



适用义务教育课程标准实验教科书（西南师大版）

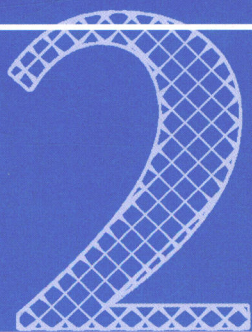
新课标同步单元练习

Xinkebiao Tongbu Danyuan Lianxi

数学

北京师范大学出版社 组编

二年级 下册



XN



北京师范大学出版社
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

丛书栏目

趣味引入

同步演练

拓展延伸

互动实践

课后总结

小锦囊

小妙贴

工具箱



蓝水晶系列



蓝水晶系列

适用义务教育课程标准实验教科书(西南师大版)

新课标 同步单元练习

数 学

北京师范大学出版社 组编

二年级 (下册)



北京師範大學出版社

总 主 编 秦晓霞
分 册 主 编 韩英红
本册编写者 张燕 黄书均

适用义务教育课程标准实验教科书 (西南师大版)

新课标同步单元练习

数 学

二年级 (下册)

北京师范大学出版社出版发行

(北京新街口外大街19号 邮政编码: 100875)

<http://www.bnup.com.cn>

出版人: 赖德胜

北京新丰印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本: 185 mm × 260 mm 印张: 6 字数: 78千字

2006年1月第1版 2006年1月第1次印刷

定价: 6.00元



编者的话

亲爱的同学们，新学期又开始了。我们结识了许多新朋友，这套《新课标同步单元练习》即将成为你新学期学习的好伙伴，但是如何能够更好地使用他？下面这几个问题将会帮助你了解他。



这是一本怎样的书

这本书是配合义务教育课程标准不同版本教材而编写的同步单元练习类学生学习用书，是《新课标同步单元练习》丛书中的一本。这本书紧紧围绕教材，立足于学生学习实际，配合大家在学习课本时使用，是大家同步学习教材的好帮手。这套书既指向课内，又着眼于课外，思路新颖、精简实用、难易适中，为大家提供了大量富有趣味性、挑战性、探索性的学习素材，力求引导大家在轻松愉悦的氛围中，获取知识、形成能力、提高成绩，在新世纪强手如林的学习竞争中脱颖而出。



为什么要选择这本书

目前市场上可以看到同类的图书很多，为什么老师和家长会为你推荐选择这一本呢？

首先，本丛书紧紧依靠北京师范大学百年名校的丰厚资源，充分发挥北京师范大学出版社引领课改潮流的品牌优势，集中不同版本教材编写团队的名师专家领衔主编，他们有的人参加了新课程标准的制定与研发，有的参与了教材编写，有的在教学实践中积累了许多宝贵的经验。这些人认真负责，他们愿意把最优质的内容、最有效的方法告诉你。

其次，这套书的栏目设计非常新颖有趣。针对不同的学龄年段、不同学科特点、不同版本特色设计不同编写方案，开辟有趣味引入、课前热身、同步探究、拓展延伸、课后总结、小锦囊、工具箱等多个新颖实用、趣味科学的小栏目，创造性地体现了此次课程改革的三维目标的整合理念。

第三，过得硬的品牌承诺。本套书是北京师范大学出版社的老品牌，最初策划出版于1991年，其在激烈的市场竞争中一直立于不败之地，根本原因在于其过得硬的质量和在读者中享有的优秀口碑。随着新课程改革深入，现在本套书全新设计、重磅推出，及时将新的理念渗入其中，深受一线教师和学生的好评，在许多地方成为师生人手一册的同步经典用书。



怎样使用这本书

了解这套书的结构,就像作为驾驶员了解车的结构一样非常必要,因为只有这样,我们才会高效、轻松、愉快地学习,本书由以下栏目组成:

趣味引入/课前热身 这是为大家顺利进入课堂学习而做的预习铺垫。这一栏目重在介绍背景、学科故事,或者交代学习目标、概括学习重点等等。希望通过有趣的文字或者图片让你轻松地做好学习的准备,进入良好的学习状态。

同步探究/同步演练 这是教材基本内容的概括和体现,着眼于课本要求必须掌握的基本知识和基本能力,力求通过生动活泼的形式引导大家在轻松愉悦的氛围中获取知识、形成能力、提高成绩,成为全方位展示自主学习的平台。

拓展延伸/互动实践 着眼于课内知识向课外知识的延伸、拓展与深化,大部分内容为探究整合性的习题,有的是综合活动、口语交际,有的是调查报告、实践采访,还有的是数据比较、资料搜索等。目的在于扩大同学们的学习视野,提高综合能力,成为新世纪学习的主人。

课后总结/感悟/欣赏 设置这一环节,有利于大家在总结、反思、感悟、欣赏中不断纠正错误、调整自己学习的路线与方法,从而不断提高学习效率、提升学习质量。

测试与评价 新课程改革后,考试如何考?考什么?怎样备考?这些问题都是同学们和老师、家长非常关心的问题。我们尝试设计了形式多样的测试与评价试题,希望切实提高同学们面对新课程的应试能力。

此外,这本书还有两个独特的栏目:**小锦囊(小妙贴)**,这个栏目主要采用生动形象的语言简明扼要地对部分学习内容加以概括、说明、总结、批注,着眼于学习方法、技巧、策略的指导与点拨,只要你认真领会,一定会帮助你突飞猛进地提高学习成绩。另一个栏目放在书的最后,叫做**工具箱**,顾名思义,里边放着的不外乎就是“钳子”“斧头”“扳手”和“钥匙”等工具,提供学习本书可能会遇到困难的治疗方法,你也可以自己参与建设。

同学们,以上就是这本书的结构和内容。你是不是觉得学习也是一件很有趣的事情?但愿这套书陪伴你愉快地度过新学期。



哪里可以找到这本书

方式一:到附近的书店看一看有没有。如果没有,不妨建议书店的营业员与我们联系进货,你就可以方便地在当地买到。

方式二:联系老师和同学们集体向我们订阅。我们的市场部会迅速为大家服务。

方式三:向我们邮购。地址是:北京市海淀区新街口外大街19号北京师范大学出版社邮购科,邮编:100875。千万要记住把自己要买的书名、年级、配合何种教材、联系地址写明白。

当然,由于种种原因,本书的疏漏与错误在所难免,希望大家批评指正。欢迎大家通过电话、传真、信件与我们联系,并随时浏览我们的网站<http://www.bnup.com.cn>。

《新课标同步单元练习》编写组

第一单元 万以内数的认识

数数	(1)
写数 读数	(4)
大小比较	(7)
较大数的估计	(9)
整理与复习	(11)

第二单元 克 千克 吨

克 千克 吨	(15)
--------------	------

第三单元 三位数的加减法

整十、整百数的加减	(18)
加减法的估算	(21)
三位数的加法	(24)
三位数的减法	(27)
探索规律	(30)
解决问题	(33)
整理与复习	(36)
期中测试与评价	(40)

第四单元 测量长度

测量长度	(44)
------------	------

第五单元 时 分 秒

认识钟表	(48)
解决问题	(51)

第六单元 认识图形

长方形和正方形的认识	(54)
锐角和钝角	(57)
平行四边形	(60)
拼组图形	(62)

第七单元 统计初步与不确定现象

统计表	(65)
条形统计图	(68)
不确定现象	(71)

总复习

总复习(一)	(74)
总复习(二)	(78)

期末测试与评价(A)	(83)
------------------	------

期末测试与评价(B)	(86)
------------------	------

工具箱	(89)
-----------	------

1. 学具准备	(89)
---------------	------

2. 部分参考答案	(90)
-----------------	------



第一单元 万以内数的认识

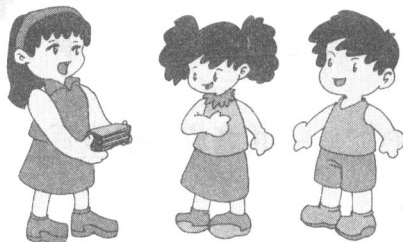
数 数

趣味引入

一共有多少元?

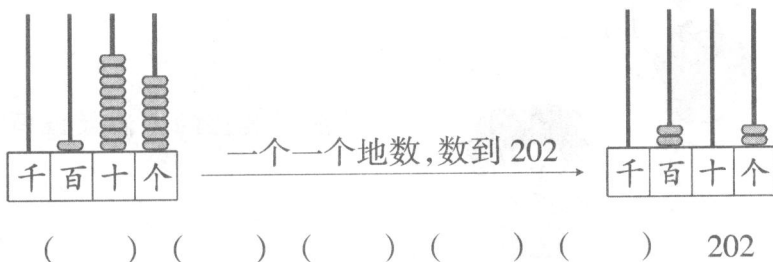
100 个十是
一千。

怎么数呢?

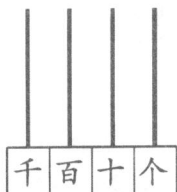


同步演练

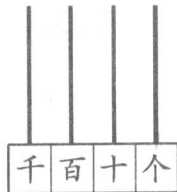
1.



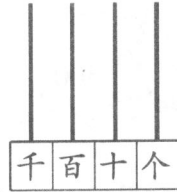
2. 请你画一画。



() 个百, ()
个十和 () 个一合起
来是 546。

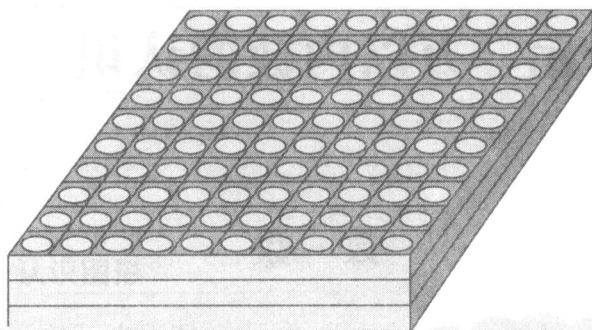


305 里面有 3
个 () 和 5 个 ()。



457 是由 () 个
一, () 个十和 () 个
百组成的。

3. 鸡场盛放鸡蛋的架子如图。数数这层架子能放多少个鸡蛋？



一个一个地数，一
排能放 10 个。

一排一排地
数，一共有 10 排。



一共能放鸡蛋 _____ 个。

3 层架子多 3 排
能放 _____ 个。

5 层架子能放
_____ 个。



你还能用其他的方法数出吗？



4. 在下面各数的前后整百地写出 5 个数。

300

, _____, _____, _____, _____, _____。

1500

_____, _____, _____, _____, _____。

8200

_____, _____, _____, _____, _____。



5. 想一想,填一填。

(1) 850 是由()个百和()个十组成的。

(2) 5 个百、4 个十和 7 个一组成的数是()。

(3) 八千零五十由()个千,()个十组成。

(4) 四千八百九十六是由()组成的。

(5) 100 张一百元的人民币是()元。

6. 哪些数接近 9000,把它们圈出来。

8500 10000 9500 9850 8880 9990

7. (1) 一百一百地数,八百有()个百。

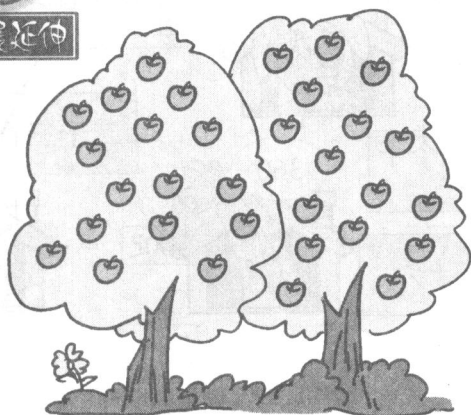
(2) 一十一十地数,数到一千有()个十。

(3) 一千一千地数,数到()有十个千。

(4) 一个一个地数,从一千八百数到二千有()个一。



8.



树上有三千五百个苹果。



共有_____个百。



五个五个地数,
要数多少次?

一百一百地数要
数_____次。



你还能提出什么问题?



写数 读数



先读高位数。

写时也从高位起。



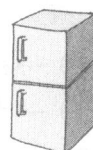
1. 请你读出下面各数。



584 页

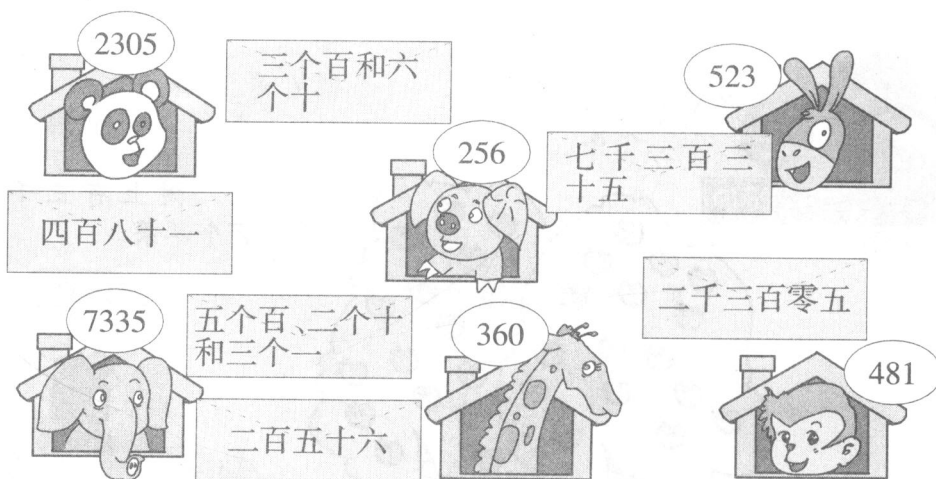


3750 元

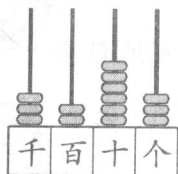


218 升

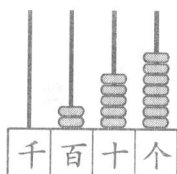
2. 送信。



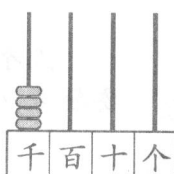
3. 看珠子写数。



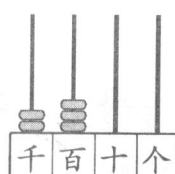
()



()



()

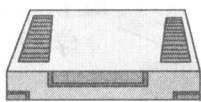


()

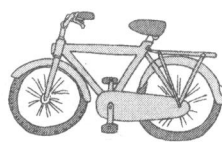
4. 读出下面商品的价格。



508 元



1250 元



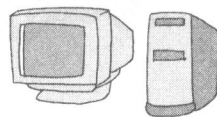
482 元



189 元

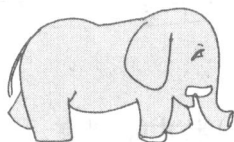


304 元



6800 元

5. 写出下面各数。



非洲某草原
有大象七千八百二
十一头。

()



我的年龄已
有五百零四岁了。

()



卧龙保护区
有熊猫二百一十
二只。

()

6. 填空。

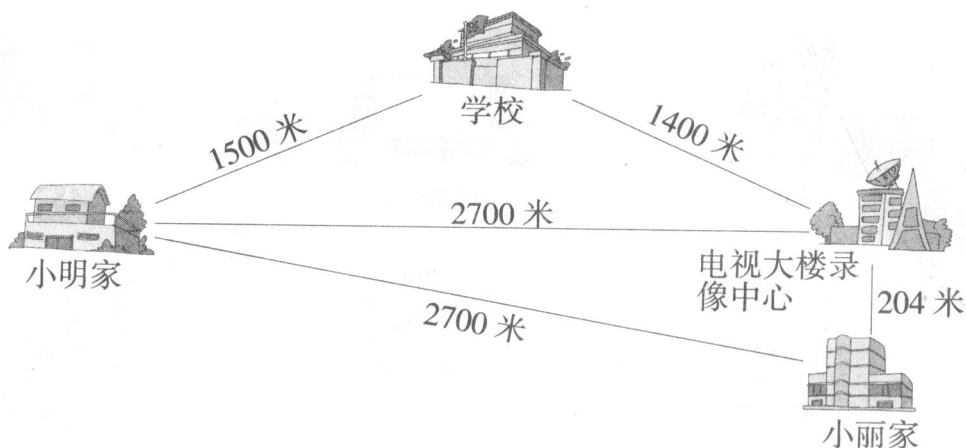
(1) $\boxed{} = \boxed{5000} + \boxed{400} + \boxed{7}$

(2) $\boxed{4986} = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$

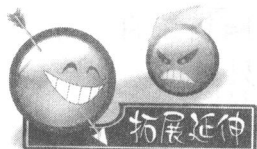
(3) $\boxed{9990} = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$

(4) $\boxed{7030} = \boxed{} + \boxed{}$

7. 看图回答问题。



- (1) 小明从家到学校要走 1500 米, 写作()。
- (2) 从小明家出发找小丽一起到电视大楼录像中心录节目, 需要走()米。
- (3) 录完节目后, 小明至少要走()米才能到家。



8. 用 $\boxed{9}$ $\boxed{8}$ $\boxed{6}$ $\boxed{0}$ 四张数字卡片摆数。

- (1) 最大的四位数();
- (2) 最小的四位数();
- (3) 不读零的数();
- (4) 读零的数()。

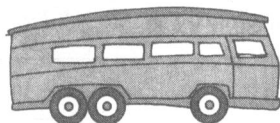
9. 找规律填数。

- (1) 550, 600, 650, (), (), ()。
- (2) 1180, (), 1380, (), ()。
- (3) 9, (), (), 9999。

大小比较

趣味引入

我载人多。



怎样比呢？



我载重大。



同步演练

1. 谁跑得多？（用“>”或“<”表示）



跑 3000 米

()

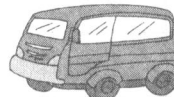


跑 5800 米



跑 7800 千米

()



跑 2800 千米

2. 先填数，再比大小。

(1) _____

1000 1050 1100 () () 1250 1300 1350 () () ()

1050 () 1350

1150 () 1000

1200 () 1500

1300 () 1250

(2) _____

700 800 900 1000 1100 () () () () 1600 ()

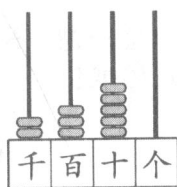
700 () 1000

1600 () 1100

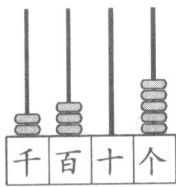
800 () 900

1200 () 1000

3. 在○里填“>”或“<”。

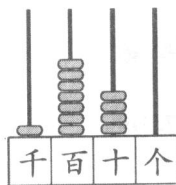


2350



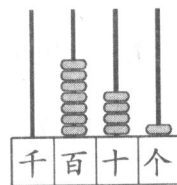
2305

○



1740

○



741

4. 比一比,再用“>”或“<”连接。

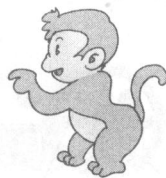
某实验小学一年级有学生 1480 人,二年级有学生 2010 人,三年级有学生 979 人,四年级有学生 1234 人,五年级有学生 842 人,六年级有学生 681 人。

2010() 1480() 1234() 979() 842() 681

5. 你知道 $\times\times\times$ 快餐店一周里哪一天的营业收入最多吗?

星期一	三千一百五十元,写作()
星期二	二千零八十五元,写作()
星期三	一千六百二十元,写作()
星期四	二千四百九十八元,写作()
星期五	二千六百七十五元,写作()
星期六	三千九百一十八元,写作()
星期日	四千五百零六元,写作()

先写出来。



(1) 这一周哪一天收入最多? ()

哪一天收入最少? ()

(2) () > (3918) > () > () > () > () > (1620)



你还能提出哪些问题呢?



6. 从小到大排列下面各数。

6001 5984 9990 100000 9845 4958 6010

() < () < () < () < () < () < ()

7. $\square$ 里可以填哪些数?

(1) $7\square98 < 7498$

(2) $9080 > 90\square0$

(3) $10000 > \square988$

(4) $1000 > \square89$

想一想,不要漏掉哦!



较大数的估计

趣味引入

10 本这样的书大约有多少页?

10 本这样的书大约有多少页。



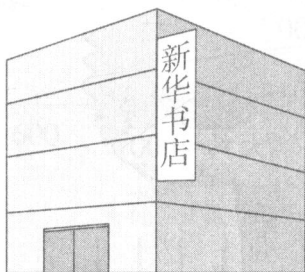
一本《儿童文学》大约有 200 页。



同步演练

1. 填空。

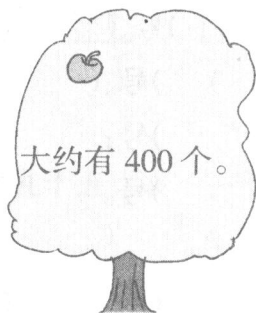
每层大约有 500 人，
4 层大约有多少人?



() 人

2. 连接,没有用的数字圈出来。

(1)

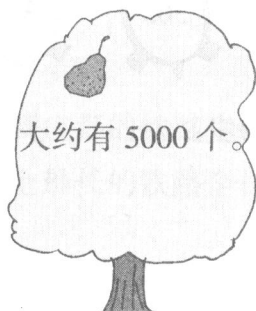


(2)

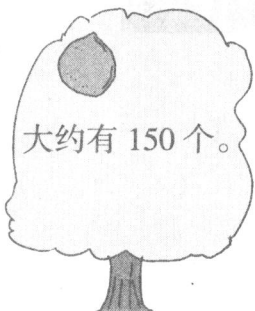


1000
370
5050
4200
180
800
940

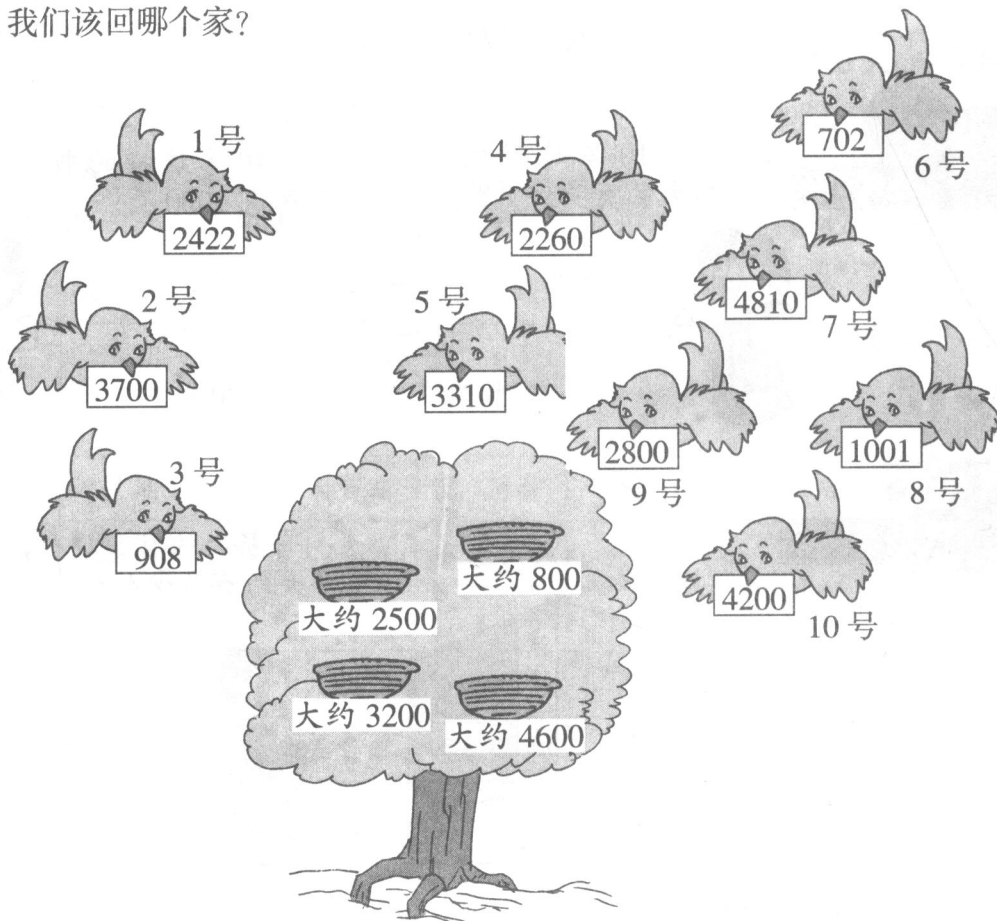
(3)



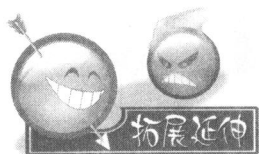
(4)



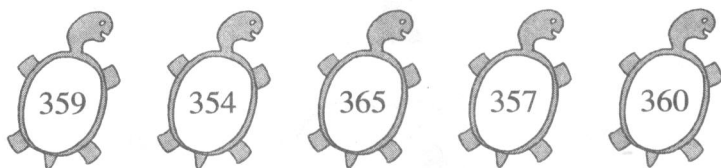
3. 我们该回哪个家？



- (1) 大约 800 的有()号、()号、()号；
- (2) 大约 2500 的有()号、()号、()号；
- (3) 大约 3200 的有()号、()号；
- (4) 大约 4600 的有()号、()号。



4.



它们大约有()岁。