

调查与思考

Diaocha yu Sikao

共青团西华大学委员会◎编



西南财经大学出版社

调查与思考

Diaocha yu Sikao

共青团西华大学委员会◎编

编委名单

主 编：蔡汉军

副主编：胡雪峰 徐元彬 梁 刚

编 委（排名不分先后）：

蔡汉军 胡雪峰 徐元彬

梁 刚 王 熠 蒋志勇

党国华 张 彦 王成珍

张雪征 谢 君 郑 义

黄 潇 罗 海 孙 颖

西南财经大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

调查与思考/共青团西华大学委员会编. —成都: 西南财经大学出版社, 2006. 2

ISBN 7-81088-421-2

I. 调... II. 共... III. 中国共产主义青年团—共青团工作—文集 IV. D297-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 145779 号

调查与思考

共青团西华大学委员会 编

责任印制: 杨斌

责任编辑: 王正好 叶茜

封面设计: 张长宝

出版发行:	西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街 55 号)
网 址:	http://press.swufe.edu.cn
电子邮件:	xcpress@mail.sc.cninfo.net
邮政编码:	610074
电 话:	028-87353785 87352368
印 刷:	四川机投印务有限公司
成品尺寸:	148mm×210mm
印 张:	13.125
字 数:	320 千字
版 次:	2006 年 2 月第 1 版
印 次:	2006 年 2 月第 1 次印刷
印 数:	1—1100 册
书 号:	ISBN 7-81088-421-2/F·377
定 价:	25.00 元

1. 如有印刷、装订等差错,可向本社营销部调换。
2. 版权所有,翻印必究。

代 序

在更高水平上推进“三下乡”社会实践工作

西华大学副校长 蔡汉军

大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动自1997年正式开展以来，到现在已经是第八个年头了，应该说，现在已取得了很好的成绩，保持了良好的势头。每年暑期，学校学生都积极响应中宣部、中央文明办、教育部、共青团中央、全国学联和中共四川省委宣传部、四川省精神文明建设办公室、四川省教育厅、共青团四川省委、四川省学生联合会的号召，本着“受教育、长才干、做贡献”的原则，深入厂矿企业、山乡村寨、田间地头，开展普法宣传、科技扶贫、支教扫盲、文化传播、环境保护等志愿服务活动，为促进我省农村经济、社会发展做出了积极的贡献，受到了广大人民群众欢迎和社会各界的肯定。我校学生也在服务的过程中了解了国情，增长了才干，加深了同人民群众的联系和感情，坚定了走建设具有中国特色社会主义道路的信念。几年来的实践证明，我校“三下乡”活动顺应了时代发展的需要，推动了我校大学生素质教育的进程，符合青年学生成长成才的内在需求，具有显著的人才培养效益和良好的社会效益。我作为高校的一名教育工作者，长期从事学生的思想政治教育工作，一直关注学生的素质教育，曾多次参与团委组织的暑期“三下乡”活动。今年，团委的同志们仔细策划，精心组织，拟出版一本主要关于学生社会实践方面的

论文集，一方面，展示近几年学校社会实践的成果；另一方面，总结“三下乡”社会实践活动的经验教训，明确今后的努力方向。他们要我写几句，以推动“三下乡”社会实践活动能向更高水平发展。趁这个机会，我就如何抓好暑期“三下乡”活动，充分发挥暑期“三下乡”的育人功能，谈点自己的看法。

一、高校教育工作者要重视“三下乡”社会实践活动对青年学生成才的影响

当代青年学生，尤其是高校的大学生是我们国家的未来，民族的希望。党和政府一向非常关心青年学生的成长成才，要求全社会把引导和组织广大青年学生积极参与社会实践作为促进青年健康成长的重要方面。中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》明确指出：“要深入开展社会实践，探索 and 建立与专业学习相结合、与服务社会相结合、与勤工助学相结合、与择业就业相结合、与创新创业相结合的社会实践新机制，引导学生受教育、长才干、做贡献。”胡锦涛总书记指出：“广大青年要自觉把个人的命运同祖国和民族的命运紧紧联系在一起，把个人的理想追求同全面建设小康社会的伟大事业紧紧联系在一起，自觉服务人民，无私奉献，艰苦奋斗，不懈进取，在火热的社会实践中创造出无悔的青春，永恒的青春”。实践证明，“三下乡”社会实践活动紧紧抓住实践环节，是青年学生在实践中接受锻炼、增长才干、提高素质的有效形式。从学校层面讲，学校非常重视这一活动的育人功能，学校成立了大学生社会实践协调领导小组，统一规划、组织和协调大学生社会实践工作，将社会实践纳入学校教学培养计划，规定学时和学分，提供必要的专项经费，这样，从制度层面上保证了社会实践活动的“受教育、长才干、做贡献”的活动宗旨，使“三下乡”社会实践活动在培养社会主义事业建设者和接班人的过程中发挥更加积极的作用。

比如，今年“三下乡”社会实践活动的主题是“服务和谐社会建设，提高思想政治素质”。我想，之所以确定这样一个主题，就是要把青年学生的爱国热情、报国之志转化为服务社会、服务人民的实际行动，学生通过开展“三下乡”服务，激发他们成才进步、勇于实践的主动性、自觉性和创造性，增强他们为祖国富强、民族振兴奋发进取的责任感、使命感和紧迫感，进而达到青年学生在实践中“受教育、长才干、做贡献”以及在服务农村和谐社会、物质文明、精神文明和政治文明建设的社会实践中提高自身综合素质的目的。

围绕这个主题，学校的教育工作者就要自觉地把“三下乡”社会实践活动作为加强和改进学校青年学生思想政治工作的主要内容，通过活动提高青年学生的思想政治素质。通过生动活泼的社会实践来教育引导青年学生，这是加强和改进青年学生思想政治工作的重要途径。要引导青年学生在实践中了解改革开放二十多年来我们国家取得的伟大成就，加深对“三个代表”重要思想的理解，并在实践中深刻认识我国的基本国情，认清自己肩负的历史使命，树立正确的科学发展观。要在服务社会、服务人民中深切地体会走与人民群众相结合的道路、与实践相结合的道路，这是青年学生成长成才的必由之路。

围绕这个主题，要把“三下乡”社会实践活动作为全面推进学校素质教育的重要组成部分，通过活动帮助学生增长才干，提高综合素质。全面推进素质教育是当前我国教育事业的主要任务，是教育系统工程的中心工作。“三下乡”社会实践活动，在培养和提高学生的实践能力方面有着积极的作用。要在活动中引导学生弘扬理论联系实际的学风，提高把课堂知识运用到生产实践中，解决具体问题的能力；帮助学生克服遇到的困难，在艰苦的环境和具体的工作中，磨砺品格，锤炼意志；在学生中倡导现代社会必备的团结协作精神，培养团队意识和合作能力，为学生将来成为社会主义现代化建设高素质的人才奠定基础。

二、“三下乡”社会实践活动要在服务社会方面见成效

服从和服务于党和国家的中心工作，为构建和谐社会，全面建设小康社会做贡献，是我们开展“三下乡”服务活动的另一个重要目标。例如，今年学校组织了校级服务团1个，院（直属系）分团17个，这些总团和分队深入到甘孜、阿坝、凉山和通江等少数民族聚居区和革命老区。学校还要求无论是参加校院组队集中社会实践，还是回乡度假的同学，都应以高度的创造热情，发挥自身的知识技能优势，针对当地经济社会发展的实际需要，开展切实有效的服务活动。我认为，要使活动具有针对性，并要见成效，需从以下几个方面努力：

4
1. 开展文化宣传、文化下乡等活动，促进农村精神文明建设。组织学生通过参加报告会、座谈会、专题讲座、文艺演出、宣传板报、图片展等群众喜闻乐见的方式，在农村地区广泛开展邓小平理论、“三个代表”重要思想和农村政策的宣传，让农民群众了解党和政府关于农村工作的方针政策和措施；进行科学发展观和“三农”问题的宣传，着力宣传党和政府始终把人民群众的切身利益放在心上，特别是在农民增收方面采取的具体措施和取得的实际效果；开展科普宣传，提倡崇尚科学，破除封建迷信；传播现代文明，倡导健康文明的生活方式，反对愚昧落后的习俗；努力提高农民群众的生活质量。

2. 开展科技扶贫、企业帮扶、环境保护等活动，为地方经济社会发展和农民群众生产生活提供切实服务。充分发挥博士生、硕士生等高学历青年学生的人才技术优势和学校专家学者的智力优势，按照项目的要求，通过专家讲座、市场调研和扶贫帮困等活动，与当地党政部门密切配合，详细了解当地情况和实际需求，为帮助当地完善发展规划积极献计献策；传授农林技术知识，推广林业新技术、新品种；围绕民营经济和乡镇企业的改革和发展，协助乡镇企业了解市场动向，加强经营管

理, 解决技术难题, 开发新产品等。

3. 开展“红色之旅”参观活动。将暑期社会实践活动与红色旅游有机结合起来。组织学生参观革命老区, 重走长征路, 接受爱国主义和革命传统教育。在接受教育的同时, 组织学生围绕旅游规划、旅游产业开发、生态建设和环境保护等方面开展服务, 组织学生下乡文艺演出, 活跃老区人民的文化生活。

4. 开展和谐社会建设宣传服务活动。通过讲座、报告会、展板、文艺演出等多种形式, 组织学生向农村干部和农村群众宣讲构建社会主义和谐社会的有关内容, 帮助他们正确认识构建社会主义和谐社会的重大意义、科学内涵、基本特征、重要原则和主要任务。组织学生按照“五个统筹”的要求, 立足农村经济社会发展实际, 运用科学发展观解决经济社会发展中出现的新情况和新问题, 大力开展环境保护、城镇规划、支教扫盲等方面的服务活动, 为实现经济社会全面、协调、可持续发展献计献策出力。

实践证明, 这几个方面的活动, 深受地方政府和企业的欢迎, 深受当地老百姓的欢迎。

三、开展“三下乡”社会实践活动需加强的几个环节

第一, 要加强领导, 密切配合。“三下乡”社会实践活动涉及面广, 头绪较多, 容易顾此失彼。校团委要做好实施环节的协调工作和校级服务队的组队、活动安排及开展等工作。学院(直属系)组织的服务分团, 党总支副书记要亲自抓, 要积极主动取得院总支、院行政对活动的支持; 要做好学生和带队老师的安全保障工作和卫生保健工作, 把握好工作进程, 及时了解、掌握和解决活动中出现的问题; 要为活动创造必要的政策、经费保障和良好的外部环境, 保证活动顺利开展。

第二, 要精心组织, 狠抓落实。“三下乡”社会实践活动重在落实, 重在质量, 重在效果。要严格落实学校“合理选项、

按项组团、多方受益”的工作要求，加强前期调研，掌握基层需求，根据需求进行活动立项，选拔相关专业的学生组建团队。活动前对学生加强培训，帮助学生在思想上、心理上、专业上、身体上做好准备。活动期间，针对需求开展服务，切实帮助群众解决实际困难，切实为群众带去实惠。活动后期加强回馈，加强联系，对于活动中一时未能解决的问题，返校后发动老师、学校的力量继续攻关。学生返校后要及时总结，开展“实践归来话成就”主题活动，交流收获体会，扩大教育效果。

第三，要完善机制，促进发展。“三下乡”活动是一项长期的工作，要在活动中不断完善工作机制，提高工作水平。要挑选素质过硬、专业对口的老师、学生进入服务团（队），并对他们进行有针对性的专门培训。要通过活动促进与地方的联系，以期达到广泛交流、长期合作，各学院（直属系）要把社会实践活动纳入学院的工作安排，切实推行活动的规范化、制度化建设，学院要有专项经费投入，要通过学科优势命名建设一批“三下乡”社会实践基地，使“三下乡”活动形成长期开展的依托，使服务能做到“长流水、不断线”，真正把“三下乡”变成“常下乡”。另外，各院（直属系）要善于调动吸纳社会资源，为“三下乡”活动提供物质、舆论等方面的支持，促进活动的发展。

在有关部门的努力工作下，在广大同学的热情参与下，学校历年“三下乡”社会实践活动都取得了显著的成绩，连续八年获得国家教育部、团中央、中宣部、全国学联、精神文明办的表彰。实践证明，“三下乡”社会实践活动能出精品，能出实效，能做一些办得好，办得到，办到实践单位心坎上的工作，为三个文明建设做出积极的贡献。

目 录

第一部分 实践调研

关于高校开展大学生“三下乡”社会实践活动的

几点思考 胡雪峰 (3)

重视“三下乡”社会实践活动 推进大学生社会化

进程 蒋志勇 (9)

浅析民族习惯法与国家法的互动

——2005年西华大学学生赴甘孜州“三下乡”暑期

社会实践法制调研报告 张 洪 (16)

西部留守学生现状调查与研究

..... 王晓颖 胡晓雨 岳丰媚 (24)

西昌地区环境状况调查报告 黄 潇 (47)

西部边远地区英语师资现状调查与分析

..... 何 静 蒋 露 张媛洁 王 萍 (53)

改制下的中小型国有企业的人力资源 李鲲鹏 (63)

弘扬革命老区传统精神 加强大学生思想道德水平

——把红色革命老区作为大学生社会实践的重要

阵地 刘 俊 (71)

欠发达地区农村基层党组织工作效力的调查及思考

——眉山市东坡区农村基层党组织工作效力的

调查及思考 万远英 党国华 (76)

少数民族地区计算机教育情况思考	张雪征 (85)
浅谈当前大学生社会实践现状及思考	魏崇斌 (89)
打造宝山模式 实现宝山经济的腾飞 ... 王 翊 许晓卉 (96)	
国有企业新生要走改革之路	李冀宁 (103)
苍溪县生态家园富民工程调查与思考	罗 海 (108)
屏山县农村人力资源及其转移的调查与对策分析	
..... 杨志松 谢 君 (117)	
小金县基础教育现状调查及分析	谢 君 (127)
关于农村教育问题的调查报告	
..... 马 敏 江 波 向 宇 (132)	
中国西部城乡学生流失情况调查	
..... 马 琳 朱娜娜 王晓蓝 支庆凤 (138)	
浅谈黄龙溪古镇文化	孙 颖 (146)
茂县教育现状调查和对策研究	周克薇 (150)
通江银耳的营销发展战略	谢 静 (155)
搞好通江商品流通刻不容缓	蒋海曦 (160)
走集约化道路 构建和谐通江	
——2005 年暑期“三下乡”社会实践之通江县	
发展规划	谭素平 (165)
关注生存环境 走和谐发展之路	
——通江生态环境及红色旅游资源调查报告	
..... 黄 挺 (177)	

第二部分 思想教育

弘扬传统道德 振奋民族精神

——浅谈学校思想道德教育	王 熠 (187)
加强高校共青团先进性的分析与探讨	罗 海 (192)
高校学生社团的现状及管理初探	徐元彬 张 力 (200)

浅谈高校新生入学教育	张雪征 (207)
从前 17 年的教育实绩 析教育之堪忧现状	
——兼论思想道德教育	王 熠 (210)
浅述高校贫困生的困惑与对策	
..... 谭素平 叶 舫 国 佳	(216)
对构建公共服务型政府的思考	
..... 郑 义 周超毅 范 佳	(224)
对当代大学生消费观的思考	
..... 朱娜娜 封君仪 赵 蕾	(232)

第三部分 理论探讨

浅议高校大学生社会实践活动运行机制	梁 刚 (239)
中西文化差异对英语学习者影响的调查思考	
..... 江 凌 左 翔 吴江玥	(246)
四川农村中学英语教学中存在的问题及改进措施	
..... 刘东林 杜 娜 倪 敏 陈 静	(256)
试论如何培养大学生的科研能力	王成珍 (266)
古建筑环境保护问题及其产生原因与对策	王 雷 (273)
再现与思索	
——对羌族地区古老文化和语言发展的调查报告	
..... 张 彦 王成珍 武小军	
..... 曾雅霓 封君仪 吴江玥	(280)
彝语和英语语音比较研究	
..... 向晓红 陈 卓 沙马莫次呷	(298)
英汉倒装句比较研究	
..... 李 瑛 扈新星 丁 翔 何 雷 冯 丹	(310)
国有企业改革的问题和重点	季宏飞 (322)

- 听力技能培养中自主学习策略运用现状与改善策略运用的
途径 李 智 林荫华 张晗凌 杨 莎 (329)
- 学习策略运用在听力技能培养和自主学习能力培养中的价值
体现 林荫华 李 智 杨 莎 张晗凌 (337)
- 英语学习性别差异调查研究
..... 李 瑛 马 琳 王洪旭
姜立军 樊 惟 程静梅 (345)
- 关于动态重复博弈合作解的分析 吴 垠 (358)
- 浅谈初中生英语学习动机及其效果 林荫华 张晗凌 (370)
- 浅析英语新课程标准在城乡的实施情况
..... 李瑞媚 王晓蓝 朱娜娜 (378)
- 农村英语教学与城市英语教学的对比
..... 张晗凌 林荫华 李瑞媚 (388)

第一部分

实践调研

关于高校开展大学生“三下乡” 社会实践活动的几点思考

胡雪峰^①

摘 要：文章简要回顾了社会实践活动的历程，总结了开展社会实践活动的基本经验，对新时期如何深入开展社会实践活动提出了一些思路。

关键词：社会实践 成长道路 爱国主义

高校组织动员学生开展“三下乡”社会实践活动，对于引导青年学生在改革开放和现代化建设的伟大实践中学习贯彻“三个代表”重要思想，大力弘扬和培育民族精神，树立和落实科学发展观，促进城乡统筹发展，构建社会主义和谐社会，对于积极拓展大学生思想政治教育的途径，引导大学生在实践中熏陶思想感情、充实精神生活、提高道德境界、增长知识才干，具有重要意义。大学生“三下乡”社会实践活动在我校扎实推进，取得了很大的实效，学校连续八年被中宣部、中央文明办、教育部、共青团中央、全国学联授予“先进单位”称号。回顾大学生社会实践活动走过的历程，既有经验，也有思考。

一、“三下乡”社会实践活动的回顾

共青团作为党的助手和后备军，历来重视青年学生在实践

^① 共青团西华大学委员会，四川成都，610039

中锻炼，在实践中成才的工作。1984年，团中央在辽宁召开全国高校共青团工作观摩座谈会，总结各地高校自发开展社会实践活动的初步经验，倡导和推广社会实践活动。学校随即响应中宣部、中央文明办、教育部、共青团中央、全国学联和中共四川省委宣传部、四川省精神文明建设办公室、四川省教育厅、共青团四川省委、四川省学生联合会号召，开展了以“为四川富民升位、为中华繁荣昌盛献计出力”为主题的社会实践活动，拉开了大学生社会实践的序幕。二十多年来，大学生社会实践活动经历了由自发到自觉，由单一到全面，由小规模到大规模的发展过程。我校相继开展了以“学习社会，实践成才”、“百县班干乡科技文化服务”、“新春热心行动”、“大学生社区援助”、“我看改革开放二十年”、“向新世纪迈进，在实践中成才”、“播科学圣火，做文明使者”、“同人民紧密结合，为祖国奉献青春”、“实践三个代表，弘扬民族精神”、“传承五四报国志、落实科学发展观”、“服务和谐社会建设，提高思想政治素质”等为主题的社会实践活动；重点组织了大学生扫盲与科技文化服务队，重走长征路实践服务队，十六大精神宣讲团，党员大学生“三个代表”实践服务队，防治非典实践服务队，落实科学发展观服务队等，奔赴农村、企业、社区开展社会调查、政策宣传、形势讲座、科技交流、企业帮扶、文艺演出、法律援助、义务家教、挂职锻炼、环境保护等活动。据统计，二十多年来，我校参与社会实践的学生近5万人次，开办各类讲座500余场，文艺演出100余场次，培训各种技术人才1000余人次，发放各类宣传资料3万余份，赠送总价值近5万的物资和资金，撰写调研报告、心得体会5万多篇，为农村和社区的三个文明建设做出了积极贡献。

回顾二十多年来大学生社会实践活动由萌芽、推广、展开到深化、创新的历程，我们有一个基本的判断，高校大学生的社会实践活动与国家和社会的经济社会发展结合得越来越紧密，