

最新修订版

随堂

欢迎关注并参
与“金四号”丛书
读者有奖反馈大行
动

金四号

中国名校特级教师 导教 · 导学 · 导练 · 导考

小学 数学 毕业总复习与能力自测

蒋慧敏 顾亚美 主编



吉林教育出版社

随堂



导教
导学
导练
导考

小学

数 学

毕业总复习
与能力自测

21 世纪最新版

中国名校特级教师

主 编	蒋慧敏	顾亚美
撰 稿	蒋慧敏	顾亚美
	成 冰	周志萍

吉林教育出版社

(吉)新登字 02 号

封面设计:周建明

责任编辑:王世斌

随堂金四导

中国名校特级教师导教·导学·导练·导考

小学数学毕业总复习与能力自测

(新大纲·新教材)

蒋慧敏 顾亚美 主 编

*

吉林教育出版社 出版 发行

南京新洲印刷有限公司印刷 新华书店经销

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:8 字数:160 千字

2003 年 1 月第 2 版第 3 次印刷

本次印数:10000 册

ISBN 7-5383-3005-4/G·2684

定价:9.80 元

凡有印装问题,可向承印厂调换

邮购特快车

随堂导教·导学·导练·导考

一年级语文(下)	5.80	四年级语文(下)	5.80
一年级语文(课程标准实验本)(下)	5.80	四年级数学(下)	5.80
一年级数学(下)	5.80	五年级语文(下)	5.80
一年级数学(课程标准实验本)(下)	5.80	五年级数学(下)	5.80
二年级语文(下)	5.80	六年级语文(下)	5.80
二年级数学(下)	5.80	六年级数学(下)	5.80
三年级语文(下)	5.80	小学语文毕业总复习与能力自测	9.80
三年级数学(下)	5.80	小学数学毕业总复习与能力自测	9.80

海淀·黄冈·启东尖子生题全析全解与优化设计

一年级语文	9.50	五年级数学	9.50
一年级数学	9.50	六年级语文	9.50
二年级语文	9.50	六年级数学	9.50
二年级数学	9.50	小学语文总复习	13.80
三年级语文	9.50	小学数学总复习	13.80
三年级数学	9.50	小学语文	14.80
四年级语文	9.50	小学数学	14.80
四年级数学	9.50	小学英语	14.80
五年级语文	9.50		

持续热销精品

中国华罗庚学校数学课本·一年级	9.80	最新小学语文金牌阅读题库	18.00
中国华罗庚学校数学课本·二年级	9.80	海淀·黄冈·启东尖子生题完全解题与优化设计·小学语文	14.80
中国华罗庚学校数学课本·三年级	9.80	海淀·黄冈·启东尖子生题完全解题与优化设计·小学数学	14.80
中国华罗庚学校数学课本·四年级	9.80	海淀·黄冈·启东尖子生题完全解题与优化设计·小学英语	14.80
中国华罗庚学校数学课本·五年级	9.80		
中国华罗庚学校数学课本·六年级	9.80		
小学语文课本篇目要览与阅读测试(中年级)	14.80		

邮购办法:

1. 优惠标准:单册加收 10% 邮资;按年级全套购买免邮资;集体购买总量 50 册以上(品种不限)可优惠。诚征各地区发行代理,在职教师即可,请函索相关资料。

(电话:025-3326223)

2. 汇款地址:南京市鼓楼邮局 172 信箱财务组(P. C. 210008)。请在附言中写清邮购书名,并整填写姓名、地址、邮编、电话等。请勿在信封内夹放现金。

3. 款汇出 20 日内未收到书,请速来函查询。

随堂“金四导”

读题、做题

尖子生题

读者有奖反馈大行动奖励办法

1. 凡购买《读题、做题与发散思维、创新能力训练》《中国名校特级教师随堂导教·导学·导练·导考》《海淀·黄冈·启东尖子生题全析全解与优化设计》丛书任何一册,并将此卡填写寄回,即由我社编号后参加抽奖。

2. 每 80000 人为一组,无时间限制,滚动抽奖。

3. 每组抽出一等奖 1 名,奖人民币 2000 元或等值图书;二等奖 5 名,各奖 500 元或等值图书;三等奖 100 名,各奖 50 元或等值图书。

4. 反馈卡原件有效,复印件无效。

5. 如正确指出图书中的差错,你将获到一份精美的小礼品。

沿虚线裁下寄:吉林省长春市桂林路邮局 065 信箱 王老师 邮编:130021



※ 读者信息反馈卡 ※

NO. _____

书名: _____

- ◆ 从何店购得本书? _____
- ◆ 为什么购买本书? _____
- ◆ 本书的不足之处: _____
- ◆ 您还需要的教辅读物: _____ (可另纸书写)

姓 名 _____ 学 校 _____

邮 编 _____ 电 话 _____

通讯地址 _____

专家助学

1. 本丛书“名师助学、助考团”开通 24 小时专家助学、助考免费咨询热线。每一位学生、家长、老师的疑问,均可在 24 小时内得到解答;

2. “春雨教育网”开通“名师坐堂”“在线答疑”等讨论版,启动作者与读者、名师与学生的互动课堂,关注学习与复习进程。吉教文教图书的售后服务细节与图书的细部设计一样,充分体现名师关怀意味。

☑ 通讯地址:南京市鼓楼邮局 172 信箱 (210008)

☎ 春雨热线 025-3312338/3319728

@ 网址 www.cyjy.com

向课堂要效益 倡导教学新理念

——关于《“金四导”丛书》的审读报告

出版缘起:应培养中小学生创新意识与实践能力的急切呼唤之运而生

新世纪的考试制度、考试形式和内容,必将与素质教育相适应,更加注重考查学生的能力、观点和方法。尤其是创新意识和实践能力的考查,将在考试中逐步占有重要的位置。提供一套教辅读物,它能与素质教育、考试改革同步,与课堂教学的进程同步,与学生的能力、观点、方法培养的需求同步,成为当务之急。为此,北京、天津及华东六省近百位著名特级教师精心策划、编写了这套《中国名校特级教师随堂导教·导学·导练·导考》丛书。

栏目分工:凸现随堂理念,权威剖析“五点”——知识点、重、难、疑点与考点间的关联

丛书各分册均以相配套的教材的单元(章)、课(节)为序,并设有如下栏目:

复习目标 根据各学科主要应培养的能力,提出本单元(章)应培养和考查的具体能力,以及用一定的思想、观点、方法去分析和解决问题的能力,能反映创新意识和实践能力和实践能力。体现由单纯的知识目标向能力目标的转变,由知识的继承向知识的创新转变。

考点剖析 通过对全国教育发达地区历年小学升学考试相关热点考题的回顾,使学生对能力考查的形式及其变化,对解题思路及其关键,有个整体的、连续性的思考和把握,形成能力,以便从容应对。本栏目还是全国各地历届小考典型题的集萃。

讨论难点 围绕知识点的各个细目,选取有针对性和难度较大的例题,指出解题思路、关键,以及如何避免错误,帮助学生提高分析、解决问题的能力。



关注考试:以题、以练为主,发挥学生主体性作用

能力自测 针对某一知识点的能力要求,以小考常考题型为准,适当考虑命题改革总的趋势,设计测试题,以满足学生在基本知识与基本技能方面训练的需要。

挑战高分 围绕各能力目标的达成,让学生对学科考试形式和内容改革的思路有一个超前性的了解,设计一部分具有较高难度的练习,侧重考查综合素质。

本丛书力求以学生发展为本,以学生为主体,精讲多练,以练、以题为主,通过学生自主练习、体验、综合与发散,培养创新意识和实践能力。





目

录

一	整数和小数	(1)
	复习目标	(1)
	考点剖示	(2)
	讨论难点	(8)
	能力自测	(9)
	挑战高分(卷一)	(12)
二	数的整除	(17)
	复习目标	(17)
	考点剖示	(17)
	讨论难点	(29)
	能力自测	(30)
	挑战高分(卷二)	(33)
三	分数、百分数的认识	(39)
	复习目标	(39)
	考点剖示	(39)
	讨论难点	(45)





目 录

能力自测	(46)
挑战高分(卷三)	(50)

四 四则计算	(56)
复习目标	(56)
考点剖示	(57)
讨论难点	(65)
能力自测	(66)
挑战高分(卷四)	(71)

五 简易方程	(77)
复习目标	(77)
考点剖示	(77)
讨论难点	(82)
能力自测	(85)
挑战高分(卷五)	(91)

六 比和比例	(98)
复习目标	(98)
考点剖示	(100)
讨论难点	(107)
能力自测	(109)
挑战高分(卷六)	(114)

七 应用题	(121)
-------------	-------





复习目标	(121)
考点剖示	(121)
讨论难点	(130)
能力自测	(132)
挑战高分(卷七)	(138)
八 计量单位	(147)
复习目标	(147)
考点剖示	(147)
讨论难点	(150)
能力自测	(150)
挑战高分(卷八)	(155)
九 几何初步知识	(156)
复习目标	(156)
考点剖示	(157)
讨论难点	(171)
能力自测	(172)
挑战高分(卷九)	(177)
十 统计图表	(185)
复习目标	(185)
考点剖示	(186)
讨论难点	(189)
能力自测	(191)





目 录

挑战高分(卷十)	(196)
综合练习(一)	(202)
综合练习(二)	(207)
综合练习(三)	(212)
综合练习(四)	(217)
参考答案	(222)

导
练

导
考





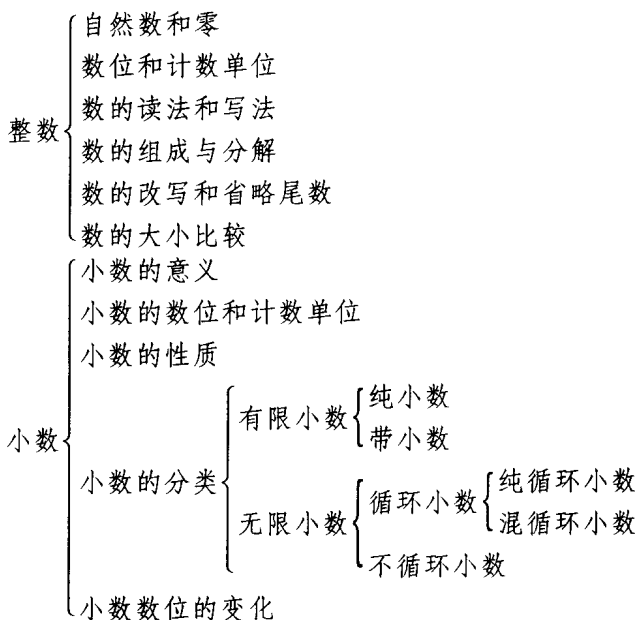
— 整数和小数



复习目标

这一部分的内容主要包括整、小数的有关概念。概念是基础的基础,所以同学们一定要在理解上下功夫,并能弄清概念间的联系和区别。

整数、小数的有关概念整理如下:





考点提示

1. 自然数、0 和整数

(1) 用来表示物体个数的 1、2、3、4、5……叫做自然数。任何一个自然数都是由若干个 1 组成的,所以“1”是自然数的单位。如:953 是由 953 个 1 组成的。自然数没有最大的,所以自然数的个数是无限的。

每个自然数都可表示两种意义。一表示数量,如果一个自然数用来表示物体的个数就叫基数。如:6 可以表示 6 个人,6 件物品和 6 个月等等。二表示次序,如果一个自然数用来表示物体排列的次序,就叫序数。如:6 也可以表示第 6 个人,第 6 件物品,第 6 个月等等。

(2) 一个物体也没有就用“0”表示,但不能说“0”就表示没有,0 还有多方面的作用。如:温度下降到 0°C ,这里的零度是水开始结冰的温度,是零上温度与零下温度的分界。在数轴上零是正、负数的界限;在米尺上零是起点;在计数中,0 起占位作用……

0 不是自然数,0 比任何自然数小。

(3) 0 和自然数都是整数,但不能认为整数只包含 0 和自然数,整数中还包含一些我们没有学过的数。

例 在 108、1.08、0、45、9、3.6、18 中整数有____,自然数有____。

精析: 由于整数包括 0 和自然数,所以除 1.08、3.6 外都是整数。因为 0 不是自然数,所以在以上整数中去掉 0,余下的均为自然数。因此整数有 108、0、45、9、18,自然数有 108、45、9、18。

2. 数位和计数单位

(1) 在十进制计数法中,记数时数字所占的位置叫做数位,一个数从左往右,第一位是个位,第二位是十位,第三位是百位……

(2) 每一个数位上的数都有相应的计数单位。如:个位的计数单位就是个,十位上的计数单位就是十,百位上的计数单位就是百……例如:320457,3 所在的数位是“十万位”,计数单位是十万,表





示 3 个十万。

注意:(1)相邻两个计数单位之间的进率是十。

(2)数位与位数是有区别的,位数是指一个数是几位数。比如:9 是一位数,72 是两位数,56473 是五位数。我们是在自然数范围内研究位数的,所以自然数含有几个数位就是几位数。最小的一位数是 1。

例 从 2、5、6、1、7、0 中选五个数组成最大的五位数,并说说每一数位上的数各含有几个相应的计数单位。

精析:要组成最大的五位数,只要从中选五个较大的数,并把这五个数字从大到小排列即可得 76521。7 在万位上表示 7 个万,6 在千位上表示 6 个千,5 在百位上表示 5 个百,2 在十位上表示 2 个十,1 在个位上表示 1 个一。

3. 整数的读法和写法

(1)整数的读法按我国读数习惯是四位分级,即从个位起,每四个数位组成一级,有个级、万级、亿级等。

根据四位分级读数时可先用虚线把数分级。如:12|7054|3217,这样很明显地看出这个数共有三级,亿级是 12,万级是 7054,个级是 3217。

读数时从高位起顺次读出各级里的数,读完万级或亿级的数后一定要在后面加读“万”或“亿”,所以上面这个数读作:十二亿七千零五十四万三千二百一十七。

注意:(1)读数时如果一个数中间有一个“0”或连续有几个“0”,只读一个 0,每级末尾的 0 不必读出来。如:30014000,读作三千零一万四千。

(2)写整数时,从高位到低位,一级一级地往下写。哪个数位上一个单位也没有,就在那个数位上写 0。如:十亿四千万,写作:1040000000,虽然个级上一个单位也没有,但必须写上四个 0 来占位。



4. 数的组成和分解

任何一个数都是由若干个计数单位组成的,同样也都可以分解成若干个计数单位。比如:由4个十万,6个千,3个百,5个一可以组成406305,同样406305可以分解成4个十万,6个千,3个百和5个一。

5. 改写和省略尾数

(1)根据需要,有时需将一个较大的数改写成用“万”或“亿”做单位的数,改写时只要在万位或亿位的右下方点上小数点。再写上“万”或“亿”字。

例 把345000改写成用“万”做单位的数。

$$345000 = 34.5 \text{ 万}$$

把2574000900人改写成用“亿人”做单位的数。

$$2574000900 \text{ 人} = 25.740009 \text{ 亿人}$$

有时需要把一个较大单位的数改写成较小单位的数,只要把这个数扩大若干倍,再把较大单位改写成较小单位。

例 把0.695万改写成“一”做单位的数。

$$0.695 \text{ 万} = 6950$$

把3.67亿元改写成“元”做单位的数。

$$3.67 \text{ 亿元} = 367000000 \text{ 元}$$

(2)有时需要把一个数某一位后面的尾数省略,求它的近似值,求一个数的近似值,要看尾数最高位上的数是几,然后用“四舍五入”法取它的近似值,再用“ $\approx$ ”连接。

例 345000省略万后面的尾数是多少?

精析:由于万后面尾数的最高位即千位上的数是5,应向万位进1,所以 $345000 \approx 35 \text{ 万}$ 。

注意:(1)“四舍五入”要分清,特别是“入”要考虑进1,进1后要注意进位或连续进位。如 $998000 \approx 100 \text{ 万}$ 。

(2)弄清改写与省略尾数的异同点。



		改 写	省 略
相同点		改写或省略尾数后都要在数的后面加上“万”或“亿”字,有单位名称时要写上单位名称	
不同点	方法	在“万”位或“亿”位右下角点上小数点,再加写“万”或“亿”字	看被省略尾数的最高位上的数字是几,用“四舍五入”法处理后再加上“万”或“亿”字
	与原数的关系	与原数相等,是精确值	与原数约等,是近似值
	符号	用“=”	用“≈”

例 将 2956005000 改写成万做单位的数是(),省略亿后面的尾数是()。

精析:第一问是将原数进行改写,只要在万位的右下角点上小数点,并写上“万”字即可,第二问将原数省略尾数。先要找到亿后面尾数的最高位是千万位,千万位上是 5,再用五入法向亿位进 1,并把尾数去掉加写“亿”字。所以,2956005000 改写成万做单位的数是 295600.5 万,省略亿后面的尾数是约 30 亿。

6. 小数的意义

把一个整体平均分成 10 份、100 份、1000 份……这样的 1 份或几份的数是十分之几、百分之几、千分之几……用来表示十分之几、百分之几、千分之几……的数就叫小数。例如:0.7 表示十分之七,0.25 表示百分之二十五,0.013 表示千分之十三。

7. 小数的数位和计数单位

小数的数位和计数单位我们用下表来表示:





	整数部分					小数点	小数部分				
数位		千位	百位	十位	个位	.	十分位	百分位	千分位	万分位	
计数单位		千	百	十	一(个)		十分之一	百分之一	千分之一	万分之一	

这张表一定要熟记,要注意整数部分的数位与小数部分的数位并非一一对应,整数部分即小数点左边第一位是个位,而小数部分即小数点右边第一位是十分位……

例 25.25, 小数点左边的 2 和 5 各在什么位上? 表示什么? 小数点右边的 2 和 5 各在什么位上? 表示什么?

精析: 小数点左边的 2 在十位上, 表示 2 个十, 小数点左边的 5 在个位上, 表示 5 个一。小数点右边的 2 在十分位上, 表示 2 个十分之一, 小数点右边的 5 在百分位上, 表示 5 个百分之一。

8. 小数的读写法

读小数时, 整数部分按整数的读法来读, 小数点读作点, 小数部分按顺序读出每一个数位上的数字。如: 31.31 读作三十一. 三一。

写小数时, 整数部分按照整数的写法来写, 小数点写在个位的右下角, 写作“.”, 小数部分顺次写出每一数位上的数字。如五十点零一五写作: 50.015。

9. 小数的性质

小数的末尾添上 0 或去掉 0, 小数的大小不变, 这是小数的基本性质。

在进行小数大小比较或小数四则运算时, 有时要运用这一性质, 去掉小数末尾的零把小数化简, 有时则要在小数的末尾添上

