

Aerobic Grammar

热练语法

主编 李小红

哈尔滨工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

Aerobic Grammar 热练语法/李小红主编. —哈尔滨:
哈尔滨工业大学出版社, 2006. 4

ISBN 7 - 5603 - 1738 - 3

I . A… II . 李… III . 英语-语法-自学参考资料
IV . H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 025100 号

责任编辑 孙 杰

封面设计 卞秉利

出版发行 哈尔滨工业大学出版社

社 址 哈尔滨市南岗区复华四道街 10 号 邮编 150006

传 真 0451 - 86414749

网 址 <http://hitpress.hit.edu.cn>

印 刷 黑龙江省地质印制中心印刷厂

开 本 880mm × 1230mm 1/32 印张 10.25 字数 303 千字

版 次 2006 年 4 月第 1 版 2006 年 4 月第 1 次印刷

印 数 1 ~ 5 000

定 价 16.00 元

(如因印装质量问题影响阅读,我社负责调换)

前 言

2005年10月,全国大学英语四、六级考试改革委员会公布了CET-4试点考试样卷。通过样卷分析可以看出,与以往相比,新题型更侧重了对语法知识实际运用的考核,也就是对语言运用准确性的考核。如仔细阅读理解部分选词填空这一题型,主要考查的是考生对词汇意义的认识和语法曲折变化形式的掌握;汉译英、改错类题型,主要考查的是与语法密切相关的语言使用的准确性。由此可见,语法测试已完全融入大学英语四、六级考试的各类题型中,新题型对语法知识的考核要求不是降低了,而是提高了。为了帮助考生尽快适应新题型的变化,我们特编写《Aerobic Grammar 热练语法》一书。

本书特点可以概括为:

- ▶ 会的精讲——本书着重讲解大学英语语法。
- ▶ 讲的要会——本书所讲内容是英语学习的必备基本功。
- ▶ 勤学热练——1000多道习题为热练加足马力。
- ▶ 练到准确——100%的正确表达,100%的顺利通过。

本书的后附大学英语四级考试(710分)说明、样卷分析及模拟试卷,其出题原则与《改革方案》要求一致,素材均选自英美报刊、百科全书等真实语料,可以检验学习成果。

本书为语法学习上的一个新尝试,我们真诚地希望本书能对读者英语实用能力的提高有所帮助。

别再让 Poor English Grammar 影响你的成绩!

编 者

2006年3月

目 录

第1章 句子分析	(1)	3.4 宾语从句	(27)
1.1 SV 结构	(1)	【自我训练】	(29)
1.2 SVC 结构	(1)	第4章 定语从句	(32)
1.3 SVO 结构	(2)	4.1 关系代词 who, whom, whose, which, but, than 引导的定语从句 ...	(32)
1.4 SVO ₁ O _d 结构	(2)	4.2 关系副词 when, where, why 引导的 定语从句	(33)
1.5 SVOC _o 结构	(3)	4.3 关系代词 that 引导的定语从句	(34)
1.6 强调句	(5)	4.4 关系代词 as 和关系副词 as 引导的 定语从句	(35)
【自我训练】	(7)	4.5 限定性定语从句与非限定性定语 从句的区别	(36)
第2章 There be 句型	(9)	4.6 “介词 + 关系代词”引导的定语从 句	(36)
2.1 There be	(9)	【自我训练】	(37)
2.2 There + 情态助动词 + be	(9)	热练二	(40)
2.3 There 不定式结构	(9)	第5章 状语从句	(50)
2.4 There to be 形式	(10)	5.1 时间状语从句	(50)
2.5 There being 形式	(10)	5.2 地点状语从句	(51)
2.6 There be + 名词 + 不定式	(10)	5.3 原因状语从句	(52)
2.7 There be + 名词 + -ing 分词/ -ed 分词	(10)	5.4 结果状语从句	(53)
2.8 There be + 名词 + 定语从句	(11)	5.5 目的状语从句	(53)
2.9 There is + no + 名词 + in + 动名词/to + 动词	(11)	5.6 条件状语从句	(54)
【自我训练】	(12)	5.7 让步状语从句	(54)
热练一	(14)	5.8 比较状语从句	(55)
第3章 名词性从句	(25)	5.9 方式状语从句	(56)
3.1 主语从句	(25)		
3.2 表语从句	(26)		
3.3 同位语从句	(27)		

【自我训练】	(57)	【自我训练】	(123)
第6章 从句的简化	(60)	热练五	(126)
6.1 主语从句的简化	(60)	第11章 倒装	(137)
6.2 表语从句的简化	(60)	11.1 部分倒装	(137)
6.3 宾语从句的简化	(61)	11.2 全部倒装	(144)
6.4 定语从句的简化	(61)	【自我训练】	(147)
6.5 状语从句的简化	(62)	第12章 as 的用法	(150)
【自我训练】	(63)	12.1 as 作介词	(150)
热练三	(65)	12.2 as 作副词	(151)
第7章 时态与语态	(76)	12.3 as 作连词	(151)
7.1 动词的时态	(76)	12.4 as 作关系代词	(153)
7.2 被动语态	(81)	12.5 as 构成的固定词组	(154)
【自我训练】	(82)	【自我训练】	(158)
第8章 虚拟语气	(85)	热练六	(162)
8.1 非真实条件虚拟句	(85)	第13章 动词	(172)
8.2 Suggest 等动词及其相应名词、形容 词之后的 that 从句	(86)	13.1 动词的分类	(172)
8.3 其他虚拟语气的句型	(87)	13.2 短语动词	(174)
【自我训练】	(90)	13.3 否定结构	(175)
热练四	(92)	【自我训练】	(179)
第9章 非谓语动词	(103)	第14章 名词	(181)
9.1 分词	(103)	14.1 可数名词与不可数名词	(181)
9.2 不定式	(107)	14.2 名词的数	(182)
9.3 动名词	(112)	14.3 名词的格	(185)
9.4 分词、不定式、动名词的比较	(114)	14.4 名词作定语	(188)
【自我训练】	(115)	【自我训练】	(190)
第10章 一致性	(118)	热练七	(192)
10.1 主谓一致	(118)	第15章 限定词	(201)
10.2 代词一致	(121)	15.1 冠词与不定冠词	(201)
10.3 主从句时态的一致	(122)	15.2 其他限定词	(205)
10.4 其他形式的一致	(123)	【自我训练】	(211)

第 16 章 形容词与副词 (214)

 16.1 形容词 (214)

 16.2 副词 (217)

 16.3 形容词和副词的比较级与最高级
 (218)

 【自我训练】 (221)

热练八 (224)

第 17 章 介词 (234)

 17.1 介词的构成 (234)

 17.2 常用介词的基本用法 (235)

 17.3 短语介词(成语介词) (237)

 17.4 一些特殊介词短语的用法
 (238)

 【自我训练】 (240)

第 18 章 数词 (243)

 18.1 基数词 (243)

 18.2 序数词 (243)

 18.3 分数、小数和百分数 (244)

 18.4 倍数的表示法 (245)

 18.5 数学算式表示法 (246)

 18.6 时间表示法 (247)

 18.7 年代、日期表示法 (247)

 18.8 其他数字表示法 (248)

 【自我训练】 (249)

热练九 (251)

第 19 章 代词 (261)

 19.1 人称代词 (261)

 19.2 物主代词 (263)

 19.3 反身代词 (264)

 19.4 相互代词 (265)

 19.5 指示代词 (265)

 19.6 疑问代词 (266)

 19.7 关系代词 (266)

 19.8 连接代词 (267)

 19.9 不定代词 (267)

 【自我训练】 (271)

第 20 章 情态动词与类似表达 (274)

 20.1 表示能力或可能 ability/
 possibility (274)

 20.2 表示许可 permission (275)

 20.3 表示请求 request (276)

 20.4 表示必须 necessity (277)

 20.5 表示忠告或责任 advisability/
 obligation (278)

 20.6 表示建议 making suggestions
 (278)

 20.7 表示推测(肯定的程度)
 degree of certainty (279)

 20.8 表示意愿 volition (280)

 20.9 shall 的用法 (280)

 20.10 dare 的用法 (281)

 20.11 情态动词的完成时 (281)

 【自我训练】 (282)

热练十 (285)

大学英语四级考试(710分)说明与样卷分析
 (295)

大学英语四级考试新题型模拟试题
 (299)

第 1 章 句子分析

英语句子按其结构复杂程度可分为简单句、并列句和复合句。英语基本句型主要有 5 种。

主——动(SV)结构

【例】Birds fly. 鸟儿飞翔。

主——动——补(SVC)结构

【例】He is a university student. 他是大学生。

主——动——宾(SVO)结构

【例】Henry bought a dictionary. 亨利买了一本词典。

主——动——宾——宾(SVO_iO_d)结构

【例】John gave me a picture. 约翰给了我一张画。

主——动——宾——补(SVOC_o)结构

【例】I found him very intelligent. 我发现他很聪明。

1.1 SV 结构

主语 + 不及物动词

Subject + Intransitive Verb

此句型特点:句中动词后面不带宾语,所以用于该句型的动词是不及物动词。

【例】Everybody laughed. 大家都笑了。

He has gone. 他走了。

He is studying. 他在学习。

1.2 SVC 结构

主语 + 动词 + 补语

Subject + Linking Verb + Subject Complement

此句型特点:句中动词是 be 动词或其他系动词。

【例】He is very brilliant. 他很聪明。

The leaves turned yellow. 树叶变黄了。

He has become a surgeon. 他成了外科医生。

1.3 SVO 结构

主语 + 及物动词 + 宾语

Subject + Transitive Verb + Object

此句型特点:句中动词后面带宾语,所以用于该句型中动词为及物动词。用作宾语的可以是名词、代词、动名词或动词不定式。

【例】I made a serious mistake. 我犯了一个严重的错误。

I like swimming. 我喜欢游泳。

She wants to go to school now. 她想现在上学。

1.4 SVO₁O₂ 结构

主语 + 双宾动词 + 双宾语

Subject + Dative Verb + Indirect Object + Direct Object

此句型特点:用于此句型的谓语动词需带两个宾语:一个是间接宾语,指人;另一个为直接宾语,指物。

【例】I gave that little girl a present. 我送给那个小女孩一件礼物。

He told his friends the good news. 他把这个好消息告诉了他朋友。

运用难点 当间接宾语后移时,间接宾语前需带介词。

(1) 间接宾语后移时,前面需带介词 to 的常用动词有 give, take, write, show, send, sell, bring, pay, read, hand, lend, offer, pass, post, award, grant, assign, recommend, promise, return, deliver, owe 等。

【例】Bring your teacher the book. → Bring the book to your teacher.

把书带来给老师。

(2) 间接宾语后移时,前面需带介词 for 的常用动词有 prepare, buy, build, bring, change, choose, cook, book, fetch, keep, order, get, find, sing 等。

【例】She will buy me a pen. → She will buy a pen for me.

她将给我买一支笔。

I left him my coat. → I left my coat for him.

我把我的大衣留给他了。

(3) 个别间接宾语需要换为其他介词。

【例】I asked him a favor. → I asked a favor of him.

我要他帮我一个忙。

I'll play you a game of chess. → I'll play a game of chess with you.

我将和你下棋。

1.5 SVOC_o 结构

主语 + 动词 + 复合宾语

Subject + Factitive Verb + Object + Object Complement

此句型特点:用于该句型中的动词为复合及物动词,或称宾补动词,后面跟复合宾语。复合宾语由充当宾语的名词或代词加宾语补语构成。充当宾语补语的可以是名词、形容词、非限定动词、介词短语或副词。常见复合宾语形式如下。

(1) 名词(或代词) + 不定式

常见的动词有 ask, tell, invite, compel, force, oblige, get, beg, allow, help, wish, want, like, hate, prefer, intend, expect, encourage, advise, persuade, instruct, permit, remind, request, order, command, warn, cause, press, urge 等。

注意:在 make, let, have, see, hear, watch, notice, feel, help 等动词后的复合宾语中,不定式都不带 to。

【例】I should prefer you not to change your plan. (带 to 的不定式)

我倒情愿你们不改变计划。

May I help you weed the garden? (不带 to 的不定式)

我能帮你锄花园的草吗?

(2) 名词(或代词) + 分词

常见的动词有 see, hear, notice, watch, keep, find, get, have, feel,

catch, leave 等。

【例】She could feel her heart beating violently. (现在分词)

她可以感觉出自己心跳得很厉害。

We should keep them informed of what is going on here. (过去分词)

我们应该让他们知道这里正发生的事。

(3) 名词(或代词) + 名词

常见的动词有 call, name, make, elect, appoint, think, find, consider, count, leave 等。

【例】They made the girl vice-director of the company.

他们让她当上了公司的副总经理。

We must keep it a secret.

我们必须保密。

(4) 名词(或代词) + 形容词

常见的动词有 make, get (ready), paint, dye, keep, find, want, cut (short), set (free), drive (mad), wish, like, see, imagine, turn, prove, think, consider, leave, shout 等。

【例】They found the story very instructive.

他们发现这故事很教育人。

We must keep the room clean.

我们必须保持房间的整洁。

除了上述四种形式之外,有些复合宾语可由名词加介词短语或副词构成。

【例】Please make yourself at home.

请随便一点(不要拘束)。

Did you find them in?

你发现他们在家吗?

运用难点 (3)和(4)类复合宾语有时第一部分不是一个名词或代词,而是一个从句、不定式或是动名词,这时通常要用一个 it 代替它,把真正的从句、不定式或动名词放到句子后部。

【例】They found it strange that no one would take the money.

他们感到奇怪谁也不要这笔钱。

I felt it my duty to report it to the leadership.

我觉得有责任把这事向领导汇报。

1.6 强调句

强调句的结构形式为: It + be + 被强调部分 + that/who + 其他部分。

It 是本身没有具体意义的虚词,其作用是强调放在句中主语补语位置的某个句子成分。

be 动词只有时态的变化没有数的变化。通过这种结构可以强调除谓语外的大多数句子成分。

1.6.1 强调主语

(1) 如果主语指的是人,可用 that 或 who,其他情况只能用 that。

【例】It was John _____ bought a new book for Mary yesterday afternoon.

A. therefore B. who C. so that D. which

选 B。是约翰昨天下午给玛丽买了一本新书。此句强调的是主语,应用 that / who 引出句子的其他部分,不用 which。

(2) 如果主语是人称代词,被强调后放在主语补语位置时应根据其原句中的成分选用主格或宾格。

【例】It was _____ who suggested that he go to New York in order to get a direct flight.

A. hers B. herself C. she D. her

选 C。是她建议他应该去纽约乘直达飞机的。在此题中,被强调的部分是主语,因而应该用代词的主格形式。

1.6.2 强调宾语

(1) 强调直接宾语

【例】It _____ John and his brother that we met in the park last week.

A. were B. are C. was D. is

选 C。上星期我们在公园遇见的是约翰和他的哥哥。被强调的部分是直接宾语 John and his brother,由于动词 be 只有 is 和 was 这两种形式,所以 A 和 B 不合题意。另外,根据时态要求又可排除 D。

(2) 强调间接宾语

间接宾语虽不如直接宾语那样常作为被强调的成分,但有时也勉强可能被强调。

【例】It was me _____ mother gave a new pen.

- A. that B. which C. whose D. what

选 A。母亲把新钢笔给了我(不是别人)。句中被强调的部分是间接宾语 me,应该用 that 引出句子的其他部分。

1.6.3 强调状语

注意:强调句可以用来强调多种状语从句,但不能用来强调让步状语从句和比较状语从句。

(1) 强调地点状语

【例】It was _____ he bought the table.

- A. a second-hand store where B. in a second-hand store that
C. in a second-hand store where D. a second-hand store that

选 B。他是在一家二手店买的那张桌子。此句强调的是地点状语,而地点状语是由介词短语充当,所以可首先排除 A 和 D。又在强调地点状语时,应用 that 而不是 where,所以又排除了 C。

(2) 强调时间状语

【例】It was _____ the newspaper was born.

- A. between 1830 and 1935 that B. since 1830 to 1935 in which
C. from 1830 to 1935 during which D. from 1830 to 1935 during which
- 选 A。报纸是在 1830 到 1935 年间出现的。此句强调的是时间状语,应该用 that 引出句子的其他部分。

(3) 强调原因状语

【例】It _____ because the book is so useful for my work _____ I bought it.

- A. is/who B. just/that C. was/who D. is/that

选 D。因为这本书对我的工作太有用了,所以我买了。此句强调的是原因状语,只能用 that 连接。

(4) 强调目的状语

【例】_____ was for fun _____ he played the part of a clown.

- A. It/that B. That/because C. What/when D. It/where

选A。正是因为逗乐,他才扮演了小丑的角色。

(5) 强调方式状语

【例】It was through his uncle's influence _____ Philip obtained his position with the biggest oil company in the country.

- A. that B. who C. which D. for which

选A。是通过他叔叔的影响力,菲利浦在这个国家最大的石油公司里获得了职位。本句强调的是方式状语,所以应用that。

【自我训练】

一、改错

- Joseph hoped that he could get to work on time; his boss had caught him to come in late twice this week already.
A B C D
- The novelist Edith Wharton considered the writer Henry James being a strong influence on her work.
A B C D
- We must make it clearly that the parties involved are to make every effort to curb the pollution.
A B C D
- Certain zoologists regard crows ravens are the most intelligent of birds.
A B C D
- In 1993 the library of Congress appointed author Rita Dove was poet laureate of the United States.
A B C D

二、将划线的部分变成强调句

- I heard Ann's steps then.
- I thought of you all the time.
- I didn't hear from her until last summer.
- I did not have an opportunity of seeing her again.
- The telephone rang when he was about to go to bed.

三、单项选择

- He _____ no subject had a right to petition the king.
A. laid it down B. laid it down that
C. laid down that D. laid down
- It was in Germany _____ Einstein spent his childhood.
A. where B. in which C. that D. during the time
- It was _____ that he went out.
A. although it was raining B. though it was raining
C. since it was raining D. when it was raining
- _____ she first heard of the man referred to as a specialist. (CET-4, 1990.1)
A. That was from Stephen B. It was Stephen whom
C. It was from Stephen that D. It was Stephen that
- It was _____ the next morning that my brother began to think about where he was going.
A. before B. after C. when D. not until

《答案》

一、改错

- C 错。to come 应改为 coming。
- C 错。being a strong in fluence 去掉 being。
- A 错。clearly 应改为 clear。
- B 错。are 应改为 as。
- C 错。was poet laureate 去掉 was。

二、将划线的部分变成强调句

- It was then that I heard Ann's steps.
- It was you that I thought of all the time.
- It was not until last summer that I heard from her.
- It was an opportunity of seeing her again that I did not have.
- It was when he was about to go to bed that the telephone rang.

三、单项选择

- B 2. C 3. D 4. C 5. D

There 引导的句型通常表示“存在”，主要有以下结构。

2.1 There be

be 动词与名词单复数一致，be 动词有多种时态。

【例】Where there's a will, there is a way.

(谚)有志者事竟成。

There has never been anybody like you.

从来没有像你这样的人。

运用难点 此句型可有各种灵活的译法，表示发生某事，这时不宜译作“有”。

【例】I hope there is a change in the weather.

我希望天气能变一变。

There was thunder in the air.

天上在打雷。

2.2 There + 情态助动词 + be

【例】There must be something wrong with the computer.

这电脑准有问题。

There ought to be a comma here.

这儿应当有一个逗号。

2.3 There 不定式结构

【例】There is sure to be a hotel around.

附近一定有旅馆。

There seems to be no doubt about it.

关于那件事似乎没有什么疑问。

2.4 There to be 形式

There to be 形式用在接不定式作宾语的动词后面或用于介词 for 后面。能这样用的及物动词为数有限,常见的有 expect, mean, intend, want, like, prefer, hate 等。

【例】I don't want _____ any misunderstanding on this point.

A. it is B. there has C. there be D. there to be

选 D。我不希望有人在这一点上存在误解。此句中,“there to be...”句型作动词“want”的宾语。

【例】For there to be life, there must be air and water.

有生命存在的地方必有水和空气。

2.5 There being 形式

There being 形式多用于介词后面,也可以看成是 There be 句型的动名词形式。

【例】No one had told Smith about _____ a lecture the following day.
(CET-4, 2000.12)

A. there be B. there would be C. there was D. there being

选 D。没有人告诉史密斯第二天有讲座的事。

2.6 There be + 名词 + 不定式

【例】There were many things to be done.

有许多事情要做。

What was there to be afraid of?

有什么可怕的?

2.7 There be + 名词 + -ing 分词/-ed 分词

此句型中的-ing 分词/-ed 分词可看成 There be 句型中主语的修饰

成分。

【例】There _____ a van _____ outside.

- A. has/waiting B. have/waiting
C. is/waits D. is/waiting

选 D。有一辆车停在外面。“waiting outside”是现在分词短语修饰“a van”，表示 van 正停在外面。A 项和 B 项的 There has/have 不能表示存在；由于原句中已有谓语 is，在同一句子中，后面不能再出现另一谓语 waits，因而必须用它的现在分词来修饰前面的名词，故 C 项错误。

2.8 There be + 名词 + 定语从句

此结构中，定语从句修饰前面的名词。

【例】Once there _____ an old man _____ made a living as a fisherman.

- A. was/he B. lived/he C. was/and D. lived/who

选 D。那儿曾经住着一位以捕鱼为生的老人。there lived 表示住着，who 引导的定语从句修饰 man。如果用 he，则“he made a living as a fisherman”是一个完整的句子，不能与前部分句子合在一起。原句可以改成“Once there was an old man who made a living as a fisherman.”

2.9 There is + no + 名词 + in + 动名词/to + 动词

常用句型有“*There is no sense in doing*”，“*There is no point in doing*”，“*There is no use (in) doing*”，“*There is no need to do*”。

【例】There's no sense in making him angry.

惹他生气是没有道理的。

There's no point in talking about it again.

没有必要再谈这个。

There's no use trying to explain.

试图解释也没用。