教育生态环境,使教育成为人民满意的真正的社会主义教育,以期提高民族素质,造就建设社会主义和谐社会的各种人才,始终是教育工作的根本任务。教育领域生态环境受到污染,不仅妨碍教育这一根本任务的实现,而且还会给社会造成极为严重、极为广泛、极为深远的影响,其危害性比其他任何领域要大得多。“以小看大”、“从小抓起”这是有远见卓识的政治家的战略决策。“近朱者赤,近墨者黑”,这是唯物主义的实践经验。很难设想,在一个被“利欲熏心”、“铜臭腐蚀”、“劣质泛滥”之类所干扰的环境里能培养出具有健康心理的和健全个性的青少年一代来!如果青少年不能成为社会主义事业可靠的建设者和接班人,甚至蜕变成“垮了的一代”,国家和民族会是怎样的未来?这是可想而知的。从这一意义上看,严厉惩治表现在教育领域中的一些腐败现象,克服违背教育规律的一些不良倾向,构建有利于青少年健康成长的良好环境,是一项刻不容缓的历史重任。坚持强化教育督察工作,不仅是教育发展和改革的迫切需要,而且是实现中华民族伟大复兴和建设社会主义和谐社会的迫切需要。坚持强化教育督察工作,就是从法纪上、行政上和思想观念上对教育事业的运行发展和改革创新实行“保驾护航”,使教育的航船在乘风破浪中到达理想的彼岸。

教育是一个广阔的领域,工作千头万绪,就其督察工作而言,概而言之,主要是三个方面。一是法纪性督察。督察教育法纪的执行情况。其依据是党和国家制定的教育法规和教育纪律。例如义务教育的实施、教育经费保障、教育收费、考试和招生等等。二是方向性督察。督察把握社会主义教育的方向以及全面贯彻落实教育方针、政策的情况。例如实施素质教育问

题,变应试教育为素质教育,是世界教育发展总趋势,这关系到教育改革的方向和全民族未来素质的重大问题,要通过督察逐步改变“轰轰烈烈搞素质教育,扎扎实实抓应试教育”、“在高举‘素质教育大旗’下大搞应试教育”的现状。三是工作性督察。督察教育工作的开展情况,以期按照教育规律办事,维护正常的教育秩序。例如学校布局调整问题,学生课业负担问题等等。教育工作是一个整体,从指导思想到具体工作都是联系在一起的,这三个方面的督察工作应结合进行,只是在不同情况下有所侧重要了。目的只有一个,就是保证教育工作的正常进行和教育事业的健康发展。

任何事物都有自己区别于其他事物的特殊性,这就是人们常说的“特点”。抓住特点才能做到有的放矢,有的放矢才能达到预期目的。教育督察特点,必须在工作中把握。首先是其广泛性。教育督察涉及到千百万学生、千百所学校以及与之相联系的广大家长、社会各界,“牵一发而动全身”,是一项牵连范围宽、涉及面广的工作。要掌握其情况,准确地判断不是那么容易的,需要花大量的时间和精力。其次,是其紧迫性。教育问题是当今人们最关注的社会热点之一。教育领域中出现的问题,不仅是严重干扰着教育事业的改革和发展,而且污染青少年的心灵和社会风气,降低党和政府在群众中的“公信度”,是当前非抓紧解决不可的一个社会问题。其三是其艰巨性。教育问题,有其内因也有其外因,有现实因素也有历史积淀,有明显的也有隐形的,有众所周知的也有一般人不易察觉的,有些问题解决是很棘手的,要彻底根治难度更大。其四是其长期性。教为育事业伴随社会的存在而存在,自身周期又长,有些问题已是一种难以逆转的习惯势力,而且在其发展过程中将会出现新的情况和新的问题。因此,教育督察必须打“持久战”,不能搞短期行为,不能搞“一阵风”,不能搞突击性“检查”、“验收”。要“强化”又要“坚持”,是教育督察的特点所决定的。

建立强有力的专门机构是当前坚持强化教育督察工作的需要。目前,教育内部已配备纪检监察人员和建立有教育督导机构。这两方面的力量对教育督察起到了一定的作用,在整治教育不正之风和遏制一些不良倾向的工作中也取得了一定的成效。虽然名义上冠以“纪检”、“政府”的牌子,但实际上从人员到工作都隶属于教育部门领导。教育领域中出现的问题并非都是舶来品,有的是职业惯性所使然,有的则是受某种利益或观念所驱使并得到教育部门领导默许和支持的,“当局者迷”,督察之难可想而知。因此,很有必要在党委和政府内建立独立的教育督察机构,直接行使党委和政府督察教育的权力,尤其是行使对教育部门及其领导干部进行督察的权力。把对教育部门及其领导干部的督察工作做好了,教育领域内的许多问题也就迎刃而解了。这是坚持和强化教育督察工作的必须采取的关键性措施。党委和政府教育督察人员应具有较高的政治、业务素质,要党性强、思想好、作风正派、清正廉洁、敢作敢为,而且要能力强、懂教育、勤奋工作、一丝不苟。教育督察人员可从教育干部中选拔,不搞“终身制”,办事不力或自身不正者应及时调离。还可聘请一定数量的兼职督察人员。当前,改进和强化教育督察工作主要抓两点,一是明确工作重点;二是健全严格的制度。工作的重点在于调查情况和解决实际问题。克服坐机关“守株待兔”的工作作风,主动深入基层和学校了解情况、发现问题

题和解决问题。问题一经发现就得一抓到底,弄个水落石出,对事件及当事人都作出适当的处理。督察工作要建立和执行严格的制度。应明确三分之一以上的时间深入开展调查工作。要实行包干责任制,督察人员分级分片包干。该发现的问题而不发现、该处理的问题而不处理的应追究不责任。对举报材料要及时核查,做到件件落实、事事清楚并有所交代。

督察,是一种社会需要。健全而强有力的教育督察体系,坚持和强化教育督察工作,是教育事业发展的需要。教育督察是一项迫切而严肃的政治任务。教育督察人员要以对党对人民对历史负责的高度责任感,以敢于排除一切干扰的政治胆略和魄力,通过卓有成效的工作,不断荡涤教育自身的历史积垢及外部侵入的污泥浊水,把一个优良的教育生态环境交给社会、交给人民。

2006年6月10日于凯里

目 录

综 合 篇

浅谈学校管理和素质教育	鲍林青(1)
转变教育观念 实施素质教育	杨秀丽(3)
教师在自主性学习中的地位	王占国(4)
浅议应试教育与素质教育的差异	包正书(5)
浅谈“研究性学习”与其他学习 理念之比较	顾经先(7)
初中信息技术教学的“阶段性教学法”	韩特立(8)
中等职业技术学校学生心理分析 与教育对策	苑荣海(9)
浅谈 CAI 课件设计中的常见问题	黄万龄(12)
如何在农村中小学落实新课改	宋仁勇(13)
教书育人 德育先行 ——浅谈课改下的班主任德育工作	杨胜勇(15)
如何落实校长负责制	黄庆雄(18)
利用身边心理效应做好后进生 思想转化工作	石开国(19)
浅谈中小学休闲及其教育	潘成彪(21)
如何开展好边远山区农村小学教师	

的远程教育培训工作	金朝祖(23)
班主任工作点滴	刘忠兰(24)
塑造新型的师生关系	赵荣仁(25)
教学浅议	王 飞(27)
转化后进生的几点体会	龙 恒(28)
浅谈班主任的后进生思想转化工作	阳云汉(29)
怎样搞好班级管理工作	李金梅(30)
浅谈班主任工作	顾德光(31)
孩子心灵的“雕塑师”——家长	万登江 付加飞(32)
积极做好后进学生的思想转化工作	龙文琼(32)
育人之道 爱心为先	邓丽萍(34)
教师如何在创新中抓课研	唐开霞(36)
浅谈如何树立教师的威信	杨学文 杨 宁(38)
浅谈后进生的转化教育	罗启彪(39)
班主任家访要注意“五不要”	石 迁(39)
热爱学生是为师之本	江贤云(40)
小议高一学生心理问题的分析与对策	姜 国(42)
农村学生辍学的原因及对策	吴胜铭(43)
差生转化工作之我见	吴 勇(45)
浅谈学生厌学的原因及处理	韦恩律(46)
如何转化差生之浅见	张桥生(47)
农村教师如何搞好家访之我见	王永鸿 杨秀仁(48)
班主任工作的体会	杨秀基(49)

- 浅谈对转化差生的教学 谢国清(51)
- 改革是教学质量提高的好途径 高明华(52)
- 用心良苦 水到渠成
——巧借时空培养学生能力 龚先桂(53)
- 师 爱 何莉丽(55)
- 班主任如何做好家访工作 顾业辉(56)
- 浅谈电脑网络对学生的影响 任国强(57)
- 学校领导要有领导艺术 吴信华(59)
- 谈班主任工作体会 杨家海(60)
- 转化差生的思路 蒋腾兰(61)
- 浅谈学生创新思维的培养 吴永胜(62)
- 后进生转化工作的探讨 彭伦杰(63)
- 班主任工作刍议 肖高芳(64)
- 教学中我这样激励学生学习 陈晓丽(64)
- 浅谈我省农村教育课程改革与促进
经济发展 赵伯英(65)
- 学会与学生谈话的艺术技巧 李曲云(67)
- 把师爱撒向学生内心 杨光祥(68)
- “探究性”教育法应注意的几个问题
..... 陈 骞(69)
- 做个合格班主任应具备的“五心” 刘开琼(70)
- 提高城建档案利用工作水平的思考 龙文美(71)
- 班主任对待差生的点滴 潘 政(72)
- 一年级学生的耐性培养 杨炳豪(73)
- 面对农村小学教育的思考 李华森(74)
- 浅谈城市道路绿地景观设计 王有林(74)
- 浅谈中学图书室在素质教育中的作用
..... 肖晓萍(76)
- 是谁在制造差生 石宏锦(78)
- 关于后进生转化的几点体会 陶明芳(80)
- 班主任工作的点滴思考 王绍忠(81)
- 浅议教师的威信 张阳忠(83)
- 农村家庭教育例谈 陈经祥 王云竹(84)
- 给学习一个好心情 陈经祥(85)
- 2 ——
- 浅析课外活动在素质教育中的重要性
..... 吴顺标(86)
- 我对研究性学习的理解和做法 吴世锡(87)
- 如何当好班主任 潘胜席(88)
- 情商教育与班级管理 洪 云(90)
- 浅谈在教学中对差生的心理指导 张世高(91)
- 学校管理的创新与发展 何明贵(92)
- 浅谈怎样才能当好当前农村小学
低年级班主任 曾令波(93)
- 对症下药 妙手回春
——浅议如何转化后进生 曾令君(94)
- 如何建立新型的师生关系 余培恩(95)
- 素质教育势在必行 杨正文(96)
- 在孩子心中播下“爱”的种子
——转化差生的一点体会 黄培华(97)
- 后进生转化浅谈 吴 海(98)
- 浅谈班主任工作 李达珍 严昌明(99)
- 从童心和爱心出发
——小学低年级教学的几点体会
..... 潘昌莲(100)
- 班级管理工作之我见 周 萍(102)
- 新时期农村中学教师如何进行课堂教学
..... 穆宗军(103)
- 努力提高教师综合素质的思考 罗配昌(104)
- 当好班主任应具备的“四颗心”
..... 罗开明(105)
- 班主任要处理好班级工作中的几个问题
..... 石家树(106)
- 职业中学学生问题分析与转化 张雪梅(107)
- 西部农村职业技术教育的几点做法
..... 梁华祥(109)
- 实施素质教育教师素质为先 石 胜(110)
- 对农村家庭教育的认识 何隆清(110)
- 浅谈“课改”下的教师评价 王和国(111)

从撕毁那张错贴的“标签”做起	邱玉琼(112)	小学班级管理之我见	夏烈模(138)
以作息时间为基础抓好本校教学		浅谈对农村不遵守纪律学生的教育	
秩序管理	袁尚鹏(113)		韦福能(140)
对农村初中“双差生”的教育教学对策		培养学习兴趣 提高教学质量	周定雄(141)
.....	罗承芳(114)	农村素质教育新问题	杨政英(143)
试析农村初中生辍学的原因及对策		班主任工作浅谈	杨希勇(143)
.....	王燕飞(115)	浅谈如何运用多媒体辅助教学	杨光伍(145)
浅议如何搞好班级管理	刘泽渊(117)	怎样当好班主任	王和珍(146)
农村中学生早恋现象之我见	王清明(118)	告诉学生,你最棒	
浅议农村教师的教育激情	莫应祥(120)	——班级管理与教学工作浅析	
优良班风的培养	石 享(121)		吴晓英(148)
调动学生学习兴趣的策略	谭泽周(122)	爱的教育	周月媛(150)
走进新课程 感悟新理念	吴昌金(123)	来自农村小学教育的几点思考	杨光斌(151)
少数民族贫困地区农村小学后进生的		托起明天的太阳	
形成与转化	王胜杰(126)	——浅谈对后进生的教育	包 剑(152)
营造和谐人际关系 共同构建和谐校园		浅谈班主任的德育工作与班级管理	
.....	田 军(128)		杨 平(153)
谈谈怎样使学生乐意接受教师的教育		要从小培养儿童课题研究的能力	
.....	文学秀(130)		曾德英 潘伯胜(155)
边远贫困地区加强和改进未成年人		浅谈“情境”教学	金益霞(156)
思想道德建设之我见	罗朝庆(131)	中学生早恋的成因与对策	
教师如何在新课程改革中当好学生			黄正兴 黄正周(157)
健康成长的促进者	黄万彬(132)	谈谈素质教育中家庭、学校、家长	
教师如何擦亮学生发现问题的眼睛		及教师的位置和关系	李正武(159)
.....	梁金华(133)	乡镇学校实施课程改革的难点	吴 峰(160)
如何当好班主任	文治东 罗仁群(134)	课堂评价	陈国光(160)
浅谈影响村级小学管理的一些弊端		浅谈课堂上的互动教学	毛德松(161)
.....	汪金发(135)	浅谈小学生观察力的培养	韦明俊(162)
谈 心		关于提高学生思想素质的几点新思考	
——边远贫困地区后进生			刘德华(163)
转化工作的利剑	罗朝庆 陈豪林(135)	构建和谐校园的策略	黄健康(164)
如何引导初一学生较快适应学习环境		关于农村素质教育与教育质量	
.....	胡廷迁(136)	同步艰难的几点思考	田景明(165)
浅议新课改中对学生的评价	王兴丽(137)	浅谈多媒体辅助教学的科学化	万星成(166)

- 对课堂提问的浅识……………朱克俊(167)
- “授之以鱼”与“授之以渔”的反思…刘成勇(168)
- 浅谈农村学校素质教育的实践与探索
……………卢会林(170)
- 教书育人 师德为先……………卢会林(172)
- 以人性化为本 搞好农村幼儿园
教育工作……………潘忠萍(173)
- 谈差生转变……………田江(174)
- 发挥学生特长 转轨素质教育……………何志俊(175)
- 以真诚的爱心感化后进生……………陈世屏(176)
- 关于幼儿园科学教育的几点思考……潘凤岚(177)
- 如何培养幼儿“平凡”意识……………祝馨(177)
- 如何搞好班主任工作……………李忠仁(179)
- 心灵的升华
——学习陆永康先进事迹之感想
……………王开秀(180)
- 传授知识是我的快乐……………柏柳芬(180)
- 风雨无阻好外婆呵护残疾孙上学
——记马号乡金钟村江西街张韦送
……………刘诗福(181)
- 如何培养学生的自信心……………张淑萍(182)
- 班主任工作之感……………龙安亮(183)
- 浅谈怎样利用课堂提高教学成绩……杨秀成(184)
- 如何使学生在课堂教学中
成为主体角色……………文光华(184)
- 浅议新课改下如何提高教学质量……杨光祥(186)
- 赞赏,是阳光雨露……………王道枝(187)
- 如何在教学中转化差生……………龙凯勇(188)
- 浅议苗族传统文化在素质教育中的运用
……………陈光卫(189)
- 浅谈班主任如何做好班级管理工作…杨涛(191)
- 既教书 又育人
——课堂教学与思想教育的整合
……………韦燕飞(191)
- 对当今“教育”发展的几点看法……杨朝勇(193)
- 注重心理教育 培养学生良好个性
……………成文元(194)
- 校长非权力影响力的培养……………陆利奎(195)
- 浅谈如何利用班主任工作对学生
进行品德培养……………黄浩(196)
- 课堂教学中实施“自主学习”的几种途径
……………邓宝珠(197)
- 谈谈孩子的节日活动对孩子的身心
健康发展的影响……………龙丁红(198)
- 增强幼儿环保意识的教学探索……胡彤(200)
- 怎样培养学生的创新精神与实践能
力……………石文章(202)
- 教学过程中教学方法的选择……………付殷玲(203)
- 后进生的心理剖析……………张重(204)
- 给教师和学生营造宽松的教学环境
……………石峰(205)
- 班级管理要以人为本与制度
化相辅相成……………杨奇山(206)
- 浅谈教师如何走进新课程……………杜春(206)
- 施工管理浅见……………陈怡(208)
- 谈谈幼儿良好习惯的培养……………吴红燕(210)
- 爱心是教师的天职……………邵文艳(211)
- 从教十年的心得……………邵光省(212)
- 浅谈差生转化工作……………张德杰(212)
- 讲课技能浅谈……………方健(213)
- 情感教育是转化后进生的金钥匙……杨和荣(214)
- 如何转化后进生……………邵娜青(215)
- 小议班主任如何做好转化差生工作
……………刘然(216)
- 新时期师德的内涵……………袁文书(217)
- 学生差异和教师驾驭教材的水平
决定课堂教学……………黄俊才(218)
- 浅谈转化后进生的几种方法……………黄俊文(219)

如何培养小学生的德育素质…………… 杨通福(220)

政 治 篇

政治主观性试题审题能力的培养…………… 罗瑞林(222)

浅谈中学生的思想品德课学习兴趣的培养
…………… 顾永丽(223)

农村中学思想政治课教学

改革之我见…………… 潘 瑾(225)

初中思想政治课堂教学激发学生学习

兴趣的方法技巧…………… 贾瑞琪(227)

论中学政治教学中的创新意识…………… 陈碧云(229)

利用思想政治课对初中学生进行德育

教育的重要意义…………… 张绪杰(231)

开卷考试是德育教学改革的必然趋势

…………… 田兴海(232)

对中学生思想品德教育的几点思考 …… 焦仁才(233)

把握课改精神 倡导科学的学习方法

…………… 潘昌勋(234)

封建社会的贞节妇女…………… 杨 海(236)

学校德育需要与社会影响同步进行 …… 刘光梓(240)

浅谈思想品德课的教学方向

…………… 刘红梅 余改英(241)

改革政治教法 激发学习兴趣…………… 马跃平(242)

对思想政治课课堂教学改革

的几点体会…………… 石华书 潘刚文(243)

语 文 篇

浅谈语文阅读教学中创新能力的培养

…………… 田茂芝(244)

语文教学中的设疑提问…………… 吴钦月(246)

优化语文课堂教学是提高教学

质量的关键…………… 龙 剑(248)

文学即人学之观念如何在阅读及写作

教学中体现…………… 刘泽渊(249)

问文哪得“真”如许 为有“情”字在其中

——谈记叙文的抒情…………… 熊宇清(250)

亮出你的风采

——浅谈中考作文的写作方法和技巧

…………… 胡 平(251)

语文教师要注重提高自身素养…………… 肖同生(252)

阅读训练中培养学生自学能力刍见

…………… 熊政明(254)

用好多媒体 上活语文课

——浅析多媒体在语文教学中的作用

…………… 潘晓宁(255)

如何写好作文评语…………… 石国辉(257)

观名篇佳作 品时代风度…………… 杨宏东(258)

从三维角度处理文言文教学…………… 吴秀才(259)

如何驾驭中学语文教学

——浅议研究性学习与接受性

学习的关系…………… 吴呈金(260)

浅谈古诗文化中的生命蕴含…………… 赵玉莲(261)

从“试题到答题”透析小学语文

的教学对策…………… 罗安建(263)

做多角色的语文教师…………… 徐宏芳(265)

中国的“革命者”与西班牙“骑士”

——阿Q与堂吉珂德的不同之处

…………… 李 恒(266)

如何进一步引导农村中学生

写好话题作文…………… 杨胜贤(267)

试谈《邹忌讽齐王纳谏》中一个句子

的逻辑关系…………… 谢特山(269)

语文教学中如何培养学生的创新能力 ……

…………… 顾鹏程(270)

- 《藤野先生》中的爱憎对比 李 恒(271)
- 美术教学与作文训练的关系 曹明山(272)
- 关于提高农村小学生作文水平的
 几点体会 杨凯红(273)
- 怎样提高农村小学生作文水平 杨再坤(274)
- 轻轻松松学汉字 黄光芬(275)
- 小学作文如何抓“线索” 杨秀美(277)
- 浅谈语文教学中的素质教育 熊正伦(278)
- 巧写作文批语的几种方法 吴如宽(279)
- 《菜园里》教学设计 杨腾伟(280)
- 提高边远地区学生汉语表达能力初探
 龙起璠(281)
- 识字教学新探 钟 璐(283)
- 语文教学要面向生活 李 俊(284)
- 指导小学生背诵五法 杨召凤(285)
- 刍议如何提高小学生的写作水平 石卫红(286)
- 怎样指导学生修改作文 杨再喜(287)
- 浅谈小学语文教学中的语感培养 田锦全(288)
- 浅议激发学生的写作兴趣 丁志琴(290)
- 小学语文朗读教学中的情感训练 杨晓花(291)
- 浅析如何培养低年级学生的说话能力
 杨昌绿(292)
- 让学生个性在阅读中闪光 龙和章(293)
- 小学语文学习兴趣和的培养 俞先泽(294)
- 小学语文阅读能力培养之我见
 文开荣 文开富(295)
- 浅谈归纳文章中心思想的一般方法
 潘学荣(297)
- 农村少数民族地区小学语文教学的一点体会
 王玉玲(298)
- 计算机多媒体在小学语文新课程
 改革教学中的应用 文胜凤(299)
- 浅谈小学语文教学中的创新精神 吴本兰(300)
- 小学低年级字词巩固教学之我见 杨昌平(301)
- 小学语文教学应注重阅读教学 雷安银(302)
- 小学语文教学要开展说话训练 杨开得(303)
- 怎样调动学生学习语文的积极性 刘宗芳(304)
- 浅谈如何指导农村学生写作 吴忠文(305)
- 小议农村小学中高年级的语言教学
 石文昌(306)
- 如何在语文教学中因势利导地让学生
 掌握知识 胡 雁(307)
- 试议如何搞好作文教学 吴如祥(308)
- 小学中低年级深文浅教尝试 肖大珍(310)
- 在低年级语文教学中的尝试 沈 碧(311)
- 给学生一个“扶手”
 ——创新作文实践策略之我见
 吴 鹏(312)
- 怎样激发学生的写作兴趣 陈仁碧(312)
- 小学生思维能力培养之我见 龙 灵(314)
- 小学生作文能力的培养 雷 彩(314)
- 几种思维形式在作文教学中的魅力
 欧文邦(315)
- 如何优化语文课堂教学 李含春(316)
- 创新写作教学理念 重塑美文灵魂
 张 鸿(317)
- 浅议作文教学的开放性 杨通懋(318)
- 乡村小学如何进行汉语拼音教学 杨国智(320)
- 浅谈阅读现代文的方法及步骤 张振达(321)
- 农村小学拼音教学的几点看法 蒋昌馨(322)
- 中学语文古典诗歌鉴赏教学探微
 戚世为 罗水陆(323)
- 小学形近字记忆教学方法浅谈 李世祥(324)
- 语文课堂教学中教师提问应注意的
 几点失误 唐远景(325)
- 浅谈少数民族地区学生学习普通话
 的几点体会 文 林(327)
- “一边读,一边想”教学谈 文玉超(327)
- 浅谈语文课的讲和练 宋致梅(328)
- 怎样提高学生的写作能力 王兴江(329)
- 教育学生谈话要注意语言锤炼 黎春太(329)
- 如何使学生进入课文意境 刘诗福(330)
- 论古诗词教学中的“译”与“悟” 邵再成(331)
- 作文就是有话要说 贺选胜(332)
- 浅谈《汉语拼音字母表》的教与学
 徐新慧(334)
- 怎样才能把作文和交际结合在一起
 冯齐修(335)
- 谈谈小学语文的几种朗读方法 杨再轩(336)
- 探索语文教学方法 杨再芳(337)
- 浅谈中学生语文学习习惯的培养 韩广玉(338)
- 如何提高作文教学 李忠仁(339)
- 作文教学应给学生一块“责任地” 陈晓琴(340)
- 新课程下作文教学初探 万春红(341)
- 怎样让语文课成为学生的乐园 杨焕梅(343)
- 浅谈写字教学与素质教育 胡盛周(344)
- 浅析情感教育在语文教学中的作用
 欧 鹏(345)

如何优化语文课堂情境教学	杨光和 吴如南(346)
如何为幼儿创造良好的语言环境	范文丽(348)
引导学生语文创新学习的几点尝试	刘凯平(351)
谈谈语文教学中创新思维的培养	杨开胜(352)
浅谈小学语文导入新课的几种方法	张靖云(353)
如何搞好初中语文讨论课教学	王焕伟(354)
数 学 篇	
谈数学试卷的讲评	张万平(356)
在数学教学中培养学生的思维能力	冯 华(357)
数学图形在教学中的作用	瞿 萍(358)
对一道例题解法的反思	丁岱平(359)
如何培养数学学习兴趣	陈万忠(360)
如何激发初中学生学习数学的兴趣	李用腾(362)
在数学教学中培养学生的创新能力	张阳业(363)
试谈初中学生数学创造力的培养	文有梅 李时勇(365)
农村初中数学教学的基本途径	田应锦(368)
如何突破小学数学教学难点	谭锡胞(369)
情感因素在数学教育中的作用	陈光德(370)
职高数学教学中的几点体会	张忠贤(372)
多媒体技术与数学教学的有机结合	李小平(373)
小学数学教学应贴近学生生活	
——浅谈边远少数民族地区课程资源的开发和利用	龙小平(375)
学生解数学题错误浅论	梁元金(376)
如何培养学生的数学学习兴趣	王昌敏(378)
谈谈低年级数学口算教学	李树权(379)
低年级数学教学中激发学生学习兴趣的重要性	蒋太艳(379)
如何把握好数学教学中的重点和难点	黄建忠(380)
浅谈小学数学中素质教育的渗透	赵学勇(382)
“正反比例”的对比教学	田应通(382)
几种特殊数的平方运算规律浅析	任国州(384)
重视学生提问 培养学生主动学习	
——新课程数学教学模式初探	王建文(384)
例谈数学中考题的隐含条件	吴兴源(386)
浅议不疑与多疑	张羽玲(387)
初中数学教学中差生的转化	王文广(388)
浅议初中数学课堂教学	唐继凡(389)
如何培养学生学习数学兴趣	杨小军(390)
培养学生数学创造性思维能力的几点建议	顾成业(391)
在数学教学中如何发挥儿童的主体性	杨 豪(393)
浅谈小学数学教材中的简便运算教学	潘胜作(395)
数学教学不能忽视阅读能力的培养	吴 赞(396)
也谈初中数学差生兴趣的培养	吴葵林(397)
步步反馈 逐层提高	
——小学数学总复习浅谈	潘胜棋(398)
平方差公式的教学设计	白洪富(399)
浅谈“11~20各数的认识”	王朝明(401)
小学数学练习方法之我见	王尚兰(402)
如何在小学数学教学中培养学生学习数学的兴趣	杨 倩(402)
谈数学教学中学生思维能力的培养	张先锡 吴永广(403)
如何在农村初中数学教学中培养学生优良的非智力因素	潘章贵(405)
浅谈多位数“读数”与“写数”教学	田应通(406)
几何画板在中学数学教学中的妙用	吴 允 杜瑞燕(406)
如何提高小学数学课堂教学质量	杨 娟(409)
小学数学“先学后教”的尝试	朱方秀(410)
数学学科自学式教学探索	明远忠(411)
浅谈培养农村中学生的数学能力	徐峥嵘(412)
几何中点问题解法初探	周定雄(413)
如何培养学生学习数学的兴趣	吴有忠(415)
如何激发学生学习数学的兴趣	张胜忠(416)
探索新课程理念下的小学数学教学	王帮英 吴永光(417)
如何加强学生对知识的巩固	赵 颖(418)
初中数学教学	卢还忠(419)
简约的教材决不能“简单化”教学	杨兴祥(420)

- 如何在中学数学教学中实施素质教育
 吴朝文(421)
- 数学义务教育要对下保底 魏向晖(422)
- 如何培养学生的计算能力 刘福莉(423)
- 数学作业批改中的技巧 石传亚(424)
- 如何培养农村孩子的数学兴趣和能
 杨兴祥(425)
- 如何在教学中培养学生的数学创新意识
 石明辉(427)
- 学生提问能力的培养 杨 佳(428)
- 浅谈数学差生的转化 蔡景清 彭景昌(430)
- 浅谈怎样培养小学生的问题意识 李钜桃(431)
- 浅谈在数学教学中如何呼唤学生
 “参与、探究、合作” 石秀美(432)
- 如何培养小学生的数学学习兴趣 刘羽艳(434)
- 浅谈教师如何抓好课堂教学 宋忠荣(436)
- 谈谈激励机制在小学数学教学中的运用
 吴红春(437)
- 浅谈如何教授新教材 田 挺(438)
- 在数学教学中培养学生的好奇心 陈香云(439)
- 浅谈农村小学数学后进生的转化工作
 黄 博(440)
- 初中易混数学概念辨析 杨 旭(441)
- 初中平面几何入门教学的探讨 龙腾飞(443)
- 浅谈体态语在英语教学中的运用 杨昌远(462)
- 新课程下激发学生学习英语
 兴趣的方法探讨 李国会(463)
- 九年义务教育英语课程标准的创新
 潘祥富(465)
- 我眼中的英语新课程标准 蒋升齐(467)
- 贫困山区英语教学状况初探 吴永梅(468)
- 初中生学习英语的技巧 覃树英(470)
- 如何上好中学英语讲评课 余炳先(472)
- 农村初中英语教学的困境及对策
 刘 开(473)
- 英语教学中的一点感受 刘 昆(474)
- 浅谈农村初中英语教师基本素质 段智勇(475)
- 提高英语课堂教学质量刍议 傅细华(478)
- 农村中学任务型教学中的失落 杜全继(480)
- 漫谈小学英语课堂教学法 杨光杰(481)
- 如何调动农村小学生学习英语的兴趣
 杨正礼(482)
- 浅谈小学英语音标教学 朱 敏(483)
- 素质教育在初中英语教学中的实施
 杨丽竹(485)
- 英语教学中要培养学生的英语思维能力
 刘冬梅(486)
- 如何上好一堂课
 ——新课标下英语教学设计探索
 廖明燕(487)
- 实施创新教育的途径 杨遵伟(489)
- 如何读好英语单词 郭立荣(491)
- 如何培养学生自主学习英语的能力
 吴寿美(492)
- 英语教学走出传统教学的几点尝试
 蒋寿春(494)
- 英语课堂吸引学生注意力的几点做法
 蒋寿春(495)
- 初中英语教学中怎样教育和转化后进生
 滕树平(496)
- 浅谈英语早读课教师的引导作用
 周国琴(497)
- 浅谈英语情景反应教学法 周先敏(498)
- 浅谈辅导学生英语竞赛的几点做法
 谭末子(499)
- 浅谈小学英语音标教学 杨秀机(500)
- 浅谈农村中学英语听说能力的培养
 王和珍(501)
- 浅谈英语课堂创新教学 杨 焱(502)

英 语 篇

- “支架式教学”初探 邓成领 王水良(447)
- 初中英语的学习与教学 梁 艳(448)
- 整合高中英语新教材 提高英语教学质量
 侯丽娟(450)
- 我对冀教版《初中英语》的理解与使用
 杨俊娥(451)
- 如何在英语教学中实施素质教育 潘春元(454)
- 怎样提高基础差学生的英语水平
 陆克用(455)
- 从一道中考试题谈审题 吴邦能(457)
- 用英语教英语
 ——农村中学英语教学方法初探
 杨华周(458)
- 浅析目前农村英语教学现状 余海霞(459)
- 浅谈如何记忆英语单词的几种方法
 王仁昌(461)