

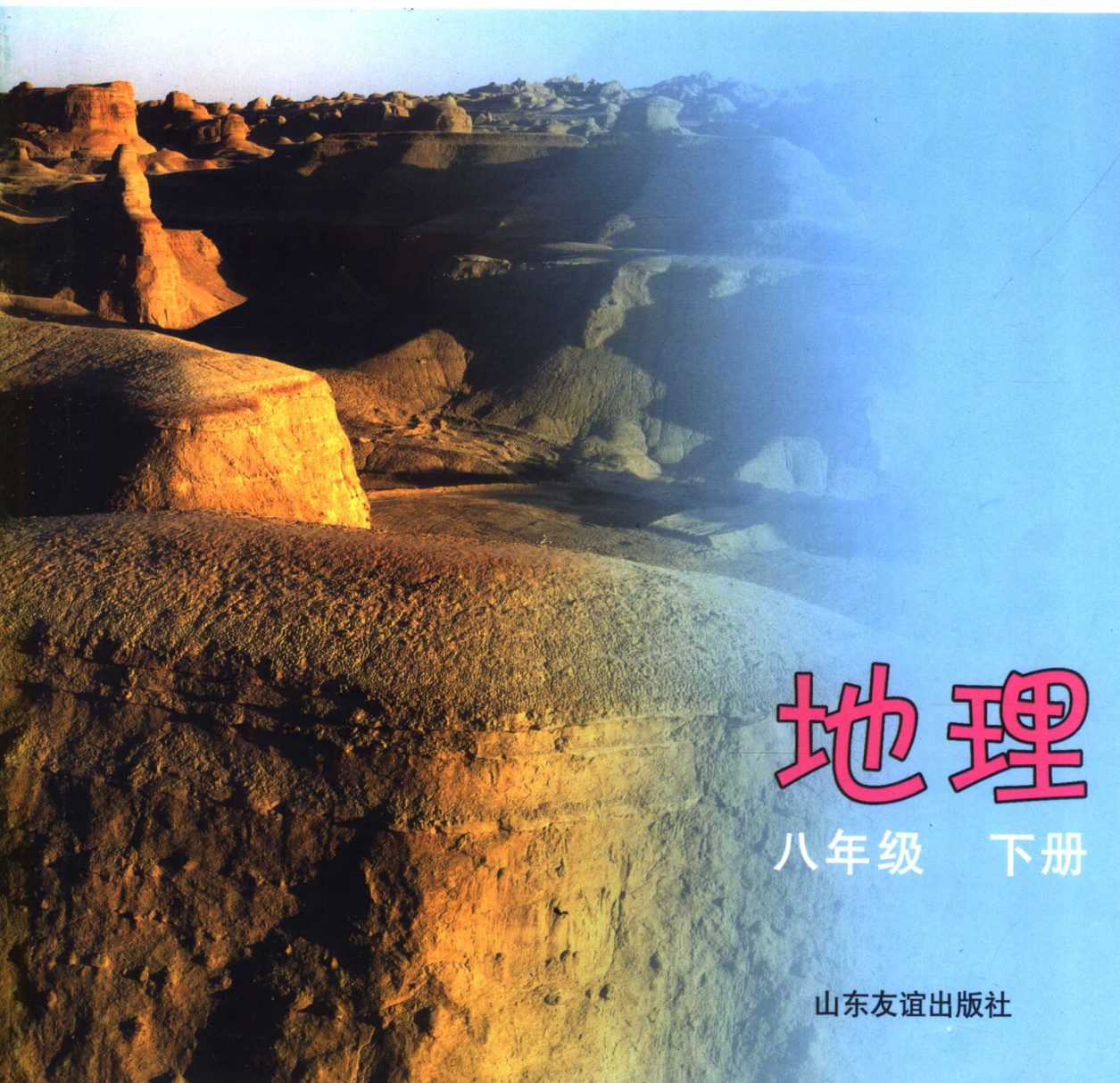
根据义务教育课程标准实验教科书（人教版）编写

“伴你学”



BANNIXUE
XINKECHENG

新课程



地理

八年级 下册

山东友谊出版社

“伴你学”



BANNIXUE

XINKECHENG

新课程

地理

八年级 下册

根据义务教育课程标准实验教科书（人教版）编写

山东友谊出版社

“伴你学”新课程

地 理

八年级 下册

出	版: 山东友谊出版社
地	址: 济南市胜利大街 39 号 邮编: 250001
电	话: 总编室(0531)82098148 82098756 发行部(0531)82098147(传真)
发	行: 山东省新华书店
印	刷: 泰安开发区成大印刷厂
版	次: 2006 年 1 月第 1 版
印	次: 2006 年 1 月第 1 次印刷
规	格: 787mm×1092mm 16 开本
印	张: 6.75
字	数: 135 千字
书	号: ISBN7-80737-014-9
定	价: 6.75 元

(如印装质量有问题,请与出版社总编室联系调换)

编者的话

随着我国课程改革的不断推进,你们已走进新课程。翻开新教材,你们一定会被那新颖美观的编排设计、生动有趣的探究情景、丰富多彩的实践活动所吸引。同时,你们一定会思考这样一个问题:新课程提出了新的要求,确立了新的目标,自己应怎样适应新要求,达到新目标,学好新教材呢?

学好新教材必须学会学习,学会自主、合作、探究的学习方式。为配合新教材的学习,我们精心编写了《“伴你学”新课程》丛书。它以新的教学理念为指导,通过创设大量的问题情景,引导同学们自主学习、共同探究,为同学们提供目标引导和方法支持。它将成为你们学习上的好朋友、好伙伴。

《“伴你学”新课程——地理》基本内容包括如下三个板块。

学海导航。呈现学习目标,进行方法点拨,对同学们进行目标和方法上的引导。

探究乐园。从几方面巩固基础知识、训练基本技能,培养理论联系实际、分析问题和解决问题的能力。“知识巩固”是作为学生课堂训练、巩固所学知识的一个重要环节。练习形式、呈现方式都从兴趣入手,努力培养学生的学习兴趣。练习的内容来源于课本,又不拘于课本。“能力训练”通过不同类型、灵活多样的问题启发学生质疑、探究、创新,尊重学生的个体差异,力争满足不同学生的学习需要,尊重学生的感悟和体验。“思维扩展”引导学生结合自己已有的生活经验主动学习新的知识。

应用链接。主要补充一些学生感兴趣的资料,以提高学生对地理的学习兴趣。还根据活动园地的需要,补充了与探究性问题有关的内容,以帮助学生探索解答这类问题。

本书主编:任向东;编者:李新兵、宋洪娟、邓丽、王杰、任向东、王峰、孙开明。

我们衷心希望《“伴你学”新课程》能陪伴你们度过美好的学习时光。

编者

2005年12月

目 录

第五章 中国的地理差异

第一节 四大地理区域的划分	1
第二节 北方地区和南方地区	6
第三节 西北地区和青藏地区	12
单元检测五	17

第六章 认识省级区域

第一节 全国政治文化中心——北京	21
第二节 特别行政区——香港和澳门	25
第三节 祖国的神圣领土——台湾省	28
第四节 西部开发的重要阵地——新疆维吾尔自治区	33
单元检测六	37
阶段性检测一	40

第七章 认识省内区域

第一节 面向海洋的开放地区——珠江三角洲	45
第二节 西南边陲的特色旅游区——西双版纳	52
单元检测七	58

第八章 认识跨省区域

第一节 沟壑纵横的特殊地形区——黄土高原	62
第二节 以河流为生命线的地区——长江沿江地带	68
单元检测八	75

第九章 走向世界的中国

阶段性检测二	86
综合检测题	90

参考答案	96
------------	----

第五章 中国的地理差异

第一节 四大地理区域的划分

学海导航

目标导引

1. 在地图上找出秦岭、淮河,并能说出秦岭—淮河一线的地理意义。
2. 运用地图,指出四大区域地理单元的范围及在地理上形成区域差异的自然和社会原因。
3. 说出各地理单元自然地理环境对生产和生活的影响。
4. 通过对区域地理具体内容学习,使学生正确认识人类活动和自然环境的关系。
5. 初步学会简单的区域划分方法。
6. 通过对区域地理位置、自然条件的学习,充分认识我国发展经济的优越性。

学法点击

★读图分析法

运用“中国地形图”、“1月等温线分布图”、“等降水量线分布图”、“我国四大地理区域图”、“季风区与非季风区分界线图”等,分析中国四大地理区域划分的界线、各区域划分的主导因素及各区域的地理差异。通过界线A、界线B、界线C的具体分布,落实四大地理区域的位置。

利用界线A的位置和季风区与非季风区的界线的相似性,分析界线A划分的主导因素是季风;同时也对比出西北地区深居内陆,几乎不受夏季风影响,干旱为主的区域特征,与位于东部季风区的北方地区和南方地区的差异。

因界线B的位置与1月 0°C 等温线和800毫米等降水量线相吻合,从而确定界线B划分的主导因素是气温和降水;然后再从地形和河流分布图中落实这条重要地理界线是秦岭—淮河。知道秦岭—淮河是北方地区和南方地区的分界线,同时还具体了解到北方地区和南方地区在气温和降水及其他自然条件上的差异。

界线C的位置与我国地势一级阶梯与二级阶梯的界线十分相似,从而推导出青藏地区划分的主导因素是地势和地形。

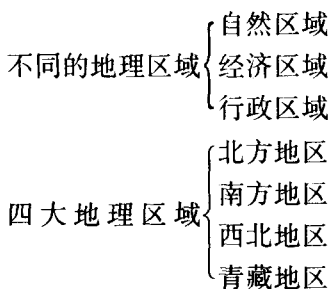
★比较归纳法

在读图分析中国四大区域的基础上,列表归纳四大区域的位置、范围、主要省区及划分依据,从而构建出完整的知识体系。



名称	位置范围	主要省区	划分依据
北方地区	大体位于大兴安岭、乌鞘岭以东、秦岭—淮河以北,东临渤海、黄海	包括东北三省、黄河中下游各省的全部或大部,以及甘肃省东南部和江苏、安徽的北部	是我国季风气候区的北部地区,1月0℃等温线和800毫米等降水量线以北
南方地区	位于秦岭—淮河以南,青藏高原以东,东南部临东海、南海	包括长江中下游、南部沿海和西南各省(市、自治区)	是我国季风气候区的南部地区,1月0℃等温线和800毫米等降水量线以南
西北地区	大体位于大兴安岭以西,长城和昆仑山—阿尔金山以北	包括内蒙古、新疆、宁夏和甘肃西北部	非季风气候区,深居内陆,400毫米等降水量线以西
青藏地区	位于横断山以西,喜马拉雅山以北,昆仑山和阿尔金山以南	包括西藏、青海和四川的西部	是一个独特的地理单元。海拔高,气候寒冷

★知识结构



探究乐园

🔊 知识巩固

1. 我国的行政区域基本划分为_____、_____、_____三级。
2. 我国的温度带可划分为温带、_____带和_____带,而温带又可进一步分为_____和_____。
3. 我国疆域辽阔,不同地区的_____差异很大。根据各地的_____、_____和_____特点不同,可以将我国划分为四大地理区域,即_____、_____和_____。
4. 我国四个地区中,海拔最高的是_____,它是我国夏季平均_____最低的地区,四大地区中以高原和盆地为主的地区是_____,这一地区突出的自然地理特征是_____。
5. 南方地区与北方地区的分界线是()

-

21. 连线题

(1) 将下列地形区与作物熟制合理地用线连起来。

- | | |
|----------|--------|
| A. 四川盆地 | ① 二年三熟 |
| B. 塔里木盆地 | ② 一年二熟 |
| C. 海南岛 | ③ 一年一熟 |
| D. 三江平原 | ④ 一年三熟 |

(2) 将下列地理现象与相应的地区用线连起来。

- | | |
|------------------|---------|
| A. 全国有名的牧区 | ① 珠江三角洲 |
| B. 经济特区多 | ② 西双版纳 |
| C. 热带风光旖旎 | ③ 长江三角洲 |
| D. 工业势力雄厚、农业历史悠久 | ④ 新疆 |

能力训练

1. 读图 5.1, 回答问题。

(1) 图中 A、B、C、D 各线是我国的地理分界线, 请分别注明:

- A. _____,
 B. _____,
 C. _____,
 D. _____。

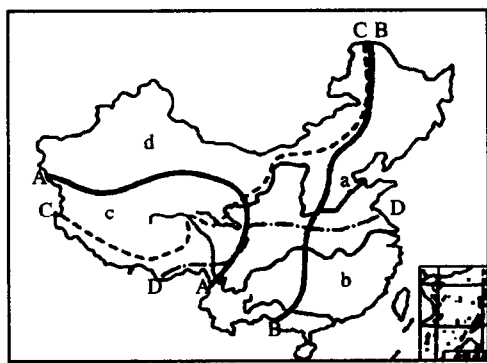


图 5.1

(2) 写出字母代号所代表的中国四大地理区域名称。

- a. _____, b. _____,
 c. _____, d. _____。

人口最多的少数民族主要居住在区域 _____, 面积最大的省级行政区位于 _____ 区域。中国夏季平均气温最低区域位于 _____ 区域。中国面积最大的平原位于 _____ 区域。(填代号)

(3) 说明下列各地理事物在图中分布的范围。

- ① 河流无结冰现象的地区多分布在 _____。
 ② 以地下水和冰雪融水为主的灌溉农业区多分布在 _____。
 ③ 中国的湿润区、半湿润区主要分布在 _____。
 ④ 中国的高寒牧业、河谷农业主要分布在 _____。

2. 读图 5.2“省区轮廓图”, 回答问题。

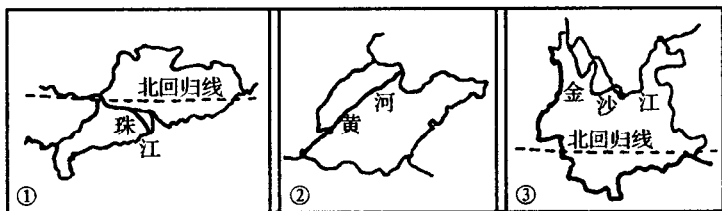


图 5.2

(1)①省的名称是_____,②省的简称是_____,③省的省会是_____。

(2)图中③省的热带分布在_____,②省濒临的海洋是_____。

(3)全部位于暖温带的省是_____,毗邻两个特别行政区的省是_____。(填代号)

思维扩展

1. 亚洲划分为东亚、西亚、南亚、东南亚等区域,请你根据所学知识归纳出这些区域划分的依据。

2. 说一说你住在什么区域,划分的根据是什么?

3. 阅读材料,分析、归纳农业类型。

材料一:地中海沿岸各国因长期受地中海气候和地形的影响,种植业除麦类、玉米等粮食作物外,园艺业发达,主要栽培葡萄、柑橘、无花果、橄榄、椰枣、蔬菜、花卉等,世界驰名。乳肉畜牧业发达,林、渔业占一定地位。

材料二:有些地区地处大陆腹地,不易受海洋湿润空气的影响,常年干旱少雨,如中国西北部、中亚、西亚等荒漠地带。农业生产靠季节性河水、高山冰雪融水、地下水灌溉,农业生产稳定。种植业以发展粮食作物为主,如麦类、玉米、谷类等;经济作物以栽培棉花、甜菜、油料、啤酒花为主;园艺作物以种植葡萄、瓜、果类较为突出。畜牧业比较发达,农牧业结合良好。

农业类型:_____。

应用链接

我国的几条重要地理分界线

1. 牧区与农区分界线,从东北松嫩平原西部—辽河中上游—阴山山脉—鄂尔多斯高原东缘(除河套平原)—祁连山山脉(除河西走廊)—青藏高原东缘连线。此分界线以东为农区,种植水稻、小麦、玉米、大豆、高粱等作物;此分界线以西为牧区,放养牛、羊、马等牲畜。

2. 地势的第二级阶梯与第三级阶梯分界线,从大兴安岭—太行山—巫山—云贵高原东坡连线。在第二级阶梯上,大部分为海拔1000米到2000米之间的高原和盆地,主要高原有内蒙古高原、黄土高原和云贵高原;主要盆地有塔里木盆地、准噶尔盆地和四川盆地。在第三级阶梯上,主要是丘陵和平原交错的地区,海拔多在500米以下,平原主要有东北平原、长江中下游平原和华北平原;丘陵主要有辽东丘陵、山东丘陵、江南丘陵、两广丘陵(广东、广西丘陵)、闽浙丘陵和台湾丘陵。

3. 湿润区与干旱区的分界线,即年平均降水量400毫米的分界线,从大兴安岭西麓—燕山—大青山—六盘山—巴颜喀拉山—唐古拉山—念青唐古拉山连线。此分界线以东降水丰富,为湿润区;此分界线以西,除天山、祁连山、阿尔泰山等山地降水量稍多外,其他地区都比较干旱。

4. 季风气候区与非季风区的分界线,从大兴安岭—阴山—贺兰山—乌鞘岭—巴颜喀拉山—唐古拉山—冈底斯山连线。此分界线以东为季风区,在季风区中,冬季近地面层受高压

系统控制,盛行偏北风,气候干冷,夏季受低压系统控制,盛行偏南风,气候湿润。此分界线以西为非季风区,气候干旱。

为何有“春雨贵如油”之说

我国华北地区春旱较为严重,春雨占全年降水量的10%~15%,有的地方少于10%。春季紧接着秋、冬两个少雨季节,再加上春季气温回升快,风天多,蒸发强烈,往往易形成连续干旱。同时,这时正是越冬作物返青至乳熟期,需水多,玉米、棉花等播种成苗,也要求充足的水分,因而春旱显得突出。此时,若能有雨水降临,自然就显得特别宝贵,故有“春雨贵如油”之说。其原因是,此时夏季风尚停留在岭南一带,雨季未到。而在东北和南方,这种说法就不太适用。第一,因为南方春天下雨的机会较多。第二,东北地区虽春雨也少,降水量的2/3集中在6~8月,但东北冬季漫长,地面积雪厚,山地积雪厚达40~50厘米,平原一般厚达20厘米。冬季气温低,蒸发量小。积雪像水库一样,把冬季降水的大部分积存下来。第二年春季积雪消融,正值春播开始,雪水便成为稳定的水源,故东北无春旱现象。

第二节 北方地区和南方地区

学海导航

目标导引

- 1.明确秦岭—淮河一线重要的地理意义。
- 2.通过阅读北方地区和南方地区的比较图,明确两大地区主要的自然特征和人文特征。
- 3.通过对北方地区和南方地区的自然和人文特征的比较,了解北方地区和南方地区的自然地理差异,以及人类生产、生活的差异。
- 4.了解北方地区的农业生产特征及森林资源的分布。
- 5.理解南方地区沿海开放城市和经济特区的分布特点,并分析其临海分布对经济发展的有利之处。

学法点击

本节是在第一节教学内容的基础上,进一步明确四大地区的区域特征。本节运用比较的方法,分析南方地区和北方地区的区域特征,内容涉及“总论”中的基础知识,主要包括中国地形的分布和特点、中国气候的主要特征、中国主要的河流以及中国的农业生产等知识。

★学会用比较法和归纳法学习区域地理。学习本节首先要找到南、北方两大区域各自地理事物的共性,即区域的明显特征,然后进行比较。

1.从地形图上可以看出:北方地区和南方地区都位于地势的第二级和第三级阶梯上。北方地区的西部是黄土高原,东部是东北平原和华北平原;南方地区西部是云贵高原和四川盆地,东部是长江中下游平原和东南丘陵。南方地区和北方地区以秦岭—淮河为界。

2.从气候上讲,北方地区与南方地区不同之处:北方地区的最热月(7月)平均气温在25℃左右,1月平均气温在0℃以下,而南方地区最热月(7月)平均气温接近30℃,1月的平均气温在0℃以上;北方地区的年降水量明显少于南方地区,北方地区降水季节变化比较明

显,主要集中在7、8月;南方地区的各月降水都比较丰富。

3. 从植被类型来看,北方地区主要分布有落叶阔叶林和针叶林,南方地区主要分布有常绿阔叶林,表现为植物的生长要受到气候条件的制约。

4. 从河流流量来看,我国东部季风区的河流主要是靠天然降水补给,由于南方地区的降水量比北方地区多,所以造成了北方地区河流的流量小,南方地区河流的流量大。因此,形成北方和南方自然差异的主导因素应当归结为气候的影响。

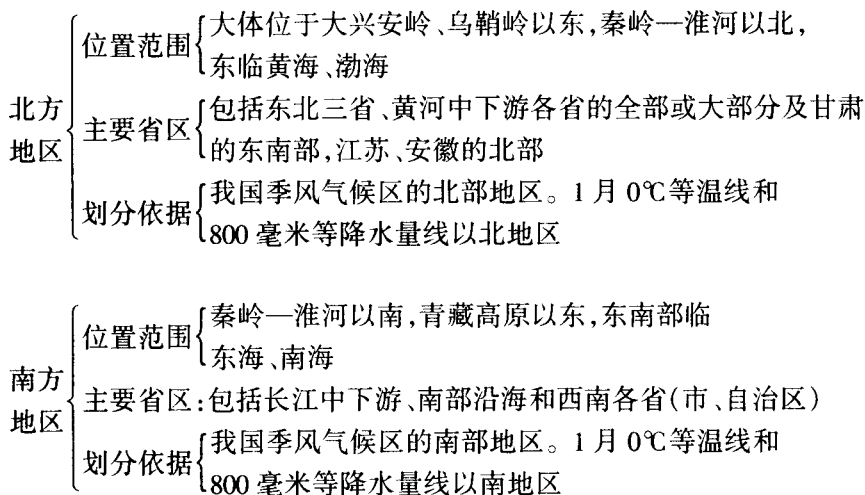
★注重各自然因素之间的联系,正确理解自然环境与人类活动的关系。

河流流量的大小与气候有关系。如南方地区雨季长、降水多,因而使得南方地区的河流径流量大,河流流量的变化与降水的变化之间的关系:一般来说,河流的流量随着降水的变化而变化,降水量增加,河流的流量增大,反之减少。南方地区气温高、降水丰富,使得该地区植被状况好,水土流失少,河流含沙量少,植被为常绿落叶阔叶林,这从中揭示了气候与植被、河流水文特征的关系。

受自然条件的影响,北方地区农田多为旱地,居民屋顶坡度较小,墙体较厚,交通运输以陆路运输为主,南方地区农田多为水田,居民屋顶坡度较大,墙体较高,水运仍然是南方地区常用的一种交通运输方式。

★区域内自然地理要素仍然存在差异。课程标准中明确提出:“四大地理单元是为了适应地理学习和研究的需要划分的,这是一种宏观尺度的划分。应该注意即使在同一单元内也存在很大差异”。从图5.9我们可以看出,同位于北方地区的哈尔滨和北京,其气候条件就有所不同。同属北方地区的东北地区与华北平原在自然景观上有显著的差异,从图5.9中可以看到“北方温带落叶阔叶林”,又从图5.10中看到东北林海雪原中被白雪覆盖的针叶林。同理,我们可以看出,同属南方地区的武汉和广州的气候条件也有差异,从图中反映出的海南岛与长江流域的亚热带常绿阔叶林的景观也有明显的不同。

★知识结构



探究乐园

知识巩固

1. 我国北方地区和南方地区_____、_____和_____等方面

存在着差异。

2. 受_____的影响,北方地区和南方地区的人们在_____、_____、_____等方面有很大差异,正是“_____”。

3. 我国北方农田多为_____,以种植_____、_____为主,农作物熟制是_____或_____,传统的交通运输方式以_____为主;南方的农田多为_____,以种植_____、_____等为主,农作物熟制是_____或_____,常用的交通运输方式是_____。

4. 南方河流径流量_____,这主要是因为_____。

5. 北方民居屋顶坡度_____,墙体厚是为了_____。

6. 南方园林规模的特点是_____,而北方皇家园林的特点是_____。

7. 我国经济特区数量最多的是_____省,经济特区占全省面积比例最大的省是_____,福建省的经济特区是_____。

8. 东北林区主要分布在_____、_____和_____,这里所产优质木材是_____,林中的“三宝”是指_____、_____、_____。

9. 东北地区降水量多为400~800毫米,而东北的北部、东部却属于湿润地区,这是因为_____。

10. 黄河流域水土流失严重,尤其是_____ (河段)地区,水土流失的原因:自然因素_____,人文因素_____。

11. 我国北方地区的最低月平均气温均在()

A. 10℃以上 B. 10℃以下 C. 0℃以上 D. 0℃以下

12. 我国南方的年降水量在()

A. 400毫米以上 B. 400毫米以下 C. 800毫米以下 D. 800毫米以上

13. 我国南方地区的主要地形是()

A. 高原、山地 B. 高原、平原、山地
C. 平原、丘陵、高原 D. 高原、盆地、平原、丘陵

14. 下列自然景观属于南方地区的是()

A. 常绿阔叶林 B. 落叶阔叶林 C. 林海雪原 D. 针叶林

15. 我国南方地区的河流流量普遍比北方地区的河流流量()

A. 小 B. 大 C. 相等 D. 不能确定

16. 北方地区与南方地区的自然分界线()

A. 大兴安岭—太行山 B. 阴山—六盘山
C. 祁连山—横断山 D. 秦岭—淮河

17. 导致我国南北方耕作制度不同的主要因素是()

A. 地形 B. 气温 C. 土壤 D. 降水

18. 南方地区的河流普遍径流量大的原因是()

A. 流域广 B. 雨季早 C. 流程长 D. 降水多

19. 黄土高原上的传统粮食作物是()

A. 玉米 B. 谷子 C. 小麦 D. 高粱

20. 珠江水运中心广州的气候类型是()
 A. 亚热带季风气候 B. 热带季风气候 C. 热带草原气候 D. 温带季风气候
21. 北方的代表水果是()
 A. 柑橘 B. 荔枝 C. 板栗 D. 苹果
22. “江作青罗带,山如碧玉簪”是对哪个旅游胜地的描述()
 A. 黄山 B. 桂林山水 C. 杭州西湖 D. 苏州园林
23. 下列属于南方地区生活习惯的是()
 A. 人们爱好溜冰 B. “梆子”是南方人喜欢的戏剧
 C. 南方人喜欢吃大米 D. 南方人擅长骑马
24. 三江平原的作物熟制为()
 A. 一年一熟 B. 一年二熟 C. 一年三熟 D. 二年三熟
25. 下列河流汛期最长的是()
 A. 黄河 B. 淮河 C. 长江 D. 珠江
26. “会当凌绝顶,一览众山小”是对五岳之首的描述,该山位于()
 A. 河南 B. 山东 C. 陕西 D. 湖南
27. 与南北方地区分界线相吻合的是()
 A. 400 毫米等降水量线 B. 我国地势第二、三级阶梯的分界线
 C. 季风区与非季风的分界线 D. 落叶阔叶林与常绿阔叶林的分界线

28. 连线题

(1) 将下列相关内容用线连接起来。

- | | |
|----------|-----------|
| A. 黑土地 | ① 华北平原 |
| B. 黄土地 | ② 东北平原 |
| C. 红土壤 | ③ 东南丘陵 |
| D. 紫色土壤 | ④ 长江中下游平原 |
| E. 青灰色土壤 | ⑤ 四川盆地 |

(2) 将下列地形区与之相应的干湿地区及温度带用线连接起来。

- | | | |
|----------|-----------|---------|
| A. 干旱地区 | ① 四川盆地 | a. 高原气候 |
| B. 半干旱地区 | ② 华北平原 | b. 中温带 |
| C. 半湿润地区 | ③ 藏北高原大部分 | c. 亚热带 |
| D. 湿润地区 | ④ 准噶尔盆地 | d. 暖温带 |

能力训练

1. 填图。

(1) 把下列河流、山脉、邻海填在“四大区域分布图”(图 5.3)上。

- ① 黄河 ② 长江 ③ 淮河 ④ 大兴安岭 ⑤ 阴山 ⑥ 秦岭 ⑦ 横断山脉
 a. 渤海 b. 黄海 c. 东海 d. 南海

(2) 根据四大区域分布图,说出北方和南方两大区域的位置范围。

北方地区大体位于_____以北,_____以东,东临_____海、_____海。

南方地区主要位于_____以南,_____以东,东临_____海,南临_____海。

(3)除课本所学北方和南方地区生活与文化的特点之外,请你说出南、北方地区还有哪些文化与生活等方面的特点。

南方地区:_____;

北方地区:_____。

(4)北方人家中棉衣、棉被多,南方人家中雨伞多,这与当地环境有什么关系?

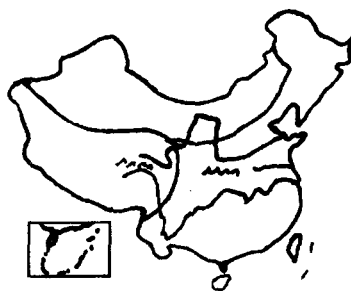


图 5.3

2. 读图 5.4“长江、黄河流量过程线图”,回答下列问题。

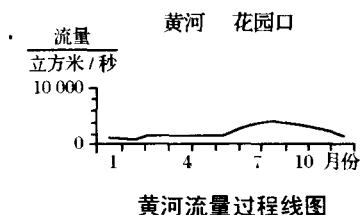
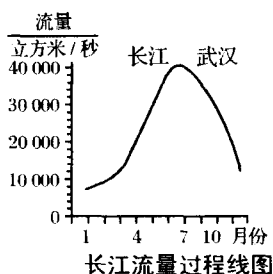


图 5.4

(1)上图中,流量大的河流是_____,流量小的河流是_____。造成这种差异的主要原因是_____。

(2)长江_____季流量大,_____季流量小。

(3)黄河_____月份流量大,其原因是_____。

3. 读图 5.5“北方地区的位置和地形图”,回答下列问题。

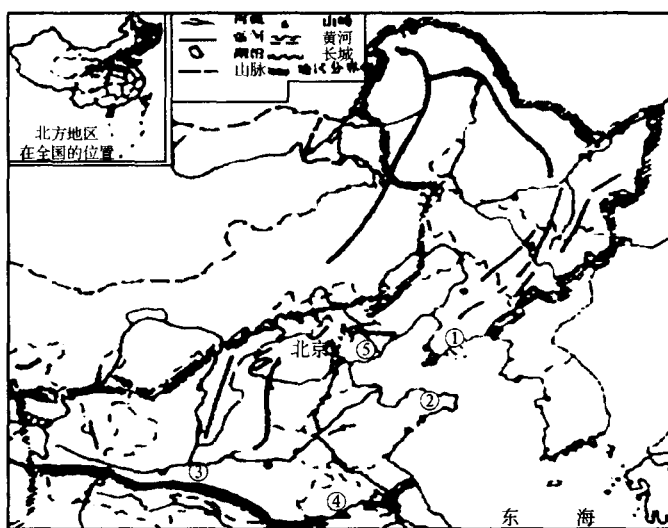


图 5.5

(1)在图上用 A、B、C、D 依次填写华北平原、东北平原、黄土高原、黄海。

(2) 写出图中数码代表的地理事物名称。

① _____ 半岛, ② _____ 半岛, ③ _____ 山脉,
④ _____ 河, ⑤ _____ 河。

(3) 这一地区的气候类型为 _____, 其特点是冬季 _____, 夏季 _____。

(4) 用甲、乙、丙、丁依次填写森林资源丰富的地区, 水土流失严重的地区, 本区内地势第二、三级阶梯的分界线, 京杭大运河。

思维扩展

1. 北方地区的土地为什么是“黄土地”、“黑土地”?

2. 南方地区的土地为什么是“红土地”、“紫土地”?

3. 南方地区出现了“红色沙漠”, 你知道是什么原因吗?

应用链接

为什么地理环境对人的性格有影响

人类赖以生存的地理环境有高山平地, 有沙漠草原; 有严寒酷暑, 有四季如春, 这种种复杂的自然地理环境对人的生活习惯和性格, 都有一定的影响。在山区住的人, 因为地广人稀, 开门见山, 长久对这种环境的适应, 便养成了说话声音洪亮, 办事直爽, 待人诚恳的性格, 所以自古就有“爱山者仁”之说。温暖宜人的河湖海滨地区因气候湿润, 景色秀丽, 万物生机勃勃, 容易使人触景生情。因此, 这里的居民往往多情善感, 机智敏捷, 因而有“爱水者智”的赞誉。在寒冷区域, 因室外活动时间短暂, 人们大多数时间里在一个狭小空间与人相处, 因而有较强的耐心和自制力。如爱斯基摩人的自制力就很惊人, 被称为“世界上永不发怒的人”。在北极辽阔的草原与驯鹿相依为命的拉普人, 为了在晚上享受光和热, 必须在白天从数里外拖柴薪回来, 以便烤火烧饭。天长日久, 练就一种超乎寻常的耐性。生活在巴西丛林里的印第安人为了生存, 他们有时用头顶着从河里取来的水, 穿越那些长满有毒、有刺的棘藜和能使人纠缠至死的藤蔓的密林回家。所以同样艰苦恶劣的自然环境, 磨炼出一种坚忍不拔的性格。在这里生息繁衍的印第安人, 真可以说是人类生存竞争中的一个奇迹。此外, 寒冷能引起人们的忧郁, 阳光会使人们充满乐观情绪。不同的地理环境, 的确对人的性格塑造有很大的影响。

煤炭之乡——山西省

山西省现已探明的煤炭储量达 2000 多亿吨, 远景储量近 1 万亿吨, 是目前我国煤炭探明储量最多的省, 含煤面积 5.8 万多平方千米, 占全省总面积的 37.2%, 全省 105 个县市中有

94 个县市有煤炭资源。

山西的煤炭优点很多:一是品种齐全,焦煤、动力煤和无烟煤储量占全国同类煤炭储量的一半左右;二是煤质好,大多数煤炭灰分低,含硫少,发热量高,工业和民用皆宜;三是地质构造简单,埋藏浅,易开发利用。

山西全省煤炭年产量已近两亿吨,是全国产煤最多的省。山西省有全国最大的煤矿——大同煤矿,最大的无烟煤矿——阳泉煤矿,最大的露天煤矿——平朔煤矿,还有正在兴建的大型炼焦煤基地——古交(太原煤矿)。山西省每年调出上亿吨优质煤炭支援国家建设,成为全国最大的能源基地。

第三节 西北地区和青藏地区

学海导航

目标导引

1. 通过阅读西北地区的地形图,明确西北地区的范围和以高原、盆地为主的地形。
2. 理解西北地区自东向西自然景观的变化规律,并分析其形成的原因。
3. 掌握西北地区自然环境的主要特征。
4. 阅读青藏地区图,明确青藏地区的位置和范围,并分析出自然地理的特征。
5. 理解青藏地区、西北地区农牧业生产特点及交通条件的变化。
6. 学会读图、填图、搜集处理资料,提高分析问题、解决问题的能力。

学法点击

★进一步锻炼读图能力,认识地理环境各要素之间的相互依存和相互影响的关系,培养地理事物是相互联系的地理思维能力。

通过读图确定范围、概括位置特点、分析归纳两区的自然地理特征。例如,由于西北地区深居亚欧大陆内陆,远离海洋,再加上山脉的阻挡,使西北地区降水很少,气候干旱。形成了典型的温带大陆性气候。由于降水极少,风力作用显著,形成了独特的风蚀地貌,如风蚀蘑菇和风蚀城堡。西北地区东西延伸长,跨经度大,因为西北地区自东向西离海洋距离越来越远,降水自东向西不断减少。所以内部景观还存在差异。自东向西植被呈现草原—荒漠草原—荒漠的变化。干旱的自然环境对本区的耕作业、畜牧业、城镇人口分布、交通方式产生了显著影响;因此,水源是影响本区自然环境的最重要因素。

★用对比的方法认识区域间的差异。“干旱”是西北地区最突出的特点,水资源成为本区发展的制约因素。而“高”和“寒”是青藏地区的两大突出特点,也是影响区内经济发展的制约性因素。例如,受自然条件影响,西北地区东部气候较为温暖,降水较多,因此,形成温带草原牧场:地形平坦开阔,绿草如茵,草质较好。西部受水源条件——高山冰雪融水的制约,牧场主要分布在山坡上,成为山地牧场。西北地区十分干旱,天然降水少,发展农业最大的限制就是水,只有发展灌溉农业。河套平原和宁夏平原有黄河经过,是用黄河水进行灌溉的;河西走廊有祁连山的高山融水可以灌溉,而新疆降水最少,沙漠广布,灌溉农业只能分布在