

# XUESHU XUE

新编幼儿入学准备教材

# 学数学

## 准备

本教材根据

教育部2001年7月颁发的《幼儿园教育指导纲要（试行）》  
北京教委颁发的《北京市幼儿园教育纲要（试行）》编写



姓名 \_\_\_\_\_

班级 \_\_\_\_\_

中国少年儿童出版社



新编幼儿入学准备教材

# 学数学准备

(下)



周梅林 文  
隽石工作室 画

中国少年儿童出版社

## 新编幼儿入学准备教材

学数学准备(下)



出版发行:中国少年儿童新闻出版总社  
中国少年儿童出版社

出版人:海飞

执行出版人:赵恒峰

文字作者:周梅林

责任编辑:高荷美 高秀华

美术作者:隼石工作室

美术编辑:周宪彻

封面设计:缪惟何杰

责任印务:李书森

社址:北京市东四十二条21号 邮政编码:100708

总编室:010-64035735 传真:010-64012262

发行部:010-84037667 010-64032266-8269

http://www.ccppg.com.cn

E-mail: zbs@ccppg.com.cn

印刷:西安新华印刷厂

经销:新华书店

开本:880×1230 1/24 印张:2 印数:85001—96000册

2003年1月陕西第1版 2005年12月陕西第6次印刷

ISBN 7-5007-6423-5/G·5001

定价:5.00元

图书若有印装问题,请随时向印务部退换。

## 编 者 的 话

上学,是每个孩子生活道路上的重要转折点,教师和家长有责任帮助他们为此做好充分准备。这种准备不应是简单的提前学拼音、认汉字、做算术题等知识的灌输,而应是一系列与学习有关的心理发展、学习能力、学习习惯、学习兴趣等方面的准备。这套丛书正是本着科学性、系统性、实用性、可操作性的原则,依据国家教委“幼儿园与小学衔接的研究成果”,结合当前幼儿身心发展特点,由幼儿教育工作者专门为5—6岁幼儿编写的一套幼儿入学准备教材。

《学数学准备》结合我们日常生活中常见的物品或事物,引导幼儿从数学的角度去发现,去思考,去理解。它以智力游戏的形式作为幼儿学习数学的手段,体现了通过数学活动发展幼儿数学思维和数学能力的思想。其中既有与数学学习密切相关的数、量、形、类、序等初步知识,又有数数、排序、分类、比较、归纳等数学能力方面的简单训练。

北京市幼儿入学准备研究小组

# 目 录

1.有趣的图形·····	2	17.判断与推理·····	26
2.综合练习(一)·····	4	18.认识左右(一)·····	28
3.想一想 算一算·····	6	19.认识左右(二)·····	29
4.记电话号码·····	8	20.按组数数·····	30
5.学习“6”的组成·····	10	21.数字游戏·····	31
6.学习“6”的加减法·····	11	22.图形的位置是怎么变的·····	32
7.学习“7”、“8”的组成·····	12	23.认识形体·····	34
8.学习8以内数的加减法·····	13	24.图形转换·····	35
9.学习“9”、“10”的组成·····	14	25.认识钟表(一)·····	36
10.学习10以内数的加减法·····	15	26.认识钟表(二)·····	37
11.想一想 填空·····	16	27.考考你(一)·····	38
12.算一算 涂色·····	17	28.查一查 填一填·····	40
13.比一比 数一数·····	18	29.有多少三角形·····	41
14.测一测 量一量·····	20	30.综合练习(二)·····	42
15.你会等分吗?·····	22	31.考考你(二)·····	44
16.数的等分·····	25	32.考考你(三)·····	46

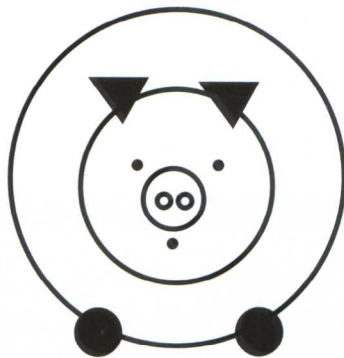
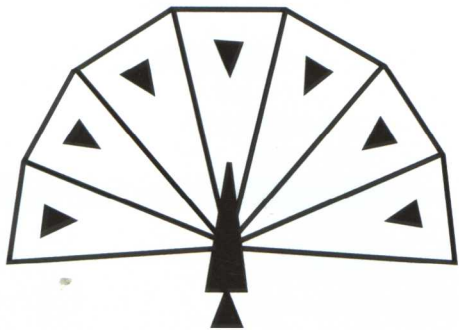
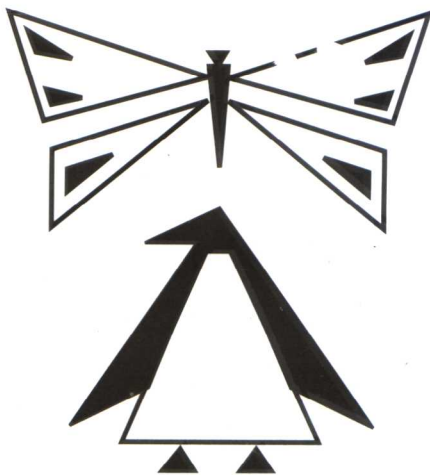
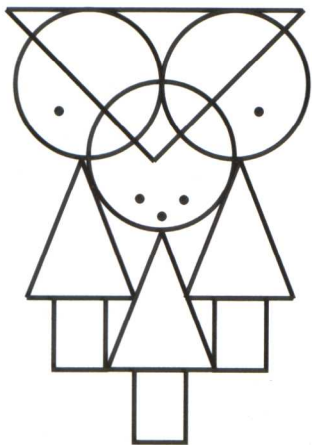


## 1. 有趣的图形

引导幼儿观察、注意数形之间的关系。

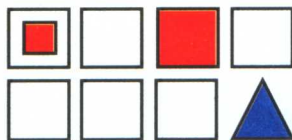
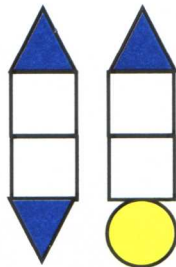
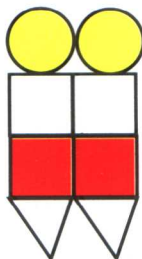
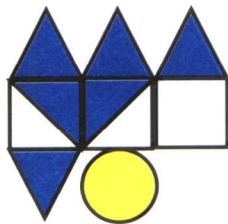
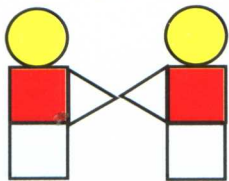
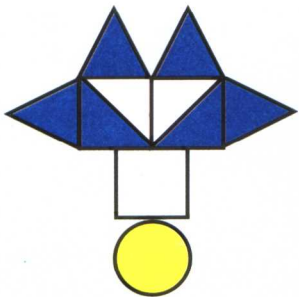
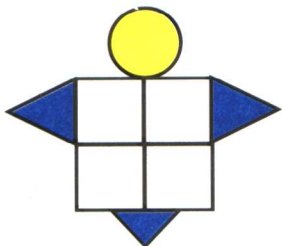
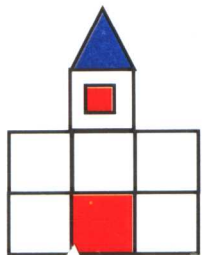


这几种动物是用几何图形拼成的。你能叫出这些小动物的名字吗？他们是用哪几种图形拼成的？各有几个？





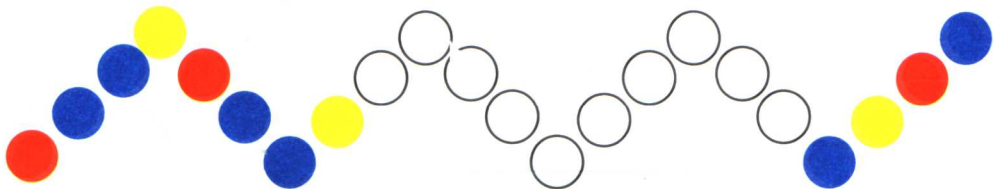
左边这组图形分别是由哪些形状组合成的？请你在右边找找看，然后把它们连起来。



## 2. 综合练习(一)

引导幼儿仔细观察，找出物体排列的规律。

① 按规律为没有颜色的小球涂色。

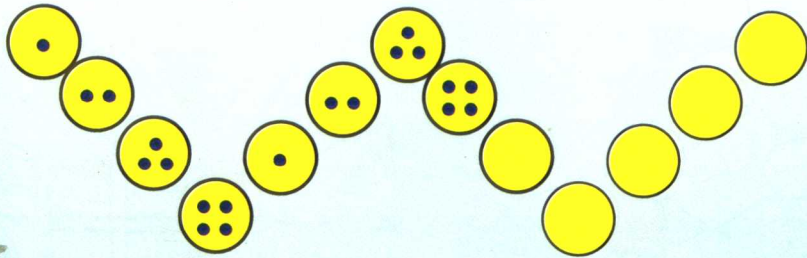


4

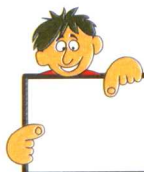
② 按规律继续画图形。



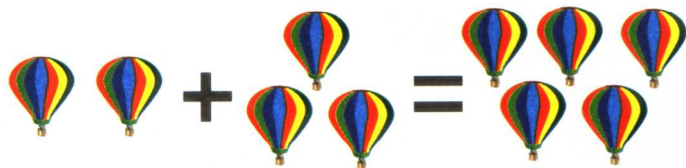
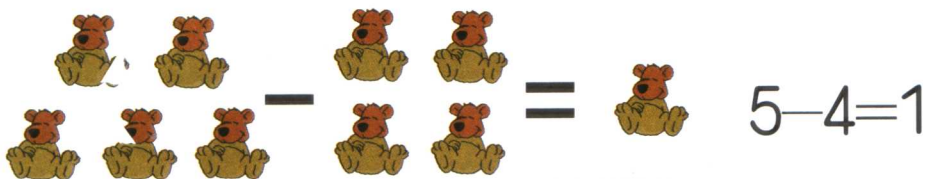
③ 找规律，画圆点。





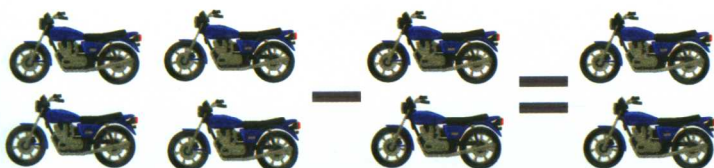


看图列算式。

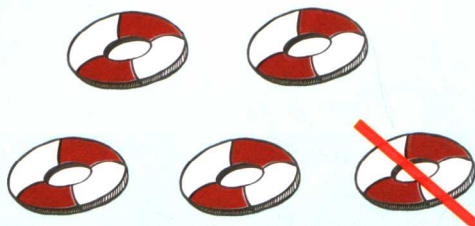


\_\_\_\_\_

5



\_\_\_\_\_



$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



### 3. 想一想 算一算

指导幼儿进一步练习“5”以内的加减法。

① 请把答案相同的算式用彩笔涂成相同的颜色。

$5-1$

$1+2$

$3+2$

$5-3$

$1+1$

$1+3$

$3-2$

$5-4$

$5-2$

$2+3$



② 看图连线。

$4+1$

$4-3$

$5-2$

$5-3$

$5-4$

$2+2$

$3+1$

$4-1$

$4-2$

$3+2$





漂亮的礼帽送给谁？请你连线。



5-2



1+3



5-3



2+3



5-4

7





## 4. 记电话号码

引导幼儿进一步建立数字和相应数量的实物之间的联系。

① 丽丽家的电话号码是 85273512，请用圆点表示出来。

•							
•			•				
•			•				
•			•		•		
•			•		•		
•			•		•		
•			•		•		
•			•		•		
8	5	2	7	3	5	1	2

8

② 猜一猜，强强家的电话号码是多少？请写在□内。



		•					
		•					
		•					•
•		•					•
•		•		•			•
•		•		•			•
•	•	•		•	•		•
•	•	•	•		•	•	•
•	•	•	•		•	•	•
6	3	9					



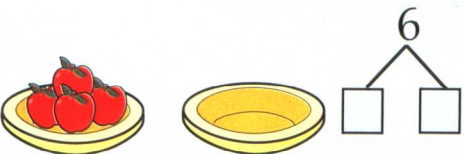
你家的电话号码是多少？请写在□内并用圆点表示出来。




## 5. 学习“6”的组成

引导幼儿学习“6”的组合与分解。

- ① 6个苹果分别放在两边，怎么分？请画出，并在□内填上适当的数。
- ② 数一数，左手里有几个球，右手里有几个球，合在一起是几个球？在□内填上适当的数。



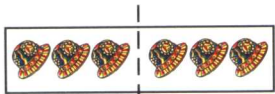
## 6. 学习“6”的加减法

引导幼儿运用数的组成，学习6以内数的加减法。

① 看图列算式。



$$6 - 2 = 4$$



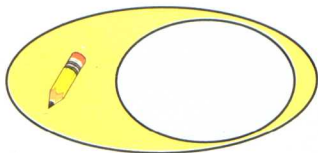
$$6 - \square = \square$$



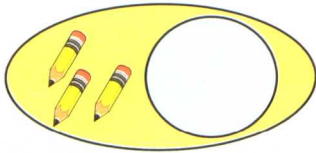
$$\square - \square = \square$$

② 看算式画图。

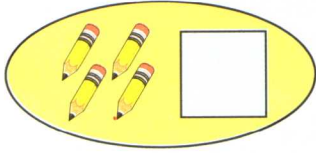
$$1 + 5 = 6$$



$$3 + 3 = 6$$



$$4 + 2 = 6$$



③ 算一算，填一填。

$$6 - 5 = \square$$

$$4 + \square = 5$$

$$6 - 1 = \square$$

$$2 + 4 = \square$$

$$6 - 3 = \square$$

$$5 + \square = 6$$

$$6 - 2 = \square$$

$$\square + 4 = 5$$

$$\square + 3 = 6$$

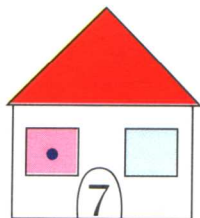




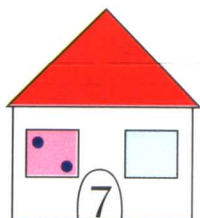
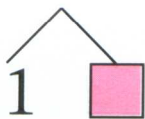
## 7. 学习“7”、“8”的组成

引导幼儿学习“7”、“8”的组合与分解。

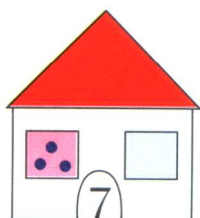
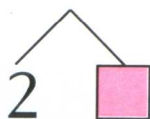
房门上的数是总数，请在右窗画上适当的圆点，使两个窗子的圆点合起来与总数相等。然后在□内填上适当的数字。



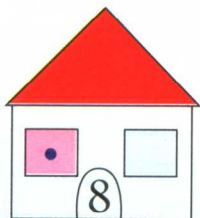
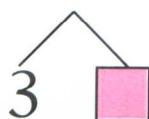
7



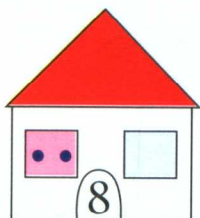
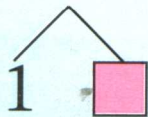
7



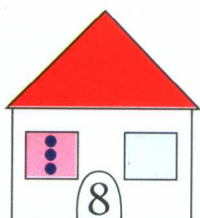
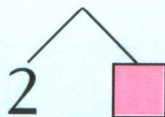
7



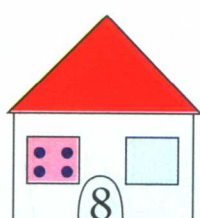
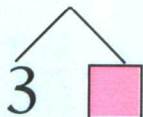
8



8



8



8





## 8. 学习8以内数的加减法

引导幼儿运用数的组成，学习8以内数的加减法。



试试看，用连线的方式把小金鱼送到相应数字的鱼缸里。

