

幼儿整合课程

国家教育部“十五”规划课题
“儿童智慧潜能开发研究”最新成果

儿童 智慧潜能 门户开启

核心教材(一)

中班(上)

zhijue
ne



北京英贝教育研究中心 主编

甘肃少年儿童出版社



国家教育部“十五”规划课题 “儿童智慧潜能开发研究”最新成果



幼儿园启蒙教材

儿童智慧潜能门户开启

北京英贝教育研究中心 主编

核心教材（一） 中班

上



甘肃少年儿童出版社



幼儿园启蒙教材
儿童智慧潜能门户开启·中班(上)

北京英贝教育研究中心 主编

甘肃少年儿童出版社出版发行

(730000 兰州市南滨河东路 520 号)

兰州新华印刷厂印刷

开本 880 × 1230 毫米 1/20 印张 6.4

2006 年 5 月第 1 版 2006 年 5 月第 1 次印刷

印数: 1—20,055 套

ISBN 7-5422-2208-2 总定价(共 5 册): 21.00 元

前言

美国心理学家布鲁姆经过 20 年对一千多人的跟踪研究，得出了一个令教育界震惊的结论：假设一个人在 17 岁时智力为 100% 的话，那么 4 岁之前获得 50%，4 岁~8 岁又获得 30%，8 岁~17 岁只得到其余的 20%。

幼儿阶段的发展对人的一生至关重要，幼儿园所提供的教育教学直接影响孩子们一生的发展，作为专业的学前教育研究机构，让孩子们在游戏中发展、在快乐中成长是我们的使命。

我们在汲取多项课题的研究成果，吸纳数十位学前教育和儿童心理学专家多年的优秀思想和宝贵经验，汇集一大批优秀幼儿教师对幼儿园教育教学及课程方面多年实践经验的基础上，编著了该套《幼儿园启蒙教材·儿童智慧潜能门户开启》系列丛书，旨在为广大幼儿园、幼儿教育机构提供理论与实践充分结合，操作性强的幼儿用书和教师教学指导用书。

《幼儿园启蒙教材·儿童智慧潜能门户开启》丛书根据教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》的精神，以国家教育部“十五”规划课题“儿童智慧潜能开发研究”为理论指导，结合我国不同地域学前教育发展的实际需要编写而成。

同时，本套教材以著名心理学家布朗芬布伦纳（Bronfenbrenner）提出的儿童发展生态学模型为理论依据，以儿童左右脑平衡发展、认知与个性社会性平衡发展、心理与生理平衡发展为切入点，将儿童的游戏及活动统一在上述三大平衡之中，保证儿童自然、健康、和谐地发展。

教材通过幼儿非常感兴趣的找相同、走迷宫、涂色、律动、创造折纸、剪纸、短时记忆训练、注意力训练等活动，为幼儿提供健康、丰富的教学训练活动内容，满足幼儿多方面的需要，使幼儿在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的知识和经验。

本套教材按小、中、大三个年龄班，每学期分别有两册《核心教材》，两册《训练用书》，并配备详细的《教师教学指导用书》，提供教学活动的目标、准备、过程等详细资料，同时辅以《家园联系手册》以便教师和家长密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。

总之，孩子们理想的成长是我们最大的快乐，我们衷心希望所有幼儿在发展中都能享有“心理生态平衡”的环境，并真诚希望更多的幼儿可以像众多已经接受本教育模式的幼儿那样理想地发展！

受时间和学识所限，书中肯定存在不足之处，在此，真诚地请专家和同仁批评指正！

北京英贝教育研究中心

www.yingbei.com

2006 年 1 月



目 录

- 图形配对 1
- 涂涂写写 2
- 迷宫连线 3
- 我和白云做游戏(看图说儿歌) 4
- 听听写写 5
- 比一比(思维训练) 6
- 小青蛙 7
- 小鸭回家(看图讲述) 8
- 谁对谁错 10
- 浇花(看图说儿歌) 11
- 找朋友 12
- 小兔采蘑菇 13
- 拼图 14
- 是真是假 16
- 动物开火车 17



- 兔子搬家(看图说话) 18
- 小雪花(看图说儿歌) 19
- 连线 20
- 我是怎样长大的 21
- 找一找 22
- 找碎片 23
- 猫头鹰 24
- 小熊的房子 25
- 这种说法正确吗 26
- 丰收的季节 28
- 附一:涂一涂 29
- 附二:昆虫 30



图形配对



提示语：根据船上的图案，在下面找出相应的旗子，并把旗子连到与之对应的船上。

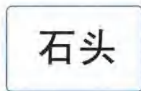
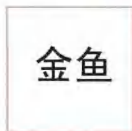
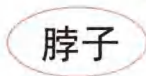
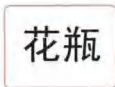




涂涂写写



提示语：老师读到哪个词，就给它对应的那个图形涂上颜色。



迷宫连线



提示语：图上的飞机怎样才能停到自己的飞机场呢？请帮它们选选路线。





我和白云做游戏 (看图说儿歌)



提示语：小朋友，看图说一说下面的儿歌，看谁记得最快。

我和白云做游戏

小弟弟，笑眯眯，
草地上面做游戏。
我在草地抬头望，
天上白云会变样。
一变棉花能织布，
二变羊群会跳舞，
三变花朵美又香，
四变雨伞遮太阳。



听听写写



提示语：老师说数，请小朋友把听到的数写到菠萝的空格里。





比一比

(思维训练)



提示语：图中有四个球，请你按照大小顺序进行排列，最大的用数字“1”表示，最小的用数字“4”表示，请将序号填在下面的色块里。



小青蛙



提示语：小朋友，你知道小青蛙是怎样长大的吗？请根据它的成长过程排列下列各图，并在小方框内填上1~4四个数字。





小鸭回家 (看图讲述)



提示语：看图讲一讲小鸭子是怎么回家的，它是怎么想的。



一天，天气特别晴朗，鸭妈妈领着鸭宝宝在小河里游泳。

突然，有人喊：“妈妈！妈妈！”原来，有一只小鸭子迷路了。小鸭子找不到妈妈，急得大声哭了起来。



一只狐狸站在小河边说：“小鸭子，你别哭，我认识你妈妈，我带你去找！”小鸭子在水里犹豫了一会儿，说：“不行，妈妈说过，狐狸是坏人。”



这时，一只小兔子来到河边，对小鸭说：“小鸭子，我带你去找妈妈！”小鸭子想起了妈妈说过的话：“小兔子是我们的好朋友。”于是，他点点头答应了。



小兔子背着小鸭去找妈妈了。“鸭妈妈，别着急，我把鸭宝宝找回来了！”他们终于见到了鸭妈妈。

“谢谢你，小兔子！”“谢谢你，兔姐姐！”鸭妈妈和小鸭子都非常感激小兔子。小兔子冲他们摆摆手说：“不客气！”





谁对谁错



提示语：请你说说图中小朋友的行为是对还是错，正确的在方框里画上“√”，错误的画上“×”。



浇花 (看图说儿歌)



提示语：小朋友，看图说一说下面的儿歌，看谁记得最快。

浇花

太阳公公对我笑，
花儿仰脸忙称早。
走来一个小女孩，
提着水壶把花浇。
为什么她把花来浇？
今天值日起得早。
桌椅图书已摆好，
小朋友们拍手笑，
双手竖起大拇指：
“今天的值日真正好！”



反义词



上来——下去

合并——分离

完整——残缺

甜美——苦涩

漂亮——丑陋

整齐——零乱





找朋友



提示语：看图片圈出与图相符的词。



橱柜



茶几

沙发

茶壶



壁炉

电扇



电视机

铜铃



礼物

彩灯



雪花

雪橇



雪花

铜铃



礼物

电视机



鼓风机

洗衣机

