

新课标北师大版

本书编写组

纸学案 新作业



语文

3上

安徽人民出版社

新学案

(新课标北师大版)

新作业

◎要点导航

◎基础练习

◎能力拓展

◎期中、期末测试



语文
3_上

安徽人民出版社

责任编辑◎ 安 策

装帧设计◎ 马 芳



新学案 X X A X Z Y 新作业

图书在版编目 (CIP) 数据

新学案·新作业. 三年级语文卷: 北师大版/《新学案·新作业》编写组编.—合肥:
安徽人民出版社, 2006

ISBN 7-212-02922-X

I. 新... II. 新... III. 语文课—小学—习题 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 089368 号

新学案·新作业

三年级语文·上 (新课标北师大版)

《新学案·新作业》编写组 主编

出版发行: 安徽人民出版社

地 址: 合肥市金寨路 381 号九州大厦 邮编: 230063

发 行 部: 0551-2833066 0551-2833099 (传真)

经 销: 新华书店

制 版: 合肥市中旭制版有限责任公司

印 刷: 合肥杏花印务股份有限公司

开 本: 787 × 1092 1/16 印张: 4.5 字数: 100 千

版 次: 2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

标准书号: ISBN 7-212-02922-X

定 价: 5.00 元

本版图书凡印刷、装订错误可及时向承印厂调换

ISBN 7-212-02922-X



9 787212 029227 >

ISBN 7-212-02922-X

定 价: 5.00 元

目 录

1 色彩..... 1	期中测试卷..... 34
爱什么颜色..... 1	
金色的草地..... 2	
五彩池..... 4	
2 声音..... 6	
你一定会听见的..... 6	
喜爱音乐的白鲸..... 7	
寓言二则..... 9	
3 祖国在我心中..... 11	
国徽..... 11	
回自己的祖国去..... 12	
意大利的爱国少年..... 14	
4 塞北江南..... 16	
葡萄沟..... 16	
小镇的早晨..... 17	
日月潭的传说..... 19	
5 我们和我..... 22	
儿童和平条约..... 22	
画里少了什么..... 23	
说声“对不起”..... 25	
6 鸟儿..... 28	
翠鸟..... 28	
一只小鸟..... 29	
惊弓之鸟..... 31	
7 集市和超市..... 37	
8 成长的经历..... 39	
让我们荡起双桨..... 39	
不愿长大的小姑娘..... 40	
丑小鸭..... 42	
9 幻想和想象..... 44	
我想..... 44	
七色花..... 45	
空中花朵——降落伞..... 47	
10 奇妙的海底世界..... 49	
海底世界..... 49	
海底村庄..... 51	
圆圆的沙粒..... 52	
11 通讯..... 55	
不用文字的书和信..... 55	
马拉松..... 56	
电话的发明..... 58	
12 过年..... 61	
元旦..... 61	
老北京的春节..... 62	
冰灯..... 64	
期末测试卷..... 67	



1 色 彩

爱什么颜色



要点导航

1. 边读边想象,体会诗歌意境,激发热爱生活的思想感情。
2. 有感情地朗读全诗,背诵全诗。
3. 激发想象力和创造力,仿照课文内容编写一段诗。



基础练习

一、词语过关(看清拼音,写准词语)

bì lǜ

wēi wǔ

zhàn shì

chéng liáng

wèi lán

liáo kuò

jiāng lái

duì qí

二、给下列多音字组词

将 { jiāng() 朝 { zhāo() 为 { wéi()
 jiàng() cháo() wèi()

三、照样子,写词语

碧绿 火红

四、填上合适的词

碧绿的() ()的朝阳 蔚蓝的()
 ()的战士 辽阔的() ()的军装



能力拓展

一、你肯定是个爱动脑筋的孩子,仿照诗歌编一段诗

我爱_____的颜色,

因为——



二、读一读,填一填

七八月间,苹果成熟了。那葱葱郁郁的枝叶中,露出一个个水灵灵的、红艳艳的大苹果,直惹得人们流口水。微风吹来时果实频频点头,真像害羞的小姑娘的红脸蛋儿。红富士,又红又大,咬一口,香甜脆爽,叫人赞叹不已;大金帅,黄澄澄的,又香又甜;那大国光,酸中带甜,果实总是结得最多,一簇簇,一树树,多得数也数不清。

1. 这段话主要写_____。
2. 读读下面的词语,想想有什么特点,再写几个。

红艳艳 黄澄澄 _____
一簇簇 一树树 _____
又红又大 又香又甜 _____



思维冲浪

快乐阅读(阅读短文,回答问题)

美丽的大兴安岭

大兴安岭林区像花园一样美丽。

春天,繁茂的李子树开满白色的花,小巧的白翅鸟在树上快乐地歌唱,凶猛的山鹰在天空盘旋,啄木鸟啄木的声音不断从林子里传出来。森林里的小野兽偷偷地跑到洞外来了,它们在宽广的草地上打闹着玩儿。山上的积雪被春风吹化,水从大小河里往下流,流到很远很远的地方去。

夏天,草地上盛开着一大片不知道名字的花儿,红的、白的、紫的、粉的,什么颜色都有。

秋天,森林里各种各样的野果都成熟了。“都斯”甜酸可口,“刺里梅”的叶子是很好的山茶,榛子长满山腰。在这里,木耳、蘑菇到处都有。

冬天,凛冽的寒风猛烈地吹着,森林里大雪纷飞,一派北国风光。

大兴安岭林区是座美丽的大花园,也是一座取之不尽的大宝库。

1. 第二自然段通过对____、____、____、____、____的描写,表现出大兴安岭_____。
2. 这篇文章通过描写大兴安岭_____的景色,表达了作者_____。

金色的草地



要点导航

1. 能描述“我”和弟弟在草地上玩耍的情景;理清蒲公英变化的规律,解释草地变颜色的原因。
2. 能正确、流利、有感情地朗读课文,了解蒲公英的基本知识,体会“我”和弟弟在草地上玩耍的欢乐和对蒲公英、对自然、对生命的热爱,学会尊重自然,尊重生命。



基础练习

一、词语过关(看清拼音,写准词语)

hē qiàn

bìng qiě

yì běn zhèng jīng

fǎn huí

suí yì

yǐn rén zhù mù

二、唱反调(写出下列词语的反义词)

开心— 仔细— 随意— 喜爱—

三、汉字魔术(给下面的字加偏旁组成新字,再组词)

弟 { 


主 { 


可 { 




能力拓展

一、情境再现(根据课文内容填空)

有一次,我有了一个新发现。早上,草地的颜色是()色的,中午又都变成了()色,傍晚,又变成()色了。我走近草地,仔细观察,原来,傍晚蒲公英的花瓣都()了,黄色就被包住了,第二天,随着太阳升起,又()了自己的手掌,草地又变成()色了。蒲公英和我们一起(),是有()的。从那以后,蒲公英成了我最()的一种花。

二、根据课文内容,完成下表

时 间	早 上	中 午	傍 晚	第二天早上
草地颜色				
花的形状				



思维冲浪

快乐阅读(阅读短文,回答问题)

花儿的闹市

夏天来了,在那向阳的山坡上,开满了好多好多的花!有蒲公英、野玫瑰、三色堇、牵牛花,还有好多叫不上名字的小花儿。它们在风的挑逗下,欢快地谈笑着。有的手拉手,显出亲昵的

样子；有的紧贴耳朵，说着悄悄话；有的蹦跳着、戏闹着。啊，这多像花儿的闹市。

看那蒲公英，头顶着闪光的铜盆，多像系绿裙去赶集的朝鲜族妈妈，那盆里装的是什么呢？那野玫瑰花丛中的红果和绿果，多像交通岗上的信号灯，它们的交通警察是不是那挥臂的螳螂呢？那三色槿就像悬挂在商店门前的彩色气球。那气球为什么不飞呢？是绳索过紧吗？那牵牛花开着好多花儿像喇叭，好像播放动听的舞曲……

这绿色山谷里，是花的闹市啊，多么令人高兴！

1. 在括号里填上恰当的词语，再读一读。

()地谈笑 ()的样子 ()的铜盆 ()的舞曲

2. 文章第二自然段写了____、____、____、____这四种花。文中省略号省略了什么？_____。

3. 照样子写一句话。

例句：那三色槿就像悬挂在商店门前的彩色气球。

仿写：_____

五彩池



要点导航

1. 重点理解五彩池的数量、大小、颜色、深浅、形状及形成原因，体会五彩池的奇异和作者在字里行间流露出来的喜悦与赞美之情。
2. 正确、流利、有感情地朗读课文，背诵自己喜欢的句子和段落。



基础练习

一、词语过关(看清拼音，写准词语)

càn làn

shǎn yào

dào yǐng

wǔ guāng shí sè

kūn lún

miàn jī

bù zhǐ

téng yún jià wù

二、词语积累(比一比，组成词语)

{ 仑()
 { 仓()

{ 亩()
 { 每()

{ 丘()
 { 兵()

三、课文传真(根据课文内容填空)

有些水池的水还不止一种颜色，上层是_____，下层却成了_____；左半边是_____，右半边却成了_____；可是把水舀起来看，又跟普通的清水一个样，什么颜色也没有了。





能力拓展

锦上添花(按课文内容填空,并用加点的词造句)

池边是金黄色的石粉凝成的,像一圈圈彩带,把大大小小的水池围成各种不同的形状,有像_____,有像_____,有像_____,有像_____……

有像……有像……有像……有像……

原来池底长着许多石笋,有的像_____,有的像_____,有的像_____,有的像_____。

有的像……有的像……有的像……有的像……



思维冲浪

快乐阅读(阅读短文,回答问题)

西湖

杭州素有“人间天堂”的美称。西湖,就是镶嵌在这天堂里的一颗明珠。

站在柳丝轻拂的西湖边放眼远眺,只见湖的南北西三面是层层叠叠、连绵起伏的山峦,一山绿,一山青,一山浓,一山淡,真像一幅优美的山水画。平静的湖面,犹如一面硕大的银镜。一群群白鸥掠过湖面,在阳光下一闪一闪的,好看极了。

围绕着西湖的是一圈树木织成的绿色镶边。十里明湖中,葱绿的孤山显得格外秀美典雅。孤山东边的白堤和西南的苏堤,就像两条绿色的绸带,轻柔地漂浮在碧水之上。湖心的三个小岛——小瀛洲、湖心亭、阮公墩,掩映在绿树丛中。明净的湖水晃动着绿岛和白云的倒影,仿佛仙境一般。在这如画的西湖边走一走,看一看,怎能不令人心旷神怡呢!

月光下的西湖,又是一番景象。夜幕初垂,明月东升,轻风徐来,湖水荡漾。岸边的华灯倒映在湖中,宛如无数的银蛇在游动。远处,不时飘来悠扬的琴声。人们泛舟湖上,会觉得天上人间,全都溶化在月色里了。

1. 辨别下面形近字,并组词。

镶()	堤()	棉()	漂()
壤()	提()	绵()	飘()

2. 你能在文中找出三个比喻句吗?

(1) _____

(2) _____

(3) _____

3. 你喜欢这篇优美的短文吗?说说你喜欢的原因。



2 声 音

你一定会听见的



要点导航

1. 重点理解为什么人一天天长大,却逐渐失去了听的兴趣,好像关闭了自己的耳朵。
2. 有感情地朗读课文,体会作者热爱生活的思想感情;懂得用心去听身边的声音,就会发现世界上的声音很丰富、很美妙。



基础练习

一、词语过关(看清拼音,写准词语)

xuě huā

kuáng fēng

bō shuǐ

qīng cuì

má què

juǎn qǐ

měi miào

zhú jiàn

二、给下列多音字组词

卷 { juǎn()
 juàn()

盛 { chéng()
 shèng()

觉 { jiào()
 jué()

三、词语积累(比一比,组成词语)

{ 拨()	{ 闭()	{ 杯()	{ 雪()
{ 拔()	{ 闲()	{ 怀()	{ 雷()

四、找朋友,唱反调(写出下列词语的近义词、反义词)

清楚— — 	关闭— —
寂静— — 	闲暇— —

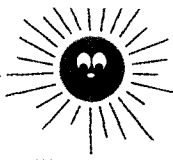


能力拓展

一、课文传真(读下面的话,注意加点的词,选两个写一段话)

当清风掠过明月,当微风拂过树梢,当寒风呼啸着穿过田野,当狂风卷起巨浪,你总听到些什么了吧?





二、在生活中,你能听到哪些声音? 把它们写下来



思维冲浪

快乐阅读(阅读短文,回答问题)

雨在歌唱

你听说过会唱歌的雨吗?

雨在小溪里唱歌:丁丁丁……

小蝌蚪一定听懂它唱的是什麼,于是,游啊游,长出小腿,又掉下了尾巴,它们都跳到草地上去了。

雨在草地上唱歌:沙沙沙……

花儿草儿一定听懂它唱的是什麼,于是,草莓、野百合……它们伸个懒腰,打个哈欠,发绿了,开花了。嘿,红红绿绿的花儿真像阳伞一样美呢!

雨在开犁了的土地上唱歌:刷刷刷……

种子一定听懂它唱的是什麼,于是,它们都被唤醒了,翻个身,揉揉惺忪的眼睛,把土地拱开了,冒出芽来,像咧开的小嘴喝着雨水。

雨在瓦楞上唱歌,于是燕子在房梁上筑起了窝。

雨在沙地上唱歌,于是孩子们在河堤上栽了树。

在我们这个地方,只要下雨,你就能听到这样的歌声:丁丁丁,沙沙沙,刷刷刷……

1. 根据文章内容填空。

雨唱歌的声音是_____, _____, _____……雨在小溪里唱歌, _____

听见了;雨在草地上唱歌, _____ 听见了;雨在土地上唱歌, _____ 听见了;雨

在瓦楞上唱歌, _____ 听见了;雨在沙地上唱歌, _____ 听见了。

2. 听见了雨的歌声,花儿草儿和种子分别是怎么做的,在文中用“____”画出描写它们动作的词。

喜爱音乐的白鲸



要点导航

- 重点理解白鲸得救的经过,了解白鲸喜爱音乐的生活习性,激起学生探索生物奥秘的兴趣,体会人对动物的关爱之情。
- 能正确、流利、有感情地朗读课文。





基础练习

一、词语过关(看清拼音,写准词语)

wán pí

hán liú

yōu yǎ

qí jì

qū bié

zhào huàn

二、给加点的字注音

() () () () () ()
 白 鲸 召 唤 猎 人 坚 硬 援 助

三、在括号里填上合适的词

一()白鲸 一()寒流 一()猎人
 一()船员 一()飞机 一()电报

四、情境再现(根据课文内容填空)

两天以后,()来了一股寒流,海面()变成了冰雪的世界,白鲸回去的路被冰层()了。白鲸们(),()用脊背撞冰层,但是冰层太()了,它们绝望地()。



能力拓展

一、词语积累(根据内容填写恰当的关联词,并选其中两个造句)

- ()你的耳朵能够听,从你出世那天起,你()在听了。
- 白鲸()欣赏音乐,()随着破冰船慢慢游出冰区。
- 人们没有办法,()向当地政府发电报,请求援助。

二、选字填空

的 地 得

金色()草地 五彩()瑶池 偷偷()溜走
 绝望()叫着 见()多了 静()像镜子



思维冲浪

快乐阅读(阅读短文,回答问题)

燕 子

燕子是一种秋去春来的候鸟。它那玲珑的小面孔上,嵌着一对小小的眼睛,一张嫩黄的小嘴特别可爱。它背上的毛乌黑发亮。它飞行时,尾巴张开,像一把剪刀似的,飞得又快

又稳。

燕子喜欢把窝搭在房梁上。搭窝的时候,先飞到田里去把不硬的泥一口一口叨回来,用唾沫把泥拌得有黏性时,再一层一层地垒起来。这样,过了几天,窝就垒好了。然后,找来一些柔软的毛铺在窝里。燕子妈妈孵小燕子时,孵上二十多天,小燕子就孵出来了。这时老燕子更忙了,成天捉虫给小燕子吃,盼望它们快快长大。

燕子常常帮助农民捉害虫,是人类的朋友,我们千万不可伤害它。

1. 选择正确的读音,对的打“√”。

似的(shì sì) 唾沫(tù tuò) 黏性(nián zhān)

2. 燕子是什么鸟? 请选择。

(1) 益鸟() (2) 害鸟() (3) 候鸟()

3. 用“~~~~”把描写燕子外形的句子画下来。

4. 用“因为……所以……”把第三节的句子连接起来,写下来。

寓言二则



要点导航

1. 理解课文内容,懂得自作聪明是愚蠢的,做人必须实实在在,要有真才实学才行。
2. 能正确、流利地朗读课文,用学到的道理指导自己的日常生活。



基础练习

一、词语过关(看清拼音,写准词语)

yǎn ěr dào líng

zhuāng qiāng zuò shì

làn yú chōng shù

dīng líng dāng lǎng

二、汉字魔术(给下面的字加偏旁组成新字再组词)

令 {

 }

于 {

 }

奄 {

 }

三、对号入座(选择恰当的关联词语填空)

因为……所以…… 只要……就……

不但……而且…… 如果……就……

1. ()把耳朵掩起来,自己()听不见了。
2. ()齐宣王喜欢听三百人一齐吹竽,()南郭先生混进了吹竽队伍。
3. 小明()学习成绩好,()十分关心同学。
4. 一个人有了错误,()认真改正,()不算晚。



能力拓展

一、课文传真(熟读课文后再写一写)

1. “掩耳盗铃”的意思是_____。
这则寓言告诉我们_____。
2. “滥竽充数”的意思是_____。
这则寓言告诉我们_____。

二、成语档案(你知道下列成语的意思吗?连连看)

- | | |
|------|-----------------------------|
| 杯弓蛇影 | 比喻违反事物发展的客观规律,急于求成,反而把事情弄糟。 |
| 拔苗助长 | 比喻疑神疑鬼,虚惊一场。 |
| 自相矛盾 | 比喻不主动努力,而存万一的侥幸,希望得到意外收获。 |
| 守株待兔 | 比喻自己说话做事前后抵触。 |



思维冲浪

快乐阅读(阅读短文,回答问题)

南辕(yuán)北辙(zhé)

从前有一个人,坐着马车在大路上飞跑。

他的朋友看见了,叫住他问:“你上哪儿去呀?”他回答说:“到楚国去。”

朋友很奇怪,提醒他说:“楚国在南边,你怎么往北走呀?”他说:“没关系,我的马跑得快。”

朋友说:“马跑得越快,离楚国不是越远了吗?”他说:“没关系,我的车夫是个好把式!”

朋友摇摇头,说:“那你哪一天才能到楚国呀?”他说:“没关系,我带的盘缠多。”

楚国在魏国的南边,他硬要往北走。谁都知道,他的马越好,赶车的本领越大,盘缠带得越多,他离楚国也就越远。

1. 这个人要从_____到_____去,楚国在魏国的_____边,而他却一直向_____走。
2. 这则寓言告诉我们()
 - A. 无论做什么事情,都不要自以为是。
 - B. 无论做什么事情,都要听听别人的劝告。
 - C. 无论做什么事情,首先要选对方向和路线,方向对头,才能充分发挥有利的条件。



3 祖国在我心中

国 徽



要点导航

1. 理解课文内容,要求爱护国徽,愿用自己的行动为国徽增光彩。
2. 正确、流利地朗读诗歌,准确把握作者表达的思想感情。
3. 了解国徽的基本知识。



基础练习

一、词语过关(看清拼音,写准词语)

mào zi

wū ní

shǎn shuò

yìng bì

cā diào

shuāi dǎo

guó huī

wēn nuǎn

二、词语积累(比一比,组成词语)

巾()	微()	棵()
币()	徽()	颗()

三、锦上添花(把下面的对联、古诗补充完整)

1. 天下兴亡,_____。

2. 风声、雨声、读书声,声声入耳;

_____。

3. 死去元知万事空,_____。

王师北定中原日,_____。



能力拓展

一、国徽上有什么图案

国徽是国家的标志。中华人民共和国国徽,中间是五星照耀下的天安门,周围是谷穗和齿轮,象征中国人民自五四运动以来的新民主主义革命斗争和工人阶级领导的以工农联盟为基础的人民民主专政的新中国的诞生。

国徽上有_____、_____、_____和_____这四种图案。

二、你打算怎样为国徽争光彩？写下来



思维冲浪

快乐阅读(阅读短文,回答问题)

中国孩子,行!

当今时代,社会在竞争,全球在竞争,而很多中国孩子却在饭来张口,衣来伸手,仿佛成了“小皇帝”。这些孩子在世界范围同龄人的竞争中,能成为强者吗?

很多人都曾有过这样的担忧。如今,这个疑问已经有了答案。

去年暑假,有40多名少先队员代表大陆儿童去香港参加“少年大使交流营”活动。这个活动对每个参加者都是一次意志的磨炼。每天早上6点钟起床,晚上10点多钟回来,人很疲惫,但还要爬七八百级台阶,登上山峰才能回到营地。回来后,每个人都累得大汗淋漓,但营地没有热水洗澡。三四十人睡一间房子,不少人还睡在地板上。

面对如此艰苦的条件,这些孩子们首先想到的是自己是中国的少先队员,一定要为民族和国家争气!于是,没有一个人叫苦叫累,个个都表现出色,博得了广泛的赞扬。

是啊,只要每个中国孩子都具有自尊心,具有坚强的毅力和较强的生存能力,我们就可以说:“中国孩子,行!中国孩子一定能成为社会主义事业的合格建设者和接班人!”

1. 结合短文,根据意思填词。

(1)在艰难困苦的环境中锻炼。()

(2)为了自己的利益与别人争胜。()

2. 作者写这篇文章想说明什么?你读了有什么感想?

回自己的祖国去



要点导航

1. 了解华罗庚热爱祖国,愿意把自己的知识奉献给祖国的故事,树立为祖国服务的志向。

2. 能正确、流利、有感情地朗读课文。



基础练习

一、词语过关(看清拼音,写准词语)

xìn fēng
[] [] [] []

yuān bó
[] [] [] []

yí hàn
[] [] [] []

jiè yòng
[] [] [] []

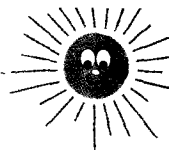
chū chūn
[] [] [] []

jìng pèi
[] [] [] []

mìng lìng
[] [] [] []

xiàn gěi
[] [] [] []





二、句子之窗(选择你认为合适的词语填空)

斩钉截铁 劈头盖脸 令人敬佩

1. 他刚一回家,妈妈就()给了他一顿批评。
2. 刘胡兰面对敌人的铡刀,()地说:“怕死不是共产党员!”
3. 华罗庚把学识献给祖国的行为()。

遗憾 遭遇 抱怨

1. 他的这种做法,实在令人感到()。
2. 字写不好,不能()笔不好,要从自己的态度上找原因。
3. 对于他的不幸(),我们都表示同情。

三、找朋友(写出下列词语的近义词)

优雅—

别致—

敬佩—



能力拓展

课文传真

华罗庚要回祖国,有位美国教授握住他的手说 先生 您真的要走
嗯 回自己的祖国去

您学识渊博 令人敬佩 如果把这一切抛到贫穷落后的土地上去 难道不觉得遗憾吗
不 把学识献给自己的祖国 永远不会遗憾 我是一个中国人 我要为祖国尽力

1. 把短文中缺少的标点符号补齐。
2. 读了华罗庚说的话,你想对他说些什么?



思维冲浪

快乐阅读(阅读文章,回答问题)

徐悲鸿的故事

徐悲鸿是我国杰出的画家。

1919年到1927年,他在欧洲一些国家留学。当时的中国贫穷落后,在世界上没有地位,在外国中国留学生常受到一些人的歧视。

有一次,许多留学生在一起聚会,一个满身酒气的外国学生站起来,恶毒地说:“中国人又蠢又笨,只配当亡国奴,就是把他们送到天堂里去深造,也成不了才!”坐在一旁的徐悲鸿被激怒了,他走到那个学生面前,大声说 先生 你不是说中国人不行吗 那么 我代表我的祖国 你代表你的国家 我们比一比 等学习结业时 看看到底谁是人才 谁是蠢材

从此,徐悲鸿学习更勤奋了。他到巴黎各大博物馆去临摹世界名画的时候,常常是带上一块面包一壶水,一去就是一整天,不到闭馆时间不出来……

有志者,事竟成。徐悲鸿进入巴黎国立高等美术学校后几次竞赛和考试都获得了第一名。1924年,他的油画在巴黎展出时,轰动了巴黎美术界。这时,那个在大家面前大骂中国人无能

