

配人教版新课标教材

ZIZHU TANJIU XUEXI CONGSHU

自主探究学习丛书

高中思想政治(选修6)

——公民道德与伦理常识

主编 郑克进



 新世界出版社
NEW WORLD PRESS

配人教版新课标教材

ISBN 7-80338-044-3

主编：郑克进 编著：周淑媛、孙建国、孙梅、许金鹏、牟宏高、李秀梅、陈培成、邵正喜、张寿波、郑克进、周淑媛、赵文政、盖明礼、谭炳春

北京：新世界出版社，2008.2

ISBN 7-80338-044-3

ZIZHU TANJIU XUEXI CONGSHU

自主探究学习丛书

高中思想政治(选修6)

——公民道德与伦理常识

主 编：郑克进

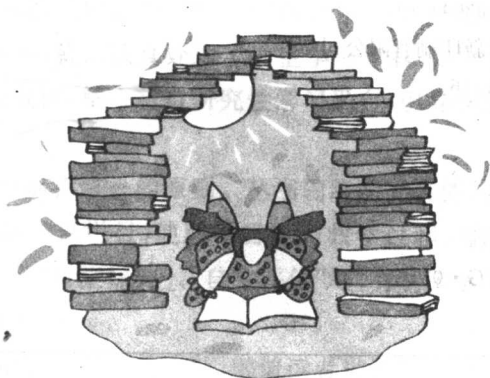
编 者：(按姓氏笔画为序)

丁维利 孙建国 孙 梅 许金鹏

牟宏高 李秀梅 陈培成 邵正喜

张寿波 郑克进 周淑媛 赵文政

盖明礼 谭炳春



北京：新世界出版社，2008.2

 新世界出版社
NEW WORLD PRESS

图书在版编目(CIP)数据

自主探究学习丛书·高中思想政治·6:公民道德与伦理常识:选修/郑克进主编.

—北京:新世界出版社,2006.5

ISBN 7-80228-044-3

I. 自... II. 郑... III. 政治课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 048849 号

自主探究学习丛书·高中思想政治(选修 6)——公民道德与伦理常识

主 编:郑克进

责任编辑:梅 逸

执行编辑:方小四

封面设计:樱桃树设计室

出版发行:新世界出版社

社址:北京市西城区百万庄大街 24 号(100037)

总编室电话: +86 10 6899 6304

印刷:山东省烟台高新区新新印刷有限公司

开本:787mm×1092mm 1/16

字数:214 千字

印张:9.25

版次:2006 年 5 月第 1 版

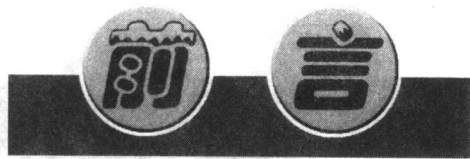
印次:2006 年 5 月第 1 次印刷

书号:ISBN 7-80228-044-3/G·031

定价:8.80 元

新世界版图书 版权所有 侵权必究

新世界版图书 印装错误可随时退换



《自主探究学习》丛书以《普通高中课程计划》所确立的教育目标为指导,以学科课程标准为依据,以所选用的教科书为基本参照,结合目前高中教学的实际需要,吸纳全国各地高中教学及教学研究的优秀成果,着力强化学生自主探究学习的理念,体现了鲜明的时代性、开放性和可选择性,是学生自主学习的孵化器和探究园。

丛书在编写的过程中遵循了以下五个原则。

一、夯实基础与提高能力相统一的原则。丛书着眼于学生的终身发展,从“知识与能力”,“过程与方法”,“情感、态度与价值观”三个维度出发,全面落实课程计划所确立的培养目标,在重视形成学生牢固基础的前提下,着力提高学生的以自主探究学习能力为核心的各种能力。

二、全面提高学生素质和应考能力相统一的原则。全面提高学生素质,为学生终身学习奠定基础是本丛书的主要目的和基本理念,应对高考是本丛书的重要任务之一。丛书一方面贯穿体现了新课标关于全面提高学生素质的各项要求,另一方面又认真研究和借鉴了近年来高考训练的基本经验,有针对性地设置板块和习题,把全面提高学生素质和应对高考有机地结合起来,使之达到了较好的统一。

三、选修课程与必修课程相交融的原则。本书立足于选修课程的基本内容,恰当确立选修内容与必修内容的衔接点,进行了合理的延伸和必要的拓展,使得选修课程与必修课程有机交融。

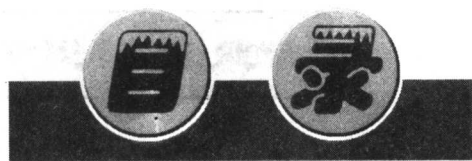
四、理论与实践相统一的原则。培养学生的创新精神和实践能力是新课程的重要理念。这一理念体现在丛书中,就是认真处理了学生学习学科课程与综合实践活动之间的关系。丛书以学科学习为载体,精心打造研究性学习平台,引导学生关注社会,关注人生,投身实践,勇于创新。

五、教学过程和教学目标相统一的原则。丛书围绕明确具体的教学目标,遵循科学的思维规律和训练方法,精心设置栏目,使教学目标与教学过程及学生的学习过程有机结合,主要栏目有“学海导航”、“自主探究”、“自主评价”等,有利于学生在学习的过程中形成个性化的学习方式和各种能力。

由于水平所限,书中定有许多不足之处,敬请读者批评指正。

编者

2006年5月



专题一 公民道德建设	1
1 学会做人 道德为先	1
2 继往开来 综合创新	7
3 公民道德规范和道德建设的核心、原则	12
专题一自主评价	18
专题二 公民的道德生活	26
1 幸福生活中的家庭美德	26
2 工作岗位上的职业道德	30
3 和谐社会里的社会公德	36
4 志存高远 脚踏实地	40
专题二自主评价	46
专题三 社会主义市场经济的伦理要求	52
1 经济生活与道德建设	52
2 经济秩序呼唤诚信伦理	57
3 经济活动中的竞争伦理	62
4 经济发展与社会和谐	66
专题三自主评价	71
专题四 面对科技进步的伦理冲突	76
1 科技发展:锋利的双刃剑	76
2 生命科技与生命伦理	81
3 网络的伦理困惑	85
4 科技事业与人类福祉	89
专题四自主评价	94
专题五 对环境的伦理关怀	99
1 现代文明的环境危机	99
2 环境伦理的原则和规范	102
3 呵护人类共有的家园	106
4 走可持续发展之路	111
专题五自主评价	116
参考答案	122

专题一 公民道德建设

1 学会做人 道德为先

【学海导航】

课标要求你——

列举人们在社会交往和公共生活中的事例,说明社会公德是全体公民都应该遵循的行为准则;明确德治与法治的辩证关系,树立正确的道德观。

教材告诉你——

1. 道德是人类特有的调整人与人、人与社会以及人与自然之间关系的行为规范。一定的道德观念或道德体系一经形成,就成为影响人民生活和社会发展的重要力量,在经济、社会发展中起着不可替代的作用。道德也是衡量一个国家或民族的发展水平和文明程度的重要标尺。

2. 加强公民道德建设,是中国特色社会主义现代化建设的要 求,也是时代赋予当代中国青年的崇高责任和庄严使命。公民道德建设对于发展社会主义民主政治、发展社会主义市场经济、构建社会主义和谐社会,都具有深远的意义。

3. 道德与法律虽然都是调整人与人、人与社会以及人与自然之间关系的 行为规范,但二者又各具特点。主要表现在:(1)二者产生的时间和评价标准不同。道德自人类社会产生后就始终存在,它的评价标准是人们的利益所决定的善恶、荣辱观念;而法律是当人类进入阶级社会后,随着国家的出现而产生的,由国家制定或认可,反映和代表着统治阶级的意志。(2)二者发挥作用的方式不同。道德主要通过个人良心、风俗习惯和社会舆论,通过教育、批评和自省等方式起作用;而法律是由国家执法机关和司法机关,凭借国家权力强制施行。国家强制力,是法律发挥作用的根本力量。(3)二者调节人们行为的范围不同。道德调节的范围几乎涉及人们所有的社会关系、所有的行为;而法律调节的范围要小得多,它主要涉及那些重要的、基本的社会关系和行为。(4)二者对社会产生作用的效力不同。法律依靠国家的强制力量,能够在短时间内发挥强大的效力,而道德不具备法律那样的“硬约束力”,但是,它的作用和影响更深刻而持久。

4. 从国家治理来说,法治和德治是相辅相成、相互促进的。法治以法律的权威性和强制性规范社会成员的行为;德治则以道德的说服力和感召力提高社会成员的思想认识和道德觉悟。我国是人民民主专政的社会主义国家,法律是人民意志的集中体现,道德同样以是否符合人民群众的利益为评判善恶、荣辱的根本标准。所以,我们必须把道德和法制建设紧密结合起来。

5. 在我们个人成长过程中,道德和法律是缺一不可的。其中,道德是起主导作用的因素,一个缺乏道德观念的人,法制观念必然淡薄,往往会不顾法纪,自酿苦果。所以,道德对于人生事业成败、生活幸福与否都有重要作用。一个人的道德素质好,可以减少不利环境和不利因素的消极影响,变不利为有利;相反,如果缺乏良好的道德素养,再好的环境和有利因素也难以对他产生积极的影响。

6. 我们要全面发展,获得人生的幸福与成功,需要具备多种良好素质,而思想道德素质是最重要的素质。因为树立正确的道德观,有助于塑造完美的人格,有助于培养坚强的意志品质,有助于建立良好的人际关系。

给你提示——

1. 链接必修:

本部分内容在必修3《文化生活》中的第10课有所讲述,学习时要注意联系和回顾下列知识:

(1) 社会主义思想道德体系应该与社会主义法律规范相协调。法治与德治从来都是相辅相成、相互促进的。法治以法律的权威性和强制性规范社会成员的行为,德治以道德的说服力和感召力提高社会成员的思想认识和道德觉悟。建设中国特色社会主义既要加强社会主义法制建设,依法治国,也要加强社会主义思想道德建设,以德治国。

(2) 道德总是随着时代发展而被赋予新的内涵。新时期的公民道德建设,体现了先进文化的性质和前进方向,是文化建设的重要内容和中心环节。

(3) 加强思想道德修养,能促进知识文化修养,避免人格上的缺失。

2. 学习提示:

(1) 法治与德治的关系以及道德对社会对个人的影响,在初中已初步了解过,学习时可回顾已有知识,进一步深化和理解这两个问题。

(2) 道德和法律虽然都是调整人与人、人与社会以及人与自然之间关系的行为规范,但二者又各具特点。学习时,要将二者从多个角度进行比较分析,从中得出二者的关系是相辅相成,互相促进的。

(3) 道德不是一个抽象的概念,而是用来规范人们行为的真实而具体的内容,因此,学习时要注重联系人们的各种行为表现,善于运用生活中的大量事例来说明其基本观点和基本理论。如运用正反两方面事例来说明道德是影响人民生活和社会发展的力量,用名人事例说明树立正确道德观对人生的成功与幸福的意义。这样通过榜样的力量,激发学生树立正确道德观的信心和决心,从而达到理解认识教材的目的。

【自主探究】

请你整理——

1. 一定的道德观念或道德体系一经形成,就成为影响人民生活和社会发展的力量,在经济、社会发展中起着不可替代的作用。这是因为:

2. 加强公民道德建设,是中国特色社会主义现代化建设的要求,也是时代赋予当代中国青年的崇高责任和庄严使命。其原因在于:

3. 道德与法律都是调整人与人、人与社会以及人与自然之间关系的行为规范,但二者又有所不同。这种不同主要表现在:

4. 国家的治理需要法治和德治的紧密结合,法治和德治的区别与联系是:

5. 高尚的道德是人生幸福与成功的重要支柱。这是因为:

问题探究——

德——选才之必备

在我国历史上,历朝历代选官时都把“德”放在重要地位。西周在选拔官吏时,特别强调道德品行,以“六德”(即知、仁、圣、义、中、和)与“六行”(即孝、友、睦、姻、任、恤)作为选拔的标准。

春秋战国时期,随着贵族世袭政体的崩溃,封建官僚政治逐步形成,任用官吏时更加重视能力与德行。管仲把“礼义廉耻”视为维系国家的四大绳索,并强调,“清洁于货”是设

置官吏的重要条件,即用官时必须考虑“清廉之节”。

汉代时,伴随着儒家思想占统治地位,礼义道德教化也被置于治国的首位。对官吏的道德素养也提出了更高要求。唐朝统治者在“德礼为政教之本”思想指导下,更加强调德礼在治国中的作用。对官吏考绩的法定标准为“四善二十七最”,所谓“四善”专指品德。

元明清各朝在取官管理方面与唐朝有许多相似之处,康熙帝曾指出“以德化民,以刑弼教”,其主旨是强调道德在国家综合治理中的主导地位。

——结合所学历史知识,说说历朝历代在官吏的选拔和政绩考核上为什么都把德行放在首位。

——你认为德治在国家综合治理中起怎样的作用? 请用史实来说明。

【自主评价】

一、选择题(下列各题的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的)

1. 没有道德规范的调整,人们就不知道如何交往与共处;如果道德水平低下,人们就难以处理好各种关系和矛盾;具备了良好的道德,人们才能和谐相处,社会才能安定有序。这些都说明 ()

- A. 道德是影响人民生活和社会发展的力量
- B. 道德是专门调整人和社会之间关系的规范
- C. 道德是推动社会发展的决定性力量
- D. 社会的安定发展只能靠道德来实现

2. 进入 21 世纪,我国就进入了全面建设小康社会的新阶段。全面建设小康社会包括 ()

①政治建设 ②经济建设 ③文化建设 ④制度建设 ⑤社会建设

- A. ①②
- B. ②③④⑤
- C. ①②③⑤
- D. ①③④

3. 在我国,提高全民族素质的一项基础性工程是 ()

- A. 加强纪律教育
- B. 加强公民道德建设
- C. 发展科学技术
- D. 开展民主监督

4. 安徽下岗工人王声林替朋友买彩票中了 500 万元的大奖,面对唾手可得的巨奖,他毅然把钱悉数给了朋友。同时,他因为诚实和高尚的品质,也赢得了生意上的红火。这告诉我们 ()

- ①正确的道德观有利于形成良好的人际关系 ②正确的道德观能稳定人的情绪
③品德高尚的人能赢得他人的信赖和尊重 ④只有做大事才能体现为人民服务的思想
- A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ②④

5. 下列说法正确的是 ()

- A. 道德和法律都是一种行为规范,但道德调节的范围比法律大
B. 法律比道德产生得早,它的评价标准是善恶、荣辱观
C. 法律比道德发挥作用的时间要深刻而长久
D. 道德和法律都由国家司法机关凭借国家权力强制施行

6. 人们常用“道德法庭”来强调道德规范的作用,而道德审判的“法庭”就在人们内心和社会舆论中。这告诉我们 ()

- A. 道德调节所有社会关系和所有社会行为
B. 道德主要通过个人良心和社会舆论等方式起作用
C. 道德和法律完全相同,都可以通过各种法庭审判来规范人们的行为
D. 国家强制力是道德发挥作用的根本力量

7. 一个缺乏道德观念的人,他的法制观念必然淡薄,往往会不顾法纪,自酿苦果。这启示我们 ()

- A. 应努力提高自己的道德素质,以杜绝违法乱纪
B. 道德比法制更重要,道德观念差的人必然会违法犯罪
C. 只要不违法乱纪,道德素质好坏无所谓
D. 法制比道德重要,应努力提高法制观念

8. 一个具有高尚道德的人,无论遇到什么挫折,都能保持自尊、自信,以乐观的人生态度去克服困难,争取胜利。这说明树立正确道德观 ()

- A. 能决定自己的事业成败 B. 有助于建立良好的人际关系
C. 是实现自己伟大理想的唯一途径 D. 有助于培养坚强的意志品质

二、非选择题

9. “一个社会是否和谐,一个国家能否长治久安,很大程度上取决于全体社会成员的思想道德素质。没有共同的理想信念,没有良好的道德规范,是无法实现社会和谐的。”

你是怎样理解上述这段话的?

10. 道德与法律,都是调整人与人、人与社会以及人与自然之间关系的行为规范,但二者又有所不同。

(1)二者的不同点表现在哪些方面?

(2)从国家的治理来说,法治和德治的关系如何?我们为什么必须把法治和德治紧密结合起来?

11. 汽车司机李某因疲劳驾车将路人撞倒在地,见四周无人,他加大油门逃跑,之后,为了逃避责任,他东躲西藏,十天后,根据目击证人的描述和对车辆的检测,公安人员终于抓到了李某,等待他的将是法律的严惩。而那位被撞的路人也因为耽误抢救而身亡。

分析上述事例,说明在个人的成长和发展过程中,道德是起主导作用的。

12. 古今中外,出现过许多优秀的政治家、科学家及英雄模范人物,他们的成功与幸福都与他们高尚的道德分不开。请你列举事例说明树立正确的道德观对人生的重大意义。

2 继往开来 综合创新

【学海导航】

课标要求你——

评析公民道德建设中继承传统美德与弘扬时代精神相结合的内在要求,借鉴国外道德建设的成功经验和先进文明成果的典型范例。

教材告诉你——

1. 公民道德建设必须继承中华民族优良的传统道德。中华传统美德是中华文化的精华,反映了历史进步的要求。中华传统美德具有无穷的感染力和永恒的生命力。它凝结在以爱国主义为核心的民族精神之中,是中华民族强大的精神支柱。

2. 继承优良道德传统,要发扬中国共产党在长期革命斗争和建设实践中形成的优良传统。这些优良传统,集中体现在不断丰富民族精神之中。在公民道德建设中,继承和发扬这些优良传统,具有极为重要的现实意义。

3. 继承优良传统的同时,要大力弘扬时代精神,这是我国公民道德建设的内在要求。因为道德的进步,总是表现为传统道德精华与时代精神相结合。先进道德的形成,要对传统道德进行批判性清理,去其糟粕,取其精华;先进道德的发展,也要随着时代的发展,不断融入新的时代精神。

4. 道德的进步总是在社会实践发展的基础上实现的。公民道德建设要立足于中国特色社会主义的伟大实践,把继承优良传统与弘扬时代精神结合起来,这是公民道德建设的必然要求。

5. 继承优良传统与弘扬时代精神相结合,既要发展本民族的传统美德,又要借鉴世界各国道德建设的成功经验和先进文明成果。

6. 中国特色社会主义的公民道德建设,只能从中国的具体国情出发。一方面,要反对妄自尊大,唯我独尊;另一方面,要反对妄自菲薄,全盘照搬,全盘西化。既要以开放的心态对待外域文化,积极汲取世界各国的长处,又要坚决抵制封建主义和资产阶级消极腐朽的思想道德文化的侵蚀,决不能把腐朽当神奇。

给你提示——

1. 链接必修:

本部分内容在必修3《文化生活》第4课、第5课、第7课、第10课都有所讲述,只是侧重点不同,学习时要注意联系和回顾下列知识:

(1) 传统文化的继承包括传统思想的继承。传统思想的继承指的是在长期历史积淀中形成的理论观点、学术思想和道德观点。

(2) 继承传统文化,正确的态度是“取其精华,去其糟粕”,批判继承,古为今用。

(3) 民族精神作为民族文化的结晶,是随着时代变化而不断丰富的。在新民主主义革命时期,中国共产党人的革命精神就成为现代中华民族精神的主体,如长征精神、延安

精神等。新中国成立后,中国共产党人又继续弘扬民族精神,把中华民族精神提高到了一个新水平。雷锋精神、载人航天精神、“两弹一星”精神等都是这个时代民族精神的突出表现。

(4)作为中华文化的精华,我们中华民族几千年形成的传统美德,我们党领导人民在长期斗争与实践形成的优良传统道德,具有生生不息、历久弥新的品质,是我们进行思想道德建设的宝贵资源。

(5)社会主义思想道德体系应该与中华民族传统美德相承接。传统美德是中华民族传统道德中的精华。

(6)弘扬和培育民族精神,必须继承和发扬中华民族的传统,必须正确对待外来思想文化,必须与弘扬时代精神相结合。

2. 学习提示:

(1)公民道德建设既要继承中华民族优良的传统道德,又要借鉴世界各国的先进文明成果,这就需要了解中华传统美德有哪些,世界各国文明成果有哪些,所以学习时,要广泛利用各种资源,查阅公民道德的有关资料,通过对名言、警句和历史故事的分析,从中辨别出精华和糟粕,从而明确继承优良传统美德和借鉴先进文明成果的目标,以达到学习的目的。

(2)弘扬时代精神是公民道德建设的必然要求。而时代精神在文化生活中已学习过,所以学习本部分知识要结合文化生活中的有关内容,不仅要明确时代精神有哪些,更要懂得发扬时代精神对社会主义现代化建设、对公民道德建设的现实意义。

(3)继承优良道德传统,弘扬时代精神,是对每个公民提出的道德要求。中学生要通过学习,把优良的道德传统和当今时代精神落实到自己的学习和生活中,不断加强道德修养,争取做一名道德高尚的中学生。

【自主探究】

请你整理——

1. 公民道德建设必须继承中华传统美德,这是因为:

2. 公民道德建设必须立足于中国特色社会主义的伟大实践,必须把继承优良传统与弘扬时代精神结合起来。其原因是:

3. 继承优良传统与弘扬时代精神相结合,除了要发扬本民族的传统美德,还要借鉴世界各国道德建设的成功经验和先进文明成果。这是因为:

4. 中国特色社会主义的公民道德建设,必须反对两种错误做法。这两种错误做法是:

问题探究——

传统道德教育的核心——道德修养

先进道德的发展要继承优秀的传统道德思想,而要继承优秀的传统道德思想就必须加强各种途径的道德修养。道德修养是传统道德教育的核心,是青少年重要的道德实践,也是人类道德实践活动的基本形式之一。在我国传统道德思想的各方面内容中,关于道德修养的内容既丰富又充实,更深入人心,其中的很多内容,反映的是社会先进的思想道德和非阶级性的道德,今天仍闪耀着灿烂的光辉,成为我们的民族瑰宝。

——关于道德修养的内容你都知道哪些? 其中,哪些内容是反映社会先进思想道德的?

——你能用事例来说明道德修养是传统道德教育的核心吗?

——道德修养是青少年重要的道德实践,为了提高自己的道德修养,你都参加了哪些道德实践活动? 根据自己活动的体验和感受,以及目前青少年道德修养存在的问题,提出加强青少年道德修养的合理化建议。

【自主评价】

一、选择题(下列各题的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的)

1. 关于中华传统美德,下列说法正确的是 ()
①中华传统美德是中华文化的精华 ②中华传统美德就是整个中华文化的全部内容
③中华传统美德凝结在中华民族精神之中 ④中华传统美德是中华民族强大的精神支柱
A. ①②④ B. ①③④ C. ①②③ D. ②③④
2. 下列名言能体现出中华传统美德的有 ()
①“天下兴亡,匹夫有责” ②“人不为己,天诛地灭” ③“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”
④“富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈” ⑤“天行健,君子以自强不息;地势坤,君子以厚德载物”
A. ①②④ B. ①②③⑤ C. ②③④⑤ D. ①③④⑤
3. 进行公民道德建设,既要继承优良传统,又要大力弘扬时代精神。因为道德的进步总是表现为 ()
A. 传统道德的精华与时代精神相结合
B. 先进文化与落后文化的对立斗争
C. 优良传统与社会文化的不断发展
D. 时代精神的不断更新
4. 大力弘扬时代精神,是公民道德建设的必然要求,而时代精神的核心则是 ()
A. 优良传统美德 B. 自我牺牲精神
C. 改革创新 D. 中华古典文化
5. 为社会主义事业献身的前苏联英雄人物奥斯特洛夫斯基,他的事迹对新中国青少年产生了巨大影响,是我国青少年心目中的道德榜样,这启示我们 ()
A. 在道德建设中应该吸取外国的一切道德建设内容
B. 公民道德建设应吸取和借鉴世界先进文明成果
C. 中国青少年只有吸取世界文化才能健康成长
D. 世界上各个国家公民道德内容是完全一致的
6. 中国特色社会主义的公民道德建设必须坚持 ()
A. 以外来文化为主,国内文化为辅
B. 资本主义道德和社会主义道德同等并用的方针

C. 以我为主、为我所用的方针

D. 继承为主、改革创新为辅的方针

7. 我国的公民道德建设必须 ()

①不断融入新的时代精神 ②尊重自己的历史 ③从中国的具体国情出发 ④立足于中国特色社会主义的伟大实践

A. ①②③

B. ②③④

C. ①②④

D. ①②③④

8. 在我国,民族精神的核心是 ()

A. 集体主义

B. 勤劳勇敢

C. 爱国主义

D. 艰苦奋斗

二、非选择题

9. 中华民族在五千年的发展历程中,创造了灿烂的中华文化,培育了优良的传统美德,当前的公民道德建设必须继承这些优良传统美德。

(1)请你列举 1~2 个能体现中华传统美德的名言或警句,并通过对这些名言或警句的分析,说明中华传统美德具有无穷的感染力和永恒的生命力。

(2)简要说明在当前的公民道德建设中,为什么要继承这些优良的传统美德。

10. 加强公民道德建设,在继承优良传统的同时,必须大力弘扬时代精神。请问:

(1)时代精神包含着哪些丰富的内容?

(2)公民道德建设为什么必须大力弘扬时代精神?

11. 现代一些发达资本主义国家也十分重视基础文明养成在道德建设中的地位,强化文明礼貌、公共意识、诚信意识和责任心教育。

辨析:资本主义国家的公民道德建设与社会主义国家的公民道德建设内容是完全一致的,所以,我们进行公民道德建设必须大量吸收和照搬资本主义制度下的道德建设内容。

12. 加强公民道德建设对全面实现小康社会,促进社会主义现代化建设,具有重要的现实意义。

(1) 结合所学知识,从国家和公民个人两方面说说加强公民道德建设的现实意义。

(2) 现阶段,我们要进行有中国特色的公民道德建设,应该怎样做?

3 公民道德规范和道德建设的核心、原则

【学海导航】

课标要求你——

归纳我国公民基本道德规范,说明道德建设要以为人民服务为核心,以集体主义为原则。

教材告诉你——

1. 我国公民的基本道德规范是:爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献。

2. 我国公民基本道德规范的特点是:它既充分继承了中华民族的优良传统,又积极借鉴世界各国道德建设的成功经验和先进文明成果;既着眼于人类文化发展的前沿,吸收了人类优秀道德精华,又立足于我国改革开放和现代化建设的实际,体现了新时期新阶段的时代精神。

3. 为人民服务是社会主义道德区别和优越于私有制社会形态道德的显著标志。社会主义道德是建立在社会主义经济基础之上,体现和维护最广大人民最根本利益的道德,一切从人民利益出发,以人民利益为标准,为人民利益而奋斗,概括为一句话就是:为人民服