



新课标

同一堂课

高效全程导学

GAOXIAO QUANCHENG DAOXUE

丛书总主编：薛金星

配套岳麓书社实验教科书

高中历史 必修①



华东师范大学出版社
EAST CHINA NORMAL UNIVERSITY PRESS



二十一世纪出版社
21st Century Publishing House



新课标

同一堂课

高效全程导学

Gaoxiao Quancheng Daoxue

丛书主编：薛金星

配套岳麓书社实验教科书

高中历史 必修 ①

主 编：辛淑玲



北京师范大学出版社
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PRESS



二十一世纪出版社
21st Century Publishing House

同一堂课·高效全程导学

高中历史·必修①

配套岳麓书社实验教科书

出版:21 世纪出版社

地址:江西省南昌市子安路 75 号

邮编:330009

发行:北京白鹿苑文化传播有限公司

印刷:北京季蜂印刷有限公司

版次:2005 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

开本:880×1230 毫米 1/16 印张:7

书号:ISBN 7-5391-3103-9

定价:10.50 元

前言

同学们,《高中新课标高效全程导学》丛书和大家见面了,它作为你学习的良师益友,将伴随你度过高中三年宝贵的学习时光。

随着课程改革的不断深化和新教材在全国范围的使用,新的教育理念日益深入人心,新的课程标准也得到认真贯彻。为适应新的学习需要,我们精心组织编写了这套丛书。编写的宗旨是“导学”——激发兴趣,启迪探究,拓展认知,锤炼能力;编写的体例是“全程”——与教材同步,以单元(章)为大单位,以课(节)为小单位,按课前、课中、课后三个学习阶段,设三个模块,每个模块设若干栏目,对同学们应掌握的知识和应具备的能力进行指导和训练。随着这些模块和栏目的日修月炼,教材所包含的丰富内容,将如“好雨知时节”那样,“润物细无声”地化为同学们的“知识与技能,过程与方法,情感态度与价值观”。

第一模块是“预而立之”。中国有古训“凡事预则立,不预则废”。就是说不论做什么事情,预先做好准备,才能成功;不预先做好准备,就会失败。学习当然也如此,课前的预习是一个重要环节。做好课前预习,课堂上才能充分开展师生间的互动和交流,收到好的学习效果。“预而立之”设两个栏目:一是[课标导航]。本栏目将帮助同学们明确学习目标,知道学习精力应往哪儿使;同时在学习目标引导下,收集相关信息,养成关注信息的习惯和处理信息的能力;二是[自学引领]。本栏目将帮助同学们创设自学情景,指导自学方法,培养终身受益的自学能力,同时也为提高课堂学习效率奠定良好基础。

第二模块是“博而学之”。《中庸》中说:“博学之,审问之,慎思之,明辨之,笃行之。”这里论述的是学习过程中必须把握住的几点要领:要广泛地学习知识,详尽地探究原理,慎重地思考得失,明确地辨别正误,切实地进行实践。把握住这几点,课堂学习效果自然会好。本模块设四个栏目:一是[知识窗口]。帮助同学们掌握本课(节)应知应会的基础知识,通过[知识窗口]认识世界;二是[要点探究]。引领同学们深入探究本课(节)的重点和难点,整体把握教材内容;三是[例题精析]。选择有代表性的典型例题,进行解说,指明思路,训练思维;四是[互动平台]。通过提出若干思考题进行师生间、同学间互动交流,总结知识规律和解决方法。本模块需要申明两点:一是每个学科都有各自的特点,因而所设栏目可能因学科不同而有所变动;二是课堂学习是以教师为主导进行的,同学们要在本模块所设栏目引领下,很好地配合教师的教学。

第三模块是“学而习之”。《论语》开篇第一句说：“子曰：学而时习之，不亦说乎！”课后复习，不仅能巩固所学知识，而且能温故而知新，提升学习质量，的确是学习生活中必不可少的一步。因而“学而习之”是本丛书的重点模块，设三个栏目：一是[达标演练]。旨在巩固已学过的知识，同时也是自我评价，测试一下自己是否达到了“预而立之”所提出的学习目标；二是[能力提升]。本栏目所列练习题是[达标演练]题的延伸和深化，培养探究精神，提高灵活运用所学知识的能力；三是[拓展创新]。本栏目所列习题，是在以上两类习题基础上的拓展，有一定难度，思维空间也更为广阔，适于创新意识的培养和创新能力的提高。

在以上三个模块之外，本丛书大部分科目在每个单元(章)之后还配置了[单元评价]，每册书之后配置了[综合评价]。这些练习题更注重上、中、下三个档次题的难度搭配，习题内容也更注重联系同学们的生活经验，联系社会热点问题，联系当代科技发展的前沿知识，其题型、内容、难度都极力向高考题拉近。同学们只要认真做好这些练习题，实质上就是进行一次次高考的实战演习。

同学们，这套丛书由全国各地最富有教学经验的老师们编写，他们了解同学们的实际，熟知学科知识的体系和结构，也洞悉高考改革的趋向。同学们只要随身携带这套丛书，就必将起到你行进中的手杖和指示灯的作用。当你顺利步入高等学府的殿堂时，这套丛书仍会是你学习生活中永远的记忆。

目录

同一堂课高效全程导学·历史

第一单元 中国古代的中央集权制度	(1)
第一课 从内外服联盟到封邦建国	(1)
第二课 中央集权制度的确立	(3)
第三课 中央集权与地方分权的斗争	(5)
第四课 专制皇权的不断加强	(6)
单元评价(A卷)	(9)
单元评价(B卷)	(10)
第二单元 古希腊和古罗马的政治制度	(13)
第五课 爱琴文明与古希腊城邦制度	(13)
第六课 雅典城邦的民主政治	(14)
第七课 古罗马的政制与法律	(16)
单元评价(A卷)	(18)
单元评价(B卷)	(19)
第三单元 近代西方资本主义政体的建立	(21)
第八课 渐进的制度创新	(21)
第九课 北美大陆上的新体制	(23)
第十课 走向共和的艰难历程	(25)
第十一课 民族国家的统一之路	(27)

目录

同一堂课高效全程导学·历史

第十二课 综合探究:伏尔泰对英国政体的评论(略)	(29)
单元评价(A卷)	(30)
单元评价(B卷)	(31)
第四单元 内忧外患与中华民族的奋起	(33)
第十三课 鸦片战争	(33)
第十四课 太平天国运动	(35)
第十五课 从中日甲午战争到八国联军侵华	(37)
第十六课 辛亥革命	(40)
第十七课 五四爱国运动	(42)
第十八课 综合探究:探索中国近代政体变化的艰难历程	(44)
单元评价(A卷)	(47)
单元评价(B卷)	(48)
第五单元 马克思主义的产生、发展与中国新民主主义革命	(51)
第十九课 马克思主义的诞生	(51)
第二十课 俄国十月社会主义革命	(53)
第二十一课 新民主主义革命与中国共产党	(55)
单元评价(A卷)	(58)
单元评价(B卷)	(59)

目录

同一堂课高效全程导学·历史

CONTENTS

第六单元 中国社会主义的政治建设与祖国统一	(62)
第二十二课 新中国的政治建设	(62)
第二十三课 社会主义政治建设的曲折发展	(64)
第二十四课 祖国统一的历史潮流	(66)
单元评价(A卷)	(68)
单元评价(B卷)	(69)
第七单元 复杂多样的当代世界	(72)
第二十五课 两极对峙格局的形成	(72)
第二十六课 世界多极化趋势	(74)
第二十七课 中国屹立于世界民族之林——新中国外交	(76)
第二十八课 跨世纪的世界格局	(78)
单元评价(A卷)	(81)
单元评价(B卷)	(82)
综合评价(A卷)	(85)
综合评价(B卷)	(87)
参考答案	(91)

第一单元

中国古代的中央集权制度

第一课 从内外服联盟到封邦建国

课标导航

1. 了解由夏、商到西周天下共主政治格局的演变过程，掌握其中政治制度发展演变的过程并分析特征。
2. 掌握“分封制”、“宗法制”概念，知道商朝内服、外服和周礼制度的基本情况。
3. 通过学习这一课，初步理解“政治制度历程”的基本含义。

自学引领

本课的基本内容有：方国联盟，内服与外服制度，分封制，宗法制。

学习中应注意以下问题：

1. 阅读《史记》之夏本纪、殷本纪、周本纪，初步了解这段历史，好吗？
2. 从夏、商到西周三个历史时期社会政治制度是怎样建立和进一步完善的？

要点探究

本课的重点是：分封制和宗法制的内容。难点是：通过分封制、宗法制等内容认识中国早期政治制度的特点。本课应探究的问题有：

1. 分封制和宗法制的内容，二者之间的关系以及这两种制度对西周社会产生的影响。

分封制又称封邦建国，是西周建立的政治制度。本义是划定疆界，植树为帜，建筑城堡，驻军守土。周王把一定的土地和人民分别授予亲族、姻亲和功臣等，让他们在新占领地建立一批新兴国家，拱卫王室。诸侯要服从王的命令，按期向周王贡献财物。随从作战，诸侯还要对下属进行分封。分封制使西周贵族集团形成了“周王—诸侯—卿—大夫—士”的等级序列，周王确立了天下共主的地位，分封制使周朝巩固了统治，扩大了疆域，春秋战国时期分封制瓦解。

宗法制本意是宗庙之法、宗族之法。由原始社会的父系家长制直接演变而来，西周开始实行的一种政治制度。它的核心是嫡长子继承制，嫡长子传宗继统，称大宗，庶子进行分封称小宗。大宗与小宗的关系不仅是家族关系，也是政治隶属关系。宗法制通过血缘的亲属，确立起一整套土地、财产和政治地位的分配与继承制度，保障各级贵族能够过享受“世卿世禄”的特权。宗法制有利于凝聚宗族，防止内部纷争。把“国”和“家”密切地结合在一起。

二者关系及影响：两者紧密结合、互为表里，既防止了贵族之间因为权力的继承问题发生纷争，又保证了贵族在政治上的垄断和特权地位，维护贵族统治集团内部的稳定与团结。既强化中央控制能力，又促进地方之间的联系，从上到下组成一张张统治网，并由此派生出“世卿世禄”制、“礼乐制度”等措施，表明西周政治制度趋于成熟。

2. 商代的附属国与西周的诸侯国有什么不同？

方国仍然保留了原始的人类社会组织，诸侯国则打破了部族形式，分封到各地的诸侯国不再以部族集团的首领为统治者，主要以周王室的姻亲为诸侯，重新建立一套体制。但是，分封制实行后并没有打破所有的部族关系。诸侯国制比较方国联盟制度更为成熟。

例题精析

- 例1 下列有关禹的表述，正确的是 ()

- ①传说中的人物 ②建立了夏朝
③主要活动在黄河流域 ④舜的儿子

- A. ①② B. ①②③ C. ②③ D. ①④

规范解答 B

解题回顾 本题为组合式选择题，主要考查有关禹的历史活动。“夏史无证”，有关夏朝及禹的历史都是传说，教材明确记载尧舜禹都主要活动在黄河流域，禹建立了夏朝，当时实行禅让制，继承舜的人禹，与舜不是父子关系，所以①②③是正确的。④是不正确的，故选择B。

- 例2 周初实行分封制是为了 ()

- A. 建立军事屏障，防止外族入侵
B. 削弱功臣、贵族的势力
C. 排斥异姓诸侯，团结同性诸侯
D. 巩固奴隶制国家政权

规范解答 D

解题回顾 本题为解析式单选题。考查对周初实行分封制的目的理解能力。要求运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点看问题，分清主要与次要，根本与一般的关系，能力层次要求较高的问题。A项是作用也是目的，但不是根本目的。B项与史实相反。C项不符合周初分封的情况。D项才是根本目的，因为在周初的分封制中，同时受封的诸侯不仅有同姓王族，还有异姓的功臣和先代贵族，这些

分封的诸侯控制着当地的政治、经济、文化,掌握着军队,在当时和以后相当长的时间内起了非常重要的作用。

互动平台

1. 如何理解“政治文明”?

政治文明是人类社会生活中相对于政治蒙昧、政治野蛮而表现出的一种政治进步状态,是人类社会文明进步及新的生产关系和新的社会政治制度的建立和发展的集中表现与重要标志。它包括政治理念文明、政治制度文明和政治行为文明等多方面内容。其中政治制度文明是政治文明的核心与精髓。任何进步的政治观念、政治行为,归根到底都要以创建、发展和完善先进的政治法律制度为目的,而政治理念和政治行为也需要有先进的政治法律制度来具体规范和规制。

2. 什么是甲骨文?

甲骨文是刻在龟甲或兽骨上的一种古文字。清朝末年,在河南安阳殷墟发现,在陕西周原也发现了甲骨文片。殷墟出土的甲骨文片多是商朝占卜的记录,包括祭祀、战争、渔猎、农事等。甲骨文已经具备象形、指事、会意、形声、转注、假借“六书”构字规律,与今天的汉字基本相同。甲骨文片的出土,说明商周时我国中原地区已有相当高的文明。众多的甲骨文为研究商周历史和古文字留下丰富的资料。

达标演练

- 中国历史上第一个王朝——夏朝的建立者是 ()
A. 黄帝 B. 禹 C. 启 D. 汤
- 下列商朝官员中,从其分工看,能够参与商王决策和指挥军队的分别是 ()
A. 相、师 B. 卜、祝 C. 师、史 D. 祝、卿士
- 下列与西周王朝的建立有关的历史典故是 ()
A. 盘庚迁殷 B. 武王伐纣 C. 周公东征 D. 平王东迁
- 西周王朝确立的王位继承制度是 ()
A. 禅让制 B. 兄终弟及制
C. 幼子继承制 D. 嫡长子继承制
- 西周实行的主要政治制度有 ()
①内服 ②外服 ③分封制 ④宗法制
A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④
- 何谓“周礼”,其礼仪有哪几种?性质是什么?作用如何?

能力提升

- 西周统治者实行分封制的主要意图是 ()
A. 巩固奴隶主国家政权
B. 分割诸侯的权力
C. 巩固原来的商朝地区
D. 保证国家的兵源

8. 下列对西周王朝周王和诸侯关系的评述,正确的是

()

- ①根据分封制,周王和诸侯的关系是君臣关系 ②根据宗法制,周王和同姓诸侯是大宗和小宗的关系 ③周王和诸侯的关系是等级从属关系 ④周王对各诸侯国拥有绝对的控制权

A. ①③ B. ②④ C. ①③④ D. ①②③

9. 对于春秋时期发生的“楚王问鼎”事件,正确的认识是

()

- ①春秋时期,一些诸侯国势力日益壮大 ②春秋时期,周王的权威地位日益衰微

- ③春秋时期,分封制受到冲击,难以维系 ④春秋时期,社会统治秩序发生动荡变化

A. ①②③④ B. ①③④ C. ①② D. ①

10. 分封制使西周统治集团形成森严的等级秩序,其中最低等级是

()

- A. 大夫 B. 诸侯 C. 卿 D. 士

11. 说一说商周的“世卿世禄”制。

拓展创新

12. 西周下列制度中,对我国社会影响最深远的是

()

- A. 井田制 B. 分封制 C. 宗法制 D. 周召共和

13. 阅读下列材料:

材料一 (西周)天子适诸侯,曰巡狩;诸侯朝于天子,曰述职。……不朝,则贬其爵;再不朝,则削其地;三不朝,则六师移之。

——摘自《孟子》

材料二 春秋之世,鲁之朝(周)王者二,……而如齐至十有一,如晋至二十。

——摘自(清)顾栋高《春秋大事记》

请回答:

(1)材料一中,西周分封制对诸侯作出了什么规定?周王和诸侯之间是一种什么关系?

(2)材料二揭示了什么重大问题?

(3)综合上述材料分析,从西周到春秋,周王和诸侯的关系发生了什么重大变化?主要原因是什么?

第二课 中央集权制度的确立

课标导航

1. 了解秦统一的历史背景,认识统一的必然性。
2. 掌握秦中央和地方机构组成,各种官职的职能,认识中央集权的基本特征。
3. 识记秦始皇巩固统一的措施,阅读《云梦竹简》感知并分析秦律。
4. 用社会发展和道德双重标准判断历史现象、历史事件。

自学引领

本课的基本内容有:秦统一六国,始皇帝,三公九卿,郡县制,秦律。学习中应注意以下问题:

1. 秦王嬴政剪灭六国,建立起统一多民族国家。秦朝是如何统治疆域如此广大的国家?
2. 有人说秦始皇是英雄,有人说秦始皇是历史罪人。你怎样评价他?依据是什么?

要点探究

本课的重点是:秦加强中央集权的措施。本课的难点是:秦加强中央集权的措施对后世的影响。本课应探究的问题有:

1. 秦中央政府和地方政府的组成,中央集权制度的基本特征和影响是什么?

中央政府机构:皇帝之下有三公九卿,他们在地位、职责和权力等方面互相配合,互相牵制,任何人都无法独揽朝政,军国大权最终操纵在皇帝一人手中。

地方政府机构:郡县两级。都是中央政府以下的一级统治机构,郡设郡守、郡丞和郡尉。每郡下设若干县,县置县令(长)、县丞和县尉。县以下有乡、里等基层机构,乡有乡吏,里有里典。皇帝的命令,通过三公九卿,经由郡、县,再通过乡、里,可以直达百姓。

基本特征:权力高度集中。表现为:皇权的至高无上,三公九卿中央政府,郡县制地方机构,一整套选官、任官、用官、监督官吏的官僚机构,严苛的法律。

影响:对秦本身来说,有利于国家统一,有利于经济发展,也造成了暴政,人民生活处境恶化。对后世:秦代开始的中央集权的政治体制,彻底打破了传统的贵族分封制,奠定了中国古代大一统王朝制度的基础。对此后两千多年中国政治和社会产生了重要影响。

2. 尝试用历史发展的观点和道德标准分别评价秦的统一。

用历史发展观点:秦统一六国,建立起中央集权的统一的多民族国家,顺应历史发展潮流,推动了历史的发展。加强中央集权的措施,诸如官僚制度、秦律等,有利于维护国家统一、政治稳定、经济发展,推动了历史发展。

用道德标准评价:秦王嬴政用战争、杀戮统一了六国,人

民国家亡,其手段灭绝人性。秦始皇巩固中央集权的措施,如严苛的秦律,体现出残暴的统治,秦始皇的统治是暴政,故秦二世而亡。

例题精析

例1 在汉语中,“鼎”可以作为权利和地位的象征,其形成至少可追溯到 ()

- A. 商周时期 B. 春秋时期 C. 战国时期 D. 秦汉时期

规范解答 A

解题回顾 本题主要考查学生再认再现史实的能力。题干“其形成至少应追溯到”,实际是考查学生对“鼎”这种器皿产生时间的掌握情况,由所学的知识可以知道,商周时期,已生产出这种器皿。

例2 秦朝时期,郡的监御史主要负责 ()

- A. 收取赋税 B. 征发兵役 C. 管理军事 D. 监察郡守

规范解答 D

解题回顾 本题主要考查对秦朝官制的掌握。秦朝时,郡设有郡守、郡尉、监御史等官职。其中监御史是中央派遣的检查郡守及其他官吏的官。

互动平台

1. 简述商鞅变法

战国时秦国秦孝公任用商鞅变法。主要内容有:废井田,开阡陌。国家承认土地私有,准许土地自由买卖;奖励军功,按军功授爵,奴隶主贵族没有军功,就没有爵位;建立县制,由国君委派官吏治理;奖励耕织,限制工商业者的活动,禁止弃农经商;颁布诗书,明法令;统一度量衡。商鞅变法后,秦国的旧制度废除了,封建经济得到了发展,逐渐成为七国中实力最强的国家,为日后统一中国奠定了基础。但变法中的严刑酷法和高压政策对日后也带来消极影响。

2. 什么是云梦竹简?

1975年在湖北云梦县城西部睡虎地秦墓中出土的竹简。大部分内容是秦的法律,是我国已发现的最古老的法律条文。它涉及了商鞅变法后的秦国以及秦朝社会生活的各个方面。它的发现,为研究这一时期的历史提供了十分重要的资料。

达标演练

1. 君主专制中央集权制度的理论来源于战国时期的 ()

- A. 儒家思想 B. 道家思想 C. 墨家思想 D. 法家思想

2. “皇帝”成为我国最高封建统治者的称谓,首创于 ()

- A. 秦始皇 B. 汉武帝 C. 唐太宗 D. 宋太祖

3. 下列有关秦始皇“皇帝”称号的说法,不正确的是 ()

- A. 具有神化皇权的意图 B. 立志效法古代名君
C. 是君主集权的产物 D. 体现了专制主义的倾向

4. 秦朝直接掌握县令任免权的是 ()

- A. 皇帝 B. 丞相 C. 郡守 D. 御史大夫

5. 秦始皇建立了一套较完备的中央政权组织,其中“掌丞天子,助理万机”的高官是 ()

- A. 太尉 B. 丞相 C. 御史大夫 D. 廷尉

6. 思考题:秦结束春秋战国以来的长期分裂割据局面,实现大一统的原因有哪些?

能力提升

7. 下列有关中国古代郡县制的评价,正确的是 ()

- ①郡县制是分封制的继承和发展 ②废分封、立郡县是秦二世灭亡的重要原因 ③郡县制代替分封制是历史的进步 ④废分封、立郡县,有利于中央对地方的控制

- A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

8. 随着中央集权制的建立,为安定边境、维护国家的统一,秦始皇采取的军事行动是 ()

- A. 北击匈奴,南平百越
B. 修建由都城咸阳通达各地的驰道
C. 统一度量衡、货币和车轨
D. 颁布通行全国的秦律

9. 封建王朝在珠江流域设置行政机构进行管理,始于 ()

- A. 秦朝 B. 西汉 C. 东汉 D. 东晋

10. 秦始皇推行“书同文”的措施 ()

- A. 适应了政治统一的需要
B. 用隶书取代其他文字
C. 导致秦朝实行焚书坑儒
D. 成为后人批判秦始皇的原因

11. 试析秦朝官僚机构的特点和作用。

拓展创新

12. 中国在战国时期进入封建社会,决定这一变化的根本因素是 ()

- A. 新兴地主阶级的变法运动 B. 建立了先进的政治制度
C. 社会生产力的发展 D. 劳动人民的勤劳、智慧

13. 阅读下列材料:

材料一 1975年在湖北云梦县睡虎地出土的竹简,第一次提供了自秦孝公至秦始皇时期陆续修成的秦律的部分内容。律文中对农田水利、市场管理、徭役征发、官吏任免、军爵赏赐等各方面,都有许多严格具体的规定。秦律规定“盗徙封,赎耐”,即私自移动田界,要处刑。严禁对私有土地的侵犯。“盗”采别人桑叶不满一钱者,也要判处三十天劳役。律文中所见到的刑名有斩首、磔(断裂肢体)、弃市等。

——摘编自唐子庆主编:《中国古代史》

材料二 秦始皇统一六国以后,以秦律为基础,参照六国律,制定了全境通行的法律。秦律经过汉朝的损益,成为唐以前历代法律的蓝本。

——摘自《中国大百科全书·中国历史》

材料三 (秦始皇)专任刑罚,躬操文墨,登断狱,夜理书,自程决事……而奸邪并生,赭衣(刑徒)塞路,圜墙成市,天下愁怨,赐而叛之。

——摘自《汉书·刑法志》

请回答:

(1)综合上述材料,概括指出秦律在当时社会政治、经济生活中的根本职能。

(2)综合上述材料和所学知识,概括指出秦律的主要特点。

(3)综合上述材料和所学知识说说你对秦律的认识?

第三课 中央集权与地方分权的斗争

课标导航

1. 列举从汉到元政治制度演变的基本史实,分析这一阶段中央集权与地方分权矛盾斗争的规律。
2. 归纳汉武帝加强中央集权的措施,分析特点,加以评价。
3. 概述宋初强化中央集权的措施和影响。

自学引领

本课的基本内容有:七国之乱,汉武帝加强集权的措施,藩镇割据与五代十国的分裂局面,陈桥兵变,宋初强化中央集权的措施。学习中应注意以下问题:

1. 西汉建立后,刘邦是如何加强刘姓权力的,结果怎样?
2. 赵匡胤原是后周大将,陈桥兵变,黄袍加身,建立宋朝。为防止再次发生“陈桥兵变”,赵匡胤采取了什么措施?

要点探究

本课的重点是:汉武帝与宋太祖加强中央集权的措施。本课的难点是:如何评价汉武帝与宋太祖加强中央集权的措施。本课应探究的问题有:

1. 汉武帝加强中央集权的背景、措施、特点和影响。

背景:汉初实行分封制,中央与封国之间的矛盾日益激化。

措施:第一,建立中朝,削弱相权,加强皇权。

第二,设置刺史代表中央监察地方。

第三,实行“推恩令”、酎金夺爵彻底解决王国问题。

特点:汉武帝加强皇权针对中央和地方双管齐下。

影响:进一步巩固和发展了大一统的局面,促进了社会经济的发展。但权力过于集中也带来一些弊端,如东汉后期外戚与宦官互相倾轧,与“中朝”权盛有渊源。

2. 宋太祖强化中央集权措施和影响如何?

措施:

- ①杯酒释兵权
- ②收精兵
- ③削实权
- ④制钱谷

影响:宋初通过上述各种措施,达到了“以大系小,丝牵绳联,总合于上”、加强中央集权的目的,改变了唐末五代以来藩镇割据的分裂局面。然而,另一方面,宋初中央集权的强化,却造成了“冗官”、“冗兵”、“冗费”的积贫积弱的后患。

例题精析

例1 史书记载:“主父偃说上曰:‘愿陛下令诸侯得推恩分子弟以地,侯之。’于是上从其计。”文中“上”是指()

- A. 汉高祖
- B. 汉文帝
- C. 汉景帝
- D. 汉武帝

规范解答 D

解题思路 本题为材料选择题,旨在考查考生利用有效信息解决问题的能力。由材料中的“推恩分子弟以地,侯之”,可联想到汉武帝为加强中央集权颁布的推恩令,使王国越来越小,从而达到加强中央集权的目的。故“上”是汉武帝。

之”,可联想到汉武帝为加强中央集权颁布的推恩令,使王国越来越小,从而达到加强中央集权的目的。故“上”是汉武帝。

例2 五代以来君主七朝八姓,赵匡胤“黄袍加身”建立北宋后的百余年间,未发生类似的现象。一般认为,北宋统治体制的变革是重要原因。下列各项中能全面反映其体制改革的一项是 ()

- A. 采用文官代替武将任地方长官
- B. 从中央到地方实行财政军分权
- C. 降低将帅之地位,疏远将兵关系
- D. 削弱相权另设枢密院管理军事

规范解答 B

解题思路 本题主要考查对五代至北宋时的政治体制的认识,造成五代以来政权更迭的原因是多方面的,对此赵匡胤是有充分认识的。他从财政、政治、军事方面采取了综合治理的方法。选项中A、C、D都是针对某一方面采取的措施,只有B项才体现了“全面反映”这一要求。

互动平台

1. 何谓汉武帝“大一统”?

公元前140年,儒生董仲舒为了适应君主专制中央集权的需要,向汉武帝上“天人三策”,宣传天是万物的主宰,皇帝是天的儿子,即天子。“天子”代表天来统治人民,人民都要服从于皇帝,这叫做“大一统”。为了维护政治上的统一,也要实行思想上的统一。董仲舒建议“罢黜百家,独尊儒术”,汉武帝也采纳了他的建议。从此儒家思想逐渐成为封建社会的正统思想。汉武帝实现了大一统。

2. 什么是“陈桥兵变”?

960年,后周统领禁军的大将赵匡胤,在东京东北的陈桥驿发动兵变。他手下的将士把一件黄袍披在赵匡胤身上,拥立他做皇帝,史称“陈桥兵变”。赵匡胤废去后周皇帝,建立宋朝,定都东京,历史上称北宋。

达标演练

1. 西汉初的中央集权体制与秦朝相比,最大的差别在于 ()

- A. 中央机构
- B. 皇帝权力
- C. 地方行政制度
- D. 独尊儒术

2. 我国古代地方行政区划由郡县二级制转变为州郡县三级制,是由于 ()

- A. 郡国并行制的实行
- B. 刺史监察权的加强
- C. 三公九卿制的建立
- D. 尚书台权力的扩大

3. “上(宋太祖)因谓(赵)普曰:‘五代方镇残虐,民受其祸,朕今选儒臣干事者百余,分治大藩,纵皆贪浊,亦未及武

臣一人也。”宋太祖据此思想所采取的措施是 ()

- A. 削减节度使的实权 B. 设参知政事为副相
C. 设三司使管理财政 D. 派遣文官担任知州

4. 汉武帝统治的指导思想是 ()

- A. 休养生息 B. 以“柔道”治天下
C. 尊儒尚法 D. 独尊儒术

5. 东汉时期,政治上一个突出的特点是 ()

- A. 君主专制空前加强 B. 儒家思想成为统治思想
C. 豪强地主享有特权 D. 地方上出现了割据集团

6. 思考题:

“千秋疑案陈桥驿,一著黄袍便罢兵。”

——[清]赵翼

赵翼的诗说的是什么故事?主人公是谁?此后有人是否重演了他的历史剧?为什么?

能力提升

7. 《贾谊·治安策》载:“欲天下之治安,莫若众建诸侯而少其力,力少则易使以义,国小则亡邪心。”贾谊这一主张后来发展成为 ()

- A. 形成中朝机构 B. 汉初实行郡国并行制
C. 汉武帝削弱王国势力 D. 汉武帝实行刺史制度

8. 为加强对地方官吏的监督,西汉与北宋设置的官职分

别是 ()

- ①御史大夫 ②刺史 ③知州 ④通判 ⑤参知政事
A. ①③ B. ②④ C. ②⑤ D. ③⑤

9. 中央集权制度对我国封建社会产生的最主要的积极影响是 ()

- A. 维护国家统一 B. 发展社会经济
C. 防御侵略 D. 加强民族团结

10. 元朝时,黑龙江和乌苏里江流域属于 ()

- A. 辽阳省 B. 岭北省 C. 黑龙江省 D. 吉林省

11. 简述并分析宋太祖加强中央集权的措施和后果。

拓展创新

12. 西汉的灭亡是由于 ()

- A. 外族入侵 B. 宦官篡权
C. 外戚篡权 D. 农民起义推翻

13. 西汉初出现了王国问题,唐后期产生了藩镇割据,二者在产生原因方面有何相似之处?结果如何?为什么导致这样的结果?

第四课 专制皇权的不断加强

课标导航

1. 了解隋唐时期确立的三省六部制到宋元时期的演变过程。

2. 知道胡惟庸案,认识明朝废丞相、设内阁,清朝设军机处之后皇权的发展。

3. 归纳明清两代加强皇权的措施,认识君主专制制度对古代中国社会的影响。

自学引领

本课的基本内容有:三省六部制,明太祖废丞相,明清设内阁与军机处。学习中应注意以下问题:

1. 隋唐时期是我国封建社会的繁荣时期,这一时期中央集权制度增添了哪些新内容?

2. 明清时期是我国封建社会的衰落时期,专制主义中央集权制度是否衰落下去了呢?

要点探究

本课的重点是三省六部制,明朝内阁与军机处。本课的难点是三省六部制内部机制,明清时期强化中央集权的利弊。本课应探究的问题有:

1. 三省六部制的兴衰过程。

(1) 建立于隋唐时期。三省为中书省、门下省、尚书省合称。三省的长官都是宰相,尚书省下设吏、户、礼、兵、刑、工六部,分别处理中央日常事务。三省之间既相互牵制,又互为补充,分工明确,提高了办事效率。同时,完整地相权被分割,避免了权臣独揽大权,有利于加强皇权。

(2) 发展于宋元时期。到了宋朝,三省长官基本不参与政事,又另外设置“中书门下”,作为宰相办公机构,其长官为宰相,但相权已被分割。军政归枢密院掌管。中书门下与枢密院并称“二府”。而财政归度支、盐铁、户部三司掌管,三司的长官三司使又称为“计相”,总管国家财政。

元朝建立后,废除三省,实行一省制,只设中书省的长官为左、右丞相和平章政事,是元代的宰相。六部也归入中书省。

(3)衰落至明清时期。明朝胡惟庸案后,裁撤中书省,废除丞相,由皇帝亲自掌管六部,直接管理国家政事。并且规定各代不得再立丞相,清袭明制。这样,历史上实行了1500多年的丞相制度被废除了。

2. 明清时期强化中央集权的主要措施及利弊。

措施:明太祖废丞相设立殿阁大学士,殿阁大学士品秩较低,仅备顾问兼协理章奏,并不参与决策。明成祖正式在文渊阁设立内阁,大学士开始参与军国大事的商讨。此后,内阁的地位逐渐上升,帮助皇帝起草对大臣奏章的批复意见。

清朝建立后,承袭明制,设立内阁,负责处理日常事务。重要的军国大事,由满洲贵族组成的议政王大臣会议来处理。到雍正年间,设立军机处。军机大臣最初只参与处理军务,后来可以参与处理内政外交、制定军政大计、审理重大案件等机要政务。他们品级不高,不得私自和官员交往,受皇帝召见,只能跪奏笔录。军机处完全听命于皇帝,军国大事皆有皇帝一人裁决。军机处的设立,是专制皇权高度发展的重要标志。

利弊:皇帝集权后处于既不能放权、又无法一人应付诸多事物的窘境。明朝的内阁和清朝的军机处实际上都是皇帝的秘书班子。勤政的皇帝利用这个班子发布命令,处理政事。能够入选这个班子的大多是饱学之士,因此在皇帝垂询意见时也能帮助谋划。但是如果皇帝昏庸,或对朝政无兴趣,那么就会出现擅权现象。明中、后期宦官专权大都源于此。另外,虽然没有宰相,但内阁的第一号人物也同样引人注目。但他又不具有宰相的身份,所以真想干事也很困难。反之,如果皇帝头脑清醒,想干就能成功。从南书房至军机处,的确提高了行政效率,皇帝的旨意无须经过中间环节就可直达前线或地方督抚。皇帝的权威得到充分发挥,皇权专制也发展到了顶峰。有利于多民族国家的统一和巩固,社会安定经济发展和文化繁荣为康乾盛世的出现提供政治保障。消极方面,皇权极度膨胀,扼杀了社会的创造力,减缓了社会发展的步伐,是造成中国落后于西方的主要原因之一。

例题精析

例1 明太祖废丞相、撤中书省的目的是 ()

- A. 健全地方职能
- B. 厉行思想控制
- C. 监视官吏百姓
- D. 强化君主专制

规范解答 D

解题回顾 本题主要考查考生分析问题的能力。明太祖时中央和地方官吏进行调整,在中央废丞相,权归六部,在地方,撤中书省实行三司分权,其目的都是强化君主专制。

例2 明太祖时,曾铸铁牌于宫门:“内臣(宦官)不得干预政事,违者斩”。然而,正是明朝,宦官专政曾几度达到登峰造极的地步。其直接原因是 ()

- ① 皇帝昏庸腐败少问政事
- ② 宦官利欲熏心权力膨胀

③ 朝臣阿谀奉承治国无方

④ 藩王势力太大亟需监察

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ②④

规范解答 A

解题回顾 本题主要考查学生利用史实分析解决问题的能力。朱元璋立牌限制宦官权力,可明成祖后,对其管束逐渐放宽,宦官权力增大,明英宗使宦官专权局面开始形成气候,因许多皇帝不临朝问政,大权操于宦官之手。解答此题时,应注意从内、外国两方面分析。

互动平台

1. 何谓“八股取士”?

隋唐开创了科举考试选拔官吏制度,明清两朝沿袭前代科举取士制度,为了严厉控制士人的思想,科举试卷仅从儒家的四书、五经中命题,不许发挥个人见解。答卷的文体,有严格的规定,分为八个部分,称为“八股文”。这种文体,呆板乏味,严重束缚了人们的思想。

2. 什么是文字狱?

一般指封建社会统治者为了防止和镇压知识分子的反抗,往往故意从作品中摘取字句,罗织罪名,构成冤狱,叫文字狱。清朝文字狱最严重。名称出自龚自珍《咏史》:“避席畏闻文字狱,著书都为稻粱谋。”

达标演练

1. 唐朝沿袭并完善了隋朝的三省六部制,在中央设置三省,三省的运作机制是 ()

- A. 中书省—门下省—尚书省
- B. 中书省—尚书省—门下省
- C. 尚书省—中书省—门下省
- D. 尚书省—门下省—中书省

2. 隋唐时期,三省长官都是宰相,常常同时有七八个宰相议政。统治者这样做的目的是 ()

- A. 防止宰相权重难控
- B. 完善中央集权
- C. 加强对地方的控制
- D. 扩大民主权利

3. 隋唐两朝实行并完善三省六部制的根本作用是 ()

- A. 削弱了皇权,有益于政治清明
- B. 完善了专制主义中央集权制度
- C. 明确了官吏分工,提高了行政效率
- D. 增加了政府职能机构,便于纳贤

4. 宋太祖加强中央集权的措施中,不包括 ()

- A. 解除朝中大将的兵权
- B. 枢密院是最高行政机构
- C. 由中央派遣文官担任州的长官
- D. 在中央设三省六部制

5. 为了加强中央集权,明太祖在中央采取的最重要的一项措施是 ()

- A. 设三省六部
- B. 实行内阁制
- C. 设三司
- D. 废丞相

6. 阅读下面资料:

国初承前明旧制……。雍正年间,用兵西北,以内阁在
台和门外……虑漏泄事机,始设军需房于隆宗门内,选内
阁中书之谨密者入直缮写。后名军机处,地近宫廷,便于宣召。
为军机大臣者皆亲臣、重臣,于是承旨、出政皆在于此矣。

——赵翼《檐曝杂记》

请依据材料,说一说军机处的情况。

能力提升

7. 宋太祖采取多种措施大力加强中央集权,其核心是围绕

- A. 完成国家统一
- B. 解决中央与地方的权力分配
- C. 发展经济
- D. 阻止少数民族的进攻

8. 从明初废除丞相到清初增设军机处,这一变化表明

- A. 皇权日益加强
- B. 皇权、相权矛盾日益加剧
- C. 皇权代替相权
- D. 皇权与相权协调

9. 明太祖和宋太祖采取的加强中央集权的措施,最相似的是

- A. 设特务机构,由皇帝直接控制
- B. 分散地方机构权力
- C. 废除原来的全国行政区划
- D. 改变选拔官吏的办法,实行八股取士

10. 在我国中央集权制度的演变过程中,一直存在着中

央与地方的矛盾,削弱地方权力、防止地方割据一直是封建
统治者的目标。下列措施中起到了这方面作用的有 ()

- ①唐玄宗在边境设置军镇
- ②宋太祖派文臣到地方做知州
- ③明太祖废行省设三司
- ④清朝设立军机处
- ⑤汉武帝颁布“推恩令”

- A. ②③④⑤
- B. ②③④
- C. ②③⑤
- D. ①②③⑤

11. 阅读下列材料:

材料一 凡我子孙,钦承朕命,无作聪明,乱我已成之法,一字不可改易。

——明太祖《皇明祖训·序》

材料二 以后子孙做皇帝时,并不许立丞相,臣下敢有奏请立者,文武群臣即时劾奏,将犯人凌迟,全家处死。

——明太祖《皇明祖训·祖训首章》

请回答:你认为应该怎样评价明太祖的这种规定?说说理由。

拓展创新

12. 设立军机处的目的是

- A. 加强皇帝的权力
- B. 强化满洲贵族权力
- C. 实现军事民主化
- D. 提高汉族官员权力

13. 请思考:三公九卿制与三省六部制主要有哪些区别?

单元评价

A 卷

(测试时限 45 分钟)

一、选择题

1. 史载启破坏禅让制,继禹而立,“有扈氏不服,启伐之,大战于甘”。对于这场战争的评价,你认为 ()
 - A. 有扈氏为维护民主传统而战应肯定
 - B. 启为夺取部落联盟首领而战应肯定
 - C. 启代表历史发展进步的方向应给予肯定
 - D. 双方为争夺王位而战,均不应肯定
2. 西周与商朝相比较,政治上的主要不同之处是 ()
 - A. 实行王位世袭制
 - B. 实行分封制
 - C. 强化奴隶制国家机器
 - D. 对奴隶和平民实行专制统治
3. 西周实行分封制的根本目的是 ()
 - A. 削弱权臣和贵族的势力
 - B. 巩固奴隶制国家的政权
 - C. 奖励有功的大臣和贵族
 - D. 防止周边少数民族的入侵
4. 以下关于甲骨文的叙述,不正确的是 ()
 - A. 是刻写在龟甲或兽骨上的一种文字
 - B. 是比较成熟的文字
 - C. 清朝末年在河南殷墟发现
 - D. 甲骨文的发现,使商朝历史有了确切的纪年
5. 下面哪种情况符合春秋历史 ()
 - A. 齐、晋、楚等大国争霸
 - B. 诸侯国内卿大夫执掌朝政
 - C. 赵军四十万人被秦军活埋
 - D. 秦国逐渐无敌于天下
6. 春秋时期最显著的政治特点是 ()
 - A. 周王室不被诸侯重视
 - B. 奴隶起义不断爆发
 - C. 井田制逐渐瓦解
 - D. 诸侯争霸,分封制崩溃
7. 以下变法改革发生在春秋时期的是 ()
 - A. 商鞅在秦国变法
 - B. 管仲在齐国的改革
 - C. 李悝在魏国的改革
 - D. 吴起在楚国的变法
8. 战国时期,各国国君纷纷变法的直接动力是 ()
 - A. 生产力的迅速发展
 - B. 称雄天下的欲望
 - C. 阶级斗争非常尖锐
 - D. 东周王室日渐衰落
9. 秦始皇加强中央集权的有关经济方面的特殊政策、措施是 ()
 - ①统一度量衡
 - ②统一货币
 - ③统一车轨、驰道
 - ④土地私有,按亩纳税
 - A. ①②
 - B. ①②③
 - C. ①②④
 - D. ①②③④
10. 以下关于“秦律”的叙述,不正确的是 ()
 - A. 是秦始皇参照六国律令制定颁布的
 - B. 至今人们不知道“秦律”的内容
 - C. “秦律”集中体现了地主阶级的意志
 - D. 明法度、定律令,皆以始皇起
11. 汉武帝颁布“推恩令”,规定诸侯王死后,嫡长子继承王位,其他子弟分割王国部分土地为列侯,并规定 ()
 - A. 侯国相当于县,直属朝廷
 - B. 列侯名义上受朝廷节制
 - C. 侯国受王国管辖
 - D. 列侯归郡统辖
12. 东汉豪强地主与西汉初期王国问题相比,对中央政府统治影响的不同之处是 ()
 - A. 造成社会动荡不安
 - B. 威胁和削弱中央集权制
 - C. 把持一些地方政权
 - D. 长期把持部分中央权力
13. 下列皇帝中哪一个亲自考核官吏 ()
 - A. 唐高祖
 - B. 唐太宗
 - C. 武则天
 - D. 唐玄宗
14. 唐朝三省六部中,负责行政的机构是 ()
 - A. 吏部
 - B. 中书省
 - C. 尚书省
 - D. 门下省
15. 自隋唐以来,负责考核官吏的中央机构是 ()
 - A. 吏部
 - B. 礼部
 - C. 户部
 - D. 工部
16. 内阁制正式确立是在 ()
 - A. 明太祖时期
 - B. 明成祖时期
 - C. 明宣宗时期
 - D. 明宪宗时期
17. 关于清朝军机处,不正确的表述是 ()
 - A. 军机大臣由皇帝的“亲臣”、“重臣”组成
 - B. 军机处能接触军国机要
 - C. 军机处工作效率高
 - D. 军机处是位居六部之上的中央最高行政决策机构
18. 标志着封建君主专制制度发展到顶峰的是 ()
 - A. 军机处的设置
 - B. 厂卫特务机构的设立