

经浙江省中小学教材
审定委员会审定通过

义务教育课程标准实验教材

浙江省教育厅教研室 编

作业本

YUWEN

语文

四年级下



人民教育出版社授权
配人教版教材使用
浙江教育出版社



责任编辑 赵 波 封面设计 韩 波
责任校对 雷 坚 责任出版 吴梦菁

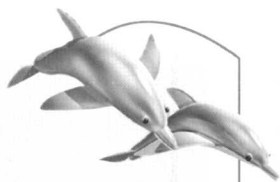
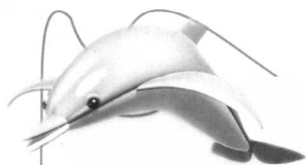
义务教育课程标准实验教材
语文作业本
四年级下
浙江省教育厅教研室 编

出 版	浙江教育出版社	发 行	浙江省新华书店集团有限公司
	(杭州市天目山路 40 号 邮编 310013)		
图文制作	杭州富春电子印务有限公司	印刷装订	杭州出版学校印刷厂
开 本	787×1092 1/16	版 次	2006 年 1 月第 1 版
印 张	5.25	印 次	2006 年 1 月第 1 次印刷
字 数	105000	印 数	00001-40500
书 号	ISBN 7-5338-6250-3/G·6220	定 价	5.70 元

联系电话:0571-85170300 转 80928

E-mail: zjjy@zjcb.com

网 址: www.zjeph.com



说明

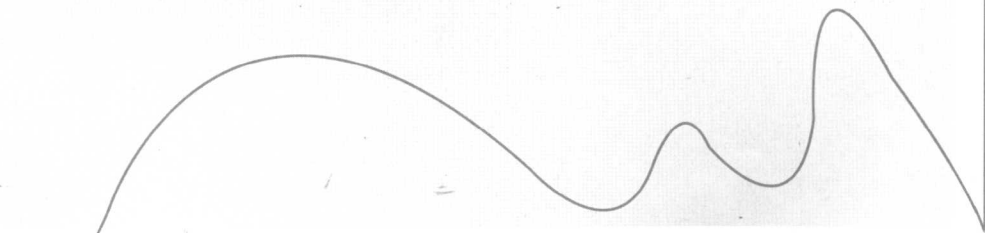
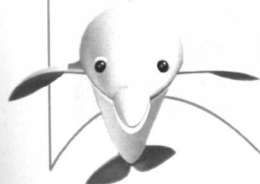
《义务教育课程标准实验教材·语文作业本》(四年级下)是以《全日制义务教育语文课程标准》(实验稿)为依据,配合人民教育出版社出版的《义务教育课程标准实验教材·语文》(四年级下)而编写的学生用书。

作业本以检测学生达到课堂教学目标要求的水平为目的,以多种作业形式为手段,全面体现新课程的要求,是重要的诊断性评价工具。作业本以课为单位编制,突出基础性和发展性,既有对基础知识和基本能力的检测,又重视学生思维能力的发展,还渗透着情感态度价值观教育的要求,并具有一定的弹性。利用作业本,学生可以知道自己达到教学要求的程度和存在的问题,以改进自己的学习;教师可以了解学生学习的状况和不足,进而改进教学,更好地促进学生的发展。

作业本是由浙江省教育厅教研室根据省教育厅相关规定统一组织编写的。参与本册作业本编写的人员有:费蔚(杭州市江干区教师进修学校)、王红(杭州市采荷一小)、方卫成(杭州市采荷一小)。本册作业本由柯孔标、滕春友校订。

浙江省教育厅教研室

2005年11月





质量反馈

尊敬的同学:感谢您使用作业本,为了更好地为您服务、提高作业本的质量,我们恳切希望您在使用后,对作业本编写内容的科学性、题目的新颖性、题目的难易程度以及本书的版面设计、印刷质量等方面作出反馈,我们将认真地对待每条意见并及时加以改进。来信请寄:浙江省教育厅教研室课程研究室收,杭州市文二路 328 号 B4 楼,邮编:310012。也可发送邮件到:jyszyb@zjedu.org 或 zjyy@zjcb.com。

《语文作业本》四年级下(R)质量跟踪表

 我所喜欢的方面		 我最不满意的地方	
综合评价	等 级	确认标记(√)	
	A. 很好,对我帮助很大		
	B. 尚令人满意		
	C. 有些问题,但还可以		
	D. 不怎么好		

您所在的学校: _____

目录

1 古诗词三首	1
2 桂林山水	3
3 记金华的双龙洞	6
语文园地一	8
5 中彩那天	13
7 尊严	15
语文园地二	17
9 自然之道	22
11 蝙蝠和雷达	24
语文园地三	27
13 夜莺的歌声	31
15 一个中国孩子的呼声	33
语文园地四	35



语文作业本



目录

17	触摸春天	39
19	生命 生命	41
	语文园地五	44
21	乡下人家	48
23	古诗词三首	50
	语文园地六	52
25	两个铁球同时着地	57
27	鱼游到了纸上	59
	语文园地七	62
29	寓言两则	66
31	普罗米修斯	69
	语文园地八	71
	总复习	75



语文作业本





1

古诗词三首



1 认一认,写一写。

亭 庭 潭 螺 谿

2 拼一拼,写一写。

jìng tíng shān dòng tíng hú qīng luó
 () () ()

3 判断下面的说法,正确的打“√”,错误的打“×”。

- (1) “湖光秋月两相和”的“和”读hè。 ()
 (2) “亭”和“庭”的读音相同。 ()
 (3) “庭”是上下结构,共9笔。 ()
 (4) “潭面无风镜未磨”的“磨”读mò。 ()
 (5) “风景旧曾谿”的“谿”读ān。 ()

4 读一读,写一写,画一画。

(1) 众鸟高飞尽,孤云独去闲。

诗中的“尽”是_____的意思,“闲”是_____的意思。
 诗句中意思相近的词是_____和_____,意思相反的词
 是_____和_____。诗歌中的“尽”、“孤”、“独”、“闲”表现了
 诗人_____。

(2) 遥望洞庭山水翠,白银盘里一青螺。

诗中的“白银盘”指_____,“青螺”指_____。



诗句中描写颜色的词语有_____、_____、_____。

(3) 日出江花红胜火，春来江水绿如蓝。

诗中的“胜”是_____的意思，“如”是_____的意思。诗句采用打比方的手法，把_____比做_____，
_____比做_____，让人感受到江南春天的明媚。

(4)* 我能用简笔画把(2)、(3)题中诗句的意思画下来。

--	--

5 背一背，写一写。

独坐敬亭山

(唐)李白

望洞庭

(唐)刘禹锡

6 收藏屋。

我还知道一些描写山水风光的古诗词，我要把最喜欢的那首抄下来。



2 桂林山水



1 认一认,写一写。

澜 瑕 攀 峦 泰 骆 驼 罗 障 兀 绵

2 给带点字选择正确的读音,打上“√”。

红叶似火(shì sì)

画卷(juàn juǎn)

倒映(dǎo dào)

迷蒙(méng mēng)

3 拼一拼,写一写。

wú xiá pān dēng píng zhàng luò tuo
() () () ()

wēi fēng wù lì lián mián bú duàn qí fēng luó liè
() () ()

4 在括号里填上合适的词。

()的大海 ()的西湖

()的泰山 ()的香山

色彩明丽的() 拔地而起的()

5 照样子,用带点的词写句子。

(1) 漓江的水真绿啊,绿得仿佛那是一块无瑕的翡翠。



- (2) 桂林的山真险啊,危峰兀立,怪石嶙峋,好像一不小心就会栽倒下来。

加点词的用法不一样哟!



6 读一读,写一写。

这样的山围绕着这样的水,这样的水倒映着这样的山,再加上空中云雾迷蒙,山间绿树红花,江上竹筏小舟,让你感到像是走进了连绵不断的画卷,真是“舟行碧波上,人在画中游”。

- (1) 按要求查字典。

查带点的字	音序	部首	除部首外几画	字典里的意思	应取哪种解释
云雾迷蒙				①分辨不清,失去了判断能力。②因对某人某事发生特殊爱好而沉醉。③沉醉于某一事物的人。④使看不清;使迷惑;使陶醉。	
连绵不断				①(长形的东西)分成两段或几段。②间断。③拦截。④戒除。	

- (2) 读了课文,我知道漓江的水有____、____、____的特点;桂林的山有____、____、____的特点。
- (3) 桂林山水真像一幅连绵不断的画卷,这幅画卷中有____、



____、____、____、____等景物,让人产生“舟行碧波上,人在画中游”的感觉。

7* 小练笔。

漓江的水真静啊,静得让你感觉不到它在流动;漓江的水真清啊,清得可以看见江底的沙石;漓江的水真绿啊,绿得仿佛那是一块无瑕的翡翠。

你能仿照这样的写法,写一处自然景物吗?



A large rectangular writing area with a decorative border of bamboo stalks and leaves. Inside the border, there are several horizontal lines for writing.



记金华的双龙洞



1 认一认,写一写。

浙 桐 簇 浓 臀 稍 额 擦 蜿 蜒 乳 据 源

2 比一比,再组词。

簇() 臀() 稍() 蜿()

族() 殿() 梢() 碗()

3 拼一拼,写一写。

zhè jiāng tún bù shāo wēi é jiǎo
() () () ()

cā shāng wān yán yī jù shí zhōng rǔ
() () () ()

4 给带点词选择恰当的解释,将序号写在括号中。

(1) 精神: ①表现出来的活力。②活跃,有生气。

●山上开满了映山红,无论花朵和叶子,都比盆栽的杜鹃显得有精神。()

●运动员们迈着矫健的步伐,精神抖擞地进入会场。()



(2) 不少：①多。②不缺少。

●油桐也正开花，这儿一丛，那儿一簇，很不少。

()

●因为有了希望工程的援助，山村里的孩子们都上学了，一个也不少。

()

5 照样子，用带点的词写句子。

(1) 随着山势，溪流时而宽，时而窄，时而缓，时而急，溪声也时时变换调子。

(2) 这些石钟乳和石笋，形状变化多端，再加上颜色各异，即使不比做什么，也很值得观赏。

6 读一读，写一写。

首先当然是蜿蜒在洞顶的双龙，一条黄龙，一条青龙。我顺着他的指点看，有点儿像。其次是那些石钟乳和石笋，这是什么()那是什么()大都依据形状想象成神仙()动物以及宫室()器用()名目有四十多。这些石钟乳和石笋，形状变化多端，再加上颜色各异，即使不比做什么，也很值得观赏。

(1) 写出下列词语的近义词。

依据() 名目() 观赏()

(2) 在文中的括号里加上标点。



(3) 读了这段话,我知道双龙洞得名的原因是①:也不②_____。

(4) 这段话先写_____,再写_____。

_____ ,详细地介绍了双龙洞内的景象。

7* 小练笔。

怎样小的小船呢?

两个人并排仰卧,刚合适,再没法容第三个人,是这样小的小船。

这个问句的形式很特别,你能学着写一写吗?



Four horizontal lines for writing, framed by a decorative border.



语文园地一



1 拼一拼,写一写。

dòng tíng

()

wán shǎng

()

kuò sàn

()

tài shān

()

yōng jǐ

()

kǒng xì

()

yǎng wò

()

cā shāng

()

shuǐ píng rú jìng

()

bá dì ér qǐ

()

tū wù sēn yù

()



2 按要求查字典。

查带点的字	音序	部首	除部首外几笔	字典里的意思	应取哪种解释
变化多端·				①(东西的)头。 ②(事情的)开头。 ③原因;起因。 ④方面;项目。	
颜色各异·				①有分别;不相同。 ②奇异;特别。 ③惊奇;奇怪。 ④另外的;别的。	

3 填一填,背一背。

(1) 大漠(), 长河()。

(2) 几行红叶树,()。

(3) ()天远大,澄江一道()。

(4) ()水送

(),带雨

()。

(5) 春江(),

海上()。

我也搜集了几句:

这些都是描写自然景观的千古佳句!



4 照样子,写句子。

走进来,仿佛到了个大会堂,周围是石壁,头上是高高



的石顶，在那里聚集一千或是八百人开个会，一定不觉得拥挤。

我也能用这样的方法写句子：

用数字来说明，句子更生动了！



这样的山围绕着这样的水，这样的水倒映着这样的山，再加上空中云雾迷蒙，山间绿树红花，江上竹筏小舟，让你感到像是走进了连绵不断的画卷，真是“舟行碧波上，人在画中游”。

我也能用这样的方法写句子：

引用古诗，读起来真有味儿！



5 读短文，完成练习。

天下名山无数，历代帝王和芸芸众生为什么独尊东岳泰山呢？这还要从开天辟地的盘古说起。

传说，在很早很早以前，世界初成，天地刚分，有一个叫盘古的人生长在天地之间。天空每日升高一丈，大地每日加厚一丈，盘古也每日长高一丈。如此日复一日，年复一年，他就这样顶天立地生活着。经过了漫长的一万八千年，天极高，地极厚，盘古也长得极高。他呼吸的气化作了风，他呼吸



的声音化作了雷鸣,他的眼睛一眨一眨的,闪出道道蓝光,这就是闪电。他高兴时天空就变得艳阳晴和,他生气时天空就变得阴雨连绵。后来盘古慢慢地衰老了,最后终于溘然长逝。刹那间巨人倒地,他的头变成了东岳,腹变成了中岳,左臂变成了南岳,右臂变成了北岳,两脚变成了西岳,眼睛变成了日月,毛发变成了草木,脂膏变成了江河。

因为盘古开天辟地,造就了世界,后人尊其为人类的祖先,而他的头部变成了泰山,所以,泰山就被称为至高无上的“天下第一山”,成了五岳之首。

(1) 读短文,不认识的字查字典。

(2) 根据意思在文中找出相应的词语。

①众多的平常人。 ()

②形容形象高大,气概雄伟豪迈。 ()

③达到最高。 ()

(3) “如此日复一日,年复一年,他就这样顶天立地生活着。”通过查字典我知道“如”的意思是_____,联系上下文我知道“此”在短文中指_____。

(4) 给文章选择一个恰当的题目,写在文中横线上。

①盘古开天辟地 ②东岳泰山 ③五岳之首

(5) 短文中有许多四字词语用得十分准确,我想读一读,还想选择自己喜欢的词语抄下来。

