

CHONGQINGSHI JIAOYU XITONG
BAOCHI GONGCHANDANGYUAN XIANJINXING JIAOYU HUODONG
YU DANG DE XIANJINXING JIANSHE LILUN YANTAO
YOUXIU LUNWENJI

重庆市教育系统
“保持共产党员先进性教育活动
与党的先进性建设”理论研讨

优秀论文集

中共重庆市委教育工作委员会 编



重庆大学出版社

<http://www.cqup.com.cn>

重庆市教育系统
“保持共产党员先进性教育活动
与党的先进性建设”理论研讨

优秀论文集

中共重庆市委教育工作委员会 编

重庆大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

重庆市教育系统“保持共产党员先进性教育活动与党的
先进性建设”理论研讨优秀论文集/中共重庆市委教育工
作委员会编. —重庆:重庆大学出版社,2006. 6

ISBN 7-5624-3683-5

I. 重... II. 中... III. ①中国共产党—党员—思
想政治教育—文集②中国共产党—党的建设—文集
IV. D26-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 068410 号

**重庆市教育系统“保持共产党员先进性教育活动与
党的先进性建设”理论研讨优秀论文集**

中共重庆市委教育工作委员会 编

责任编辑:邱慧 方正 版式设计:邱慧
责任校对:谢芳 责任印制:张策

*

重庆大学出版社出版发行

出版人:张鸽盛

社址:重庆市沙坪坝正街 174 号重庆大学(A 区)内

邮编:400030

电话:(023) 65102378 65105781

传真:(023) 65103686 65105565

网址:<http://www.cqup.com.cn>

邮箱:fxk@cqup.com.cn (市场营销部)

全国新华书店经销

重庆华林天美印务有限公司印刷

*

开本:787×960 1/16 印张:18.25 字数:318 千

2006 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月第 1 次印刷

印数:1—1 000

ISBN 7-5624-3683-5 定价:15.00 元

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换

版权所有,请勿擅自翻印和用本书

制作各类出版物及配套用书,违者必究

前言

在中国共产党诞辰 85 周年之际，中共重庆市委教育工委编辑

的《重庆市教育系统“保持共产党员先进性教育活动与党的先进性建设”理论研讨优秀论文集》即将付梓。这是全市教育系统广大党组织和共产党员在先进性教育活动取得实践成果、制度成果的基础上，形成的重要理论成果。这些理论文章紧扣党的先进性建设这一主题，论题广泛，观点新颖，思路清晰，论述深刻，既有实践探索和经验总结，又有理论思考和对策研究，集中展示了教育系统广大党员积极投身先进性教育活动，推进党的先进性建设的政治热情。

我们党是一个与时俱进的马克思主义政党，历来十分重视理论武装、理论研究和理论创新工作。中国共产党人把马克思主义作为党的指导思想，把马克思主义的基本原理同中国革命的具体实践相结合，产生了毛泽东思想；把马克思主义的立场、观点和方法运用于改革开放的实践，创立了邓小平理论；把马克思主义的建党学说应用于党的建设新的伟大工程，形成了“三个代表”重要思想。党的十六大以来，以胡锦涛为总书记的党中央，解放思想，与时俱进，提出了树立和落实科学发展观、构建社会主义和谐社会、加强党的执政能力和党的先进性建设等一系列重大战略思想，丰富和发展了马克思主义，开辟了马克思主义发展的新境界。

学习理论、实践理论、深化理论、创新理论，是相互递进，又是相互促进的，没有学习、实践的氛围，就不可能有深化、创新的成

果。因此,加强理论学习,提高广大党员的理论素养,是一项必须常抓不懈、持之以恒的基础性工作。

学习理论。理想信念的坚定,源于对科学理论的深刻理解和把握。只有认真学习马克思主义,才能弄清楚什么是马克思主义,才能在任何风浪和环境中都坚定而不动摇共产主义的理想信念。

实践理论。学习的目的在于运用,而要运用理论指导实践,就必须深入研究理论,掌握理论的精髓,自觉运用马克思主义的立场、观点和方法,不断提高用发展着的马克思主义指导新的实践的本领。

深化理论。理论的力量在于能对实践中出现的新问题给予理论说明,作出科学解答。因此,不能满足于既有成果,不能拘泥于现成的结论,要坚持用马克思主义的科学原理和科学精神,研究回答实践提出的热点、难点问题,努力认识和把握带有规律性的东西,不断以新的理论成果丰富和发展马克思主义。

创新理论。实践推动理论不断创新,理论又指导实践进一步发展。世界在发生着深刻的变化,中国在日新月异地前进,现代化建设的伟大实践在不断地深化。广大党员理应站在时代前列、反映时代要求、引领时代潮流,在实践中创新理论方面有所作为。

全市教育系统各级党组织和广大党员,要坚持理论联系实际的学风,继续发扬勇于实践、勇于创新的精神,在全面贯彻党的教育方针,办人民满意教育的实践中,坚持不懈地开展党的先进性建设理论研究,不断取得新的更大的理论成果。

编 者

2006.6

目 录

(1) 领 导	坚持党的先进性建设的理论与实践
(2) 理 论	论理论建设在党的先进性建设中的地位和作用 彭智勇 (1)
(3) 政 治	努力构建为民办实事的长效机制 邓卓明 (5)
(4) 法 治	坚持科学民主法治精神 构筑领导班子建设长效机制 郑长武 (7)
(5) 廉 政	保证纯洁性 保持先进性 建立大学生入党动机教育引导长效机制 赵修渝 周斌 (18)
(6) 保 安	积极构建高校惩治和预防腐败体系 保证和促进党的先进性建设 姚木远 杨海华 (24)
(7) 教 育	以境育人——论高校学生党员先进性教育长效机制建立 舒立春 李华 罗涤 (30)
(8) 评 价	构建高校共产党员先进性考核评估机制的实践探索 胡新炼 蒋研川 周斌 (36)
(9) 国 际	准确把握科学发展观在党的先进性建设中的指导作用 黄蓉生 吴文华 (41)
(10) 院 系	加强高校院系党组织建设 充分发挥政治核心作用 安春元 李建光 (47)
(11) 理 论	论加强党的先进性建设 陈跃 周苑 (53)
(12) 高 校	高校党校建立先进性教育长效机制初探 王治奇 罗卫平 (59)
(13) 理 论	关于先进性教育活动的哲学思考 张国林 (63)
(14) 信 念	不断坚定理想信念 永葆党员先进性 伍林生 (67)

关于共产党员先进性的伦理思考	傅世放(75)
论保持党的先进性与加强执政能力建设的一致性	税 强(81)
建立健全党内民主参与机制	徐仲伟 代金平 魏 钢(87)
保持高校学生党员先进性长效机制建设的调研与思考	重庆交通大学课题组(91)
针对大学生党员的特殊性 培养高校学生党员的先进性	刘 伦 王成平(103)
论建立长效的高校学生党员监督约束机制的必要性和重要意义	杨 川 王世佰(109)
党的先进性建设需要建立健全党内考核评估机制	周希贤 米 密 程新康(115)
依托“党员服务站”建立保持共产党员先进性的长效机制	黄志亮 李文英 王达宗(122)
关于建立党组织先进性建设评价标准及其指标体系的思考	唐春秋(128)
大众传媒在党的先进性建设中的作用探析	严功军(136)
保持共产党员先进性教育的一个重要课题——树立正确的权力观	刘建锋(144)
关于艺术院校建设社会主义先进文化的启示	刘世杰(150)
论发展党内民主的制度建设	陈元刚 周 园(155)
“群众路线”的新阐释:二维结构与高校的实践	陈 宇 粟道平 闫春萍(162)
充分发挥大学生党员的示范作用	许亚非(167)
党的先进性建设重在制度建设	余章华(171)
毛泽东党员先进论	康怀远(177)
如何构建高校领导班子权力质量文化——基于重庆文理学院规范	
领导班子权力运行的思考	牟延林(183)
论党的执政能力建设的关键力	魏良福(191)

把握高校特点 建设长效机制 永葆党员先进性	王久渊(197)
党的历史转型与党员先进性问题的思考	罗谦鸿(203)
高校学生党员先进性教育活动常规化的实现途径探析	王茂良(209)
论党员意识	操良利 何亮(216)
关于高校开展保持共产党员先进性教育活动的几点思考	钟志奇 江净帆(221)
国际质量管理体系引入高职院校先进性教育活动的探索与实践	邹渝 张新 兰成琼(227)
论建立健全永葆先进性的长效机制	苏小柱(234)
党的先进性建设如何借鉴国际共产主义运动的基本经验教训	李建刚(239)
以保持共产党员先进性教育促进师德师风建设	涪陵区教委课题组(246)
对实现教育系统党员长效性管理的若干思考	陈志 田洪梅(254)
以先进性教育促进“办人民满意的教育”	蔡道静(262)
对中小学校党组织先进性建设的思考	邓强(268)
以党风廉政建设为核心 构建保持共产党员先进性的长效机制	重庆教育管理学校课题组(275)
后记	(281)

论理论建设在党的先进性建设中的地位和作用

□ 彭智勇

理论建设是党的先进性建设的基础和灵魂，是党永葆先进性的重要途径。这是中国共产党在八十年的奋斗历程中得出的一条重要结论。在开展保持共产党员先进性教育活动中，认真总结中国共产党进行理论建设的成功经验，深入探讨理论建设在党的先进性建设中的地位和作用，对于加强党的建设、永葆党的先进性具有十分重要的现实意义。

一、理论建设是党的先进性建设的基础

科学理论是无产阶级政党的灵魂、旗帜和方向，也是无产阶级政党能够正确把握社会发展的客观规律、推动社会历史前进、始终走在时代前列的根本保证。

先进性是马克思主义政党的根本特征，而理论建设是保持先进性的基础。列宁一直非常重视理论建设在无产阶级政党建设中的地位和作用，多次强调：“只有以先进理论为指南的党，才能实现先进战士的作用。”阐明了理论建设在党的先进性建设中的指导作用。江泽民同志指出：看一个政党是否先进，是不是工人阶级先锋队，主要应看它的理论和纲领是不是马克思主义的，是不是代表社会发展的正确方向，是不是代表最广大人民的根本利益。进一步明确了理论建设作为衡量先进性政党标尺的重要地位，明确了作为先进性政党的理论建设的标准、方向和要求。胡锦涛同志也明确提出：加强党的先进性建设，首先就是要使党的理论和路线方针政策顺应时代发展的潮流和我国社会发展进步的要求，反映全国各族人民的利益和愿望，这是我们党始终保持先进性的根本要求，是关系马克思主义政党生存发展的根本性问题。可见，理论建设是整个党建工作的重要组成部分，是党的先进性建设的基础。

党的先进性建设是一个系统工程，它包括了理论建设、思想建设、组织建设、

能力建设、作风建设、制度建设和党风廉政建设等几个方面,这些构成了党的先进性建设相互联系的辩证统一整体。所有这些建设中,理论建设是根本。党的理论建设搞得好,全党就可以在共同的思想基础上实现组织上和行动上的统一;就可以为实现党的奋斗目标提供精神支柱和思想动力;就可以不断增强党的执政能力、巩固党的执政地位。反之,如果忽视了理论建设,党的先进性建设就会出现偏差甚至失误。所以,在党的先进性建设的系统工程中,我们只要紧紧抓住了理论建设这条主线,就抓住了先进性建设的根本。

二、理论建设是党的先进性建设的灵魂

理论建设始终是党的先进性建设的灵魂。一个政党用什么样的理论作指导思想,决定了这个政党制定的理论和路线方针政策是否符合社会发展的正确方向、反映最广大人民群众的利益和愿望,决定了这个政党是否具有先进性和生命力。

从建党以来八十多年的历史和实践表明:中国共产党始终坚持将马克思列宁主义作为党的根本指导思想,并在中国革命、建设和改革开放的具体实际中,坚持解放思想、实事求是、与时俱进,形成了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想等一系列中国化的马克思主义理论成果,并在中国特色社会主义和现代化建设进程中不断发展和创新,科学发展观、构建社会主义和谐社会、加强党的执政能力建设和先进性建设等一批重大理论成果正在逐步形成和完善中。正是在这些先进思想和科学理论的指导下,中国共产党才能够在旧中国各种政治力量的长期斗争和反复较量中脱颖而出,并始终保持强大的创造力、凝聚力和战斗力,得到全国各族人民的拥护和支持,成为革命、建设和改革的坚强领导核心。这正是中国共产党能够始终代表着中国先进生产力的发展要求,始终代表着中国先进文化的前进方向,始终代表着中国最广大人民的根本利益的根本所在,也是中国共产党区别于历史上其他政党的显著标志之一。

三、理论建设是党能够始终保持先进性的重要途径

(一)以科学的理论为指导,在领导和推动中国社会不断前进的实践中保持党的先进性

马克思主义是最科学、最先进、最严密的思想体系,它深刻地揭示了人类社会发展的客观规律,是我们认识世界和改造世界强大思想武器。把马克思主义作为我们党的指导思想,是历史的选择,也是人民的选择。邓小平同志指出:

“我们说马克思主义是对的，决不是因为马克思这个人是什么‘先哲’，而是因为他的理论，在我们的实践中，在我们的斗争中，证明了是对的。”我们党带领人民战胜各种艰难险阻，经过艰苦卓绝的奋斗结束了中国近代 100 多年来四分五裂、饱受欺辱的历史，开辟了中国历史发展的新纪元；确立了社会主义制度，实现了我国几千年来最深刻、最伟大的社会变革；成功地走出了一条建设中国特色社会主义的新道路，人民生活总体上达到了小康水平，取得了举世瞩目的巨大成就。实践的发展，总是不断赋予先进性新的内涵，总是对保持先进性提出更高的要求。先进性需要在实践中赢得，更需要在奋斗中保持。进入新世纪，我们党要完成推进现代化建设、实现祖国统一、维护世界和平与促进共同发展的三大历史任务，就必须把党的先进性建设，放到世界进步的潮流中去考察，放到国家富强、民族振兴的大业中去衡量，以前瞻性的思维谋划好全局，扎扎实实地做好现阶段改革发展稳定的各项工作，在推动历史进程中进一步体现党的先进性。

（二）在提高全党的马克思主义理论水平，形成党带领全国各族人民团结奋斗的共同思想基础的过程中保持党的先进性

为了使中国共产党永葆先进性，八十多年 来，我们党在领导全国各族人民为着民族的振兴和人民的利益进行英勇斗争的同时，在坚持用科学理论武装广大党员、提高全党的马克思主义理论水平，形成党带领全国各族人民团结奋斗的共同思想基础方面也做出了不懈的努力和探索。

在土地革命战争时期，在农民党员数量众多、党员的思想水平和理论水平参差不齐的情况下，如何保持党员的先进性，成为党的建设的新课题。1929 年 12 月毛泽东同志亲自起草的古田会议决议，提出了从思想理论上建党的原则，明确要求“从党内教育做起”，加强全党的马克思主义理论教育，提高广大党员的政治理论水平。

在抗日战争时期，以反对主观主义、宗派主义和“党八股”为主要任务的延安整风运动，使全党尤其是党员领导干部受到了一次普遍的、生动的马克思主义理论、党的路线和增强党性的教育，实现了全党空前的团结和统一。

在人民共和国成立的初期，面对执政带来的考验，毛泽东同志在七届二中全会上明确提出“两个务必”的要求，同时号召全党要自觉学习马列主义、毛泽东思想，努力学习领导经济建设和执掌政权所需要的知识和本领。

在改革开放的过程中，我们党提出用邓小平同志建设中国特色社会主义理论武装全党的战略任务，在全党兴起了学习邓小平理论和“三个代表”重要思想和科学发展观、构建社会主义和谐社会、加强党的执政能力建设和先进性建设的学习热潮，先后广泛开展了“三讲”教育和保持共产党员先进性教育活动。

中国共产党正是通过开展这些大规模的理论学习教育活动,普遍提高了全党的马克思主义理论水平,统一了思想,凝聚了力量,对加强党的先进性建设起到了重要的推动作用,同时也有力地促进了社会主义革命、建设和改革开放事业的顺利发展。

中国共产党八十多年的历史表明:党的先进性建设的过程,就是我们党在马克思列宁主义的指导下,结合中国革命、建设和改革发展的具体实际,继承和发展马克思列宁主义,用党的理论创新成果武装广大党员,不断提高全党的理论水平,不断形成党带领全国各族人民团结奋斗的共同思想基础的过程。

(三)在善于结合中国国情和时代特征,不断运用新的理论成果,指导革命和建设事业的过程中保持党的先进性

如何在一个社会、经济、文化都比较落后的国家进行社会主义革命和建设,马克思没有论述过,前人没有实践过,没有任何现成的经验可以借鉴。我们党在八十年的实践中坚持把马克思主义同中国革命和建设的实际相结合,始终坚持解放思想、实事求是、与时俱进,形成了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想等重大理论成果。党的十六大以来,以胡锦涛同志为总书记的党中央在继承和发展马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的基础上,提出了树立和落实科学发展观、构建社会主义和谐社会、加强党的执政能力建设和先进性建设等一系列重大理论构架,破解了这个极为复杂而艰巨的课题,实现了马克思主义的理论创新,使这些重大理论创新成果成为领导全国各族人民全面建设小康社会的正确指导思想和强大精神支柱。中国共产党在理论成果方面的发展和创新,使党对中国特色社会主义发展规律的认识得到了进一步的加深,使党的先进性建设的理论内涵得到了进一步的丰富。

加强党的先进性建设,根本目的就是要使我们党始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益,最终要落实到实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益上来。因此,我们一定要把加强全市教育系统党的理论建设与党的先进性建设紧密结合、相互促进;要把党的先进性建设的要求贯穿和体现在全市教育系统党的理论、组织、能力、作风和制度建设的各个方面,全面开创我市教育系统党建工作的新局面,确保各级党组织在办好让人民满意的教育,推进教育事业全面协调可持续发展,建设长江上游经济中心,全面建设小康社会和构建社会主义和谐社会等各项工作 中成为坚强的领导核心。

(作者系中共重庆市委教育工委书记、市教委主任)

努力构建为民办实事的长效机制^{*}

□ 邓卓明

全心全意为人民服务是中国共产党的根本宗旨,是每一个党员应尽的义务和职责。构建为民办实事的长效机制,将各地在先进性教育活动中创造出的为民办实事的经验转化为经常之举并长期坚持,是党的先进性建设和党员永葆先进性的内在价值追求,是树立和落实科学发展观与正确政绩观的具体体现,是加强党的执政能力建设的必然要求,是密切党和人民群众血肉联系的重大举措,是党的先进性建设的重要组成部分。应当努力通过以下五个方面的配套机制来实现良性循环,保证党的为民办实事长效机制的持续发展和不断深化。

一、站在“执政为民”的高度,建立为民办实事的主体内在激励机制

“立党为公、执政为民”是“三个代表”重要思想的本质要求。各级党组织和全体共产党员是推动为民办实事长效机制建设和运转的主体,只有通过主体站在“执政为民”的高度,将外部压力转化为内在动力,依靠主体强有力地推动,为民办实事长效机制才能长效运转。因此,建立主体内在激励机制,是构建为民办实事长效机制的动力和源泉。主体内在激励机制主要包括两个方面:

(一) 借助外力作用

外力可以对主体内力产生影响,发挥作用。借助外力作用,就是要通过加强对党组织和全体党员的管理、教育,切实增强贯彻落实为民办实事长效机制的责任意识;加强对全体党员的业务技能培训,不断提高他们为民办实事的实际本领;从学习、生活、工作等各方面关心全体党员,为他们为民办实事创造良好的环

* 原文载于《探索》2006年第三期。

境和条件。

(二) 激励主体内动力

激励主体内动力就是要通过宗旨意识和群众观念教育,切实帮助各级党组织和全体共产党员牢固树立“以人为本,以民为先”的意识,做到“心里装着群众、凡事想着群众、工作依靠群众、一切为了群众”。以群众呼声为第一信号,以群众利益为第一追求,以群众满意为第一标准,深怀爱民之心,恪守为民之责,善谋富民之策,多办利民之事。按照“立党为公、执政为民”的本质要求,把落实科学发展观和正确政绩观与解决群众生产生活问题、为民办实事结合起来,高度关注民生,为群众诚心诚意办实事,尽心竭力解难事,坚持不懈做好事,真正把为民办实事作为执政从政和创造政绩的根本出发点和落脚点,真正把长期为民办实事转化为自己的内心信念,切实增强为民办实事的自觉性和主动性,变“别人要我办”为“我该办、我要办”,充分发挥他们为民办实事的积极性和创造性,使为民办实事的长效机制真正成为党组织和党员联系群众的桥梁和纽带。

二、站在“以人为本”的高度,建立为民办实事的群众意愿收集机制

为民办实事要真正办到群众的心坎上,其前提必须是建立在切实了解掌握群众最需、最急、最盼解决的实际问题的基础之上。因此,建立群众意愿收集机制,使群众的意愿能够如实地、及时地反映出来,使党组织和党员能够准确地了解掌握群众的急难问题,形成上下联动的信息网络,畅通群众意愿收集渠道,是构建为民办实事长效机制的前提条件。建立群众意愿收集机制应当以一些具体的、可操作的制度为依托,可以从以下几方面着手。

(一) 建立完善群众意愿诉求制度

通过在各级党组织设立“群众接待室”、“群众说事室”、“群众急难问题处理站”、“群众意愿诉求点”等渠道;通过公布热线电话、电子邮箱和开设群众意愿诉求信箱以及开辟“为民办实事”专题网站等手段;通过党员领导干部接待日、党员轮流值班、召开群众急难问题反映专题座谈会、定期做客专题网站与群众直接交流、网上聊天、网络论坛等方式,建立完善群众意愿诉求制度,让群众最需、最急、最盼望解决的问题,反映有地方,诉求有去处,并保证表达方式可由群众自行选择,使其意愿表达真实,问题反映及时,确保群众急难问题能够准确有效地反映出来。

(二) 实行党员联系群众问事制度

在接受群众前来反映意愿的同时,各级党组织和全体党员还应深入群众体

察民情，主动问事，通过党员分片、包户、“一对一”、“一对多”等多种联系群众渠道，实现所联系群众的全覆盖，通过调查研究、个别交谈、侧面了解、登门拜访等方式，围绕群众关心的重点问题和社会关注的热点问题，广泛收集群众的真实意愿，准确掌握群众的急难问题。

(三)实行群众急难问题公示制度

对通过各种渠道收集到的群众急难问题，在充分尊重和保护群众隐私权的前提下，通过张贴栏、广播、电视、网络、文件、传单、听证等形式进行公示，这样再次征求群众意见，可以确保所反映出来问题的真实可靠性；同时，也可以将需要为民所办的实事置于广大群众的监督之下，为提高办事效率，保证办事效果，营造良好的外部氛围。

(四)完善群众意愿关注网络

通过各级党组织和党员来关注民情民生的同时，还可以通过人大、政协和群团组织收集和了解群众意愿，如通过工会开展“职工服务活动”，共青团开展“志愿服务活动”和“文化科教卫生三下乡服务活动”，妇联开展“妇女儿童关爱行动”，社区开展“居民贴心服务活动”，人大代表和政协委员开展“专题调研活动”等行之有效的方式，进一步拓展群众意愿关注渠道，构建群众意愿关注立体网络，使群众的急难问题能够从各个层面反映出来，确保为民办实事内容的针对性。

三、站在“群众利益无小事”的高度，建立为民办实事的任务分解落实机制

党组织和党员准确掌握了群众的真实意愿后，建立任务分解落实机制，将群众急需办的事情以任务的形式分解落实到党组织和党员为民办实事的具体行动中，这是构建为民办实事长效机制的关键。

(一)建立集中议事制度

对通过广泛收集得到并准确掌握的群众意愿，只要是事关群众生计和切身利益的急难问题，均应通过党组织集体研究，按照民主集中制原则，坚持从实际出发，统筹兼顾，突出重点，把群众的呼声和需求作为决策的主要依据，切实实现好、维护好、发展好最广大人民群众的根本利益。既要坚持定期专题研究为民办实事的事宜，对群众反映强烈、急迫解决的重大问题，又要按照“特事特办、急事急办”的要求，及时召开会议研究决策；既要就事论事，研究群众反映出急难问题的解决办法，又要举一反三，研究相关问题产生的根本原因，找到解决问题的治

本之策,探索为民办实事的长效之计。

(二) 实行分类处置制度

对群众反映出来的急难问题,坚持实事求是的原则,分类处置。对急需解决的事关群众切身利益的普遍性问题,可以列为党组织为民办实事的统一规划,集中力量办理。在办理过程中,要充分考虑事件的轻重缓急和难易程度,急事急办,难事合办,易事先办;要积极创造为民办实事的主客观条件,对具备条件能够解决的事情,立说立行,迅速办理;对通过努力能够解决的问题,限期办理;对那些应该解决但由于客观条件限制一时解决不了的问题,要向群众说明情况,积极采取措施逐步解决;对反映出的少数不合理不合法的要求,也要做好深入细致的思想政治工作,加以正确引导和说服教育;对“信访户”、“上访户”反映的一些长期得不到很好解决的问题,要按照《信访工作条例》,认真分析原因,抓住症结,创新思路,加以安抚和解决。

(三) 建立党员带头分片包干责任制

对于群众反映出的需要解决的急难问题,坚持“就近就便、方便灵活”的原则,将任务进行科学分解,党员带头分片包干。要求党员根据问题的实际情况,按照实事求是的原则,提出解决办法,明确解决途径,确定解决时限,切实明确任务、责任、要求和目标,确保为民办实事的工作落到实处。党组织在落实党员带头分片包干责任制的同时,也应进一步明确具体办事项目,争取立竿见影出效果,立说立行暖人心。

四、站在“务实管用”的高度,建立为民办实事的工作保障机制

党组织和党员坚持为民办事,重在“实”字,所办之事既要满足群众的实际需要,体现“务实管用”,又要切实注重实际成效,体现“实事实办”。因此,建立办事工作保障机制,是构建为民办实事长效机制的重点。

(一) 建立领导责任制

将为民办实事的工作长期纳入党组织和党员的本职工作范畴,建立起从党组织到党员领导干部再到普通党员为民办实事的工作责任制度。以为民办实事的实际行动来解读“三个代表”重要思想,体现“立党为公、执政为民”的本质要求。

(二) 实行一定的政策倾斜

要真正把为民所办之事办好办实,还必须有一定的政策倾斜为支撑。“万事民为先”,应当把“为民办实事”摆在各级党组织工作的重中之重的位置来抓,针

对群众普遍反映的急难问题，在政策制定和执行上对群众进行适当倾斜。在制定为民办实事的政策中，既要立足当前，为群众办有形之事，让所办之事使群众看得见、摸得着；又要着眼长远，为群众办无形之事，引导群众正确处理眼前利益与长远利益的关系、个人物质利益需要与集体长远发展需要的关系。这才是真正维护群众的根本利益、树立和落实科学发展观与正确政绩观的本质要求。

(三) 进行必要的感情投入

为民办实事，党组织和全体党员不仅要带着任务、带着责任，使项目逐项落实；同时，还应带着感情，深入群众当中，与群众同呼吸、共患难，进行必要的感情投入，视“为民办事”如“为我办事”，使领导和群众形成相互关心和支持的良性互动关系。

(四) 建立为民办实事的工作考核评估制度

将为民办实事的情况作为党组织和党员年度考核的重要内容，建立一套完备的为民办实事工作考核评估制度。考核评估应当把群众是否满意作为检验为民办实事的情况如何、效果怎么样的唯一标准，将群众对所办实事情况的反映作为一项重要考核评估指标。同时将为民办实事的考核评估结果与党组织和党员的工作成绩挂钩。通过考核评估，检验为民办实事的落实状况，确保工作真正取得实效。

五、站在“对群众负责”的高度，建立为民办实事的信息反馈机制

机制必须在不断循环、创新和发展中体现长效和活力。为民办事就要对民负责，如实反馈为民办实事的真实信息，既可以对以前的工作进行总结，又可以为以后工作的开展提供借鉴和思路，使之不断深化和拓展。建立办事信息反馈机制，是构建为民办实事长效机制的根本要求。

(一) 建立办事进程公布制度

一开始，就将为民办实事的领导干部分工、党员任务分解、工作要求、办事落实进展情况等，通过多种渠道以党（政、厂、校、村、社）务公开的形式向群众公布，随时接受党组织、党员和群众的监督。同时，畅通办事信息反映渠道，收集群众对办事情况的反映，对反映出的好人和好事进行表扬，不足的方面加以及时改进。

(二) 实行定期评议制度

定期对党组织和党员为民办实事的情况进行集体讨论和评价，通过党员汇