

儿童看图系列



看图学数学



希望出版社

文字责编 谢琛香
美术责编 蔡 军
复 审 何明耀
终 审 张连瑞

儿童看图系列
看图学数学

*

希望出版社出版 (太原并州北路 69 号)
山西省新华书店发行 山西美术印刷厂印刷

*

开本: 787×1092 1/24 印张: 2 彩图: 46 幅
1997 年 8 月第 1 版 1997 年 8 月太原第 1 次印刷
印数: 1—8000 册

*

ISBN 7-5379-2076-1
J·167 定价: 4.80 元

儿童看图系列

看图学数学

编文：刘秀华 牛素梅
绘画：何明耀 翟华辰
王 媛



希望出版社

分类

把大皮球分给小狗，小皮球分给小猫（连线）。



把红花、黄花、粉花分别与它们颜色相同的花瓶连线。



把△形积木放在大公鸡房子里，□形积木放在小兔房子里，○形积木放在小刺猬房子里，▭形积木放在小鸭房子里（连线）。



提示：分类是把相同的或具有某一共同特征的物体放在一起。
通过分类活动，培养幼儿的初步分类概念，发展幼儿的思维能力。

数的实际意义

认一认，数一数，把下图中数量是3的物品打上√。



1 •



2 ∴



在下面的气球中圈出你喜欢的4个气球。

3 ∴



4 ∴

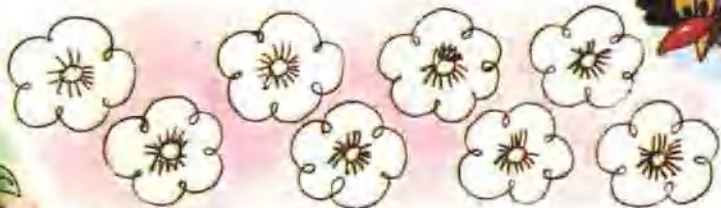


提示：通过认、数、画，让幼儿掌握10以内数的实际意义。

5

6

7



请给 5 朵花涂上颜色。



请给小妹妹拾 6 片叶子 (连线)。



哪个盘子里有 7 个苹果？请打上√。

8



9



10



数一数，下面的物品分别是多少？



对应

小朋友们要去种树，请你数一数，有多少小朋友？多少树苗？多少桶？多少铁锹？他们每人都能有一棵树苗吗？桶和铁锹哪个多？哪个少？



提示：引导幼儿用一一对应的方法比较数量的多少。

序数

小朋友们排队，矮个在前，高个在后，穿红裙子的女孩从前面数排第几？从后面数排第几？穿黄上衣的男孩从前面数排第几？从后面数排第几？



从左数把第2只、第4只蝴蝶涂上红色，从右数把第1只、第3只蝴蝶涂上黄色。



提示：让幼儿知道物体排列是有序的，认识物体排列的方向性，并学会从不同角度去思考问题。

相邻数

动物们分别住在 10 间房子里，小羊住 3 号房间，它的邻居是谁？住几号房间？小熊住 6 号房间，它的邻居是谁？住几号房间？大象住 9 号房间，它的邻居是谁？住几号房间？



提示：让幼儿知道：比这个数多 1 和少 1 的两个数，是这个数的相邻数，如 2 和 4 是 3 的相邻数。

守恒

4条一样长的绸带，摆成不同的样子，看起来怎样？它们还一样长吗？为什么？

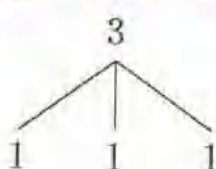
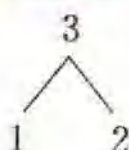
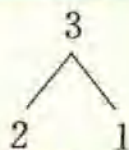


盆里的苹果多，还是盘子里的苹果多？

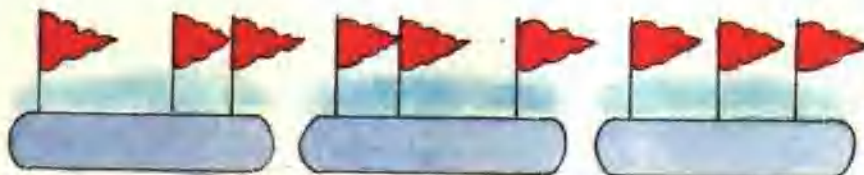


提示：在认识数量时，要让幼儿不受排列形式、空间变动等的影响，培养幼儿的数量守恒概念。

3—5 的分解和组成



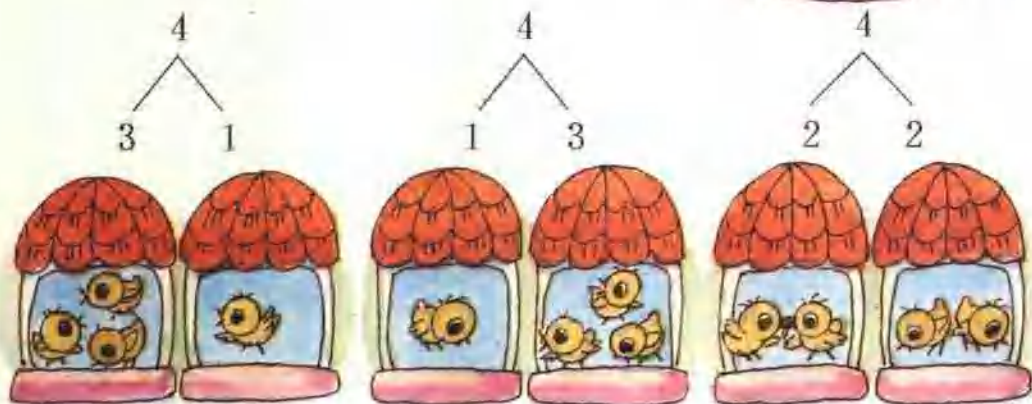
3 面小旗，有几种插法？



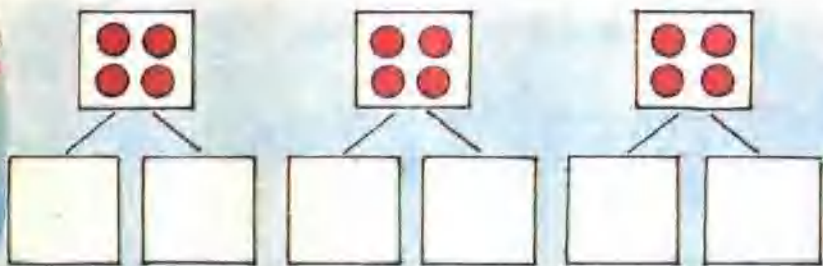
提示：通过学习数的分解和组成，理解整体与部分的关系，即整体可以分成两个或两个以上的部分，两个或两个以上的部分可合为一个整体。

4 可以分成 3 和 1、1 和 3、2 和 2。
3 和 1、1 和 3、2 和 2 合起来都是 4。

4 只小鸡分放在两个窝里，怎样分？



想想怎么分？画一画。

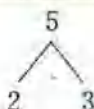
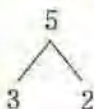
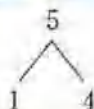
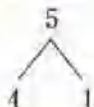


5 可以分成 4 和 1、1 和 4、3 和 2、2 和 3。

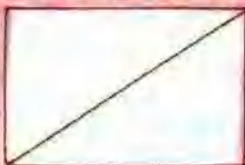
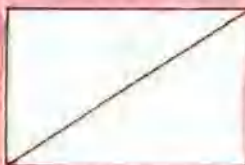
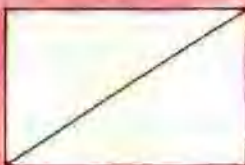
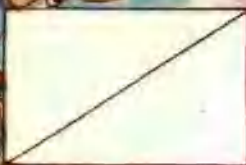
4 和 1、1 和 4、3 和 2、2 和 3 合起来都是 5。



5 朵花可以分成几和几？



5 颗木珠分成两部分，有几种分法？画一画。



综合练习

数一数每种玩具有多少，请与相应的数字卡连线。



8号运动员从前面数是第几？从后面数是第几？5号运动员从前面数是第几？从后面数是第几？



河里的鸭子多，还是草地上的鸭子多？



它们的相邻数是几，就在□内画几个点。

□	6	□	□	4	□	□	7	□	□	8	□
□	5	□	□	2	□	□	3	□	□	9	□



在□里填上圆点或数字。

.....	
□	□
.....	
□	□



5	5
1 □	3 □
5	5
4 □	2 □

