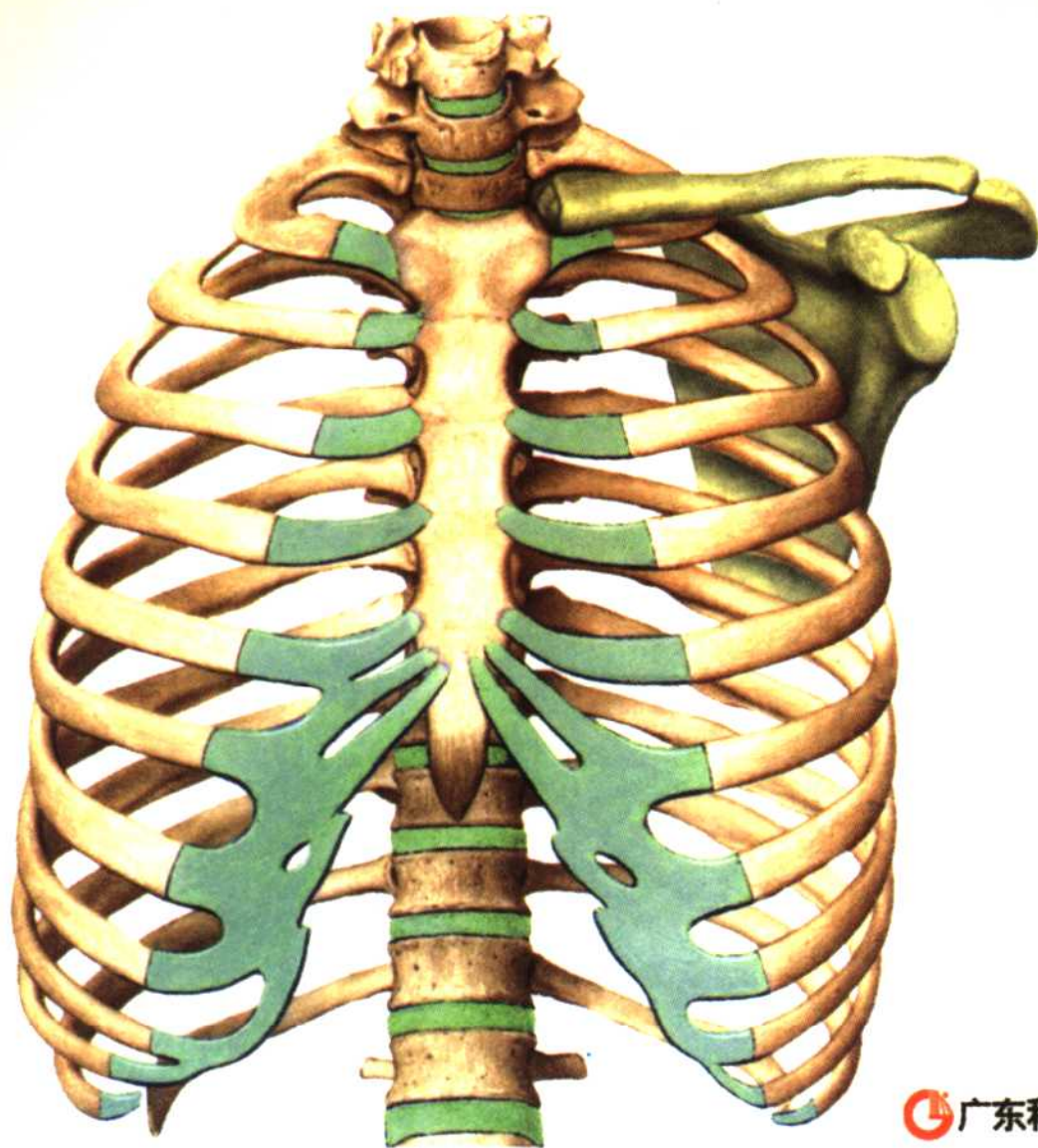


医学基础教材配套学习用书

系统解剖学

速记手册

主 编 何宏文 初国良
副主编 曲怀刚 余 菁 冯正巩



广东科技出版社



医学基础教材配套学习用书

系统解剖学速记手册

主 编：何宏文 初国良

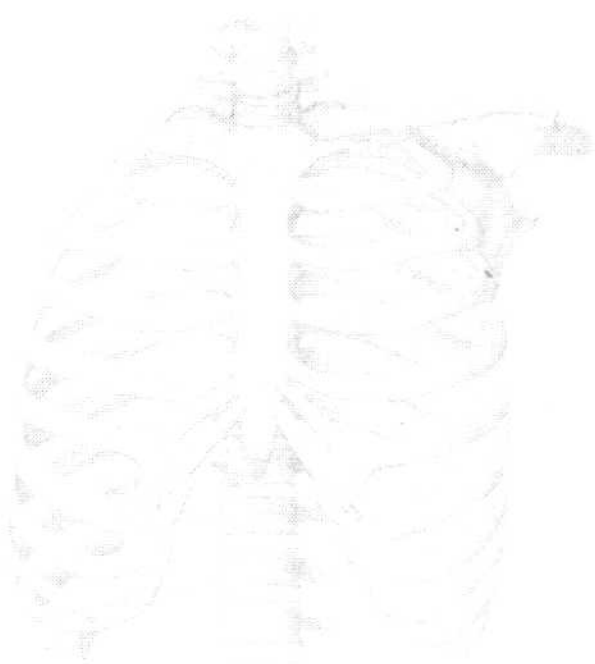
副 主 编：曲怀刚 余 菁 冯正巩

编写人员：（按姓氏笔画排列）

刘文国 欧阳丽斯 袁群芳

姚伙生 徐 晓 黄 芳

彭 涛



广东科技出版社

· 广 州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

系统解剖学速记手册 / 何宏文, 初国良主编. — 广州:
广东科技出版社, 2005.8

ISBN 7-5359-3895-7

I.系… II.①何…②初… III.系统解剖学—手册
IV.R322-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 025569 号

出版发行: 广东科技出版社

(广州市环市东路水荫路 11 号 邮码: 510075)

E-mail: gdkjzbb@21cn.com

http: //www.gdstp.com.cn

经 销: 广东新华发行集团

印 刷: 广东肇庆市科建印刷有限公司

(广东省肇庆市星湖大道 邮码: 526060)

规 格: 850mm × 1168mm 1/64 印张 4.75 字数 175 千

版 次: 2005 年 8 月第 1 版

2005 年 8 月第 1 次印刷

印 数: 1 ~ 8 000 册

定 价: 18.00 元

如发现因印装质量问题影响阅读, 请与承印厂联系调换。

前 言

《系统解剖学速记手册》是为医学生和医务工作者学习《系统解剖学》编写的口袋书。本书按照卫生部《系统解剖学教学大纲》和《系统解剖学》规划教材（第五、六版）整合取舍内容，并参考了《人体解剖彩色图谱》（人民卫生出版社出版）等多本彩图的人体结构图进行改编。全书分16章，每章包括学习目标和内容两部分，并配有精美的彩图。本书作为一本解剖学学习指导袖珍本，面宽言简，使用简便。有紧扣教学大纲、梳理知识体系、解读重点难点和引导复习路径作用。

编 者

2005年2月



目 录

绪论	1
第一编 运动系统	5
第一章 骨学	5
第一节 总论	5
一、骨的分类	5
二、骨的构造	6
三、骨的血管、淋巴管和神经	6
第二节 中轴骨骼	7
一、躯干骨	7
二、颅	9
第三节 附肢骨骼	13
一、上肢骨	13
二、下肢骨	15
第二章 关节学	18
第一节 总论	18
一、直接连结	18
二、间接连结	19
第二节 中轴骨连结	20
一、躯干骨连结	20
二、颅骨的连结	21
第三节 附肢骨连结	22
一、上肢骨的连结	22





二、下肢骨的连结	23
第三章 肌学	27
第一节 总论	27
一、肌的形态	27
二、肌的起止	28
三、肌的辅助结构	28
第二节 头肌	29
一、面肌	29
二、咀嚼肌	29
第三节 颈肌	30
一、浅肌群	30
二、舌骨上、下肌群	31
三、颈深肌群	31
第四节 躯干肌	31
一、背肌	31
二、胸肌	32
三、膈	33
四、腹肌	34
第五节 上肢肌	35
一、上肢带肌	35
二、臂肌	36
三、前臂肌	36
四、手肌	39
第六节 下肢肌	40
一、髋肌	40



二、大腿肌	41
三、小腿肌	42
第二编 内脏学	44
第一章 消化系统	44
第一节 口腔	45
一、腭	45
二、牙	46
三、舌	46
四、唾液腺	46
第二节 咽	47
第三节 食管	47
第四节 胃	47
第五节 小肠	48
一、十二指肠	48
二、空肠与回肠	48
第六节 大肠	49
一、盲肠	49
二、阑尾	49
三、结肠	49
四、直肠	50
五、肛管	50
第七节 肝	50
第八节 胆囊	51
第九节 输胆管道	51
第二章 呼吸系统	52



第一节 鼻	53
一、鼻腔	53
二、鼻窦	53
第二节 喉	54
一、喉的软骨与连结	54
二、喉肌	55
三、喉腔及喉黏膜	55
第三节 气管与主支气管	55
第四节 肺	56
第五节 胸膜	56
一、胸膜和胸膜腔	56
二、胸膜与肺的体表投影	57
第三章 泌尿系统	58
第一节 肾	58
一、肾的形态和位置	58
二、肾的结构	59
三、肾的被膜	59
第二节 输尿管	60
第三节 膀胱	60
一、膀胱的形态和分部	60
二、膀胱的位置	60
三、膀胱三角	61
第四节 尿道	61
第四章 男性生殖系统	62
第一节 内生殖器	62

一、睪丸	62
二、附睪	63
三、输精管和射精管	63
四、附属腺	63
第二节 外生殖器	64
一、阴囊	64
二、阴茎	64
三、男性尿道	64
第五章 女性生殖系统	66
第一节 内生殖器	66
一、卵巢	66
二、输卵管	67
三、子宫	67
四、阴道	68
第二节 外生殖器	68
第六章 腹膜	69
第一节 与脏器的关系	69
一、腹膜内位器官	69
二、腹膜间位器官	69
三、腹膜外位器官	70
第二节 腹膜形成的结构	70
一、大网膜	70
二、小网膜	70
三、网膜囊	71
第三编 脉管系统	72



第一章 心血管系统	72
第一节 总论	73
一、心血管系统的组成	73
二、血管吻合	74
第二节 心	74
一、心的位置、外形和毗邻	74
二、心腔	75
三、心的构造	76
四、心的传导系	77
五、心的血管	78
六、心包	79
第三节 动脉	80
一、肺循环的动脉	80
二、体循环的动脉	80
第四节 静脉	86
一、肺循环的静脉	86
二、体循环的静脉	86
第二章 淋巴系统	91
第一节 总论	91
一、淋巴系统的组成和结构特点	92
二、淋巴回流的因素	92
三、淋巴侧支循环	93
第二节 淋巴导管	93
一、胸导管	93
二、右淋巴导管	94

第三节 淋巴结的位置和 淋巴引流范围	94
一、头颈部的淋巴管和淋巴结 ...	94
二、上肢的淋巴管和淋巴结	95
三、胸部的淋巴管和淋巴结	95
四、下肢的淋巴管和淋巴结	96
五、盆部的淋巴管和淋巴结	97
六、腹部的淋巴管和淋巴结	98
第四节 胸腺	99
第五节 脾	99
第四编 感觉器官与内分泌系统	100
第一章 感觉器官	100
第一节 视器	101
一、眼球	101
二、眼副器	102
三、眼的血管和神经	104
第二节 前庭蜗器	105
一、外耳	105
二、中耳	105
三、内耳	107
第二章 内分泌系统	110
第一节 甲状腺	111
第二节 甲状旁腺	111
第三节 肾上腺	111
第四节 垂体	112

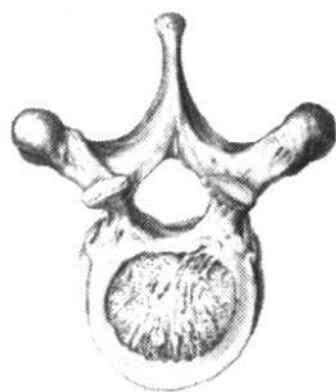


第五节 松果体	113
第五编 神经系统	114
第一章 总论	114
第二章 周围神经	116
第一节 脊神经	117
一、脊神经的组成	117
二、脊神经的纤维成分	117
三、脊神经的分支与分布	118
四、脊神经丛	118
第二节 脑神经	123
一、嗅神经	124
二、视神经	124
三、动眼神经	125
四、滑车神经	125
五、三叉神经	126
六、展神经	127
七、面神经	127
八、前庭蜗(位听)神经	128
九、舌咽神经	129
十、迷走神经	130
十一、副神经	132
十二、舌下神经	132
第三节 内脏神经系统	132
一、内脏运动神经	133
二、内脏感觉神经	139



第三章 中枢神经系统	140
第一节 脊髓	142
一、脊髓的位置与外形	142
二、脊髓的内部结构	144
三、脊髓的机能	147
第二节 脑	148
一、脑干	148
二、小脑	154
三、间脑	156
四、端脑	159
第三节 传导通路	164
一、感觉传导通路	164
二、运动传导通路	166
三、传导通路小结	168
第四节 中枢的被膜、血管及 其脑脊液循环	169
一、脑和脊髓的被膜	169
二、脑室系统、脑脊液及 其循环途径	171
三、脑和脊髓的血液供应	171
图版	175

绪 论



1



绪
论

一、人体解剖学的定义和分科

人体解剖学是研究正常人体形态结构的科学，以阐明人体结构的各种形态、成因、相互关系及其发展规律为目的。人体解剖学属生物科学中形态学的范畴。当然随着研究技术和方法的进步，相关学科的渗透，认识观点的发展，应用实践的推动，现代解剖学的研究范围不断地扩展和深入，解剖学已逐渐分化形成许多新的分支，如系统解剖学、局部解剖学、组织学、胚胎学等。基于研究的角度方法和目的的不同，人体解剖学又分出若干，如临床解剖学、断面解剖学、X线解剖学、运动解剖学、艺术解剖学等。

二、解剖学的学习方法和基本观点

学习人体解剖学课程正如学习其他课程一样，首先要有正确的学习目的和态度，树立刻苦钻研的思想。其次是要应用辩证唯物主义的观点去认识人体的内在结构。



（一）理论与实际相结合的方法

学习的目的是为了应用，学习解剖学是为了更好地认识人体，借以为学习医学理论和实践服务。解剖学是一门实践性较强的学科。在学习中，必须把听课、实验和复习结合起来，把讲义中的叙述、图谱和标本的观察结合起来。

（二）逻辑思维与形象思维相结合的方法

解剖学是一门形态学科，器官的形态结构、相互间的位置关系，文字描述起来是相当复杂的，甚至显得零碎和冗长。因此，开发形象思维能力，将解剖知识在学习者的大脑中构建起逼真的立体形像，较之于单纯地背诵书本，或死记平面图谱，会更有效地促进你对解剖学知识的掌握和记忆。

（三）形态与功能相互联系的方法

人体每一个器官都有其特定的功能，器官的形态结构是功能的物质基础，功能的变化影响器官的形态结构的改变，形态结构的变化也必将导致功能的改变。因此在学习的过程中将形态与功能相互联系起来，有利于更好地理解 and 记忆解剖学知识。

（四）理解和记忆并重的方法

理解有助于记忆，记忆又促进理解。解剖学描述多，名词多，初步估计解剖学名词约占医学名词的 1/3 左右，大量的名词是解剖学的一大特点。这一特点决定了初学者必须花一定的时间去背诵和记忆它，因此，适度地强



化记忆，记住解剖学名词及相对应的结构是学习者必须经过的第一关，这里别无捷径可走

三、解剖学的基本术语

(一) 解剖学姿势

该姿势为身体直立，两眼向前平视，足尖向前，上肢自然下垂于躯干两侧，手掌向前。描述任何结构时均以此姿势为准。

(二) 面和轴

解剖学姿势下作相互垂直的三个切面和轴，分别按前后方向、左右方向、上下方向将人体或器官纵切为左右两部分的断面，分别叫矢状面、冠(额)状面、横切面。相应方向的轴分别叫矢状轴、冠(额)状轴、垂直轴。

(三) 方位术语

上和下：近头的为上或颅侧，近足的为下或尾侧。

前和后：近腹面的为前或腹侧，近背面的为后或背侧。

内和外：靠近内腔的为内，远离内腔的为外。

浅和深：接近身体表面或器官表面者为浅，远离者为深

内侧和外侧：靠近正中矢状面的为内侧，反之为外侧

描述四肢各部结构时，常用下列用语代替前后、上下、内侧和外侧

近侧和远侧：接近躯干的为近侧，远离的为远侧。

尺侧和桡侧：即前臂的内侧和外侧。

胫侧和腓侧：即小腿的内侧和外侧。

