



根据2005年“义务教育课程标准实验教科书”编写

- **数学** 北师大版、华师大版
- **语文** 人教版、苏教版、语文版
- **英语** 人教版
- **历史与社会** 人教版
- **历史** 人教版、北师大版
- **地理** 人教版
- **生物** 人教版

课后习题

贺莉 主编

KEHOUXITI JIEDAYUTISHI

解答与提示

七年级

(下)



龍門書局

www.Longmen.com.cn



修訂版

KEHOUXITI JIEDAYUTISHI

课后习题



解答与提示

(修订版)

主编 贺莉

课标本

七年级(下)



龍門書局

北京

版权所有 翻印必究

本书封面贴有科学出版社、龙门书局激光防伪标志，
凡无此标志者均为非法出版物。

举报电话：(010)64034160

13501151303(打假办)

图书在版编目(CIP)数据

课后习题解答与提示. 七年级. 下: 课标本/贺莉主编;
万强华编写. —修订版. —北京: 龙门书局, 2005
ISBN 7-80191-208-X

I. 课… II. ①贺… ②万… III. 课程-初中-解题
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 087500 号

责任编辑: 李敬东 刘 涛 / 封面设计: 东方上林工作室

龙 门 书 局 出 版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码: 100717

<http://www.longmen.com.cn>

中国人民解放军第 1201 工厂印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2004 年 2 月第 一 版 开本: A5 (890 × 1240)

2005 年 1 月修 订 版 印张: 13 3/8

2005 年 2 月第三次印刷 字数: 475 000

印数: 60 001 - 65 000

定 价: 17.00 元

(如有印装质量问题, 我社负责调换)

编写组成员

丛书主编	贺 莉					
执行主编	万强华					
数学主编	柯 莹					
编者	聂旭芳	陈叶青	陈出新			
语文主编	简凤兰					
编者	周庆阳	邓 奕	周 玮	方有发	胡 静	
英语主编	黄正春					
编者	黄仇华	罗燕红	黄鸿燕	张秋兰	陈春荣	
历史与社会	朱 斌	黄连娣	林朝晖			
编者	许 刚	刘建阳				
历史主编	朱 斌					
编者	徐 红	谭艳玲	冯莉莉			
地理主编	王小玉	赖家珍				
编者	付成英	华淑娟	孙菊如	杜仲立		
生物主编	程建军					
编者	陈建生	陈素娟	陈春荣	徐 珂		
执行编委	李敬东					

前 言

学与练,是辩证统一的,二者相辅相成。学生由不知到知,由知少到知多,由掌握知识到运用知识的转化发展过程,除了教师的悉心讲授外,关键在于训练得法;学而不练或者练不得法,都不能使学生牢固地掌握知识,更不会提高其应用能力。现行的初高中各科教材,就比较妥善地解决了这个问题,在每个知识点(每课)后均设计了适量的、梯度由浅而深的练习题,学生完成这些练习是实现双基达标目的的前提。

但是,现实的情况是:同一个教学班学生的水平参差不齐,教师不可能布置整班学生将课后练习题全做,只能按中等水平要求学生做其中的一部分;而且这一部分做了的练习,教师往往也没有时间全批全改,就是全批全改也不可能将运算或推理过程演绎在学生的作业本上;即便采用讲评方式,也难保证全班同学都能完全接受。这样一来,就造成了学生在“练”的方面的种种疏漏与不足,以致教学质量不能迅速提高。

为了改变这种状况,让更多的学生实现(甚至超越)双基达标,我们组织了经验丰富的特高级教师和教学研究人员,编写了这套《课后习题解答与提示》,让学生在完成教师布置的作业和根据自己的情况选做或者全做课本习题之后,有一个校正错误的标准和提高解题能力的样板,这对于学生牢固地掌握知识、提高分析问题和解决问题的能力,都是大有裨益的。

这套丛书有以下特点:

一、功能齐全,使用方便:初一、初二、高一、高二每年级编写两册(上、下),初三、高三采用全一册;另配新课标七年级、八年级、九年级,每年级编写两册(上、下)。每册均集中本年级主要学科(包括数学、物理、化学、语文、英语、政治、历史、地理、生物)大部分练习,分单元(或章)逐课(或节)逐条加以解答。一册在手,各科疑难随查随翻,非常方便。

二、答案准确,思路清晰,叙述精当,富有启发性:由于编写者本身素质颇高,因此答案的科学性和准确性就有了保证,而且每道练习的解答力求深入浅出、一语中的,使学生容易领会。对不同程度的习题,处理的方法也不一样:简单的只给答案;一般题略作提示;难题予以解析;而个别典型题目,则提示多种解法,以开拓学生视野,提高学生能力。

由于编写时间仓促,书中不当之处,敬请广大读者批评指正。

编者

2004年10月

目 录

(北师大版)数学 七年级(下册)

第一章 整式的运算	1
第二章 平行线与相交线	18
第三章 生活中的数据	23
第四章 概率	28
第五章 三角形	32
第六章 变量之间的关系	46
第七章 生活中的轴对称	52

(华师大版)数学 七年级(下册)

第六章 一元一次方程	64
§ 6.1 从实际问题到方程	64
§ 6.2 解一元一次方程	64
§ 6.3 实践与探索	67
第七章 二元一次方程组	72
§ 7.1 二元一次方程组和它的解	72
§ 7.2 二元一次方程组的解法	73
§ 7.3 实践与探索	75
第八章 多边形	78
§ 8.1 瓷砖的铺设	78
§ 8.2 三角形	78
§ 8.3 多边形的内角和与外角和	80
§ 8.4 用正多边形拼地板	80
第九章 轴对称	81
§ 9.1 生活中的轴对称	81
§ 9.2 轴对称的认识	82
§ 9.3 等腰三角形	83

第十章 统计的初步认识	85
§ 10.1 统计的意义	85
§ 10.2 平均数、中位数和众数	86
§ 10.3 平均数、中位数和众数的使用	86
§ 10.4 机会的均等与不等	87

(人教版)语文 七年级(下册)

第一单元	89
1 从百草园到三味书屋	89
2 爸爸的花儿落了	93
3* 丑小鸭	96
4* 诗两首	99
5 伤仲永	101
第二单元	106
6* 黄河颂	106
7 最后一课	109
8* 艰难的国运与雄健的国民	113
9* 土地的誓言	115
10 木兰诗	118
第三单元	124
11 邓稼先	124
12 闻一多先生的说和做	127
13* 音乐巨人贝多芬	131
14* 福楼拜家的星期天	133
15* 孙权劝学	137
第四单元	141
16 社戏	141
17 安塞腰鼓	144
18* 竹影	146
19* 观舞记——献给印度舞蹈家卡拉玛姐妹	149
20 口技	151
第五单元	158

21 伟大的悲剧·····	158
22 荒岛余生·····	162
23* 登上地球之巅·····	165
24* 真正的英雄·····	168
25 短文两篇·····	171
第六单元 ·····	176
26 珍珠鸟·····	176
27 斑羚飞渡·····	179
28* 华南虎·····	181
29* 马·····	184
30* 狼·····	187

(苏教版)语文 七年级(下册)

第一单元 ·····	193
一 童年的朋友·····	193
二 一面·····	194
三 我的老师·····	195
四 展示华夏文化魅力·····	196
五 赵普·····	197
第二单元 ·····	197
六 从百草园到三味书屋·····	197
七 月迹·····	198
八 三颗枸杞豆·····	199
九 我们家的男子汉·····	200
十 柳叶儿·····	200
第三单元 ·····	201
十一 人民英雄永垂不朽——瞻仰首都人民英雄纪念碑·····	201
十二 巍巍中山陵·····	201
十三 凡尔赛宫·····	202
十四 短文两篇·····	202
第四单元 ·····	203
十五 松鼠·····	203

十六 松树金龟子(节选).....	204
十七 国宝——大熊猫.....	204
十八 黔之驴.....	204
第五单元	207
十九 三个太阳.....	207
二十 录音新闻.....	207
二十一 中国“神舟”五号飞船航天员出征记.....	207
二十二 新闻两篇.....	208
第六单元	208
二十三 毛泽东词二首.....	208
二十四 古代诗词三首.....	209
二十五 现代诗两首.....	209
二十六 歌词三首.....	210

(语文版)语文 七年级(下册)

第一单元	211
1* 石榴	211
2 海燕	212
3 白鹅	212
4* 鹤群	213
第二单元	213
5 鲁迅自传	213
6 毛泽东的少年时代	214
7* 第一千个球	215
8* 少年爱因斯坦	215
第三单元	216
9 骆驼寻宝记	216
10 地毯下的尘土.....	216
11* 巨人和孩子.....	217
12* 蟋蟀在时报广场.....	218
第四单元	218
13 我爱这土地.....	218

14 乡愁	219
15* 我为少男少女们歌唱	219
16* 纸船	220
第五单元	220
17 苏州园林	220
18 桥梁远景图	220
19* 洲际导弹自述	221
20* 珍奇的稀有动物——针鼹	221
第六单元	222
21* 黔之驴	222
22 陋室铭	222
23 爱莲说	222
24* 口技	222
25 诗词五首	223
第七单元	223
26 强项令	223
27 包拯	224
28* 岳飞	224
29* 《列子》二则	225
30 诗词五首	225

(人教版)英语(课本) 七年级(下册)

Unit 1 Where's your pen pal from?	226
Unit 2 Where is the post office?	227
Unit 3 Why do you like koalas?	228
Unit 4 I want to be an actor	228
Unit 5 I'm watching TV	229
Unit 6 It is raining!	230
Review of units 1~6	231
Unit 7 What does he look like?	232
Unit 8 I'd like some noodles	233
Unit 9 How was your weekend?	233

Unit 10	Where did you go on vacation?	234
Unit 11	What do you think of game shows?	335
Unit 12	Don't eat in class.	336
Review of units 7~12		338
Culture Unit 1-Football		339
Culture Unit 2-Festivals		339

(人教版)英语(练习册) 七年级(下册)

Unit 1	Where's your pen pal from?	241
Unit 2	Where's the post office?	241
Unit 3	Why do you like koalas?	242
Unit 4	I want to be an actor.	244
Unit 5	I'm watching TV	246
Unit 6	It's raining!	246
Review of units 1~6		247
Unit 7	What does he look like?	249
Unit 8	I'd like some noodles	250
Unit 9	How was your weekend?	250
Unit 10	Where did you go on vacation?	252
Unit 11	What do you think of game shows?	254
Unit 12	Don't eat in class.	255
Review of units 7~12		256

(人教版)历史与社会 七年级(下册)

第六单元	走进社会	261
第一课	在社会中成长	261
第二课	你我他的世界	264
第三课	在社会的舞台上	268
综合探究六	大众传媒的影响	272
第七单元	社会生活的规则	274
第一课	没有规则 不成方圆	274

第二课 在规则中自由成长·····	280
第三课 在生活中运用规则·····	284
综合探究七 我是社会小主人·····	288
第八单元 走向富足的文明生活 ·····	290
第一课 永远面对的选择·····	290
第二课 创业有方 信用无价·····	294
第三课 为国为家 人人有责·····	297
综合探究八 做文明生活的小管家·····	301
第九单元 丰富多彩的精神生活 ·····	302
第一课 知识就是力量·····	302
第二课 健康向上的体育精神·····	306
第三课 文学艺术:创造美的世界·····	310
第四课 思想的追求·····	313
综合探究九 实话实说“流行”·····	316

(人教版)中国历史 七年级(下册)

第一单元 繁荣与开放的社会 ·····	319
第一课 繁盛一时的隋朝·····	319
第二课 “贞观之治”·····	320
第三课 “开元盛世”·····	321
第四课 科举制的创立·····	322
第五课 “和同为一家”·····	323
第六课 对外友好往来·····	324
第七课 辉煌的隋唐文化(一)·····	326
第八课 辉煌的隋唐文化(二)·····	327
第二单元 经济重心的南移和民族关系的发展 ·····	328
第九课 民族政权并立的时代·····	328
第十课 经济重心的南移·····	329
第十一课 万千气象的宋代社会风貌·····	330
第十二课 蒙古的兴起和元朝的建立·····	331
第十三课 灿烂的宋元文化(一)·····	332
第十四课 灿烂的宋元文化(二)·····	333

第三单元 统一多民族国家的巩固和社会的危机	334
第十五课 明朝君权的加强.....	334
第十六课 中外的交往与冲突.....	335
第十七课 君主集权的强化.....	337
第十八课 收复台湾和抗击沙俄.....	338
第十九课 统一多民族国家的巩固.....	339
第二十课 明清经济的发展与“闭关锁国”.....	340
第二十一课 时代特点鲜明的明清文化(一).....	342
第二十二课 时代特点鲜明的明清文化(二).....	343

(北师大版)历史 七年级(下册)

第一单元 繁荣与开放的社会	344
第1课 隋的统一与大运河.....	344
第2课 唐太宗与贞观之治.....	346
第3课 气度恢弘的隆盛时代.....	347
第4课 昂扬进取的社会风貌.....	347
第5课 “和同为一家”.....	349
第6课 开放与交流.....	351
第7课 重大发明与科技创新.....	352
第8课 璀璨的文学艺术.....	353
第9课 “贵姓何来”:中华诸姓的来历——学习与探究之一.....	354
第二单元 多元文化碰撞交融与社会经济高度发展	354
第10课 辽、西夏与北宋并立.....	354
第11课 宋金南北对峙.....	355
第12课 经济发展与重心南移.....	356
第13课 丰富多彩的社会生活.....	357
第14课 元帝国拓展统一多民族国家基业.....	359
第15课 推动社会进步的科技成就.....	360
第16课 繁荣的宋元文化.....	360
第17课 探究《清明上河图》展现的社会风貌——学习与探究之二.....	361
第三单元 明清帝国的繁盛与近代前夜的危机	361
第18课 明清帝国的专制统治.....	361

第 19 课	明清抗击外国侵略的英勇斗争	362
第 20 课	统一多民族国家的巩固和发展	362
第 21 课	大一统气派与中华民族的象征	364
第 22 课	科学技术与世俗文学	365
第 23 课	从郑和下西洋到闭关锁国	367
第 24 课	近代前夜的盛世与危机	368
第 25 课	设计 2008 年奥运圣火传递路线——学习与探究之三	369

(人教版)地理 七年级(下册)

第六章	我们生活的大洲——亚洲	370
第一节	自然环境	370
第二节	人文环境	372
第七章	我们邻近的国家和地区	373
第一节	日本	373
第二节	东南亚	375
第三节	印度	376
第四节	俄罗斯	378
第八章	东半球其他的国家和地区	379
第一节	中东	379
第二节	欧洲西部	381
第三节	撒哈拉以南的非洲	382
第四节	澳大利亚	384
第九章	西半球的国家	386
第一节	美国	386
第二节	巴西	388
第十章	极地地区	390

(人教版)生物 七年级(下册)

第四单元	生物圈中的人	393
第一章	人的由来	393
第二章	人体的营养	397

第三章	人体的呼吸·····	400
第四章	人体内物质的运输·····	402
第五章	人体内废物的排出·····	406
第六章	人体生命活动的调节·····	407
第七章	人类活动对生物圈的影响·····	411

(北师大版)数学 七年级(下册)

第一章 整式的运算

学习目标

1. 经历用字母表示数量关系的过程,在现实情境中进一步理解字母表示数的意义,发展符号感.
2. 经历探索整式运算法则的过程,理解整式运算的算理,进一步发展观察、归纳、类比、概括等能力,发展有条理的思考及语言表达能力.
3. 了解整数指数幂的意义和正整数指数幂的运算性质.
4. 了解整式产生的背景和整式的概念,会进行简单的整式加、减、乘、除运算(其中多项式相乘仅限于一次式相乘,整式的除法只要求到多项式除以单项式且结果是整式).
5. 会推导乘法公式: $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$; $(a\pm b)^2=a^2\pm 2ab+b^2$,了解公式的几何背景,并能进行简单的计算.

1 整 式

重点

掌握整式的概念.

能够准确判断单项式、多项式的次数.

难点

多项式次数的判断.