

河南地方志丛书

沁阳市教育志

沁阳市教育志编纂领导小组

中州古籍出版社

河南地方志丛书

洛阳市教育志

主 修 刘 峻

丁江图

主 编 宁国清

中州古籍出版社

(豫)新登字05号

沁阳市教育志

主修 刘峻

丁江图

主编 宁国清

责任编辑 新新

中州古籍出版社出版 (郑州市农业路73号)

河南省新华书店发行 开封市医西印刷厂印刷

850×1168毫米 32开本 17.625印张 426千字

1992年5月第1版 1992年5月第1次印刷

印数1—1500册

ISBN7-5348-0732-8/K·221

定价：平装17.90元



(4) 沁阳一小学生清明节在宋学义烈士墓前接受革命传统教育。





⑥水南关学校新校址落成剪彩仪式 原省教育厅董歧峰副厅长（左一）、
焦作市张汉英副市长（左二）、沁阳市牛学文市委书记（左三）（1987）



⑦省教委副主任张凯亭、焦作市副市长张汉英在为沁阳赵寨
学校落成揭碑 焦作市教委供稿 （1988年11月）



沁阳市档案局

⑧紫陵镇赵寨学校（1989年）



⑨沁阳市委书记牛学文等领导在听取校建工作汇报（左三牛学文）
(1989年)



⑩沁阳第一幢教学楼

沁阳二中供稿 (1978. 12)



⑪河南省沁阳师范教学楼

沁阳师范供稿 (1982年)



⑫沁师附校（职工子弟学校）举行升旗仪式，对师生进行爱国主义教育
沁师附校供稿（1988年）



⑬山村小学校（常平乡簸箕掌村全村500余口人，人均集资102元，
兴建学校，泽被后世）（1989年）



⑭柴海泉先生在海泉中学
落成典礼仪式上讲话
(1990年5月)
沁阳市教委供稿



⑮海泉中学一角 张文海摄 (1989年)



⑯全国优秀班主任张国钦在向学生进行珍惜集体荣誉教育,
勉励同学们戒骄戒躁不断前进
沁阳一小供稿 (1987年)



⑯沁阳教育电视台 (1990年)

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com



⑧ 1989年11月



⑨ 一职高烙画专业班在教师指导下学习烙画技术

沁阳市一职高供稿 (1989年)



②①县幼儿园舞蹈队在庆祝“六一”儿童节大会上表演孔雀舞

沁阳县幼儿园供稿 (1989. 6)

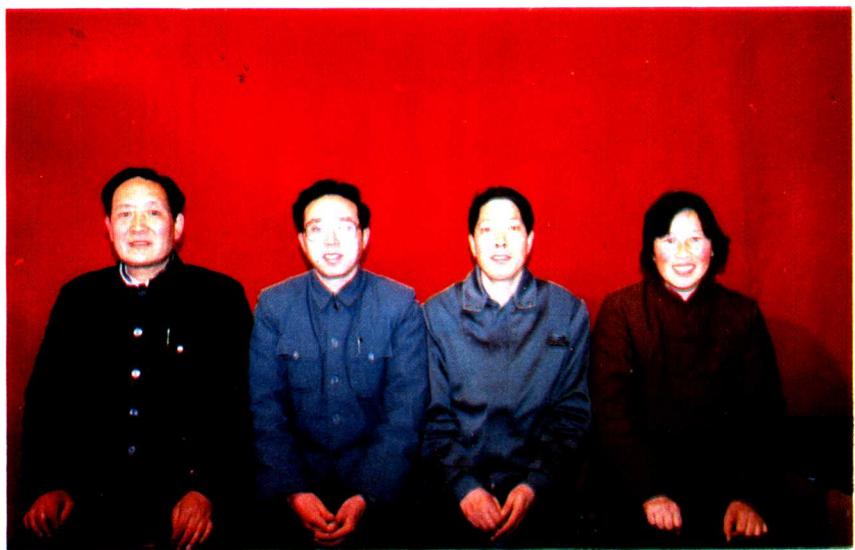


②①因地制宜，进行扫盲教育

业余教育办公室供稿 (1989年)



(22) 《沁阳市教育志》第一次评审会全体与会人员合影（前排中王燕生、右五杨静琦、右四齐天昌、左五周敬麒、左四孙增福）（1990. 3）



(23) 沁阳市教委领导合影从右至左李红玉（女） 王建华、刘峻、丁江图
（1989年）



(24) 沁阳市教育志》编纂领导小组及编辑室人员合影 (1991. 10)



(25) 沁阳市各高中、中心校、局二级机构负责人合影 (1990年)

序 一

去年三月，我应沁阳之邀参加该市教育志评稿会，深为丰富教育资料所感动。遂嘱教育志主编，以会议要求，加紧修改；省教育志同志全力支持，参与修改。历时年余，今年五月，我本想参加沁阳市教育志评审会；因身体欠佳，愿望未能实现。但欣悉会议成功，与会人员除提出修改意见外，省市五位同志还分包2—4编志稿修改任务。值得指出的是，志稿的修改工作始终得到河南省地方史志协会副会长杨静琦同志的关切。她对如何修改志稿进行了具体指导，还直接动笔修改了某些编、章。这样就确保了志书质量更上一层楼，我感到欣慰。

沁阳旧为府治，文化教育历史悠久。教育志编辑室人员，历尽奔波调查访问、翻阅档案古籍之辛苦，又经寒暑伏案、呕心辑著之精思，从浩繁的历史资料中，纂写出具有时代特色、又有沁阳地域特点的《沁阳市教育志》。这确实是一项既有现实意义，又有深远历史意义的工作。此绩诚可嘉，此功实可贺。

《沁阳市教育志》是亘古迄今系统记述沁阳教育的第一部专志。这部专志以“详今略古”、“实事求是”为原则，以新观点、新资料、新方法和新体例进行编写，如实记述1373—1989年间，沁阳教育事业发展的历史和现状，特别反映1949年中华人民共和国建国以来，在中国共产党的领导下，沁阳教育发展的基本状况和巨大成就，达到思想性、科学性、资料性的统一。

《沁阳市教育志》是沁阳教育科研的一项重大成果，为沁阳教育的发展，提供了较有价值的借鉴。志书史料翔实，这些史料实为今日社会主义教育的资治宝鉴。志书认真总结了历史的经

验教训，从中觅出教育发展的规律，减少盲目性，增加自觉性，以便更好地开拓沁阳教育。总之，编纂《沁阳市教育志》的指导思想明确，是一本很有价值的社会主义的新型专业志。希望有志于发展沁阳教育的志士仁人，了解历史，研究历史，掌握教育发展规律，进一步搞好沁阳的教育事业。

全国地方教育史志研究会顾问
河南省教育史志编纂委员会副主任 王兼生

1991年6月