

职业准备

就业 升学 创业

《职业指导和创业教育的研究与实验》

总课题组 编



Zhiyvezhunbei

jiuye

shengxue

chuangye

华文出版社

职 业 准 备 ——就业、升学、创业

《职业指导和创业教育的研究与实验》总课题组编

图书在版编目(CIP)数据

职业准备:就业、升学、创业 /《职业指导和创业教育的研究与实验》总课题组编. —北京:华文出版社, 2003.3

ISBN 7-5075-1465-X

I. 职... II. 职... III. ①专业学校—毕业生—就业—基本知识②专业学校—毕业生—升学—基本知识
IV. G718.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 009523 号

华文出版社出版

(邮编 100800 北京西城区府右街 135 号)

网址: <http://www.hwbs.com>

电子信箱: webmaster @ hwbs.com

电话: (010)83086663 (010)83086853

新华书店经销

天津市蓟县宏图印务有限公司印刷

850 × 1168 32 开本 6.625 印张 150 千字

2003 年 3 月第 1 版 2003 年 3 月第 1 次印刷

*

定价: 9.80 元

前 言

中华职业教育社 2002 年承担了全国教育科学“十五”规划教育部重点课题——《职业指导和创业教育的研究与实验》，并根据课题工作的需要，组织中等职业技术学校开展课题实验，这本书就是提供给课题实验学校的学生用书。

本书根据《中华人民共和国职业教育法》和《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》的精神，结合中等职业技术学校的实际，力图在就业、升学、创业方面，帮助学生获得基本知识，树立正确的意识和观念，掌握必要的技能和技巧。编写中，突出了思想性、针对性和应用性，特别是根据近年中等职业技术学校毕业生升入高一级学校比例越来越大的情况，增加了升学选择的内容。本书适合于中等职业学校学生在毕业前使用，考虑到全国各地社会、经济发展的差异，使用时可结合当地实际，适当补充参考材料。

本书编写人员是：第一单元为蒋乃平、杜爱玲、魏楠楠、王为民、董静；第二单元为杨金梅、李向东；第三单元为沈学初、王凤英；第四单元为陈广禄、苏利宾；第五单元为史义诚、刘启威、刘宇虹。李益生、蒋乃平、张元、沈

学初、陈广禄、史义诚、宋媛参加了编写框架的讨论,边德林参加了修改编写提纲。

本书由邱惠霖审稿;李益生统稿;刘庆丰、王海燕、冯大军、马翠娥参与编辑工作;刘贞秀绘制了插图。

作为一本实验用书,书中不可避免地存在不妥之处。希望实验学校的师生在使用中注意发现问题,并及时反馈修改意见,以便不断改进和完善。

《职业指导和创业教育的研究与实验》 总课题组
2003 年 1 月

目 录

第一单元 端正观念 学会择业

第一节 正确对待就业	3
一、了解当前就业形势	3
二、树立正确的就业观	5
三、拓宽择业面	9
第二节 重视就业信息	13
一、搜集就业信息的渠道	13
二、选择就业信息的依据	16
三、就业信息的处理	18
第三节 讲究求职技巧	21
一、塑造完美的自我形象	21
二、善于推销自己	31

第二单元 把握自我 适应社会

第一节 实现社会角色转变	47
一、重在认识自我	47
二、走出心理误区	52
第二节 提高综合素质 适应职业要求	56
一、增长才干充实自己	56
二、养成职业的责任感	59

三、学会合作共事·····	62
第三节 学会自我保护 ·····	67
一、了解劳动法·····	67
二、了解社会保险·····	71
三、依法解决劳动争议·····	76

第三单元 升学选择和终身学习

第一节 升学目标的选择和志愿填报 ·····	83
一、了解高等学校·····	83
二、领会招生政策·····	87
三、合理填报升学志愿·····	91
第二节 升学备考的策略和应试技巧 ·····	98
一、吃透考纲,科学准备 ·····	98
二、调适心理,从容应考·····	104
第三节 业余进修的选择和终身学习 ·····	111
一、条条大路,直通高教·····	111
二、终身学习,终身发展·····	117

第四单元 勇于创业 善于创业

第一节 创业的意义 ·····	123
一、什么叫创业 ·····	123
二、创业的意义 ·····	124
三、职校生具有自己的创业优势 ·····	126
四、职校生也能创大业 ·····	128
第二节 立志创业 ·····	131
一、勇敢地迈出第一步 ·····	131
二、职校生自我创业的未来走向 ·····	135

第三节 创业必备的能力	139
一、判断决策能力	139
二、人际交往能力	142
三、组织管理能力	146
四、抗挫能力	150
五、灵活应变能力	152
六、创新能力	155

第五单元 小企业创建与经营管理

第一节 小企业的创建	163
一、选择适合自己的小企业	163
二、制定小企业创办计划	166
三、筹措创办小企业资金	166
四、创办小企业注册	168
第二节 小企业的经营管理	172
一、小企业经营管理策略	172
二、学会理财	179
三、经营管理要遵章循法	182
第三节 小企业的发展	186
一、精心打造企业品牌	186
二、正确处理公共关系	190
三、在发展中再创业	202

第一单元

端正观念 学会择业

就业是职业技术学校毕业生走向社会、开始职业生涯的标志,是人生道路上的一次飞跃。端正观念、学会择业,是迈出职业生涯第一步的关键。

第一节 正确对待就业

一、了解当前就业形势

目前,就业已经成为普遍困扰各国的难题。我国是世界上人口最多、劳动力最多的大国,就业形势更为严峻。从上个世纪末到今后较长一段时间里,我国劳动力总量一直是供大于求。

近年来,随着我国国有企业改革和经济结构调整的进一步深化,各单位普遍实行减员增效和下岗分流的政策,我国的失业率上升很快,据专家分析指出,实际失业率应在6%以上。农村地区由于经济发展的要求,产业结构的调整正在不断加快,技术不断进步,农业需要劳动力的数量在急剧下降,有1.5~2亿的农村剩余劳动力要向城镇转移。

这种情况,真的就像有人所说的“就业难,就业难,就业难于上青天”吗?

大家知道,在农业社会,社会经济发展缓慢,人们大多从事农业生产,农民在当时几乎是唯一的职业。随着社会的进步,进入工业社会以后,人们从事生产劳动的内容和形式不断丰富与增加,职业也随之越来越多样化,以至今天形形色色、数不胜数。有资料显示,我国加入WTO后,每年会新创造1176万个就业机会。这说明,社会经济的发展会带来更多的就业机会,为我们选择职业提供良好的客观条件。专家预测七年内就业岗位可望

增长的部门和人数是:纺织业 282.5 万人;商业 261.5 万人;服装业 261 万人;建筑业 92.8 万人;化工 58.9 万人;交通、市政工程、环卫 41.6 万人;食品加工 31.6 万人;皮革制品 21.9 万人;文教用品 14.5 万人;建材 5.7 万人;金属制品 4.9 万人……

因此,我们对就业形势既要看到严峻的一面,更要看到其广阔前景。

在这里,我们特别要强调,中等职业技术学校毕业生在就业方面具有得天独厚的优势。

社会需要各种类型的人才,既需要设计宇宙飞船的科学家、发明家,更需要大量的会计师、技师、厨师、服装设计师。李四光、华罗庚、袁隆平是人才,张秉贵、李素丽、徐虎也是人才。根据《典型调研》数据表明,2000 年,北京地区高、中、初级人才及一般劳动者的比例是 1:8:32:25,2005 年需求比例是 1:6:22:13,2010 年需求比例是 1:4:10:18。即使是高科技地区,如北京海淀高科技园区,也需要约占 20% 的中初级人才和一般劳动者。同时还应看到,在我国今后相当长的历史阶段,现代制造业、社会服务业以及一些新兴的或特殊的职业类型等,仍将是大量吸收就业人员的重要职业。受过良好职业训练,具有较强职业能力中职生将受到欢迎。下面是北京的一项调查:用人单位对所需员工的学历要求表明,中职毕业生仍列需求的榜首。

不同学历的供需比较

供需情况/学历层次	本科以上	高职	中职	普通初高中
用人单位(需求)	0.22%	13.84%	79.07%	6.87%
客观资源(供给)	2.94%	14.78%	55.12%	17.16%

从上表分析看,中职毕业生占到总需求的 79.07%,但是,

从人才、劳动力资源的供给分析来看,中职毕业生只占55.12%,需求比率明显大于供给比率,而其余的则表现为供大于求。

我们还要看到,改革开放以来,我国逐步实现了“双向选择、竞争上岗”的就业市场机制。当你毕业了,去找工作时,你要选择工作单位,工作单位也要选择你,看你是否符合职业岗位的要求。只有双方都满意,就业才能实现,这就是双向选择。在劳动力市场供大于求时,一个职业岗位可能会有十几人甚至更多的人都想得到,如果你也想获得,就需要和别人竞争。各个工作单位也处于大的社会竞争之中,为了提高工作效率,取得最大经济效益,每个用人单位都会对众多求职者进行严格的挑选,良中选优、择优录用、优胜劣汰,这就是竞争上岗。

在双向选择、竞争上岗中,中职生只要充满自信,扬长避短,充分发挥自己的优势,就一定会在激烈的人才竞争中占有一席之地,用我们的智慧和能力为社会主义现代化建设贡献力量。

二、树立正确的就业观

你登过山吗?北京的香山、山东的泰山、江西的庐山……“会当凌绝顶,一览众山小”,那感觉真是令人心旷神怡。要领略无限风光,必须从山脚下立足,一步步攀爬,一阶阶上升,否则你只能是望山兴叹,或卧床梦游。人们求职择业也是同样的道理,必须先有一个立足点。这个立足点就是要正确认识社会,认识自己,树立正确的就业观。

就业观是指对职业选择的基本看法,它对人们求职择业和就业准备有直接影响。树立正确的就业观,应该正确认识 and 处理好国家、集体和个人的关系,正确认识当前利益和长远利益的关系,并且要认识清楚以下几个问题。

1. 职业是社会分工的需要,无高低贵贱之分

职业是社会分工的产物,每种职业的存在都是社会所需要的,缺少任何一种职业,社会都难以正常运转。比如,一般人往往不愿当环卫工人,但是如果没有环卫工人,我们的社会不是污水横流、垃圾遍地吗?各种职业之间的差别是社会分工的差别,没有高低贵贱之分。有一幅很有名的中国画《同志》,不知你看过没有?那是反映当年国家主席刘少奇同志接见全国先进生产者、掏粪工人时传祥时的情景。刘少奇同志说:“我们都要好好为人民服务,你当清洁工人是人民的勤务员,我当国家主席也是人民的勤务员,这是革命的分工不同,都是革命事业中不可缺少的一部分。”各种职业的劳动者都在为整个社会的存在和发展做贡献,都是为别人提供社会劳动的,并在此过程中使自身得到生存和发展。

2. 职业是自立谋生的手段,是自我实现的途径

人活在世上,离不开衣、食、住、行,为了获得这些生活必需品,就必须依靠辛勤的劳动。不劳动就没有人类自身;不劳动人类就不能生存发展到今天。因此劳动的观点,应当是我们要树立的最基本的观点。今天,我们在校认真学习,掌握一定的专业知识和技能,为自立做好准备。明天,我们在各种职业岗位上辛勤劳动,才能得以自立。同时,通过我们在各自岗位上的努力工作,祖国现代化建设的宏伟大业才能实现。

职业既是为满足个人生活需要的一种经济来源,还包括满足社会需求和心理需要。如为社会发展做贡献,使个人的某些才能得以发挥和发展,使个人的兴趣得到满足,使个人获得荣誉、地位,在心理上得到社会的认可,在工作中体现人生价值,实

现自己的崇高理想——自我实现。马克思在 17 岁中学毕业时写了一篇著名的文章,题目是《青年在选择职业时的考虑》,认为“我们在选择职业时应遵循的重要指针,是人类的幸福和我们的自我完善”。“人们只有为了同时代的人的完善,为了他们的幸福而工作,他自己才能达到完善”。愿我们大家以此共勉,热爱自己所学的专业,把个人理想与社会需要结合起来,在未来的职业岗位上努力工作,完善自我,实现人生价值。

3. 实事求是看待自己

一个人能够实事求是地看待自己、正确地认识自己,既是必须的,又是不容易的。所以,在就业这件大事上,也要学会正确地对待自己,尤其是当自己的主观愿望同现实需要发生矛盾时,更要既看到自己的所长,又要看到自己的所短,做好“先就业,后择业”、“先生存,后发展”的思想准备,实现从被动就业到主动创业的思想跨越。相信自己的前途是光明的。

这里,我们针对有些中职生自恃有一定专长,这山望着那山高,不愿意从基层、从细微的工作开始做起的问题举个例子,说明树立正确的就业观,对于发挥中职生的专长,更好地就业是非常有益的。

案例:马丽是 2001 年舞蹈专业的毕业生,学了 3 年舞蹈表演。去专业团体吧,人家不要;升学吧,学习成绩又差点儿。正好一家幼儿园来学校要一名有舞蹈特长的幼儿园教师,学校就推荐了马丽。她硬着头皮去了幼儿园,还真有些不甘心。但很快她发现这里适合自己,她喜欢上了孩子,喜欢上了幼儿园。她敬业乐群、虚心求教,用勤奋赢得了园长和其他教师的好评。她还利用业余时间补习幼教知识,逐渐适应了工作。同时她发挥自己的专长,为幼儿园编舞

蹈,为教师排节目,还代表幼儿园参赛表演,很有成就感。当别人问她是否安心幼儿园工作,她笑着回答:“这里也能发挥我的专长,我当然愿意干下去。”

我们再举几个中职生走向成功的例子。大家都知道,我国著名的数学家华罗庚曾经是一名职校生,由于他坚信天才来自勤奋,在职业岗位上,他认真学习,刻苦钻研,在数学领域取得了令世人瞩目的成就,成为世界上知名的数学家。现在,这样的例子就更多了。特别是在中等职业技术学校,由于开展职业指导工作,将职业指导与创业教育有机结合,使职业能力与创业能力同步养成,有效地提高了职业学校学生的创业基本素质,激发了创业潜能,涌现了一大批创业成功的典型。

案例:江苏省各中等职业学校通过开展创业教育,使毕业生及家长的视野变宽了,脑子变活了,观念变新了,自主创业意识增强了。具体表现为在谋求职业时的几个显著变化:从过分注重单位的全民所有制性质转为“不究性质看单位”;从一味依赖组织分配转为“不等分配找市场”;从过分强调专业对口转向“不唯对口用所长”;从只求高报酬、高声望、高效益的职业转向“不求从业敢创业”;从一选定终身的传统就业观转向“不求定位先就业”;从留恋家乡贪图舒适转向“不恋家乡敢自立”……学生开始有意识地设计并实践自己的人生道路,选择符合自身性格特点、特长、能充分显露创造才华的社会职业,在创造个人财富的同时,为社会创造了就业岗位,推动了本地经济社会的发展;创业有为、创业光荣的氛围已经在江苏省许多职业学校初步形成。

无锡商业学校学生陈真珠当了老板,她创办的振阳装潢设计公司一年来已创产值 500 万元,2001 年纯利润达 50

万元;常州无线电工业学校毕业生姚远自办了常州银河数据通讯设备公司,年销售额 1500 万元,还为母校学生提供了数十个就业岗位;扬州农业学校毕业生孙福树自主创办的私营养殖企业已拥有资产 1000 多万元,被评为全国青年星火带头人;南京莫愁职业学校的毕业生小吴创办六个美容美发连锁店,不但到母校招聘毕业生,还为社会创造了 50 多个就业岗位。

当然,真正树立起正确的就业观,还要通过不断地学习和实践,我们应该把它同树立正确的人生观、价值观、职业观结合起来,逐步形成对就业问题的正确认识。

三、拓宽择业面

择业,也就是选择职业。职业随着社会的发展而发展,随着社会的变化而变化,不断有过时的职业消失,又有新的职业涌现。中职毕业生,要在成千上万种职业中进行选择,就要拓宽眼界,拓宽择业面,为自己创造就业机会。

当前,社会的发展为我们提供了许多选择就业的机遇。

1. 加入世贸组织带来的劳动机遇

加入 WTO 意味着我国经济与世界经济一体化,一些产品将加入世界竞争的行列。这样一来,对产品质量、产品结构会提出更高的要求,企业也随之对劳动者的素质和技术提出更高的要求。当劳动者不适应这种高要求时就会被淘汰,企业就会重新选才。这给中等职业技术学校的毕业生提供了择业机会,为我们拓宽了择业面。