



课程标准实验 [人教版]

教学算练测 数学同步

同步数学全解

数学

三年级
下册



● 难题通幽处
● 思维多角度
● 知识新展台

● 辨析凭慧眼
● 课后深呼吸
● 数学百花园

天津教育出版社

编者的话

为满足广大小学生预习、学习、巩固所学知识及数学教师指导教学的需要,我们组织天津市部分教研员和重点小学各年级教学成绩显著的把关名师,编写了这套“同步数学全解”丛书。这些名师深谙教学要领,复习门道,他们把丰富的教学经验浓缩到这套丛书中,把自己的爱心奉献给每一个使用本丛书的学生。

这套丛书以新修订的《全日制义务教育数学课程标准》作为编拟依据,遵循科学、精练、实用的编写原则,紧扣当地使用的数学教材和教学参考书,拟题在考虑知识能力考查的全面性、通用性和同步性的前提下,取众家之长,以近年来最新最精的考试题型为主。

本丛书更强调认知与训练的有序性和针对性,每课书的预习、学习和复习内容的先后安排都强调以合理有序为原则。每课书内容的设计既针对复习和考试的重点,又针对大多数学生可能遇到的难点。书中所设列的栏目根据年级的不同,有适当的微调。

- | | |
|--|------------|
|  学前先知道 | … 回顾已学知识 … |
|  明白学什么 | … 明确学习目标 … |
|  知识新展台 | … 初步学习新知 … |
|  新知广应用 | … 巩固提高新知 … |
|  辨析凭慧眼 | … 易混易错辨析 … |
|  走出三岔口 | … 正确选择答案 … |
|  计算要仔细 | … 提升计算能力 … |
|  思维多角度 | … 审题时多途径 … |
|  难题通幽处 | … 解题技巧点拨 … |
|  课后深呼吸 | … 知识自测练习 … |
|  数学百花园 | … 单元综合测试 … |

本书是对教材所学知识的全方位的诠释,它既具工具性和资料性,又有复习训练提升的功用。我们的目的是让学生通过各种形式的有效练习,在愿意学习的情况下,复习巩固所学知识,真正使知识转变为数学能力,也使他们的学习成绩有明显提高。

亲爱的同学、老师及家长,您在使用此书时,如发现有什么问题,或还有什么要求,请填写书后的反馈表,寄给我们,便于我们不断完善这套书,使它更好用,也让更多的人分享您的思想。

编者

目 录

1 位置与方向(一)	1	18 正方形面积的计算	45
2 位置与方向(二)	3	19 长方形、正方形面积的计算	47
数学百花园一	6	20 面积单位间的进率	48
3 口算除法	8	21 公顷、平方千米	49
4 笔算除法(一)	9	数学百花园六	52
5 笔算除法(二)	11	22 认识小数(一)	54
6 笔算除法(三)	13	23 认识小数(二)	55
7 笔算除法(四)	15	24 小数加法	56
8 笔算除法(五)	17	25 小数减法	58
数学百花园二	20	26 简单的小数加减法	59
9 简单的数据分析	22	数学百花园七	61
10 平均数	24	27 解决问题(一)	63
数学百花园三	27	28 解决问题(二)	65
11 年、月、日	29	29 解决问题(三)	67
12 24时计时法	31	数学百花园八	71
数学百花园四	34	30 数学广角(一)	74
13 口算乘法	35	31 数学广角(二)	77
14 笔算乘法(一)	36	数学百花园九	80
15 笔算乘法(二)	38	参考答案	83
数学百花园五	41	附:	
16 面积和面积单位	43	三年级教学第二期期中、期末检测	
17 长方形面积的计算	44	及参考答案	

1 位置与方向(一)



学前先知道

我们已经会用上、下、左、右、前、后描述物体的相对位置,我们还可以用东、南、西、北来描述物体所在位置。



明白学什么

1. 认识东、南、西、北四个方向,能够用给定的一个方向辨认其余的三个方向,并能用这些词语描述物体所在的方向。
2. 知道地图上的方向。
3. 会看简单的路线图(4个方向),并能描述行走的路线。



知识新展台

1.



早晨,当你面对太阳时,
你的前面是()方,
你的后面是()方,
你的左面是()方,
你的右面是()方。

分析:我们知道,每天早上太阳都从东方升起,这是解决问题的关键,那面对太阳你的前面就是东方,相对后面就是西方。

下一步是弄清当你面向东方站好时,你的左面就是北,相对右面就是南了。

这里我们还要弄清,人站的位置是可以转动的,那么你的前、后、左、右就发生了变化,但东、南、西、北这四个方向是不变的。

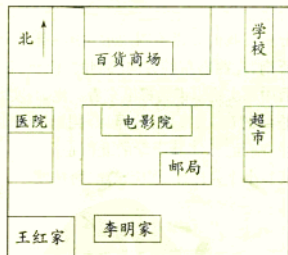
2. 完成示意图。

分析:地图通常是按照上北下南,左西右东绘制的。看一幅地图或示意图首先要注意旁边所给指示方向。这幅示意图就是按照上北下南,左西右东绘制的,因此小明家下面是学校,左面是图书



馆,右面是邮局。

3.



(1) 用彩笔画出李明和王红每天上学的路线。

(2) 王红从家到超市,是先向()走,再向()走。

(3) 李明从家到电影院,是先向()走,再向()走。

分析:这里要注意先看清指示方向,再去画路线图,而且路线可以有多种,比如李明从家到电影院可以先向北再向东,也可以先向东再向北,再向西。





填一填。

填一填。



1. 实验小学在科技城的()面,在体育馆的()面。
2. 实验小学的北面是(),南面是(),东面是(),西面是()。

分析: 我们知道地图或示意图一般都是按照上北下南,左西右东的方向绘制的,但我们还要注意题目中每次是以谁为标准来看。比如:实验小学在科技城的()面,这是以科技城为标准,那应该填:南面;而实验小学的北面是(),是以实验小学为标准,那应该填:科技城。



判断对错。(对的画“√”,错的画“×”。)



1. 学校在健身中心的东面。 ()
2. 剧场的北面是学校。 ()

3. 少年宫在学校的西面。 ()

分析: 这幅图我们判断时,要注意什么? 对了,确定方向后就要看清以谁为标准再判断。答案是: ×, √, √



超市在哪里

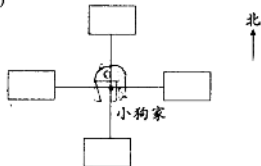
超市西面30米是少年宫,东面70米是游乐场,图书馆在超市南面20米。请用△标出少年宫的位置,用○标出游乐场的位置,用☆标出图书馆的位置。

分析: 先确定方向,再看图上标出“超市”的一段路程,因此数一段就是10米,数2段就是20米……



1. 填一填。

- (1) 早晨,面对太阳,前面是(),后面是(),左面是(),右面是()。
- (2) 北风是由北往南吹,东风是由()往()吹。
- (3)



我的家在小狗家的东面。



我的家在小狗家的南面。



小狗家在我家的南面。



2. 判断题。(对的打“√”,错的打“×”。)

- (1) 太阳升起的方向是东方,北斗星指的方向是北方。()
- (2) 燕子每年都从北方飞往南方过冬。()
- (3) 红旗向南飘说明刮的是北风。()
- (4)



由学校到电影院,要先向东走,再向北走。

()

3. 选择题。(将正确答案的序号填入括号里)

(1)



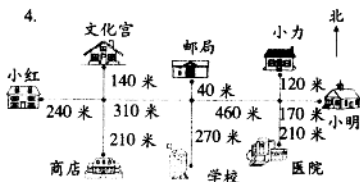
体育馆在建设路的()面,商店在文化街的()面。

A.东 B.西 C.南 D.北

(2) 用来指示方向的是()。

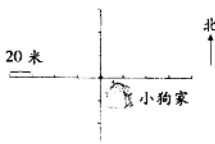
A.天平 B.计算机 C.指南针 D.直尺

4.



- (1) 小红从家向()走240米,又向()走210米到商店。
- (2) 小力从家向()走()米到医院。
- (3) 小明从家向()走()米,又向()走40米到邮局。
- (4) 你还能提出什么问题?

5. 它们的家在哪? 在图上标出来。



小狗家在我家南20米处。

我的家在小狗家西40米处。

我的家在小狗家南60米处。

小狗家在我家西80米处。

2 位置与方向(二)



学海无涯

我们认识了东、南、西、北四个方向,可以帮助我们确定物体所在位置,东北、西北、东南、西南也是描述物体位置的四个方向。



明白学什么

1. 结合具体情境,认识东北、西北、东南、西南四个方向,能够用给定的一个方向,辨别其余七个方向,并能用这些词语描述物体所在的方向。

2. 会看简单的路线图,并能描述行走的路线。

知识新展台



1. 鸟语林在动物园的中心, 其他八种动物的家在鸟语林的什么位置?

根据指示方向, 我们一眼就可以判断出蛇馆、熊猫馆、象馆、猴山分别在鸟语林的北面、南面、西面、东面。那另外四种小动物的家分别在鸟语林的什么位置呢? 我们可以借用指南针来认识它们的位置, 现在找到它们的位置了吧? 鳄鱼馆在鸟语林的东北面, 狮子馆在鸟语林的西北面, 老虎馆在鸟语林的西南面, 海豚馆在鸟语林的东南面。

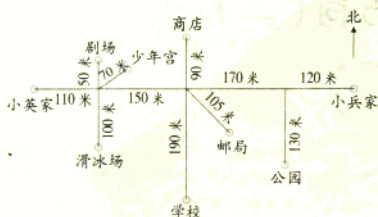


2. 从熊猫馆出发到狮子馆, 可以怎样走?

借用指南针, 我们先确定狮子馆在熊猫馆的西北面, 我们有许多种选择: 可以先向北到鸟语林, 再向西北到狮子馆; 也可以……

新知广应用

1.

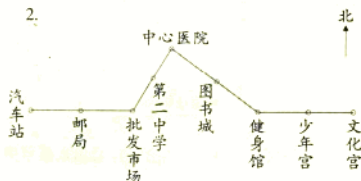


(1) 小英从家向东走了110米, 又向()走()米到少年宫。

(2) 小兵从家向()走了()米, 又向()走()米到邮局。

解决这两个问题一是要弄清方向, 一是要弄清距离。特别是小兵从家到邮局, 要先向西走 $120+170=290$ 米, 才可以再向东南走105米到邮局。

2.



这是观光8路的行车路线图, 说出行车路线。

分析: 观光8路从汽车站出发, 向东至邮局、批发市场, 再向东北至第二中学、中心医院, 向东南到图书城、健身馆, 再向东至少年宫、文化宫。在叙述行车路线的过程中, 关键是要到哪一个地方, 就要以这个地方为中心确定下一站的方向。



思维多角度

右图是游乐园的平面示意图。

小明从过山车出发游玩各游乐场,

请你帮他设计一条游玩的路线。从图上看小明的游玩路线有许多条, 我们自己在游乐场也会遇到这样的问题, 那我们不仅要想到各处都玩一玩, 而且还要想到不走重复的路线可以给我们更多游玩的时间, 这样会更符合生活实际。因此小明可以从过山车先向东北或东南、西北、西南任意一个游乐场, 再绕外围走一圈, 就会又省时玩的项目又全。



课后深吟哦

1. 填一填。

(1) 学校在图书城的()面。

图书城在学校的()面。



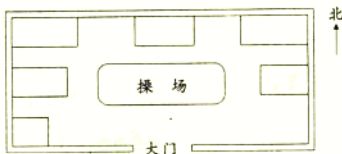
(2) 邮局在图书城的()面。

医院在图书城的()面。

(3) 少年宫在文化宫的()面。

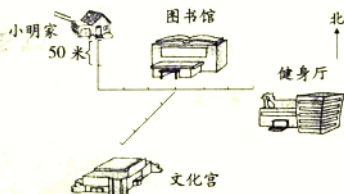
学校在商场的()面。

2. 下图是光明小学平面示意图, 请你根据提示用序号标出建筑物所在的位置。操场的北侧是教学楼, 东侧是体育馆, 西侧是办公楼, 西北和西南分别是学生宿舍和图书馆, 东北角是食堂。



- ①教学楼 ②体育馆 ③办公楼 ④学生宿舍
⑤图书馆 ⑥食堂

3.

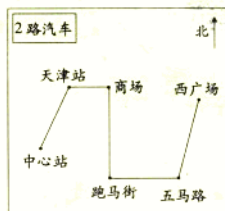


(1) 小明从家向()走()米, 再向()走()米到图书馆。

(2) 从健身厅向()走()米, 再向()走()米到文化宫。

4. 请你写出2路汽车的行车路线图。

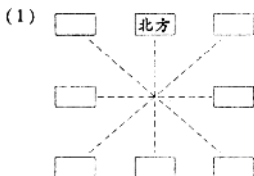
中心站 向() 天津站 向() 商场
向() 跑马街 向() 五马路 向()
西广场。



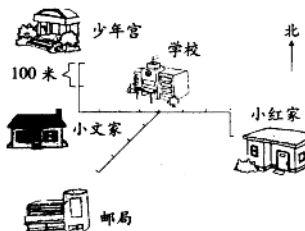
数学百花园一



1. 想一想,填一填。

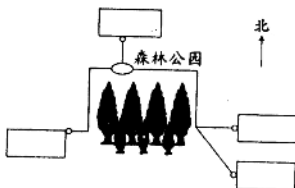


(2)



- ① 小红从家向()走()米,再向()走()米到学校。
- ② 小明从家向东走 400 米,再向西南走 400 米到邮局,用○标出小明家。
- ③ 小文家在少年宫南面 200 米,也可以说少年宫在小文家()面()米。

2. 想一想,找一找。



小动物们要从森林公园回家,请根据提示标出它们的家。

松鼠向北走就可以到家;小鹿先向西,再向南,再向西可以到家;小猴先向东,再向南,再向东可以到家;小马先向东,再向南,再向东南可以到家。

3. 想一想,选一选。(将正确答案的序号填在括号里。)

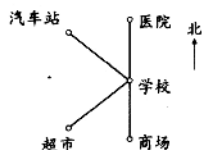


(1) 北京大约在天津的()面;石家庄大约在天津的()面;山东省大约在北京的()面。

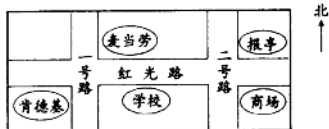
- A. 东北 B. 西北 C. 东南 D. 西南
E. 东 F. 南 G. 西 H. 北

(2) 汽车站在学校的()面;学校在汽车站的()面;超市在学校的()面。

- A. 东北 B. 西北 C. 东南 D. 西南



(3)



肯德基在学校的()面;报亭的()面是麦当劳,()面是商场。

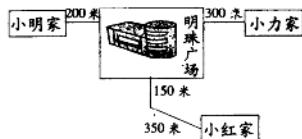
A.东 B.南 C.西 D.北

①小红、小力、小明各自从家到明珠广场参加活动,他们各自应该怎样走?

②三人中谁走的路最远?远多少?

4.想一想,算一算。

(1)



(2)操场四周共有菊花262盆,其中东侧有59盆,西侧有64盆,南侧和北侧共有菊花多少盆?

3 口算除法



学前要知道

我们在二年级时会用口诀去求商了，那如果遇到除数仍是一位数，但已经无法直接用口诀求商的题，又该如何解决呢？一起来寻找解决方法吧！



明白学什么

1. 会口算一位数除，商是整十、整百、整千的数。
2. 会口算一位数除几百几十（或几千几百）。
3. 简单的除法估算。



知识新展台

把60棵树苗平均分给3个组，每个组分到多少棵？

要想求“每个组分到多少棵？”就得用 $60 \div 3$ ，这个算式怎样想呢？可以想：3个几是60，3个20是60，所以商20；也可以想：每10棵树苗一捆，60棵树苗是6捆，也就是6个十，6个十除以3等于2个十，就是20。

这道题会想了，那 $600 \div 3$ ， $6000 \div 3$ 又怎样想呢？对，就是把600看作6个百，6000看作6个千，这样就可以用口诀来解决问题了。

在计算时还会遇到 $540 \div 6$ 这样的情况，我们同样可以把560看作56个十，再用口诀算出商9个十，即90。

森林里有158只小动物，平均每组大约有几只小动物？

生活中我们经常会遇到类似的估算问题，进行估算时，可以采取不同策略。策略不同，估算的结果也会不同。

本题可以把158看成150， $150 \div 5 = 30$ ，平均每组大约有30只小动物；也可以把158看成



160 ， $160 = 150 + 10$ ， $150 \div 5 = 30$ ， $10 \div 5 = 2$ ， $30 + 2 = 32$ ，平均每组大约有32只小动物；还可以把158看成 $150 + 8$ ， $150 \div 5 = 30$ ， $8 \div 5 \approx 1$ ， $30 + 1 = 31$ ，平均每组大约有31只小动物。

解决问题时，我们要根据实际需要选择合适的估算方法。



新加广应用



3本28元



6本63元



8本55元

王红要为希望小学的伙伴们买一些书，她想让更多的伙伴有新书，买哪种书更便宜呢？

生活中我们经常会遇到买哪一种商品更便宜，划算的问题。这时就需要我们能迅速估计出哪一种商品价钱最低，本题中要算出一本书的价钱才可以进行比较。其中 $63 \div 6$ ，把63看作整十数60，一本大约10元； $55 \div 8$ ，把55看作56，用口诀算，一本大约7元；而 $28 \div 3$ ，既可以把28看作27，用口诀算一本大约9元，也可以把28看作整十数30，一本大约10元。因此，王红选择买《趣味数学》更便宜。大家看，解决实际问题时要选择最快速、简便的方法策略。一般我们看除数想口诀，再看被除数接近哪句口诀，想出结果。



口算 $400 \div 5$

分析：把400看作40个十，40个十除以5得8个十，即80。被除数末尾有两个零，商的末尾为什么会只有一个零呢？记住：被除数末尾有几个零，商的末尾不一定就有几个零。



$$\begin{array}{lll} 60 \div 2 = & 600 \div 2 = & 6000 \div 2 = \\ 540 \div 6 = & 5400 \div 6 = & 54000 \div 6 = \end{array}$$

仔细观察，你发现了什么？

$$100 \div 5 = \quad 200 \div 4 = \quad 400 \div 8 =$$

再仔细观察，你又发现了什么？



1. 填空。

(1) $800 \div 4$ 表示 () 个百除以4，等于 () 个百，就是 ()；

$1200 \div 6$ 表示 () 个百 $\div$ () 个百，就是 ()；

$3000 \div 6$ 表示 () 个百 $\div$ () 个百，即 ()。

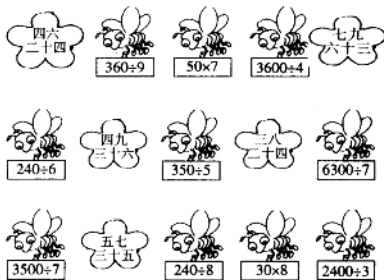
(2) 3600除以9，商是 ()。

(3) 420是7的 () 倍；320的 () 是8；320的8倍是 ()。

2. 在空格里填上合适的数。

被除数	80	8000	420	3200	100	4000
除数	2	2	6	4	2	5
商						

3. 小蜜蜂采蜜。



4. 口算。

$$350 \div 7 = \quad 180 \div 9 = \quad 1200 \div 4 =$$

$$720 \div 8 = \quad 200 \div 4 = \quad 3000 \div 6 =$$

5. 估算。

$$316 \div 8 \approx \quad 297 \div 6 \approx \quad 723 \div 9 \approx$$

$$363 \div 5 \approx \quad 324 \div 8 \approx \quad 491 \div 6 \approx$$

6. 解决问题。

(1) 食堂买来240千克大米，要在8天吃完，平均每天吃多少千克？

(2) 三年级共203人去春游，现有5辆车，平均每辆车大约坐多少人？

4 笔算除法(一)



经过前面的学习，相信大家已经可以很熟练的用口诀来口算一位数除整十、整百、整千的数

了。但有时遇到一些很大的数，用口诀直接解决不了，就需要用到竖式进行笔算了。除法的竖式与加、减、乘法的竖式在写法上有很大的不同，大家要要认真仔细哦！





明白学什么

1. 两位数除以一位数竖式的写法。
2. 两位数除以一位数的算理和计算规律。



知识新展台

计算 $36 \div 3$

分析: 36是由3个十和6个一组成的, $36 \div 3$ 可以先算 $30 \div 3 = 10$, 再算 $6 \div 3 = 2$, 最后 $10 + 2 = 12$ 。

还可以用竖式计算:

$$\begin{array}{r} 12 \\ 3 \overline{) 36} \\ \underline{30} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

分析: 用竖式计算时, 把被除数写在“ $\sqrt{\quad}$ ”内, 除数写在“ $\sqrt{\quad}$ ”外。先用除数3去除十位的3, 3里有1个3, 商1, 写在被除数的十位上, 再用除数3去除个位上的6, 6里有2个3, 商2写在被除数的个位上。

这里要注意, 除十位上的3, 应是3个十, 商1也是1个十, 那么1个十乘3得30, 这个“0”我们省略不写。

说一说先算什么, 再算什么。



新知广应用

计算 $36 \div 2$

这题仍是两位数除以一位数, 计算步骤和上一题大致相同, 试着算一算, 你发现不同的地方了吗?

说对了, 当我们用2去除被除数3的时候, 3个十减2个十还剩下1个十, 要把这个十与个位的6合起来是16, 继续除, 商8写在被除数个位上。

归纳: 一位数除两位数, 从被除数十位除起, 除到哪位商就写在那一位的上面, 每次除后余下的数必须比除数小。

$$\begin{array}{r} 18 \\ 2 \overline{) 36} \\ \underline{20} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$



辨析优慧眼

找出下面各题的错误, 并改正过来。

$$\begin{array}{r} 12 \\ 4 \overline{) 68} \\ \underline{4} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

分析: 被除数十位除后, 有余数2, 应把2个十写上并与个位数8合起来, 用28继续除。
注意: 每次除后别忘看看有没有余数。

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \overline{) 69} \\ \underline{6} \\ 9 \\ \underline{9} \\ 0 \end{array}$$

分析: 被除数个位除后, 应商3。商忘写了。
注意: 每次除后, 商都要写在被除数相对应的位上。



课后深呼吸

1. 比一比, 看谁算得又对又快。

$$4 \overline{) 48} \quad 6 \overline{) 78} \quad 7 \overline{) 98} \quad 3 \overline{) 48}$$

2. 列式计算。

(1) 84是4的几倍?

(2) 把81平均分成3份, 每份是多少?



3. 3名同学比赛骑自行车,谁的速度最快?



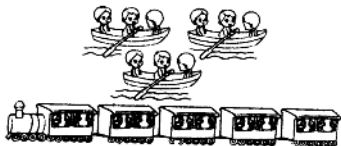
(1)需租几条船?

(2)需乘几节小火车?

5.在□里填上合适的数。

$$\begin{array}{r}
 \square \overline{) 56} \\
 \square \\
 \hline
 \square \\
 \square \\
 \hline
 \square \\
 \square \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

4. 三年级有84名同学到游乐园玩,请你算一算。



5 笔算除法(二)



学前要知道

用一位数除两位数的方法,相信你们已经掌握了,那如果用一位数去除三位数,又该怎么办呢?你猜到了吗?应该和除两位数的方法是一样的。



明白学什么

1. 利用知识的迁移学习三位数除以一位数,在理解算理的基础上会正确计算。
2. 选择合理的策略进行估算。



计算 $256 \div 2$

$$\begin{array}{r}
 128 \\
 2 \overline{) 256} \\
 \underline{2} \\
 5 \\
 \underline{4} \\
 16 \\
 \underline{16} \\
 0
 \end{array}$$

分析:先用2去除被除数百位2,200里有1个2,在百位写1,……你能接着说一说怎么算吗?你发现和两位数除一位数的方法一样吧?

注意:要从被除数的高位除起。除到哪位,商就写在那一位的上面。

如果是 $156 \div 2$ 又怎么算呢?被除数百位上的“1”里可没有“2”呀?对了,我们直接去看被除数前两位“15”里有几个2。那商又该写在哪儿?又对了,除到被除数的十位,商就要写在十位的上面,竖式:

$$\begin{array}{r} 78 \\ 2 \overline{) 156} \\ \underline{14} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

知识归纳：三位数除以一个数的方法可以记住顺口溜：一商二乘三减四比五落。这个顺口溜能帮你记住吗？



新知广应用



7元



5元



8元



9元

李老师买一种书正好用去192元。李老师买了哪种书？买了多少本？

分析：李老师买书正好用去192元，那这四种书中首先要考虑哪一种的价钱和192有关系。这里只有《画报》每本8元，能和192有联系，所以选择用 $192 \div 8$ 算出买了多少本。

注意：观察192与谁会有关，实际上这里192就是被除数，我们只要看可能做除数的4个数中，哪个数的口诀会得被除数个位上的“2”。



思维多角度



实验小学三年级420名同学去春游，租9辆车够吗？

思考途径一：把420名同学平均分配到9辆车上，如果正好是45人或比45人少，那租9辆车就够了。即用 $420 \div 9$ 算商46比45大，所以，租9辆车不够。

$$\begin{array}{r} 46 \\ 9 \overline{) 420} \\ \underline{36} \\ 60 \\ \underline{54} \\ 6 \end{array}$$

思考途径二：每辆车可以坐45人，那么算出9辆车一共可以坐多少人，如果比420大或相等；那租9辆车就够了。即用 45×9 算。积405比420小，所以租9辆车不够。

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 9 \\ \hline 405 \end{array}$$



新知巧运用

不计算，说出 $848 \div 4$ ， $711 \div 9$ 的商是几位数。

遇到一个题目，千万别急于写答案，关键是找到解决问题的方法。

看商是几位数，主要看被除数最高位，如果最高位里有除数，则商同被除数位数相同；如果最高位里没有除数，则商比被除数的位数少一位。



课后深呼吸

1. 给商是两位数的涂红色，给商是三位数的涂绿色。

$$752 \div 7$$

$$540 \div 3$$

$$826 \div 6$$

$$546 \div 6$$

$$638 \div 9$$

$$432 \div 4$$

$$182 \div 2$$

$$642 \div 3$$

$$526 \div 3$$

$$450 \div 5$$

$$545 \div 5$$

$$672 \div 8$$

2. 比一比，看谁算得最仔细。

$$256 \div 2$$

$$165 \div 2$$

$$784 \div 7$$

$$648 \div 9$$



3. 解决问题。

(1)



8元



6元



9元

李红买一种玩具正好用去了256元,你知道她买的是哪种玩具吗?买了多少个?

4. 在□里填上合适的数。

$$\begin{array}{r}
 \square \square \\
 8 \overline{) 2 \square 4} \\
 \underline{\square \square} \\
 \square 4 \\
 \underline{\square \square} \\
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \square \square \\
 3 \overline{) 2 \square 4} \\
 \underline{\square \square} \\
 \square 4 \\
 \underline{\square \square} \\
 2
 \end{array}$$

5. $\square 68 \div 5$, 要使商是两位数, $\square$ 里最大可以填(), 最小可以填(); 要使商是三位数, $\square$ 里最大可以填(), 最小可以填()。

6 笔算除法(三)



学情先知

我们学会了用一位数去除两位数、三位数, 那我们的计算是否正确呢? 学习完本节你就会知道检验除法计算是否正确的方法了。



名师点金

1. 掌握除数是一位数除法的验算方法。
2. 培养验算、检验的好习惯。



名师点金

如果你用100元钱买同样的帽子, 你准备买哪种? 最多可以买多少顶?



5元



7元

分析: 买5元的可以用口算, $100 \div 5 = 20$ (顶); 买7元的就需要用竖式了。

$$100 \div 7 = 14 \text{ (顶)} \cdots \cdots 2 \text{ (元)}$$

$$\begin{array}{r}
 14 \\
 7 \overline{) 100} \\
 \underline{7} \\
 30 \\
 \underline{28} \\
 2
 \end{array}$$

这两个结果是否正确呢？我们可以用乘法验算。

第一种帽子，用一顶帽子的价钱乘20顶帽子，看等不等于总钱数， $20 \times 5 = 100$ 元，所以 $100 \div 5 = 20$ ，计算正确。

第二种帽子，用一顶帽子的价钱乘14顶帽子，别忘了再加上余下的2元，看等不等于总钱数 $14 \times 7 + 2 = 100$ 元，所以 $100 \div 7 = 14 \cdots 2$ ，计算也是正确的。

注意：在验算有余数除法时别忘记什么？对，加上余数。



有5张标有数字的卡片，李明、王丽分别取了其中的两张，用上面的数做除法。

434 7 189 6 306

商是62。

商是51。

他俩各拿了哪两张？剩下的是哪一张？

分析：通过观察我们可以看出，这两个人肯定会拿6和7两张卡片做除数，那我们利用乘法，用商的个位去乘除数，再与另三张可能会做被除数的卡片个位去比一比，很快找出另两张正确答案是：434和306。



有52个桃子，最少拿出几个后，就正好可以平均分给7只小猴。

分析：要想平均分给7只小猴桃子吃，桃子的个数就必须是7的倍数，口诀“七七四十九”，49最接近52，则需拿出3个桃子。本类题目解题关键是用口诀找到最接近的数。



1. 计算并验算下面各题。

$$156 \div 8 =$$

验算：

$$736 \div 9 =$$

验算：

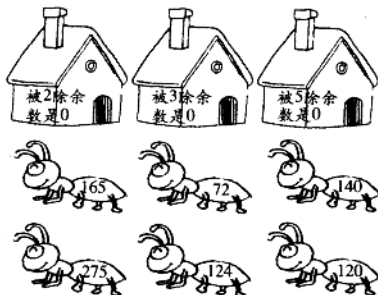
$$336 \div 7 =$$

验算：

$$617 \div 5 =$$

验算：

2. 小蚂蚁找家。（连线）



3. 判断下列各题计算是否正确，不对的请改正过来。

$$\begin{array}{r} 112 \\ 5 \overline{) 567} \\ \underline{5} \\ 6 \\ \underline{5} \\ 17 \\ \underline{10} \\ 7 \end{array}$$

改正：

$$\begin{array}{r} 69 \\ 7 \overline{) 485} \\ \underline{42} \\ 65 \\ \underline{63} \\ 2 \end{array}$$

改正：