

新课标人教版

本书编写组

新学案 新作业



语文
4上

安徽人民出版社

新学案

(新课标人教版)

新作业

◎要点导航

◎基础练习

◎能力拓展

◎单元测试



语文
4_上

安徽人民出版社

责任编辑◎安策
装帧设计◎马芳



新学案 X X A X Z Y 新作业

图书在版编目(CIP)数据

新学案·新作业. 四年级语文卷: 人教版 / 《新学案·新作业》编写组编. —合肥:
安徽人民出版社, 2006

ISBN 7-212-02917-3

I. 新... II. 新... III. 语文课—小学—习题 IV. G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第089373号

新学案·新作业

四年级语文·上(新课标人教版)

《新学案·新作业》编写组 主编

出版发行: 安徽人民出版社

地 址: 合肥市金寨路381号九州大厦 邮编: 230063

发 行 部: 0551-2833066 0551-2833099 (传真)

经 销: 新华书店

制 版: 合肥市中旭制版有限责任公司

印 刷: 合肥杏花印务股份有限公司

开 本: 787×1092 1/16 印张: 4.25 字数: 95千

版 次: 2006年8月第1版 2006年8月第1次印刷

标准书号: ISBN 7-212-02917-3

定 价: 5.00元

本版图书凡印刷、装订错误可及时向承印厂调换

ISBN 7-212-02917-3



9 787212 029173 >

ISBN 7-212-02917-3

定 价: 5.00元

目 录

第一单元.....	1	第五单元	34
1 观潮	1	17 长城	34
3 鸟的天堂	3	18 颐和园	36
单元测试.....	5	单元测试	38
第二单元.....	7	第六单元	41
5 古诗两首	7	20 古诗两首	41
6 爬山虎的脚	9	21 搭石	43
7 蟋蟀的住宅.....	11	22 跨越海峡的生命桥	45
单元测试	13	单元测试	48
第三单元	16	第七单元	50
9 巨人的花园.....	16	25 为中华之崛起而读书	50
11 去年的树	18	26 那片绿绿的爬山虎	52
单元测试	20	单元测试	54
第四单元	23	第八单元	57
13 白鹅	23	29 呼风唤雨的世纪	57
15 猫	25	31 飞向蓝天的恐龙	59
单元测试	28	单元测试	61
期中测试卷	30	期末测试卷	64



第一单元

1 观 潮



要点导航

钱塘江大潮为什么自古以来被称为天下奇观？借助拼音认识本课的生字词，有感情地朗读课文，一边读书一边想象钱塘江大潮壮观的场面，再联系上下文或结合生活实际体会体会词句的含义，感受大自然的壮观和美丽，再和同学交流交流自己的阅读感受，并且试着背诵课文三、四自然段。



基础练习

一、词语过关(看拼音写词语)

lǒng zhào

bó wù

huī fù

cháo shuǐ

fèi téng

yī jiù

chàn dòng

fān gǔn

二、汉字魔术(给下面的字加偏旁组成新字再组词)

乞 { ()
 () } 弗 { ()
 () } 居 { ()
 () }

三、找朋友(写出下列词语的近、反义词)

宽阔() () 平静() ()
沸腾() ()

四、课文传真(根据课文内容填空)

- 课文是按照_____、_____、_____的顺序描写钱塘江大潮的。
- 那条白线很快地向我们移来，_____, _____, _____.再近些，_____, _____.浪潮越来越近，_____, _____; _____, _____。



能力拓展

一、对号入座(根据内容填写恰当的词语)

依旧 恢复 霎时 可是

(), 潮头奔腾西去, () 余波还在漫天卷地般涌来, 江面上() 风



号浪吼。过了好久,钱塘江才()了平静。

二、快乐积累(抄写课文中描写具体形象的句子,并且展开想象)



思维冲浪

阅读短文,回答问题

钱塘江的秋潮,比其他地方的秋潮更壮观,这和当地的特殊地形有关。钱塘江入海的地方叫杭州湾。杭州湾外宽内窄,呈喇叭形,东面的湾口宽达 100 公里,而西面的海宁市盐官镇附近,却只有 3 公里。涨潮时,海潮从湾口涌入,向西奔涌而来,受两旁渐狭江岸的约束,水面越来越窄,涌潮后推前阻,越来越高,形成了汹涌澎湃的壮观景象。

1. 用下面的词语造句。

特殊——

约束——

越……越……

2. 结合课文,想一想,为什么说钱塘江大潮是“秋潮”?

3. 钱塘江入海的地方叫什么名字? 它是什么形状的?

4. 钱塘江大潮是怎么形成的? 你能用自己的话说说吗?





1. 你知道吗?

钱塘江,旧称浙江,是浙江省最大的河流,中游称富春江,流经杭州始称钱塘江。钱塘潮是世界著名涌潮之一,国际地理学界将钱塘江与南美亚马孙河、南亚恒河并称为“世界三大强涌潮河流”。

2. 读读背背有关钱塘潮的名诗句。

海面雷霆聚,江心瀑布横。——范仲淹

天地黯惨忽异色,波涛万顷堆琉璃。——杜甫

海阔天空浪若雷,钱塘潮涌自天来。——王在晋

3 鸟的天堂



要点导航

“鸟的天堂”是什么样的?读读本课的生字词,再有感情地朗读课文,边读边想象画面,感受南国的美丽风光,体会作者热爱大自然的思想感情。并且试着背诵自己喜欢的部分。在阅读的过程中领悟作者抓住景物特点进行描写的表达方法。

照读回答,文默读例



基础练习

一、词语过关(看拼音写词语)

càn làn

guī lǜ

fèng xì

zhào yào

shù shāo

jìng jì

chuán jiǎng

máng máng

二、唱反调(找出下列词语的反义词)

窄()

湿()

近()

静寂()

光明()

缓缓()

三、课文传真(根据课文内容填空)

1. 我有机会看清它的真面目,真是_____大树,枝干的_____。

2. 那么多的绿叶,_____,不留一点儿缝隙。那翠绿的颜色,明亮地照耀着我们的眼睛,似乎_____。



能力拓展

一、句子之窗

读下面的句子,用“有的……有的……有的……”写句子。

我们继续拍掌,树上就变得热闹了,到处都是鸟声,到处都是鸟影。大的,小的,花的,黑的,有的站在树枝上叫,有的飞起来,有的在扑翅膀。

二、标点妙用

课文里五次提到鸟的天堂,有的加了引号,有的没有加引号。读了课文你一定知道了原因,请写一写你的看法。



思维冲浪

阅读短文,回答问题

在广东新会市南部的天马村天马河的一座小岛上,有一棵屹立在湖中心的巨大的榕树。相信同学们一定能一口报出它的名字——鸟的天堂。你们知道吗?这棵榕树已经有300多岁了,树身周围,许多粗细不等的树干纵横交错,共同支撑着巨大的树冠,占地面积达十几亩之多。一眼望去,郁郁葱葱的枝叶,浓荫蔽日,谁也分不清哪是主干,哪是分支,确确实实称得上是一片树林。白鹭、灰鹭等各式各样的鸟儿,都喜欢聚集在这里,筑巢建窝,繁衍生息。天长日久,这里竟成了最热闹的鸟类聚居处。所以,著名文学家巴金到这里游览之后,就给它取了这样一个好听的名字——“鸟的天堂”。

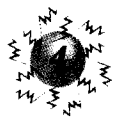
1. 根据上下文理解词语的意思。

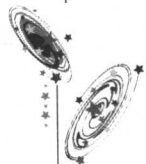
粗细不等:_____

确确实实:_____

2. 为什么说“天长日久,这里竟成了最热闹的鸟类聚居处”?

3. 读了这段话,你对“鸟的天堂”一定有了更多的了解。把你读了这段话以后的收获写下来吧。





1. 作者巴金,原名李尧棠,中国当代著名作家。1933年,巴金到广东新会访友路过此地,见到这棵巨大的榕树,便写下了脍炙人口的《鸟的天堂》,使“鸟的天堂”美名传扬。现在,大榕树已成了一处旅游胜地,它的南面50米处建有观鸟楼,可以观赏“鸟的天堂”、热带植物、农舍风光等。
2. 榕树,常绿乔木,一般生活在热带和亚热带地区。榕树的枝干常常会向下长出许多“气根”,这些气根多数直达地面,扎入土中,起吸收养料和支持树枝的作用;也有的悬挂在半空中,从空气中吸收水分和养料。直立的气根活像树干,从远处看就像是一片树林,因此,榕树往往被人们称为“独木林”。
3. 我想说:_____。

单元测试



一、看拼音写词语

kuān kuò

càn làn

zhú gān

zhào yào

shù shāo

lǒng zhào

huī fù

jìng jì

二、在括号里填上合适的字或词

涓涓()流

横()江面

风平()静

应接不()

不容()疑

人声()沸

()天卷地

齐头并()

()首东望

()的云雾

兴奋地()

()的响声

缓缓地()

()的画卷

平静地()

沸腾 奔腾

1. 她一曲唱完之后,场上立刻()起来。

2. 骏马在草原上()着。

静寂 镇静

1. 庙门口的石头狮子很威武很()地蹲着。

2. ()的山林里,偶尔传来几声鸟叫。

三、趣味连线

雾锁山头山锁雾

绿水本无忧 因风皱面

山山水水处处明明秀秀

重重叠叠山

丁丁冬冬泉

高高下下树

曲曲环环路

晴晴雨雨时时好好奇奇

青山原不老 为雪白头

天连水尾水连天

四、阅读短文,回答问题

天池

在洒满阳光的阳台上坐下来,我的面前这时展开整个天池,这不像自然景色,而是一幅油画。你看,这广阔的湖面,被满山云杉映成一片深蓝,这深蓝湖面之上,又印上雪白的群山倒影。这时我才恍然我并未到山之极峰。你看,天池那里,还有层层叠叠更高的白峰,人们告诉我最高的山名叫博格达峰。这天池,显然是更高更高天山的雪水在这里汇聚成湖。偶然一阵微风从空中吹拂而来,吹皱一湖秋水,那粼粼波纹,催动蓝的、白的树影山影,都微微颤动起来。

在我记忆里面,这天池景色,也许可与瑞士的湖山比美,但当我沉静深思着,把我自己完全融合在这山与水之中,我觉得天池别有她自己的风度,湛蓝的湖水,雪白的群峰,密立的杉林,都显示着深沉、高雅、端庄、幽静。的确,天池是非常之美的。奇怪的是这里并不是没有游人欢乐的喧哗,也不是没有呼啸的树声和啁(zhōu)啾(jiū)的鸟鸣,但这一切似乎都给这山和湖所吸收了,却使你静得连一点声音也听不见,如果让我用一个字来形容天池之美,那就是——静。

1. 写出下面词语的近义词。

偶然() 欣赏() 欢乐()

2. 第一自然段主要是写:_____

第二自然段主要是写:_____

3. 与瑞士的湖山相比,天池别有她自己的风度,用四个词来形容,就是_____

_____、_____、_____、_____。

五、小练笔

大自然是一位杰出的魔术师,它的杰作,常常令人惊叹与震撼。学了这组课文,我们了解了壮观的钱塘江大潮、神秘的雅鲁藏布大峡谷、奇特的鸟的天堂、变幻无穷的火烧云……那么大自然还有哪些奇观呢?也许你利用课后时间查找了一些资料和图片,也许你亲眼见过大自然的神奇景象……请描写一个你知道的自然现象,还可以发挥自己的想象,把自然界的奇妙展现出来。(请另附作文纸写)



第二单元

5 古诗两首



要点导航

读一读生字,有感情地反复朗读这两首古诗,理解诗句的意思,体会诗人当时的心境。还可以与同学交流交流你读诗的感受。背诵这两首古诗,并且能够默写《题西林壁》。



基础练习

一、快乐书写(在田字格里正确地书写下面的汉字)

莫 腊 浑 疑

二、胸有成竹(默写古诗《题西林壁》)



能力拓展

一、写出下面带点的字的意思

题西林壁

题:_____

莫笑农家腊酒浑

腊酒:_____

丰年留客足鸡豚

豚:_____

山重水复疑无路

疑:_____

二、写出下面诗句的意思

不识庐山真面目,只缘身在此山中。

山重水复疑无路,柳暗花明又一村。

三、用画线的方法,把四组字连成词语

山
柳
山
千
风

姿
崩
暗
重
平

水
浪
百
花
地

态
复
静
裂
明





思维冲浪

读读古诗,回答问题

题西林壁:横看成岭侧成峰,远近高低各不同。不识庐山真面目,只缘身在此山中。

1. 你认为怎样才能看清庐山的真面目?

2. “横看成岭侧成峰,远近高低各不同。”意思是:“从不同的角度去观察事物,结果是各不相同的。”你碰到过这样的情况吗?请举个例子说说。

游山西村:莫笑农家腊酒浑,丰年留客足鸡豚。山重水复疑无路,柳暗花明又一村。

3. 我们在日常生活中也会碰到“山重水复疑无路,柳暗花明又一村”的情况,请你举个例子来说明。



语文广角

题壁诗,是古代诗歌中的瑰宝,历史悠久,始于两汉,南北朝时渐多,到了唐代,题壁诗骤增,开始形成一种风气。据唐人诗集,当时题壁诗的作者有百数十家,其中著名的有寒山、崔颢等。宋代题壁之风方兴未艾,邮亭、驿墙、寺壁等处多有题咏。

庐山,也称匡山,在江西省北部,耸立于鄱阳湖畔、长江之滨。相传在周朝时有匡氏七兄弟上山修道,结庐为舍,由此而得名,自古享有“匡庐奇秀甲天下”之盛誉。大山、大江、大湖浑然一体,险峻与柔丽相济,素以“雄、奇、险、秀”闻名于世。

我知道李白有一首描写庐山的诗,题目叫_____。

诗句:_____

6 爬山虎的脚



要点导航

读读生字词,有感情地朗读课文,通过阅读理清课文的叙述顺序,了解爬山虎的一些特点,并且背诵课文。在阅读过程中学习作者细心观察事物的方法,养成留心观察周围事物的习惯。



基础练习

一、词语过关(看拼音写词语)

yè	bǐng

hén	jì

jūn	yún

chóng	dié

二、拼音长廊(为下面的词语选择正确的读音)

空隙 (kòng xì kōng xī)

嫩红 (nèn hóng nèng hóng)

蜗牛 (guō liú wō niú)

蛟龙 (jiāo lóng jiǎo lóng)

重叠 (cóng dié chóng dié)

触角 (chù jiǎo cù jiǎo)

三、找朋友(用下面的字组词)

萎() 痕() 瞧() 柄()

委() 退() 蕉() 饼()

贴() 茎() 触() 蛟()

铁() 劲() 确() 校()

四、课文传真(根据课文内容填空)

1. 爬山虎的脚_____墙的时候,六七根细丝的头上就变成小圆片,_____住墙。细丝原先是_____的,现在_____了,把爬山虎的嫩茎_____一把,使它紧_____在墙上。爬山虎就是这样一脚一脚地往上_____。

2. 课文围绕爬山虎的脚,先讲了_____,再讲了_____,最后讲了_____。

3. 填空。

“嫩”的声母是_____,音节是_____;部首_____,共_____画。课文中含有嫩的词语是_____、_____、_____、_____。“嫩”在字典中的解释有:①初生的,娇嫩的;



②不老练,不成熟;③食物经火烧的时间短;④颜色淡。

以上词语应选择的解释的顺序是_____、_____、_____、_____。



能力拓展

一、读文画图(画一画爬山虎的脚是怎样一脚一脚向上爬的)

二、对号入座(为加点的字选择正确的解释)

满: ①全 ②全部充实;达到容量 ③满足 ④骄傲

1. 学校操场北边墙上满是爬山虎。()

2. 生活越来越好了,爷爷感到很满足。()

休: ①不要 ②休息 ③停止

1. 要是你的手指不费一点儿劲,休想拉下爬山虎的一根茎。()

2. 时针不停地走着,永无休止。()



思维冲浪

阅读短文,回答问题

春末夏初,沙枣树的枝头舒展着窄长的叶子,嫩绿的枝叶在风中摇摆。远远看去,沙枣树是绿的,站在树下抬头一看,却又看不见绿的,而是白的了,或许是叶子的绿色太浅了吧。沙枣树的枝条上长满了锐利的长刺,()用手去动它,一不小心手()有可能被扎破。

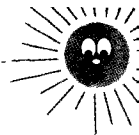
沙枣树在五月后开放着一串串黄色的小花朵,从很远就可以闻到一股香气,这时我常常要折一枝缀满沙枣花的树枝,拿回家插在装有水的瓶里,于是满屋芬芳,令人陶醉。

1. 在文中的括号里填上合适的关联词。

2. 写出下面词语的近义词。

窄长() 摇摆() 缀满() 芬芳()

3. 沙枣树的叶子是_____的,颜色是_____的;沙枣树的枝条上长满了_____;
沙枣树的花朵是_____,而且_____,所以我常常要折一枝拿回家。



爬山虎,也称“巴山虎”、“地锦”、“常青藤”,葡萄科植物。夏季开花,花小,黄绿色,浆果紫黑色。常攀缘在墙壁或岩石上,广见于我国各地。爬山虎生性随和,适应性强,喜阴、耐干旱,在一般土壤中都能生长,而且占地少、生长快,绿化覆盖面积大。爬山虎是攀缘植物,它是依靠吸盘沿着墙壁向上爬的,种植的时间长了,爬山虎长得郁郁葱葱,浓密的叶子就会给建筑物穿上绿衣裳。到了秋天,爬山虎又会给建筑物换上橙黄色的衣裳。

你知道还有哪些植物是攀缘植物?它们有什么特点呢?

7 蟋蟀的住宅



要点导航

在认识生字词的基础上朗读课文,能做到正确、流利、有感情,通过阅读思考,了解蟋蟀的“住宅”是怎样建成的,并且激发观察自然界的兴趣。在阅读的过程中积累好词佳句,体会作者运用生动形象的语言表达具体事物的写作方法。



基础练习

一、词语过关(看拼音写词语)

yīn	bì

shèn	zhòng

zhù	zhǐ

jiǎn	pǔ

sōu	suǒ

zhòu	yǔ

cū	cāo

wā	jué

二、找朋友

1. 多音字组词。

朝 { zhāo()
cháo()

弹 { dàn()
tán()

钻 { zuān()
zuàn()

2. 将下面的词语补充完整。

随()而安

()不可惜

弯弯()()

3. 在括号里填上合适的词。

干燥的() 舒服的() 临时的()

温和的() 倾斜的() 宽敞的()

4. 在课文中找出与下列词语意思相反的词。

光滑() 喧闹() 强烈()

潮湿() 马虎() 豪华()

三、课文传真

1. 根据课文内容填空。

蟋蟀盖房子大多是在十月,秋天初寒的时候。它用前足_____土,还用钳子搬掉较大的土块。它用强有力的后足_____地。后腿上有两排锯,用它将泥土推到后面,倾斜地_____开。

2. 根据课文内容判断句子正误。

(1)蟋蟀的住宅简朴、清洁、干燥、卫生。()

(2)人们称蟋蟀的住宅是“伟大的工程”的原因是它用来挖掘的工具是那样简单、柔弱。()

(3)蟋蟀的出名是由于它会唱歌,而不是它的住宅。()

(4)蟋蟀和别的昆虫不一样,它不喜欢随遇而安。()



能力拓展

一、神奇汉字

课文中有5个提手旁的生字:_____

我发现提手旁的字都表示:_____

我还能写出许多提手旁的字:_____

二、句子之窗

读一读下面的句子,注意带点词语的用法,再用“即使……也……”写一个句子。

1. 青草丛中隐藏着一条倾斜的隧道,即使有骤雨,这里也立刻就会干的。

2. 即使在冬天,只要气候温和,太阳晒到它住宅的门口,还可以看见蟋蟀从里面不断地抛出泥土来。

写句子:_____



思维冲浪

阅读短文,回答问题

在朝着阳光的堤岸上,青草丛中隐藏着一条倾斜的隧道,即使有骤雨,这里也立刻就会干的。隧道顺着地势弯弯曲曲,最多不过九寸深,一指宽,这便是蟋蟀的住宅。出口的地方总有一丛草半掩着,就像一座门。蟋蟀出来吃周围的嫩草,决不去碰这一丛草。那微斜的门口,经





过仔细耙扫,收拾得很平坦。这就是蟋蟀的平台。当四周很安静的时候,蟋蟀就在这平台上弹琴。

1. 这段中共有_____句话,第_____句和第_____句是写隧道的,第_____句是写出口的,第_____句是写平台的。
2. 蟋蟀不吃出口处的那丛草的原因是:_____。
3. 用横线画出这段话中一个打比方的句子,说说把什么比作什么。



语文广角

本篇课文的作者是法国著名的昆虫学家法布尔。他出身于贫苦农民家庭,从小喜爱昆虫。他十分勤勉,自学了高等数学,并考取了大学教授的资格。法布尔十分喜爱文学,酷爱诗歌。在他的昆虫学著作里,常常出现大诗人的诗句。他的主要著作是10卷《昆虫记》,也译作《昆虫的故事》。这部杰作把科学知识和文艺非常巧妙地结合起来,用一种富有诗意的笔调,向人们展示了一个绚丽多姿的昆虫世界。

我想说:_____

单元测试



一、看拼音写词语

chóng dié

hén jì

jūn yún

yè bǐng

xuǎn zé

wā jué

qīng xié

dòng xué

二、比一比,再组词

宅()
它()

弃()
异()

遇()
偶()

搜()
艘()

虎()
虑()

铺()
葡()

触()
确()

腊()
蜡()