

A New Guide for

新世纪英语丛书
New Century English

TEM-4

英语专业四级考试 (新题型)指导与训练



听写、听力理解MP3 **免费** 下载
听写、听力理解原文 **免费** 下载

周 青 宋秀葵 / 主编



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

A New Guide for



新世纪英语丛书
New Century English

TEM-4

英语专业四级考试 (新题型)指导与训练



周 青 宋秀葵 / 主编



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

英语专业四级考试(新题型)指导与训练/周青,宋秀葵主编. —上海:华东理工大学出版社,2006.1
ISBN 7-5628-1821-5

I. 英... II. ①周...②宋... III. 英语—高等学校—水平考试—解题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 145472 号

英语专业四级考试(新题型)指导与训练

.....

主 编/ 周 青 宋秀葵

责任编辑/ 王耀峰

封面设计/ 渲彩轩

责任校对/ 许 春

出版发行/ 华东理工大学出版社

地 址: 上海市梅陇路 130 号, 200237

电 话: (021)64250306(营销部)

传 真: (021)64252707

网 址: www.hdlgpress.com.cn

印 刷/ 江苏句容市排印厂

开 本/ 787×960 1/16

印 张/ 19

字 数/ 457 千字

版 次/ 2006 年 1 月第 1 版

印 次/ 2006 年 1 月第 1 次

印 数/ 1-8050 册

书 号/ ISBN 7-5628-1821-5/H·512

定 价/ 25.00 元

(本书如有印装质量问题,请到出版社储运部调换)

本书编委会

主 编 周 青 宋秀葵

副主编 许秀云 钮小菲 李桂春 刘纪红

冯春环 张凤艳 于胜男 于朝阳

前言

一本高质量的应试训练指导书不仅有助于考生临阵磨枪,更有利于总结复习已学过的知识,巩固基础,锻炼思维,是考生检验自己知识水平和应试能力的最有效途径。为了能编写这样一本针对英语专业四级考试的应试指导与训练书,我们组织了一批常年在教学一线工作的教师,对学生的需求情况做了长时间深入细致的调查;对《高等学校英语专业教学大纲》进行了反复学习和领会;对历年真题做了题型分析和词汇复现率的统计,特别对真题中所选择的语言材料作了分类研究,以便对语篇的题材有更加准确的把握。经过多位老师的努力,这本《英语专业四级考试(新题型)指导与训练》终于脱稿了。

与市场上同类书相比,本书主要有以下两个特点:

一、紧扣新版《大纲》,命题思路准确,具有预测性

全书共计10套试题,这10套试题在命题思路上严格遵循教学大纲和2004年新版考试大纲,体现了依据真题、解剖真题、发现命题规律的原则。在实际编写中,对词汇的复现率、语篇的题材种类、题目的类型都做了统计。在掌握了大量数据的基础上,严格选材,瞄准命题方向,把握命题规律,适当增加新内容,以提高试题的实践性和预测性。

二、题型分析透彻,解析深入详尽,便于自学自测

这10套试题均配有答案及解析。其中写作部分给出了范文;听力部分给出了完整的听力原文;完形填空与语法词汇部分对每一个答案都做了详尽的归类、说明;阅读理解部分在解析答案上有较高的难度,为了使学生能获得如同在课堂上听课的效果,对每个答案都依据篇章内容和题目要求做出明确分析和详尽注释以更好地有利于读者自学、自测、自评。

提高应试习题的科学性、预测性和实用性是无止境的。我们热切希望英语专四考生和教师能在使用这本书的过程中给我们提出更多修改意见,以便再版时改进。

注:听写与听力理解部分录音和原文可在华东理工大学出版社网站(www.hdlgpress.com.cn)免费下载。

E-mail: samwyf@sohu.com

编者

目 录

第一部分 考试介绍	1
第二部分 题型分析及应试技巧	2
一、听写部分	2
二、听力理解部分	4
三、完形填空部分	9
四、语法与词汇部分	12
五、阅读理解部分	17
六、写作部分	25
第三部分 仿真试题	33
TEST ONE	33
TEST TWO	50
TEST THREE	67
TEST FOUR	84
TEST FIVE	100
TEST SIX	117
TEST SEVEN	136
TEST EIGHT	154
TEST NINE	171
TEST TEN	189
第四部分 仿真试题精解	207
Test One	207
Test Two	215
Test Three	222
Test Four	230
Test Five	239
Test Six	248
Test Seven	257
Test Eight	266
Test Nine	277
Test Ten	287

第一部分 考试介绍

1. 考试目的

英语专业四级考试的目的是全面检查已完成英语专业基础阶段课程的学生是否达到了《大纲》所规定的各项英语专业技能要求,考核学生综合运用各项基本技能的能力以及学生对语法结构和词语用法的掌握程度。

2. 考试的性质与范围

本考试属于标准参照性教学检查类考试。考试的范围包括《大纲》所规定的听、读、写技能以及语法、词汇知识。

3. 考试时间、对象与命题

本考试在第4学期举行,每年一次。考试对象为高校英语专业二年级学生。本考试由教育部高等学校外语专业教学指导委员会英语组组织有关测试专家命题,外语专业教学指导委员会办公室负责考试的实施。

4. 考试形式

为了有效地考核学生综合运用各项基本技能的能力,既兼顾考试的科学性、客观性,又考虑到考试的可行性以及基础阶段英语水平评估的特点,本考试采用多种题型,以保证考试的效度和信度。

5. 考试内容

本考试共有六个部分:听写、听力理解、完形填空、语法及词汇、阅读理解、写作。整个考试需时130分钟。

第二部分 题型分析及应试技巧

一、听写部分(Dictation)

1. 教学大纲要求

能在 15 分钟内听写根据已学知识编写或选用的 200 个左右的词数、语速为每分钟 120 个单词的录音材料,错误率不超过 8%。

2. 测试要求

- 1) 能在全面理解内容的基础上逐字逐句写出所听材料。
- 2) 拼写和标点符号正确无误,错误率不超过 8%。
- 3) 考试时间 15 分钟。

3. 测试目的

测试学生听力理解能力、拼写熟练程度以及正确运用标点符号的能力。

4. 选材原则

- 1) 题材广泛,体裁多样。
- 2) 听写材料难度以不超过《大纲》规定为准。
- 3) 听写材料长度约 200 个单词。

5. 题型分析

本部分为主观题。所听材料共念四遍。第一遍用正常速度朗读,录音语速为每分钟 120 词,让学生听懂材料大意。第二、三遍朗读时意群、分句和句子之间留出约 15 秒的空隙,让学生书写。第四遍再用正常速度朗读,让学生检查。

听写的目的是测试学生听与写的语言技能,理解、拼写、标点符号等的能力。所选材料广泛,体裁可为叙述、描写或说明,难度适中。下面以 2002 年的考题为例进行分析,看如何运用正确的听力技巧。

Disappearing Forests

The world's forests are disappearing. / As much as a third of the total tree cover
has been lost / since agriculture began some 10,000 years ago. / The remaining for-

ests are home to half of the world's species, / thus becoming the chief resources for their survival. /

Tropical rain forests once covered 12 percent of the land of the planet. / As well as supporting at least half of the world's species of plants and animals, / these rain forests are home to millions of people. / But there are other demands on them. / For example, much has been cut for timber. / An increasing amount of forest land has been used for industrial purposes, / or for agricultural development such as crop growing. / By the 1990s, less than half of the earth's original rain forests remained, / and they continued to disappear at an alarming rate every year. / As a result, the world's forests are now facing gradual extinction. /

分析 由此文我们可以看出,听写在评分时,把全文用斜线分为 15 个意群(chunks),共 15 分,每个意群可能是一个意群、分句或单句(sentences or sense groups),每个意群中有两个主要得分点(用下划线标出),或者每个意群最多扣一分。

6. 如何提高听写能力以及听写技巧

1) 考前准备:考生应根据大纲要求,有针对性地选材训练。大量阅读有关英语国家的文化背景、社会知识和风土人情的材料;平时训练听写时,听写语速应比考试听写的速度稍快一些,句子之间的间隔时间稍短一些,这样的训练会达到事半功倍的效果。

2) 熟悉 native speaker 的语音、语调,区别英音与美音的语音语调,掌握连读与弱读的规则,分清意群,掌握固定搭配知识、升调与降调所带来的意义上的区别等。

3) 注意段落的大意,以确保所听内容的准确性。

4) 注意辨别句与句之间的逻辑关系,加对标点符号,因为听写时并不读出标点符号,这就要求考生对原文的正确逻辑的判断。

5) 听写录音放四遍,第一遍为正常速度,第二、第三遍为慢速,根据意群进行停顿,第四遍为正常速度与第一遍相同。考生要根据朗读速度,选择相应的听与写的技巧。

听第一遍时,不要急于写,应该主要听主题思想、文章基调,尽量掌握整体概念。听第二遍和第三遍时,应该注意以意群为单位来理解,可先抓住主要句型结构和关键的实义词(主语、谓语),再补充结构词、修饰语(冠词、单复数词、关联词)和标点符号。听第四遍时,又要全盘理解,尤其注意句子与句子之间的停顿,以此来添加标点并分句。检查时分清大错(major mistakes)和小错(minor mistakes)。因为,评分规则中规定,每一个大错扣 0.5 分,而每 2~4 个小错 0.5 分,5~8 个扣 1 分,8~12 个扣 1.5 分,如果全篇只有一个小错,则忽略不记;如果一个 sense group 里同时出现两个小错,就会扣掉 0.5 分。

大错一般指拼错并漏掉关键的动词、名词和介词,漏掉情态动词,错用介词、关联词、数词且引起歧义;动词时态、语态错误;主要结构错误并引起歧义等。以 2002 年考

题为例:

a third of —the third; third of
 thus becoming —that's becoming
 timber—temple; temper
 species—speeches
 has been cut—has being cut; has cut; have been cut
 are now facing—are now faced
 remaining—remained
 began some 10,000 years ago—began from 10,000 years

小错一般指错写或漏掉冠词、介词但不引起歧义,漏掉标点、限定词(this, you, his, etc.)、连词(and, etc.),大小写错误、单复数错误;拼错单词但不影响意思表达;将形容词错用成名词但不引起歧义等。以 2002 年考题为例:

world's forests—worlds forests; world forests
 these rain forests—this (the) rain forests
 an increasing amount—and increasing amount; an increasingly amount
 are home to half—are home to that half; are homes to; are home for
 the earth's original—the earth original
 timber—tember; tombers
 species—specises; speacies
 alarming—alaming
 agricultural development—agriculture development
 for their survival—for their survive

听写是一项综合性的语言技能,包含了听、写、词汇、语法、语篇理解、记忆力、反应能力等方面,因此,必须加强自身各种基本技能的训练并持之以恒,方可有所提高。

二、听力理解部分(Listening Comprehension)

1. 教学大纲要求

- 1) 听懂英语国家人士关于日常生活和社会生活的谈话。
- 2) 听懂中等难度(如 TOFEL 中的短文)的听力材料,理解大意,领会作者的态度、感情和真实意图。
- 3) 听懂 VOA 正常速度和 BBC 新闻节目的主要内容。
- 4) 能大体辨别各种英语变体(如美国英语、英国英语、澳大利亚英语)。

2. 测试要求

- 1) 能听懂英语国家人士关于日常生活和社会生活的谈话,以及中等难度(如

TOFEL 中的短文)的听力材料。能理解大意,领会说话者的态度、感情和真实意图。

- 2) 能听懂相当于 VOA 正常速度和 BBC 新闻节目的主要内容。
- 3) 能辨别各种英语变体(如美国英语、英国英语、澳大利亚英语等)。
- 4) 考试时间约 15 分钟。

3. 测试目的

测试学生获取口头信息的能力。

4. 选材原则

- 1) 对话和短文部分的内容与日常生活和学习活动相当。
- 2) VOA 和 BBC 新闻材料为学生所熟悉的一般新闻报道、短评或讲话等。
- 3) 听力材料中所出现的词语原则上不超出《大纲》规定的范围。

5. 题型分析

听力理解部分为多项选择题,分三节:Section A, Section B 和 Section C,共 30 题。听力部分的每题后有约 5 秒的间隙,要求考生从试卷所给出的每题四个选项中选出一个最佳答案。录音的语速为每分钟约 120 个单词,念一遍。形式有人物对话、短文、新闻广播三种。直接回答的问题一般是对原文内容细节的提问,要求考生根据原文作出基本一致的选择,这类题目相对简单;推理分析的问题要求考生不仅能听懂材料的内容,而且能够根据所听材料的内容辨别谈话者的观点、态度、口吻、身份,判断时间、地点、话题,计算日期、价格、年代,理解成语、词组搭配和习惯用法。尤其陈述部分稍有难度,因为这类题目没有语言环境的上下文提示或重复信息。下面分别以 1999 年的考题和《大纲》样题为例进行分析:

Section A

本部分含有若干组对话,每组的 200 个单词。每组对话后有若干道题。本部分共有 10 题。例如:

You'll hear:

F: Do you know that Mark turned down that job offer by a travel agency?

M: Yeah, the hours were convenient, but he wouldn't have been able to make ends meet.

You'll read: Mark refused to take the job because _____.

- A. the working hours were not suitable
- B. the job was not well paid
- C. he had to do a lot of traveling
- D. the job was quite difficult

分析 这是一道提问事情原因的推理分析问题,问 Mark 为什么拒绝这份工作,回答是工作的时间合适但他不能收支平衡。考生必须明白习惯用语“make (both) ends meet”

的意思“使收支平衡”，由此判断这份工作报酬不高，因此，B 为正确答案。

有些问题需要先推算出简单计算，方可做出正确选择。例如：

You'll hear:

F: Excuse me, I wonder if the bus will come at all. It's already a quarter to eleven.

M: Oh, I am afraid you have just missed the last one, which left five minutes ago.

You'll read: The woman should have arrived by

A. 10:45 B. 10:40 C. 10:55 D. 11:00.

分析 根据 F 到达的时间 10:45 “已经差一刻 11 点了”，最后一班车是在 10:40 开走的，即在“5 分钟之前离开的”，所以，F 应该在 10:40 赶到。因此，B 为正确答案。

Section B

本部分含有若干篇短文，每篇长度约为 200 个单词。每篇后有若干道题。本部分共有 10 题。例如：

You will hear:

11 to 13 are based on the following passage. At the end of the passage, you will be given 15 seconds to answer the questions.

Now listen to the passage.

Although it is impossible to eliminate all risks from such a complex and experimental project as the American space programme, every precaution is taken to reduce the possibility of injury. Nevertheless, accidents do happen. The first major casualties occurred when, despite every precaution, fire broke out on the Apollo 5 capsule on January 27, 1967. In spite of every effort to save them, three men died in this terrible accident.

The programme continued without pause, however, and there were no more serious injuries until 1981. Then, the engines having been successfully tested on an earlier occasion, a rehearsal for the actual launching was held. Not knowing that an engine—chamber was full of nitrogen gas, used to clean the motor, six technicians entered for routine work after the final rehearsal had been declared successful. They collapsed as soon as the gas entered their lungs. One man died and the others were very ill.

Though everyone involved was shocked and grieved by this apparently unnecessary accident, preparations continued for the actual launching later that year. However hard we try, accidents are bound to happen whenever a new and challenging project is undertaken. It seems to be the price of progress.

You will read:

11. What happened on January 27th, 1967?

A. Three men were injured during a fire.

B. One man died during the fire accident.

- C. A fire started inside a spaceship.
 - D. A spaceship was launched.
13. What does the passage say about accidents?
- A. Accidents are unavoidable.
 - B. Accidents can be avoided.
 - C. Human beings are always careless.
 - D. There should be more precautions.

分析 第11题为有关事件的细节题,可以直接在短文中的第一段得到答案,正确答案为C。第13题为有关结论的概括题,在理解整篇短文的基础上,在最后一段可得到答案,正确答案为A。

Section C

本部分含有若干段VOA或BBC新闻,每段新闻后有若干道题。本部分共有10题。例如:

You'll hear:

Questions 21 and 22 are based on the following news. At the end of the news item, you will be given 15 seconds to answer the questions.

Now listen to the news.

About 100 people are now known to have died in what have been described as the worst storms ever to hit the eastern US this century. The hurricane—force winds first struck the Gulf of Mexico, and have now spread across the Canadian border, continuing to bring record snowfalls, severe flooding and causing millions of dollars of damage. All major airports have now reopened and airlines are beginning to cope with the backlog of thousands of stranded passengers. The storm also paralyzed areas of Cuba where several people were killed and property and crops destroyed.

You'll read:

21. Where did the storms first strike?
- A. The eastern US.
 - B. The gulf of Mexico.
 - C. The Canadian border.
 - D. Some areas in Cuba.
22. The storms have resulted in the following EXCEPT _____
- A. death and damage.
 - B. disruption of air services.
 - C. destruction of crops.
 - D. relocation of people.

分析 第21题为有关地点的细节测试题,可以直接在短文中找到答案,正确答案为B。第22题为有关结果的综合概括题,要求考生在理解全文的基础上,通过概括得出答案。考生可以在预读题目的前提下,采用边听材料边排除的方法得到答案,正确答案为D。

6. 如何提高听力技能以及听力应试技巧

1) 平时训练

听力能力的提高,好的听力成绩的取得,不是靠几日“突击”,也不是靠几条“技巧”,而是通过平时大量训练。持之以恒是非常重要的,最好是每天都能抽出一定时间“多”听、“巧”听。

首先 从朗读开始训练,经常朗读可以提高听力水平。朗读时要正确处理好连读、失爆、缩略、弱音,语句重音、辅音连缀、浊化等问题,多次反复便可自然接受。

其次 做到精听和泛听相结合。精听就是听多遍,边听边写做笔记,要听懂每一句话,每一个字要听写,这样,可以促进注意力的集中,可以提高做题的准确率;泛听就是只听一遍,主要是听懂大意,不必注重语言形式,通过泛听可以获得更多的信息和知识,有助于提高语音语调,熟悉连读、失爆、缩略,熟悉英国英语和美国英语的语音差异,熟悉更多的单词以扩大词汇量。

最后 注意听力材料的多样化。平时训练听力除了主动多听,更要主动多找听力材料,一是题材和体裁的多样化,二是英语国别的多样化。题材和体裁的多样化可以使学生熟悉更多的词汇,扩大听力词汇量,适应不同的语调和语速;英语国别的多样化,可以使学生适应不同国家英语的语音、语调、用词,不同国别的英语在语音、语调、用词、拼写等方面都存在差异。

2) 应试技巧

首先,有目的地听,在拿到试卷后,将题目浏览一遍。因为,问题及四项选择均印在试卷上,通过阅读试题,对于要考查的内容做到心中有数,在听的过程中就会主动捕捉相关的信息。

然后,根据听力理解考试题目的形式和题型的要求,可以从以下三个方面训练应试技巧:

(1) 对话训练:要求考生不仅听懂对话内容,还能够理解对话的含义,辨别对话人的身份、态度,对话的地点、时间、场合等。尤其是综合推理题。平时训练注意日常生活对话,多用英语交流。考试时,前面曾提到要先预读题目,对所考查的内容做到心中有数,这样,在听的过程中就会有的放矢。

(2) 短文训练:无论是短文还是新闻广播都是这个听力理解部分难度最大的。平时训练要多听与日常生活和学习活动相关的听力材料,多听 VOA、BBC 的广播,多读英语原版报刊杂志,注意新闻英语的特点,注意熟悉有影响的国际人物的名字、地名、组织机构名称、各种事件,逐渐积累。这样,考试过程中就会反应迅速,有助于快速听懂内容。考试过程中,更是要预读题目,尤其对于两个题目的短文,通过预读掌握大意,因为,题目的编排顺序根据新闻内容而定;在听新闻的过程中,必须集中精力听懂第一句,因为,第一句是新闻报道开端的内容提要,称为导语,是听懂全篇报道或整段新闻的关键;在做题的过程中,做到边听边记,根据考试题目,选择所需的信息,尤其注

意数字、时间、日期、人名、地名等细节,边听边选择答案,避免听完整段后再做题,这样就不会漏掉有关新闻报道的内容;还要合理安排时间,假如前面的题目没有听清,不要苦苦“纠缠”,要学会放弃,集中精力做下面的题目。

3) 学会心理放松

考试过程中,如果心情紧张,心理压力过大,势必影响正常发挥,因为,情感因素直接影响语言习得。在考场上,只要考生保持良好的心态,正常发挥自己的实力,正确运用前面所讲过的答题技巧和要点,就一定能够取得优异的成绩。所以,自信心越强,心情越放松,听的主动性就越高,发挥就会越好。

三、完形填空部分(Cloze)

1. 测试要求

1) 要求考生能在全面理解所给短文内容的基础上,选择一个最佳答案使短文的意思和结构恢复完整。

2) 考试时间为 15 分钟。

2. 测试的目的

测试学生综合语言知识和技能。

3. 选材原则

所选段文是题材熟悉、难度不大、易于理解的叙事文、说明文或议论文。

4. 题型分析

本题为多项选择题。在一篇 250 词左右、题材熟悉、难度中等的短文中留有 20 个空白。每个空白为一题,每题有四个选择项。填空的词涉及语法和词汇。

以《大纲》样题为例:

People thinking about the origin of language for the first time usually arrive at the conclusion that it developed gradually as a system of grunts, hisses and cries and

[31] _____ a very simple affair in the

beginning. [32] _____, when we

observe the language behavior of [33]

31. A. must be B. must have been

C. ought to be D. should be

32. A. However B. Therefore

C. Probably D. Undoubtedly

33. A. whose B. that

- _____ we regard as primitive cultures, we find it [34] _____ complicated. It was believed that an Eskimo must have at the tip of his tongue a vocabulary of more than 10,000 words [35] _____ to get along reasonably well, much larger than the active vocabulary of an average businessman who speaks English. [36] _____, these Eskimo words are [37] _____ more highly inflected than [38] _____ of any of the well-known European languages, for a [39] _____ noun can be spoken or written in [40] _____ hundred different forms, each [41] _____ a precise meaning different from that of any other. The [42] _____ of the verbs are even more [43] _____. The Eskimo language is, therefore, one of the most difficult in the world to learn, [44] _____ the result that almost no traders or explorers have [45] _____ tried to learn it. [46] _____, there [47] _____ grown up, in communication between Eskimos and whites, a jargon [48] _____ to the pidgin English used in Old China, with a vocabulary of from 300 to 600 uninflected words. Most of them are derived from Eskimo [49] _____ some are derived from English, Danish,
- C. which D. what
34. A. conspicuously B. usually
C. surprisingly D. sufficiently
35. A. so as B. so that
C. as such D. as well as
36. A. However B. Moreover
C. Though D. Therefore
37. A. too B. far
C. much D. over
38. A. the others B. all others
C. these D. those
39. A. single B. singular
C. plural D. compound
40. A. some B. several
C. various D. varied
41. A. getting B. causing
C. having D. owning
42. A. shapes B. patterns
C. conventions D. forms
43. A. endless B. multiple
C. uncountable D. numerous
44. A. with B. for
C. owing to D. as
45. A. still B. indeed
C. just D. ever
46. A. Consequently B. However
C. Moreover D. Nevertheless
47. A. is B. was
C. has D. have
48. A. alike B. similar
C. related D. relevant
49. A. and B. but
C. as well as D. yet

Spanish, Hawaiian and other languages. It

is this jargon that is usually [50] _____ 50. A. referred to B. talked about
by travelers as "the Eskimo language". C. spoken D. told

Answer:

31. B 32. A 33. D 34. C 35. A 36. B 37. B 38. D 39. A 40. B

41. C 42. D 43. D 44. A 45. D 46. A 47. C 48. B 49. B 50. A

分析 这是一篇讨论有关语言特性的短文。短文的前几句是一个引子(introduction),使考生对此文的大意有所了解,因此,读懂短文开头有助于正确理解全文的内容。接下来便以爱斯基摩语为例介绍了语言的复杂性。

由以上的考点中我们可以看出,要求填空的词既涉及语法又涉及词汇。语法题会涉及到对各种语法规则的测试。例如第 31 题,就是测试对情态动词用法的掌握。短文的第一句话讲到:人们谈到语言起源时往往得出结论,语言是由一些简单的声音发展而来,那么就推测它的起源一定很简单。四个选项中,ought to 与 should 都是“应该”的意思,must 表示推测,又是对过去事情的推测,所以,正确答案为 B。再如第 35 题,正确答案为 A,so as 表示目的,而且后面是不定式。第 33 题则是测试关系代词的使用,第 44 题是对介词的测试,第 32、36、46、49 题则是测试关联词的用法。

我们知道实义词的填空与理解上下文关系密切,与词汇识别有重要关系,因此,在选择过程中既要注意正确识别词义,如形容词、名词、动词近义词、反义词辨析,第 40 题中,some 与 several 属于近义词,都是“一些、几个”的意思,但是 some 是“一些”,数量不确定,而 several“几个”更确切些;又如第 48 题中,既测试词义辨析又测试词的搭配关系。虽然 related, relevant 都可以与介词 to 搭配,但是词义不通,alike 与 similar 词义相近,但 alike 是表语、补语形容词不可以与介词 to 搭配使用。所以,正确答案为 B。第 39、43 题都是对形容词词义辨析的测试,而第 41、47、50 题则是测试动词的正确用法。

5. 如何做好完形填空题

1) 通读整篇文章,掌握文章的大意及基调,这样做题更有目的性。因为,一篇完形填空文章如同一篇阅读理解文章,句子与句子、段落与段落之间都是相互联系的、互为信息的。完形填空首先考查考生的综合阅读及理解能力,又考查考生对某个词汇、词组和语法概念的掌握。每一篇完形填空文章的首句都没有空格,而且往往都是文章的主题句,这就为考生提供了主要信息,如文章的大意、风格、体裁甚至时态、语态。切忌在未搞清楚大意之前便拿过文章即做,做一句看一句。

2) 判断题型,根据考点,运用正确的解题方法。完形填空题绝大多数是以词汇的形式出现,分实义词和结构词。实义词主要考查考生对词义辨析、词组搭配、习语用法的掌握;而结构词则是考查考生对语法知识的掌握。所以,解题过程中应该利用词汇知识和解题技巧选择准确的词,借助语法分析缩小选择范围,运用阅读技能,提高效