

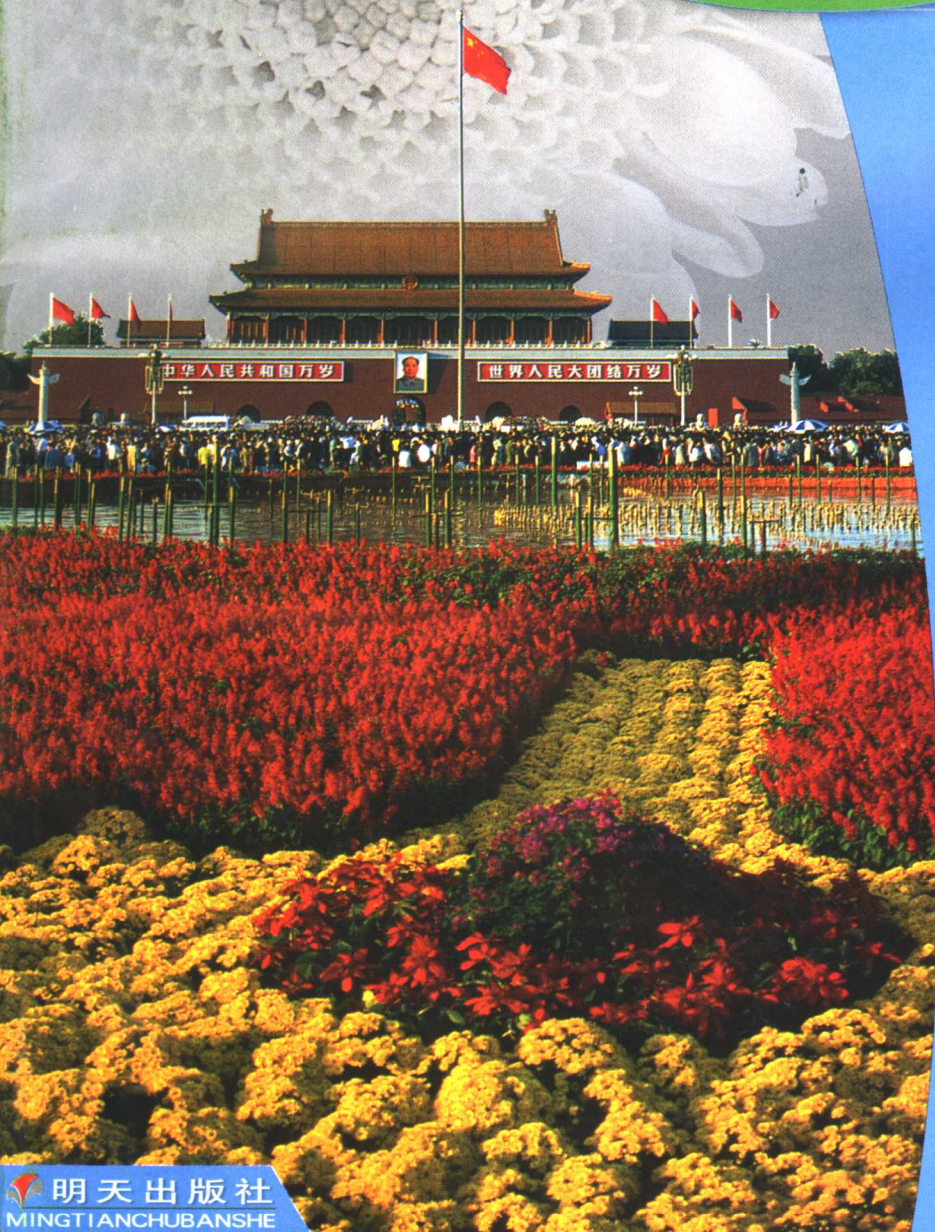
经山东省中小学教材审定委员会2006年审查通过

CHUZHONGBANNIXUEXIXINKECHENGCONGSHU  
初中伴你学习新课程丛书

SIXIANGPINDE

# 思想品德

八年级 上册







CHUZHONGBANNIXUEXI  
XINKECHENGCONGSHU

初中伴你学习新课程丛书

# 思想品德

八年级 上册

本书编写组



明天出版社  
MINGTIANCHUBANSHE

初中伴你学习新课程丛书

思想品德

八年级 上册

\*

明天出版社出版

(济南经九路胜利大街)

<http://www.sdpress.com.cn>

<http://www.tomorrowpub.com>

山东省新华书店发行 乳山宏辉印刷有限公司印刷

\*

787×1092mm 16开本 7.75印张 163千字

2006年8月第1版 2006年8月第1次印刷

ISBN7-5332-5200-4

G·2928 定价:7.80元

如有印装质量问题,请直接与印刷厂联系调换。



## 说明 SHUOMING

《初中伴你学习新课程丛书·思想品德》，是根据全日制义务教育《思想品德课程标准》与山东人民版《初中思想品德》实验教科书编写的学习辅导材料。本书的编写，充分体现“以学生为本”和“以育人为本”的理念，坚持以初中学生逐步扩展的生活为基础，与时俱进，注重创新思维与能力的培养，注重道德践行。学习和使用本书，将有助于你更好地领会新教材，在思想品德的发展上得到有效帮助和正确指导。

本书编写的体例新颖活泼、严谨务实。每一单元的开头，都通过精彩的故事或文章，概括出本单元我们将学到什么、懂得什么，知道应该怎样做。每一单元的最后有一份成长纪录，通过这份成长纪录的填写，每一个同学将能明确自己学习本单元认识的提高、实际做得怎么样，还能客观地对自己进行评价。在每一单元的学习结束后还有一套自主检测题，使同学们在一单元的学习后能自己进行知识、能力方面的检测。

每一课都有一段富有激情的引言，激起我们的学习热情。每一课后都有一份自主评价题目，意在使同学们通过对一课的学习，更好地实现知识、能力和情感、态度、价值观的统一。

在每一节中分别包括心海导航、读读想想、自主评价、实践创新和本节学习小结等栏目。心海导航着重向你介绍本节内容课本告诉你什么、你还需知道什么并给你学习引路。读读想想则通过一段材料或故事，引起你的思考或讨论，意在培养同学们的创新思维能力。自主评价则给同学们提供了一组题目，目的在于使同学们自己对本节课的学习进行自我评价。实践创新是针对课标中的活动建议内容设计的，主要是引导与启发同学们独立思考和积极实践。本节学习小结是对所学内容的总结。

全书最后附有参考答案，供同学们参考。

本书编写的时间仓促，编者的水平有限，书中难免有不妥之处，敬请使用本书的广大师生批评指正。

编者

2006年6月



## 目录 MULU

<b>第一单元 我们依法享有人身权、财产权、消费者权</b> .....	1
<b>第一课 法律保护我们的权利</b> .....	1
<b>第一节 法律规定公民的权利和义务</b> .....	1
<b>第二节 法律在公民生活中的作用</b> .....	6
<b>本课自主评价</b> .....	10
<b>第二课 伴我们一生的权利</b> .....	13
<b>第一节 法律保护我们的生命健康权</b> .....	14
<b>第二节 法律保护我们的人格尊严</b> .....	18
<b>本课自主评价</b> .....	22
<b>第三课 依法享有财产权、消费者权</b> .....	25
<b>第一节 财产属于谁、留给谁</b> .....	25
<b>第二节 法律保护我们的无形财产</b> .....	30
<b>第三节 做个聪明的消费者</b> .....	34
<b>本课自主评价</b> .....	39
<b>单元检测</b> .....	42
<b>第二单元 热爱集体 融入社会</b> .....	46
<b>第四课 我与集体共发展</b> .....	46
<b>第一节 正确认识个人与集体的关系</b> .....	46
<b>第二节 为了集体的发展</b> .....	52
<b>本课自主评价</b> .....	57
<b>第五课 关心社会 亲近社会</b> .....	59
<b>第一节 面对发展变化的社会生活</b> .....	59
<b>第二节 养成亲社会行为</b> .....	62

本课自主评价 .....	65
单元检测 .....	69

### **第三单元 与大自然和谐相处 .....** 74

第六课 感受大自然 .....	74
-----------------	----

第一节 感受大自然之美 .....	74
-------------------	----

第二节 人与大自然的不和谐之音 .....	78
-----------------------	----

本课自主评价 .....	82
--------------	----

第七课 关爱大自然 保护大自然 .....	85
-----------------------	----

第一节 关爱大自然 从我做起 .....	85
----------------------	----

第二节 依法保护人类共有的家园 .....	88
-----------------------	----

本课自主评价 .....	92
--------------	----

单元检测 .....	96
------------	----

<b>参考答案 .....</b>	<b>99</b>
-------------------	-----------



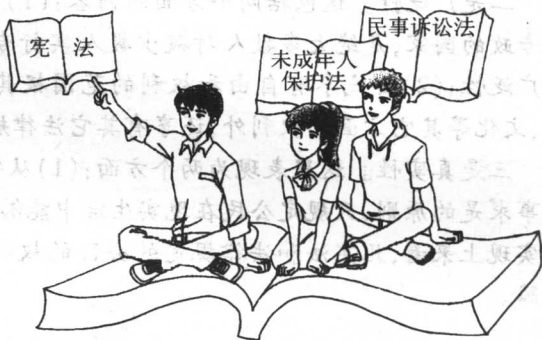
DEYI DANYUAN

第一单元



## 我们依法享有人身权、财产权、消费者权

阿拉伯民间传说《一千零一夜》里有这样一个“魔毯”，当我们坐上这个“魔毯”时，能呼风唤雨，心想事成。读到这个故事时我们多么希望自己能拥有这么一个“魔毯”啊！可是不知我们大家有没有想过，其实我们在现实生活中已经拥有了这样一个“魔毯”，那就是法律。正是法律规定我们生活的各个方面拥有各种权利，法律保证我们权利的实现，法律制裁胆敢侵害我们权利的人，保证我们在法律规定的范围内自由自在的生活。



让我们从本单元起走进法律这个“魔毯”，了解法律的相关规定，运用好法律这一武器，有效地维护好我们的权利，使我们的生活能够坐在法律这个“魔毯”上，在和谐社会里自由翱翔。

### 第一课 法律保护我们的权利

我国是人民当家作主的社会主义国家，人民是国家的主人。作为国家的主人，我们享有广泛而真实的权利，这些权利由法律这一特殊的行为规范来确认，靠国家强制力保证实施。我们要用好法律这一利剑，为我们权利的切实拥有而努力学习、努力实践。

#### 第一节 法律规定公民的权利和义务

##### 心海导航

##### 【课本告诉你】

法律与其它行为规范不同，它靠国家强制力保证实施，是一种特殊的行为规范。我国法律是广大人民的意志和利益的体现，正因为如此，法律规定了公民在政治、经济、文化等方面享有广泛的权利和义务，这些权利和义务具有一致性。作为公民个人，我们的责任是依法行使权利，自觉履行义务。



## 【你还需知道】

## 我国公民自由和权利的特点

在我国,公民享有的自由权利是与社会主义的政治、经济、文化发展状况相适应的,体现了我国社会主义国家的本质,因此,我国公民的自由和权利具有以下显著的特点:

一是平等性。这里的平等性表现在:公民在享有权利上一律平等;国家机关在使用法律时对公民一律平等;国家不允许任何组织和个人享有宪法和法律之上的特权。

二是广泛性。这包括两个方面的内容:(1)享有权利的主体非常广泛。我国是人民民主专政的国家,是绝大多数人对极少数人实行专政的国家,这决定了我国享有权利的主体的广泛性;(2)公民享有自由和权利的范围极其广泛。除了宪法规定公民享有的政治、经济、文化等其它方面的权利外,还享有其它法律规定的许多具体的权利和自由。

三是真实性。这里表现为两个方面:(1)从宪法对公民的自由和权利的确认上看,坚持实事求是的原则,只规定公民在现实生活中能够实现的基本权利;(2)从公民的自由和权利的实现上来看,凡宪法和法律规定的公民的权利和自由,国家都给予提供法律保障和物质保障。

## 【给你学习引路】

学习这部分内容可分以下三个层次来进行:

第一层是过识记关。作为公民,我们要知道并能记住我们所拥有的权利有哪些,所应履行的义务又是什么。如果我们连这些都不清楚的话,依法维权和依法尽责将成为一句空话,因此,这一方面的学习是重要的。

第二层是过意识、观念关。现实生活中,有很多人因为很多原因,对自己权利的维护或义务的履行没有提高认识,没有强烈的责任感,总是忍气吞声或得过且过,这对国家、对社会、对个人都是不利的。因此“我的权利我维护,我的义务我履行”要成为我们心灵深处的强烈意识和责任。

第三层是过行动关。知识的储备、意识的拥有,最终要落实到行动中。只有这样,我们依法维护自己的权利和履行自己的义务才能成为现实。

## 读读想想

## 求职的故事

那一次求职受益一生。

当我和另外一名对手过关闯隘接受决战时,我对最终取胜充满信心。奇怪的是,聘试公司总经理并未提问,而是带领我和对手去另一家公司签单。距要去的公司只有一站路,总经理建议乘公共汽车去,并递给每人一张5角钱的纸币,嘱每人买自己的票。

票价4角钱,因缺少零币,公共汽车乘务员已养成收取5角钱不找零的习惯,我也便没有索要应找回的1角钱。总觉得为1角钱开口,太丢面子。没想到,我的对手却向乘务员索要找零。乘务员轻蔑的眼神如刀般切割了几眼我的对手,才递出1角钱。一旁的我,幸灾乐祸地想,对手的“财迷”表现或许将让他落败。到站后下车,总经理拍着对手的肩膀:“你被聘用了——只有懂得坚持自己权益的人,才能够维护公司的权益。”





(1)那位求职者认为这次求职让他受益一生,这指的是什么?

(2)材料不是说要生活中处处跟人斤斤计较,但确不可养成因爱面子而不敢坚持自己权益的习惯。对此生活中你有哪些体会?

ZIZHUPINGJIA  
自主评价



### 一、选择题(下列各题中只有一项最符合题意)

1. 法律体现的是

- A. 全体社会成员的意志
- B. 工人阶级及其领导下的广大人民意志和利益
- C. 掌握国家政权的统治阶级的意志
- D. 国家执法机关的意志

2. 法律最主要的特征是

- A. 反映了统治阶级的意志和利益
- B. 由国家的立法机关按照一定的立法程序创制
- C. 靠国家强制力保证实施
- D. 规定人们相互间的权利和义务

3. 法律是一种特殊的行为规范,这种特殊性表现在

①法律对全体社会成员具有普遍约束力 ②法律靠国家强制力保证实施 ③法律靠人们的信念和教育的力量来维持 ④法律反映了广大人民的意志

- A. ①②
- B. ②③
- C. ③④
- D. ②④

4. “没有无义务的权利,也没有无权利的义务。”这句话说明了

- A. 权利和义务二者是矛盾的
- B. 权利和义务二者是对立的
- C. 权利和义务二者是一致的
- D. 权利和义务二者是相互分离的

5. 我国公民享有宪法和法律所赋予的权利和自由,这说明

- A. 公民可以随心所欲,尽情享受

- B. 公民可以毫无限制地行使自己的自由和权利
- C. 公民行使权利和自由不得超越合法权利范围
- D. 公民的权利和自由是有限度的

二、非选择题

1. 什么是法律？请从法律规范与道德规范的比较上说明法律规范的特殊性。

2. 宪法规定的公民基本权利和基本义务主要有哪些？

3. 为什么说我国公民的权利和义务是一致的？

4. 公民怎样才是做到了履行法定的义务？



5. 读图回答问题:

(1) 图中大哥哥的精神是否值得推崇? 为什么?



(2) 我们应该怎样依法行使公民权利?

SHIJIANCHUANGXIN  
实践创新



我们在享受交通便利的同时,对交通规则的遵守做得如何呢?通过调查我们发现,有许多中学生步行或骑自行车过马路时,闯红灯感觉无所谓,认为这些都是小事一桩,用不着大惊小怪。结合权利和义务这一课的内容,请在你校进行一次宣传活动。

(1) 请你为这次活动设计一个标题。



(2) 以此标题为主题,设计出活动步骤。

(3) 简要说明这次活动的目的。



(4) 形成倡议书, 发到每位同学手里。

HUIGUXIAOJIE

回顾小结



1. 通过本节的学习我懂得\_\_\_\_\_。
2. 本节课老师(或同学)最精彩的话是\_\_\_\_\_。
3. 我最想说的话是\_\_\_\_\_。

## 第二节 法律在公民生活中的作用

### 心海导航

#### 【课本告诉你】

在现代社会中, 人们的生存与发展都离不开法律。法律首先规范人们的行为, 规定了公民享有什么权利, 应该履行什么义务, 并对不履行义务的行为予以制裁; 同时, 法律通过其强制力保护人们的合法权利, 惩处侵害公民合法权益的违法犯罪行为, 为公民的生活保驾护航。

#### 【你还需知道】

#### 法律在公民生活中的作用不可替代

在现代社会中, 人们的生存与发展都离不开法律, 法律是通过其指引、评价、教育、预测、强制的功能来为人们的生活保驾护航。

1. 指引作用——法律清楚地告诉我们在社会生活中可以做什么, 有权做什么, 不能做什么, 必须做什么, 这就使我们做事情有了方向。

2. 评价作用——用法律评价某种行为是否正确, 并从中吸取经验教训, 从而规范人们的行为, 起到为生活护航的作用。

3. 预测作用——法律通过规定人们行为的法律后果, 使人们可以预先估计到自己行为的结果, 从而决定自己行为的取舍和方向。

4. 教育作用——法律通过其规范体现社会的主流价值取向和道德观念, 从而使人们受到法制和正义的教育。

5. 强制作用——法律通过其强制力保护人们的合法权利, 惩处违法犯罪行为, 为公民的生活护航。



### 【给你学习引路】

学习这部分知识要着重培养自己两方面的能力：

一是要培养自己的辨别和抵制能力。头脑中要有法律这条准绳，能够心中常有法，遇事想到法，对自己的行为、对社会生活中人们的行为要有辨别是非的能力和抵制不良诱惑的能力，要划清法与非法的界限。

二是要培养维权能力。生活中权利受到侵犯的事，谁也不能保证不遇到，因此我们要将这部分知识的学习与生活实际结合起来，培养自己依靠公安、司法机关，依照法律程序，同违法犯罪行为作斗争的能力。

### 读读想想

一天放学后，某校初三学生小强在校外遭到几名社会青年的勒索。这几名社会青年强行将小强身上的钱搜走，并威胁小强以后每周一放学后都要在校门旁交出 20 元钱，还不许告诉任何人。小强又气又怕，他的同学帮他想出三条对策，如图所示：

对策一：



“惹不起，但躲得起”

对策二：



“告诉老师并报警”

对策三：



“纠集‘朋友’去报仇”

(1) 你认为小强该选取哪一条对策？理由是什么？

(2) 在生活中遇到困难和问题是免不了的，这时我们需要帮助，你认为我们可借助的力量都有哪些？



## 一、选择题(下列各题中只有一项最符合题意)

1. 法律是通过\_\_\_\_\_来规范人们行为的。
 

A. 维护公民的合法权益	B. 加强道德教育
C. 规定权利和义务	D. 制定严厉的法律规范
2. 诉讼通常分为三种类型,以下不属于诉讼类型的是

- |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| A. 刑事诉讼 | B. 民事诉讼 | C. 自我诉讼 | D. 行政诉讼 |
|---------|---------|---------|---------|

李某等人在公园结伙斗殴,被公安机关给予拘留 10 天的处罚。据此回答 3—4 题

3. 李某之所以受到这样的处罚,是因为
 

A. 李某实施了法律所禁止的行为,所以受到法律制裁	B. 李某没有正确行使自己的权利
C. 李某的思想道德素质不高	D. 李某没有做法律鼓励做的事
4. 公安机关给予李某拘留 10 天的处罚,这一处罚属于下列处罚中的
 

A. 违宪制裁	B. 行政制裁	C. 刑事制裁	D. 民事制裁
---------	---------	---------	---------
5. 八年级学生凯凯借口上网查阅资料,多次在互联网上发布虚假信息,为此他受到了网管部门的警告。针对这一事件,下列认识正确的是

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| A. 他依法行使了言论自由权      | B. 言论自由在网上是不受限制的    |
| C. 我国公民言论自由还未得到充分实现 | D. 公民要在法律的范围规范自己的行为 |

## 二、非选择题

1. 在我国国家诉讼一般分为哪些类型?
  
  
  
2. 我国法律制裁分为哪些种类?它们是根据什么的不同而划分的?

3. “谁言寸草心,报得三春晖”,这是被追问了千年的问题。一个儿子在 2004 年用身体做出了自己的回答,他把生命的一部分——肾,回馈给病危的母亲,母亲的生命也许依然脆





弱,但是孝子的真诚已经坚如磐石。2005年感动中国年度人物——田世国,让天下所有的母亲收获慰藉。

请你评析上述材料中主人公的行为。



4. 育才中学周边分布着一些图书出租屋、录像厅、网吧,其中一些不健康的东西对学生的负面影响比较大。

假如你是该校一名学生,在这样的环境下你将怎样按照法律的要求,来规范自己的行为?

5. 初三学生小乐和小勇因课间相互打闹,致使小乐手腕骨折。小乐的父母要求小勇的父母支付医疗费,而小勇的父母却拒绝支付。无奈,小乐的父母只好向人民法院提起诉讼。人民法院依法判处小勇父母支付医药费 8640 元。

(1) 这是什么性质的诉讼? 人民法院的判决属于哪种制裁形式?

(2) 结合材料说明人民法院是怎样维护公民合法权益的?

SHIJIANCHUANGXIN  
实践创新



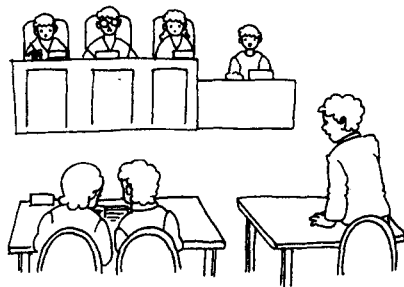
我们说法律是规范人们行为的,但这并不等于所有的人都能自觉遵守法律。在日常生活中,自身的权益难免被别人侵犯,有时需要我们打官司。作为中学生,虽然直接到法院参加诉讼的机会并不多,但了解有关打官司的简单知识,对维护自身的合法权益还是十分必要的。



(1) 到法院打官司你知道谁是原告,谁是被告吗?

(2) 到人民法院起诉,一般情况下都需要递交起诉状。你知道起诉状应写明哪些事项吗?

(3) 选一个民事诉讼的案例,了解民事诉讼和审判的基本程序,组成一个少年模拟法庭,举行一次庭审活动。并邀请法官或律师做现场指导,学习如何打官司。



### HUIGUXIAOJIE

### 回顾小结



1. 通过本节的学习我懂得\_\_\_\_\_。
2. 本节课老师(或同学)最精彩的话是\_\_\_\_\_。
3. 我最想说的话\_\_\_\_\_。

### BEIKEZIZHUPINGJIA

### 本课自主评价



#### 一、选择题(下列各题中只有一项最符合题意)

1. 我国法律的本质是
  - A. 中国共产党意志的体现
  - B. 广大知识分子意志的体现
  - C. 全国人民代表大会及其常委会意志的体现
  - D. 工人阶级及其领导下的广大人民意志和利益的体现
2. 下列选项中关于道德的认识正确的是
  - A. 道德是一种特殊的行为规范



- B. 道德规范主要靠社会舆论和个人的良心来起作用  
 C. 道德是以成文的形式存在的  
 D. 道德是由国家专门的机构和人员来制定的
3. 我国公民权利和义务的一致性,要求我们做到以下几个方面,其中表述不正确的是  
 A. 在行使权利、履行义务时,必须树立正确的权利义务观  
 B. 既要增强权利观念,依法行使权利,又要增强义务观念,依法履行义务  
 C. 把享有权利和履行义务有机统一起来  
 D. 只履行义务而不应要求享受权利
4. 我国宪法规定,禁止任何组织或者个人用任何手段侵占或者破坏自然资源。这就要求公民应当  
 A. 积极去做法律所禁止的事情      B. 不做与法律有关的事情  
 C. 坚决不做法律所禁止的事情      D. 自觉享受法律规定的权利
5. 下列选项对我国公民如何正确行使合法权利表述不正确的是  
 A. 不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利  
 B. 行使权利必须与自己所履行的义务相当  
 C. 不得超越法律规定和允许的范围  
 D. 要采用合法方式,按照法定程序进行
6. 某中学组织学生春游时,有的学生只顾在优美的环境中享受休闲,却把瓜果皮乱丢,不履行爱护公共环境的义务。这些学生对权利和义务的理解,错在  
 A. 割裂了权利和义务的一致性  
 B. 不懂得自己应履行的义务  
 C. 割裂了物质文明和精神文明的关系  
 D. 不珍惜自己所享有的权利
7. 教育部颁布的《学生伤害事故处理办法》规定:在学生自行外出或擅自离校期间发生的事故,学校行为并无不正当的,不承担事故责任。这一规定  
 ①明确了学校与学生之间的权利义务关系    ②说明权利和义务是统一的    ③告诫学生应增强自我防范意识,远离危险    ④不利于保障学生的合法权益  
 A. ①②③      B. ②③④      C. ①②④      D. ①③④
8. 在我国,法律对全体社会成员具有普遍约束力,主要表现在  
 ①无论职位高低都必须遵守国家的法律    ②不论职位高低,触犯了法律,都要依法制裁    ③对社会成员的各种言行具有一定的约束力    ④维护统治阶级利益,对统治阶级以外的人触犯法律要严惩不贷  
 A. ①②      B. ③④      C. ①④      D. ②③

## 二、非选择题

1. 初三学生小刘说:“公民可以根据自己意愿随意行使权利。”  
 (1)这一观点正确吗?