

宝宝



父母必读·亲子沟通

智商测验

本书可让读者经由一系列精心设计且有系统的测验，评估孩子自出生到四岁时各方面智能的发展状况，且针对孩子比较弱的部分，给予适当的训练和加强。

钟思嘉博士 主编 钟思嘉 林青青 编

重庆出版社



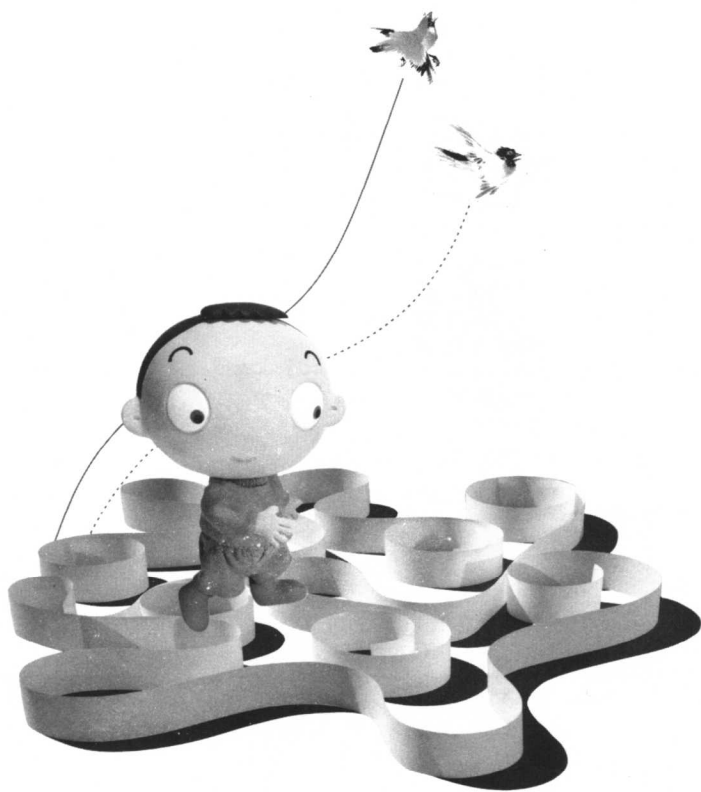
父母必读·亲子沟通

宝宝

智商测验

钟思嘉博士 主编 钟思嘉 林青青 编

 重庆出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

宝宝智商测验/钟思嘉, 林青青编, 一重庆: 重庆出版社, 2005
(父母亲必读·亲子沟通丛书/钟思嘉主编)

ISBN 7-5366-7158-X

I.宝... II.钟①钟...②林... III.婴幼儿-智力测验 IV.G449.4

中国版本图书馆CIP数据核字 (2005) 第024586号

版贸核渝字 (2004) 第80号

本书原出版者为桂冠图书股份有限公司, 中文原书名为: 《宝宝智商测验》
版权代理: 中国图书进出口 (集团) 总公司版权部。经授权由重庆出版社在
中国大陆地区独家出版发行。

父母必读·亲子沟通

宝宝智商测验

钟思嘉 林青青 编

责任编辑 冯建华

封面设计 向 洋

技术设计 张 进

责任校对 周玉平

重庆出版社出版、发行

(重庆长江二路205号 邮编 400016)

新华书店经销

自贡新华印刷厂印刷

开本 890×1240 1/32 印张3.25

字数 64千 插页 2

2005年5月第1版

2005年5月第1版第1次印刷

印数: 1~5 000

ISBN 7-5366-7158-X/G·2354

定价: 8.00元



丛书序

常应邀在一些学校、社教机构谈论亲子沟通、婚姻关系等问题。从实际的参与和观察中,发现一个非常普遍的现象:许多夫妻或父母希望我能针对他们目前家中发生的问题提出一个直接、快速,且一试见效的方法。然而这些问题往往因个人、家庭状况的不同,而无法提出一个标准的答案。毕竟短短一二小时的演讲或座谈,只是提供了一些观念,促进了一些思考,虽然也有具体的方法和技巧,但都只是原则性的建议,以供每个人面对困境时的参考。因此,我常推介一些有助益的书刊,希望他们能获得更完整、更系统的知识;然而有的兴趣缺乏,有的更直截了当地回答说没有时间。今天的父母常要求孩子读书,可是自己却很少读书;今天的父母常为孩子买书,可是却很少为自己买书,我想这很难教孩子心悦诚服地求知向学。也有些父母亲为了从旁帮助孩子学习,于是孩子学电脑,自己也去学电脑;孩子学音乐,自己也陪着一起学……依我看来,似乎是舍本逐末的做法,因为父母不可能跟着孩子学一辈子,而且也是永远学不完的,甚至

过一段时日学习的结果反而不如孩子好。其实,父母真正要学的是一套有系统的教育孩子的观念和方法,不管孩子学什么,父母都能有所本地帮助他们,这才是上策。

为了让父母有充分进修和充电的资源,我们组织了一些教育学、心理学、医学、营养学等方面的专家学者,诞生了《父母亲月刊》。我们怀抱着“帮助父母成长,亲子沟通桥梁”的宗旨,朝向“加强家庭教育,促进社会和谐”的理想前进。一年多来,非常感谢许许多多关怀的回馈和支持,使我们更肯定了未来的方向,更踏稳了成长脚步。桂冠图书公司深体亲子教育的重要,一本服务社会人群的理念,将《父母亲月刊》的精彩内容加以重新整理,组合了这一套“父母亲丛书”,使我不得不佩服他们的智慧和心血。相信读者从丛书的封面以至于内文,可以看到这一套探讨儿童身心发展、亲子沟通、婚姻成长等水准丰盛的图书。由于它的呈现代表了许多作者理论和经验的结晶,在此特别感谢他们不计较名利的贡献,更钦佩他们在推广“亲职”教育行列中的使命感。谨以为序,并纪念与祝福他们在各个工作岗位或国外进修身心健康。

钟思嘉谨识

前言

婴儿的小脑袋里究竟想些什么？他们到底懂多少？襁褓中的教育能影响他们多少？这些都是父母急欲知道的答案。

由于刚出生的婴儿还不会说话，因此我们必须透过观察宝宝的肢体运动、视觉、嗅觉、听觉等能力来了解他们的发展状况。如果亲戚、朋友或邻居有年龄相仿的孩子，那么比较两个孩子间的成长状况更是大人们所津津乐道，譬如：小毛已经会走路了，小宝还站不稳；小莉已经会叫阿公，强强还不会说话……然而，这样的比较到底有没有意义？这些比较除了给落后孩子的父母带来紧张外，是否还会产生其他副作用？

为了给家长有一套客观评估孩子成长的依据，本书将提供一系列测验。透过这一系列的测验，您不但可以有系统地评估孩子自出生至4岁时各方面的发展状况，更可以针对他比较弱的部分给予适当训练与加强，不是一举两得吗？当然，如同其他测验工具一样，这份测验

并不是评量宝宝智商或能力的惟一工具，它仅作为一般了解孩子成长状况和能力的一个指引罢了！

这一系列测验我们是根据幼儿的行为发展分成语言能力、大肌肉动作技能、小肌肉动作技能、社会技巧等四部分来评估宝宝的成长状况，如果您在测验过程中发现孩子有的能力比一般儿童平均分数高、有的比平均分数低，请先别太慌张，因为每个孩子的发展过程都不太一致，测验答案提供的只是个平均指数罢了！

为什么他们不一样？

世上没有任何两个孩子是一模一样的，然而只要透过爱、关怀、照顾及环境上给予适当刺激，每个孩子都能发挥他最大的潜力。虽然，这些因素对孩子未来成就的影响程度我们无法透过任何工具直接测得，但是它对孩子造成的影响却是不容抹灭，因此当我们在评估孩子的能力时，必须将一些因素列入考虑，尤其是在进行这个测验时。

以下有三点特别提供您参与：

(1) 宝宝的人格特质

宝宝的人格特质是他对这个世界反应的最直接方式，有的是“小子难缠”，活动力强；有的特别爱哭闹；有的注意力很短，不易集中精神；有的感情特别脆弱；有的外向、富攻击性，有的安静胆小……然而，无论孩子天

生的特质如何，只要透过温暖、爱的教育环境，都能使孩子的潜能发挥极致。

(2) 父母的人格特质

从某个角度来说，新生儿如同电脑般，随时随地都准备吸取新知，也许大多数时候宝宝并不了解所接收到的讯息代表何意，然而他们却真实地接收到了，并且对孩子的未来产生莫大影响，因此抚育者的重要性可想而知。

就以苛求的母亲来说吧！也许她并不想把家里弄得像军队般纪律分明，使得孩子动辄得咎，但是如果她经常发出“逃不出我如来佛掌心”的讯息，那么孩子不是养成一个口令一个动作，就是认为自己一无是处，凡事需要妈妈指导、提示甚至代劳。

同样地，一个吹毛求疵的母亲会对孩子发出“你是笨蛋”的讯息。因此，孩子往往养成被动、无责任感的习惯，反正“多做多错、少做少错、不做不错”嘛！

(3) 环境因素

睡眠、饮食适量与否、测验地点的光线、空调、气氛、宝宝的情绪及测验者的指示方式都足以影响测验成绩。

父母记分方式

0：表示宝宝无法做到这个项目（否）

1: 表示宝宝正开始做到这个项目 (有一点)

2: 表示宝宝完全做到这个项目 (是)

侧面图的解释

将测验分数绘成图表是为我们方便比较同龄孩子的发展及宝宝在不同阶段的发展状况。以一位3个月大的婴孩为例:

	语言能力	大肌肉 动作技能	小肌肉 动作技能	社会技巧
	* <u>25</u>	* <u>11</u>	* <u>11</u>	* <u>18</u>
发展迅速	**	_____	_____	_____
发展超前	**	_____	_____	_____
一般发展	**	_____	_____	_____
发展稍慢	**	_____	_____	_____
发展延迟	**	_____	_____	_____

这位宝宝的语言分数是25分,大肌肉动作技能是11分,小肌肉动作技能是11分,社会技巧18分,在评定等级上这位宝宝的语言能力、社会技巧为一般发展,动作技能则发展稍慢。

目 录

丛书序 / 1

前言 / 1

测验一 1~3 个月 / 1

测验二 4~6 个月 / 9

测验三 7~9 个月 / 17

测验四 10~12 个月 / 25

测验五 13~15 个月 / 33

测验六 16~18 个月 / 41

测验七 19~24 个月 / 49

测验八 25~30 个月 / 57

测验九 31~36 个月 / 65

测验十 37~48 个月 / 73

如何增进宝宝的表现 / 81

结语 / 84

宝宝发展记录 / 86

测验一

1~3个月



测验一 1~3个月



语言能力

1. ____当发出一个新奇声音时,宝宝能否停止其他活动,聆听此音?
2. ____对于突如其来的声响,宝宝是否因而受惊或大哭?
3. ____在熟悉、柔和的声音下,宝宝是否能安静自处?
4. ____除了哭以外,宝宝是否还能发出其他的喉音?
5. ____宝宝是否能发出一些简单的声音,如“耶”“啊”?
6. ____除了你的声音外,宝宝是否经常注意其他声音?
7. ____宝宝是否常对一些友善的声音微笑?
8. ____当有人对他说话时,宝宝是否很注意听?
9. ____当肚子饿时,宝宝是否有特别的哭声?
10. ____当快乐时,宝宝是否会发出特别的声音?

11. ____当有人对他说话时,宝宝是否会注视对方的脸?

12. ____宝宝的眼睛是否会随着你身体的移动而转动?

13. ____当游戏时,宝宝是否常发出快乐的声音?

14. ____当有人对他说话时,宝宝是否试着发出一些声音作为反应?

15. ____当你说话时,宝宝是否望着你的嘴和唇?

大肌肉动作技能

1. ____当脸朝下时,宝宝是否能将头抬起来?

2. ____将宝宝抱着、靠在肩膀时,宝宝是否能将头抬起来?

3. ____当俯卧时,宝宝的手、脚是否能做出爬行的动作?

4. ____当仰卧时,宝宝的手、脚能否因和别人玩耍而弯曲摆动?

5. ____当支持宝宝站立时,他是否能往前走几小步?

6. ____当支持宝宝坐着时,他是否能自己控制头颈?

7. ____当帮助宝宝站立时,他是否不断地伸展四肢?

8. ____当帮助宝宝坐着时,他是否想自己支撑身体?

9. ____当俯卧时,宝宝能否将头抬高至 90° 高?
10. ____当俯卧时,宝宝是否想用手支撑他的上身。

小肌肉动作技能

1. ____宝宝能否顺利地吮吸和吞咽?
2. ____当一件物品或玩具放在宝宝视线内时,他是否能拿到?
3. ____当宝宝的手接近一物品时,是否有抓取的动作?
4. ____当看到一样玩具时,宝宝的手是否就开始动作?
5. ____宝宝的眼睛能否会上下垂直移动?
6. ____宝宝的眼睛能否作 180° 的转动?
7. ____宝宝的眼睛能否随物体作圆弧形转动?
8. ____宝宝能否握住5厘米长的钝头钉子?
9. ____宝宝能否自行拿住一件简单玩具?
10. ____宝宝能否张开手掌或微微地张开手掌?

社会技巧

1. ____当你对宝宝笑时,他是否也能对你笑?
2. ____宝宝能否安静地被抱起?
3. ____宝宝是否认得出你?

4. ____ 宝宝是否会对面前的手影眨眼?
5. ____ 宝宝是否会好奇地注视他的周围环境?
6. ____ 洗澡时, 宝宝是否很快乐?
7. ____ 对于你的微笑, 宝宝是否发出正向的反应?
8. ____ 对于痛的刺激, 宝宝是否发出负向的反应?
9. ____ 对于即将来临的愉快事件, 如外出游玩, 宝宝是否表现出兴奋状?
10. ____ 宝宝是否会直接地注意其他的声音?

分数 _____

宝宝的年龄 _____

语言能力总分: _____

大肌肉动作技能总分: _____

小肌肉动作技能总分: _____

社会技巧总分: _____