

芝麻开门—— 中学生电脑学习宝典

李卫民
吴尚君 主编



中国石化出版社
机械工业出版社

Where is the entrance?

芝麻开门——

中学生电脑学习宝典

(软件应用篇)

主编 李卫民 吴尚君

副主编 侯雷 邢颖

中国石化出版社

机械工业出版社

书中系统、全面地介绍了汉字输入方法、Word 2000、电脑绘画、Internet 漫游及电脑编程的有关知识。本书通俗易懂、图文并茂，注重知识性、实用性和趣味性，既可用作电脑入门学习的教材，又可作为自学手册供随时翻阅。适合于电脑初学者，特别是中学生学习使用，同时可用于中小学生家长与孩子同学共用。本书还可以作为各类少儿电脑培训班的教材或教学参考书。

图书在版编目（CIP）数据

芝麻开门——中学生电脑学习宝典/ 李卫民，吴尚君 主编. —北京：中国石化出版社，机械工业出版社 2000.8

ISBN 7-80043-951-8

I . 中… II . ①李… ②吴… III . 微型计算机 - 中学 - 课外读物 IV . G634.673

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2000）第 62155 号

责任编辑：杨民强 封面设计：方芬 康健

责任印制：郭景龙

北京京丰印刷厂印刷·新华书店北京发行所发行

2000 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

787mm×1092mm 1/16 • 41.75 印张 • 1231 千字

0 001—6 000 册

定价：38.00 元 （二册总价：63.00 元）

前　　言

个人电脑正在走进我们的生活，学习电脑已蔚然成风。广大青少年正处于学习知识、掌握本领的黄金季节，学电脑对他们来说尤为重要。到 2005 年，国家教育部也将把电脑课程作为中小学生的必修课程。

伴随着 21 世纪的到来，这套《中学生电脑学习宝典》面世了。这是我们奉献给广大青少年的一份迎接新世纪的礼物。希望她能帮助广大青少年走进电脑世界，跟上时代步伐。

本套书的内容涉及个人电脑应用的各个方面，在注重知识性的同时，又注重实用性和趣味性。既可用作为电脑入门学习的教材，又可作为学习手册随时翻阅。

这套书分为《操作系统篇》和《软件应用篇》。本册《软件应用篇》介绍了目前流行的各种中文输入方法的使用和最新版的汉字编辑软件 Word 2000 的应用技巧，以及电脑绘画的方法、Internet 漫游和电脑编程的基本知识。

《操作系统篇》由李卫民主编，侯雷为副主编；《软件应用篇》由李卫民、吴尚君主编，侯雷、邢颖为副主编。参加编写的还有：刘玉浩、朱涛、赵春霞、陈昕、李春梅、武海滨等。

作者于二〇〇〇 年岁初

目 录

◆ 前言

◆ 第 1 篇 运指如飞——文字输入法 1

 第 1 章 汉字输入法 2

第1节 打字的姿势和规则	2
第2节 常用汉字输入法	4
第3节 全拼输入法	6
第4节 简拼输入法	8
第5节 双拼双音输入法	10
第6节 国际区位输入法	13
第7节 五笔字型输入法	17
第8节 自然码汉字输入法	49

 第 2 章 中文之星的使用方法 68

第1节 中文之星 2.97 的安装	68
第2节 中文之星的启动和退出	74
第3节 中文之星 2.97 的汉字输入法	77

◆ 第 2 篇 小小作家——Word 2000 入门与精通 91

 第 3 章 Word 2000 基础知识 92

第1节 Word 2000 的启动和退出	92
第2节 Word 2000 初步	95
第3节 对话框的设置	100
第4节 查看帮助	103
第5节 Office 助手	106
第6节 文档的存取	107

 第 4 章 基本编辑技术 113

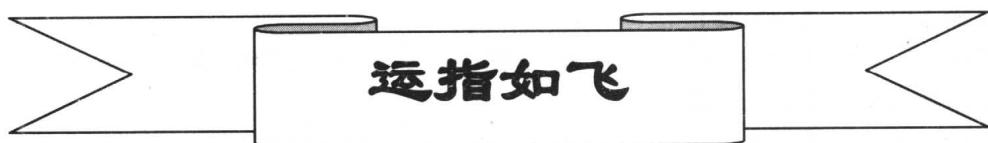
第1节 文本的输入和检查	113
第2节 文本的选定	118
第3节 文本的删除、移动和复制	121
第4节 恢复、重复和撤销操作	124

第5节	查找和替换文本	126
第6节	设置字符格式	129
第7节	设置段落格式	133
第8节	美化页面，增强效果	145
第 5 章	高级编辑技术	161
第1节	版面设置	161
第2节	分栏排版	169
第3节	样式的使用	173
第4节	模板的使用	181
第5节	文档的打印	185
第 6 章	编辑非文本对象	188
第1节	绘制图形	188
第2节	图形、图片和艺术字	206
第3节	公式和文本框	216
第4节	表格	222
第 7 章	实战 Word 2000	233
第1节	“星星火炬报”第一版	233
第2节	“星星火炬报”第二版	235
第3节	“星星火炬报”第三版	237
第4节	“星星火炬报”第四版	239
◆ 第 3 篇	神笔马良——妙趣横生的画图	242
第 8 章	使用画图工具	243
第1节	启动画图工具	243
第2节	“画图”颜料盒	245
第3节	“画图”工具箱	247
第 9 章	画图菜单	262
第1节	画图文件的操作	262
第2节	编辑图片	266
第3节	查看图片	270
第4节	图像处理	271
第5节	其它菜单项	275
第 10 章	画图举例	276

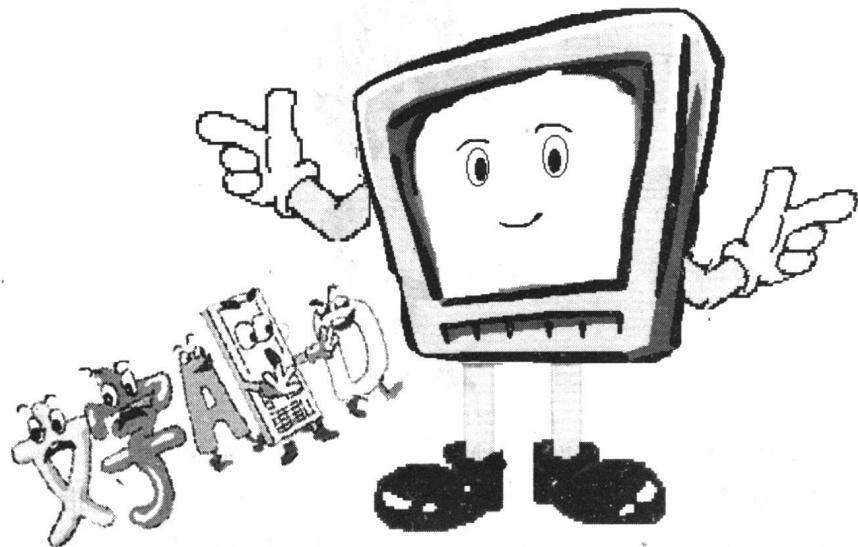
◆第 4 篇 网络无限——漫游 Internet.....	287
第 11 章 Internet 初步.....	288
第1节 Internet 简介.....	288
第2节 联入 Internet.....	288
第3节 网上浏览.....	298
第4节 电子邮件.....	311
第 12 章 Internet 进阶.....	325
第1节 在网上查找信息.....	325
第2节 下载共享资源.....	328
第3节 申请免费邮件信箱.....	334
◆第 5 篇 开发潜能——VB 编程基础.....	338
第 13 章 编程语言 VB 简介.....	339
第1节 什么是程序.....	339
第2节 易学的 VB 程序.....	339
第3节 我的第一个 VB 程序.....	342
第4节 计算矩形面积.....	347
第 14 章 VB 编程基础.....	353
第1节 Visual Basic 5.0 的代码编辑窗口.....	353
第2节 变量和数据类型.....	357
第3节 变量的作用域和生存时间.....	359
第4节 变量的定义及应用.....	359
第5节 常量及语句格式.....	360
第6节 数组的应用.....	360
第7节 控件数组的使用.....	361
第8节 过程.....	362
第9节 函数.....	363
第10节 程序的判断结构.....	363
第11节 循环.....	366
第12节 Visual Basic 的运算.....	368
第13节 注释的使用.....	370
第 15 章 面向对象编程.....	371
第1节 面向对象的编程方法.....	371

第2节	对象的命名和编辑.....	377
第3节	对象的属性.....	379
第4节	事件驱动的程序.....	381
第5节	方法.....	381
第 16 章	VB 常用控件.....	383
第1节	命令按钮控件.....	383
第2节	复选框控件.....	385
第3节	单选框控件.....	386
第4节	文本框控件.....	387
第5节	列表框和组合框.....	389
第6节	滚动条控件.....	390
第7节	标签控件.....	391
第8节	框架控件.....	392
第9节	控制硬盘文件的三个控件.....	393
第10节	时钟控件.....	394
第11节	图像和图片控件.....	394

第1篇



文字输入法



第1章 汉字输入法

第1节 打字的姿势和规则

您是否曾为打字时既疲劳又蜗牛般的速度而困惑不解？您也许因为别人能如弹钢琴般地敲键盘输入汉字而感到惊叹！

只要您从一开始就按照下面介绍的方法做到严格要求，正规训练，知难而进，不久以后，您就会非常熟练地操作电脑、输入文字了。

初学打字时，正确的姿势和规则至关重要。它不仅有利于身体健康、不易疲劳，而且还可以保证输入速度。

一、正确的打字姿势

养成良好的打字姿势（图 1-1 所示），使电脑操作者终身受益。正确的打字姿势的要点如下：

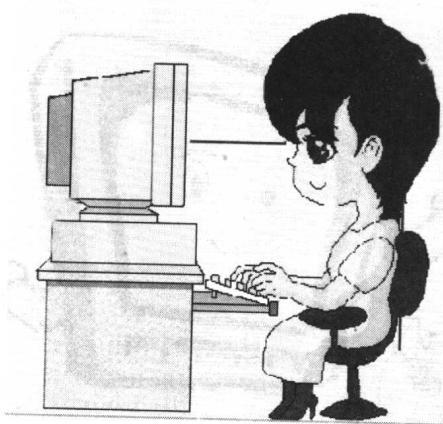


图 1-1 正确的打字姿势

1. 人要坐正，上身保持笔直，两脚平放在地上，全身重量置于椅子上。
2. 手和肘的高度应该尽量相等，大臂和小臂间的夹角略小于 90°，前臂和手指尽量保持水平，两肘轻贴于腋边，打字的全部动作在手指上，手指轻放于规定的键上，两腕应悬空，不许放在键盘上或桌子上。
3. 显示器放在键盘的后方，两眼看屏幕，不看键盘（即通常所说的“盲打”）。

二、正确的指法规则

打字时，每个手指都有严格的分工，只有手指放到正确的位置上，才能保证不看键盘时，能准确地敲击键盘。初学者，一定要养成“盲打”的好习惯，尽管开始会感到困难，但长期坚持下来，您会收到事半功倍的效果的。



击键要干脆果断，轻轻一击就放开，力气不能过大，时间更不能过长，力气大了，键盘容易损坏，时间长了会出现连码。要频率均匀，精力集中，先求准确度，再追求速度。

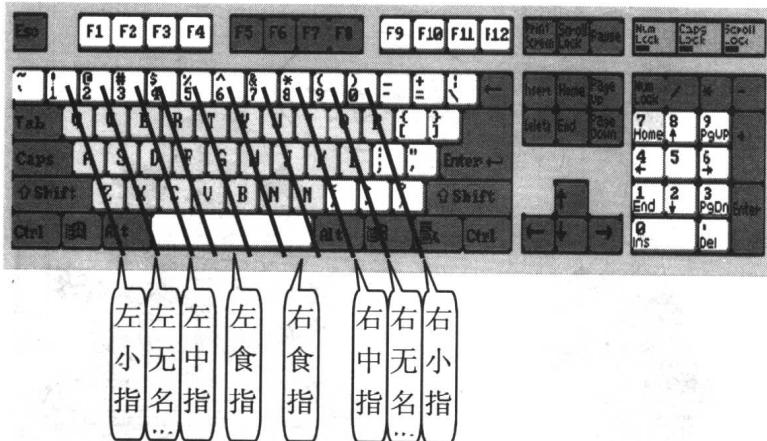


图 1-2 键盘指法分区图

键盘上的基本键位为：A、S、D、F、J、K、L、；，手指的分工管理是按上下行斜向移动的，因此手指处于这八个键位上待命。各手指具体分工范围如下（见图 1-2）。

左手食指击键为：4、5、R、T、F、G、V、B

左手中指击键为：3、E、D、C

左手无名指击键为：2、W、S、X

左手小指击键为：1、Q、A、Z

右手食指击键为：6、7、Y、U、H、J、N、M

右手中指击键为：8、I、K、，

右手无名指击键为：9、0、L、。

右手小指击键为：0、P、；、/

这样，两个大拇指就自然地搭在空格键上。

仔细观察您的键盘，会发现 F、J 两个键上有凸点，它们的目的是使食指能方便地辨认自己的位置。



输入过程中，手指轻轻放在八个基本键位上，当一手指击键时，其余手指就在基本键位上等待着，不能随意离开，否则会引起击键的偏差。当手指击打其它键之后，必须立即回到基本键位上，确保十个手指各尽其责。

对于电脑学习者，键盘输入必不可少。奉劝各位小朋友，不要急于求成，先把指法练得纯熟些，“磨刀不误砍柴工”嘛！

您可能会想，能像图 1-3 所示那样“高速盲打”多好！不要急，牢记基本打字要领，坚持练习，不久以后，您一定会运指如飞的。



图 1-3 高速盲打

第 2 节 常用汉字输入法

目前，汉字编码方案已经有几百种，其中，在电脑上运行的也有几十种。汉字是由字的音、形、义来共同表达的。汉字输入的编码方法，基本上都是将音、形、义与特定的键相联系，再对不同的汉字进行不同的组合来完成汉字的输入。按照汉字输入方法和所依据的汉字属性不同，大致可将编码划分为音码、形码、音形码、音形义混合码和序号码五种类型。

一、音码

音码是按照汉字的读音来进行汉字编码及输入汉字的。音码不需要特殊记忆，符合人的正常思维习惯。如输入“计算机”三个字时，只要输入“jisuanji”即可。全拼全音、双拼双音、新双拼等都属于音码。





音码学习时比较容易，但输入单字时重码（重码就是敲入编码后，出现了多个汉字与之对应）太多，因而影响输入效率。若以词组输入，再加上智能化手段（如智能 ABC），则输入效率会大大提高。另外，音码输入时，用读音编码，不认识的字无法输入；读音不标准，输入时也会有些困难。但由于音码简单、易学，普通的电脑操作者往往会非常偏爱这种方法。

二、形码

顾名思义，形码是依据汉字的字形（笔画或部首），将汉字拆分成许多相对独立的基本部分，再进行编码的一种汉字输入方法。例如：“机”字可拆分为“木”和“几”，“只”字可拆分为“口”和“八”。这里的“木、几、口、八”在汉字编码中被称为字根。

常用的形码有五笔字型、表形码等。形码的优点是重码少，适于盲打，不涉及拼音，因此，对发音不标准的人更有优势。输入效率较高，实用性强，目前大多数专业打字员都是用形码（尤其是五笔字型）进行汉字输入。当然形码也有缺点，使用字根做编码，需要记忆的规则较多，初学时难度较大。

三、音形码

音形码在对汉字编码时，既考虑汉字的形，又兼顾汉字的音。钱码和郑码是较常见的音形码。音形码吸取了音码和形码的优点，在学习难度和效率方面都介于音码和形码之间，重码率较低。但由于在输入汉字时，既要观其形，又要辨其音，因此大脑负担过重，易于疲劳。音形码相对于音码和形码，使用的人较少，它主要适合非专业人员使用。

四、音形义混合码

为了提高输入效率，某些汉字系统采用音、形、义多途径输入，即音、形、义混合编码。自然码是目前比较常用的一种混合码。

五、序号码

序号码就是将汉字集以一定的规则排序以后，依次赋予相应的编号数字，作为汉字输入编码。序号码中，一个编码对应唯一的一个汉字，熟练掌握后，可以高速盲打，效率高；它的缺点是编码缺乏规律性，很难记忆。

电报码和区位码是两种最典型、最常见的序号码。序号码适用于某些专业人员，比如电报员、通讯员等。

此外，许多优秀的辅助输入功能，如联想功能、模糊音设置、自动造词、高频先见等功能对汉字输入起到相当大的作用。

以上介绍的各种汉字输入法有一个共性，即通过编码方式从键盘输入，需要使用者经过一段时间的练习才能达到基本速度。目前，随着计算机的发展，涌现出几种新兴的汉字输入方法，如手写输入、语音识别系统等。它们不通过键盘而通过其它途径（称作





非键盘输入法), 使用简单, 使所有的人都能很容易地输入汉字, 但都需要特殊设备。

六、汉字输入方法的选择

面对众多的汉字输入方法, 您一定希望选择一种最适合自己的方法! 选择汉字输入法, 主要应考虑以下几方面:

- 1) 是否是专业打字人员;
- 2) 记忆力和理解力如何;
- 3) 准备投入多少时间和精力学习汉字输入法。

“易学的打不快, 打得快的不易学”, 基本上反映了目前我国汉字输入技术的现状。因此, 不论哪种输入法, 都有自己的优点和缺点, 可以根据自己的实际情况进行选择。我们将在以后各节中对常用的汉字输入法作以详细讲解。

第3节 全拼输入法

全拼输入时, 所有的字和词全部按照拼音, 不作任何压缩和编码。它和英文输入很接近, 是直接利用《汉语拼音方案》作类似拼音文字的输入, 输出目标是汉字。

在 Windows 95/98 操作系统中, 系统默认的输入状态是英文输入, 即在屏幕右下角显示 , 可以同时按【Ctrl】+【Space】(空格键) 进行中、英文切换。在进入汉字输入状态后, 如果同时按下【Ctrl】+【Shift】键, 可以进行全拼、郑码、微软拼音输入法等的切换。当屏幕右下角显示为 时, 表明已进入全拼输入法。

利用全拼输入法, 既可以输入单个汉字, 也可以输入词组。

一、输入单个汉字

输入单字时, 按拼音的顺序, 依次输入拼音的声母和韵母, 再从提示条上选择想输入的汉字。例如: 输入“全”时, 需先输入“quan”, 屏幕显示如图 1-4 所示。

当不足十个汉字时, 有几个就在提示条上显示几个; 当超过十个汉字时, 可以用提示条框右上角的小按钮 (各按钮意义请参见图 1-4) 相对于当前页向前、向后翻页 (使用键盘上的【-】和【+】键也可以向前、向后翻页, 不妨试一试!), 直到找到所需要的汉字时, 在键盘上按该汉字对应的数字键 (也可以把鼠标移到提示区框内, 当鼠标指向所需的汉字, 即鼠标变成手状时, 单击鼠标左键确认), 则对应的汉字会显示在光标所在处的屏幕上。

此例中, 在输入拼音后, 从图 1-4 中看到, “全”字排在提示条的第一位, 因此, 键入“1”、按“空格”或【Enter】键确认均可。



输入汉字时, 系统默认的选项是提示条上的第一个字。

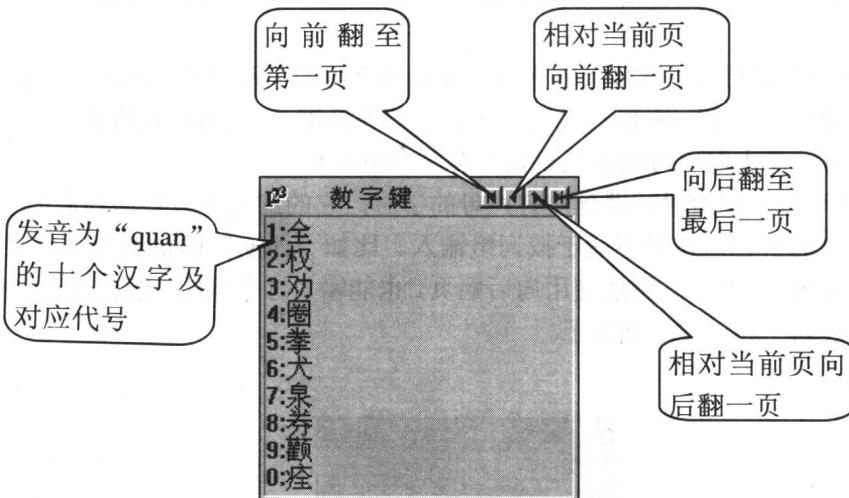


图 1-4 “全”字的输入

二、输入词组

从上面的例子中，您也许已经发现，全拼法输入汉字时，重码较多，尤其输入一些使用频率稍低的字时，翻页占用很多时间，花费这么大的精力，每次仅输入一个汉字，太不划算了。可不可以用词组输入呢？当然可以。

输入词组时，需要把词组中各个字对应的拼音依次打出来，翻页和选择同单字输入一样。

例如：输入词组“电子计算机”时，依次输入“dianzi”后，您会发现“电子计算机”这个词组已经显示在提示条内了（如图 1-5 所示）。这时，只要按下数字键“7”，则词组会立刻显示在屏幕上。当然也可以把词组对应的各个字的拼音依次全部输入完，但为了省时、省力，显然已没有这个必要了。



图 1-5 “电子计算机”的输入



三、异常情况的处理

使用全拼输入法时，可能会出现下面的异常情况（其它拼音输入法也可能会发生类似问题）。

1. 输入拼音字母时，屏幕上的光标处显示该字母的大写字母，而未出现提示条。这时，只要按一下键盘上的【Caps Lock】键（大、小写转换键）。因为输入拼音字母时，系统规定的是小写字母，而大写字母则表示要输入英文字母本身。

2. 全拼法输入词组时，遇到没有声母的字时，它的韵母有时容易和前面字的拼音混淆而合成一个字的拼音，这时不适于按词组输入。比如“西安”的拼音为“xian”，输完后，屏幕会显示如图 1-6 所示。虽然使用向后翻页，也能输入这个词组，但已没有输入单个汉字，即分别输入“西”和“安”痛快了。

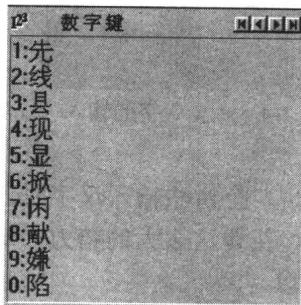


图 1-6 “西安”的输入

3. 计算机发出“嘟”声，表示该拼音字母输入出错，可能是按了数字键，也可能是根本没有这个拼音。如输入“sg”时，将会发出此声。

4. 整个拼音输入错误时，可按键盘上的“Enter”键，则输入的整个拼音被删除，可再重新输入。

第 4 节 简拼输入法

简拼输入法只适合于输入词组。简拼码的取码规则是：取组成词组的每个字拼音的第一个字母依次排列所组成的码串，作为该词的简拼码。对于声母为“zh、ch、sh”的字，也可以取前两个字母。

例如：输入词组“计算机”，在全拼模式下，需输入“jisuanji”，在简拼输入时，只要输入“jsj”就可以了。如图 1-7 所示，这时，按下数字键“1”即可完成输入。



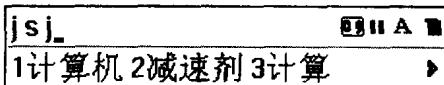


图 1-7 “计算机”的输入

在中文之星平台下，全拼、简拼、五笔字型、区位等输入法的提示条都是同样的（如图 1-8 所示），用户的汉字输入工作都是依靠它来完成的。为了使用户的操作更加直观、方便，提示条上提供了一系列的功能按钮，包括标点钮、空格钮、全角钮、设置钮。根据这些按钮的状态是弹起还是按下，对汉字输入过程作不同的处理，下面简要介绍一下，以后，我们还将就中文之星平台（见第 2 章）做具体介绍。

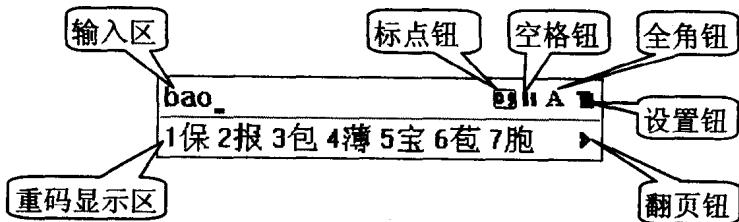


图 1-8 汉字输入法提示条

1. 标点钮

当标点钮按下时，若按标点键，将输入相应的汉字标点；标点钮弹起时，若按标点键，将输入相应的西文标点。

2. 空格钮

空格钮按下后，当输入汉字时，自动在每个输入的汉字（不包括标点符号）之前加入一个空格；而空格钮弹起时，则不加空格。

3. 全角钮

全角钮按下时，将按全角方式进行西文字符的输入，即西文字符同中文字符具有相同的宽度；全角钮弹起时，按普通的半角方式输入字符，即西文字符宽度是中文字符宽度的一半。

4. 重码区翻页钮

如果输入汉字的重码较多，一屏显示不下时，可以使用鼠标对重码显示区进行翻页操作。

5. 设置钮

