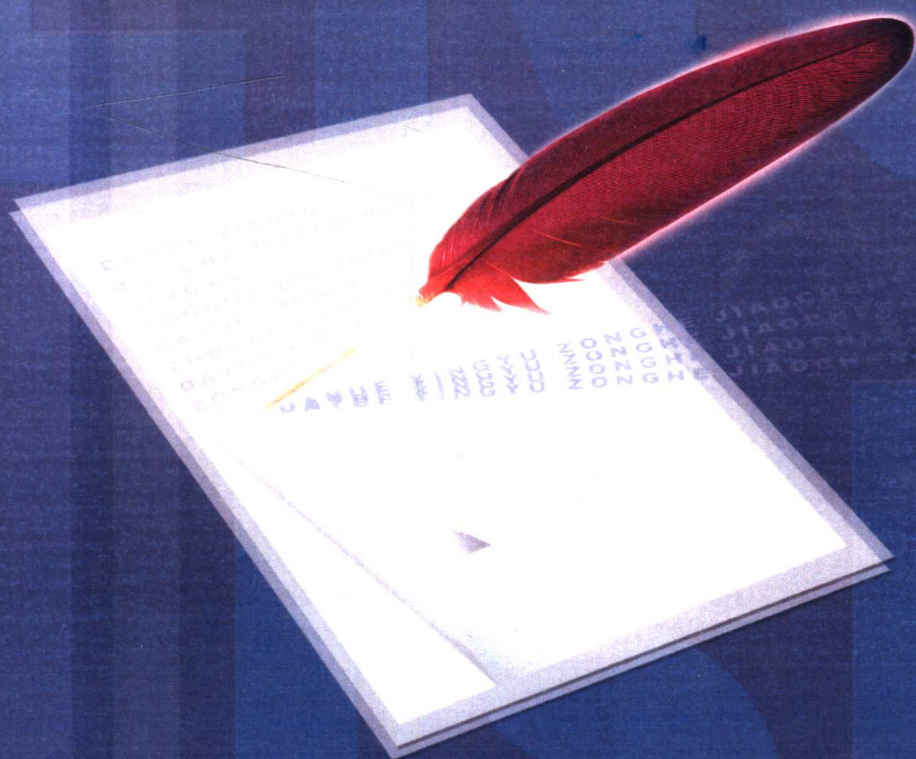


大学英语综合教程

● 陈晓梅 主编



哈尔滨地图出版社

大学英语综合教程

DAXUE YINGYU ZONGHE JIAOCHENG

主 编 陈晓梅

副主编 朱春鹏 黄娜 张强

主 审 林有琴

编 委 (按姓氏笔画为序)

孙大重 李敏刚 张 茜 林 玲

赵 靖 曹 颖 葛虹宇

哈尔滨地图出版社

• 哈尔滨 •

内 容 提 要

大学英语综合教程适用于英语专业专科水平学生及成人自学辅导。为他们提高专升本应试的技能与水平提供了一个蓝本。也适用于职业学院英语专业学生作为综合技能教材。全书共分五个单元三十二节。综合介绍了专升本应试前所要掌握的知识与技巧,并配有大量的练习与部分参考答案。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语综合教程/陈晓梅主编. —哈尔滨: 哈尔滨
地图出版社, 2006. 4
ISBN 7-80717-297-5

I. 大... II. 陈... III. 英语—高等学校—教材
IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 031048 号

哈尔滨地图出版社出版、发行
(地址: 哈尔滨市南岗区测绘路 2 号 邮政编码: 150086)
哈尔滨久利印刷有限公司印刷
开本: 787 mm×1 092 mm 1/16 印张: 12.25 字数: 360 千字
2006 年 4 月第 1 版 2006 年 4 月第 1 次印刷
印数: 1~1 000 定价: 28.00 元

前 言

《大学英语综合教程》是为高等学校在校英语专业专科毕业生与成人英语专业学生参加专升本考试而编写的英语教材。可作为高等学校函授、高职高专院校的英语专业的教材，也可作为广大英语爱好者和自学者的辅导用书，还可用于英语水平起点略低的大学本科学生辅导用书。

本教程编写的目标是：使学生掌握扎实的英语基础知识，从词汇掌握、使用，提高记忆能力，多渠道解决同义词及同义词辨别使用，语法在基本内容上加以引导，重要项目进行强化训练、阅读写作、模拟题训练，从多角度提高学生的思考能力，力求具有较强的系统性，着眼于应试能力。

本教程具有以下几个特点：

1. 创新性

本教程紧扣大纲，严格按照专升本考试范围标准设计各种类型考题专项训练，并有详解。在此基础上对专升本考试基础内容及题型设计进行了大胆的创新。

2. 针对性

本教程是专为高等学校参加专升本考试的考生而编写的，教程集编者多年的教学经验与辅导经验，立足实用，打好基础，加深拓展，概括性强，培养考生综合运用能力，使考生能轻松地应对专升本考试。

3. 全面性

本教程力求涵盖专升本考试的各项内容与要求，取材广泛，系统性较强，力求使学生把全面准确地掌握理论知识和充分有效的实际操练相结合。

本书由陈晓梅主编，朱春鹏、黄娜、张强任副主编。具体分工如下：陈晓梅：第一章(4)、第二章(3.5.6)、第三章(3)、第四章(7)；朱春鹏：第一章(1.2)、第二章(11.14)、第三章(2)、第四章(2)；黄娜：第一章(3)、第二章(13)、第三章(1)、第四章(6.8)；张强：第二章(1.9.15)、第四章(5)、第五章(1)；孙大重、李敏刚、张茜、林玲、赵婧、曹颖、葛虹宇负责编写了第二章(2.4.7.8.10.12.)、第四章(1.3.4)、第五章(2)及其他。全书由林有琴主审。

此书在编写过程中得到了葛利友教授的精心指导与帮助，在此谨表示诚挚的感谢。

由于编者的水平和经验所限，书中的错误和缺点在所难免，恳请使用此教材的读者提出宝贵意见和建议。

编 者

2006年4月

目 录

第一章 词汇.....	1
第一节 记忆单词.....	1
第二节 猜词法.....	1
第三节 英语词汇起源及妙记.....	13
第四节 常见的英语同义词 25 组.....	21
第二章 语法.....	32
第一节 名词.....	32
第二节 冠词和数词.....	34
第三节 代词.....	37
第四节 动词.....	46
第五节 动词的语态.....	50
第六节 动词的词态.....	52
第七节 形容词和副词.....	60
第八节 连词.....	66
第九节 介词.....	68
第十节 句子的种类.....	70
第十一节 独立主格.....	73
第十二节 主谓一致.....	75

第十三节	倒装.....	77
第十四节	分词.....	79
第十五节	虚拟语气.....	81
第三章	阅读理解	85
第一节	阅读概述.....	85
第二节	阅读应试技巧.....	95
第三节	阅读模拟题.....	105
第四章	写作	114
第一节	文稿格式.....	114
第二节	句子类别.....	115
第三节	病句.....	118
第四节	修辞.....	123
第五节	作文写作.....	126
第六节	应试作文常用技巧和模式.....	129
第七节	写作范文和热点作文题目预测.....	136
第八节	英语作文结构句型佳句.....	143
第五章	专升本模拟试题及答案解析.....	153
第一节	试题及答案.....	153
第二节	模拟试题解析.....	162
参考文献		190

第一章 词 汇

第一节 记 忆 单 词

学习英语，免不了要背单词，这是一个痛苦的经历，不过与其抱怨，还不如想点办法让痛苦的经历多少变得愉快一点，有成就感一点。

第一，当然是立下志向了，**Goal Setting**，没有个目标，就谈不到努力，更不会有成功。无论方法多么奏效，没有兴趣也不会成功。好在拿英语来说，其重要性大家都是公认的。这里要谈谈目标的 **smart** 原则：

s: **specific**，也就是说目标必须是特别的、有针对性的；

m: **measurable**，是说可以衡量的，可以量化的；

a: **achievable**，很明显，切实可行的目标才有意义。

r: 有人说是 **realistic**，不过 **rewardable** 应该会更好，这个词大约字典是查不到的，不过意思很简单。

t: **timely**，任何一个目标应该有个时间的限制，否则目标不成其为目标。

根据这个原则，可以设定自己的目标，例如，背诵英文单词的目标是每天一个半小时，150 个新单词加上前一天所背单词的复习，每周末仅仅复习，若记忆率达到 75%，就奖励看一场电影……好像很老土，不过奖励措施应该比这个更有趣，关键是要把它写下来，放在一个显眼的地方。试试看。

第二，目标有了，接下来就是时间的安排和管理了。怎么抽出这个时间来？上下班，晚饭后，早餐前，或者 **mixed**……可用一段时间来调适，可以灵活改变，但不能放弃。对于学生来说，这个时间的安排应该容易得多。

第三，怎么背？建议是使用英英字典或者单词手册，最好是按单词的词频表来背。词频表是语言学家通过分析大量的英文传媒，包括报纸、广播、电视等等，统计出一个单词的出现频率，然后编制成表。这个方法比较科学。一般欧美受过良好教育的人，比如大学毕业生，一般的词汇量当在 10 000 以上。

背完单词不用还是会忘记的，所以每天都阅读就非常重要了。万里长征只走完了第一步，还有词组、惯用法、听力要掌握呢。学无止境。

第二节 猜 词 法

在英语学习中，我们会遇到许多生词。这时，许多人立即翻阅字典，查找词义。其实，

这种做法是不科学的，不但费事费力，而且影响阅读速度。事实上，阅读材料中的每个词与它前后的词语或句子甚至段落都有着紧密的联系。我们可以利用各种方式推测、判断某些生词的词义。

一、针对性解释

针对性解释是作者为了更好地表达思想，在文章中对一些重要的概念、难懂的术语或词汇等所作的解释。这些解释提供的信息具有明确的针对性，利用它们猜词义比较容易。

1. 根据定义猜测词义

如果生词是句子或段落所解释的定义，理解句子或段落本身就是推断词义。

例 1 Anthropology is the scientific study of man.

由定义可知，anthropology 就是“研究人类的科学”。

例 2 In slang the term “jam” constitutes a state of being in which a person finds himself or herself in a difficult situation.

同样，从上下文的定义可知 jam 一词在俚语中的意思是“困境”。

定义句的谓语动词多为：be, mean, deal with, be considered, to be, refer to, be called, be known as, define, represent, signify, constitute 等。

2. 根据复述猜测词义

虽然复述不如定义那样严谨、详细，但是提供的信息足以使读者猜出生词词义。复述部分可以适当词、短语或是从句。

1) 同位语

例 1 Semantics, the study of the meaning of words, is necessary if you are to speak and read intelligently.

此例逗号中短语意为“对词意义进行研究的学科”。该短语与前面生词 semantics 是同位关系，因此我们不难猜出 semantics 指“语义学”。

在复述中构成同位关系的两部分之间多用逗号连接，有时也使用破折号、冒号、分号、引号、和括号等。

例 2 Capacitance, or the ability to store electric charge, is one of the most common characteristics of electronic circuits.

由同位语我们很快猜出生词 capacitance 的词义——电容量。需要注意的是：同位语前还常有 or, similarly, that is to say, in other words, namely, or other 等副词或短语出现。

2) 定语从句

例如: Krabacber suffers from SAD, which is short for seasonal affective disorder, a syndrome characterized by severe seasonal mood swings.

根据生词 SAD 后面定语从句 which is short for seasonal affective disorder 和同位语 a syndrome characterized by severe seasonal mood swings, 我们可以推断出 SAD 的含义，即“季节性情绪紊乱症”。

3. 根据举例猜测词义

恰当的举例能够提供猜测生词的重要线索。

例如: The consequences of epochal events such as wars and great scientific discoveries are not confined to a small geographical area as they were in the past.

句中“战争”和“重大科学发现”是生词的实例，通过它们我们可以猜出 epochal 的大

致词义“重要的”，这与其确切含义“划时代的”十分接近。

二、内在逻辑关系

根据内在逻辑关系推测词义是指运用语言知识分析和判断相关信息之间存在的逻辑关系，然后根据逻辑关系推断生词词义或大致义域。

1. 根据对比关系猜测词义

在一个句子或段落中，有对两个事物或现象进行对比性的描述，我们可以根据生词或难词的反义词猜测其词义。

例1 Andrew is one of the most supercilious men I know. His brother, in contrast, is quite humble and modest.

该例中 *supercilious* 对许多人来说可能是个生词，但是句中短语 *in contrast* (相对照的，相对比的) 可以提示我们：*supercilious* 和后面词组 *humble and modest* (谦卑又谦虚) 是对比关系。分析出这种关系后，我们便能猜出 *supercilious* 意为“目空一切的，傲慢的”。

表示对比关系的词汇和短语主要是 *unlike, not, but, however, despite, in spite of, in contrast* 和 *while* 引导的并列句等。

例2 A good supervisor can recognize instantly the adept workers from the unskilled ones.

该句中并未出现上面提到的表示对比关系的词或短语，但是通过上下文可以判断出句子前后是对比关系，即把熟练工人与非熟练工人区分开。这时我们也能够推断出生词 *adept* 的词义——“熟练的”。

2. 根据比较关系猜测词义

同对比关系相反，比较关系表示意义上的相似关系。

例如: Green loves to talk, and his brothers are similarly loquacious.

该句中副词 *similarly* 表明短语 *loves to talk* 与生词 *loquacious* 之间的比较关系。以此可以推断出 *loquacious* 词义为“健谈的”。

表示比较关系的词和短语主要是 *similarly, like, just as, also* 等。

3. 根据因果关系猜测词义

在句子或段落中，若两个事物、现象之间构成因果关系，我们可以根据这种逻辑关系推知生词词义。

例1 Tom is considered an autocratic administrator because he makes decisions without seeking the opinions of others.

根据原因状语从句的内容，我们可以推断出生词 *autocratic* 指“独断专行的”。

例2 There were so many demonstrators in the Red Square that he had to elbow his way through the crowd.

此句为结果状语从句，根据从句的描述“许多示威者”，我们便可推知 *elbow* 的词义为“挤，挤过”。

4. 根据同义词的替代关系猜测词义

在句子或段落中，我们可以利用熟悉的词语，根据语言环境推断生词词义。

例1 Although he often had the opportunity, Mr. Tritt was never able to steal money from a customer. This would have endangered his position at the bank, and he did not want to jeopardize his future.

作者为避免重复使用 *endanger* 一词，用其同义词 *jeopardize* 来替代它，由此推知其词义

为“使……陷入危险，危及、危害”。

例2 Doctors believe that smoking cigarettes is detrimental to your health. They also regard drinking as harmful.

句中 detrimental 是个生词，但判断出 harmful 替代 detrimental 后，不难推断出其词义为“不利的，有害的”。

三、外部相关因素

外部相关因素是指篇章(句子或段落)以外的其他知识。有时仅靠分析篇章内在逻辑关系无法猜出词义。这时，就需要运用生活经验和普通常识确定词义。

例1 Husband: It's really cold out tonight.

Wife: Sure it is. My hands are practically numb.

How about lighting the furnace?

根据生活经验，天气寒冷时，手肯定是“冻僵的，冻得麻木的”。

例2 The snake slithered through the grass.

根据有关蛇的生活习性的知识，我们可以推断出 slither 词义为“爬行”。

四、构词法

1. 根据前缀猜测词义

一般来说，加缀只改变词的意义，而不改变词性。如形容词 usual 加上前缀 un- 变为形容词 unusual (不平常的)，词义发生了变化，而词性没有变化。但在少数词中，加前缀也改变词性。如形容词 rich，加上前缀 en- 变为动词 enrich (使丰富)。

例1 He fell into a ditch and lay there, semiconscious, for a few minutes.

根据词根 conscious(清醒的，有意识的)，结合前缀 semi(半，部分的，不完全的)，我们便可猜出 semiconscious 词义为“半清醒的，半昏迷的”。

例2 I'm illiterate about such things.

词根 literate 意为“有文化修养的，通晓的”，前缀 il 表示否定，因此 illiterate 指“一窍不通，不知道的”。

2. 根据后缀猜测词义

例1 Insecticide is applied where it is needed.

后缀 cide 表示“杀死，杀灭剂”，结合大家熟悉的词根 insect(昆虫)，不难猜出 insecticide 意为“杀虫剂”。

例2 Then the vapor may change into droplets.

后缀 let 表示“小的”，词根 drop 指“滴，滴状物”。将两个意思结合起来，便可推断出 droplet 词义为“小滴，微滴”。

3. 根据复合词的各部分猜测词义

例1 Growing economic problems were highlighted by a slowdown in oil output.

Highlight 或许是一个生词，但是分析该词结构后，就能推测出其含义。它是由 high (高的，强的)和 light(光线)两部分组成，合在一起便是“以强光照射，使突出”的意思。

例2 Bullfight is very popular in Spain.

Bull(公牛)和 fight(打，搏斗)结合在一起，指一种在西班牙颇为流行的体育运动——斗牛。

综上所述，利用各种已知信息推测、判断词义是一项重要的阅读技巧。在实践中，我们可以灵活运用，综合运用上面提到的几种猜测技巧，排除生词的障碍，顺利理解文章的思想

内容，提高阅读速度。

Exercise:

根据上述猜词法，选出与每句中划线部分最相近的意思。

1. I don't think it can be used in treating such a disease.

A: to get rid of B: to get through C: to face

2. There are nine letters, or characters, in this special alphabet.

A: letters or signs B: sounds or tones C: words or phrases

3. The sailor fastened the sail to the pole.

A: to pull through B: to make hold together C: to put into

4. Tom pressed the candles into the birthday cake.

A: to put under water and liquid

B: to rub against

C: to use force in pushing

5. He agrees to do a certain amount of work on a certain project.

A: a special problem B: a progress C: a working plan

6. They're investigating their own attitudes about policemen.

A: feelings B: problems C: studies

7. We are getting a little bored with his long speech.

A: pleased B: excited C: tired

8. The person representing the King must also sign it.

A: to present B: to speak and act for C: to work for

9. The owner of the shop provided the boy three meals a day.

A: to attend B: to have C: to supply

10. The poor child was raised in this church.

A: to accept B: to bring up C: to educate

11. They were successful in establishing a private high school last year.

A: to write about B: to come into C: to set up

12. This doomed most of the children to the dread disease.

A: unusual B: common C: terrible

13. Only skilful workers can be on the staff of the workshop.

A: a group of persons working together

B: an important position in a hospital

C: a job, which offers a good salary

14. This fur coat must be worth at least one thousand dollars.

A: having the quality

B: having a meaning

C: having a certain value or price

15. To my surprise, young Jackson runs the firm quite successfully.

A: to use B: to practice C: to manage

16. If I remember rightly, the article about you mentioned your stamp collection, didn't it?

A: to speak of B: to praise C: to criticize

17. Some inspectors have just arrived at the bank to look into a burglary.

A: to investigate B: to settle C: to find

18. When he finished his speech, there was a great applause.

A: shouting angry words

B: clapping hands to show praise

C: shedding tears

19. The old man was so sick that medicine could cure his disease.

A: to set free from

B: to take a person to hospital

C: to bring back to health

20. One such story describes a visit made by an old lady.

A: to draw a shape of B: to make clear C: to tell about

Answer:

1.A 2.A 3.B 4.C 5.C 6.A 7.C 8.B 9.C 10.B

11.C 12.C 13.A 14.C 15.C 16.A 17.A 18.B 19.C 20.C

二、利用构词法推测词义

(一)根据前缀猜测词义

阅读中会遇到一些加前缀的生词，记住一些前缀，可以帮助我们猜测词义。下面是一些常见的前缀：

Pre-A 表示否定、错误和分离等意义的常用词缀

1.a- 表示：不，非。如：asymmetry (n.) 不对称。

2.ab- 表示：离去，相反，不，如：abnormal (a.) 不正常的。

3.anti- 表示：反，防，非。如：antiforeign (a.) 排外的。

4.counter-, contra- 表示：反，逆，抗，对。如：counterwork (n.) 对抗行动，阻碍。

5.de- 表示：取消，分离，否定及加强意义，如：delete (vt.) 删除。

6.dis- 及其变体 dif-, di- (分别用在字母 f 和某些辅音字母前) 表示：否定，相反，分离，除去或加强意义。如：dishonour (n.) 不光彩，不名誉。

7.in- 及其变体 ig-, il-, im-, ir- (分别用在字母 n, l, m, r 前) 表示：无，不，非，未，如：impossible。

8.表示：错、误、恶、坏。如：mischief (n.) 损害，伤害，危害；恶作剧，胡闹。

9.ne- 及其变体 n- (用在元音前)。表示：不，非。如：neutral (a.) 中立的；中性的。

10.non- 表示：违、反、倒、非或加强意义。如：nonperson (n.) 微不足道的人。

11.ob- 及其变体 oc-, of-, op- (分别用在字母 b, c, f, p 前) 表示：违，反，倒，非或加强意义，如：objection (n.) 反对，异议。occupy (vt.) 占有，占用，占领；使忙碌，使从事。

12.un- 表示：不，无，非及相反的动作。如：unknown (a.) 未知的，不知名的。

13.with- 一般加在动词前。表示：不，无及相反的动作。如：withhold (vt.) 抑制，阻止。

说明：

1.表示否定意义的前缀中 un- 和 in- 最常用。

un-：属于英语本族语前缀，故多放在本族语的词根（或词干）前。现代英语中 un- 很活

跃,常可以自由地加在某些形容词前。如: **unchanged** (a.) 不变的; **unfit** (a.) 不适宜的; **unlucky** (a.) 不幸的。

in- 为拉丁语前缀,常加在拉丁语词根(或词干)前,它是非活用前缀,除了已有的词外,一般不能用它来构成新的派生词。如: **innumerable** (a.) 无数的,数不清的; **inexact** (a.) 不精确的。

un- 除含否定意义外,有时还常带有贬义的色彩。如: **unkind** (a.) 不仁慈的,不和善的。 **Unworthy** (a.) 拙劣的。所以 **un-** 一般不加在本身就含贬义的形容词前。

2. 有的由同一词根派生的词,虽都含否定意义,但其词类不同,用的前缀也不同。有的词类相同,但前缀不同,意思也就有异。如:

- 1) **discomfort** (n.) 不舒服; **uncomfortable** (a.) 不舒服的
- 2) **misfortune** (n.) 倒霉,不幸; **unfortunate** (a.) 不幸的,倒霉的
- 3) **inability** (n.) 无能; **unable** (a.) 不能的
- 4) **injustice** (n.) 非正义,不公正; **unjust** (a.) 非正义的,不公正的
- 5) **inactive** (a.) 不活跃的; **unacted** (a.) 未付诸行动的
- 6) **disgraceful** (a.) 不名誉的,丢脸的; **ungraceful** (a.) 不雅致的

不属于人类的也有一些词根相同,前缀不同的词的含义却相同。如: **inhuman**, **unhumane** 非人性的。

Pre-B 表示时间顺序、空间位置、方向变化、程度比较等的常用前缀

1. **ad-** 及其变体表示: 到,向,接近及加强意义。如: **adverb** (n.) 副词; **adjacent** (a.) 邻近的,毗连的。

2. **ac-** 用在字母 **c, q** 前。如: **accelerate** (v.) (使) 加快, (使) 增速。

3. **af-** 用在字母 **f** 前。如: **afraid** (a.) 害怕的,恐惧的; 担心的。

4. **ag-** 用在字母 **g** 前。如: **aggressive** (a.) 侵略的; 敢作敢为的,有进取心的。

5. **ap-** 用在字母 **p** 前。如: **apposition** (n.) 同位语。

6. **ar-** 用在字母 **r** 前。如: **array** (n.) 队列。

7. **as-** 用在字母 **s** 前。如: **assault** (v./n.) 袭击,攻击。

8. **at-** 用在字母 **t** 前。如: **attract** (vt.) 吸引。

9. **a-** 用在字母 **v, ch, sc, sp, st** 前。如: **avail** (v.) 有利于,有助于。又如: **achieve** (vt.) 完成,实现; 达到,得到。 **ascend** (v.) 攀登,上升。 **aspect** (n.) 方面; 外表,面貌。

10. **ante-, anti-** 先于,早于。如: **antecedent** (a.) 先行的,先前的。

11. **auto-** 自动。如: **autoalarm** (n.) 自动报警器; **autobiography** (n.) 自传。

12. **com-** 及其变体表示: 共同,一起,互相,或加强意义。

com- 用在 **m, b, p** 前。如: **complain** (v.) 抱怨; **complaint** (n.) 抱怨,怨言; 控告,申诉。

co- 用在元音字母前,如: **coordinate** (vt.) 协调,调节 (n.) 坐标。

col- 用在字母 **l** 前。如: **collapse** (vi/n.) 倒塌,塌下; 崩溃,突然失败。

con- 用在字母 **n** 及 **c, d, f, g, j, n, q, s, t, v** 等前。如: **conceal** (vt.) 隐藏,隐瞒; **condemn** (vt.) 谴责; 判……刑,宣告……有罪。 **connect** (v.) 连接,联系。

cor- 用在字母 **r** 前。如: **corrosion** (n.) 腐蚀,侵蚀。

13. **ex-** 及其变体 **ef-** (用在字母 **f** 前) 和 **e-** (用在除 **c, b, p, q, s, t** 以外的字母前)。表示向外、离开、免除、完全等。如: **exhaust** (vt.) 使筋疲力尽; 用尽,耗尽。 (n.) 排气装置; 废气。

expand (v.) 扩大, 膨胀, 扩张。elapse (vi.) 过去, 消逝。effluent (n.) 流出物; (a.) 流出的。

14. extra- 一般加在形容词前, 表示: 超出, 超过。如: extrapolitical (a.) 政治外的, 超政治的; extrasolar (a.) 太阳系以外的。

15. fore- 表示: 前, 先, 预先。如: foretell (vt.) 预言; forefather (n.) 前人, 祖先; foreward (n.) 序言, 前言。

16. in- 及其变体 if-, im-, ir- (分别用在字母 l, m, b, p, r 前), 表示: 在……内, 进入、向、朝或加强意义。如: indoors (ad.) 在室内; immerse (v.) 沉浸, 陷入; impulse (vt.) 推动 (n.) 推动; 冲动, 刺激; irrigation (n.) 灌溉, 水利。

17. inter- (在 l 前用 intel-) 表示: 在……之间, 在……之内, 相互。如: intellectual (n.) 知识分子 (a.) 智力的。

18. intra- 表示: 向内, 入内。如: intronuclear (a.) 原子核内的。

11. mid- 及其变体 med-, medi- 表示: 中, 中间。Mediterranean (n./a.) 地中海 (的)。

12. out- 表示: 出, 向外, 远, 除去, 超过。如: outflow (vi.) 流出, outdoor (a.) 户外的。

13. over- 表示: 在上, 在外, 超, 过, 反转。如: overturn (vt.) 倾覆, 倾倒。

14. per- 表示: 贯穿, 透, 遍, 全以及加强意义。如: persevere (vt.) 坚持。

15. post- 表示: 后。如: postwar (a.) 战后的。

16. per- 表示: 前, 先, 预先。如: preposition (n.) 介词; prefix (n.) 前缀。

17. pro- 表示:

1) 向前, 在前。如: problem (n.) 问题, 疑难问题; 思考题, 讨论题。

2) 代理, 代替。如: pronoun (n.) 代词。

3) 拥护, 亲, 赞成。如: pro-American (a.) 亲美的; proslavery (a.) 赞成奴隶制的。

18. re- 表示:

1) 回, 向后。如: recall (vt.) 回忆, 回想; 召回, 撤回, 收回。

2) 离, 去掉, 相反, 反对。

3) 再, 反复或加强意义。如: resource (n.) 资源, 财力; 谋略, 应付办法。

19. se- 表示: 分离, 隔离。如: secede (vt.) 脱离, 退出。

20. sub- 及其变体 suc-, suf-, sug-, sup- (分别用在字母 c, f, g, m, p 前)。表示:

1) 下, 在下, 在后, 低于, 接近。如: submarine (n.) 潜水艇 (a.) 水底的, 海底的。

2) 次, 副, 低等级, 稍微, 不完全。如: subhead (n.) 副标题。

21. super-, supre- 表示: 上, 在……上, 超。如: super (a.) 极好的, 极超的。

22. sur- 表示: 上, 外, 超。如: surplus (n.) 过剩, 剩余 (a.) 过剩的, 剩余的。

23. syn-, sym- 表示: 共同, 相同。如: synonym (n.) 同义词。

24. trans- 表示: 越过, 横过, 超过, 转移, 变化。如: transplant (v.) 移植。

25. under- 表示: 下, 内, 低, 次, 副。如: underground (a.) 地面下的; 秘密的, 不公开; (ad.) 在地面下; 秘密地 (n.) 地铁; underneath (prep.) 在……下面 (ad.) 在下面, 在底下。

26. up- 表示: 向上……起来。如: upset (vt.) 使……心烦意乱, 使苦恼, 使不适; 打翻,

27. vice- 表示: 副的, 次的。如: vice-chairman (n.) 副主席。

Pre-C 表示数量关系的主要前缀

1. mono-: monopoly (n.) 垄断, 独占。

2. 二, 双 bi-: bilingual (a.) 双语的。

3. 三, tri-: triangle (n.) 三角形。

4. 十, deca-: decade (n.) 十年。

December (n.) 十二月 (古罗马年历中, 一年从三月开始, 故为第十个月)。

十分之一 deci-: decimal (a.) 十进制的, 小数的。

5. 百, 百分之一 cent-: centigrade (n.) 百度制, 摄氏。

6. 千 kilo-: kilometer (n.) 千米, kilogram (n.) 千克。

7. 毫, 千分之一: milli-: milligram (n.) 毫克。

8. 微, 百万分之一: micro-: microphone (n.) 扩音器, 话筒。

9. 半, 一半 hemi-: semi-hemisphere (n.) 半球。

10. 许多, 多数, 复, 聚 multi, mult-; poly-: multiform (a.) 多种形式的。

11. 大 magni-: magnification (n.) 放大, 扩大。

12. 小 min-: minibus (n.) 小型公共汽车。

Pre-D 可以改变词性的常用前缀

1. a-

1) 加在描述性动词前使其变成形容词, 这类形容词常用做表语。如: asleep (a.) 睡着的
awake (a.) 醒着的; (vt.) 唤醒, 使觉醒; (vi) 醒, 觉醒, 醒悟到

2) 加在名词, 形容词前构成副词。如: ashore (ad.) 在岸上

3) 用来加强意思。如: await (vt.) 等候, 等待; 将降临于

2. be-

1) 构成副词或介词。表示: 在……, 靠近……。如: below (prep.) 在……下面, 在……
以下; (ad.) 在下面, 向下。

2) 加在名词, 代词, 形容词前, 一般构成及物动词。表示: 使……, 使成为……。如:
becalm (vt.) 使平静, 使安静; befriend (vt.) 以朋友相待, 帮助。

3) 加在名词前, 构成动词。表示: 加以……, 饰以……。如: beflower (vt.) 用鲜花覆盖。

4) 一般加在动词前, 以加强意义。如: befall (v.) 降临, 发生。

3. en- 及其变体 em- (用在 b, p, m 前)。

1) 加在形容词前构成动词。表示: 致使, 使成。如: enlarge (vt.) 扩大, 放大。

2) 加在名词前, 构成动词。表示: a) in; b) 使成, 作成。如: engage (vt.) 使从事于,
使忙于; 占用 (时间等); 雇佣, 聘用; (vt.) (in) 从事于, 参加; entitle (vt.) 给……权利 (或
资格); 给 (书, 文章) 题名, 给……称号。

3) 加在动词前。表示 in 或加强意义。如: enlighten (vt.) 启发, 启蒙

(二) 利用后缀猜测词义

大多数英语后缀虽然有某种含义, 但其主要功能在于表示一个词的词性, 如名词、动词
或者形容词。每一类词都在句子中起一定作用, 并占有一定的位置。通过增加或改变后缀,
可将一个词从一种词性变为另一种词性, 这使得我们可以在句子中以不同的方式使用一个词。
例如:

As we went along, we got into a thick fog. (*adj.*)

We could see the fog thicken as we went along. (*v.*)

The thickness of the fog increased. (*n.*)

由于后缀表示一个词的词性，所以似乎任何一个后缀都只能加在某一类词之后。就大多数后缀而言，这是对的，但也有少数后缀可用于表示两个以上的词性。例如：-y 可以用来构成名词 (party, honesty) 和形容词 (dirty, salty)；-al 既出现在名词之后 (arrival, proposal)，也出现在形容词之后 (usual, fatal)。在推测词义时，如果能记住一些后缀，在阅读时就方便了。

Suf-A 常用的名词后缀

1. 表示人、物、器械或场所的名词后缀

1) -an, -ean, -ian: librarian 图书馆馆长 (或馆员)

2) -ant, -ent: peasant 农民, 小农; student 学生, 学者, 大学生

3) -ar: calendar 日历, 月历

4) -ary, -ery, -ory, -ry: bakery 面包店

5) -ee 指人, 表被动: employee 受雇者, 雇员

6) -er 指人, 表主动: grocer 食品杂货商 (店); pioneer 先驱者, 创始人; 开拓者, 开发者

7) -ese : Chinese 中国人; 汉语

8) -ess 指人, 表示女性: waitress 女服务员

9) -ist 指人, 表……家, ……者: chemist 化学家, 药剂师

10) -or 指人: author 作者

2. 表示行为、状态、性质、情况等名词的后缀

这类名词多为抽象名词或集合名词。

1) -age: damage 毁坏, 损害; [pl.] 损害赔偿金

2) -ance, -ence: balance 天平, 秤; 平衡, 均衡; 结存, 结欠; guidance 指引, 指导,

引导

3) -dom 多加在形容词后: kingdom 王国; freedom 自由

4) -hood 多加在名词后: childhood 童年, 幼年; manhood 成年期; 男子气概

5) -ing 常加在动词后: beginning 开始, 开端; learning 知识, 学问; 学习; opening 开始, 开端; 口子, 洞, 孔; (职位的) 空缺; understanding 理解 (力); 谅解, 协议

6) -ion, -tion, -sion 常加在动词后: discussion 讨论, 谈论; friction 摩擦 (力); expansion 扩大, 扩充; 扩张, 膨胀

7) -ism 表主义, 教条等: enthusiasm 热情, 热心; capitalism 资本主义; communism 共产主义

8) -ment 常加在动词后: argument 争论, 争辩; 理由, 论据; equipment 装备, 设备, 器材; payment 支付, 付款; 支付的款项; government 政府; 治理, 管理, 支配

9) -ness 常加在形容词后: business 商务, 生意; 事物; thickness 厚 (度); 浓 (度)

10) -ship 常加在名词后: leadership 领导; friendship 友谊, 友好

11) -th

growth 增长, 增加; 增长量; 生长, 发展

depth 深(度); (感情的)深度, 深切。warmth 暖和, 温暖; 热烈, 热情, 热心
-th 加在数词后构成名词, 表示: “……分之一”或构成序数词, 表示: “第……”。如:

simth (n.) 六分之一, (num.) 第六

12) -ture

mixture 混合; 混合物。moisture 潮湿, 湿气

13) -y, -cy, -ty

authority [pl.] 官方, 当局; 当权者; 权利, 权威。democracy 民主, 民主制; 民主国家。

glory 光荣, 荣誉。strategy 战略, 策略。opportunity 机会, 时机。harmony 协调, 和谐

3. 表示学科名词的后缀

1) -ic, -ics: music 音乐; mathematics 数学

2) -logybiology 生物学; sociology 社会学

3) -nomy: astronomy 天文学

4) -py, -yp: hilosophy 哲学; 人生哲学, 见解, 观点; chemistry 化学

Suf-B 常用的形容词后缀

1. -ble, -ible 能……的, 可……的, 易于……的

esirable 值得向往的, 值得拥有的; 可取的。miserable 痛苦的, 悲惨的, 可怜的。

feasible 可行的。negligible 可以忽略的

2. 有……性质的, 属于……的

annual 每年的, 年度的。horizontal 地平的, 水平的。ideal 理想的, 完满的

3. -ant 有……性质的,

abundant 大量的, 充足的

relevant (to) 有关的, 切题的; 有重大关系的, 有意义的; 适宜的

4. -ar 有……性质的, 属于……的

nuclear 核子的, 核能的, 核武器的; 核心的, 中心的。solar 太阳的, 日光的。peculiar

奇怪的, 古怪的; 特殊的, 独特的

6. -ary 有……性质的, 属于……的

arbitrary 随心所欲的, 专断的; 任意(性)的

voluntary 自愿的, 志愿的

7. -ed 有……的, 被……的, 已……的

married 已婚的, 婚姻的

skilled 熟练的, 有技能的; 需要技能的

sophisticated 老练的, 富有经验的; 精密的, 尖端的

wicked 邪恶的, 恶劣的, 缺德的; 淘气的, 顽皮的

8. -en 由……制成的

golden 金(黄)色的; 金的, 金制的; 极好的, 兴盛的

9. -ent 有……性质的,

ancient 古代的, 古老的

frequent 常发生的, 频繁的

silent 寂静的, 沉默的

urgent 急迫的, 紧要的, 催逼的