

高等学校教学内容及教学方法改革立项项目

女性学导论

社会性别与女性学系列

AN INTRODUCTION
TO WOMEN'S
STUDIES

韩贺南 张健 主编

教育科学出版社

女性学导论

AN INTRODUCTION
TO WOMEN'S
STUDIES

张其成 张其成 张其成

北京大学出版社

中国社会科学出版社

女性学导论

AN INTRODUCTION
TO WOMEN'S
STUDIES

策划编辑 韦 禾
责任编辑 刘明堂
版式设计 贾艳凤
责任校对 徐 虹
责任印制 曲凤玲

图书在版编目(CIP)数据

女性学导论/韩贺南,张健主编. —北京:教育科学出版社,2005.2 (2006.6 重印)
(社会性别与女性学系列)
ISBN 7-5041-3067-2

I. 女... II. ①韩... ②张... III. 妇女学-高等学校-教材 IV. C 913.68

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 141813 号

出版发行	教育科学出版社	市场部电话	010-64989009
社 址	北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号	编辑部电话	010-64989419
邮 编	100101	网 址	http://www.esph.com.cn
传 真	010-64891796		

经 销 各地新华书店
印 刷 涿州市星河印刷有限公司
开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张	15.75	版 次	2005 年 2 月第 1 版
字 数	235 千	印 次	2006 年 6 月第 3 次印刷
定 价	25.00 元	印 数	7 001—11 000 册

如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

序 言

我国的女性学学科建设，大致经过了数十年“问题研究”的积累和向学科化努力这样两个阶段。20世纪90年代中期以来，在课程建设和专业人才培养方面，女性学的发展更是取得了可喜的成绩。

值得注意的是，在女性学大步跨入学历教育体制的今天，除了相关的专题研讨、国外成果译介、普及性推广以外，该学科知识的系统化、规范化问题也已经引起诸多学者的关注和讨论。历来“不守规矩的女性学”，其批判性、行动性以及由此衍生出来的开放的、非结构的、不规范的特点，往往影响了它在主流学科中的地位和威望，因而无法在知识界得到广泛认同，在传统的教学系统中也被习惯性地边缘化了。对于着眼于完善高校教学体系的人们而言，对这些问题的关注，是十分必要和重要的。一方面，何谓“主流学科”，何谓“系统”和“规范”，何谓“知识”这些理论层面的问题，仍然是学术界讨论和争论的范畴。另一方面，如何在高校中开设女性学课程，如何对女性学的知识体系、教学系统进行研究和建设，如何张扬它的独特性并

促进它在学术界的认同等问题，也是女性学研究人员和教学人员面临的问题和挑战。

中华女子学院是目前中国大陆高校中开设女性学课程最早、门类较多、且唯一把女性学导论作为全院公共必修课的高等院校。这一点得益于学院本身的性质和体制。作为全国妇联唯一一所女子高等院校，早在 20 世纪 80 年代初，中华女子学院就在妇女运动系（现更名为女性学系）先后开设了马克思主义妇女理论、中国妇女运动史、国际妇女运动、妇女美学、妇女心理学等课程。1996 年，将女性学导论课程作为公共必修课在学院全面推开。近两年来，又开设了一些跨学科研究的选修课，如女性领导学、女性与婚姻家庭、女性主义研究方法、当代妇女问题研究等，女性学教学一直在探索中前进。另外，在实践的过程中，我们也深切地感受到，除了关注课程体系的标准化建设之外，教材建设也是一个十分重要的环节。在多年教学和研究的基础上，我们先后编写出版了《中国妇女运动史》、《国际妇女运动》、《妇女工作管理》、《家庭社会学》、《女性领导学》、《妇女心理学》、《女性学导论》等教材，并录制和编排了一些辅助教学片。在此基础上，我们申请了北京市教委支持的教学改革课题，并于 2001 年开始编写符合本科教学需要的《女性学导论》教材。参与编写的教师都是多年从事女性学教学的老师，在两年多的时间里，他们充分听取和吸收了学生们的意见和建议，并且和国内外其他高校开设女性学课程的同仁多次交流，经过反复讨论和修改，这本教材终于得以面世。应该说，这本教材的出版是多方合作的一个结晶。

《女性学导论》一书，在形式和内容上都有一些更新和突破。写作中，我们力图在该教材中凸现以下几个特点：一是突出女性学对以往的男性为中心所构建起来的“知识”大厦进行比较全面梳理的特点，并在两性平等对话的基础上，开创关注女性和两性关系的思考空间，而不是简单地将妇女/女性作为研究对象；二是注重女性学教学和本土化经验，围绕核心概念和理论提出各类问题，在每章中选择了学生熟悉的事件和问题供师生共同分析和讨论；三是针对传统社会研究中经常漠视与女性相关的话题和领域，有时甚至采用性别歧视的扭曲方式呈现女性的现象，本书提出把“社会性别”（Gender）作为研究社会现象的一个重要的分析框架和解释框架，并推荐了一些研究案例；四是教材配合使用了辅助教学片《熟视

无睹的性别偏差——媒体中的性别》与《耳濡目染的民俗文化——人生旅程中的性别》，改变了以往一灌到底的教学方法，鼓励学生自学、讨论、参与角色扮演等，并运用多种手段训练学生的观察与思考能力，激发和培养学生的参与和行动意识。

目前，女性学研究在我国正多方位地向前演进，这为女性学教学的发展起到了积极的推动作用。本教材的面世仅仅是女性学教学进入普通高校的初步尝试，我们愿意和各位同仁一起，为中国的女性学学科建设做一点努力和贡献。

张李玺

2004年2月

目 录

序 言

第一讲 导 言	(1)
一、女性学的形成和发展	(2)
(一) 女性主义	(2)
(二) 20 世纪的妇女运动	(3)
(三) 学科建设之路	(4)
二、女性学的研究对象	(6)
三、女性学的研究内容	(7)
(一) 女性学的理论与方法	(7)
(二) 现有的各学科领域的女性研究	(7)
(三) 社会实践层面女性面临的问题	(8)
四、女性学的任务与目标	(8)
五、中国高等院校女性学课程现状	(9)
六、女性学的专业精神	(12)
(一) 跨学科性	(12)
(二) 实践性	(12)
(三) 质疑和创新精神	(13)
(四) 本土性	(13)
七、女性学导论课程的教学目的	(13)
(一) 了解女性学专业的概况	(13)
(二) 掌握社会性别分析方法	(14)

(三) 培养男女平等的价值观·····	(14)
小 结 ·····	(14)
第二讲 女性学的学科特点与研究方法 ·····	(16)
一、女性学的独特性和多样性·····	(16)
(一) 学科与跨学科·····	(17)
(二) 女性学的跨学科特点·····	(17)
二、女性主义对主流社会科学研究方法的挑战·····	(18)
(一) 实证主义方法和解释学方法·····	(18)
(二) 女性主义与质性研究·····	(20)
三、以“社会性别”为分析框架的研究过程·····	(21)
(一) 分析框架与方法的一致性·····	(21)
(二) 研究目的与方法的一致性·····	(23)
(三) 文化背景与方法的一致性·····	(23)
四、以社会性别为分析框架的研究个案	
——双职工家庭中的婚姻冲突·····	(25)
小 结 ·····	(32)
第三讲 女性学的理论与流派 ·····	(36)
一、马克思主义妇女理论·····	(37)
(一) 马克思主义妇女理论的涵义·····	(37)
(二) 经典著作的主要观点·····	(37)
(三) 马克思主义妇女理论是发展着的理论·····	(43)
二、社会性别理论·····	(46)
(一) 社会性别概念·····	(46)
(二) 社会性别是开放的理论体系·····	(47)
(三) 社会性别的意义·····	(49)
三、西方女性主义思想流派·····	(50)
(一) 西方女性主义各流派的主要思想·····	(50)
(二) 西方女性主义思想研究评介·····	(55)
小 结 ·····	(56)

第四讲 妇女运动与妇女组织	(60)
一、中国妇女运动	(60)
(一) 中国妇女运动的兴起	(61)
(二) 中国妇女运动的新纪元	(62)
(三) 新民主主义革命时期的妇女解放运动	(62)
(四) 社会主义建设时期的妇女运动	(64)
二、世界妇女运动	(66)
(一) 资产阶级妇女运动	(66)
(二) 无产阶级妇女斗争	(69)
(三) 当代西方妇女运动	(70)
(四) 发展中国家的妇女状况	(72)
三、中外妇女组织	(74)
(一) 中国妇女组织	(74)
(二) 世界各国妇女组织	(75)
(三) 联合国妇女机构	(76)
小 结	(77)
 第五讲 女性与教育	 (80)
一、女性教育的内涵	(80)
(一) 女性与教育	(81)
(二) 女性教育	(81)
(三) 社会性别与教育	(81)
二、女性主义教育学	(81)
(一) 女性教育研究	(81)
(二) 女性主义教育学	(82)
三、性别社会化	(83)
(一) 性别社会化的相关概念	(83)
(二) 性别社会化对女性的影响	(85)
四、女性教育的历史	(86)
(一) 女性教育的历史与发展	(86)
(二) 教育对女性发展的影响	(89)
(三) 女性教育问题的性别分析	(90)
五、女性教育策略	(91)

(一) 女性教育的战略目标·····	(91)
(二) 促进女性教育发展的实践行动·····	(93)
小 结 ·····	(94)
第六讲 女性与就业 ·····	(97)
一、就业与女性就业·····	(97)
二、女性就业动机的理论概述·····	(98)
(一) 劳动经济学关于女性参与市场劳动的动机分析·····	(99)
(二) 职业和收入方面的性别差异·····	(100)
(三) 女性主义对经济活动中性别差异的分析·····	(102)
三、女性就业的历史回顾·····	(104)
(一) 古代女性劳动·····	(104)
(二) 产业革命带动女性走向大工业生产·····	(105)
(三) 新中国女性大规模参与社会劳动·····	(106)
四、女性就业现状·····	(106)
(一) 全球女性就业的新特点·····	(106)
(二) 中国女性就业状况·····	(108)
五、女性就业面临的问题·····	(110)
(一) 择业中的歧视·····	(110)
(二) 职场中的性骚扰·····	(111)
(三) 男女两性的收入差距·····	(111)
(四) 退休年龄问题·····	(112)
六、积极促进女性就业·····	(112)
(一) 制定、完善女性就业的法律政策·····	(112)
(二) 女性人力资源开发·····	(114)
(三) 抵制职场中的性别歧视·····	(116)
小 结 ·····	(119)
第七讲 女性与参与权力 ·····	(122)
一、概念与内涵·····	(122)
(一) 女性的人权·····	(122)
(二) 女性参与决策·····	(123)
(三) 女性增权·····	(123)

(四) 女性参政·····	(124)
(五) 女性增权的环节与策略·····	(124)
(六) 增权与女性参政·····	(125)
二、女性参政理论·····	(126)
(一) 马克思主义女性参政理论·····	(126)
(二) 女性主义政治理论·····	(127)
三、女性参政的简要回顾·····	(130)
(一) 中国女性参政历史简况·····	(130)
(二) 国外女性参政历史概略·····	(133)
四、女性参政的现状与推进·····	(135)
(一) 中国女性参政现状简述·····	(135)
(二) 中国促进女性参政的行动·····	(139)
(三) 国外女性参政现状简况·····	(141)
(四) 国际社会对女性参政的推进·····	(142)
小 结 ·····	(145)
 第八讲 女性与文化 ·····	(149)
一、女性写作与女性主义文学批评·····	(149)
(一) 女性写作·····	(150)
(二) 中国当代女性主义文学批评·····	(152)
二、女性与民俗文化·····	(157)
(一) 民俗文化的概念与特点·····	(157)
(二) 民俗文化中的女性·····	(161)
三、女性与传媒·····	(164)
(一) 性别在媒体中的表征·····	(164)
(二) 女性与传媒的关系·····	(166)
小 结 ·····	(168)
 第九讲 女性与健康 ·····	(172)
一、健康理论综述·····	(172)
(一) 健康的概念·····	(172)
(二) 几种相关的健康理论·····	(173)
(三) 女性主义的健康观·····	(174)

二、女性健康的概念与行动·····	(176)
(一) 女性健康概念产生的背景·····	(176)
(二) 女性健康关注的领域·····	(176)
(三) 女性健康行动的主要内容·····	(176)
三、影响女性健康的主要因素·····	(177)
(一) 社会因素·····	(177)
(二) 经济因素·····	(178)
(三) 文化因素·····	(179)
(四) 医疗保健因素·····	(180)
四、女性健康的主要内容·····	(180)
(一) 性健康和生育健康·····	(180)
(二) 女性的心理健康·····	(182)
(三) 经济发展与环境健康·····	(182)
(四) 对女性的暴力行为及其对女性健康的影响·····	(184)
(五) 医疗保健中的问题·····	(185)
五、女性健康促进行动·····	(186)
(一) 卫生保健的公平性·····	(186)
(二) 开展女性健康项目·····	(188)
小 结·····	(189)
 第十讲 女性与环境·····	(192)
一、基本概念与理论·····	(192)
(一) 人类环境和生态环境·····	(192)
(二) 环境伦理与生态学·····	(193)
二、生态女性主义理论·····	(195)
(一) 哲学生态女性主义·····	(195)
(二) 文化生态女性主义·····	(197)
(三) 社会生态女性主义·····	(198)
(四) 精神生态女性主义·····	(200)
三、环境退化对女性的影响·····	(201)
(一) 环境退化与农村女性的生存困境·····	(201)
(二) 环境污染对城市女性生存的影响·····	(203)
(三) 承受环境压力的性别差异·····	(204)

四、女性环境保护运动·····	(205)
(一) 科学的探索与决策的推进·····	(205)
(二) 国外女性环境保护运动·····	(206)
(三) 中国女性顶起环境保护“半边天”·····	(208)
(四) 女性组织——推动可持续发展的重要力量·····	(209)
小 结·····	(211)
 第十一讲 女性与发展·····	(215)
一、现代化、全球化与发展·····	(215)
(一) 现代化的涵义·····	(216)
(二) 全球化的涵义·····	(217)
(三) 发展的涵义·····	(217)
(四) 现代化、全球化与发展·····	(218)
二、女性与发展的互动关系·····	(219)
(一) 发展中的女性问题·····	(219)
(二) 女性在发展中的作用·····	(220)
三、女性主义的发展学说·····	(220)
(一) 女性主义的发展学说对传统发展理论的挑战·····	(220)
(二) 关于女性发展几个概念内涵的辨析·····	(221)
四、女性与发展领域的理论流派·····	(224)
(一) 妇女参与发展(WID)模式·····	(225)
(二) 妇女与发展(WAD)模式·····	(226)
(三) 社会性别与发展(GAD)模式·····	(228)
五、女性增权——女性与发展策略演变的最终诉求·····	(228)
(一) 福利路线·····	(229)
(二) 平等路线·····	(229)
(三) 反贫困路线·····	(230)
(四) 效率路线·····	(230)
(五) 增权路线·····	(231)
小 结·····	(232)
 后 记·····	(236)

第 一 讲

导 言

【内容提要】 女性学导论是关于女性学入门的课程。导言这一讲主要介绍女性学研究的对象，女性学的形成和发展，女性学的内容、任务、性质，以及女性学课程结构和女性学导论课程的教学目标。

【关键词】 女性学

女性学，又称妇女学、妇女研究、女性研究，是英文 Women's Studies 的不同译文（本书统一采用“女性学”）。^① 女性学是一门新兴的综合性学科或专业，它起源于 18 世纪法国思想启蒙运动，形成于 20 世纪 60—70 年代。200 多年来，全世界此起彼伏的妇女解放运动源源不断地为女性学提供了经验素材，而无数思想家、社会活动家、学者及相关人士也以不同方式为建构女性学倾注了大量的精力和智慧，并取得了一批又一批的研究成果。经过各个时代不同肤色的男性和女性的共同努力，女性学在学术丛林中生长起来，并逐渐壮大，在学科化进程中形成了相对明确的研究对

^① 关于“妇女”和“女性”两词语的使用，本书主要运用“女性”一词，诸如女性主义、女性学等，但在有些专有名词和习惯用法的使用中，仍然采用了妇女一词。

象、研究目标、研究理论和方法，并且作为一门交叉学科，进入了高等教育体系。

一、女性学的形成和发展

女性学的形成来自于两股力量。一股是女性主义（Feminism，又译为女权主义、男女平权主义、男女平等主义等。在本书中，统一采用“女性主义”的译法）思潮，女性主义思潮是女性学的思想之源。另一股是妇女运动，妇女运动是女性学产生的坚实的社会基础。正是在这两股力量及其相互作用的推动下，女性学逐渐走上了学科建设之路。

（一）女性主义

进入近代社会以后，社会化大生产和科学技术的发展，资产阶级启蒙运动的深入，以及“自由、平等、博爱”思想的广泛传播，为占人口一半的妇女的解放带来了希望的曙光。人生而平等、自由，为什么妇女不能享有与男子平等的法律权利和地位？在这一思想的启蒙和感召下，法国首先开始了妇女争取自己权利的斗争。1791年，法国著名女作家奥林普·德·古日发表了《妇女权利宣言》，宣告“妇女生来就是自由的……男女应有平等的权利”。这是世界上最早关于妇女权利的宣言。随后，在法国妇女运动的影响下，越来越多的人开始关注妇女的命运和前途，发表了一些影响较大的著作。例如，1792年，英国女作家玛丽·沃斯通克拉夫特发表了《女权辩护》一书，她在该书中强调：男女本无差别，女性弱于男性完全是由后天的环境和教育造成的，是社会化的产物；男女地位不平等，社会的进步就要受阻。她主张从教育入手，提高妇女的素质，使妇女摆脱无知、劳苦和对男人的屈从。1869年，另一位关注和研究妇女理论的英国社会学家约翰·斯图亚特·穆勒发表了《论妇女的屈从》，他在书中批评了法定的男尊女卑，认为这是社会进步的主要障碍之一，并提出了在法律面前男女平等的思想。

19世纪中后期，马克思、恩格斯在《共产党宣言》、《反杜林论》、《家庭、私有制和国家的起源》等著作以及近百篇论文和几十封书信中，阐述了关于妇女解放的一些重要思想和观点，形成了无产阶级妇女解放理

论的基本框架。

按照马克思主义妇女理论的观点，早期中国共产党人认为，妇女受压迫的根源与无产阶级受压迫的根源是一致的，因此，妇女解放首先要同被压迫的男子联合起来，投身民族民主运动，推翻旧的社会制度，铲除私有制根源；并主张妇女要联合起来，共同反抗男权压迫。

李大钊曾深刻地阐述了阶级压迫和性别压迫的关系，他说，“我以为妇人问题彻底解决的方法，一方面要联合妇人全体的力量，去打破那男子专断的社会制度；一方面还要联合世界无产阶级妇人的力量，去打破那有产阶级（包括男女）专断的社会制度。”“……我们要要是要求两性间的民主，这妇女解放的运动，也比什么都要紧。”（李大钊，1922）

马克思主义哲学家李达在《女子解放论》一文中探讨了妇女受压迫的经济和文化根源，他认为妇女受压迫是由于“支配社会的一切道德、风俗、习惯、法律、政治、经济部门都以男子为中心”（李达，1923）。法国学者西蒙娜·德·波伏娃在《第二性》中指出，女性在两性关系中位于从属地位的原因绝不是生理方面的，“女人不是生就的，而是在文明中逐渐形成的”，正是“制度使这种关系一成不变”，将女人贬为低于男人的第二性。（西蒙娜·德·波伏娃，1949）

在诸多女性解放的思想先驱者的启发和推动下，20世纪，在世界范围内形成了以要求妇女解放和争取男女平等为主要目标的波澜壮阔的女权运动。

（二）20 世纪的妇女运动

20世纪初，随着世界工业化进程，一些国家的女性走出家庭参与社会已成为一种普遍现象，男女平等的主张也从抽象变为具体。由于大批劳动妇女进入产业劳动却得不到应有的报酬和经济地位，许多妇女便开始争取自身社会经济地位，争取选举权。各阶层的妇女纷纷投身到争取选举权和工作权的运动中。由此，世界妇女运动形成了以争取妇女参政和与男性同工同酬为主题的第一次高潮。

而大规模、有影响的妇女运动发生在20世纪60—70年代。主要源于一些西方国家新左派运动的妇女运动，与学生运动、反战和平运动、生态运动等新社会运动一起构成了富有传奇色彩的政治风暴，形成了妇女运动