

全国优秀出版社



新课标

普通高中课程标准思想政治
实验教科书（人教版）

金色年华

JINSE NIANHUA

《生活与哲学》 主编 戚正东

学习手册

SHENGHUOYUZHIXUE
XUEXISHOUCE

广东教育出版社

全国优秀出版社



新课标

普通高中课程标准思想政治
实验教科书（人教版）

金色年华

JINSE NIANHUA

《生活与哲学》

主编 戚正东

学习手册

主 编 戚正东
副主编 郑 潇 姜远勤 林黎华
张荣华 楚 翰 高 斌

广东教育出版社

目 录



第一单元 生活智慧与时代精神

- 第一课 美好生活的向导 ■ 1
- 第二课 百舸争流的思想 ■ 11
- 第三课 时代精神的精华 ■ 20



第二单元 探索世界与追求真理

- 第四课 探究世界的本质 ■ 31
- 第五课 把握思维的奥妙 ■ 41
- 第六课 求索真理的历程 ■ 51



第三单元 思想方法与创新意识

- 第七课 唯物辩证法的联系观 ■ 61
- 第八课 唯物辩证法的发展观 ■ 71
- 第九课 唯物辩证法的实质与核心 ■ 81
- 第十课 创新意识与社会进步 ■ 92



第四单元 认识社会与价值选择

- 第十一课 寻觅社会的真谛 ■ 102
- 第十二课 实现人生的价值 ■ 113



参考答案 ■ 126

第一课 美好生活的向导

智慧
开启

ZHI HUI

KAI QI

牛顿与神学

牛顿 (1642—1727), 英国伟大的数学家、物理学家、天文学家和自然哲学家。他在科学上最卓越的贡献是微积分和经典力学的创建。1661年他进入英国剑桥大学三一学院, 1665年获文学学士学位。随后两年在家乡躲避瘟疫。这两年里, 他制定了一生大多数重要科学创造的计划。1667年回剑桥后当选为三一学院院长, 次年获硕士学位。1669年任卢卡斯教授直到1701年。1696年任皇家造币厂监督, 并移居伦敦。1703年任英国皇家学会会长。1706年受女王安娜封爵。40岁那年, 有人问牛顿, 最初地球是如何开始运动起来的? 他一时想不出答案, 于是开玩笑说: “是上帝踢了它一脚”。从此, 牛顿花了25年的时间研究神学, 他埋头注释《约翰启示录》, 写了140万字的神学著作, 试图用科学的发现来证明上帝的存在, 这阻碍了他在科学上作出新的贡献。



伟大的科学家牛顿



为何晚年的牛顿会去研究神学?

观点一: 是他老糊涂了, 科学是年轻人的事业, 老科学家不去干点别的就会很寂寞。

观点二: 人各有志。或许牛顿想换条路走, 只是想证明耶稣也是凡人。

观点三: 牛顿不是彻底的唯物论者。他忽视正确哲学思想指导, 必然坠入唯心论的泥潭。



我思我悟



名人有言

人的智力是按照人如何学会改变自然界而发展的。

——恩格斯

知识探究

ZHI SHI

TAN JIU



自主学习

一、生活处处有哲学

1. 哲学就在我们身边

(1) 哲学的智慧产生于人类的_____。

(2) 哲学源于人们_____和_____。

2. 哲学是指导人们生活得更好的艺术

(1) 马克思指出，哲学是现世的_____，是“文化的活的_____”。

(2) 哲学的任务，就是寻找_____，在人类生活的路途上点起前行的明灯，指导人们正确地_____和_____。

二、关于世界观的学说

1. 哲学是系统化理论化的世界观

(1) 人们对整个世界以及人与世界关系的_____和_____，就是世界观。哲学就是关于_____的学问。

(2) 世界观和方法论是_____的两个方面。用世界观作指导去_____和_____，就是方法论。有什么样的世界观就有什么样的_____。哲学是_____和_____的统一。

2. 哲学是对自然、社会和思维知识的概括和总结

(1) 人类的知识大致可以概括为三类：一类是_____的知识；一类是_____的知识；还有一类是_____的知识。哲学是人类对_____、_____和_____的各种知识进行概括和总结。

(2) 哲学与具体科学的关系：具体科学是哲学的_____，具体科学的进步推动着哲学的发展；哲学为具体科学提供认识世界和改造世界的_____。



师生互动

H 小组讨论

不少科学家并没有正确哲学思想的指导，甚至坚持唯心主义哲学，这说明不学哲学也能取得伟大成就。

我的记录

金老师点拨

一些杰出的科学家，虽然没有正确哲学思想指导，但是他们的具体研究总是与辩证唯物主义的要求一致，因而也取得了卓越的科学成就；否则，是不可能的。因此，我们应该学习正确的哲学理论，用正确的世界观指导科学研究，少犯错误，少走弯路，这样才能取得更大的成就。

H 是非辨别

哲学就是世界观，世界观就是哲学。

我的看法

金老师点拨

哲学和世界观既有区别，又有联系，不能把两者等同起来。世界观是人们对整个世界以及人与世界关系的总的看法和根本观点。而哲学是关于世界观的学问。世界观人人都有，但一般人自发形成的世界观还不等于哲学。

H 是非辨别

哲学只是哲学家的事情，与普通老百姓无关。

我的观点

金老师点拨

哲学的确是哲学家依据一定的自然知识、社会知识和思维知识，把不自觉的、不系统的世界观加以理论化、系统化而形成的思想体系。但哲学并不是高高地悬浮于空中的思想楼阁，它就在我们身边，生活中处处有哲学。因此，我们反对把哲学神秘化，把哲学看成只是哲学家的事情。



名人有言

天赋仅给予一些种子，而不是既成的知识和德行。这些种子需要发展，而发展是必须借助于教育和教养才能达到的。

——凯洛夫

H 是非辨别

哲学是“科学之科学”，哲学完全可以取代具体科学。

我的观点

金老师点拨

	关 系	具 体 科 学	哲 学
区 别	含义和研究对象不同	研究世界某一特定领域事物运动规律的科学	研究整体世界及人和世界关系的学说
	任务不同	提示世界某一特定领域的特殊规律	提示整体世界变化发展的一般规律
	作用不同	为人们认识和改造世界提供具体方法指导	为人们认识世界和改造世界提供方法论指导
联 系	哲学以具体科学为基础，是具体科学知识的概括和总结；反过来，哲学又为具体科学的研究提供方法论指导		

活动**提示**

HUO DONG TI SHI

一、生活处处有哲学

1. ◎在排名问题上，人们的看法往往各不相同，这是为什么？

是因为人的认识要受到主体、客体等条件的限制，因而使得在排名问题上，学生、家长和老师的看法往往各不相同，主要是人们的思维方法不同。

◎为什么我们应看到排名的“二重性”？

唯物辩证法的联系和全面的观点、两分法的认识方法，要求我们应看到排名的“二重性”。我们要一分为二地看待排名。

◎联系生活中类似的事例，谈谈生活与哲学的关系。

生活处处有哲学，哲学就在我们身边，生活与哲学密切相关。

2. ◎你在童年时代是否也思考过类似的问题？

同学们根据自己的实际谈体会。哲学并不神秘，就连儿童思考的一些问题也包含着某些具有哲学性质的内容。

◎杞人忧天的故事能够给我们什么启示？

杞人忧天给我们积极的启示是：任何事物都不是永恒不变的，都有一个产生、发展和灭亡的过程。杞人忧天虽不可取，但它反映出一种追问和思考，它使人们的思想迸发



出哲学的火花。

◎你现在经常思考哪些问题？为什么？

根据自己的具体情况回答，在社会实践中，人们对世界会有好多思考，在思考中会触及具有哲学性质的问题，说明哲学源于人们对世界的追问和思考。

3. ◎这两个学生思考和解决问题的方式有何不同？为什么会有这种不同？

主要是为了说明不同的人往往会有不同的思维方法，第一个学生运用一般的思维方法，第二个学生运用创造性思维方法，主要原因是世界观不同。

◎想一想，思维方法在人们生活中起着什么作用。

思维方法在人们生活中有重要的作用。创造性思维方法对人们认识和改造世界的活动具有促进作用。

4. ◎为什么不知道宇宙的性质、没有对自然和社会的正确认识，就不能享受快乐？

懂得具体科学，并在此基础上形成哲学观念，可以使人变得更加智慧，可以充分地享受快乐。

◎伊壁鸠鲁为什么把学习哲学和灵魂的健康、人生的幸福联系在一起？

哲学可以使人们找到光明，使人正确地认识世界和改造世界。

二、关于世界观的学说

1. 人人都有自己的世界观，但并非人人都是哲学家，这是为什么呢？

一般人的世界观是自发的、朴素的，不等于哲学。哲学是系统化、理论化的世界观，要靠不断的学习、思考、实践才能掌握。

2. ◎上述具有不同思想观点的人，在做人的事上有什么不同？你赞同哪些人的做法？

思想支配行动。一般说来，有什么样的世界观就会有什么样的方法论。上述四种人的做法，第二、三种是可取的。

◎人的思想观念与其为人处世的方式方法之间有什么关系？

人的思想观念决定为人处世的方式方法，为人处世的方式方法体现人的思想观念。

3. 从对具体“美德”的概括中抽象出美德的共性，体现出哲学思维的什么特点？

哲学研究的对象是世界最一般的本质、最普遍的规律，哲学思维通过理性思考，从个性中归纳、综合出事物的共同本质。

4. ◎恩格斯的上述论断说明了什么哲学道理？

恩格斯的上述论断揭示了哲学与具体科学的关系。具体科学进步推动哲学的发展。

◎如何理解哲学与具体科学的关系？

具体科学是哲学的基础，具体科学的进步推动了哲学的发展；哲学对具体科学具有指导作用，为具体科学提供世界观和方法论的指导。

5. ◎牛顿的世界观对他的科学研究有什么影响？如果牛顿不相信上帝，还会得出“第一推动力”的结论吗？

唯物主义世界观推动了他的科学研究，唯心主义世界观阻碍了他的科学研究，这说明一个人的世界观会对他的科学研究产生重大影响。



名人有言

只要再多走一小步，仿佛是向同一方向迈的一小步，真理便会变成错误。

——列宁

◎牛顿研究工作的得与失能给我们什么启示？

牛顿研究工作的得失告诉我们，科学研究应以科学的世界观为指导，没有科学世界观的指导，科学家就会在自己的研究活动中迷失方向，甚至陷入混乱和失败。

阶梯 评估 JIE TI PING GU

课时练习1

生活处处有哲学

一、最佳选择题

1. 达尔文的进化论沉重打击了上帝创造物种的神创论，摧毁了各种唯心的目的论和物种不变论，并为辩证唯物主义世界观提供了科学依据。上述论断说明（ ）

- A. 人类的实践活动是以哲学为基础
- B. 哲学为人类的实践活动提供世界观和方法论
- C. 辩证唯物主义世界观对科学实践具有指导作用
- D. 人类的实践活动为马克思主义哲学的丰富和发展提供了依据

2. 哲学家德谟克里特年轻时就开始到处游历，他的目标是到处找老师追求知识，最终他创立了“原子论”，他认为：茫茫宇宙，除了原子之外还有虚空。哲学家的经历说明了（ ）

- A. 哲学就是爱智慧
- B. 哲学来自实践、思考
- C. 哲学有利于我们看世界
- D. 哲学促进我们的思想发展

3. 古希腊哲学家柏拉图说：“凡是不曾研究过哲学的人以及在逝世时并不是全然纯洁无瑕的人，没有一个是可以与众神同在的；只有爱知识的人才能够。”对此的理解是（ ）

- A. 没有哲学就没有生活
- B. 爱哲学能使人与神同在
- C. 哲学能使人洁净灵魂，能正确地对待生活
- D. 爱生活就是爱哲学

4. “推动哲学家前进的，决不像某些人想象的那样，只是纯粹思想力量。恰恰相反，真正推动他们前进的，主要是自然科学和工业的强大而日益迅速的进步。”这说明（ ）

- A. 先进的思想力量是事物发展的源泉
- B. 哲学随着自然科学的发展而发展
- C. 科学实验和生产实践是哲学发展的动力

真理之川从他的错误之沟渠中通过。

——泰戈尔

D. 自然科学的发展是哲学发展的基础

5. 自从人类有了思想以来就提出了许多有关世界、宇宙、人等问题，仅就“世界的起源”这一问题，就有诸如：“世界是由水构成的”、“宇宙是一团燃烧的火”等不同的说法，由此而形成了不同的哲学思想。这说明（ ）

- A. 哲学的产生是由人自己臆造的
- B. 哲学的产生和发展有赖于人们的思考和实践
- C. 哲学有利于认识世界
- D. 哲学有利于改造世界

二、非选择题

6. 钱学森说：“我近30年来，一直在学习马克思主义哲学，并总是试图用马克思主义哲学指导我的工作。马克思主义哲学是智慧的源泉。”

对此你是怎么理解的？

课时练习2

关于世界观的学说

一、最佳选择题

1. 人们以各门具体科学为基础，从中概括和总结出万事万物的共同性质和共同规律，从而形成了一种新的知识。这种新的知识是指（ ）

- A. 唯物主义世界观知识
- B. 科学的世界观的知识
- C. 关于哲学的知识
- D. 辩证唯物主义知识

2. 从上题材料中可知，哲学与具体科学的关系是（ ）

- A. 整体和部分的关系
- B. 全局和局部的关系
- C. 物质和意识的关系
- D. 一般和特殊的关系

3. 哲学是（ ）

- A. 科学的世界观和方法论
- B. 无产阶级的世界观和方法论
- C. 关于世界观的理论体系
- D. 对自然知识和社会知识的正确概括和总结

4. 世界观是（ ）

- A. 人们对自己的看法和根本观点
- B. 人们对自然界、人类社会和人的思维的根本观点、根本看法
- C. 人们对物质世界总的看法和根本观点
- D. 人们对整个世界正确的看法

5. 下列对世界观和方法论的关系理解正确的是（ ）

①世界观与方法论相互决定 ②世界观决定方法论，方法论体现着世界观 ③世界观是方法论的基础，方法论是世界观的表现形式 ④有什么样的世界观就有什么样的方



法论

A. ①②

B. ③④

C. ②③

D. ②④

二、非选择题

6. 爱因斯坦说：“哲学要是不同科学接触，就会变成一个空架子；科学要是没有哲学的概括，就会变成原始的混乱的东西。”

请辨析：哲学和具体科学的关系是整体和部分的关系。

课后检测

一、最佳选择题

1. 人生活在世界上要从事多种活动，而人类的两项基本活动是（ ）
A. 认识自然和改造自然
B. 认识世界和改造世界
C. 认识社会和改造社会
D. 认识自己和改造社会
2. 高中阶段是世界观形成的关键时期，一般说世界观是指（ ）
A. 人们对自然界和人类社会及其相互关系的总的看法和根本观点
B. 人们对人类社会和人的思维及社会与思维总的看法和根本观点
C. 人们对整个世界以及人与世界关系的总的看法和根本观点
D. 人们对物质世界的总的看法和根本观点
3. 用世界观作指导去认识世界和改造世界，就成了方法论。方法论是（ ）
A. 人们研究具体科学的根本原则和根本方法
B. 人们进行实践活动的根本原则和根本方法
C. 指导人生道路的根本原则和根本方法
D. 人们认识世界和改造世界的根本原则和根本方法
4. 下列对世界观和方法论的关系表述准确的是（ ）
A. 世界观决定方法论
B. 方法论反映世界观
C. 世界观和方法论是辩证统一的
D. 经过哲学学习的人，才有世界观和方法论
5. 在人类思想史上，尽管哲学的派别五花八门，但从共同点上看，哲学都是（ ）
A. 理论化、系统化的世界观
B. 科学的世界观
C. 各门具体科学的总和
D. 辩证法和唯物主义的结合
6. 哲学与具体科学的区别在于（ ）
①具体科学属于自然科学，哲学属于社会科学 ②具体科学的研究对象是整个世界某一领域、某一局部的问题，哲学把整个世界作为研究对象 ③具体科学研究方法论，哲学研究世界观 ④具体科学研究的规律具有特殊性，哲学研究的规律具有普遍性
A. ①②
B. ③④
C. ①③
D. ②④
7. 王戎为魏晋间颇负盛名的“竹林七贤”之一，年少时聪慧过人。据《世说新语》

为寻求真理的努力所付出的代价，总是比不担风险地占有它要高昂得多。

——莱辛



名人有言

记载：王戎七岁，常与诸小儿游。看道边李树多子折枝，诸儿竞走取之。唯戎不动。人问之，答曰：“树在道边而多子，此必苦李。”取之，信然。从这一则小故事中，我们不难看出王戎的思想来自（ ）

- A. 其天赋的头脑 B. 凭空想象 C. 实践活动 D. 认识社会

8. 古希腊第一个哲学家泰勒斯为了钻研哲学和各科知识倾其家产，为此他被一些商人嘲笑，于是他利用知识通过租赁橄榄榨油机器而大赚一笔，而后对那些嘲笑他的人说：“知识是无价之宝，是最伟大的力量。”对此理解正确的是（ ）

- A. 哲学来自于生活
B. 哲学知识对人类的实践活动具有重要的指导作用
C. 哲学是在探索世界时产生的
D. 哲学知识是万能的

9. 古希腊有位哲学家说过：“惊奇是学问之父。”也有人说过：你只要一直惊奇下去，你就可能成为一位哲学家了！对此理解正确的是（ ）

- A. 哲学是凭空产生的 B. 哲学能够促进人类的实践活动
C. 哲学源于人们对实践的追问和对世界的思考 D. 哲学是“科学之科学”

10. “哲学是苦闷意识的产物”说明了（ ）

- A. 哲学来源于实践 B. 哲学是神赋予的
C. 哲学能够指导生活 D. 哲学来自于人们对世界和自身的思考

二、简答题

11. “哲学能启迪智慧，使人聪明，学好了哲学就会聪明起来。”对此你是如何理解的？

三、辨析题

12. 哲学是关于世界观的学说，人人都有世界观，人人都懂哲学。



综合实践

ZONG HE

SHI JIAN

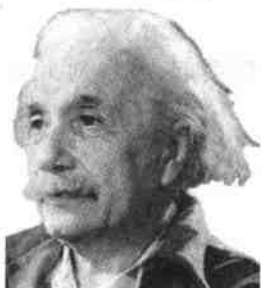
读《我的世界观》有感

情境导引

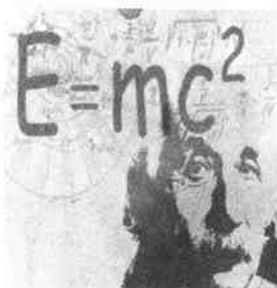
情境一：时光飞逝，转眼我们已从呱呱落地的婴儿长大成为十六七岁的青年，虽未历经沧桑，但对这个世界从陌生到逐渐认识。多次调查显示很多同学所崇拜的人是爱因斯坦，是他点燃了我们科学的热情，是他给我们人生选择的启迪，他写的《我的世界观》这篇文章影响了几代人。

情境二：“我每天上百次的提醒自己：我的精神生活和物质生活都是以别人（包括生者和死者）的劳动为基础的，我必须尽力以同样的分量来报偿我所领受了的和至今还在领受着的东西。……我从来不把安逸和享乐看作生活目的本身——我把这种伦理基础叫做猪栏的理想。照亮我道路的是善、美和真。”

——摘自爱因斯坦《我的世界观》



爱因斯坦



爱因斯坦和他的相对论

活动组织

1. 分组到图书馆或网上收集爱因斯坦的事迹，学习他献身科学的品质。
2. 开展一次“读一本好书”的读书活动，要求同学们到学校图书馆借阅爱因斯坦所写的《我的世界观》；如果学校图书馆没有该书，可以从网上搜索下载。
3. 在认真阅读的基础上，把其中自己认为精彩的部分摘抄下来并以小组为单位一起交流和分享，并以“读《我的世界观》有感”为题写一篇读后感，要求联系自己的实际，有感而发。活动结束后以班或年级为单位评选出优秀小论文。

我的收获

善气迎人，亲如弟兄；恶气迎人，害于兵戈。

——管仲

第二课 百舸争流的思想

智。慧。开。启

我思故我在

“我思故我在”是法国大哲学家笛卡儿提出的一个著名哲学命题。笛卡儿崇尚“理性”，从“普遍怀疑”出发，对于一切都提出了质疑。但笛卡儿同时指出：“当我怀疑一切时，却发现有一件事是不可怀疑的，这就是我进行怀疑活动本身。”“而怀疑活动是一种思想状态。”因此，“我在思想”是毋庸置疑的，而思想则必有个思想者——“自我”的存在。由此笛卡儿推出了他的著名命题：“我思故我在”。他认为，这是一条无可怀疑的真理，并作为其所有思考和推理的起点。

我在故我思



我思故我在



甲：“我思故我在”颠倒了物质和意识的关系。

乙：正确的观点应该是“我在故我思”。

分辨以上两种观点并说明理由。

观点一：以上两种观点反映了唯物主义与唯心主义的对立。

观点二：甲的观点是唯心主义的，乙的观点是唯物主义的。

观点三：以上两种观点的根本分歧在于物质与意识谁决定谁的问题。



我思我悟



熊掌和鱼什么情况下可以兼得？





自主学习

一、哲学的基本问题

1. 什么是哲学的基本问题

(1) 哲学的基本问题是_____的关系问题，简单地说，就是_____的关系问题。包括两个方面的内容，一是_____的问题，二是_____的问题。

(2) 凡认为_____的，就是唯物主义；凡认为_____的，就是唯心主义。

2. 为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

(1) 思维和存在的关系问题，是人们在生活 and 实践活动中_____和_____的基本问题。人类所从事的活动主要归结为两类，一是_____，二是_____。说到底都要解决一个共同的问题，即_____的关系问题。

(2) 思维和存在的关系问题，是_____都不能回避、必须回答的问题。

二、唯物主义和唯心主义

1. 唯物主义

(1) 唯物主义和唯心主义的分歧，是围绕_____谁是本原的问题展开的。唯物主义认为，_____是本原，先有_____后有_____，_____决定_____。

(2) 唯物主义在其历史发展中形成了三种基本形态，即_____、_____、_____。

2. 唯心主义

(1) 唯心主义认为，_____是本原，_____依赖于_____，_____决定_____。

(2) 唯心主义有两种基本形态，即_____和_____。

(3) 哲学史上存在着_____和_____、_____和_____“两个对子”，但从基本派别来看，则只有_____和_____两大阵营，而不是四军对垒。

上页的答案是：饭店里。



百家争鸣

哲学的基本问题是物质和意识的辩证关系问题。

我的观点

金老师点拨

观点错误。哲学的基本问题即“意识和物质的关系问题”，包括两方面内容：一是思维和存在何者为第一性，谁决定谁；二是思维和存在有没有同一性，即思维能否正确认识客观存在的问题。对第一个问题的不同回答产生了唯物主义和唯心主义，对第二个问题的不同回答产生了可知论和不可知论。“物质和意识的辩证关系”，作为马克思主义哲学的一个命题，包括两个方面的内容：一是物质决定意识，二是意识对物质具有能动作用。可见，两者不是一回事。

百家争鸣

有人说，追求精神的满足，就是唯心主义者，追求物质的满足，就是唯物主义者。

我的观点

金老师点拨

唯物主义和唯心主义的分歧，是围绕物质和意识谁是本原的问题展开的。唯物主义认为，物质是本原，先有物质后有意识，物质决定意识；唯心主义认为，意识是本原，物质依赖于意识，不是物质决定意识，而是意识决定物质。

百家争鸣

有人说，凡是唯物主义都是正确的，凡是唯心主义都是错误的。

我的观点

金老师点拨

唯物主义有三种基本形态：古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义。辩证唯物主义和历史唯物主义是科学的世界观和科



学的方法论；而古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义有其合理的一面，但也有其局限性。唯心主义在本质上错误的，但就其局部而言，唯心主义哲学对人们认识的发展有着或多或少的借鉴意义。

哲学史话

哲学发展的历史，就是唯物主义和唯心主义斗争的历史。

我的记录

金老师点拨

哲学发展的历史，自始至终贯穿着唯物主义和唯心主义的斗争。但我们除了看到唯物主义和唯心主义的斗争外，还应该看到辩证法和形而上学的对立。当然，相对于唯物主义和唯心主义的斗争来说，辩证法和形而上学的斗争具有从属的意义。在哲学史上，辩证法和形而上学要么与唯物主义结合，要么与唯心主义结合，没有游离于唯物主义和唯心主义之外的辩证法或形而上学的独立派别。



一、哲学的基本问题

1. 哲学研究的问题有许多，我们能不能从中找出一个贯穿哲学发展始终的基本的问题？

哲学要研究人与自然的关系、人与社会的关系、人与自身的关系，要回答宇宙问题、人生问题和认识问题，在这些问题中有一个最基本的问题就是思维和存在的关系问题，对这一问题的不同回答决定着哲学的性质和方向。

2. ◎上述材料涉及的共同的哲学问题是什么？

上述材料涉及的共同的哲学问题是思维和存在的关系问题。各种计划、方法、策略属于思维问题，各种实际属于存在问题。

◎你认为处理好学习计划与学习实际之间的关系重要吗？为什么？

处理学习计划与学习实际之间的关系，对于我们的生活和学习具有重要的意义。因为制定学习计划必须从自身学习实际出发。没有计划，学习则具有盲目性；不切实际的计划对学习没有指导意义；符合实际的计划能使学习事半功倍。

二、唯物主义和唯心主义

1. 你同意这位学者对唯物主义、唯心主义的理解吗？谈谈你的看法。

上页的答案是：薪水。