

新课程
新同步

思想品德

七年级上



学校_____

班级_____

姓名_____

浙江人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新课程 新同步. 思想品德. 七年级. 上 / 《新课程
新同步》丛书编写组编. —杭州: 浙江人民出版社,
2006. 8

ISBN 7-213-03323-9

I. 新... II. 新... III. 思想品德课—初中—教学
参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 084648 号

新课程 新同步(七年级上)·思想品德

《新课程 新同步》编写组 编

出版发行 浙江人民出版社
(杭州体育场路 347 号)
责任编辑 赵一明
封面设计 大米原创工作室
激光照排 杭州兴邦电子印务有限公司
印 刷 浙江双溪印业有限公司
开 本 787 × 1092 毫米 1/16
印 张 3
字 数 7 万
版 次 2006 年 8 月第 1 版
2006 年 8 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-213-03323-9
总 定 价 21.00 元(共六册)
如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

目 录

第一单元 笑迎新生活	(1)
第一课 珍惜新起点	(1)
(一) 新学校,新同学	(1)
(二) 创建新集体	(3)
第二课 把握学习新节奏	(5)
(一) 学习新天地	(5)
(二) 享受学习	(7)
第二单元 认识新自我	(9)
第三课 珍爱生命	(9)
(一) 世界因生命而精彩	(9)
(二) 人的生命的独特性	(11)
(三) 珍爱我们的生命	(13)
第四课 欢乐的青春节拍	(15)
(一) 走进青春	(15)
(二) 感悟青春	(17)
(三) 祝福青春	(19)
第五课 自我新期待	(21)
(一) 日新又新我常新	(21)
(二) 发现自己的潜能	(23)
(三) 自我新形象	(25)
第三单元 过富有情趣的生活	(27)
第六课 做情绪的主人	(27)
(一) 丰富多样的情绪	(27)
(二) 学会调控情绪	(29)
第七课 品味生活	(31)
(一) 情趣与兴趣	(31)
(二) 追求高雅生活	(33)
第四单元 过健康、安全的生活	(35)
第八课 学会拒绝	(35)
(一) 身边的诱惑	(35)
(二) 学会拒绝不良诱惑	(37)
第九课 保护自我	(39)
(一) 身边的侵害与保护	(39)
(二) 防范侵害,保护自己	(41)
期末自测	(43)

第一单元 笑迎新生活

第一课 珍惜新起点

(一) 新学校,新同学

一、认知与判断

1. 进入中学后,你会面对许多新同学,培养发展与同学们的真挚友谊,应该 ()
 A. 热情主动地与之交往 B. 等待他人发现自己
 C. 不说批评别人的话 D. 懂得真挚的友谊可遇不可求
2. 中学生小王在游戏厅结识了一个社会青年。有几次小王在游戏厅花光了钱,都是这个人借钱给他,小王还跟他学会了抽烟、喝酒。你觉得小王应该 ()
 ①马上断绝与这个青年的交往,因为他是一个典型的损友 ②继续和他交往,可以学到许多新东西 ③不要再与他交往,否则会影响自己的成长 ④顺其自然,多认识一个朋友没坏处
 A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④
3. 在交友过程中,以下不正确的做法是 ()
 ①李波因自己学习成绩好而看不起别人 ②王明不分是非,只讲“哥儿们”义气
 ③张飞只在需要帮助的时候,才想着和别人交朋友 ④赵政对朋友不求全责备,对朋友某些方面的不足能够宽容
 A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④
4. 初中生小梅,因父母离异,内心受到很大打击。她与奶奶一起生活,不得已要分担一些家务,以致时常误课,学习成绩下滑,因此她变得消沉和忧郁。同学们知道后,主动为她补课,并在星期天去她家帮助干些家务活,于是,小梅又振作起来。这说明 ()
 A. 友谊有助于增添前进的勇气和力量
 B. 友谊总是与烦恼密切相连
 C. 有了友谊就不会有任何烦恼
 D. 有了烦恼和忧愁,才会有友谊

二、阅读与感悟

5. 两只蚂蚁相遇,只是彼此碰了一下触须就向相反的方向爬去。爬了很久之后,突然都感到遗憾:在这样广大的时空中,体形如此微小的同类不期而遇,竟没有彼此拥抱一下。
 (1) 读了这则小故事,你有什么启示?

(2) 在今后的初中生活中,你如何才能获得真挚的友谊?

三、体验与探究

6. 唐宋八大家之一的苏洵在年轻时是一个有名的浪荡公子,不喜欢读书,和一些富家子弟结交成玩友。直到27岁时,因一次偶然的事件,他才毅然断绝了与那些玩友的来往,埋头苦读,并且有意识地结交一些文学上颇有名气的人为友,接受他们的熏陶,更经常以一些长辈为师。经过十年努力,在他37岁的时候,已是远近闻名的学者。后来,其子苏轼、苏辙也在父亲的影响下,成为了大文学家。

(1) 上述材料告诉我们怎样的道理?

(2) 总结同学们眼中的朋友应该怎样的人。

7. 人生的美好是人情的美好,人生的丰富是人际关系的丰富。当你在今后的初中生活中面临以下情境时,你的做法是:

(1) 你因为某事苦恼,朋友这几天放学后就陪着你,与你交谈,直至你心情好转。请你说一句表示感激的话:

_____。

(2) 同桌要你答应考试时让他看答案。请你说一句表示拒绝的话:

_____。

(3) 你早晨到学校,看见校长背对着你站着。请你说一句表示礼貌的话:

_____。

(4) 同学在做作业,你有问题要问他。请你说一句表示请教的话:

_____。

(5) 午饭时,你找不到饭盒了,发现是同学拿错了,正在吃。请你说一句表示征询的话:

_____。

(6) 与朋友约好去书店买书,结果他没来。请你说一句表示质疑的话:

_____。

(7) 假如你是班长,在检查同学的仪容时,发现王亮的头发太长。请你说一句表示劝告的话:

_____。

(二) 创建新集体

一、认知与判断

- 下列谚语中体现集体主义精神的是 ()
 ①众人拾柴火焰高 ②人多力量大,团结就是力量 ③人心齐,泰山移 ④路遥知马力,日久见人心
 A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
- 我国乒坛名将邓亚萍说:“我取得的成绩和荣誉,凝聚着许多人的心血,有学校的老师和同学,有领导和教练,有甘愿为我当陪练的队友,还有许许多多支持和关心我的观众等,我就是在这许许多多行家、老师和教练的启示和帮助下成长起来的。”这说明 ()
 ①个人的成长离不开集体 ②良好的集体是个人成长的必要条件 ③良好的集体能使我们进步得更快 ④良好的集体有利于我们培养兴趣、发展特长、增长才干
 A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①②③④
- 学校进行卫生大检查,七年级(3)班某同学发现本班的包干区还有一小堆垃圾未清除,于是急中生智,赶紧把垃圾扔到七年级(2)班的包干区内。这种行为是 ()
 A. 热爱集体的表现 B. 小团体主义的表现
 C. 大公无私的表现 D. 个人主义的表现

二、阅读与感悟

- 班里组织足球队,许多同学都争着做前锋、中场或是后卫,但却没人愿做守门员,因此每次训练,都抽签决定谁当守门员。在一次学校比赛中,尽管同学们齐心协力,攻击力超强,打进了对方好几个球,但无奈己方守门员技术太差,屡屡被对方攻破十指关。最终是“少”了一个守门员,输了一场比赛。
 (1) 俗话说“进攻就是最好的防守”,为什么还会导致输球?

(2) 你觉得你在现在的班集体中,有哪些优势与作用?

(3) 今后你准备怎样努力,让班集体少不了你?

三、体验与探究

5. 一个人全面素质的形成与发展,都是与集体不可分的。请对以下现象进行剖析,谈谈你的认识(任选其中两个小题):

(1) 李明最后一个离开教室,他关好窗户,熄灭日光灯,走出了教学楼。

(2) 王亮是班里的跑步健将,运动会上进行 4×400 米接力赛,同学们一致推举他参加,可王亮说:“我已跑过 4×400 米了,让别的同学参加吧,集体的活动人人有份。”

(3) 轮到第三小组出黑板报,林丽认为自己不会写也不会画,于是一走了之。

(4) 清洁区劳动,张欣总找理由不去,说“少”了我一个也能干完。

(5) 当班委既费时,又费力,还得罪人,于是陈冲说什么也不愿当班委。

6. 以小组为单位,给我们新的班级集体设计一个班级标志(徽标或班旗),并说说其寓意是什么。

班级标志:

寓意:

[相关链接]

美国的苹果电脑公司是一个以创新、简约、人性化为企业理念的电脑公司,它在 20 世纪 70 年代引发了个人电脑革命,并在 20 世纪 80 年代又彻底改造了个人计算机。右图是苹果公司的著名标志,每一个见到苹果徽标的人都会禁不住问:为什么苹果被咬了一口?这或许正是当初设计苹果徽标的人所希望达到的效果。它有三层意思:①鲜艳的色彩,给人以活力和朝气;②咬掉的缺口唤起人们的好奇、疑问,想知道苹果的滋味就要亲口尝一尝,对吗?③英文的咬字(bite)与计算机的基本运算单位字节(byte)同音。



第二课 把握学习新节奏

(一) 学习新天地

一、认知与判断

- 下列选项中不符合初中学习新特点的是 ()
 - 科目增多
 - 难度加大
 - 对老师的依赖性增强
 - 知识范围更广
- “授人以鱼仅供一饭之需,教人以渔则终生受用无穷。”这句名言告诉我们 ()
 - 只要学会捕鱼就能让我们受益终生
 - 要学会学习,掌握良好的学习方法
 - 老师能教给我们学习方法,所以一切学习活动都要听老师安排
 - 在课堂上学习老师传授的知识没什么用
- 联合国提出了“学会学习”、“终身学习”的崭新理念,世界上大多数国家倡导建立学习型社会,学习氛围愈来愈浓,学习成为人们生活不可或缺的重要内容。这说明了 ()

①“活到老,学到老”这句话的正确性 ②学生时代我们应该努力学习,等大学毕业就完全轻松了 ③以前的人都不注重学习,现在就不一样了 ④如今的学习,更要懂得怎样学习

 - ①②
 - ①③
 - ①④
 - ②④
- 李勇背课文时总是一字一句往下背,结果老是背了上句忘了下句,总记不住一篇完整的文章,这是由于他 ()
 - 记忆力不好
 - 学习方法不正确
 - 花的时间少
 - 学习不专心

二、阅读与感悟

- 小林在读小学时是个学习成绩很不错的学生,她以很高的毕业考试分数进入中学学习。为了在中学开个好头,她读书更为努力,买来了不少习题集供自己阅读和练习。起先,她的成绩在班上尽管不是数一数二,但也算是优秀生。但是,半年以后,小林的成绩不知怎的,慢慢退步了。虽然做了大量的习题,花了很多的工夫,但只有英语成绩还好,语文平平,而数学甚至有明显下滑的趋势。每每在数学考试中,小林对题目有似曾相识之感,但就是隔了一层,差那么一点。小林为此急得不得了。她很纳闷:为什么自己那么努力,成绩还是上不去?

请你帮小林分析一下她的成绩为什么上不去,她应该怎么办?

三、体验与探究

6. 下面情景,也可以尝试排演小品,进行讨论交流。

小刚本来是一个成绩很优秀的学生,进入初中后,由于迷上了网络游戏,每天放学都要玩得很晚才回家。初中的学习任务更重、科目更多、压力更大,再加上他沉迷于网络游戏,上课时无法集中精神听讲,做作业也感到吃力,常常要花很长时间才能完成。终于有一天,小刚由于没有完成作业,被老师叫到了办公室。

(1) 这时候,你觉得小刚应该怎样跟老师说?

(续) 小刚知道自己犯了错误,但经过激烈的思想斗争,还是用谎言瞒过了老师,并且想了一个“好办法”——每天清早到学校抄同学的作业,这样敷衍了一段时间。但一次数学书面检测,小刚的成绩一落千丈,而老师又要求将试卷带回家让家长签字。

(2) 你觉得这里小刚犯了哪几个错误? 如果是你,你会如何改正自己的错误?

(续) 由于害怕父母打骂,小刚伪造爸爸的签字瞒过了老师。但是期末测试越来越近,而测试之后就是家长会,小刚非常担心,他想到了作弊。

(3) 如果小刚选择了作弊,你觉得结果会怎样?

(续) 经过激烈的思想斗争,小刚放弃了作弊,他向父母和老师承认了自己的错误,并得到了他们的谅解。小刚决心重新开始,因为他懂得了勤奋是成功的秘诀。

(4) 对此你有什么想法?

(二) 享受学习

一、认知与判断

- 下列属于世界八大奇迹的是 ()
①埃及金字塔 ②古巴比伦空中花园 ③百慕大三角区 ④秦始皇兵马俑
A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
- “愚昧从来没有给人们带来幸福,幸福的根源在于知识。”这句话告诉我们 ()
A. 知识能给我们带来幸福 B. 愚昧的人只能终日沉浸在痛苦中
C. 只有有知识的人才会有幸福 D. 缺乏知识的人是愚昧的
- 有一家杂志社介绍物理学家杨振宁时说,他“终日计算,沉思苦想”。杨振宁看了后对“苦”字不赞同。他说:“物理学研究没有苦的概念,物理学是非常引人入胜的,它的吸引力是不可抗拒的。”杨振宁的话说明了 ()
A. 物理学比其他学科更有意思
B. 物理学研究是很轻松、很简单的
C. 学习的快乐只能从辛苦中才能体会到
D. 只要对学习有兴趣,就能从辛苦的学习中体会到快乐
- 下列说法错误的是 ()
A. 学习中有苦更有乐
B. 因为学习是一种权利,所以我们可以放弃
C. 兴趣是学习的一种动力
D. 因为学习是一种义务,所以我们必须履行

二、阅读与感悟

5. 阅读材料,回答问题。

小钟的父亲开了家五金用品店,他从小便跟着父亲到五金厂玩,看工人师傅怎样把原材料加工成一个个零件,或许是家庭的熏陶起了潜移默化的作用,他从小对拆装物品很感兴趣。家人曾经“警告”他,如果不能拼装回去,就别随便拆!然而,这些物品的内部结构对他来说实在是魅力无穷,他很想知道闹钟里面有什么东西,电话为什么能传递声音,于是就“逼着”自己把拆开的东西都重新装回去。他说:“看到这些东西被我拆掉又装回去,照样正常运转,很有成就感呀!”

从小学三年级开始,小钟就进了少年宫,在老师指导下进行科技小发明活动。上了中学后,因为在校住宿,只有周末才能找老师讨论问题。但学习压力的增大,反而使他更懂得化整为零地合理安排时间,见缝插针地来思考发明创新的问题。

天道酬勤。五年多的时间里,他参加了多项国家、省、市级科技发明创新大赛,获得了许多的优异奖项,还光荣地当选为“中国少年科学院院士”。

(1) 请找出小钟取得这么多优异成绩的理由。(至少三点)

(2) 小钟的经历对我们的学习有什么启示?

三、体验与探究

6. 最近,校广播台“知心栏目”向全校同学征稿,要求如下:

比较初中与小学学习生活的不同之处,体会进入初中一段时间以来的快乐与烦恼,写出你的真心话,告诉我们,让大家来分享你的快乐,分担你的烦恼。

知心栏目主持人:

你好!

我是七年级()班的学生,进入初中后,我发觉与小学的学习生活有很大的不同:

在这短短几星期中,我体会到了许多快乐:

但是,我也碰到了一些烦恼:

希望你能分享我的快乐,分担我的烦恼。

学生: _____
_____月_____日

第二单元 认识新自我

第三课 珍爱生命

(一) 世界因生命而精彩

一、认知与判断

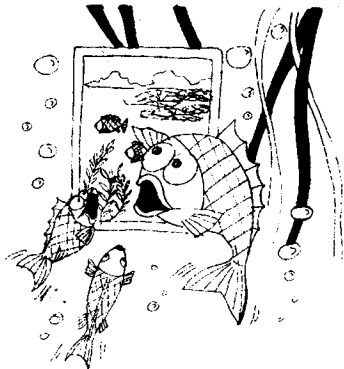
1. 在缤纷的世界中,我们感受到万物欣欣向荣,到处充满生命力和无穷的希望。下列景象不利于人类美好生活环境发展的是 ()
 A. 森林茂密,动物成群 B. 空气清新,百花芳香
 C. 土地贫瘠,资源耗尽 D. 流水潺潺,风清月明
2. 地球上的生命丰富多彩,人类是自然界的一部分。下列做法中,你赞同的是 ()
 A. 在东北的深山老林里捕杀野生梅花鹿,贩卖鹿茸,赚取钱财
 B. 在南方某地餐馆,推出熊掌、虎鞭、野鸡、孔雀、果子狸、松鼠、眼镜蛇等
 C. 为追求时尚,国外有人将活生生的蝴蝶做成发夹戴到了头上
 D. 我国已有 14 家野生动物园,发挥了驯养繁殖、收容救护、科学研究等重要作用
3. 沙尘暴、酸雨、赤潮等现象不断威胁人类生存的环境,产生这些现象的原因是 ()
 ①人类退耕还林,退田还湖 ②人类乱砍滥伐,破坏森林 ③大量工业污染、生活垃圾污染 ④过度放牧,破坏植被
 A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④
4. 人类只有一个地球,拯救地球就是拯救人类自身。对此下列做法正确的是 ()
 ①某校的生物解剖课,老师要求每位同学捕捉一只青蛙准备解剖 ②苏州一教授向全社会发出呼吁,希望保护濒临灭绝的斑鳖 ③环城河边,经常可以看到一群妇女在埋头洗衣,并不时地向河道内倾倒洗衣水 ④某校一班主任发动学生回收教室里成堆的饮料罐,并把收益作为班会费
 A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ②④

二、阅读与感悟

5. 漫画一:



漫画二:



(1) 漫画一和漫画二分别反映了什么样的情况?

(2) 设想你心中理想的生存环境,可用文字表达,也可用漫画的方式。

6. 斑鳖,苏州人俗称“癞头鼋”,形状与鳖相似,大小与养蚕的竹匾差不多,其体重可达一二百公斤。斑鳖主要生活在我国太湖流域,世界其他地方从来没有出现过斑鳖的踪迹。20世纪60年代以来,野生斑鳖已经绝迹,目前在苏州仅存三只。2002年,国家有关部门将斑鳖列为最为珍稀的濒危动物。由于斑鳖生活环境不够理想,加之大量病菌的侵蚀,生存危机十分严重。

(1) 你还知道哪些濒临灭绝的珍稀动物?

(2) 针对这些物种的生存危机,作为青少年,你能做些什么?

三、体验与探究

7. 老师正在给学生们上课——“我眼里的生命世界”。她描绘着:当我走进树林,眼前一片生机盎然,无声的树在生长,美丽的小鸟在歌唱;当我走近池塘,眼前一片波光粼粼,快乐的鱼儿在雀跃,青青的水草在舞蹈;当我走进田野,眼前……

(1) 同学们,这是一首未完的诗,请大家充分发挥想象力,用一些合适的词语,模仿上面的两段诗句继续往下写。

当我走进田野, _____; 当我走进花园,
_____; 当我走进学校, _____。

(2) 请你说说这首小诗的主题是什么?

(二) 人的生命的独特性

一、认知与判断

1. 人的生命的独特性突出表现在 ()
A. 个性品质 B. 智慧 C. 生存欲望 D. 趋利避害
2. “世界上没有两片完全相同的树叶”,对此理解不正确的是 ()
A. 每个人都有自己独特的风格和特点
B. 人的个性品质都是不相同的
C. 既然人的个性优势不同,那么现在也无需努力,将来总会有适合自己的成才之路
D. 世界上任何事物都有自己的特点,我们做事时要具体问题具体分析
3. 下列展现个性的行为中,你赞同的是 ()
A. 穿奇装异服 B. 模仿偶像扮酷
C. 敢于发表独特的见解 D. 为表现自己而顶撞老师

二、阅读与感悟

4. 阅读并回答问题。

一天,一个国王走进皇家花园,发现所有的花木都快要枯萎了。门口一株橡树对国王说,它不想活下去了,因为它不像松树那样高大和美丽。

松树也很灰心,因为它不像桃树那样能结出可口的果实。桃树则恨自己不能像针叶树一样散发芳香。

但是国王走到一株紫罗兰面前,却看见它生机勃勃地绽开笑脸。国王问它,为什么在这个大家都很消沉的环境里能这样高兴。

它说:“陛下,我知道,我不过是一株小花,但是我也知道,你需要一株紫罗兰,才把我种在这里,不然你会在这儿种橡树或松树,我还知道,紫罗兰是变不成大松树的。所以我决定做我自己——一棵最好的紫罗兰。”

(1) 读了这则故事,你赞同紫罗兰的观点吗?为什么?

(2) 结合你自身,有什么感受?

三、体验与探究

5. 完成下面这张“职业倾向自测表”,看你在哪一方面具有较大的潜力。答案无对错之分。请对下面的题目回答“是”或“否”。
 - (1) 当你在看小说时,你常能在作品未告诉你之前便知道结果吗? ()
 - (2) 你很少写错字、别字吗? ()
 - (3) 你宁愿参加音乐会也不愿呆在家闲聊吗? ()
 - (4) 墙上的画挂歪了,你会去扶正吗? ()

- (5) 你宁愿读一些散文或小品也不愿看小说吗? ()
- (6) 你常记得自己看过或听过的事吗? ()
- (7) 你是否宁愿少做几件事,但一定要做好,也不愿多做几件马马虎虎的事? ()
- (8) 你喜欢打牌或下棋吗? ()
- (9) 你对自己的经费预算能控制吗? ()
- (10) 你喜欢学习是因为学习能使自我才能得到发挥吗? ()
- (11) 你喜欢改变一下日常生活中的一些习惯,使自己有一些充裕的时间吗? ()
- (12) 闲暇时,你是否较喜欢参加一些运动,而不愿意看书? ()
- (13) 对你来说数学并不难吗? ()
- (14) 你是否喜欢与比你年龄小些的人在一起? ()
- (15) 你能列出五个你自认为够朋友的人吗? ()
- (16) 对你可办到的事你乐于帮助别人吗? ()
- (17) 你不喜欢太琐碎的工作吗? ()
- (18) 你看书看得快吗? ()
- (19) 你相信“小心谨慎,稳扎稳打”是句至理名言吗? ()
- (20) 你喜欢新朋友、新地方与新的东西吗? ()

算算前10题有几个“是”的答案(作第一组),后10题有几个“是”的答案(作第二组),比较这两组答案:

- A. 如果第一组中的“是”比第二组中的多,那么表明你是个精细的人,能从事需要耐心、谨慎与研究精神的工作。诸如医生、律师、科学家、机械师、编辑、哲学家、工程师、技术工人等。
 - B. 如果第二组中的“是”比第一组中的多,那么表明你是个广博的人,最大的长处在于成功地与人交往。适宜的工作包括:人事工作人员、顾问、运动教练、出租车司机、服务员、演员、推销员、广告宣传人员等。
 - C. 如果你在两组中的“是”大致相等,那就表明你不但能处理琐碎的细事,也能维持良好的人际关系。适合你的工作包括:护士、教师、农民、建筑工人、秘书、商人、美容师、艺术家、图书管理员、政治家等。
6. 根据你的能力与特长,你认为自己将来能胜任哪种类型的工作? 请把下面一个或多个△记号涂上颜色(涂得越多,表示越能胜任)。

- | | |
|-----------------|-------|
| (1) 靠体力的工作 | △△△△△ |
| (2) 需要灵巧动作的工作 | △△△△△ |
| (3) 需要良好沟通能力的工作 | △△△△△ |
| (4) 需要运用思考能力的工作 | △△△△△ |
| (5) 属于创造或设计的工作 | △△△△△ |
| (6) 属于推销或服务的工作 | △△△△△ |

说一说你的理由: _____

(三) 珍爱我们的生命

一、认知与判断

- 下列体现对生命的积极行为的是 ()
 ①车祸给他造成了终身残疾,不幸的遭遇令他痛不欲生,最终走上了不归路
 ②“非典”期间某市一居民楼被隔离后,该楼居民互相鼓励、帮助,平稳度过了隔离期
 ③身患绝症,却能保持乐观、开朗的心态,坚强地与病魔作斗争
 ④为了救一名落水儿童,年轻的战士献出了宝贵的生命
 A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
- 下列对人生价值的说法,你认为可取的是 ()
 A. 活着纯粹就是为了拥有更好的生活质量
 B. 人的生命是最宝贵的,所以遇到危急关头保命要紧
 C. 生命的价值在于不断超越自我
 D. 人生在于毫无保留地奉献,不求任何回报
- 假如你遇到火灾,你认为以下各项中属于有效逃生方法的是 ()
 ①辨明方向,迅速撤离 ②保护呼吸系统,用湿毛巾捂口鼻 ③绳索滑行 ④低层跳离 ⑤暂时避难(利用卫生间等)
 A. ①②③ B. ①③④⑤ C. ①②③④⑤ D. ②③④⑤
- “人活着,不仅应该追求生命的长度,更应该追求生命的质量。”对这句生命箴言,理解不合适的是 ()
 A. 生命的意义不在于长短,而在于内涵
 B. 许多人的生命虽然过早结束,但因为对社会的贡献使生命价值得以延伸
 C. 我们要让有限生命焕发光彩,要不懈努力,不断延伸生命的价值
 D. 在有生之年,一定要令自己拥有金钱地位,要名利双收才不枉此生

二、阅读与感悟

5. 阅读并回答问题。

人的生命是有限的,可是为人民服务是无限的,我要把有限的生命,投入到无限的为人民服务之中去。

一个人的价值应该看他贡献了什么,而不应该看他取得了什么。人只有贡献社会,才能找出那短暂而有风险的生命的意义!

人生的价值,应以其对当代所做的工作为尺度。

人生只有一生一死,要生得有意义,死得有价值。

为了追求光和热,人宁愿舍弃自己的生命。生命是可爱的,但寒冷、寂寞的生,却不如轰轰烈烈的死。

人的一生是短促的,但躯体被埋葬了,生命仍可延续。每个人对国家、对事业以至对家庭所作的努力和贡献,将长久地留在后人的心中。

以上名言都体现了怎样的人生价值观? 对你有什么启发?

6. 它曾经是一粒不起眼的草籽,多少次它从鸟儿尖利的喙下死里逃生,被淘气的风从这儿吹到那儿,但最终它通过了考验,在厚厚的泥土中开始了长眠。一天,它被一种神秘的力量唤醒,它张开大口,畅饮泥土中的雨水,它越喝越渴,一种冲破束缚的欲望随着它身体的胀大而膨胀。终于,它那层种壳被挤破了,它把稚嫩的根向下扎去,它向上挤,像挤破种壳那样挤破了土层,成为一株小草。但它却在这异常干旱的年份来到这个世界。烈日下,一个又一个生命倒下……不知是谁喊了句:“下雨了!”仅剩的三四株小草立刻打起了精神,可它们却发现根本没有雨滴落在自己的头上。命运又一次捉弄了它们——原来它们头顶有块巨大的挡板!小草们的心碎了,甘愿就此斩断生命之路。那棵小草也陷入失望,但它仍靠着最后一点儿力气与干旱抗争。就在它奄奄一息之际,它模糊地瞥见对面随风摇曳的小树向自己这边偏来,一阵久违的清凉在它全身蔓延……
- 读了这则童话,你有什么感受?

三、体验与探究

7. 用户名_____,密码_____,登录!

欢迎进入“×网论坛”。 * 帖子主题:人为什么活着?? 谁能告诉我???

昵称:亚当

为了父母的希望、自己的理想而活着。

昵称:丫头

我为电视而活。

昵称:啦啦

为精彩的世界,为学习知识。

昵称:CoCo

为了自由、真正的快乐。

昵称:蛮蛮宝贝

在现实中,我为自由而活;在假期中,我为贪婪而活;在出游时,我为疯狂而活。

昵称:Jason

作为一名学生,我真不知道人为什么而活,现在我们面对的是无穷的作业和考试,是无尽的求学之路。老妈说:“再坚持六年,将可以享用六十年。”是啊,也许再坚持六年,我才会体会到真正的人生。

😊你的昵称:_____ 

你的帖子:_____

发表!