

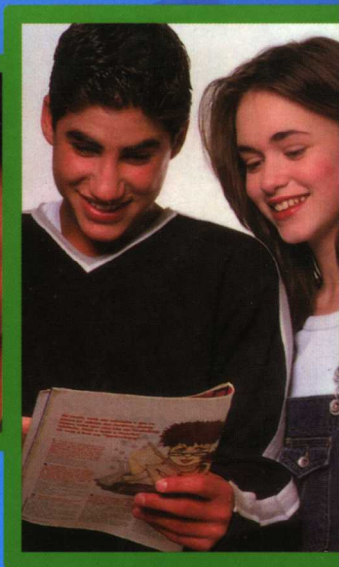
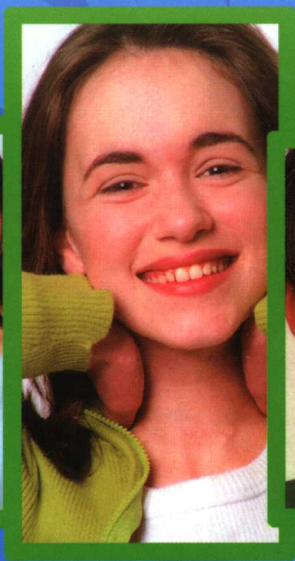


人民教育出版社中学英语室 编

人教版义务教育课程标准实验教科书

# 同步解析与测评

英语（新目标） 七年级 上册



人民教育出版社

人民教育出版社中学英语室 编

人教版义务教育课程标准实验教科书

# 同步解析与测评

英语(新目标) 七年级 上册



人民教育出版社

人教版义务教育课程标准实验教科书

## 同步解析与测评

英语（新目标）

七年级 上册

人民教育出版社中学英语室 编

\*

人民教育出版社出版发行

网址：<http://www.pep.com.cn>

人民教育出版社印刷厂印装 全国新华书店经销

\*

开本：890 毫米×1 240 毫米 1/32 印张：7.875 字数：220 000

2006 年 5 月第 1 版 2006 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 7-107-19559-X  
G·12609（课） 定价：10.90 元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与出版科联系调换。

（联系地址：北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081）

## 编委会

.....

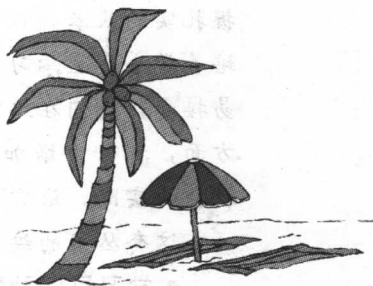
总 主 编 张献臣

本 册 主 编 于 钢

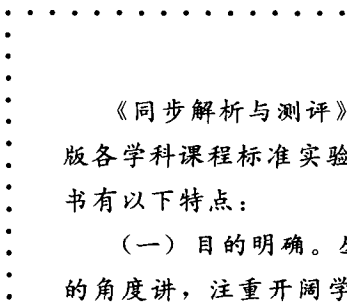
本 册 副 主 编 张丽华

编 者 蔺景峰 王 星 魏 利 赵 欣 杜红梅  
曲晓红 吕文玲 刘 瑶 孙 毅 曹 娟  
张献臣 熊金霞 郭 娟 陆锡钦

责 任 编 辑 熊金霞 郭 娟



# 编写说明



《同步解析与测评》是人民教育出版社新近开发的、与人教版各学科课程标准实验教科书相配套的教学辅导读物。这套丛书有以下特点：

（一）目的明确。丛书的编写目的有两个方面：一是从学生的角度讲，注重开阔学生视野，拓展学生思维，培养学生自主学习的能力；二是从教师的角度讲，为教师评价教学效果提供思路和方法。

（二）内容实用。注重基础性、系统性和趣味性是丛书中一以贯之的编辑理念。基本知识和基本技能是创新精神和实践能力的基礎，在强调培养创新精神和实践能力的同时，我们仍然不能忘记基本知识和基本技能的承载作用。新课程教材的内容普遍比以往更加丰富生动，呈现方式更加灵活多样，因此，从学生掌握的角度出发，有必要将教材的知识体系加以归类、梳理，形成网络，做到对教材的进一步补充。基于以上认识，在这套丛书中，我们注重知识的基础性和系统性，希望学生在掌握扎实的基本知识的基础上，能够将知识融会贯通，从而达到培养学生自主学习的能力和 innovation 精神的目的。为了使学生更容易接受，我们在编写体例、叙述、试题设置、资料的选择等各方面，都努力增加学生学习的趣味性，尽力贴近学生的生活、社会的实际，语言力求生动活泼。

这套丛书的编写体例如下：

- **学习目标引导** 本部分是对本单元的话题、功能、结构、

词汇、文化、策略等方面的归纳和总结，便于学习时做到心中有数，目标明确。

● **基础知识导学** 本部分是对本单元重要教学内容的梳理、总结和引导，包括词汇突破、语法透析和文化之窗三个方面的内容。这一部分的内容除了对本单元重点和难点知识的剖析与指导以外，还进行了有效拓展。同时，在学习过程中还渗透了英语课程标准所提倡的语言学习策略。

● **综合技能训练** 本部分内容主要有口语训练、阅读训练和写作训练，多数单元强调读写技能的综合训练。

● **单元测评** 本部分内容是对本单元知识和技能的全面测评，主要包括听力部分、基础知识、完型填空、阅读理解和书面表达五个部分。

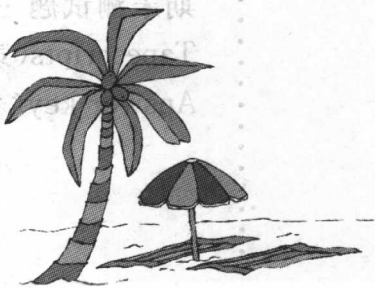
● **开心一刻** 本部分是轻松愉快的内容，不作教学要求，其目的是让学生以一种愉快的心情结束本单元的学习。这一部分的内容包括幽默笑话、小诗歌、猜谜语等。

● **测试卷** 每册书配有两套测试试题，一套是期中测试题，另一套是期末测试题。另外，九年级还包括两套中考模拟试题。

(三) 编写队伍强大。这套丛书的编写队伍是由教材的编写者、富有经验的教研员和优秀教师组成的。特别是教材的编写者直接参加了这套丛书的策划、组稿和编写，使这套丛书不仅符合课程改革的精神和人教版教材的编写理念，而且与教材的内容更加契合。

这套丛书力求能对教与学双方都有帮助。希望广大教师和学生在使用这套丛书时能提出批评和建议，以便我们进行修改和完善。

编者  
2006年5月





# 目 录 contents

Unit 1	My name's Gina.	1
Unit 2	Is this your pencil?	16
Unit 3	This is my sister.	31
Unit 4	Where's my backpack?	46
Unit 5	Do you have a soccer ball?	60
Unit 6	Do you like bananas?	76
期中测试题		94
Unit 7	How much are these pants?	103
Unit 8	When is your birthday?	120
Unit 9	Do you want to go to a movie?	136
Unit 10	Can you play the guitar?	151
Unit 11	What time do you go to school?	167
Unit 12	My favorite subject is science.	184
期末测试题		202
Tapescripts(录音材料)		211
Answer key(参考答案)		229



# Unit 1 My name's Gina.



## 学习目标引导

目标话题	个人情况
目标功能	<ol style="list-style-type: none"> <li>学会用英文介绍自己及问候他人</li> <li>学会询问和提供电话号码</li> </ol>
目标结构	<ol style="list-style-type: none"> <li>be 动词一般现在时的用法  <i>My name is Gina.</i>  <i>I am Mary.</i>  <i>You are Nancy.</i> </li> <li>形容词性物主代词 <i>my, your, his, her</i> 的用法  <i>My name is Jenny.</i>  <i>His name is Tony.</i>  <i>Her name is Gina</i> </li> </ol>
目标词汇	核心词 <i>my, name, is, clock, I, am, nice, to, meet, you, what, your, hello, hi, his, and, her, question, answer, look, first, last, boy, girl, zero, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, telephone, number, phone, it, card, family</i>
	词组 <i>first name, last name, telephone number, phone number, ID card, family name</i>
目标文化	<ol style="list-style-type: none"> <li>了解和运用英语中常见的问候语</li> <li>初步了解英语国家的姓氏</li> </ol>
目标策略	对所给信息进行总结和归纳







## 基础知识导学

### A. 词汇突破



1. **name** /neɪm/ *n.* what someone is called 名字

#### 【示例】

What's the name of the city? 这个城市叫什么名字?

#### 【用法点击】

当询问别人姓名时可以说 What's your name? 一般回答是 My name is Wang Lin.

如果问 Who are you? 一般回答是 I am Wang Lin, 但这是不礼貌的问法。比较礼貌的问别人名字的表达法还有 May I ask/have your name? 或 Your name, please? 或 Please tell me your name.

#### 【词汇拓展】

常用搭配: family name=last name=surname 姓  
given name=first name 名字

2. **look** /lʊk/ *v.* turn your eyes towards something, so that you can see it 看; 看见

#### 【示例】

Look at the blackboard, please! 请看黑板!

#### 【用法点击】

look 作为不及物动词常与介词 at 连用, 表示“看, 注视”等。另外, look 可以用作连系动词, 意思是“看起来”, 后面多接形容词, 如: Mary looks very young. 玛丽看上去很年轻。look 还可以用作名词, 表示“看”, 如 take a look, have a look, 或者表示“面貌、外表”, 如: This city takes a new look now. 这个城市现在面貌一新。

#### 【词汇拓展】

常用搭配: look after 照看; 照顾    look at 看; 观看  
              look for 寻找                look over 检查  
              look up 向上看; 查字典

谚语: Look before you leap. 三思而后行。

近义词: see *v.* 看见    watch *v.* 观看; 注视

**3. telephone** /'telɪfəʊn/ *n.* *an instrument that people use to speak to somebody in another place* 电话

**【示例】**

You are wanted on the phone. 有你的电话。

**【用法点击】**

telephone 常缩写成 phone。“接电话”的英语表达法是 answer the telephone。在打电话介绍自己时,通常说“This is ... speaking. May I speak to ...? ”。如果是本人接电话,可以说“Speaking.” 如果自己打错电话得赶紧说:“Sorry, wrong number.”。如果对方打错了,可以说“I'm sorry, you have the wrong number.”。

**【词汇拓展】**

常用搭配: by telephone=on the phone 用电话

telephone book 电话簿


telephone box=pay phone 公用电话亭

telephone number=phone number 电话号码

近义词: call *n.* 电话; 通话

**【记忆导航】**

telephone 是由 tele + phone 构成的,可以分开来记忆这个派生词。tele- 是一个前缀,表示“远距离的”,“电视的”或“通过电话的”。如: telescope *n.* 望远镜    telecommunication *n.* 电信    television *n.* 电视

**B. 语法透析** 

**1. 动词 be 的用法**

**【概念引入】**



动词 be 是英语中很重要的一类动词, 它的具体形式是 am, is, are。

【示例呈现】

I **am** Jim Green. I **am** a student.

You **are** Lin Tao. You **are** a teacher.

His name **is** Tony. He **is** from America.

It **is** a dog. It **is** two years old.

【问题探究】

动词 be 是怎样根据人称和数的变化而变化的?

【及时点拨】

be 动词的形式取决于主语。当主语为第一人称 I 时, 用 am; 主语是第二人称 you 或名词复数时, 用 are; 主语是第三人称 it/she/he 或名词的单数时, 用 is。我们会在以后学习主语是第三人称以及主语为复数时 be 动词的用法。

【温馨提示】

be 动词和人称代词连用经常用缩写形式。

原 形	缩写形式
I am	I'm
you are	you're
it is	it's

## 2. 形容词性物主代词 my, your, his, her 的用法

【概念引入】

表示所有关系的代词叫做物主代词。它分为名词性物主代词和形容词性物主代词。本单元我们学习了一些形容词性物主代词, 如 my, your, his, her。

【示例呈现】

A: What's **your** name?

B: **My** name is Jenny.

A: What's **his** telephone number?



B: It's 281-9176.

【问题探究】

形容词性物主代词后面接什么样的词呢？它们能不能单独使用？

【及时点拨】

形容词性物主代词 her, his, my, your 表示“某人的”，它们的用法相当于形容词，不能单独使用，在句中修饰名词做定语。在形容词性物主代词与名词间还可以有其它形容词做修饰语，如：my English name 我的英语名字。

【仿真练习】

1. I \_\_\_\_\_ Gina. My telephone number \_\_\_\_\_ 560-345.


A. am, is      B. are, is      C. is, is      D. am, are

(答案：A。I 是第一人称，所以用 am。my telephone number 是名词的单数，所以用 is。)

2. Mary is new in our class. Do you know \_\_\_\_\_ name?

A. her      B. she      C. he      D. his

(答案：A。前一个句子主语是女名 Mary, he 和 his 分别表示是男性的主格和物主代词，所以排除。而后一句中名词 name 前面应该填一个形容词性物主代词，所以选 her。)

C. 文化之窗 

趣话英美姓名

英美人的姓名也分姓和名，但与我们不同的是他们的名在前，姓在后。名字 (name)，分为首名 (Christian name 或 first name) 和中间名 (middle name)。姓氏是 surname, family name 或 last name。一个人的全名应是：首名 + 中间名 + 姓氏。平时只用首名和姓氏。如 Thomas Alva Edison 是全名，平时只用 Thomas Edison，或者只用姓 Edison，或者采用首名、中间名的首字母缩写，即 T. A. Edison。女性婚后用丈夫的姓。



英美人的姓氏来源也很广泛,主要有以下几个来源:

- (1) 直接用教名,如 Adam 亚当, Henry 亨利等。
- (2) 在教名上附加表示血统承袭关系的词缀,如 Johnson (-son), McDonald (Mc-) 等。
- (3) 反映地名、地貌或环境特征的,如 London 伦敦, Washington 华盛顿, Hill 希尔(小山)、Wood 伍德(树林)等。
- (4) 反映身份或职业的,如 King 金(国王), Smith 史密斯(铁匠), Cook 库克(厨师)等。
- (5) 反映个人特征的,如 Black 布莱克(黑色的), Long 朗(高个子)等。
- (6) 借用动、植物名称的,如 Fox 福克斯(狐狸), Cock 科克(公鸡), Rice 赖斯(大米)等。
- (7) 双姓合成的,如 Burne-Jones 等。





## 综合技能训练


### 1. 口语训练




用下面身份证中的信息练习对话。

	FIRST NAME: Jim
	LAST NAME: Smith
	TELEPHONE NUMBER: 5876-6773
	E-MAIL ADDRESS: lovejim@pep.com.cn

	FIRST NAME: Mary
	LAST NAME: Green
	TELEPHONE NUMBER: 8277-9158
	E-MAIL ADDRESS: sunnymary@pep.com.cn


- 
- (1) What's his/her first name?  
 (2) What's his/her last name?  
 (3) What's his/her telephone number?

- 
- (1) His/Her first name is ...  
 (2) His/Her last name is ...  
 (3) His/Her telephone number is ...  
 (4) His/Her e-mail address is ...


## 2. 阅读训练



今天是 Linda 和 Mark 姐弟俩学校开学的日子。他们放学回家后在谈论自己的新伙伴。读对话，替他们在电话簿中记下新同学的信息。



Hi, Mark. I have a new classmate today. She is from America (美国). Her name is Amy Cooper. I asked her for her telephone number. It's 879-3452. She is really nice.



Really? I also have a new classmate. He is my deskmate (同桌). His first name is Ben and his last name is Moore. His telephone number is 863-4027. And his e-mail address is happyben@pep.com.cn. I like him very much.





**Linda's telephone book**

First name: 1. \_\_\_\_\_

Last name: 2. \_\_\_\_\_

Telephone number: 3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Mark's telephone book**

First name: 4. \_\_\_\_\_

Last name: 5. \_\_\_\_\_

Telephone number: 6. \_\_\_\_\_

E-mail address: 7. \_\_\_\_\_

### 3. 写作训练

问问你周围同学的名字和电话号码，填写你自己的电话号码簿。

First name \_\_\_\_\_

Last name \_\_\_\_\_

Tel \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_

Address \_\_\_\_\_

First name \_\_\_\_\_

Last name \_\_\_\_\_

Tel \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_

Address \_\_\_\_\_

First name \_\_\_\_\_

Last name \_\_\_\_\_

Tel \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_

Address \_\_\_\_\_



## 单元测评



1. 考试时间 45 分钟。
2. 全卷共五道大题，总分 100 分。



### I. 听力部分 (15 分)

一、听对话，根据问题从方框内选择相应的答语。(共 5 分，每小题 1 分)

- ( ) 1. What's your answer, Mike?
- ( ) 2. What's your phone number, Nick?
- ( ) 3. Jim, what's your telephone number?
- ( ) 4. Jenny, what's your phone number?
- ( ) 5. Bob, what's his phone number?

- A. It's 278-7928.
- B. My phone number? Oh, it's 398-6149.
- C. Tom? Oh, it's 929-3160.
- D. Um... It's eight.
- E. Oh, it's, um... 555-8042.

二、听句子，根据所听内容选择适当的应答语。(共 5 分，每小题 1 分)

- ( ) 1. A. His name is Tony.  
B. His telephone number is 526-5586.  
C. My number is 509-7421.
- ( ) 2. A. Hello!  
B. Good morning!  
C. Nice to meet you, too!
- ( ) 3. A. It's 742-389.  
B. I'm 9.  
C. No. 32.
- ( ) 4. A. It's her number.  
B. No. My telephone number is 468-5852.  
C. It isn't his number.
- ( ) 5. A. My last name is Brown.  
B. Her last name is Brown.



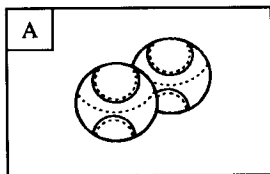
C. Her name is Jenny.

三、听对话,完成下面的表格。(共5分,每空1分)

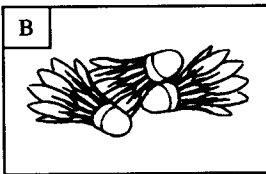
First name	Helen	1. T _____
Last name	2. K _____	3. S _____
Telephone number	4. 327- _____	5. 327- _____

## II. 基础知识(30分)

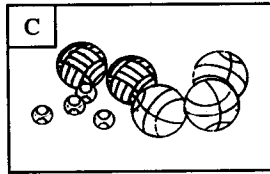
一、用英语写出下面图中物品的数量。(共5分,每小题1分)



1. \_\_\_\_\_



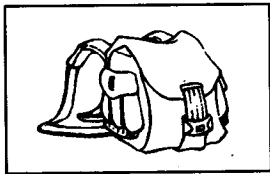
2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_

二、根据首字母及句子意思完成单词。(共5分,每空1分)

- I'm Mary. N \_\_\_\_\_ to meet you.
- Answer this q \_\_\_\_\_, please.
- This is Alan. His last n \_\_\_\_\_ is Miller.
- Jenny a \_\_\_\_\_ Tom are my friends (朋友).
- His ID card n \_\_\_\_\_ is 42012319850516027.

