

与人教版全日制普通高级中学教科书配套

★
星科状元

系列教辅

BIANJIANG

加练边练

BIANLIANBIANJIANGBIANLIAN

笔记本+作业本

第一套 CD-ROM, 文本, 互联网三维互动的电子教辅

政治 高二(下)

湖北科学技术出版社

红里 电子音像出版社

▲▲▲▲▲▲▲▲

与人教版全日制普通高级中学教科书配套

★ 皇科狀元 ★

加讲边练

政治 高二(下)

红星电子音像出版社 编

策划创意:刘永东

本册主编:胡建设

编写人员:苏土水 周 军 张振秀 于建民

湖北科学技术出版社

红星电子音像出版社

图书在版编目(CIP)数据

边讲边练. 政治. 高二/胡建设主编. —武汉:
湖北科学技术出版社, 2006. 1
(星科状元)
ISBN 7-5352-3550-6

I. 边... II. 胡... III. 政治课—高中—
教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 158619 号

星科状元·边讲边练 政治高二(下)

责任编辑:刘虹 曾子桐

封面设计:杨蕾

出版发行:湖北科学技术出版社

红星电子音像出版社

地址:武汉市雄楚大街 268 号

地址:南昌市阳明路 310 号江西出版大厦八楼

邮编:430070

电话:0791-6894991

印刷:江西新华印刷厂

邮编:330002

787mm × 1092mm 16 开

3.875 印张

114 千字

2006 年 1 月第 1 版

2006 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 7-5352-3550-6/G · 915

上下册定价:20.00 元(不含盘:12.00 元)

本册定价:10.00 元(不含盘:6.00 元)

本书如有印装质量问题,可找承印厂更换。

印厂地址:南昌市丁公路 120 号 邮编:330002 电话:0791-6262021

前言

古往今来,投机取巧者不可能成为状元。学好考好,皆因“梅花香自苦寒来”,唯有勤于思考再加上科学的刻苦训练才是致胜的法宝。掌握学习妙法,才能举一反三,提高学习成效;掌握应试技巧,方成考场英雄。

勤思苦练不是题海战术,巧记妙学不是投机取巧。为彻底抛弃文山题海,帮助学生适应新课标条件下的学与试,红星电子音像出版社和湖北科学技术出版社组织了教学一线的国家级、省级骨干教师和研究中高考的专家,紧扣新课标,结合中考高考的内在发展规律,精心编写出版了这套《星科状元·边讲边练》和《星科状元·中(高)考大本营》,旨在给同学们一套助学助考的“法宝”。

《星科状元·边讲边练》和《星科状元·中(高)考大本营》是一个完整的学习辅导体系,“边讲边练”从七年级到九年级、高一到高三完全与课文同步;“中(高)考大本营”适合毕业班同学备战中(高)考,前者助学后者助考,浑然一体,相得益彰。

课前预习、课堂笔记、随堂练习是学好的三步曲,“边讲边练”要同学们既认真听讲又加强练习消化,听讲是进补,作业就是消化。“边讲边练”就是要让同学们“讲”中有“道”、“记”中有“思”、“练”中有“法”,通过学有所练,练有所长,而达到学有所成。《星科状元·边讲边练》为同学们既提供了课堂笔记本,又提供了随堂作业本。

“星科状元”是中学教辅的一次创新,具有五大特点:

三维互动 本套教辅是第一套采用CD-ROM、文本和互联网三维互动方式出版的电子教辅读物,CD-ROM、文本和互联网既三维互动又独立出版,相比于一般纸质图书,它的特色明显:CD-ROM中精选了相应的习题、试题,并配以详细讲解,供你选择;与之配套的“中考高考辅导网”(www.zkgk.com)出

版最新招考资讯,帮助同学们了解中、高考最新风向。

一本两用 从体例上,它融笔记本和作业本于一体,既可用作课堂笔记本,又是一本无需抄题的作业本,免去了教师选题之苦,学生抄写之劳,详细解答单独成册便于教师和家长指导督学;从内容上,本套书题量充足、梯度明显,习题解答、评析详尽,既启发、引导学生的思维活动,又为学生自测与家长检测提供参考。

对接考试 本套教辅的星科精练和单元检测试题均以中高考题型、难易区分度等为标准,使学习与考试有机融合、无缝对接,不仅有助于学生对每堂课的内容的理解和掌握,学到知识、锻炼能力,同时也可以帮助学生加深对中考和高考的认识。

教学同步 整套教辅各科各册与课本一一对应,依据教学大纲要求编制的星科精练与单元检测完全与课堂教学同步,确保100%覆盖知识点,学习、检索一目了然,方便使用。

编排创新 “星科状元·边讲边练”瞄准课程改革的发展趋势,素质与应试两手抓,采用分层次编排结构,分层讲练,循序渐进,符合中学生学习的规律,易于掌握。

这套丛书与七年级到高三的学习过程同步、辅导中考高考,涉及语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、政治、地理九个学科的不同版本,可以满足不同版本读者的需要,它将是你好帮手。

章建跃

人民教育出版社课程教材研究所研究员、主任、编审、博士

2005年3月13日

目 录

第五课 透过现象认识本质	(1)	第二节 人生价值的实现	(26)
第一节 要重视发挥主观能动性	(1)	第三节 选择崇高的社会理想	(30)
第二节 学会分析事物的本质	(5)	第七课综合测试题	(33)
第三节 注意培养科学的思维方法	(8)	第八课 自觉投身社会实践	(37)
第五课综合测试题	(11)	第一节 实践及其特征	(37)
第六课 坚持正确的价值取向	(15)	第二节 在实践中锻炼成才	(39)
第一节 社会意识与价值观	(15)	第八课综合测试题	(42)
第二节 坚持集体主义的价值取向	(17)	期中考试试卷	(45)
第六课综合测试题	(19)	期末考试试卷	(48)
第七课 选择崇高的人生目标	(23)	参考答案及点拨(另赠单册)	
第一节 人生的真正价值在于对社会的贡献	(23)		

第五课 透过现象认识本质

从本课开始重点讲人,它是哲学常识理论上的一个转折点。本课的中心论题就是透过现象认识本质,主要讲述了人们为什么能够透过现象认识本质,为什么必须透过现象认识本质,以及怎样透过现象认识本质。由此阐述了人区别于动物的特点是人有主观能动性,要抓住事物的本质和规律,必须创造条件实现感性认识到理性认识的飞跃,并且需要不断深化、发展认识,还要掌握科学的思维方法,培养创新意识和创新能力。

第一节 要重视发挥主观能动性



【学习目标】

1. 列举事实,说明人类主观能动性在不同情况下的表现。

2. 通过实例,说明人类在认识世界、改造世界的活动中必须发挥主观能动性。

3. 分别说明人类主观能动性的发挥受物质条件、客观规律和自身素质的制约。

4. 列举社会生活中正反两方面的实例,比较说明在改造客观世界的过程中,否认或夸大主观能动性都是错误的。



一、单项选择题

继“神舟”五号宇宙飞船 2003 年 10 月 15 日至 16 日圆满进行首次载人航天飞行后,2005 年 10 月 12 日至 17 日,我国“神舟”六号载人航天飞行又取得了圆满成功。从“一人一天”到“两人五天”,这一伟大壮举标志着我们在探索太空的征程中取得了重大进展,是我国高科技发展新的里程碑。据此回答 1-3 题。

1. 我国通过发射载人宇宙飞船把航天员送上太空并成功返回,实现了千年来中国人的飞天梦想。这表明 []

- A. 人们可以认识世界
- B. 人们可以创造条件改变规律
- C. 人们改造世界的活动具有创造性
- D. 充分发挥人的主观能动性就可以实现梦想

2. “神舟”六号载人宇宙飞船的发射成功,是经过众多科学家的共同努力才完成的。这说明 []

- A. 认识世界和改造世界必须充分发挥主观能动性
- B. 人们改造世界应具有积极进取的精神
- C. 人们能够把握事物的本质和规律
- D. 发挥主观能动性应具有充分的条件

3. 担任此次飞行任务的两名宇航员聂海胜、费俊龙是从众多飞行员中优选出来的,并经过了多年艰苦的培训。这启示我们,发挥主观能动性要 []

- A. 尊重客观规律
- B. 创造足够的主观条件
- C. 坚持正确的意识为指导
- D. 提高自身的业务素质和身体素质

4. 人的主观能动性是由人所面临的社会实践需要、



年 月 日 星期 天气

加练田练

人在社会联系中所处的地位以及生产和科学技术的发展水平所决定的。原始人绝不会产生乘火箭登月球的动机,只能产生“嫦娥奔月”之类的幻想。这是因为人们发挥主观能动性 []

- A. 完全取决于自己的主观动机
 - B. 是以规律为指导、以条件为基础、以改造世界为目的
 - C. 可以掌握规律,但无法改变现实的制约条件
 - D. 受现实条件的影响,但不受现实条件的制约
5. “西部地区要进一步解放思想,增强自我发展能力,在改革开放中走出一条加快发展的新路。”从哲学上看,解放思想,增强自我发展能力是强调 []

- A. 充分发挥人的主观能动性
 - B. 用联系的观点认识和处理问题
 - C. 承认矛盾的客观性和普遍性
 - D. 坚持两点论与重点论的统一
6. 对于“穷人最缺的是什么”这一问题,世人的回答五花八门。有个小姑娘的答案是:“穷人最缺的是野心(这里的野心准确地讲就是“雄心壮志”)”。结果,这个谜底震动了欧美,几乎所有的富人都予以认可,说出了自己成为富人的最关键之所在。小姑娘的答案表明人对客观事物的反映 []

- A. 是消极被动的和肤浅的
 - B. 能透过事物的现象把握事物的本质和规律
 - C. 与动物的本能反应没有本质区别
 - D. 在自身实践基础上的能动认识
7. “顺大势者成,逆大势者败”“高素质者成,低素质者败”“目标切近者成,目标虚幻者败”,这些说法体现的哲学观点是 []

- ①发挥主观能动性要把“想”和“做”结合起来
- ②主观能动性的发挥要受到客观规律的制约
- ③发挥主观能动性要从实际出发
- ④主观能动性的发挥受到主观因素的制约

- A. ①②③④ B. ②③④ C. ①③④ D. ②④

据报道,新疆决定从2004年下半年开始,5年间投资2亿多元用火箭等人工增雨的方法从“天河”取水。大气科学研究表明,在北纬30度—50度之间,存在着一条空中水气输送带,俗称“天河”,含有丰富的气态水。据介绍,通过上述增雨措施,全区每年将至少产生5亿元的经济效益。据此回答8—10题。

8. 实施人工增雨有一个重要前提,就是天气过程中要有成雨条件。如果缺乏相应的条件,人工增雨

就不可能实现。从哲学上看,这是因为 []

- A. 主观能动性的发挥受主观因素的制约
 - B. 客观条件会妨碍人们主观能动性的发挥
 - C. 一定的客观条件是人们发挥主观能动性的基础
 - D. 主观能动性是人类特有的能力和活动
9. 新疆通过实施人工增雨,全区每年将至少产生5亿元的经济效益。这说明 []
- A. 意识对客观事物的发展具有促进作用
 - B. 经济效益是企业一切经营活动的根本出发点
 - C. 尊重客观规律是发挥主观能动性的前提和基础
 - D. 人们能够利用对规律的认识,指导实践活动,为人类造福
10. 有人说,现在已经可以做到人工影响天气,将来必定能够“天随人意”。这一观点 []
- A. 承认了规律的客观性
 - B. 否认了人的主观能动性
 - C. 割裂了客观规律与主观能动性的关系
 - D. 是辩证唯物主义的观点

在2004年举行的雅典奥运会上,我国运动员刘翔以12秒91获得了110米栏冠军,这是人类有史以来110米栏的最好成绩,是中国田径乃至亚洲田径的历史性突破。而这一成绩的取得需要付出超乎大多数人所想象的努力,只有长时间的刻苦练习,才会有胜利的那一刻。根据有关知识回答11—12题。

11. 付出超乎大多数人所想象的努力,才能成功。这表明 []

- ①人们的意识能直接推动客观事物的发展
- ②人们在实践活动中的精神状态、意志是非常重要的
- ③在改造世界的活动中要有所建树,必须充分发挥主观能动性
- ④发挥主观能动性必须以尊重客观规律为前提

- A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

12. 上述材料给我们的哲学启示是 []

- A. 要促进事物的发展,必须充分发挥人的主观能动性
- B. 经过自己的艰苦努力,办任何事情都能取得成功
- C. 主观能动性的发挥离不开客观条件的制约
- D. 办事情成功与否取决于主观能动性发挥的程度

2005年11月26日8点49分,江西省九江县发生5.7级地震,截至11月26日14时,地震已造成14人死亡,20人重伤。据此回答13—14题。

13. 由于种种原因,人们还不能准确预报地震的发

生。这说明 []

A. 从本质上看,人们的意识是不能完全反映客观现实的

B. 客观事物的变化发展是无章可循的

C. 人们不可能认识和驾驭自然界

D. 人们对事物规律的认识受主客观条件的制约

14. “大灾过后必有大疫。”在这一认识的指导下,由中央到地方的各级政府和卫生部门采用各种手段防疫灭菌,逐村挨户帮助群众掌握防护常识和操作手段。这则消息突出表现了 []

A. 人们认识世界的能力是无限的

B. 主观能动性就是指人类改造世界的一种能力

C. 实践基础上产生的认识具有预见性、目的性和计划性

D. 人类改造世界的活动具有创造性

15. 一位乡村干部说:“大灾不可怕,就怕精神垮,只要精神不滑坡,办法总比困难多。”该干部所说的这种精神体现了 []

A. 意识对事物发展的决定作用

B. 物质决定意识

C. 客观规律对人的制约作用

D. 人的主观能动性

16. 我国著名科学家严济慈在回答发展科学、做学问的主要经验时,经常讲到这样一句话:“敢于好高骛远,善于实事求是。”从哲学上看,这里的“敢于好高骛远”是指 []

A. 充分发挥主观能动性

B. 不切实际的幻想

C. 主观能动性的发挥受主观因素的制约

D. 主观能动性的发挥受客观规律和客观条件的制约

17. 从哲学上看,上述经验就是要求我们 []

A. 坚持从实际出发和实事求是的统一

B. 必须不断积累正确的主观因素

C. 坚持发挥主观能动性和尊重客观规律性的统一

D. 办事情必须具有坚持两点论与重点论的统一

18. 鸟能筑巢,人能盖房子;燕子冬去春来,人则春播秋收。但人的活动和其他动物的活动有本质的区别。这是因为 []

A. 动物的活动是实践活动而不是认识活动

B. 人具有独特的主观能动性

C. 人具有创造能力,而动物只有认识能力

D. 其他动物的主观能动性没有人大

近几年,我国城市建设发展十分迅速,许多城市兴起了“亮丽一条街”“光彩工程”的建设。华灯

异彩、霓虹闪烁的城市夜景令人眼花缭乱,给人们带来了美的享受。但同时也给都市人的生活带来了一些不利影响,刺目的灯光让人紧张,人工白昼使人难以入睡。据此回答19-21题。

19. “亮丽一条街”“光彩工程”的建设,给人们带来了美的享受,但同时也给都市人的生活带来了一些不利影响。这体现了唯物辩证法的 []

A. 一切从实际出发的原则

B. 量变引起质变的道理

C. 一分为二的观点

D. 前进性与曲折性相统一的原理

20. 城市建设给人们带来了美的享受,表明了 []

A. 人们发挥主观能动性能为人类造福

B. 只要充分发挥主观能动性,办事情就一定能成功

C. 良好的精神状态对客观事物发展具有决定作用

D. 人的主观能动性可以随意改造客观世界

21. 人工白昼扰乱了人体正常的生物钟,使人难以入睡,表明了 []

A. 主观能动性的发挥受客观因素的影响

B. 人的主观因素对客观事物的发展没有影响

C. 人们要在认识世界和改造世界活动中有所建树,就必须充分发挥主观能动性

D. 发挥主观能动性必须以尊重客观规律为基础,违背客观规律必受惩罚

2005年10月26日《人民日报》报道,牢固树立群众观点,密切党同人民群众的血肉联系,是我们党的优良作风。构建永葆先进性的长效机制,一个重要目的就是实现最广大人民的根本利益,推动社会全面进步,促进人的全面发展,使党员经常受教育,让群众长期得到利益。据此回答22-23题。

22. 之所以要牢固树立群众观点,密切党同人民群众的血肉联系,是因为 []

①主观能动性的发挥受客观因素的制约

②主观能动性的发挥受主观因素的制约

③主观因素正确,就能促进事物发展

④端正主观动机,能有效地发挥主观能动性

A. ①③ B. ②④ C. ①④ D. ②③

23. 促进人的全面发展,有利于 []

①正确地发挥主观能动性

②突破客观规律的制约和限制

③发现规律,改造规律

④在认识世界和改造世界时取得更大成就

A. ①②③ B. ②③④ C. ①④ D. ②③

据报道,湖北省劳模、优秀共产党员、人民艺术

家夏雨田同志,凭着共产党人的顽强信念,笑傲病魔写欢笑,实践着一个文艺工作者始终坚持先进文化发展方向的崇高信念。据此回答24-25题。

24. 从哲学角度看,上述材料说明 []

- A. 主观能动性是人区别于物的特点
- B. 人们能够在实践的基础上能动地认识世界
- C. 人们能够在认识的指导下能动地改造世界
- D. 精神状态在人们认识世界和改造世界的活动中的作用十分巨大

25. 夏雨田同志怀着对人民群众的深厚感情,对党的文艺工作的无限忠诚,扎根现实生活,与时俱进,锐意创新,创作出无愧于时代、无愧于人民的优秀作品。这说明 []

- A. 积累起来的主观因素越正确,就越有利于正确地发挥人的主观能动性
- B. 客观规律、客观条件制约着人的主观能动性的发挥
- C. 只要充分发挥人的主观能动性,没有干不成的事业
- D. 人的主观能动性发挥得越充分,做事情就越正确

二、非选择题

26. 材料一 2005年3月26日《人民日报》载文指出,我国第一颗探月卫星命名为“嫦娥一号”,“嫦娥工程”开始启动。“嫦娥一号”及其运载火箭将于2006年10月完成全部研制工作。

材料二 我国启动的月球探测工程将对月球资源和能源以及特殊环境进行全面探测。这是继发射人造地球卫星和突破载人航天之后,我国航天活动的第三个里程碑。在有关单位的共同努力下,我国第一颗月球探测卫星已完成方案设计,紫外敏感器、卫星专用天线等一批关键技术项目获得突破性进展。目前已开始进行初样设计。

上述两段材料体现了什么哲学道理?

27. 材料一 2005年10月8日至11日召开的中共十六届五中全会通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》,指出要加强理想信念教育和思想政治工作,大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,加强社会主义思想道德建设,在全社会倡导爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的基本道德规范,进一步增强中华民族的凝聚力和创造力,使全体人民始终保持昂扬向上的精神状态,为全面建设小康社会提供强大的思想保证和精神动力。

材料二 2005年4月1日《河北政工网》撰文指出,从现代意义上看,一个民族、一个国家需要拼搏精神、进取精神和竞争精神,社会发展也需要科学探索、开拓创新、实事求是的精神,一个民族、一个国家只有尊重科学、尊重知识、尊重创造,才能不断地发展进步。因此,时刻牢记“科学技术是生产力”的至理名言,积极培育追求真理、相信科学、开拓创新的精神就至关重要。

(1)从辩证唯物主义认识论角度说明上述材料体现的道理。

(2)结合我国全面建设小康社会新阶段的任务,运用上述哲学道理谈谈你对“全体人民始终保持昂扬向上的精神状态”重要性的认识。

第二节 学会分析事物的本质



【学习目标】

1. 结合切身体验,通过对比,表述感性认识和理性认识的基本含义。

2. 列举自然科学和社会科学的实例,说明真理的确切含义。

3. 列举实例表明,要认识事物的本质,必须占有大量可靠的感性材料。

4. 采用实例说明,分析事物本质的关键,是对感性材料进行加工制作。

5. 通过人类认识史的几个事实,说明认识要不断深化、不断扩展、不断向前推移。

6. 剖析对事物的认识过程,说明认识的根本任务,进而分析“只看现象不见本质”的危害。

7. 针对某一社会问题,拟定调查提纲,进行实地调查,写出一份调查分析报告。



一、单项选择题

为响应国务院建设节约型社会的号召,北京市全面启动气象节能服务,气象工作者根据当日气温、供热面积、锅炉回水温度等参数算出供热量,为本市各单位、企业、社区量身订做气象节能“供暖指数”,从气象角度节约能源,改变以往凭感觉烧煤、看天供暖的状态。据此回答1-2题。

1. 根据供暖指数供暖能够比凭感觉烧煤、看天供暖节能,这表明 []

- A. 感性认识不是对客观存在的反映
- B. 理性认识比感性认识更可靠
- C. 正确的理性认识能够更好的指导实践
- D. 理性认识是对事物本质与规律的反映

2. 气象工作者获得供暖指数的过程,反映了理性认识的获得 []

- A. 要以占有必要的感性材料为基础
- B. 必须坚持科学理论为指导
- C. 必须要坚持一切从实际出发、实事求是
- D. 要善于把握事物不同发展阶段的特殊矛盾

非洲南部卡拉哈里沙漠边缘的草原地带,每逢旱季,当地大部分居民就会因缺水而背井离乡,但当地的狒狒却能找到水源,照常活动。人们于是用

“连环计”,先喂狒狒盐腌食物,再借狒狒当向导,找到救命的水源。据此回答3-5题。

3. 这种连环思维的特点是 []

- A. 去粗取精 B. 去伪存真
- C. 由此及彼 D. 由表及里

4. 通过人们的观察,获得狒狒能找到水源、照常活动的材料,这应是 []

- A. 感性材料
- B. 理性思维
- C. 科学思维方法
- D. 透过现象看本质的抽象思维

5. 人们利用“连环计”,找到救命的水源,体现了 []

- A. 理性认识依赖于感性认识
- B. 人的主观能动性
- C. 主观与客观的统一是具体的历史的统一
- D. 任何事物之间都存在着联系

在古画鉴定方面,我国有一位著名的鉴定大师,人称“徐半尺”,意思是说他每一次鉴定,将画轴展开半尺就能鉴定出真伪。根据所学知识回答6-7题。

6. 看半尺就能辨别真伪,它体现的哲理是 []

- A. 古画鉴定只需要展开半尺
- B. 经验的积累是古画鉴定的基础
- C. 理性认识高于感性认识
- D. 感性认识中渗透着理性认识

7. 这件事给我们的哲学启示是 []

- A. 掌握事物的本质和规律是认识事物的前提和基础
- B. 认识事物不仅要认识事物的现象,而且要认识事物的本质和规律
- C. 事物是普遍联系的,只有用联系的观点看问题,才能认识事物的本质
- D. 任何事物都有其自身的规律,认识就是为了要掌握共同的本质和规律

2005年11月28日,第三批保持共产党员先进性教育活动工作会议在北京召开。经中央批准,第三批先进性教育活动从2005年11月底开始,到2006年6月前基本结束。中共中央决定在全党开展保持共产党员先进性教育活动,在全党兴起学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮。“新”在哪里?新就新在认识上,新在应用上,新在成效上。

据此完成 8-9 题。

8. 新在认识上,就是要进一步加深对“三个代表”重要思想的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位的理解和把握。只有这样,才能

[]

- ①做到主观与客观具体的历史的统一
- ②更好地发挥科学理论的指导作用
- ③不断深化认识、发展认识
- ④使“三个代表”重要思想成为我国社会发展的决定力量

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

9. 新在应用上,就是要进一步运用“三个代表”重要思想指导实践。这是因为

[]

- A. 认识的根本任务在于指导实践
- B. 理论只要用来指导实践,就具有强大的生命力
- C. 理论只有与实践相结合,才能达到改造世界的目的
- D. 理论只有结合实践,才能发挥理论的指导作用

党的十六届四中全会通过的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》,要求全党抓住机遇、锐意进取,在全面建设小康社会的进程中把党的执政能力提高到一个新的水平。据此回答 10-11 题。

10. 认真总结党执政的历史经验,对于提高党的执政能力,对于党和国家事业的继往开来是至关重要的。从认识论角度看,这是因为

[]

- A. 感性认识是不可靠的,理性认识才是可靠的
- B. 正确的理性认识对实践有积极的指导作用
- C. 历史经验可以指导人们解决现实中存在的各种问题
- D. 感性认识是理性认识的来源和基础

11. “加强党的执政能力建设的过程,既是不断提高党的执政能力的实践过程,也是不断把实践经验上升为理论、深入把握执政规律的过程。”这表明,提高党的执政能力的过程是一个

[]

- A. 从量变到质变的发展过程
- B. 用科学的认识指导实践的过程
- C. 从感性认识到理性认识的过程
- D. 认识的辩证发展过程

美国科学家的一项最新预测结果称,10%的鸟类物种有可能在本世纪内灭绝。据保守估计,在 2100 年前将至少有 1200 种鸟销声匿迹。科学家指出,越来越多的鸟类物种灭绝将对环境、农业及人类社会产生广泛影响,引发一系列生态问题。据此回答 12-13 题。

12. 上述材料表明

[]

- A. 认识受时间、地点和条件的限制
- B. 认识了鸟类就能保护好环境
- C. 人的认识是不断深化和扩展的
- D. 矛盾是事物发展的根本动力

13. 上述材料启示我们

[]

- A. 要正确认识事物之间的联系,坚持科学的发展观
- B. 改造世界比认识世界更重要
- C. 下结论要以事实为根据
- D. 鸟类有其自身的变化发展规律

14. 当看到池塘中漂浮的树叶在水中波动的时候,有的同学会认为树叶是随着波浪移动的。实际上,树叶仍然停留在原地,波浪只会使水面的东西上下起伏。因为波浪发生的地方,水产生振荡,这时水并不向波浪传播的方向移动,因而水面上的东西(包括树叶)也不会跟着波浪走。上述事实说明

[]

- A. 观察现象是一切科学认识的必由之路
- B. 现象有真象和假象,认识了现象不等于认识了本质
- C. 感觉是不可靠的,是没用的
- D. 现象和本质有密切联系,是不可分割的

在发展理论上,不要将“科学发展观”与“经济建设为中心”对立起来,两者都是基于现实国情的必然选择,具有内在的统一性。“科学发展观”的提出是科学社会主义理论与与时俱进的产物,同时也是党在执政理念上的重大飞跃。据此完成 15-16 题。

15. 材料中“科学发展观”的提出体现了

[]

- A. 认识的不断深化和发展
- B. 两点论与重点论的统一
- C. 物质决定意识,一切从实际出发
- D. 矛盾着的事物及其每一个侧面各有其特点

16. 思想是行动之源,在中国发展战略面临重大转型时,我国各级领导能否在思想领域就科学发展观达成深度共识,在某种程度上决定中国未来发展的成败。这体现的哲学原理是

[]

- A. 科学理论对实践具有指导作用
- B. 意识对物质具有反作用
- C. 按客观规律办事,实事求是
- D. 事物是变化发展的

近年来,一些骗子打着弘扬祖国传统文化的幌子,借科学术语把封建糟粕装扮起来,编造各种荒谬理论,并声称发展了新科学。骗子们还经常在众人面前表演“水变油”等把戏,使得不少人上当受骗,其中不乏高学历者。据此回答 17-18 题。

17. 一些高学历者之所以受骗,是因为这些人 []

- A. 并不具有真正的高水平学识
- B. 都是客观唯心主义者
- C. 思想觉悟不高,丧失了警惕性
- D. 没有透过现象认识事物本质

18. 从上述材料事实中,我们应有这样的认识 []

- ①现象和本质是有区别的
- ②假象不是事物本质的表现
- ③“眼见为实”不等于从实际出发
- ④必须引导人们树立正确的世界观、人生观和价值观

A. ①②③④ B. ①②③ C. ①③④ D. ②④

1895年,伦琴偶然在阴极射线放电管附近放了一包密封在黑纸里的已经显影的照相底片,当他把照相底片显影时发现它已经走光了。对这一偶然现象的深入研究,他终于发现了具有穿透力的X射线。据此回答19-20题。

19. 这一重大发现包含的哲理是 []

- A. 认识的根本任务是透过事物的现象认识事物的本质
- B. 理性认识依赖于感性认识,感性认识有待于上升到理性认识
- C. 现象是本质的表现并通过本质表现出来
- D. 一切科学发现都是在偶然中获得的

20. 伦琴对这一偶然现象深入研究发现X射线的过程是 []

- ①达到认识的目的的过程
- ②实现认识的根本任务的过程
- ③创造条件认识事物本质的过程
- ④充分发挥主观能动性,勇于实践、勤于探索的过程

A. ②③④ B. ①③④ C. ②③ D. ①④

2005年11月18日,“雪龙”号南极科考船驶离上海,踏上第22次南极科考之旅。我国开展极地考察20年来成绩斐然,几代科学家在严酷恶劣的自然环境里开展的一系列极地考察活动,获得了大批极其宝贵的数据、资料和样品,目前我国的陨石拥有量已跃居世界第3位。根据所学知识回答21-22题。

21. 科学家在严酷恶劣的自然环境里开展一系列极地考察活动,表明 []

- A. 规律是不可违背的
- B. 精神能够决定一切
- C. 人具有主观能动性
- D. 感性认识必须上升为理性认识

22. 科学家通过极地考察活动获得了大批极其宝贵的数据、资料和样品,表明 []

- A. 认识事物的本质和规律必须借助科学思维方法
- B. 获得理性认识必须对感性材料进行加工制作
- C. 认识在实践中不断深化、扩展和向前推移
- D. 人们占有感性材料的根本途径就是参加实践

二、非选择题

23. 欧洲粒子物理实验室的科学家们,在使用低能反质子环型加速器生成一束疾速消失的反氢原子时,发现并证明了“反物质”真实存在着。这将在元素周期表普通元素周期系统中增加一种新元素。实验证明,反粒子具有与正常粒子相同的质量,但带有相反的电荷,当正反粒子相互碰撞时,它们会相互湮灭,并爆发出能量。

结合材料,运用所学哲学知识回答:

(1)从认识论的角度看,“反物质”的发现说明了什么?

(2)你认为怎样才能正确认识事物的本质和规律?

24. 经过4年的建设,青藏铁路于2005年10月15日全线贯通,计划于2006年7月1日试运行。青藏铁路建成后将在促进西藏同区内的交流、减少运输成本、促进旅游业持续发展、加快区域矿产资源的开发利用、缩小地区差异等方面产生重大而深远的影响。

青藏铁路是我国西部大开发的标志性工程,也是世界上海拔最高、线路最长、穿越冻土里程最长的高原铁路。据了解,青藏铁路格尔木至拉萨段全长1142千米,海拔4000米以上地段长度约为965千米,要穿越连续多年冻土区632千米。为了了解和解决青藏铁路多年冻土问题,科研工作者数年如一日,在条件极为恶劣的高原环境里,坚持科研、无私付出,不仅为解决青藏铁路建设中重大冻土技术难题积累了宝贵的第一手资料,而且高寒、缺氧的恶劣环境造就了一支敢于吃苦、不畏艰难、乐于奉献、本领

过硬的科研队伍。这支敢打敢拼的队伍近年来在程国栋院士带领下一改以往单纯依赖增加热阻这种消极的方法,在国际上首次提出了以“冷却路基”为核心的积极保护冻土的新思路,顺利解决了冻土路基的融沉问题。

(1)上述材料体现了唯物辩证法的哪些道理?

(2)从辩证唯物主义认识论角度分析上述材料。

第三节 注意培养科学的思维方法



【学习目标】

1. 创造性思维、合理想象在认识中起积极作用的一些事例。
2. 结合实例,指出概念、判断、推理在思维过程中的主要作用。
3. 列举人类认识史的基本事实,表明在认识事物的过程中分析和综合的意义。



【学习重点】

一、单项选择题

人们认识事物时,既要分析事物及其过程的有关要素进行分析,又要对事物从整体上进行综合把握。据此回答1-3题。

1. 下列关于分析与综合的说法中,正确的是 []
 - ①综合就是把通过分析和分解的各个要素相加
 - ②分析与综合是统一的科学思维方法
 - ③必须在综合指导下进行深入分析
 - ④必须在分析的基础上进行综合

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
2. 一汽大众公司的高科技、环保型汽车曾在上海国际汽车展上出尽风头。一汽总裁说,这是按“质量至上、技术领先、管理创新、市场导向”的经营理念管理的结果。这种经营理念是 []
 - A. 分析基础上的综合
 - B. 综合指导下的分析
 - C. 对事物各个要素的分析
 - D. 对事物各个要素的科学判断
3. 我们党在分析了国际与国内的历史与现状、成绩

与问题、机遇与挑战等方面后,提出要在本世纪头20年,全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会的奋斗目标。这一战略目标的提出

[]

- A. 主要运用了想象
- B. 是在综合指导下进行分析
- C. 体现了逆向思维
- D. 是进行系统综合、运用战略性思维的表现

2005年9月26日,南水北调中线水源主体工程——丹江口水利枢纽大坝加高工程开工建设,这标志着南水北调中线工程进入全线建设阶段。南水北调工程的开工建设,需要综合考虑技术、经济、社会等各方面的因素。为此,许多专家对是否影响生态、防止水污染、妥善安置移民以及是否会导致“大调水大浪费”等问题进行了逐个的详细的论证。据此回答4-5题。

4. 南水北调中线工程从丹江口水库引水,重点解决沿线大中城市的缺水问题,兼顾供水区农业用水和生态用水。这说明 []
 - A. 人类可以按照自己的意志改造自然界
 - B. 充分发挥人的主观能动性,就能促进客观事物的发展
 - C. 人们能够发挥主观能动性改造客观世界,达到预期的目的
 - D. 人们能够改造规律,使其作用的发挥有益于人类
5. 南水北调工程的开工建设,之所以必须对是否影响生态、如何防止水污染等问题进行逐个的详细的论证,是因为 []
 - A. 只要对事物的各种要素加以综合,就能正确地认识整个客观对象
 - B. 只有对事物的各种要素首先作出周密的分析,

才可能从整体上正确地认识事物

- C. 只要对事物的各种要素分别进行周密的分析, 就能够把握事物的本质和规律
- D. 综合就是把分解开来的各个要素结合起来, 组成一个整体的思维方法和思考过程
6. 在专家对南水北调的各个方面的因素进行详细的论证和中央决策的过程中 []
- A. 只是进行分析, 还没有进行综合
- B. 专家的论证只是分析, 中央的决策才是综合
- C. 都是在综合指导下的分析和在分析基础上的综合
- D. 专家进行论证是认识过程中的第一次飞跃, 中央作出决策是认识过程中的第二次飞跃
7. 被誉为“杂交水稻之父”的农业科学家袁隆平对青年学子介绍他的“成长经”时说, 和艺术家一样, 科学家也需要灵感。所谓灵感并不神秘, 它是在知识、经验和思索结合后, 由外界诱发而形成的创造性思维。我培养灵感有四个字: “知识”加“汗水”。袁隆平的“成长经”告诉我们 []
- ①人的创造性思维的产生, 是以实践为基础的
- ②人的认识来源于客观, 灵感来源于主观
- ③人的创造性思维的获得, 必须发挥主观能动性
- ④获得知识是得到灵感的重要条件
- A. ①③④ B. ②③④ C. ①③ D. ②④
8. 从党的十一届三中全会到十六届五中全会的 27 年来, 我国经济发展水平的每一次跃升, 都缘于改革理论的突破。而改革理论的不断突破都缘于解放思想、实事求是的思想路线。正如闪电走在雷鸣前一样, 思想要走在行动前面。上述材料告诉我们, 要促进我国经济发展水平的跃升, 必须 []
- A. 从感性认识上升到理性认识
- B. 对事物从整体上进行综合把握
- C. 把分析和综合有机地结合起来
- D. 善于运用创造性思维、大胆创新

2005 年十一黄金周期间, 全国共接待旅游者

- 1.11 亿人次, 同比增长 10.5%, 门票收入 5.18 亿。在投诉方面, 投诉旅行社位居首位, 达到 58 件。中国旅游学院旅游科学研究所原所长王兴斌教授说: “现在人们的经验是, 只要有有名的景点、景区, 赶着黄金周去, 从某种意义上说, 那不是享受, 而是受罪。”据此回答 9-10 题。
9. 材料中王教授对人们经验的点评 []
- A. 是错误的, 是经验主义的表现
- B. 是感性认识, 是不可靠的

- C. 是经过实践, 在感性认识的基础上形成的
- D. 否定了主观随着客观的变化而变化

10. 经过几个“黄金周”的洗礼, 我国旅游业应该会越来越成熟。这样说的根据是 []
- A. 量变引起质变
- B. 在大量感性认识的基础上, 我们会形成正确的理性认识, 指导旅游业有序发展
- C. 人们会减少旅游, 从而使旅游的负面影响越来越少
- D. 事物是变化发展的, 在旅游业无序发展后, 自然会有序发展
11. 北京景山学校的李桃桃同学提出一个“蚕在太空中吐丝结茧”的实验方案, 被列入美国太空舱有限公司发起的超新星实验方案。这个方案提出了很多需要回答的问题。例如, 蚕吐丝是需要重力的, 在失重状态下将会怎样? 这一事例告诉我们 []
- A. 分析方法的重要性 B. 综合方法的重要性
- C. 辩证思维的重要性 D. 合理想象的重要性
12. 城市街头形形色色的“小广告”被称为市容“牛皮癣”, 屡治不愈。其实是治理思路不当。深圳、广州的治理思路很明确: 停止小广告上的联络电话、手机的通话, 使小广告张贴者“失聪变哑”, 由此小广告便毫无用处, “牛皮癣”也一治而愈。深圳、广州治理“小广告”的思路是 []
- A. 逆向思维的表现 B. 创新思维的表现
- C. 认识的第一次飞跃 D. 认识的第二次飞跃

有一人的春联上下联是: “天高翼高鸿鹄意; 地大心大志士情。”横批: “年年奋进”。一个心志不高的人, 一个没有远大目标的人, 连一张蓝图也没的人, 是不可能创造辉煌业绩的。据此回答 13-14 题。

13. 一个人制定自己的奋斗目标必须 []
- ①从实际出发 ②尊重客观规律 ③用正确的认识作指导 ④用科学思维方法, 正确看待客观形势
- A. ①②③④ B. ①② C. ③④ D. ②④
14. 从哲学角度看, 这幅春联好在 []
- A. 承认了矛盾的普遍性和客观性
- B. 承认了认识既是感性的, 又是理性的
- C. 承认认识的发展具有无限性和上升性, 富于进取和永不自满的精神
- D. 说明认识的根本任务在于透过现象抓住本质和规律

2005 年 11 月 10 日的《大众科技报》载文指出,

创造性思维是人在认识世界和改造世界的过程中,在适应环境变迁的生存竞争中,从观察、实践、反省、推理、总结和交流信息中由感性认识上升为新的理性认识,形成指导实践方针的一种智力活动。据此回答15-16题。

15. 上述材料表明,创造性思维 []

- ①是对事物的本质和规律的认识
 - ②是在实践的基础上产生的
 - ③贯穿分析与综合的过程中
 - ④表现为敢于打破规律,进行逆向思维
- A. ①② B. ③④ C. ②③④ D. ①②③

16. 要进行创造性思维,必须 []

- ①采取科学的态度和科学方法
 - ②彻底解放思想,敢于突破规律的制约
 - ③努力积累科学知识,把握已知规律
 - ④善于正确地发现问题和提出问题
- A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④

自从人类建立动物园以来,为了游客的安全,总是把动物关在铁笼子里。游客的安全有了保证,但动物却成了笼中的“囚犯”。于是人们的思想转了个弯,让动物自由自在地活动,把游客关在“笼子”里。于是就想出一个新主意,建天然动物园,让游客坐在汽车里,观察在自然状态下的动物。请根据所学哲学知识,回答17-18题。

17. 材料表明 []

- A. 创造性思维要敢于打破常规,进行逆向思维
- B. 丰富想象力的重大作用
- C. 分析与综合的重要性
- D. 只有合理的想象才能获取知识

18. 材料给我们的启示是 []

- A. 要把握知识之间的内在联系
- B. 要不断深化认识,扩展认识
- C. 要解放思想,反对僵化,发扬创新精神
- D. 要打破一切传统理念

19. 科学家通过实验研究发现蝙蝠在黑暗中依靠自己具有的声呐系统来探测和识别目标,于是科学家根据已知超声波导航的规律,大胆地向蝙蝠学习,充分发挥人的思维潜能,发明了探测空中目标的雷达。这主要是 []

- A. 对蝙蝠本能活动的模仿
- B. 敢于打破常规,进行逆向思维的表现
- C. 人们运用概念、判断、推理等理性思维形式的结果
- D. 合理的科学的想象在思维过程中,使人们认识和改造世界的能力得到惊人发挥的表现

20. 奥地利科学家魏格纳从世界地图上偶然发现大西洋两岸的海岸线凹凸恰恰相反。经过查阅资料 and 苦苦思索,形成了一种设想:由于某种驱动力,把原来连在一起的非洲和南美洲两块大陆分裂开来,天长日久,便为大西洋所隔……于是提出了“大陆漂移”说。这说明 []

- ①合理想象有助于培养创造性思维
 - ②想象是一种令人惊奇的思维能力
 - ③想象一定能成为现实
 - ④合理想象有助于更好地认识世界
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①④ D. ②③

爱因斯坦认为:“想象比知识更重要,因为知识是有限的,而想象力概括着世界上的一切,推动着进步,并且是知识进化的源泉。”据此回答21-23题。

21. 下列对爱因斯坦这段话理解正确的是 []

- A. 人们获得知识的价值不大
- B. 想象是一种令人惊奇的思维能力
- C. 合理想象会促使人们的认识不断发展
- D. 人们只要充分发挥想象力,就能推动事物的进步

22. 想象是一种令人惊奇的思维能力,我们要使想象成为实实在在的推动人们认识世界和改造世界的动力,关键在于 []

- A. 充分发挥人的思维潜能,敢于想象
- B. 人的认识能力是否得到进一步发挥
- C. 运用分析与综合相结合的科学思维方法
- D. 立足已知的事实,根据已知的规律,进行合理的科学想象

23. 爱因斯坦在创立相对论的过程中所采用的独特的“思想实验”,不是在实验室中而是在抽象思维中进行的,所使用的不是现实的仪器设备而是严密的逻辑和数学的推理。结果,这种创造性的科学想象获得了成功。这充分说明 []

- A. 科学的抽象思维方法及其活动既能“复制”客观对象,又能依据现实材料进行主动创造
- B. 科学的想象思维活动可以不依赖于物质条件
- C. 不进行主观想象,就不能把握事物的本质
- D. 对客观事物本质及其规律的认识是建立在抽象思维活动基础上的

二、非选择题

24. 一位政协委员说:“看形势要像欣赏油画一样,只有站在远处才能看出大势,领略到其中的妙处。但求大势不能不注意细节,求速度不能不注意质量。随着经济的发展和环境的变化,许多操作层面的问题不断暴露出来,需要我們由

表及里、去粗取精,不断完善我们的游戏规则,从追求量的提高到实现质的跃进。”

阅读材料,运用认识论的有关知识回答:

(1)从思维方法上看,我们为什么既要追求大势,又要注意细节?

(2)面对不断变化的形势,我们应当如何进行思维?

25. 材料一 我国领导人反复强调民族创新意识和创新能力的重要性。创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力。面对科技进步日新月异的形势,我们必须增强创新意识,不断推进理论创新、知识创新、制度创新和其他方面的创新。

材料二 2005年10月8日至11日召开的中共十六届五中全会指出,必须提高自主创新能力。

要深入实施科教兴国战略和人才强国战略,把增强自主创新能力作为科学技术发展的战略基点和调整产业结构、转变增长方式的中心环节,大力提高原始创新能力、集成创新能力和引进消化吸收再创新能力。

结合上述材料,运用哲学知识回答:

(1)创新能力的基本要求是什么?

(2)为什么我们必须努力提高原始创新、集成创新和引进消化吸收再创新的能力?

(3)谈谈我们应该如何提高自己的创新能力。



知识检测

第五课综合测试题

(满分100分 测试时间45分钟)

一、单项选择题(每小题3分,共60分)

2005年的诺贝尔医学奖授予了澳大利亚科学家马歇尔和沃伦,他们发现了导致人类罹患胃炎、胃溃疡的罪魁祸首——幽门螺杆菌。运用所学知识回答1-2题。

- 长期以来,人们认为胃炎、胃溃疡和十二指肠溃疡这些疾病与细菌无关。所以,当沃伦在上世纪70年代发现幽门螺杆菌时,遭到了许多人的质疑。这一事实说明 []
 - 旧事物在力量上总是强大于新事物
 - 意识能够反作用于客观事物
 - 每一时期的人们对客观事物的认识总是有限的
 - 错误的意识不是人脑对客观事物的反映
- 马歇尔和沃伦经过深入研究,并喝下含有病菌的

溶液,最终发现并证实了幽门杆菌就是导致胃炎、胃溃疡和十二指肠溃疡的罪魁祸首。这说明 []

- 人具有主观能动性,能够透过现象认识事物的本质和规律
- 自然界的存在和发展是客观的
- 客观规律妨碍着人们主观能动性的发挥
- 整体和部分是不可分割的,认识了部分也就认识了整体

2005年9月21日《人民日报》载文指出,做到科学决策、民主决策,一是要通过深入细致的调查研究,从纷繁复杂的现象中理出头绪、发现症结,找出影响事物发展的主要矛盾,从而对症下药、解决问题;二是要立足实际,做到既尽力而为又量力而