



◎根据教育部最新教材编写◎

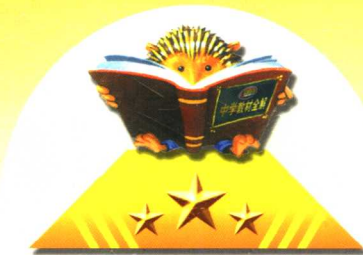
总主编/薛金星

中学教材全解

ZHONGXUE JIAOCAI
QUANJIE

七年级英语(上)

人教新目标



陕西人民教育出版社



教育部教材审定 2013

中学教材全解

ZHONGXUE JIAOCAI
QUANJI

七年级英语(上)

人民教育出版社



根据教育部最新教材编写

中学教材全解

七年级英语（上）

人教新目标

陕西人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学教材全解. 七年级英语. 上: 人教新目标/薛金星主编; 薛德茂分册主编.
—4 版. —西安: 陕西人民教育出版社, 2006. 6

ISBN 7—5419—8828—6

I. 中... II. ①薛... ②薛... III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 065403 号

中学教材全解

七年级英语(上)

人教新目标

陕西人民教育出版社出版发行

(西安市长安南路 181 号)

各地书店经销 北京市昌平兴华印刷厂印刷

890×1240 毫米 32 开本 8.5 印张 310 千字

2006 年 7 月第 4 版 2006 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 7 5419—8828—6/G·7658

定价: 12.80 元

Z《中学教材全解》专家顾问团

hongxuejiaocaiquanjiezhuanjiaguwentuan



CAOHONGCHANG

曹洪昌

全国著名特级教师。全国优秀教师，全国中学教育科研标兵，享受国务院特殊津贴专家，全国孺子牛金球奖获得者，全国劳动模范，中国教育学会理事，中国化学会理事，几十家报刊特约编委。在省级以上报刊发表论文368篇，出版专著69部，每年到全国各地培训教师，指导中高考。

《中学教材全解》作者水平最高、编理念最新，教材讲解最透，指导方法最活，把握考题最准，高分突破最灵，社会反响最好。一书在手，学习无忧，别无它求。



KONGXIANGXU

孔祥旭

全国著名特级教师，北京教育学院中小学综合实践活动研究会常务理事，享受国务院特殊津贴专家，政协委员。

《中学教材全解》例题设置：典型、科学、适量；过程讲解：精细、透彻；特征：练习丰富；画面、准确、详尽；版式设计：新颖、新颖、独特；图文印刷：双色、精美、清晰。



LVSHENG

吕生

历史特级教师，吉林省“中青年历史学科带头人”，首批“跨世纪学科带头人”，“十佳青年教师标兵”，出版《历史高考专题20讲》等教学专著七部，参与编写《中小学教师岗位达标指南》教材两部，在报刊上发表经验论文、诗歌、散文等20多篇。

《中学教材全解》点拨技巧，似春风化雨；传授方法，像网兜捕鱼；总结规律，网漏大收网。这里既有如“鱼”的知识归纳，又有似“渔”的方法传授。



WANGENQUAN

王恩权

数学特级教师，数学会高中数学教育学会理事，吉林省数学骨干教师，学科带头人，教育科研型名师。在中学数学报刊或大学学报上发表论文近百篇，30余万字，其中有新定理、新公式50多个，教研课题获吉林省优秀教育成果特等奖。现已被十多家报刊杂志社聘为特约通讯员或编委。

《中学教材全解》有三个功能：学生用它做自学，老师用它能讲课，家长用它能辅导，是一套三位一体的自学丛书。



ZHANGJIANMEI

张健美

数学特级教师，全国优秀教师，全国目标教学先进个人，数学研究会成员。从教近三十年，一直致力于数学教材教法研究，参与国家级多项实验课题研究，为全国及省市作公开课、观摩课、演讲课40余次，数次获得一、二、三等奖。撰写的教学论文在各类报刊上发表，获国家级特等奖、一二等奖，主编、参编多部教辅图书。

《中学教材全解》既能满足学生课前、课上、课后的学习需求，又能为老师提供备课、上课、研究的辅助资料；既有初中生掌握知识，又服务于中考高考的复习，是老师、学生不可或缺的工具书。



LVQINGWEN

吕清文

化学高级教师，中国化学会会员，化学学科带头人，优秀教师，《光明日报》出版社特约审稿，《中学化学教学参考》等多家报刊杂志通讯员和特约编辑，《中学生导报·新化学》（高二版）主编。多年来，一直潜心研究课堂教学与高考规律，在20余种杂志上发表论文435篇，主编、参编教学参考书15部，参与省级以上课题研究并结题2项。连续三年在教师讲课大赛中获一等奖，多次在全市做示范课和高考复习讲座。

《中学教材全解》紧扣教材讲解知识，巧设典型例题方法，构建网络总结规律，由浅入深，从易到难，全心全意，解惑释疑。



ZHUHAOZHIE

竺豪桢

高级教师，中国人民大学附中校长助理，中国教育学会，中小学发明创造工作委员会秘书长。

如果把“教材”看作是一个源的话，《中学教材全解》就是水；如果把“教材”看作是基的话，《中学教材全解》就是木，《中学教材全解》是对教材的补充、丰富和完善。



ZHANGQING

张青

数学特级教师，全国中学数学竞赛优秀指导教师，多年来一直致力于中学数学的教学研究、改革和创新，创设的“三段五环”教学方法在全国推广，教学成绩突出，多次在全国、省市级教学研讨会上介绍教学经验并做示范课，主、参编初中数学教辅图书40余部，在国家级刊物上发表论文20余篇。

《中学教材全解》知识覆盖面广，讲解透彻到位，训练扎实有序，有利于学生全面系统的学习和掌握教材知识，是一本面向全体学生的好书。

Z《中学教材全解》学生顾问团

hongxuejiaocaiquanjiexueshengguwentuan



SHIFANGZHOU

史方舟

陕西理科状元，现就读于北京大学光华管理学院。

最爱读的书：《尘埃落定》《史记》

最喜欢的体育项目：羽毛球 乒乓球 游泳

最喜欢的名言：倚天照海花无数，

流水高山心自知。

寄语：从初中到高中的六年时间里，《中学教材全解》伴随我学习的每一阶段，她像一位和蔼可亲的老师，随时为我答疑解惑。



WEINA

魏娜

新疆文科状元，现就读于北京大学经济学院。

最爱读的书：《基督山伯爵》

最喜欢的体育项目：羽毛球 网球

最喜欢的名言：有志者，事竟成

寄语：每当我上课听不懂时，我都会在心里自信的安慰自己：没问题，回家一看《中学教材全解》就都会明白的，它是我最信赖的无声老师。



HUANGDAYU

黄大宇

辽宁特招生，现就读于清华大学信息学院。

最爱读的书：《左手的掌纹》

最喜欢的体育项目：篮球

最喜欢的名言：丰碑无语，行胜于言。

寄语：《中学教材全解》能满足各个层次学生的求知需求，是自学的好帮手，成功的铺路石。



SHIXIAOYAN

史小燕

山西文科状元，现就读于北京大学光华管理学院。

最爱读的书：《史记》《红楼梦》《飘》

《鲁迅全集》

最喜欢的体育项目：羽毛球 游泳

最喜欢的名言：地上本没有路，走的人多了，也便成了路。

寄语：《中学教材全解》真是知识覆盖全面，讲解透彻到位，训练扎实有序。



WANGWEI

王蔚

安徽文科状元，现就读于北京大学法学院。

最爱读的书：《飘》

最喜欢的体育项目：羽毛球

最喜欢的名言：天下难事必作于易，

天下大事必作于细。

寄语：《中学教材全解》帮我理解教材知识，为我打开解题思路，伴我全程学习。我的状元之梦得以实现，真该感谢总主编“全心全意，解疑解难”的编写思想。



YANXIAOLUAN

闫小恋

吉林理科状元，现就读于北京大学基础医学系。

最爱读的书：计算机类

最喜欢的体育项目：足球 篮球

最喜欢的名言：世界因我更精彩。

寄语：我最喜欢《中学教材全解》里的例题讲解，解题过程特别详尽，每个例题后都有方法、技巧和规律总结，尤其是“思维误区警示”栏目，对我提高分析问题和解题能力特有帮助。



XIEJIANBO

谢剑波

浙江理科状元，现就读于清华大学信息学院。

最爱读的书：《史记》 四大名著

最喜欢的体育项目：篮球 台球 乒乓球

最喜欢的名言：走自己的路，让别人去说吧。

寄语：高三的时候买过一套《中学教材全解·高考总复习全解》，对我的复习帮助特别大，它不仅归纳知识科学合理，而且点拨复习方法也恰到好处，管用，真后悔没早发现它……



MITUO

米拓

河南特招生，现就读于北京大学德语系。

最爱读的书：科幻、武侠

最喜欢的体育项目：足球 乒乓球

最喜欢的名言：勿以善小而不为，

勿以恶小而为之。

寄语：《中学教材全解》封面设计精巧独特，内文版式简洁明快，知识讲解全面系统，方法点拨实用高效，规律总结系统科学，图书价位适中合理。

出版前言

《中学教材全解》系列丛书根据教育部最新教材编写。值此出版之际,我们祝愿《中学教材全解》将伴随您度过中学阶段的美好时光,帮您迈向日夜向往的高等学府。

这套丛书与其他同类书相比具有以下几个鲜明特色:

第一,新。

首先是教材新。本书以最新教改精神为依据,以现行初、高中最新教材为蓝本编写。其次是体例新。紧扣教材,步步推进,设题解题、释疑解难、课后自测、迁移延伸,逐次深入。其三是题型(材料)新。书中选用的题型(材料)都是按中考、高考要求精心设计挑选的,让读者耳目一新。

第二,细。

首先是对教材讲解细致入微。以语文科为例,小到字的读音、词的辨析,大到阅读训练和作文训练都在本书中有所体现。其次是重点难点详细讲析,既有解题过程又有思路点拨。其三是解题方法细,一题多解,多题一法,变通训练,总结规律。

第三,精。

首先是教材内容讲解精。真正体现围绕重点,突破难点,引发思考,启迪思维。根据考点要求,精讲精析,使学生举一反三,触类旁通。其次是问题设置精,注重典型性,避免随意性,注重迁移性,避免孤立性,实现由知识到能力的过渡。

第四,透。

首先是对教纲考纲研究得透。居高临下把握教材,立足于教材,又不拘泥于教材。其次是对学生知识储备研究得透。学习目标科学可行,注重知识“点”与“面”的联系,“教”与“学”的联系。再次是对问题讲解得透,一题多问,一题多解,培养求异思维和创新思维能力。

第五,全。

首先是知识分布全面。真正体现了“一册在手,学习内容全有”的编写指导思想。其次是该书的信息量大。它涵盖了中学文化课教学全部课程和教与学的全部过程,内容丰富,题量充足。再次是适用对象全面。本书着眼于面向全国重点、普通中学的所有学生,丛书内容由浅入深,由易到难,学生多学易练,学习效果显著。

本系列丛书虽然从策划、编写,再到出版,精心设计,细致操作,可谓尽心尽力,但疏漏之处在所难免,诚望广大读者批评指正。

薛金星于北师大



目 录

Starter Unit 1 Good morning!

.....	(1)
课前学习导航.....	(2)
教材内容全解.....	(2)
Section A	(2)
Section B	(5)
Self Check	(7)
中考真题解析.....	(9)
单元自我评价.....	(9)
答案与解析.....	(10)

Starter Unit 2 What's this in

English?	(11)
课前学习导航.....	(12)
教材内容全解.....	(12)
Section A	(12)
Section B	(15)
Self Check	(17)
中考真题解析.....	(19)
单元自我评价.....	(19)
答案与解析.....	(20)

Starter Unit 3 What color is it?

.....	(21)
课前学习导航.....	(22)
教材内容全解.....	(22)
Section A	(22)
Section B	(26)
Self Check	(28)
中考真题解析.....	(29)
单元自我评价.....	(29)
答案与解析.....	(31)

Unit 1 My name's Gina. ...

课前学习导航.....	(33)
教材内容全解.....	(33)
Section A	(33)
Section B	(39)
Self Check	(42)

中考真题解析.....	(43)
单元自我评价.....	(44)
答案与解析.....	(45)

Unit 2 Is this your pencil?

.....	(47)
课前学习导航.....	(48)
教材内容全解.....	(48)
Section A	(48)
Section B	(55)
Self Check	(60)
中考真题解析.....	(61)
单元自我评价.....	(61)
答案与解析.....	(63)

Unit 3 This is my sister. ...

课前学习导航.....	(66)
教材内容全解.....	(66)
Section A	(66)
Section B	(70)
Self Check	(74)
中考真题解析.....	(75)
单元自我评价.....	(76)
答案与解析.....	(78)

Unit 4 Where's my backpack?

.....	(79)
课前学习导航.....	(80)
教材内容全解.....	(80)
Section A	(80)
Section B	(86)
Self Check	(89)
中考真题解析.....	(90)
单元自我评价.....	(90)
答案与解析.....	(92)

Unit 5 Do you have a soccer

ball?	(93)
课前学习导航.....	(94)
教材内容全解.....	(94)
Section A	(94)



Section B	(100)	教材内容全解	(171)
Self Check	(104)	Section A	(171)
中考真题解析	(105)	Section B	(178)
单元自我评价	(105)	Self Check	(183)
答案与解析	(107)	中考真题解析	(184)
Unit 6 Do you like bananas?		单元自我评价	(185)
.....	(109)	答案与解析	(186)
课前学习导航	(110)	Unit 10 Can you play the guitar?	
教材内容全解	(110)		(188)
Section A	(110)	课前学习导航	(189)
Section B	(117)	教材内容全解	(189)
Self Check	(120)	Section A	(189)
中考真题解析	(121)	Section B	(196)
单元自我评价	(122)	Self Check	(200)
答案与解析	(123)	中考真题解析	(202)
Review of units 1~6	(125)	单元自我评价	(203)
课前学习导航	(126)	答案与解析	(204)
教材内容全解	(126)	Unit 11 What time do you go	
中考真题解析	(131)	to school?	(206)
单元自我评价	(132)	课前学习导航	(207)
答案与解析	(134)	教材内容全解	(207)
Unit 7 How much are these		Section A	(207)
pants?	(135)	Section B	(216)
课前学习导航	(136)	Self Check	(220)
教材内容全解	(136)	中考真题解析	(221)
Section A	(136)	单元自我评价	(221)
Section B	(142)	答案与解析	(223)
Self Check	(146)	Unit 12 My favorite subject	
中考真题解析	(148)	is science.	(225)
单元自我评价	(148)	课前学习导航	(226)
答案与解析	(150)	教材内容全解	(226)
Unit 8 When is your birthday?		Section A	(226)
.....	(151)	Section B	(233)
课前学习导航	(152)	Self Check	(240)
教材内容全解	(152)	中考真题解析	(241)
Section A	(152)	单元自我评价	(242)
Section B	(160)	答案与解析	(244)
Self Check	(165)	Review of units 7~12	(245)
中考真题解析	(166)	课前学习导航	(246)
单元自我评价	(167)	教材内容全解	(246)
答案与解析	(169)	中考真题解析	(254)
Unit 9 Do you want to go to a		单元自我评价	(254)
movie?	(170)	答案与解析	(256)
课前学习导航	(171)		



阅读索引

Starter Unit 1

Section A

1. Good morning! (4)
2. Hi (4)
3. Hello (4)
4. big letters (4)
5. 字母 A 的意义 (5)
6. 英美姓名 (5)
7. Good afternoon / evening / morning.
..... (5)

Section B

1. How are you? (7)
2. thanks (7)
3. 元音字母 A 的读音规则 (7)
4. 元音字母 E 的读音规则 (7)

Self Check

- Just for Fun! 解说 (8)

Starter Unit 2

Section A

1. What's this...? (14)
2. in English (14)
3. a / an 的用法 (14)
4. 字母 M 的写法及其他 (15)
5. NBA 等缩略词 (15)
6. it's 等常见缩写形式 (15)

Section B

1. it (17)
2. please (17)
3. 元音字母 I(i) 的读音规则 (17)
4. 元音字母 O(o) 的读音规则 (17)

Self Check

- Just for Fun! 解说 (19)

Starter Unit 3

Section A

1. color (24)
2. red (24)
3. 26 个字母的书写 (25)
4. spell (26)
5. What color is it? (26)

Section B

1. 元音字母 U(u) 的读音规则 (27)
2. in (28)

Self Check

1. colored (29)
2. Just for Fun! 解说 (29)

Unit 1

Section A

1. 介绍自己 (36)
2. Nice to meet you! (36)
3. What's your name? (36)
4. Hello! (37)
5. Hi (37)
6. What's his name? (37)
7. And what's her name? (37)
8. WHAT'S YOUR FIRST NAME?
..... (38)
9. WHAT'S YOUR LAST NAME?
..... (38)

Section B

1. telephone number (41)
2. it's (41)
3. What's her family name? (42)

Self Check

1. psst (43)
2. zig (43)
3. zag (43)
4. Just for Fun! 解说 (43)

Unit 2

Section A

1. Is this your ruler? (51)
2. 一般疑问句的否定回答 (51)
3. her (52)
4. pencil (53)
5. excuse me (53)



6. thank you	(54)
7. OK	(54)
8. What's this in English	(54)
9. How do you spell it?	(54)

Section B

1. 辨析: it is, it's with its	(58)
2. 辨析: watch 和 clock	(58)
3. call	(58)
4. at	(59)
5. the	(59)
4. in the lost and found case	(59)
5. found	(59)
6. ≠ 表示 number	(59)
7. lost	(59)
8. a set of keys	(60)

Self Check

1. Is this /Is that...?	(61)
2. Just for Fun! 解说	(62)

Unit 3

Section A

1. 指示代词	(69)
2. These are	(69)
3. Is this...? /Is that...?	(69)
4. brother	(70)
5. he, she, it	(70)

Section B

1. father 和 dad, daddy; mother 和 mom, mommy	(72)
2. parent	(72)
3. Dear Mary	(72)
4. Thanks for	(73)
5. of	(73)
6. Here is	(73)
7. ① my family photo	(73)
② 辨析: photo 与 picture	(73)

Self Check

Just for Fun! 解说	(75)
------------------------	--------

Unit 4

Section A

1. where 的用法	(84)
2. 介词 in, on, under 与 behind 的用法	(84)
3. where 引导的特殊疑问句	(85)
4. computer game	(85)
5. 辨析: table 与 desk	(85)
6. I don't know.	(85)

Section B

1. 辨析: on the bed 与 in bed	(88)
2. take...to...	(88)
3. can 引导的一般疑问句	(88)
4. ① bring...to...	(88)

② 辨析: take 与 bring	(88)
--------------------------	--------

Self Check

Just for Fun! 解说	(90)
------------------------	--------

Unit 5

Section A

1. ① have 的用法	(97)
② 辨析: there be 与 have (has)	(98)
2. 第三人称单数	(98)
3. ① let 引导的祈使句	(99)
② 辨析: let's 与 let us	(99)
4. 辨析: soccer 与 football	(99)
5. sound 的用法	(100)
6. 辨析: many 与 much	(100)
7. more 的用法	(100)

Section B

1. interesting 的用法	(102)
2. boring	(102)
3. fun	(102)
4. difficult	(103)
5. relaxing	(103)
6. collection	(103)
7. but	(103)
8. play 的用法	(103)
9. every day	(104)

Self Check

Just for Fun! 解说	(105)
------------------------	---------

Unit 6

Section A

1. 一般现在时的 一般疑问句	(113)
2. like 的三种用法	(114)
3. salad	(114)
4. orange	(114)
5. 一般现在时	(115)
6. 可数名词与不可数名词	(115)
7. food	(116)

Section B

1. hamburger	(119)
2. 一日三餐	(119)
3. ① runner	(119)
② eat	(120)
4. 辨析: lots of, a lot of, many 与 much	(120)
5. for breakfast	(120)

Self Check

Just for Fun! 解说	(121)
------------------------	---------

Review of units 1~6

1. fruit	(131)
2. 自我介绍	(131)
3. 辨析: watch, see 与 look	(131)

4. 辨析: also, too 与 either (131)

Unit 7

Section A

1. how much (139)
2. socks (139)
3. 不同国家的货币表示法 (140)
4. red (140)
5. It's (141)
6. Can I help you? (141)
7. want (141)
8. Here you are. (141)
9. take (142)
10. You're welcome. (142)

Section B

1. how much 提问价格 (144)
2. sale (144)
3. price (145)
4. ①need (145)
 ②for (145)
5. each (145)
6. yourself (145)
7. sell (145)
8. have a sale (146)
9. make a note of (146)

Self Check

1. look (147)
2. ①clothes (147)
 ②辨析: clothes, clothing 与 dress (147)
3. 指示代词 (147)

Unit 8

Section A

1. ①when 的用法 (155)
 ②辨析: when 与 what time (155)
2. birthday 的用法 (155)
3. 月份名词的缩写及词源 (155)
4. 名词所有格 (158)
5. ①date of birthday (159)
 ②辨析: date 与 day (159)
 ③day 的用法 (159)
6. age 的用法 (159)
7. How old are you? (159)

Section B

1. party 的用法 (163)

2. 辨析: sport 与 game (163)
3. trip 小结 (163)
4. have 小议 (163)
5. "节日"小结 (164)
6. like 的用法 (164)
7. 辨析: and 与 or (164)

Self Check

- Just for Fun! 解说 (166)

Unit 9

Section A

1. ①want 小议 (174)
 ②go 小结 (175)
 ③看电影 (175)
2. 辨析: look, see, watch 与 read (175)
3. 辨析: act 与 action (175)
4. kind 的用法 (176)
5. 单数变复数的规则 (177)
6. and 与 but (177)
7. ①like 的用法 (177)
 ②一般现在时的第三人称单数动词
 的变化规则 (178)

Section B

1. really 小议 (181)
2. often 小结 (181)
3. ①含有 think, believe 的主从复合句的
 否定句 (181)
 ②辨析: exciting 与 excited (181)
4. 辨析: boring 与 bored (181)
5. scary 的用法 (182)
6. 辨析: interesting 与 interested (182)
7. "学习"learn (182)
8. "关于"about (182)
9. 小议 with (182)
10. 辨析: interesting 与 funny (182)
11. favorite 的用法 (183)
12. "成功的"successful (183)
13. weekend 的用法 (183)

Self Check

- Just for Fun! 解说 (184)

Unit 10

Section A

1. play 小结 (193)
2. join 的用法 (193)
3. 情态动词 can (193)



4. want 的用法	(194)
5. 辨析: pain 与 draw	(194)
6. what 引导的特殊问句	(194)
7. 辨析: speak, talk, tell 与 say	(195)
8. 小议 well	(195)
9. want 小结	(195)
10. be good with	(196)
11. help sb. with sth.	(196)
12. 祈使句	(196)

Section B

1. play the guitar	(199)
2. 表示人的名词的构成	(199)
3. 选择疑问句	(199)
4. for 作介词	(199)
5. show 的用法	(199)

Self Check

1. 我能帮你吗?	(201)
2. a little 的用法	(202)
3. ①learn about	(202)
②辨析: learn 与 study	(202)
4. Thanks a lot.	(202)
5. Just For Fun! 解说	(202)

Unit 11

Section A

1. what time	(210)
2. take a shower	(212)
3. eat breakfast	(212)
4. has a shower	(212)
5. breakfast	(212)
6. What a funny time to eat breakfast!	(212)
7. after breakfast	(213)
8. To get to work, he takes the number 17 bus to a hotel.	(213)
9. take...to...	(214)
10. all night	(214)
11. listen	(215)
12. 辨析: on, in 与 at	(215)
13. 宾语从句	(215)

Section B

1. When do people usually eat dinner?	(218)
2. dear	(218)
3. Thanks for you letter.	(219)

4. know about	(219)
5. around	(219)
6. start	(219)
7. 辨析: a. m. 与 p. m.	(219)

Self Check

Just for Fun! 解说	(221)
------------------------	-------

Unit 12

Section A

1. favorite	(229)
2. why	(230)
3. because	(231)
4. it's	(231)
5. who	(231)
6. 辨析: Mr, Mrs 与 Miss	(232)
7. mother's	(233)

Section B

1. when	(237)
2. have math	(237)
3. on	(237)
4. It's Tuesday, November 11.	(238)
5. busy	(238)
6. difficult	(238)
7. but	(239)
8. next	(239)
9. boring	(239)
10. relaxing	(239)
11. last	(239)
12. for	(239)
13. strict	(240)

Self Check

1. 辨析: like 与 love	(241)
2. only	(241)
3. around	(241)
4. Just for Fun! 解说	(241)

Review of units 7~12

1. 辨析: speak, say, talk 与 tell	(252)
2. how much	(252)
3. usually	(253)
4. get up	(253)
5. It's very exciting to have a Chinese friend!	(253)
6. think	(253)
7. tell sb. about... ..	(254)

Starter Unit 1

Good morning!

阅 读 提 示

Section A

1. Good morning! (4)
2. Hi (4)
3. Hello (4)
4. big letters (4)
5. 字母 A 的意义 (5)
6. 英美姓名 (5)
7. Good afternoon /evening /morning.
..... (5)

Section B

1. How are you? (7)
2. thanks (7)
3. 元音字母 A 的读音规则 (7)
4. 元音字母 E 的读音规则 (7)

Self Check

- Just for Fun! 解说 (8)



自主学习导航

小小罗盘,导引你学习的方向!

〔自主学习目标〕

- 学会拼、读字母 A—H
- 能将字母大、小写正确配对
- 掌握一些英文缩略词的含义
- 掌握元音字母 A, E 的发音

〔知识结构体系〕

语言功能	• 问候他人
语言目标	• 学习字母 A—H • 用 Good morning 问候他人
语言结构	• 学习字母 A—H 的读音并掌握其拼写形式 • 掌握元音字母 A, E 的读音
重点词汇	• 字母 Aa—Hh • hi, hello • good, morning, afternoon



内容全解

名师批注,拨开你眼前的迷雾!

Section A

〔英汉对译〕

Language Goals: Letters A—H; Greet people

语言目标:字母 A—H; 问候他人

1a—1b

①a Listen and repeat. 听一听,读一读。

图片译文:

Good morning¹, Helen! 早上好,海伦!

Hi², Bob! 你好,鲍勃!

Good morning, Alice! 早上好,艾丽斯!

Good morning, Cindy! 早上好,辛蒂!

Hello³, Frank! Hello, Eric! 你好,弗兰克! 你好,埃里克!

Good morning, Dale! 早上好,戴尔!

①b PAIRWORK 结对活动

Practice the conversations in the picture. Then greet your partner.

练习图中的对话。和你的同伴互致问候。

Starter Unit 1 Good morning!

2a—3

- 2a Listen and repeat. 听一听,读一读。

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh

- 2b Look at the picture in 1a. Find the big letters for these small letters. 在活动 1a 的图片中找到下列小写字母的大写形式。

a A b B c C d D e E f F g G h H

答案: A B C D E F G H

- 2c Listen and number the letters you hear [1—8]

听录音,按听到的字母顺序给下列字母编号[1—8]。

☐ h ☐ a ☐ e ☐ g ☐ d ☐ b ☐ c ☐ f

答案: 依次为 h—8, a—1, e—5, g—7, d—4, b—2, c—3, f—6

- 2d Write the small letters for these big letters! 写出这些大写字母的小写形式。

A B C D E F G H

一点通: 所有大写字母都一样高, 不顶第一线, 每个字母都稍向右斜, 斜度要一致, 一般情况字母斜度为 5° 。

答案: a b c d e f g h

- 3 Do you know what these letters mean? 你知道这些字母是什么意思吗?

HB CD BBC
(铅笔芯)硬黑 激光唱片 英国广播公司

4a—4c

- 4a Listen to the conversations. Then **circle** the names you hear. 听对话。圈出你听到的名字。

Helen¹ Bob Frank Alice Cindy Dale Eric Grace
海伦 鲍勃 弗兰克 艾丽斯 辛蒂 戴尔 埃里克 格雷丝

答案: Helen, Dale, Eric, Frank, Bob, Alice

- 4b Listen again. Then number the pictures [1—3]. 再听一遍。给下列图片编号[1—3]。

图片译文:

Good afternoon², Eric! 下午好, 埃里克!

Good afternoon, Frank! 下午好, 弗兰克!

Good evening³, Bob! 晚上好, 鲍勃!

Good evening, Alice! 晚上好, 艾丽斯!

Good morning⁴, Helen! 早上好, 海伦!

Good morning, Dale! 早上好, 戴尔!

答案: 2, 3, 1 (顺序是从上至下)

4c PAIRWORK 结对活动

Practice the conversations in activity 4b with your partner. 两人一组练习活动 4b 中的对话。

[内容详解]

1a—1b

- Good morning! 早上好! 为正式问候语。用于早晨向他人问候。它的答语仍为 Good morning! 在熟人或家人间, 可以省略 good, 只用 morning 互致问候。有时熟人间的问候可以加上称呼语, 这时称呼语放在问候语之后且用逗号隔开。这与汉语的表达习惯不同, 汉语中的称呼语可以放在前也可以放在后。如:
—Good morning, class! 同学们, 早上好!
—Good morning, Miss Liu! 刘老师, 早上好!
—Good morning, Jim! 早上好, 吉姆!
—Good morning, Dale! 早上好, 戴尔!
- Hi 喂, 你好。主要用于美国, 比“Hello”更简洁、随便。在青年人中使用更为普遍。如: Hi! Jim! 你好, 吉姆!
- Hello 喂, 你好。它同“Hi”一样, 也是熟人之间非正式的问候语。可以用来表示问候、打招呼或引起对方的注意, 可用于熟人、朋友之间, 也可用于陌生人之间。可单独使用, 也可加称呼使用, 在两人见面互致问候时, 意为“你好”。用于打电话或向陌生人打招呼时, 不含问候之意, 只是打招呼的“喂”。如:
—Hello! Meimei! 你好, 梅梅!
—Hi! Jim! 你好, 吉姆!

2a—3

1. big letters 大写字母

拓展: 大写字母都一样高, 不顶第一线。

英语要用大写的情况小结:

(1) 英语句子开头的第一个字母必须大写。

Sit down, please. 请坐。

(2) 字母 I 作人称代词时, 意为“我”, 在句中任何位置都必须大写。且常用语