



北京市高等教育精品教材立项项目

中亚五国志

● 胡振华 / 主编



中央民族大学出版社

北京市高等教育精品教材立项项目

中 亚 五 国 志

ZHONGYA WU GUO ZHI

主 编 胡振华
副主编 刘庚岑 李垂发 殷松龄

中央民族大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中亚五国志/胡振华编.—北京:中央民族大学出版社.
2006.6

ISBN 7-81108-224-1

I. 中… II. 胡… III. 中亚-概况-IV·K936

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 065510 号

中亚五国志

主 编 胡振华
责任编辑 常远岐
封面设计 赵秀琴
出 版 者 中央民族大学出版社
北京市海淀区中关村南大街 27 号 邮编:100081
电话:68472815(发行部) 传真:68932751(发行部)
68932218(总编室) 68932447(办公室)
发 行 者 全国各地新华书店
印 刷 者 北京宏伟双华印刷有限公司
开 本 787×1092(毫米) 1/16 印张:19
字 数 368 千字
印 数 3000 册
版 次 2006 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-81108-224-1/K·117
定 价 39.00 元

版权所有 翻印必究



哈萨克斯坦国旗



哈萨克斯坦国徽



吉尔吉斯斯坦国旗



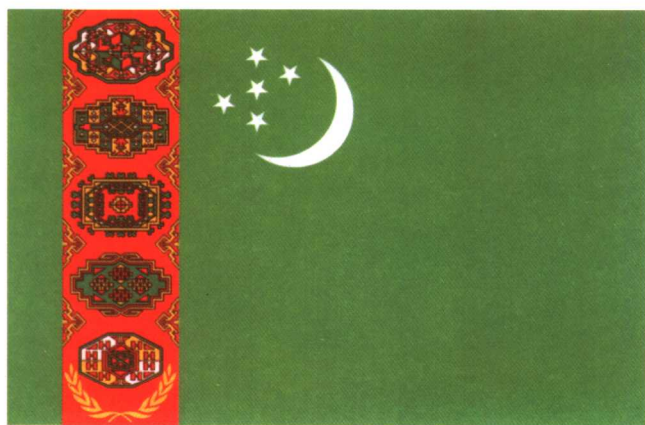
吉尔吉斯斯坦国徽



塔吉克斯坦国旗



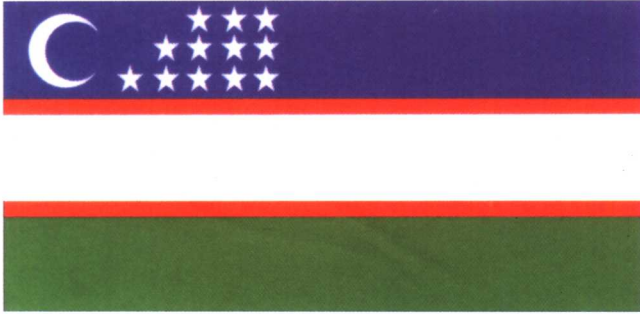
塔吉克斯坦国徽



土库曼斯坦国旗



土库曼斯坦国徽



乌兹别克斯坦国旗



乌兹别克斯坦国徽



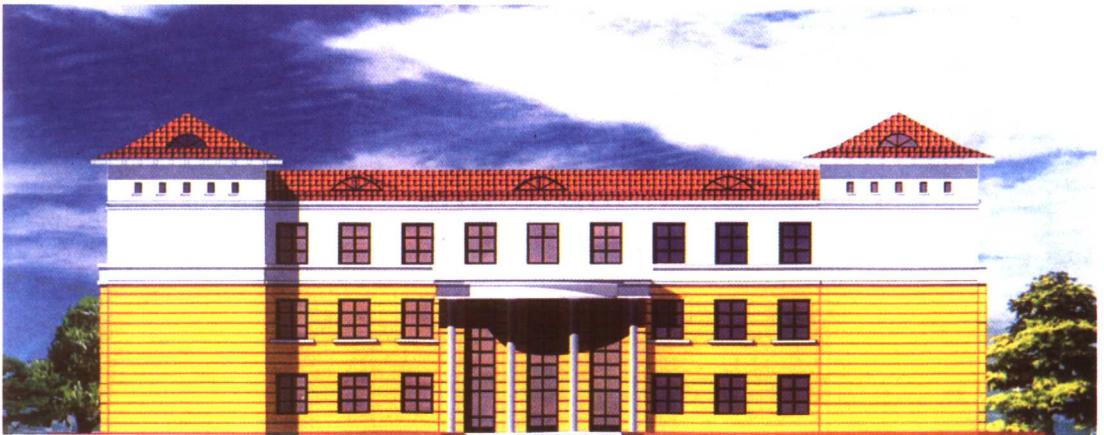
上海合作组织会旗



上海合作组织会徽



上海合作组织秘书处（设在中国北京）



上海合作组织地区反恐怖机构（设在乌兹别克斯坦塔什干）

本书编写组成员（按姓氏笔划排列）：

王 童 中华人民共和国驻哈萨克斯坦共和国大使馆工作人员，编写第二章。

刘庚岑 中国社会科学院俄罗斯东欧中亚研究所研究员，编写第三章，并审阅了其他部分书稿。

李垂发 《经济日报》驻中亚首席记者，博士、研究员，编写第六章，并补充了第八章第二节，并审阅了其他部分书稿。

胡振华 中央民族大学教授、博士生导师、国务院发展研究中心欧亚社会发展研究所研究员，编写第一章、第四章、第七章、第八章第一节、后记及补充了第二章第二节，并负责全书统稿。

殷松龄 原中华人民共和国驻土库曼斯坦大使、国务院发展研究中心欧亚社会发展研究所研究员，编写第五章和第八章第二节，并审阅了其他部分书稿。

序 言

中央民族大学胡振华教授要我为他主编的《中亚五国志》写篇序,实在有些惶恐。因为振华先生年长于我,属于我的师长辈,尽管没有直接师从于他,但在许多问题上经常得到他的帮助。不过,中国有句俗语:“恭敬不如从命”,在推辞不了的情况下,只能遵命草拟此文,权当是学习本书的体会。

本书是为高等学校本科生和研究生编写的一部介绍中亚五国情况的教材。中亚五国是指哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦、土库曼斯坦和乌兹别克斯坦。它们原是原苏联的加盟共和国,于1991年下半年先后独立。

中亚五国面积总和约为400万平方公里,人口约5500万。它们位于欧亚大陆的接合部,与俄罗斯、中国及伊斯兰世界为邻,隔里海与外高加索相望,战略地位相当重要。这里居住着100多个民族,是多种文化和多种宗教的交汇地区,各国主体民族大多信仰伊斯兰教。中亚地区还以其丰富的自然资源,特别是石油和天然气资源以及有色金属资源闻名遐迩。有人断言,中亚和里海地区将成为21世纪世界石油和天然气的重要供应基地之一。在当今石油价格居高不下的情况下,中亚丰富的石油和天然气资源自然引起各方面的关注。自古以来,中亚地区就是大国角逐的舞台,至今大国仍在这里展开激烈的博弈。阿富汗战争和近年来“三股势力”的肆虐,凸现了中亚在世界格局中的地位。在媒体众多、新闻爆炸的今天,有关中亚的新闻不时见诸报端,说明中亚地区的重要性。我们说中亚国家重要,还在于它们是中国邻国。中亚国家与中国有3300多公里的边境线,居住着10多个跨境民族。古代有著名的“丝绸之路”,今日有横跨亚欧两大洲的亚欧第二大陆桥,将中国与中亚连接起来。中亚国家独立后,经过共同努力,中国与它们已经成为“好邻居、好朋友、好伙伴”。中国还与中亚四个国家(哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦、乌兹别克斯坦)同为“上海合作组织”的成员。因此,无论是从安全角度,还是从经济合作角度,中亚五国对中国都是不可或缺的朋友与伙伴。可以说,当今中国的大学生,不管是学习国际关系专业或涉及中亚问题专业的学生,还是学习其他专业的学生,在学习国际知识和关注国际局势变化时,如果不了解我国友好邻邦中亚各国的情况,那么掌握的知识将是不完整的,对将来的工作也是不利的。党中央提出“与邻为善,以邻为伴”、“睦邻、安邻、富邻”的外交政策和“利用两种资源和两个市场”的经济发展战略,即除了利用国内资源和国内市

场外,还要大胆地走出去,利用国外资源和国外市场。在此情况下,中亚国家作为中国走出去的重要对象国,如果不了解这些国家就显得不够了。

据本人所知,目前国内包括中央民族大学在内的许多大学开设了有关当代中亚概况的课程,建立了中亚研究所,还招收以研究中亚问题为主的硕士生和博士生。这是中亚地区在国内地位提高的一种表现。但是,目前适应本科教学需要的教材似乎不多,有的内容略显陈旧,有的内容过于深奥,为此急需编写一部适应当前教学需要的教材。在教育部和北京市教育部门的大力支持下,中央民族大学承担了这项工作,本教材在这种情况下应运而生。

读这部书稿之后,我认为它具有以下一些特点:首先,本教材的结构适于教学的需要,内容丰富,且通俗易懂,具有一定的学术性和较强的实用性。这与本教材的主编和作者熟悉中亚问题分不开。本书的主编和作者除个别年轻人外都是我的老朋友,有的至今还是我的同事。胡振华教授是国内外著名的突厥语、玛纳斯学专家,吉尔吉斯斯坦国家科学院名誉院士。殷松龄先生长期从事外交工作,曾任中国驻塔吉克斯坦参赞和驻土库曼斯坦大使。刘庚岑研究员多年从事中亚研究,是国内著名的吉尔吉斯斯坦问题专家。李垂发博士不仅是国内较早从事中亚问题研究的学者,还作为《经济日报》常驻乌兹别克斯坦的首席记者,在中亚工作多年。唯一我不认识的王童同志,也是一名外交官,对驻在国哈萨克斯坦也很熟悉。由这样一些深谙中亚问题,对撰写国情了如指掌和治学严谨的专家学者编写教材,其准确性和可信度是不容置疑的。顺便指出,通过教学人员、研究人员和实际工作人员三结合的方法编写教材是值得肯定的。其次,本教材的时效性值得称道。一般来说,教材不同于媒体,其阐述的内容往往滞后于现实。但本教材的某些内容已经涉及2005年甚至2006年发生的事情。这会对教材使用者大有裨益,不仅可以使他们了解过去发生的事情,更能贴近现实,使教材能直接为其所用。第三,本书还收录有其他类似教材不曾有的内容,即有关中亚各国主体民族的语言文字的论述。这或许与本教材为中央民族大学的教材有关,因为在该校就读者不少是中国少数民族的学生,其中有些人的本民族语言与中亚国家的主体民族语言相同,因此,教材有这样的内容十分必要,这也是本书的特色之一。本人虽然多年从事中亚问题研究,但是,在阅读本教材时也有较强的新鲜感、时代感,使我增长不少知识并给我以启迪。我认为,这是一部相当不错的教材,为高校教材建设和当代中亚学科建设作出了重要贡献。正如开始所述,本文是我阅读本教材的一些体会,希望本教材的使用者能与我有同感。

国务院发展中心欧亚社会发展研究所副所长、中亚研究室主任
中国社会科学院俄罗斯东欧中亚研究所研究员、博士生导师
赵常庆 2005年8月28日于北京。

目 录

序 言	(1)
第一章 绪论	(1)
第一节 中亚概述	(1)
第二节 中亚研究简况	(4)
第三节 《中亚五国志》简介	(8)
第二章 哈萨克斯坦共和国	(10)
第一节 概况	(10)
一、基本情况	(10)
二、自然地理及自然资源	(11)
三、民族、宗教、习俗	(14)
四、简史	(18)
五、行政区划	(20)
第二节 政治	(22)
一、哈萨克斯坦共和国的独立	(22)
二、哈萨克斯坦共和国宪法	(23)
三、总统、议会、政府、司法机关	(23)
四、政党及社会政治组织	(27)
五、对外关系	(31)
第三节 经济	(33)
一、工业	(34)
二、农牧业	(38)
三、商业	(40)
四、交通运输与邮电通信	(41)
五、财政金融及人民生活	(43)
六、对外经济贸易	(44)

第四节	科学、教育、文化、卫生、体育	(45)
一、	科研机构	(45)
二、	学校	(47)
三、	传媒机构	(48)
四、	文学	(49)
五、	艺术	(49)
六、	医疗卫生	(50)
七、	体育	(51)
第三章	吉尔吉斯共和国	(53)
第一节	概况	(53)
一、	基本情况	(53)
二、	自然地理及自然资源	(54)
三、	民族、宗教、习俗	(56)
四、	简史	(58)
五、	行政区划	(60)
第二节	政治	(61)
一、	吉尔吉斯共和国的独立	(61)
二、	吉尔吉斯共和国宪法	(64)
三、	总统、议会、政府、司法机关	(65)
四、	政党及社会政治组织	(71)
五、	对外关系	(75)
第三节	经济	(87)
一、	工业	(87)
二、	农牧业	(89)
三、	商业	(91)
四、	交通运输与邮电通信	(92)
五、	财政金融及人民生活	(94)
六、	对外经济贸易	(98)
第四节	科学、教育、文化、卫生、体育	(99)
一、	科研机构	(99)
二、	学校	(100)
三、	传媒机构	(101)
四、	文学	(103)

五、艺术	(104)
六、医疗卫生	(105)
七、体育	(106)
第四章 塔吉克斯坦共和国	(109)
第一节 概况	(109)
一、基本情况	(109)
二、自然地理及自然资源	(109)
三、民族、宗教、习俗	(112)
四、简史	(113)
五、行政区划	(114)
第二节 政治	(117)
一、塔吉克斯坦共和国的独立	(117)
二、塔吉克斯坦共和国宪法	(118)
三、总统、议会、政府、司法机关	(119)
四、政党及社会政治组织	(122)
五、对外关系	(123)
第三节 经济	(125)
一、工业	(126)
二、农牧业	(127)
三、商业	(128)
四、交通运输与邮电通信	(128)
五、财政金融及人民生活	(129)
六、对外经济贸易	(130)
第四节 科学、教育、文化、卫生、体育	(131)
一、科研机构	(131)
二、学校	(131)
三、传媒机构	(132)
四、文学	(133)
五、艺术	(134)
六、医疗卫生	(136)
七、体育	(136)
第五章 土库曼斯坦	(138)
第一节 概况	(138)

一、基本情况	(138)
二、自然地理及自然资源	(138)
三、民族、宗教、习俗	(141)
四、简史	(143)
五、行政区划	(144)
第二节 政治	(147)
一、土库曼斯坦的独立	(147)
二、土库曼斯坦宪法	(147)
三、总统、议会、政府、司法机关	(148)
四、政党及社会政治组织	(151)
五、对外关系	(154)
第三节 经济	(157)
一、工业	(158)
二、农牧业	(162)
三、商业	(164)
四、交通运输及邮电通信	(165)
五、财政金融及人民生活	(167)
六、对外经济贸易	(169)
第四节 科学、教育、文化、卫生、体育	(170)
一、科研机构	(170)
二、学校	(171)
三、传媒机构	(171)
四、文学	(172)
五、艺术	(173)
六、医疗卫生	(174)
七、体育	(175)
第六章 乌兹别克斯坦共和国	(176)
第一节 概况	(176)
一、基本情况	(176)
二、自然地理及自然资源	(177)
三、民族、宗教、习俗	(179)
四、简史	(181)
五、行政区划	(182)

第二节 政治	(183)
一、乌兹别克斯坦共和国的独立	(183)
二、乌兹别克斯坦共和国宪法	(184)
三、总统、议会、政府、司法机关	(184)
四、政党及社会政治组织	(187)
五、对外关系	(187)
第三节 经济	(200)
一、工业	(202)
二、农牧业	(204)
三、商业	(206)
四、交通运输和邮电通信	(207)
五、财政金融及人民生活	(208)
六、对外经济贸易	(209)
第四节 科学、教育、文化、卫生、体育	(211)
一、科研机构	(211)
二、学校	(212)
三、传媒机构	(213)
四、文学	(214)
五、艺术	(216)
六、医疗卫生	(217)
七、体育	(217)
第七章 中亚五国主体民族的语言文字	(219)
第一节 哈萨克族的语言文字	(219)
一、语音	(219)
二、语法	(220)
三、词汇	(227)
四、文字	(228)
第二节 吉尔吉斯族的语言文字	(229)
一、语音	(229)
二、语法	(231)
三、词汇	(245)
四、文字	(246)
第三节 塔吉克族的语言文字	(247)

一、语音	(247)
二、语法	(248)
三、词汇	(254)
四、文字	(254)
第四节 土库曼族的语言文字	(255)
一、语音	(256)
二、语法	(257)
三、词汇	(261)
四、文字	(261)
第五节 乌兹别克族的语言文字	(263)
一、语音	(264)
二、语法	(264)
三、词汇	(272)
四、文字	(272)
第八章 我国人民与中亚各国人民的友好关系	(275)
第一节 我国人民与中亚各国人民的友好源远流长	(275)
第二节 发展中的上海合作组织	(278)
一、从“上海五国”机制到上海合作组织	(279)
二、上海合作组织的发展	(280)
三、上海合作组织在各领域、多层次的合作	(282)
四、上海合作组织拥有广阔的发展前景	(285)
参考书目	(288)
后 记	(290)

第一章 绪 论

第一节 中 亚 概 述

“中亚”是中央亚细亚或亚洲中心地带的简称，它是与“东亚”、“西亚”、“东南亚”和“东北亚”等地理名词相当的一个术语。“中亚”在我国历史上一直用“西域”一词来包括它，广义的西域包括新疆及中亚等地区，狭义的西域专指我国新疆地区。迄今为止，国内外学者对“中亚”所包括的范围还有不同的意见。

2002年1月由中国对外翻译出版公司出版的《中亚文明史》一书，是联合国科教文组织组织各国中亚学家撰写的一部著作。这本书第366页上的附录中，还专为“中亚”的范围简述了各国学者对这一地理名词的不同解释。书中这样写道：“十九世纪上半叶德国著名的地理学家兼旅行家亚历山大·冯·洪堡（Alexander. Von Humboldt）首次试图界定‘中亚’的范围。洪堡在其著作《中亚》（Asie central, 1843年出版于巴黎）中，主张将中亚置于从北纬44.5°以北5°至以南5°这样一大片地区内，他认为这即整个亚洲大陆的中央部分。”“另一些人对此定义持明显的异议。俄国的东方学家及中亚的探险家尼古来·哈尼考夫（Nicolay Khanykoff），最早声称洪堡的说法不符合地理学的需要，而应该根据共同的环境特色来界定中亚的范围（1862年）。他建议道，中亚缺乏注入外海的河流这一现象，可以考虑作为界定‘中亚’的一个很好准则。因此，他所界定的‘中亚’便比洪堡的‘中亚’更为扩大。具体地说，他将东部伊朗与阿富汗地区也包括在内，而它们处于洪堡‘中亚’的南界以外。”在该书的附录中，还介绍了德国地理学家菲迪南·里希特霍芬（Ferdinand Richthofen）1877年出版的《中国》一书中的观点：“‘中亚’即意味着亚洲内陆地带以其水文体系为特征（即没有河流注入外海）的所有地区；其地理界限则北起阿尔泰山，南抵西藏高原，西起帕米尔高原，东至大兴安岭。”接着，该书还介绍了俄国地质学家和旅行家伊凡·莫希凯托夫（Ivan Mushketov）1886年出版的《突厥斯坦》一书中的观点：“应该将亚洲大陆分成两部分：边缘（或外围）亚洲和内陆（或中央）亚洲，二者地理方位、环境特征以及地质起源方面都迥然不同。所谓‘内陆亚洲’，即意味着亚洲大陆上没有河流注入外海，具有‘瀚海’特色的一切内陆地区”。他用“内陆亚洲”（Inner Asia）来指更大的中亚地区，用“中部亚洲”（Middle Asia）来指在他以前“中亚”（Central Asia）的异名。