

安徽省五年制护理专业高职规划教材



Huli Keyanyu Yixue Wenxian Jiansuo

# 护理科研与医学文献检索

(可供护理、临床医学、助产、医学检验技术、口腔、医学影像、眼视光技术、医学营养、医疗美容等专业使用)

◇ 宋向东 / 主编



东南大学出版社  
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

安徽省五年制护理专业高职规划教材

# 护理科研与医学文献检索

(可供护理、临床医学、助产、医学检验技术、口腔、医学影像、  
眼视光技术、医学营养、医疗美容等专业使用)

主 编 宋向东

副主编 金 莉

编 者 (按编写顺序为序)

金 莉(安徽蚌埠医学院)

樊康玉(安徽医学高等专科学校)

宋向东(安徽省医学情报研究所)

曹迎庆(安徽省医学情报研究所)

东南大学出版社

## 内容提要

本书分两篇。上篇护理科研主要介绍护理科研的原则和基本方法、护理科研的基本程序和内容、护理科研选题、护理科研设计、护理科研论文、护理科研管理;下篇医学文献检索主要介绍医学文献检索的基础知识、计算机检索、中文医学文献检索工具、外文医学文献检索工具、医学参考工具书、科技查新等。本书内容丰富,实用性和可操作性强。

本书可供护理、助产、医学检验技术、口腔医学技术、医学影像技术、眼视光技术、康复治疗技术、医学营养、医学美容技术等高职医学技术类专业使用。

## 图书在版编目(CIP)数据

护理科研与医学文献检索/宋向东主编;金莉副主编.

南京:东南大学出版社,2006.4

安徽省五年制护理专业高职规划教材

ISBN 7-5641-0325-6

I. 医... II. ①宋... ②金... III. 护理:

科研—医学文献检索—高等学校:技术学校—教材

IV. R318

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 158223 号

## 护理科研与医学文献检索

---

|      |                        |
|------|------------------------|
| 出版发行 | 东南大学出版社                |
| 社 址  | 南京市四牌楼 2 号             |
| 邮 编  | 210096                 |
| 电 话  | (025)83793328          |
| 印 刷  | 姜堰晨光印刷有限公司             |
| 开 本  | 787mm×1092mm 1/16      |
| 印 张  | 11.75                  |
| 字 数  | 294 千字                 |
| 版 次  | 2006 年 4 月第 1 版第 1 次印刷 |
| 定 价  | 19.50 元                |

---

\* 凡因印装质量问题,可直接向读者服务部调换。电话:025-83792328。

# 安徽省五年制护理专业高职规划教材编审委员会 成 员 名 单

- 主任委员：严中亚 安徽省卫生厅副厅长
- 副主任委员：黄泽秋 安徽省教育厅高教处处长
- 叶 莉 安徽省卫生厅科教处处长
- 余万春 安徽省巢湖职业技术学院院长
- 委 员：徐淑秀 安徽省蚌埠医学院副院长
- 陈建中 安徽省医学高等专科学校副校长
- 章绍青 安徽省铜陵职业技术学院医学系主任
- 曹艳平 安徽省安庆卫生学校校长
- 张 维 安徽省六安卫生学校校长
- 俞凤鸣 安徽省滁州卫生学校校长
- 肖传志 安徽省淮南卫生学校校长
- 汪光宣 安徽省芜湖地区卫生学校校长
- 尹光思 安徽省宿州卫生学校校长
- 刘进忠 安徽省阜阳卫生学校校长
- 冯伟华 安徽省黄山卫生学校校长
- 李文明 安徽省淮北卫生学校校长
- 李蔚如 安徽省计划生育学校校长
- 宋向东 安徽省医学情报研究所副所长
- 秘 书 组：宋向东(组长)、李嗣生、鲁文胜



## 序

序

随着社会经济的发展和医疗卫生服务改革的不断深入,对护理人才的数量、质量和结构提出新的更高的要求。为加强五年制高职护理教学改革,提高护理教育的质量,培养具有扎实基础知识和较强实践能力的高素质、技能型护理人才,建设一套适用于五年制高职护理专业教学实际的教材,是承担高职五年制护理专业教学任务的各个院校所关心和亟待解决的问题。

在安徽省教育厅和卫生厅的大力支持下,经过该省有关医学院校的努力,由安徽省医学会医学教育学会组织的《安徽省五年制高职护理专业规划教材》编写工作于2005年正式启动。全省共有10余所高校、医专、高职和中等卫生学校的多名骨干教师参加了教材的编写工作。本套教材着力反映当前护理专业最新进展的教育教学内容,优化护理专业教育的知识结构和体系,注重护理专业基础知识的学习和技能的训练,以保证为各级医疗卫生机构大量输送适应现代社会发展和健康需求的实用性护理专业人才。在编写过程中,每门课程均着力体现思想性、科学性、先进性、启发性、针对性、实用性。力求做到如下几点:一是以综合素质教育为基础,以能力培养为本位,培养学生对护理专业的爱岗敬业精神;二是适应护理专业的的现状和发展趋势,在教学内容上体现先进性和前瞻性,充分反映护理领域的新知识、新技术、新方法;三是理论知识要求以“必需、够用”为原则,因而将更多的篇幅用于强化学生的护理专业技能上,围绕如何提高其实践操作能力来编写。

本套教材包括以下30门课程:《卫生法学》、《护理礼仪与形体训练》、《医用物理》、《医用化学》、《医用生物学》、《人体解剖学》、《组织胚胎学》、《生理学》、《病理学》、《生物化学》、《病原生物与免疫》、《药理学》、《护理心理学》、《护理学基础》、《营养与膳食》、《卫生保健》、《健康评估》、《内科护理技术》、《外科护理技术》、《妇产科护理技术》、《儿科护理技术》、《老年护理技术》、《精神科护理技术》、《急救护理技术》、《社区护理》、《康复护理技术》、《传染病护理技术》、《五官科护理技术》、《护理管理学》和《护理科研与医学文献检索》。本套教材主要供五年制高职护理专业使用,其中的部分职业基础课教材也可供其他相关医学专业选择使用。



成功地组织出版这套教材,是安徽省医学教育的一项重要成果,也是对安徽省长期从事护理专业教学的广大优秀教师的一次能力的展示。作为安徽省高职高专类医学教育规划教材编写的首次尝试,不足之处难免,希望使用这套教材的广大师生和读者能给予批评指正,也希望这套教材的编委会和编者们根据大家提出的宝贵意见,结合护理学科发展和教学的实际需要,及时组织修订,不断提高教材的质量。

卫生部科技教育司副司长

王群

2006年2月6日

# 前 言

为了适应护理教育发展和五年制高职护理专业教学改革的需要,培养实用型护理人才,在安徽省卫生厅和教育厅的直接指导下,安徽省医学会医学教育学会组织编写了《安徽省五年制护理专业高职规划教材》共 30 种,包括医学基础课程和护理学专业课程,《护理科研与医学文献检索》是其中之一。该书除可供五年制高职护理专业使用外,亦可供五年制高职医学其他相关专业及临床护理等技术人员选用。

本书分护理科研与医学文献检索两个部分。护理科研部分包括护理科研概述、护理科研的原则和常用方法、护理科研的基本程序和内容、护理科研选题、护理科研设计、护理科研论文、护理科研管理等,共 7 章。其中,第一章由金莉、宋向东编写,第二、三、四、七章由金莉编写,第五、六章由樊康玉编写。医学文献检索部分包括科技文献检索概述、医学文献检索基础知识、计算机检索、中文医学文献检索工具、外文医学文献检索工具、医学参考工具书、科技查新等,共 7 章。其中,第八、十四章由宋向东编写,第九、十、十一、十二、十三章由曹迎庆编写。全书初稿由宋向东统稿、审定。

在编写过程中,我们参阅了国内外许多资料,在此谨向有关作者致以诚挚的谢意,并向对本书编写工作给予大力支持的安徽省卫生厅科技教育处、安徽省教育厅高等教育处、安徽省医学会、东南大学出版社等单位表示衷心的感谢。

限于编者的水平,本书中不足及疏漏之处在所难免,恳请读者批评指正,以便今后修订时予以改正。

编 者

2005 年 12 月



# 目 录

## 上篇 护理科研

|                        |      |
|------------------------|------|
| 第一章 护理科研概述.....        | (3)  |
| 第一节 科学和科学研究的概念.....    | (3)  |
| 第二节 护理科研的概念和范畴.....    | (4)  |
| 第三节 护理科研的重要性.....      | (5)  |
| 第四节 护理科研的发展概况.....     | (7)  |
| 第五节 护理科研的发展趋势 .....    | (10) |
| 第二章 护理科研的原则和常用方法 ..... | (15) |
| 第一节 护理科研的原则 .....      | (15) |
| 第二节 护理科研的常用方法 .....    | (22) |
| 第三章 护理科研的基本程序和内容 ..... | (24) |
| 第一节 选题 .....           | (24) |
| 第二节 形成假设 .....         | (24) |
| 第三节 科研设计 .....         | (25) |
| 第四节 预试验 .....          | (28) |
| 第五节 实施 .....           | (28) |
| 第六节 分析总结 .....         | (28) |
| 第七节 撰写论文 .....         | (29) |
| 第四章 护理科研选题 .....       | (30) |
| 第一节 选题的原则、途径和课题分类..... | (30) |
| 第二节 选题的基本程序 .....      | (33) |
| 第三节 选题的注意事项 .....      | (34) |
| 第四节 课题的论证 .....        | (35) |
| 第五章 护理科研设计 .....       | (38) |
| 第一节 科研设计的主要内容 .....    | (38) |
| 第二节 科研设计的类型 .....      | (40) |
| 第三节 科研资料的收集、整理与分析..... | (43) |



第六章 护理科研论文 ..... (52)

第一节 撰写护理科研论文的要求 ..... (52)

第二节 护理科研论文的基本格式和书写方法 ..... (55)

第三节 几种常见护理科研论文的写作 ..... (58)

第七章 护理科研管理 ..... (64)

第一节 人才的管理 ..... (64)

第二节 科研课题(项目)的管理 ..... (64)

第三节 科研计划的管理 ..... (68)

第四节 科研经费的管理 ..... (70)

第五节 科研成果的管理 ..... (71)

第六节 科研档案的管理 ..... (72)

下篇 医学文献检索

第八章 科技文献检索概述 ..... (75)

第一节 现代科技文献的特点 ..... (75)

第二节 科技文献检索的重要性和意义 ..... (77)

第三节 科技文献检索的基本要求 ..... (77)

第九章 医学文献检索基础知识 ..... (79)

第一节 医学文献的概念及分类 ..... (79)

第二节 文献检索系统和检索工具 ..... (81)

第三节 文献检索语言 ..... (82)

第四节 文献检索的途径、方法和程序 ..... (85)

第十章 计算机检索 ..... (87)

第一节 计算机检索的发展与特点 ..... (87)

第二节 数据库的结构与类型 ..... (88)

第三节 基本检索技术与检索策略 ..... (89)

第四节 Web 检索工具介绍 ..... (91)

第十一章 中文医学文献检索工具 ..... (95)

第一节 中国生物医学文献数据库(CBMdisc) ..... (95)

第二节 中文生物医学期刊文献数据库(CMCC) ..... (102)

第三节 CHKD 期刊全文数据库 ..... (111)

第四节 维普医药信息资源系统之“中文期刊知识库” ..... (115)

第五节 万方数据医药信息系统之“医药期刊全文数据库” ..... (119)



|                        |       |
|------------------------|-------|
| 第六节 其他中文医学文献检索工具       | (125) |
| <b>第十二章 外文医学文献检索工具</b> | (129) |
| 第一节 美国《医学索引》           | (129) |
| 第二节 荷兰《医学文摘》           | (131) |
| 第三节 美国《生物学文摘》          | (133) |
| 第四节 美国《化学文摘》           | (134) |
| 第五节 美国《科学引文索引》         | (136) |
| 第六节 日本《医学中央杂志》         | (138) |
| 第七节 MEDLINE 光盘数据库      | (139) |
| 第八节 PubMed 系统          | (145) |
| 第九节 OVID 系统            | (153) |
| 第十节 EBSCO 数据库          | (158) |
| <b>第十三章 医学参考工具书</b>    | (165) |
| 第一节 医学参考工具书的类型         | (165) |
| 第二节 医学参考工具书的利用         | (166) |
| <b>第十四章 科技查新</b>       | (169) |
| 第一节 科技查新的概念和作用         | (169) |
| 第二节 科技查新的类型            | (170) |
| 第三节 查新单位和用户委托          | (171) |
| 第四节 科技查新流程             | (172) |
| 第五节 查新报告               | (174) |
| <b>主要参考文献</b>          | (176) |

# 上 篇

## 护 理 科 研





## 第一章

# 护理科研概述

护理学是一门独立的学科,属于生命科学的范畴,其科学性、技术性、服务性、社会性很强,故需用科学的方法来进行研究,以从整体上提高这一学科的水平。

护理科研是医学科学研究的一个重要组成部分。开展护理科研是为了探索护理学基本理论,找出科学依据,在逐步丰富理论的基础上形成具有我国特色的护理理论体系,为护理实践服务。通过科研工作不仅可以巩固和发展已有的理论知识,总结经验,还可以扩大知识范围,提高思维能力和工作能力,从而促进护理工作不断发展。要发展我国的护理事业,必须重视护理科研工作,使护理学建立在先进和科学的基础之上。护理科研是实现我国护理事业现代化的一项重要手段。

## 第一节 科学和科学研究的概念

科学是由拉丁文 Scire 而来,意指“探讨自然现象和其间关系的知识体系”。实际上,科学是反映自然、社会、思维等的客观规律的知识体系,是人们改造世界的指南。

科学研究是人们以生产实践和科学实验为基础,对未知的自然界进行规律性的认识活动,并根据这种自然规律能动地改造客观世界的探索过程。其研究过程就是对未知或未完全知道的事物的认识过程,也是从感性认识到理性认识的思维过程。因此,科学研究是一种有系统地探索和解决问题的活动,并能从中获得客观规律和产生新知识,进而阐明实践与理论间的关系。

科学研究的实质内容应由创造知识和整理知识两部分组成。创造知识是创新、发现、发明,是探索未知的问题;整理知识是对已经产生的知识进行分析、整理、鉴别、运用,是知识的规范化、系统化,是知识的继承、借鉴问题。科学研究实质上是一个继承与创新的过程;是从自然现象的发现到技术的发明的过程;是从原理到产品的过程;是从基础理论研究到应用研究、发展研究的过程。

科学精神最根本的内容是实事求是,科学和科学研究的本质应是:

1. 合乎逻辑 如一枚硬币落地,不可能同时看到两面图案;所有生命都有生、老、病、死,并无例外。
2. 可验证(可被重复) 如从高处向下抛重物,因地球吸引力而重物落地是可被重复的。
3. 科学研究着重一般共性问题,而不是个别现象 如研究下肢骨折术后如何指导病人做肢体康复功能锻炼的研究结果,可用于所有该类术后患者。



4. 探讨事物因果关系 科学研究是建立新理论、发明新技术等一系列的创新过程。如探索恢复健康的各种方法,促进疾病向健康转化,最终达到预防和治疗疾病的目的。因此,科研工作具有探索性、创造性和连续性等特性。

科学研究以系统的研究方法,以探索 and 了解事物的现象为目的,其结果可表现为三方面的内容:①描述事物的现状;②发现事物的内在联系和本质规律;③引出定律或产生理论。

## 第二节 护理科研的概念和范畴

### 一、护理科研的概念

国际护士会为1996年国际护士节提供的护理科研材料中,首先明确了什么是护理学研究,具体的描述如下:

1. 护理研究的基点在于提高护理学知识,促进护理工作,包括对健康人及患病者的护理;它应被用于提高基本技术,以使个人及家庭有能力维持其最佳功能,减少疾病的不良影响。

2. 护理研究强调实际有效的护理政策及知识的形成与完善,对专业的完善及对护理服务伦理宗旨的完善,以使护士做好充分有效的、系统的准备,进而满足专业发展趋势及未来社会的需求。

3. 在广泛涉及健康、疾病、健康服务的提高与管理、制定有关政策及有关教育等的研究中,护士可起到指导及(或)合作的作用。

综上所述,护理研究就是从工作实践中发现需要研究的护理问题,然后通过科学的方法,反复地探索、回答和解决护理领域的问题,得出结果直接或间接地用以指导护理实践、提高护理质量的过程。

### 二、护理科研的范畴

护理科研可分为基础性研究和应用性研究,目前大部分护理研究内容着重于应用性研究。凡是与护理工作有关的问题,如对促进健康、预防疾病、协助康复和减轻患者痛苦等方面的问题,做系统的调查和研究,都属于护理研究的范畴,其内容常见有以下几种:

#### (一) 基础护理研究

基础护理是指各专科护理均能得到应用的基本理论、基本技术及基本知识,是为了满足患者的生活需求,解除由于疾病给生理需求造成的障碍、痛苦和威胁,为诊治创造最佳状态而采取的一系列护理措施。如“高热病人的护理”、“不同进针角度对静脉穿刺成功率的影响”等。

#### (二) 各专科临床护理研究

专科临床护理是与基础护理相对而言的、结合临床各专科特点进行的护理,是在基础护理的基础上所采取的进一步的护理措施。它通常针对专科护理中的某个问题进行研究,包括对各专科的护理技术、特护措施、护患关系,以及应用新技术、新仪器等方面的研究,对有针对性的护理病人、提高护理质量具有实际意义。如“冠状动脉造影术后病人的护理”、“唇



裂矫形术患儿的护理配合”等。

其他如评价或比较几种护理方法、探讨护理措施的优缺点和临床效应,老年病人护理和社区护理等方面,都是护理研究范畴中经常考虑的问题。随着护士职责的拓宽,护理研究的范畴越来越大。

### (三) 护理管理研究

护理管理是以提高护理质量为主要目的的工作过程,是控制和管理护理质量的重要组织措施。它主要探讨有关护理行政管理、领导方式、护理人才流动和人力安排、工作考核及护理质量控制等方面的问题,也研究护理人员自身发展、如何提高护理人员的业务和心理素质及护理人员继续教育的方式和途径等问题,如“监护室的药品管理”、“护理人员的考核制度”等。

### (四) 护理教育研究

护理教育是根据国家卫生工作方针,通过教育培养身心健康、品德优良、掌握护理理论和技能的护理人才的实践活动。护理教育方面的研究是护理研究最早选择的课题,研究的内容主要有护理教学的课程设置、师资培养、教学方法、评价教学方法及护士在职教育、继续教育等诸方面的问题。如“大学本科护理教育的课程设置探讨”、“多媒体软件在《护理学基础》教学中的应用”等。随着改革开放,护理教育必须进行必要的改革,使教学课程更好地适应现代护理学的发展和临床护理工作的需要。

### (五) 其他

护理学理论研究,研究和发展有关的护理哲理和各种护理模式及理论方面的问题。护理学历史研究,研究有关护理学起源、变化及发展方向等内容。

1997年10月在北京召开的中华护理学会第22届第3次常务理事扩大会议上,提出了“让科研作为护理学发展的导向,为人类健康服务”的口号。凡是有利于护理学科发展和人类健康的事物,都值得我们去研究。

## 第三节 护理科研的重要性

### 一、护理科研是推动护理学科发展的关键因素

护理学是医学领域中一门独立的学科。学科是指科学性很强的专业,因此护理学需要通过大量的研究工作来促进它的发展,完善自成系统的理论体系,形成严密逻辑结构的独立学说和理论。没有科学研究的专业是没有生命力的。护理学在整个生命科学中占有重要的地位,也是医学科学的重要组成部分。

现代医学模式已由简单的生物模式转化到复杂的生物—心理—社会模式,单纯的以医学理论为基础的护理学理论体系和单从生理反应方面考虑的护理学概念和模式已不能与之相适应,护理工作渐渐转变为以护理“人的健康”为中心的整体护理模式,护理越来越多地涉及社会学、心理学、教育学、伦理学、哲学等方面的内容。护理学与其他学科的联系日益密切,有着很多横向联系,相互渗透,所以护理学是一门综合性应用学科,需要用科学的方法来进行研究,从整体上提高该学科的水平。生产力的高速发展,促进了科学的发展,促进了人



类对健康需求的增高。护理的服务对象,从病人扩大到健康人,护理内容从生理扩大到心理,从执行医嘱扩大到预防、康复。护理人员只有大力开展学术研究,不断拓展专业知识,才能满足人们的需求。护理学应有明确的研究目标和领域,在卫生保健事业中它与医疗有着同等重要的地位,护士与医生是在共同担负着维持生命、减轻患者痛苦和促进健康的任务。

但是护理学和医学及其他相关科学的发展比较,还存在很大差距。原因是多方面的,其中之一就是与长期以来护理科研工作发展不够有很大关系。为了发展我国护理事业,提高护理工作的社会地位,做到护理学的概念更新、模式转化和护理理论完善、体系化,构成自身的研究任务和内容,就需要大力提倡和促进护理研究工作的开展。

科学是不断进步的,在学校得到的护理知识未必能完全适应实践工作需要。护理是为了系统地判断和解决护理对象的健康问题,从这一护理观出发而制定的计划,是通过实践进行评价的一个完整过程。从这一意义上来说,护理实践和进行研究是同一过程。在实践中进行研究,通过直接的实践、总结、分析、比较,上升到理论,再以新的理论重新指导实践,使护理学日趋完善。

总之,护理科学研究是推动护理学知识和技术发展、促进知识和技术更新的一个关键因素。通过科学研究、验证假说,获得科学依据,形成新的理论与技术,指导护理实践,提高护理质量,使护理工作更有效地为人民的健康服务。如果没有护理科研,护理仍将附属于医学,也不可能成为一门独立的学科。

## 二、护理研究应注意的问题

在护理研究过程中应主要考虑以下三个方面的问题:

### (一) 研究对象的复杂性

护理研究对象多数是病人,人的个体差异大,除在形态、生理等生物属性方面存在差异外,还存在语言、思维、社会活动等方面的差异,这些因素都会增加科研的复杂性,故不能仅凭几次科学研究的结果就对人做出判断或下结论,特别是涉及人的心理问题研究时。因此,在研究过程中要充分考虑研究对象(样本)的生理、心理、环境等因素的影响,使获得的数据更接近真实,减少误差。

### (二) 量指标的不稳定性

由于个体在生理、心理、社会环境等多方面存在差异,人在不同情绪、性格、精神状态等下对外界刺激的反应各不相同,并且人的生命和生活环境也无法完全重复或全部地由人为控制,这些都会影响和降低结果的准确性,所以测量指标的结果变异性大,离散度大,特别是有些指标(观察项目)不能直接获得资料,需要采用间接方法获得的一些指标,误差会更大。如涉及人的社会属性问题,就很难用仪器设备来检验。所以要先通过严谨的设计,并注意进行精细的观察和测量、正确处理数据和科学的综合分析,才能得到较准确和客观的结果。

### (三) 临床研究的特殊性

护理研究的对象大多数是人,尤其是病人。在病人身上进行科研工作,特别要注意到不能给病人带来任何的负面影响,如增加病人的痛苦、延误治疗、增加经济负担等,这是临床科研道德和伦理所要求的。一切科研题目的选定、科研设计和采用的方法等,必须在保障病人安全的条件下进行,不影响病人健康的恢复。故每位科技工作者对待研究工作必须持有严



谨认真的科学态度。

## 第四节 护理科研的发展概况

### 一、国外发展概况

第一位从事护理学研究的学者是南丁格尔女士(1820—1910)。在1853年英、法、俄等国之间爆发克里米亚战争后,南丁格尔女士奔赴前线,为军队服务。她从病人身体舒适和心理安慰等方面着手,改善了病人的居住条件,并增加对病人的巡视和解决病人的困难,使伤病员得到较好的护理,降低了死亡率,从而获得病人的感激和赞赏。当时,南丁格尔女士主要通过观察和记录到的现象作为改善护理工作的依据,并写出了控制医院内感染的第一篇研究报告。1860年,她在英国伦敦圣托马斯医院建立了世界上第一所护士学校——南丁格尔护士学校,开始有系统地进行护理教育,对护理事业的发展起了重要作用。

#### (一) 国外护理学研究的发展

护理学研究的发展主要从20世纪初美国护理教育方面的领导者开始,如1806年M. A. Nutting发表了一份护理教育调查报告。此后相继有许多医学专家和护理学者开展了护理方面的研究工作,取得了很大的成绩。以美国为例可分为以下几个阶段:

1. 早期的护理研究(1900—1939) 大多是关于护理教育方面,侧重如何加强护理教育,其研究成果促成1923年耶鲁大学成立护理系。在临床护理研究方面重点在改进护理工作的程序和各项工作之间的分配问题。如1922年纽约医学院对其附属医院的护理工作的研究题目《时间的研究》,结果发现医生开处方过多,必须增加护理人员才能有效地执行。1932年Ryan和Miller发表了有关体温计的研究,1938年Wheeler发表了有关结核病的护理研究等等。

2. 20世纪40年代(1940—1949) 此期研究重点仍在护理教育方面,然而研究内容和水平都有了很大的发展,结合临床探讨对护理人员的合理安排、医院环境的问题、护理功能、护士的角色、在职教育、护患关系等方面的问题。如1948年E. L. Brown发表了论文《护理的未来》和《护理专业的程序》。

3. 20世纪50年代(1950—1959) 自1950年后是护理研究快速发展时期,如1952年美国《护理研究》杂志创刊,促进了护理科研成果的发表,同时在大学护理系和护理硕士班开设了护理研究方法的课程。1953年美国哥伦比亚大学师范学院首先开办了“护理教育研究所”,1955年美国护士协会成立了美国护士基金会,促进了护理研究工作的蓬勃发展。在此时期内研究重点是探讨护士是什么、护理是什么、理想的护士特性是什么等一些概念性的问题。

4. 20世纪60~80年代(1960—1979) 由于各医学院校护理系陆续开办了护理研究所,并发表了不少护理硕士、博士论文,使护理研究论文大增,从而提高了研究的水平,尤其是各大学高等护理教育增设了护理研究设计或护理研究概述的课程,使更多的护理工作具备了护理研究的知识和能力,为从事研究工作打下基础。1960年后护理教育方面的研究重点在于比较不同学制的护理教育,护理研究注意与护理概念、模式和护理理论结合起来,大多是选择临床护理问题和改进护理方法等研究,并认识到要想提高护理研究水平,必须加